

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-
методической работе
_____/Печурина Г.Г./
« ____ » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу
-------	---

Код, наименование специальности:	<u>54.02.01 Дизайн (по отраслям). Промышленный дизайн</u>
Квалификация выпускника:	<u>Дизайнер</u>
Уровень образования:	<u>Среднее профессиональное образование</u>

Новосибирск 2025

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным Министерством просвещения РФ № 308 от 05.05.2022 г.

Разработчики:

доц., канд. техн. наук _____ Е.В. Потушинская

проф., д-р. техн. наук _____ П.С. Карабанов

Рецензент:

доц., канд. техн. наук _____ О.В. Пищинская

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Химии, химической технологии и товароведения» (протокол № 1 от «28» августа 2025 г.).

Зав. кафедрой «ХХТиТ»

доц., канд. техн. наук _____ Е.В. Потушинская

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Технология и конструирование изделий из кожи и упаковочное производство» (протокол № 1 от «28» августа 2025 г.).

Зав. кафедрой «ТКИКиУП»

проф., д-р. техн. наук _____ П. С. Карабанов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	18

**1.1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
**«ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части
соответствия их авторскому образцу»**
код и наименование модуля

1.1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.3. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1.1.4. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу
ПК-3.1	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
ПК-3.2	Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов;

1.1.5. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	- контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
------------------	---

	ции; - проведения метрологической экспертизы
Уметь	- выбирать и применять методики выполнения измерений; - подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; - выполнять авторский надзор; - определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; - подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений
Знать	- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; - порядок метрологической экспертизы технической документации; - принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; - аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Умения	Знания
1	2	3
ОК-01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Уо 01.03 определять этапы решения задачи Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Уо 01.05 составлять план действия Уо 01.06 определять необходимые ресурсы Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Уо 01.08 реализовывать составленный план Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах Зо 01.05 структуру плана для решения задач Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК-02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации Уо 02.02 определять необходимые источники информации Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска Уо 02.06 оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Зо 02.02 приемы структурирования информации Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации Зо 02.05 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК-09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.04 особенности произношения; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК-3.1	У 3.1 01 выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции	Зо 3.1 01 принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции

ПК-3.2	У 3.2.01 выполнять авторский надзор; У 3.2.02 определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; У 3.2.03 подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений	З 3.2.01 порядок метрологической экспертизы технической документации; З 3.2.02 принципы выбора средств метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; З 3.2.03 аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам
--------	--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 226 ч в том числе в форме практической подготовки 106 ч.

Из них на освоение МДК 148 ч в том числе самостоятельная работа 42 ч; практики, в том числе учебная -, производственная 72 ч.

Промежуточная аттестация 6 ч.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- МДК.03.01 – зачёт с оценкой (дифференцированный зачёт) - (6 семестр);
- МДК.03.02 – зачёт с оценкой (дифференцированный зачёт) - 6 семестр);
- ПП.03.01 – зачёт с оценкой (дифференцированный зачёт) - (6 семестр);
- ПМ.03.01(К) – экзамен по модулю (6 семестр)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, акад. час						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
						Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК-01; ОК-02; ОК-09; ПК-3.1; ПК-3.2.	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	74	24	50	34		24			
	Основы управления качеством	74	18	56	27		18			
	Производственная практика	72								72
	Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	6						6		
Всего:		226	42	106	61	-	42	6	-	72

2.2. Тематическое планирование и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
МДК.03.01 Основы стандартизации сертификации и метрологии.		74		
Тема 1.1. Техническое регулирование. Подтверждение соответствия	Содержание	10/12/6	ОК-01; ОК-02; ОК-09; ПК-3.1	Н 3.1.01 Уо 01.01- Уо 01.09 Уо 02.01- Уо 02.08 Уо 09.01- Уо 09.03 Уо 3.1.01- Уо 3.1.03 Зо 01.01- Зо 01.06 Зо 02.01- Зо 02.05 Зо 09.01- Зо 09.05 Зо 3.1.01- Зо 3.1.03
	Предмет и задачи курса «Стандартизация и подтверждение соответствия». 1. Основное назначение ФЗ «О техническом регулировании» № 184-ФЗ 2. Технический регламент как основной нормативно-правовой документ в сфере технического регулирования	2		
	1. Обязательное подтверждение соответствия. 2. Знак обращения на рынке. 3. Декларирование соответствия: понятие, объекты, формы. 4. Схемы декларирования соответствия. 5. Декларация о соответствии. 6. Единый перечень продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия	8		
	В том числе практических занятий	12		
	1. Практическое занятие «Изучение форм подтверждения соответствия» 2. Практическое занятие «Изучение схем подтверждения соответствия»	4 8		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сущность и содержание сертификации. Правовые основы сертификации.	6		
Тема 1.2. Основы	Содержание:	10/6/6		Н 3.1.01

