

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ХХТиТ
_____ Е. В. Потушинская
«_____» _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по учебной дисциплине

УП.02.01

Учебная практика

Код, наименование
специальности

38.02.08 Торговое дело

Квалификация выпускника

Специалист торгового дела

Уровень образования:

Среднее профессиональное образование

Новосибирск 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ ФОМ

Разработчики:

ст. преподаватель

Е. И. Акопова

Рецензент:

доц., канд. техн. наук

Е. В. Потушинская

Фонд оценочных материалов по дисциплине УП.02.01 **Учебная практика** рассмотрен на заседании кафедры ХХТиТ (протокол № 1 от «28» августа 2025 г.).

Зав. кафедрой ХХТиТ

доц., канд.техн.наук

Е. В. Потушинская

Перечень изменений в ФОМ для реализации в _____ учебном году

1. ...
2. ...
3. ...

Изменения в ФОМ обсуждены и одобрены на заседании кафедры
ХХТ_иТ

Протокол от «__» ____ 202__ г. №

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.08 Торговое дело.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина УП.02.01 «Учебная практика» является вариативной частью профессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК. 2.1.; ПК. 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
1	2	3
ОК 01	Уо 01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Уо 01.02 Анализировать задачу и проблему и выделять ее составные части Уо 01.03 Определять этапы решения задачи Уо 01.04 Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы Уо 01.05 Составлять план действия Уо 01.06 Определять необходимые ресурсы Уо 01.07 Владеть актуальными методами работы в профессиональных и смежных сферах Уо 01.08 Реализовывать составленный план Уо 01.09 Оценивать результат и последствия своих действий	Зо 01.01 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Зо 01.02 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте Зо 01.03 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежной сферах Зо 01.04 Методы работы в профессиональной и смежных сферах Зо 01.05 Структуру плана для решения задач Зо 01.06 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01 Определять задачи для поиска информации Уо 02.02 Определять необходимые источники информации Уо 02.03 Планировать процесс поиска; структурировать полученную информацию	Зо 02.01 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Зо 02.02 Приемы структурирования информации Зо 02.03 Формат оформления результатов поиска информации

Код ПК, ОК	Умения	Знания
1	2	3
	Уо 02.04 Выделять наиболее значимое в перечне информации Уо 02.05 Оценивать практическую значимость результатов поиска Уо 02.06 Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Уо 02.07 Использовать современное программное обеспечение Уо 02.08 Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.04 Современные средства и устройства информатизации Зо 02.05 Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Уо 03.01 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Уо 03.02 Применять современную научно-профессиональную терминологию Уо 03.03 Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Уо 03.04 Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Уо 03.05 Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план Уо 03.06 Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования Уо 03.07 Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в разках профессиональной деятельности Уо 03.08 Презентовать бизнес-идею Уо 03.09 Определять источник финансирования	Зо 03.01 Содержание актуальной нормативно-правовой документации Зо 03.02 Современная научная и профессиональная терминология Зо 03.03 Возможные траектории профессионального развития и самообразования Зо 03.04 Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности Зо 03.05 Правила разработки бизнес-планов Зо 03.06 Порядок выстраивания презентации Зо 03.07 Кредитные банковские продукты
ОК 04	Уо 04.01 Организовывать работу коллектива и команды Уо 04.02 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Зо 04.02 Основы проектной деятельности

Код ПК, ОК	Умения	Знания
1	2	3
ПК 2.1	У.2.1.01 Применять цифровые технологии кодирования потребительских товаров У.2.1.02 Идентифицировать ассортиментную принадлежность продовольственных и непродовольственных товаров У.2.1.03 Оценивать маркировку потребительских товаров на соответствие с требованиями технических регламентов и национальных стандартов	3.2.1.01 Классификации продовольственных и непродовольственных товаров; 3.2.1.02 Методов и способов кодирования потребительских товаров, в том числе с применением цифровых технологий 3.2.1.03 Обязательных требований к маркировке потребительских товаров.
ПК 2.2	У.2.2.01 Идентифицировать ассортиментную принадлежность продовольственных и непродовольственных товаров У.2.2.02 Применять документы в области технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия в профессиональной деятельности У.2.2.03 Оценивать маркировку потребительских товаров на соответствие с требованиями технических регламентов и национальных стандартов	3.2.2.01 Основных понятий в сфере товароведения потребительских товаров 3.2.2.02 Технических требований и градации качества потребительских товаров, установленных в нормативно-технической документации 3.2.2.03 Обязательных требований к маркировке потребительских товаров
ПК 2.3	У.2.3.01 Устанавливать и обеспечивать оптимальные условия хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров У.2.3.02 Выявлять дефекты потребительских товаров при приемке, хранении и реализации У.2.3.03 Реализовывать мероприятия по предупреждению и сокращению потерь товаров	3.2.3.01 Факторов, формирующих и сохраняющих качество товаров 3.2.3.02 Условий хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров 3.2.3.03 Дефектов потребительских товаров товарных потерь и способов их сокращения
ПК 2.4	У.2.4.01 Обобщать и анализировать современный российский и зарубежный опыт в области обеспечения качества и безопасности товаров, в том числе с использованием аналитики больших данных У.2.4.02 Проводить оценку качественных и количественных характеристик товаров по требованиям нормативно-технических документов У.2.4.03 Организовывать экспертизу потребительских товаров и оформлять ее результаты	3.2.4.01 Законодательства Российской Федерации и ЕАЭС в области технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия 3.2.4.02 Современного российского и зарубежного опыта в области обеспечения качества и безопасности товаров 3.2.4.03 Основных методов оценки качества и безопасности потребительских товаров 3.2.4.04 Организации проведения экспертизы товаров и оформления ее

