

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

_____/Печурина Г.Г./

« » 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.02.01

Производственная практика

По ПМ.02 Товароведение и организация экспертизы качества
потребительских товаров

Код, наименование

специальности 38.02.08 Торговое дело

Квалификация выпускника

специалист торгового дела

Уровень образования:

Среднее профессиональное образование

Новосибирск 2025

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 № 548 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2023 № 74906).

Разработчик:

ст. преподаватель

Е. И. Акопова

Рецензент:

доц., канд. техн.наук

Е. В. Потушинская

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ХХТТ (протокол № 1 от «28» августа 2025 г.).

Зав. кафедрой ХХТТ

доц., канд.техн.наук

Е. В. Потушинская

1. Вид практики, способы и форма её проведения

Вид практики: производственная.

Способы проведения: стационарная

Форма проведения практики: рассредоточенная

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров (по выбору) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,соотнесённых с планируемыми результатами освоения ППССЗ

В результате освоения программы производственной практики по ПМ.02 Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров обучающийся должен:

	Показатели
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: Описывать значимость своей специальности Применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Значимость профессиональной деятельности по специальности Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения —
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды	Умения: Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; принципы бережливого производства, Пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства, Основные направления изменения климатических условий региона

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности) Знания: Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Основы здорового образа жизни Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения –
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Особенности произношения Правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 2.1. Осуществлять кодирование товаров, в том числе с применением цифровых технологий	Навыки/практический опыт: применения методик идентификации ассортиментной принадлежности потребительских товаров решения задач классификации и кодирования потребительских товаров, в том числе с помощью цифровых технологий Умения: применять цифровые технологии кодирования потребительских товаров идентифицировать ассортиментную принадлежность продовольственных и непродовольственных товаров оценивать маркировку потребительских товаров на соответствие с требованиями технических регламентов и национальных стандартов Знания: классификации продовольственных и непродовольственных товаров методов и способов кодирования потребительских товаров, в том

	числе с применением цифровых технологий обязательных требований к маркировке потребительских товаров —
ПК 2.2.Идентифицировать ассортиментную принадлежность потребительских товаров	Навыки/практический опыт: применения технических регламентов и национальных стандартов для оценки маркировки потребительских товаров Умения: идентифицировать ассортиментную принадлежность продовольственных и непродовольственных товаров применять документы в области технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия в профессиональной деятельности оценивать маркировку потребительских товаров на соответствие с требованиями технических регламентов и национальных стандартов Знания: основных понятий в сфере товароведения потребительских товаров технических требований и градации качества потребительских товаров, установленных в нормативно-технической документации обязательных требований к маркировке потребительских товаров —
ПК 2.3.Создавать условия для сохранности количественных и качественных характеристик товара в соответствии с требованиями действующих санитарных правил на разных этапах товародвижения	Навыки/практический опыт: осуществления контроля над обеспечением оптимальных условия хранения и реализации потребительских товаров выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных характеристик потребительских товаров разработки мероприятий по предупреждению и сокращению потерь товаров Умения: устанавливать и обеспечивать оптимальные условия хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров выявлять дефекты потребительских товаров при приемке, хранении и реализации реализовывать мероприятия по предупреждению и сокращению потерь товаров Знания: факторов, формирующих и сохраняющих качество товаров условий хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров дефектов потребительских товаров товарных потерь и способов их сокращения — и качества выполненных заданий
ПК 2.4 Выполнять операции по оценке качества и организации экспертизы потребительских товаров	Навыки/практический опыт: выявления современных тенденций в области обеспечения качества и безопасности товаров, в том числе с использованием аналитики больших данных подбора необходимых нормативно-технических документов для оценки качества и организации экспертизы товаров с использование современных баз данных организации подготовки и проведения экспертизы потребительских товаров и оформления ее результатов оценки качественных и количественных характеристик товаров на соответствие требованиям нормативно-технической документации регистрации данных о соответствии качества поступающих в организацию товаров техническим регламентам, стандартам (техниче-

	ским условиям), условиям поставок и договоров систематизации данных о фактическом уровне качества товаров оформления документов для предъявления претензий к поставщикам о несоответствии качества поступивших товаров техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров Умения: обобщать и анализировать современный российский и зарубежный опыт в области обеспечения качества и безопасности товаров, в том числе с использованием аналитики больших данных проводить оценку качественных и количественных характеристик товаров по требованиям нормативно-технических документов организовывать экспертизу потребительских товаров и оформлять ее результаты Знания: законодательства Российской Федерации и ЕАЭС в области технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия современного российского и зарубежного опыта в области обеспечения качества и безопасности товаров основных методов оценки качества и безопасности потребительских товаров организации проведения экспертизы товаров и оформления ее результатов сквозных цифровых технологий, применяемых в сфере обеспечения качества и безопасности товаров —
ПК 2.5. Осуществлять управление ассортиментом товаров, в том числе с использованием искусственного интеллекта и сквозных цифровых технологий	Навыки/практический опыт: анализа ассортимента товаров и ассортиментной политики торгового предприятия, в том числе с применением современных цифровых технологий Умения: анализировать ассортимент товаров и выявлять приоритетные направления его совершенствования, в том числе с применением современных цифровых технологий формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах применять цифровые технологии кодирования потребительских товаров устанавливать и обеспечивать оптимальные условия хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров реализовывать мероприятия по предупреждению и сокращению потерь товаров Знания: ассортимента товаров, показателей ассортимента и факторов, влияющих на его формирование приоритетных направлений совершенствования ассортимента товаров основных положений категорийного менеджмента специфики процесса управления в категорийном менеджменте алгоритма разработки ассортиментной матрицы товарной категории порядка формирования категорий в ассортименте структуры ABC – и XYZ – анализа классификации продовольственных и непродовольственных товаров методов и способов кодирования потребительских товаров, в том