стандартизации	1. Краткая история стандартизации. 2. Основные понятия стандартизации: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства. 3. Основные нормативные документы по стандартизации.	4	ОК-01; ОК-02; ОК-09; ПК-3.1	Уо 01.01- Уо 01.09 Уо 02.01- Уо 02.08 Уо 09.01- Уо 09.03 Уо 3.1.01- Уо 3.1.03 Зо 01.01- Зо 01.06 Зо 02.01- Зо 02.05 Зо 09.01- Зо 09.05 Зо 3.1.01- Зо 3.1.03
	1. Категории нормативных документов 2. Характеристика стандартов разных видов. 3. Информация о нормативных документах по стандартизации, их издание и реализация.	6		
	В том числе практических занятий	6		
	1. Практическое занятие «Нормативные документы в области стандартизации. Виды и категории стандартов».	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: Органы Национальной системы стандартизации и их функции.	6		
Тема 1.3. Метрология	Содержание	9/9/6	ОК-01; ОК-02; ОК-09; ПК-3.1	Н 3.1.01 Уо 01.01- Уо 01.09 Уо 02.01- Уо 02.08 Уо 09.01- Уо 09.03 Уо 3.1.01- Уо 3.1.03 Зо 01.01- Зо 01.06 Зо 02.01- Зо 02.05 Зо 09.01-
	1. Основные понятия, связанные с объектами измерения. 2. Характеристика физических величин. 3. Классификация единиц измерения. Объекты и субъекты метрологии	5		
	1. Средства измерения. 2. Виды измерений. 3. Методы измерений.	4		
	В том числе практических занятий	9		
	1. Практическое занятие «Оценка точности измерений». 2. Практическое занятие «Обработка результатов измерений»	5 4		
	Самостоятельная работа обучающихся: Международные и региональные организации по метрологии	6		Зо 09.05 Зо 3.1.01- Зо 3.1.03

Промежуточная аттестация зачёт с оценкой (дифференцированный зачёт)				
МДК.03.02 Основы управления качеством		74		
Тема 1.4 Основные понятия в области управления качеством продукции	Содержание	4/4	ОК-01; ОК-02; ОК-09; ПК-3.2	Уо 01.01-01.09; Зо 01.01-01.06; Уо 02.01-02.08; Зо 02.01-02.05; Уо 09.01-09.05; Зо 09.01-09.05 Н 3.2.01 Уо 3.2.01-3.2.03; Зо 3.2.01-3.2.03
	1. Терминология в области управления качеством продукции и управленческих решений	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: основные подходы к управлению качеством в ответственной и зарубежной практике.	4		
Тема 1.5 Система контроля качества продукции	Содержание	10/14/9		
	1. Основные функции управления качеством: планирование, выполнение, контроль, воплощение в жизнь.	10		
	2. Определение и характеристика видов технического контроля качества.			
	3. Основные инструменты контроля качества продукции.			
	В том числе практических занятий	14		
	Практическое занятия № 1 Статистический контроль качества продукции по количественному признаку	6		
	Практическое занятие № 2 Построение диаграммы Парето	8		
Тема 1.6 Уровень качества продукции	Содержание	10/8		
	1. Характеристика показателей качества продукции.	10		
	2. Порядок оценки уровня качества продукции.			
	3. Качество, надежность и безопасность продукции.			
	4. Методы анализа уровня безопасности продукции.			
	5. Качество и конкурентоспособность продукции.			