Код ПК, ОК	Умения	Знания
1	2	3
		результатов 3.2.4.05 Сквозных цифровых технологий, применяемых в сфере обеспечения качества и безопасности товаров
ПК 2.5	У.2.5.01 Анализировать ассортимент товаров и выявлять приоритетные направления его совершенствования, в том числе с применением современных цифровых технологии У.2.5.02 Формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах У.2.5.03 Применять цифровые технологии кодирования потребительских товаров У.2.5.04 Устанавливать и обеспечивать оптимальные условия хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров У.2.5.05 Реализовывать мероприятия по предупреждению и сокращению потерь товаров	3.2.5.01 Ассортимента товаров, показателей ассортимента и факторов, влияющих на его формирование 3.2.5.02 Приоритетных направлений совершенствования ассортимента товаров 3.2.5.03 Основных положений категорийного менеджмента 3.2.5.04 Специфики процесса управления в категорийном менеджменте; 3.2.5.05 Алгоритма разработки ассортиментной матрицы товарной категории 3.2.5.06 Порядка формирования категорий в ассортименте 3.2.5.07 Структуры ABC – и XYZ – анализа 3.2.5.08 Классификации продовольственных и непродовольственных товаров 3.2.5.09 Методов и способов кодирования потребительских товаров, в том числе с применением цифровых технологий 3.2.5.10 Обязательных требований к маркировке потребительских товаров 3.2.5.11 Сквозных цифровых технологий, применяемых в сфере обеспечения качества и безопасности товаров

I ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1 ПРОГРАММА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование компетенций в процессе практики происходит в течение 4 семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы (таблица 1).

Таблица 1 – Программа оценивания контролируемых компетенций

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
Вводное занятие	Виды работ:			
	Участие в собрании по практике, ознакомление с рабочей программой практики, с приказом об организации практики, прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности. Ознакомление с предприятием.	8/8	ОК 01 – ОК 04 ПК 2.1 – ПК 2.5	1,2
Раздел 1. Основы товароведения	Виды работ:	12/12		
	Идентификация товаров по ассортиментной принадлежности Расшифровка маркировки. Информационная идентификация		ОК 01 – ОК 04 ПК 2.1 – ПК 2.5	1,2

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5
Раздел 2 Товароведение, оценка качества и основы экспертизы непродовольственных товаров	Виды работ:	12/12		
	Оценка качества. Установление градаций качества и выявление дефектов товара Организация подготовки и проведения экспертизы непродовольственных товаров и оформление ее результатов.		ОК 01 – ОК 04 ПК 2.1 – ПК 2.5	1,2
Раздел 3 Товароведение, оценка качества и основы экспертизы продовольственных товаров	Виды работ:	12/12		
	Оценка качества. Установление градаций качества и выявление дефектов товара Организация подготовки и проведения экспертизы продовольственных товаров и оформление ее результатов.		ОК 01 – ОК 04 ПК 2.1 – ПК 2.5	1,2
Раздел 4 Управление ассортиментом товаров	Виды работ:	12/12		
	Формирование и анализ торгового ассортимента. Расчёт показателей ассортимента товаров.		ОК 01 – ОК 04 ПК 2.1 – ПК 2.5	1,2
Оформление дневника и отчета по практике. Дифференцированный зачет	Виды работ:	16/16		
	Обобщение материала и оформление отчета по практике. Получение отзыва. Сдача отчета по практике Дифференцированный зачет		ОК 01 – ОК 04 ПК 2.1 – ПК 2.5	1,2
Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет 4 семестр		72/72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1-Ознакомительный / узнавание (восприятие информации, отличие объекта от других при повторном предъявлении).

2- Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

2 ОБЩАЯ ПРОЦЕДУРА И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины УП.02.01 «Учебная практика» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, в ходе которых выполняется устный опрос, проводится тестирование.

Для текущего контроля успеваемости обучающихся используются различные оценочные материалы (таблица 2).

Таблица 2 – Оценочные материалы для текущего контроля

Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного материала в фонде
1	2	3
Устный опрос (собеседование)	Средство оценки знаний и кругозора обучающегося, умения логически построить ответ, владения монологической речью и иными коммуникативными навыками, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя	Вопросы для собеседования

Собеседование посредством использования устного опроса на занятии позволяет выяснить объем знаний студента по определенной теме, разделу, проблеме.

II ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ УП.02.01 Учебная практика

Форма проведения промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (4 семестр).

Процедура проведения: дифференцированный зачет проводится в форме собеседования по вопросам. Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.

1. Сущность хранения продовольственных товаров.
2. Сущность хранения непродовольственных товаров.
3. Основные методы и системы транспортирования продовольственных товаров.
4. Основные методы и системы транспортирования непродовольственных товаров.
5. Правила торговли продовольственными товарами.
6. Правила торговли непродовольственными товарами.
7. Понятие о законе о защите прав потребителей.
8. Идентификация товаров по ассортиментной принадлежности

9. Расшифровка маркировки. Информационная идентификация
10. Оценка качества. Установление градаций качества и выявление дефектов товара
11. Организация подготовки и проведения экспертизы непродовольственных товаров и оформление ее результатов.
12. Оценка качества. Установление градаций качества и выявление дефектов товара
13. Организация подготовки и проведения экспертизы продовольственных товаров и оформление ее результатов.
14. Формирование и анализ торгового ассортимента. Расчёт показателей ассортимента товаров.

Критерии оценивания:

«Отлично» - содержание практики освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - содержание практики освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - содержание практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - содержание практики не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: Тестовые задания по компетенциям

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Таблица 3 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ОК 01

Уро- вень слож- ности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип зада- ния
1	2	3	4	5
базо- вый	1.1	Вставьте пропущенные слова вместо многоточия. Правила торговли разрабатываются в соответствии с.....	Эталонный ответ (законом РФ «О защите прав потребителей»)	Задание открытого типа на дополнение
базо- вый	1.2	Выберите один правильный ответ: Контроль за соблюдением правил торговли осуществляет: 1) санэпидемстанция 2) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 3) Налоговая инспекция 4) Торгово-промышленная палата	2)	Задание закрытого типа с одним правильным ответом
высо- кий	1.3	Установите правильную последовательность разработки национального стандарта: экспертиза проекта организационный этап разработка проекта утверждение регистрация и издание окончательная редакция проекта	Эталонный ответ 1) организа- ционный этап 2) разработ- ка проекта 3) окончательная редакция проекта 4) экспертиза проекта 5) утверждение 6) регистра- ция и издание	Задание закрытого типа на установление последовательности
высо- кий	1.4	Запишите, какие нормативные документы, устанавливают требования к качеству продукции.	Эталонный ответ (государственный стандарт, технические условия, стандарт организации, межгосударственный стандарт, нацио-	Задание открытого типа с развернутым ответом

			нальный стандарт)	
повышенный	1.5	Непродовольственные товары надлежащего качества, не подлежащие обмену (выберите правильные ответы): 1) Предметы личной гигиены 2) мебельные гарнитуры бытового назначения 3) Верхняя одежда 4) шерстяные и шелковые ткани 5) товары бытовой химии	1,2,4,5	Задание закрытого типа с несколькими правильными ответами
повышенный	1.6	Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Национальный стандарт, введенный в действие, регистрируется в: 1) торгово-промышленной палате 2) органе по сертификации 3) ЦСМ 4) государственном реестре	Эталонный ответ (4, национальный стандарт как документ, действующий на государственном уровне, должен быть зарегистрирован в государственном реестре)	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Таблица 4 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ОК 02