	числе с применением цифровых технологий обязательных требований к маркировке потребительских товаров сквозных цифровых технологий, применяемых в сфере обеспечения ка- чества и безопасности товаров
--	---

1. Место практики в структуре образовательной программы

Программа производственной практики является частью программы подготовки специали-
стов среднего звена по специальности 38.02.08 Товароведение и организация экспертизы каче-
ства потребительских товаров

в части освоения квалификации: специалист торгового дела.

Производственная практика ПП.02.01 входит в состав профессионального модуля
ПМ.02 Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров

Объем практики

В соответствии с утвержденным учебным планом практика реализуется по очной фор-
ме обучения на 2 курсе.

Длительность практики составляет всего 3 недели или 108 час.

2. Содержание практики

Тематический план и содержание производственной практики по ПМ.02 Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров

Код ПК	Вид деятельности	Виды работ	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
ОК 05 – ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.5	ВД. 2.Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров (по выбору)	Раздел 1. Основы товароведения. Контроль над обеспечением оптимальных условия хранения и реализации потребительских товаров Контроль над обеспечением оптимальных условия хранения и реализации потребительских товаров	21/21	1,2
ОК 05 – ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.5	ВД. 2.Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров (по выбору)	Раздел 2 Товароведение, оценка качества и основы экспертизы непродовольственных товаров Организация подготовки и проведения экспертизы непродовольственных товаров и оформление ее результатов Оформление документов для предъявления претензий к поставщикам о несоответствии качества поступивших товаров техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров. Расчет и списание товарных потерь. Разработка мер по предупреждению и сокращению товарных потерь.	21/21	1,2

Продолжение таблицы 2

1		2	3	5
ОК 05 – ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.5	ВД. 2.Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров (по выбору)	Раздел 3 Товароведение, оценка качества и основы экспертизы продовольственных товаров Организация подготовки и проведения экспертизы продовольственных товаров и оформление ее результатов Оформление документов для предъявления претензий к поставщикам о несоответствии качества поступивших товаров техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров. Расчет и списание товарных потерь. Разработка мер по предупреждению и сокращению товарных потерь.	21/21	1,2
ОК 05 – ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.5	ВД. 2.Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров (по выбору)	Раздел 4 Управление ассортиментом товаров Формирование и анализ торгового ассортимента. Расчёт показателей ассортимента товаров.	21/21	1,2
ОК 05 – ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.5	ВД. 2.Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров (по выбору)	Оформление дневника и отчета по практике. Дифференцированный зачет Обобщение материала и оформление отчета по практике. Получение отзыва. Сдача отчета по практике Дифференцированный зачет	24	1,2
Всего, час			108	
Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет 4 семестр				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-Ознакомительный / узнавание (восприятие информации, отличие объекта от других при повторном предъявлении).

2- Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3. Формы отчетности по практике

В результате освоения программы производственной практики студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Отчетные документы о прохождении производственной практики:

- положительный аттестационный лист;
- заполненный дневник практики, содержащий положительную характеристику студента;
- отчет о практике, выполненный в соответствии с заданием на практику.

4. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения, необходимого для проведения практики

а) основная учебная литература

1. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12041-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491121>
2. Замедлина, Е. А. Товароведение и экспертиза товаров: учебное пособие / Е.А. Замедлина. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 156 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-9557-0269-8. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862604>
3. Григорян, Е. С. Товароведение: учебное пособие / Е.С. Григорян. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 265 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-014008-7. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1234692>

б) Дополнительная литература

4. Минько, Э. В. Теоретические основы товароведения: учебное пособие для СПО / Э.В. Минько, А. Э. Минько. — Саратов: Профобразование, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-4488-0148-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/70617>
5. Николаева, М. А. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров: учебник / М.А. Николаева, М.А. Положишникова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 461 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-016019-1. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077751>

Электронно-библиотечные системы, издания и каталоги института, сайты министерств и ведомств

1. Электронно-библиотечная система «Лань». — URL: <http://www.e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М». — URL: <http://znanium.com/>
3. Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»: — URL: <http://znanium.com/>