	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие № 3 Оценка качества продукции методом экспертного опроса	8		
Тема 1.7 Управление качеством продукции на различных стадиях и этапах жизненного цикла продукции	Содержание	5/5/5		
	1. Управление качеством продукции на различных стадиях и этапах жизненного цикла продукции	5		
	В том числе практических и занятий	5		
	Практическое занятие № 4. Стадии и этапы жизненного цикла продукции, услуг	5		
	Самостоятельная работа обучающихся: политика предприятия в области качества.	5		
Промежуточная аттестация зачёт с оценкой (дифференцированный зачёт)				
Всего за семестр		148		
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: 1. Выполнение контроля продукции на соответствие требованиям нормативной документации. 2. Осуществления авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений на различных этапах жизненного цикла продукции. 3. Оформление документов по итогам авторского надзора.		72	ОК-01; ОК-02; ОК-09; ПК-3.1 ПК-3.2	Уо 01.01-01.09; Зо 01.01-01.06; Уо 02.01-02.08; Зо 02.01-02.05; Уо 09.01-09.05; Зо 09.01-09.05 Н 3.1.01 Уо

			3.1.01-3o 3.1.01 H 3.2.01 Уo 3.2.01-3.2.03; 3o 3.2.01-3.2.03
Промежуточная аттестация (экзамен)	6		
Всего:	226		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Производственная практика по ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу проводится в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между НТИ (филиалом) РГУ им. А.Н. Косыгина и организациями. Организация (предприятие, учреждение, фирма) как база практики должно: иметь сферы деятельности, предусмотренные программой практики; располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой. Для прохождения практики студенту предоставляется право выбора базы практики. Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Законодательные и нормативные правовые акты (последняя редакция):

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосо-

вания 01.07.2020. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: от 30.12.2001 № 195-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

3. О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ (ред. от 05.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358750/

4. О техническом регулировании: Федеральный закон от 27.12.2002N 184-ФЗ. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/

5. О стандартизации в Российской Федерации: Федеральный закон от 29. 06.2015 №162-ФЗ. – URL: https://www.consultant.ru /document/cons_doc_LAW _181810/

6. Об обеспечении единства измерений: Федеральный закон от 26 июня 2008 года N 102-ФЗ. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons _doc_LAW_77904/

7. О защите прав потребителей: Федеральный закон от 7 февраля 1992 года N 2300-1-ФЗ. – URL: https://www.consultant.ru/docu-ment/cons_doc_LAW_305/

Основные источники:

1. Канке, А.А. Метрология, стандартизация, сертификация: учебник для СПО / А.А. Канке, И.П. Кошечая. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 363 с. – URL: <https://znanium.ru/read?id=435531>

2. Кошечая, И.П. Метрология, стандартизация, сертификация: учебник / И.П. Кошечая, А.А. Канке. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 415 с. – URL: <https://znanium.ru/read?id=428864>

3. Дубовой, Н.Д. Основы метрологии, стандартизации и сертификации: учебное пособие для СПО / Н.Д. Дубовой, Е.М. Портнов. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 256 с. – URL: <https://znanium.ru/read?id=359360>

4. Горбашко, Е.А. Управление качеством: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Горбашко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/512212>

5. Управление качеством: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Зекунов [и др.]; под редакцией А.Г. Зекунова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/530591>

6. Салимова, Т.А. Управление качеством: учебник / Т.А. Салимова. — 2-е изд., стер. — Москва: «Омега-Л», 2008. — 414с. Б-2 Елохов, А.М. Управление качеством: учебное пособие / А.М. Елохов. — 2-е изд., перераб. и дополнен. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 334 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009728>

7. Управление качеством: учебник / Е.Н. Михеева, М.В. Сероштан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Дашков и К, 2017. — 532 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/336613>

Дополнительные источники:

1. Шишмарев, В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документоведение: учебник для СПО / В.Ю. Шишмарев. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2025. — 312 с. — URL: <https://znanium.ru/read?id=450627>

2. Бузов, Б.А. Управление качеством продукции, техническое регулирование и технический регламент, стандартизация и сертификация / Б.А. Бузов. — Москва: ИИЦ МГУДТ, 2005. — 162 с.

Интернет-ресурсы и электронные ресурсы

Электронно-библиотечные системы, издания и каталоги института, сайты министерств и ведомств

1. Электронно-библиотечная система «Лань». — URL: <http://www.e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М». – URL: <http://znanium.com/>

3. Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»: – URL: <http://znanium.com/>

4. Электронный каталог библиотеки института. – URL:

5. https://catalog.ntirgu.ru/CGI/irbis32r_11/cgiirbis_32.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ANAL&P21DBN=ANAL

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: <https://elibrary.ru/>

7. Министерство просвещения Российской Федерации. – URL: <https://edu.gov.ru/>

8. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации. – URL: <https://minpromtorg.gov.ru/>

9. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. – URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru/>

10. Росстандарт. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии) . – URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/> (некоммерческая версия)