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
1	2	3	4	5
базовый	1.7	Вставьте пропущенные слова (2 слова) вместо многоточия. Систематизированный перечень товаров – это...	Эталонный ответ (товарная номенклатура)	Задание открытого типа на дополнение
базовый	1.8	Выберите один правильный ответ: Поверка средств измерений, выпускаемых из производства или ремонта, а также поступающих по импорту: 5) первичная 6) периодическая 7) экспертная 8) инспекционная	1)	Задание закрытого типа с одним правильным ответом

высо- кий	1.9	От правильной классификации това- ров зависит установление их стоимо- сти и обоснование и взимание, а также ведение таможенной статистики и внешней торговли.	Эталонный ответ (таможенных платежей)	Задание закрытого типа с одним правиль- ным отве- том
высо- кий	1.10	Запишите, какие нормативные документы, устанавливают требования к качеству продукции.	Эталонный ответ (государствен- ный стандарт, технические условия, стан- дарт организа- ции, межгосу- дарственный стандарт, нацио- нальный стан- дарт)	Задание открыто- го типа с разверну- тым отве- том
повы- шен- ный	1.11	Какой нормативный документ уста- навливает требования безопасности к продукции?	Эталонный ответ (В 2011 году бы- ли разработаны Технические Ре- гламенты тамо- женного союза на некоторые виды продукции (продукция лег- кой промышлен- ности, парфю- мерно- косметические товары, игруш- ки, изделия лег- кой промышлен- ности для детей и подростков, тара и упаковка, средства инди- видуальной за- щиты)	Задание открыто- го типа с разверну- тым отве- том
повы- шен- ный	1.12	Выберите правильный ответ и обос- нуйте свой выбор. Национальный стандарт, введенный в действие, реги- стрируется в: 1) торгово-промышленной палате 2) органе по сертификации 3) ЦСМ 4) государственном реестре	Эталонный ответ (4, националь- ный стандарт как документ, дей- ствующий на государственном уровне, должен быть зареги- стрирован в гос- ударственном реестре)	Задание комбини- рованного типа с выбором одного верного ответа из предло- женных с обосно-

				ванием выбора ответа
--	--	--	--	----------------------------

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Таблица 5 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ОК 03

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
1	2	3	4	5
базовый	1.13	Выберите 2 правильных ответа: Цели обязательного подтверждения соответствия – обеспечить: безопасность экологичность конкурентоспособность рекламу о качестве	1),2)	Задание закрытого типа с несколькими правильными ответами
базовый	1.14	Таможенная политика на мировом рынке проявляется в различных формах государственной защиты национальных интересов, это политика протекционизма и, т.е.полной свободы торговли	Эталонный ответ (фритредерство)	Задание открытого типа на дополнение
высокий	1.15	Установите правильную последовательность принятия технического регламента: принятие и утверждение регистрация и издание окончательная редакция проекта экспертиза проекта представление проекта в федеральный орган по техническому регулированию разработка проекта	Эталонный ответ 1) разработка проекта 2) окончательная редакция проекта 3) представление проекта в федеральный орган по техническому регулированию 4) экспертиза проекта 5) принятие и утверждение 6) регистрация и издание	Задание закрытого типа на установление последовательности
высокий	1.16	Систематизированный перечень та-	Эталонный ответ	Задание

кий		моженных пошлин, которыми облагаются товары при пересечении государственной границы называется	(таможенный тариф)	открытого типа на дополнение
повышенный	1.17	Одним из методов хранения товаров является регулирование влажности. Объясните, каким образом этого можно добиться.	Эталонный ответ (1 дополнительным увлажнением за счет установки разбрызгивателей, емкостей с водой или опилками со снегом; 2 путем осушения воздуха в хранилищах с помощью водопоглощающих веществ: извести, мела, силикагеля, угля.)	Задание комбинированного типа с обоснованием выбора ответа
повышенный	1.18	Уберите неправильный ответ и обоснуйте свой выбор. Отношения в области защиты прав потребителей регулируются (уберите неверный ответ) 1) Гражданским кодексом РФ 2) Правилами торговли 3) Законом о защите прав потребителей	2)	Задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Таблица 6 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ОК 04

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
1	2	3	4	5
базовый	1.19	Выберите основные правила эффективного взаимодействия в команде: А) каждый участник команды работает независимо друг от друга Б) обязанности каждого участника распределены согласно их индивидуальных способностей и их интересов	Б	Задание закрытого типа с одним правильным ответом