4. Электронный каталог библиотеки института. – URL:
5. https://catalog.ntirgu.ru/CGI/irbis32r_11/cgiirbis_32.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ANAL&P21DBN=ANAL
6. Информационная система НТИ. – URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: <https://elibrary.ru/>
8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. – URL: <https://cyberleninka.ru/>
9. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации. – URL: <https://minpromtorg.gov.ru/>
10. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. – URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru/>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/> (некоммерческая версия)
2. Информационно-правовой портал Гарант.ру. – URL: <https://www.garant.ru/> (некоммерческая версия)
3. Российская национальная библиотека. – URL: <https://nlr.ru/>
4. Альт-Инвест. – URL: <https://www.marketing.spb.ru/>
5. Югай, А. Мерчандайзинг или Маркетинг в розничной торговой точке. История, мифы и правила. 2013. – URL: <http://www.alkatrin.ru/download/merchandising-marketing.pdf>
6. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://www.gost.ru>
7. Официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. <http://www.interstandart.ru>
8. Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество». www.stq.ru
9. Торговля, бизнес, товароведение, экспертиза <http://www.znaytovar.ru>

Журналы и иные периодические издания

1. Продавать! Техника продаж: – URL: <https://1economic.ru/journals/tezh>
2. Современная торговля. – URL: <https://panor.ru/magazines/sovremennaya-torgovlya.html>
3. Товаровед продовольственных товаров. – URL: <https://panor.ru/magazines/tovaroved-prodovolstvennykh-tovarov.html>
4. Торгово-экономический журнал. – URL: <https://1economic.ru/journals/tezh>
5. Управление магазином. – URL: <http://www.trademanagement.ru/>

• Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы практики.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие лабораторного фонда:

стол, стул преподавателя; доска; шкафы лабораторные, столы лабораторные, стулья (по количеству обучающихся в группе), лабораторная посуда, набор реактивов.

Для самостоятельной работы студентов – наличие электронного читального зала с

выходом в сеть Интернет.

Требования к организации учебной практики

Учебная практика по ПМ.02 Товароведение, оценка качества и основы экспертизы непродовольственных товаров реализуется согласно графику учебного процесса в период освоения профессионального модуля. Практика проводится в форме работы студентов, направленной на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнение имитационных разовых и постоянных заданий.

Учебная практика проводится в виде аудиторных занятий преподавателями дисциплин профессионального цикла в соответствии с предусмотренной учебной нагрузкой и программой.

В обязанности руководителя практики входит:

- разработка и ежегодное обновление содержания программы учебной практики;
- контроль реализации программы и условий проведения учебной практики;
- оформление отчетных документов по учебной практике.

Студенты при прохождении учебной практики обязаны полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики.

Организация практики студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При выборе мест происхождения практики студентами с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

При определении мест учебной практики для студентов с ОВЗ и инвалидов должны учитываться рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

На основании личного заявления студента практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка *"отлично"* –

1. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме.
2. Оформление и содержание отчета по учебной практике соответствует в полном объеме требованиям, предъявляемым в образовательной организации.
3. Отражены цели и задачи программы учебной практики.
4. Не нарушены сроки сдачи отчета по учебной практике.
5. Точность и обоснованность выводов в отчете по учебной практике соответствует.
6. Представлена положительная характеристика от руководителя практики.
7. Обучающийся при защите отчета демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении учебной практики.
8. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка *"хорошо"* –

1. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме.

2. Оформление и содержание отчета по учебной практике соответствует требованиям, предъявляемым в образовательной организации.
3. Отражены цели и задачи программы учебной практики
4. Не нарушены сроки сдачи отчета по учебной практике.
5. Точность и обоснованность выводов в отчете соответствует.
6. Представлена положительная характеристика от руководителя практики.
7. Обучающийся при защите отчета демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении учебной практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов.
8. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка *"удовлетворительно"* –

1. Индивидуальное задание в целом выполнено.
2. Оформление и содержание отчета по учебной практике соответствует требованиям, предъявляемым в образовательной организации, прослеживается небрежность.
3. Отражены цели и задачи программы учебной практики не полностью.
4. Нарушены сроки сдачи отчета по учебной практике.
5. Точность и обоснованность выводов в отчете частично соответствует.
6. Представлена положительная характеристика от руководителя практики.
7. Обучающийся при защите отчета демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам, полученных при прохождении учебной практики.
8. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка *"неудовлетворительно"* –

1. Индивидуальное задание выполнено частично.
2. Оформление и содержание отчета по учебной практике не полностью соответствует требованиям, предъявляемым в образовательной организации.
3. Не отражены цели и задачи программы учебной практики
4. Нарушены сроки сдачи отчета по учебной практике.
5. Точность и обоснованность выводов в отчете не соответствует.
6. Представлена положительная характеристика от руководителя практики с замечаниями.
7. Обучающийся при защите отчета не раскрывает суть вопроса, полученного при прохождении учебной практики
8. Грубые ошибки при ответах на дополнительные вопросы.