2. Информационно-правовой портал Гарант.ру. – URL: <https://www.garant.ru/> (некоммерческая версия)

3. Российская национальная библиотека. – URL: <https://nlr.ru/>

4. Электронная библиотека Библиотекарь.ру – книги, периодика, графика, справочная и техническая литература для учащихся средних и высших учебных заведений. – URL: <http://bibliotekar.ru/>

5. Библиоклуб: электронная библиотека. – URL: <http://biblioclub.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК-3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	Оценка «отлично» выставляется тогда, когда обучающийся обладает глубокими, обобщенными, системными знаниями учебного материала в полном объеме и выполняет правильно и грамотно все задания, ориентируется в актуальной документации; современной научной и профессиональной терминологии; знает основы компьютерной грамотности; выполняет работу по контролю промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации Оценка «хорошо» выставляется тогда, когда обучающийся самостоятельно, с пониманием воспроизводит основной учебный материал, но допускает несущественные ошибки, которые может исправить. Оценка «удовлетворительно» выставляется тогда, когда обучающийся без достаточного понимания воспроизводит учебный материал и выполняет задания в неполном объеме. Оценка «неудовлетворительно» выставляется тогда, когда обучающийся показывает незнание большей части материала, допускает многочисленные ошибки и неточности в оформлении ответов	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях (устный и письменный опросы) - при выполнении работ на различных этапах; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении зачета, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК-3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением	Оценка «отлично» выставляется тогда, когда обучающийся обладает глубокими, обобщенными, системными знаниями учебного материала в полном объеме и выполняет работу по проведению метрологической экспертизы Оценка «хорошо» выставляется тогда,	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (устный и пись-

предметно-пространственных комплексов.	когда обучающийся самостоятельно, с пониманием воспроизводит основной учебный материал, но допускает несущественные ошибки, которые может исправить. Оценка «удовлетворительно» выставляется тогда, когда обучающийся без достаточного понимания воспроизводит учебный материал и выполняет задания в неполном объеме. Оценка «неудовлетворительно» выставляется тогда, когда обучающийся показывает незнание большей части материала, допускает многочисленные ошибки и неточности в оформлении ответов	менный опросы) - при выполнении работ на различных этапах; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении зачета, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Оценка «отлично» выставляется тогда, когда обучающийся обладает глубокими, обобщенными, системными знаниями учебного материала в полном объеме и выполняет правильно и грамотно все задания, распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Оценка «хорошо» выставляется тогда, когда обучающийся самостоятельно, с пониманием воспроизводит основной учебный материал, но допускает несущественные ошибки, которые может исправить. Оценка «удовлетворительно» выставляется тогда, когда обучающийся без достаточного понимания воспроизводит учебный материал и выполняет задания в неполном объеме. Оценка «неудовлетворительно» выставляется тогда, когда обучающийся показывает незнание большей части материала, допускает многочисленные ошибки и неточности в оформлении ответов	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях (устные опросы)

ОК-02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка «отлично» выставляется тогда, когда обучающийся обладает глубокими знаниями учебного материала в полном объеме и выполняет правильно и грамотно все задания, определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска; применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение. Оценка «хорошо» выставляется тогда, когда обучающийся самостоятельно, с пониманием воспроизводит основной учебный материал, но допускает несущественные ошибки, которые может исправить. Оценка «удовлетворительно» выставляется тогда, когда обучающийся без достаточного понимания воспроизводит учебный материал и выполняет задания в неполном объеме. Оценка «неудовлетворительно» выставляется тогда, когда обучающийся показывает незнание большей части материала, допускает многочисленные ошибки и неточности в оформлении ответов	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях (устные опросы)
ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Оценка «отлично» выставляется тогда, когда обучающийся обладает глубокими знаниями учебного материала в полном объеме, ориентируется в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном языке, понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы. Оценка «хорошо» выставляется тогда, когда обучающийся самостоятельно, с пониманием воспроизводит основной учебный материал, но допускает несущ-	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях (устные опросы)

	ущественные ошибки, которые может исправить. Оценка «удовлетворительно» выставляется тогда, когда обучающийся без достаточного понимания воспроизводит учебный материал и выполняет задания в неполном объеме. Оценка «неудовлетворительно» выставляется тогда, когда обучающийся показывает незнание большей части материала, допускает многочисленные ошибки и неточности в оформлении ответов	
--	---	--