		В) Лидеры команды решают все вопросы самостоятельно		
высокий	1.20	Кто несет основную ответственность за успешное выполнение общего дела? А) Лидер команды Б) Вся команда в равной степени В) Специалисты конкретного профиля	Б	Задание закрытого типа на установление последовательности
повышенный	1.21	При возникновении разногласий в коллективе: А) Игнорировать конфликт и продолжить работу дальше Б) Обсудить проблему открыто и честно с заслушиванием мнения каждой стороны В) Сделать вид будто ничего не произошло Г) Поручить решение проблемы одному человеку, назначенному руководителем	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 2.1. Осуществлять кодирование товаров, в том числе с применением цифровых технологий

Таблица 7 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ПК 2.1

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
1	2	3	4	5
базовый	1.22	Тара и упаковка стеклянной посуды призваны обеспечить ее сохранность и маркируется следующим манипуляционным знаком: 1) Для пищевых продуктов 2) Хрупкое. Осторожно 3) Беречь от влаги 4) Лучше использовать до истечения указанного срока	2)	Задание закрытого типа с одним правильным ответом
базовый	1.23	Что используют для регулирования температурного режима (охлаждение, замораживание) при хранении.	Эталонный ответ (Для естественного охлаждения применяют ледники, льдосолевые смеси и сухой лед (твердую углекислоту) Искусственный	Задание открытого типа с развернутым ответом

			холод применяют для замораживания и охлаждения скоропортящихся пищевых продуктов с использованием холодильных установок, витрин и прилавков)	
высокий	1.24	Сформулируйте цели принятия классификатора ОКПД-2	Эталонный ответ (для внутреннего обращения, для статистики, для целей государственных и муниципальных закупок)	Задание открытого типа с развернутым ответом
высокий	1.25	Сформулируйте цели принятия классификатора ТН ВЭД ЕАЭС	Эталонный ответ (для внешнеторговой деятельности, для международной торговли, для функционирования на таможенной территории ЕАЭС)	Задание открытого типа с развернутым ответом
повышенный	1.26	Выберете правильный ответ и кратко обоснуйте свой выбор: Требования к маркировке продовольственной продукции представлены в: 1) техническом регламенте на маркировку пищевой продукции (общий ТР ТС) 2) стандарте на конкретную продовольственную продукцию 3) стандарте организации 4) не представлены ни в каком документе, производитель сам выбирает, что указывать в маркировке	Эталонный ответ (1), так как ТР ТС является основным документом для выпуска товаров в обращение, его требования выполняются в обязательном порядке, тогда как требования ГОСТ выполняются на добровольной основе)	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа
повышенный	1.27	Какой закон регулирует отношения между потребителями и изготовителями, продавцами при продаже: 1) Правила торговли 2) Административный кодекс 3) Закон о защите прав потребителей	3	Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 2.2. Идентифицировать ассортиментную принадлежность потребительских товаров

Таблица 8 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ПК 2.2

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
1	2	3	4	5
Базовый	1.28	К какой ассортиментной группе товаров относятся шампуни и ополаскиватели для волос?	Эталонный ответ (парфюмерно-косметические товары)	Задание закрытого типа с одним правильным ответом
Базовый	1.29	Вставьте соответствующие слова (2 слова, именительный падеж) после многоточия Совокупность товаров, представленных в торговом предприятии, называется....	Эталонный ответ (Торговый ассортимент)	Задание открытого типа на дополнение
Высокий	1.30	Установите правильную последовательность при проведении качественной идентификации продукции: оценка соответствия нормативным документам инструментальная оценка в лаборатории изучение маркировки органолептическая оценка заключение	Эталонный ответ 1) изучение маркировки 2) органолептическая оценка 3) инструментальная оценка в лаборатории 4) оценка соответствия нормативным документам 5) заключение	Задание закрытого типа на установление последовательности
Высокий	1.31	Сформулируйте критерии идентификации парфюмерно-косметической продукции, попадающей под действие ТР ТС 009/2011.	Эталонный ответ (место нанесения, способ нанесения, цели нанесения)	Задание открытого типа с развернутым ответом

повы- шен- ный	1.32	Выберите правильный ответ и кратко обоснуйте выбор: При замене товара ненадлежащего качества на товар этой же марки перерасчет цены товара а) производится б) не производится	Эталонный ответ (В соответствии с Законом о защите прав потребителей (ст. 24) При замене товара ненадлежащего качества на товар этой же марки перерасчет цены товара не производится)	Задание открытого типа с развернутым ответом
повы- шен- ный	1.33	Выбрать правильный вариант: В торговых объектах допускается, не допускается упаковывание пищевой продукции под вакуумом	Эталонный ответ (В соответствии с Правилами торговли в торговых объектах не допускается упаковывание пищевой продукции под вакуумом)	Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 2.3. Создавать условия для сохранности количественных и качественных характеристик товара в соответствии с требованиями действующих санитарных правил на разных этапах товародвижения

Таблица 9 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ПК 2.3

Уро- вень слож- ности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип зада- ния
1	2	3	4	5
базо- вый	1.34	Вставьте соответствующее слово после многоточия. Потери, образующиеся в результа- те снижения качества или порчи товаров и повреждения тары при неправильном хранении и транс- портировании, а также разницы между фактической массой тары и массой по трафарету (завес тары) являются.....	Эталонный ответ (ненормируемыми)	Задание открыто- го типа на дополне- ние

базовый	1.35	Выберите правильные ответы. Классификация тары по назначению: 1) потребительская 2) хрупкая 3) транспортная 4) стеклянная	1, 3	Задание закрытого типа с несколькими правильными ответами
высокий	1.36	Сформулируйте факторы, способствующие сохранению качества товаров.	Эталонный ответ (санитарно-гигиенический режим хранения, температурно-влажностный режим хранения, товарное соседство)	Задание открытого типа с развернутым ответом
высокий	1.37	Сформулируйте факторы климатического режима: Эталонный ответ: может включать следующие факторы (не менее двух). 1) Температура 2) Природные загрязнения 3) Освещенность 4) Чистота	1,3	Задание открытого типа с развернутым ответом
повышенный	1.38	Основными требованиями, предъявляемыми к складским помещениям являются следующие: удалите лишнее 1. площадь и емкость склада 2. конфигурация 3. форма собственности склада 4. поточность передвижения товара	3	Задание комбинированного вида
повышенный	1.39	Установите основные единицы, принадлежащие международной системе единиц СИ и не принадлежащие ей: принадлежит системе СИ - >м, кг, градусы Кельвина, с не принадлежит системе СИ- > км, г, градусы Цельсия, ч	Эталонный ответ (принадлежит системе СИ - >м, кг, градусы Кельвина, с не принадлежит системе СИ- > км, г, градусы Цельсия, ч)	Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 2.4. Выполнять операции по оценке качества и организации экспертизы потребительских товаров

Таблица10 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ПК 2.4.

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
1	2	3	4	5
базовый	1.40	Пробы и образцы товаров для экспертизы отбираются в количествах, обеспечивающих возможность их исследования	Эталонный ответ (минимальных)	Задание открытого типа на дополнение
базовый	1.41	Заключение эксперта состоит из следующих частей и в следующей последовательности: А) Исследовательская Б) Вводная В) Заключительная	Б,А,В	Задание закрытого типа на установление последовательности
высокий	1.42	Срок приостановления экспертизы составляет не более дней	Эталонный ответ (10)	Задание открытого типа на дополнение
высокий	1.43	Идентификационная экспертиза отвечает на следующие вопросы: А) Определить расход сырья Б) Определить физические, химические и механические свойства материалов В) Определить к какому классу или группе однородных товаров относится товар	В	Задание закрытого типа с одним правильным ответом
повышенный	1.44	В случае несогласия декларанта, а также органа, назначившего экспертизу с заключением эксперта проводится экспертиза. В комиссию включается или не включается (выбрать правильный ответ) эксперт, проводивший первичную экспертизу	Эталонный ответ (дополнительная не включается)	Задание комбинированного вида
повышенный	1.45	Объектами таможенной экспертизы являются: А) товары и предметы, перемещаемые через таможенную границу Б) объекты контрабанды и дела об административных правонарушениях В) генеральная лицензия Г) сопровождающие товар документы Д) таможенные пошлины	А,Б,Г	Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 2.5. Осуществлять управление ассортиментом товаров, в том числе с использованием искусственного интеллекта и сквозных цифровых технологий

Таблица 11 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ПК 2.5

Уро- вень слож- ности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип зада- ния
1	2	3	4	5
базо- вый	1.46	Выберите несколько правильных от- ветов Различают следующие виды экспер- тизы товаров: 1) идентификационная 2) материаловедческая 3) культурно-массовая 4) профилактическая 5) товароведческая 6) технологическая	1),2),5),6)	Задание закрытого типа с одним правиль- ными от- ветами
базо- вый	1.47	По местоположению товаров разли- чают ассортимент промышленный и	Эталонный ответ (торговый)	Задание открыто- го типа на дополне- ние
высо- кий	1.48	Способность набора товаров удовле- творять спрос на одни и те же товары называется ассорти- мента и характеризуется коэффициен- том	Эталонный ответ (устойчивость коэффициент устойчивости)	Задание открыто- го на до- полнение
высо- кий	1.49	Определяющим фактором формиро- вания ассортимента является, который должен быть подкреплен..... населения	Эталонный ответ (спрос Платежеспособ- ностью)	Задание комбини- рованного вида
повы- шен- ный	1.50	Рассчитайте коэффициент широты ассортимента, если действительная широта ($Ш_d$) бытовых стиральных машин торгового предприятия - 265 моделей. По прайс-листу базовая ши- рота ($Ш_б$) составляет 321 модель	Эталонный ответ ($K_{ш} =$ $Ш_d / Ш_б \times 100\% = 265 / 321 \times 100\% = 83\%$)	Задание закрытого типа на установ- ление со- ответ- ствия
повы- шен- ный	1.51	Дополните номенклатуру показате- лей ассортимента: 1) широта 2) полнота 3)..... 4)рациональность 5) гармоничность 6).....	Эталонный ответ (3) устойчи- вость 6) новизна)	Задание открыто- го типа на дополне- ние

Таблица – Ключи к оцениванию тестов

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
1.1	Эталонный ответ (законом РФ «О защите прав потребителей»)	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.2	2)	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.3	Эталонный ответ 1) организационный этап 2) разработка проекта 3) окончательная редакция проекта 4) экспертиза проекта 5) утверждение 6) регистрация и издание	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.4	Эталонный ответ (государственный стандарт, технические условия, стандарт организации, межгосударственный стандарт, национальный стандарт)	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.5	1,2,4,5	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.6	Эталонный ответ (4, национальный стандарт как документ, действующий на государственном уровне, должен быть зарегистрирован в государственном реестре)	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
1.7	Эталонный ответ (товарная номенклатура)	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.8	1)	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.9	Эталонный ответ (таможенных платежей)	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.10	Эталонный ответ (государственный стандарт, технические условия, стандарт организации, межгосударственный стандарт, национальный стандарт)	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.11	Эталонный ответ	3 балла – полное соответствие

	(В 2011 году были разработаны Технические Регламенты таможенного союза на некоторые виды продукции (продукция легкой промышленности, парфюмерно-косметические товары, игрушки, изделия легкой промышленности для детей и подростков, тара и упаковка, средства индивидуальной защиты)	ствие, 0 баллов – остальные случаи
1.12	Эталонный ответ (4, национальный стандарт как документ, действующий на государственном уровне, должен быть зарегистрирован в государственном реестре)	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
1.13	1),2)	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.14	Эталонный ответ (фритредерство)	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.15	Эталонный ответ 1) разработка проекта 2) окончательная редакция проекта 3) представление проекта в федеральный орган по техническому регулированию 4) экспертиза проекта 5) принятие и утверждение 6) регистрация и издание	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.16	Эталонный ответ (таможенный тариф)	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.17	Эталонный ответ (1 дополнительным увлажнением за счет установки разбрызгивателей, емкостей с водой или опилками со снегом; 2 путем осушения воздуха в хранилищах с помощью водопоглощающих веществ: извести, мела, силикагеля, угля.)	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.18	2)	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
1.19	Б	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.20	Б	2 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.21	Б	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
ПК 2.1 Осуществлять кодирование товаров, в том числе с применением цифровых технологий		
1.22	2)	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.23	Эталонный ответ (Для естественного охлаждения применяют ледники, льдосолевые смеси и сухой лед (твердую углекислоту) Искусственный холод применяют для замораживания и охлаждения скоропортящихся пищевых продуктов с использованием холодильных установок, витрин и прилавков)	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.24	Эталонный ответ (для внутреннего обращения, для статистики, для целей государственных и муниципальных закупок)	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.25	Эталонный ответ (для внешнеторговой деятельности, для международной торговли, для функционирования на таможенной территории ЕАЭС)	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.26	Эталонный ответ (1), так как ТР ТС является основным документом для выпуска товаров в обращение, его требования выполняются в обязательном порядке, тогда как требования ГОСТ выполняются на добровольной основе)	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.27	3	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
ПК 2.2. Идентифицировать ассортиментную принадлежность потребительских товаров		
1.28	Эталонный ответ (парфюмерно-косметические то-	1 балл – полное соответствие,

	вары)	0 баллов – остальные случаи
1.29	Эталонный ответ (Торговый ассортимент)	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.30	Эталонный ответ 1) изучение маркировки 2) органолептическая оценка 3) инструментальная оценка в лаборатории 4) оценка соответствия нормативным документам 5) заключение	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.31	Эталонный ответ (место нанесения, способ нанесения, цели нанесения)	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.32	Эталонный ответ (В соответствии с Законом о защите прав потребителей (ст. 24) При замене товара ненадлежащего качества на товар этой же марки перерасчет цены товара не производится)	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.33	Эталонный ответ (В соответствии с Правила торговли в торговых объектах не допускается упаковывание пищевой продукции под вакуумом)	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
ПК 2.3. Создавать условия для сохранности количественных и качественных характеристик товара в соответствии с требованиями действующих санитарных правил на разных этапах товародвижения		
1.34	Эталонный ответ (ненормируемыми)	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.35	1, 3	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.36	Эталонный ответ (санитарно-гигиенический режим хранения, температурно-влажностный режим хранения, товарное соседство)	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.37	1,3	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.38	3	3 балла – полное соответствие,

		0 баллов – остальные случаи
1.39	Эталонный ответ (принадлежит системе СИ - >м, кг, градусы Кельвина, с не принадлежит системе СИ- > км, г, градусы Цельсия, ч)	3 балла – полное соответ- ствие, 0 баллов – остальные случаи
ПК 2.4. Выполнять операции по оценке качества и организации экспертизы потребитель- ских товаров		
1.40	Эталонный ответ (минимальных)	1 балл – полное соответ- ствие, 0 баллов – остальные случаи
1.41	Б,А,В	1 балл – полное соответ- ствие, 0 баллов – остальные случаи
1.42	Эталонный ответ (10)	2 балл – полное соответ- ствие, 0 баллов – остальные случаи
1.43	В	2 балл – полное соответ- ствие, 0 баллов – остальные случаи
1.44	Эталонный ответ (дополнительная не включается)	3 балл – полное соответ- ствие, 0 баллов – остальные случаи
1.45	А,Б,Г	3 балл – полное соответ- ствие, 0 баллов – остальные случаи
ПК 2.5. Осуществлять управление ассортиментом товаров, в том числе с использованием искусственного интеллекта и сквозных цифровых технологий		
1.46	1),2),5),6)	1 балл – полное соответ- ствие, 0 баллов – остальные случаи
1.47	Эталонный ответ (торговый)	1 балл – полное соответ- ствие, 0 баллов – остальные случаи
1.48	Эталонный ответ (устойчивость коэффициент устойчивости)	2 балл – полное соответ- ствие, 0 баллов – остальные случаи
1.49	Эталонный ответ (спрос Платежеспособностью)	2 балл – полное соответ- ствие, 0 баллов – остальные случаи
1.50	Эталонный ответ ($K_{ш} = \frac{Ш_д}{Ш_б} 100\% = 265/321 \times 100\% = 83\%$)	3 балл – полное соответ- ствие, 0 баллов – остальные случаи
1.51	Эталонный ответ (3) устойчивость 6) новизна)	3 балл – полное соответ- ствие, 0 баллов – остальные случаи

Таблица 12 – Система оценивания тестовых заданий

Тип задания	Номера заданий	Указания по оцениванию	Результат оценивания, баллы
1	2	3	4
Задания открытого типа на дополнение	1.1,1.7,1.14, 1.16,1.29, 1.34,1.40,1.42, 1.47,1.48,1.51	Считается верным, если правильно указан термин или определение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или отсутствие – 0 баллов.
Задание закрытого типа с одним или несколькими правильными ответами	1.2,1.5,1.8,1.9, 1.13,1.19,1.22, 1.28,1.35,1.43, 1.46	Считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или отсутствие – 0 баллов.
Задания закрытого типа на установление соответствия	1.21,1.27,1.33, 1.39,1.45,1.50	Считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 балла, неверный ответ или отсутствие – 0 баллов.
Задания закрытого типа на установление последовательности	1.3,1.15,1.20, 1.30,1.33,1.39, 1.41	Считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами, неверный ответ или отсутствие – 0 баллов
Задания открытого типа с развернутым ответом	1.4,1.11,1.23,1.24,1.25,1.31.1.32,1.36	Считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами, содержит не менее двух вариантов из эталонного ответа, если содержит один вариант из эталонного ответа – 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа	1.6,1.12,1.18,1.26,1.38,1.44,1.49	Считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа	2 балла – ответ хорошо аргументирован и обоснован. Структура ответа четкая, логика изложения последовательная. 1 балл – ответ частично раскрывает тему, содержит некоторые верные рассуждения и примеры, но недостаточно аргументирован и обоснован 0 баллов – ответ отсутствует, не соответствует теме, содержит грубые ошибки в базовых понятиях.

Перечень дополнительных материалов: калькулятор