МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-
методической работе
_____ Печурина Г.Г.
« »_____2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки:	38.03.07 Товароведение
Профиль подготовки:	Экспертиза и сертификация
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	Очная

факультет ТиД
кафедра «Экономика и управление»

курс – 4, семестр – 7

Лекции	24 час./0,67 з.е.	(4 час. *)	Экзамен
Практические занятия	18 час./0,50 з.е.	(8 час. *)	7 семестр
Лабораторные занятия	18 час. /0,50 з.е.	(8 час. *)	
Самостоятельная работа	48 час./1,33 з.е.		
Контроль	36 час./1,00 з.е.		
Всего	180 час./5,00 з.е.		
Контактная работа	96 час./2,67 з.е.		
*В т.ч.в интер. форме	(20 час.*)		

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки: 38.03.07 Товароведение. – Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 985.

2. Базовый учебный план. Направление подготовки: 38.03.07 «Товароведение».

3. Образовательная программа. Направление подготовки: 38.03.07 «Товароведение», профиль подготовки «Экспертиза и сертификация».

4. Рабочий учебный план. Направление: 38.03.07 «Товароведение» (квалификация «бакалавр»). Профиль подготовки «Экспертиза и сертификация», набор 2023 г. (очная форма обучения). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина.

Разработчик:
доц., канд.экон.наук _____ Н.И. Воронина

Рецензент:
доц., канд.экон.наук _____ О.А. Сапрыкина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики и управления (протокол № 01 от «29» августа 2023 г.).

Зав. кафедрой Э и У
доц., канд.экон.наук. _____ О.А. Сапрыкина

Декан ФТиД
канд.техн.наук _____ Т.О. Бунькова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Аннотация (паспорт дисциплины) 4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавра 7
3 Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» 9
4 Структура и содержание учебной дисциплины 12
5 Образовательные технологии 18
6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» 19
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) 22
8 Условия реализации программы дисциплины 24
9 Учебно-методическая карта дисциплины 26
10 Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления на 2023/2024 учебный год 27
11 Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__/20__ учебный год 27
Приложение А 29

1 АННОТАЦИЯ (ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ)

<table>
<tr><td>Обозначение документа</td><td>Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011</td><td>Наименование процесса</td></tr>
<tr><td>Б1.В.10</td><td>7.3 и 7.5</td><td>Преподавание дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности»</td></tr>
<tr><td colspan="2">Определение процесса:
процесс преподавания дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» для студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.07 Товароведение, профиль «Экспертиза и сертификация», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</td><td>Цель процесса:
выполнение требований ФГОС ВО и формирование у студентов целостной системы знаний о методах и приемах анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, а также практических умений и навыков самостоятельного расчета основных показателей, характеризующих хозяйственную деятельность предприятия</td></tr>
<tr><td colspan="2">Владелец процесса:
Кафедра Экономики и управления</td><td>Ответственный руководитель процесса:
доц., канд. экон. наук Н.И. Воронина</td></tr>
<tr><td colspan="2">Входы процесса:
Студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплин:
– Экономика;
– Экономика предприятия, управление производством</td><td>Выходы процесса:
соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности»:
<u>Знать:</u>
– методики поиска, сбора и обработки информации для целей анализа хозяйственной деятельности организации;
– актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;
– метод системного анализа.
– права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения;
– базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера;
– социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий.
– основные понятия анализа хозяйственной деятельности предприятия.
<u>Уметь:</u>
– применять методики поиска, сбора и обработки информации для целей анализа хозяйственной деятельности организации;
– осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;
– применять системный подход для реше-</td></tr>
</table>

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.10	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности»

	ния поставленных задач в сфере анализа хозяйственной деятельности; – оценивать события и ситуации, оказывающие влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; – анализировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий; – давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; – оформлять отчетную документацию по результатам проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия. Владеть: – методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации для целей анализа хозяйственной деятельности организации; – методикой системного подхода для решения поставленных задач для целей анализа хозяйственной деятельности организации; – методами оценки событий и ситуаций, оказывающих влияние на политику и общество; – навыками по выстраиванию своей жизненной позиции, основанной на гражданских ценностях и социальной ответственности. – навыками использования результатов анализа хозяйственной деятельности предприятия в целях управления качеством выпускаемой организацией продукции (услуг) и технологии ее производства
Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины. Выпускник должен обладать: – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для реше-	Требования к выходам процесса: В результате изучения дисциплины студент должен в рамках общих компетенций: – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); – способен формировать нетерпимое отно-

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.10	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности»

ния поставленных задач (УК-1); – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10); – осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд (ПК-1)	шение к коррупционному поведению (УК-11); – осуществление работ по подтверждению соответствия продукции (услуг) и системы управления качеством (ПК-7)
Поставщики процесса: Кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины: 1. Кафедра Экономики и управления 2. Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков	Потребители процесса: Студенты 4 курса очной формы обучения и их будущие работодатели
Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - рабочий учебный план, - рабочая программа по дисциплине, - порядок проведения итоговой аттестации по дисциплине (экзамен).	Основные ресурсы: Очная форма обучения: 7 семестр - 5 ЗЕ (180 час.): ЛК – 24 час.; ПЗ – 18 час.; ЛБ – 18 час.; СРС – 48 час.; контроль – 36 час., контактная работа – 96 час. выделенный аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы
Контролируемые параметры процесса: - экзамен (7 семестр); - участие в аудиторной работе; - выполнение практических работ; – выполнение лабораторных работ; - выполнение заданий на самостоятельную работу	Методы измерения параметров процесса: рейтинг, защита практических работ, защита лабораторных работ; устный опрос, тестирование, экзамен
Показатели результативности: - выполнение запланированных мероприятий в срок; - рейтинг, обеспечивающий допуск к экзамену	Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершении изучения дисциплины

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРА

Дисциплина Б1.В.10 «Анализ хозяйственной деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Таблица 2.1 - Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
Ядро *дисциплины*	Базовая часть дисциплины: **1модуль** Традиционные методы анализа хозяйственной деятельности **2 модуль** Методика факторного анализа **3 модуль** Методика маржинального анализа **4 модуль** Анализ хозяйственной деятельности предприятия
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Анализ хозяйственной деятельности и его роль в управлении предприятием: основы. Способы сравнения и его виды, основные требования сопоставимости показателей, направления сравнения, вертикальный, горизонтальный, трендовый, многомерный анализ. Традиционные методы анализа: метод средних и относительных показателей, метод группировки, балансовый и графический методы. Методика факторного анализа: понятие, этапы факторного анализа Методика факторного анализа: виды моделей. Детерминированный факторный анализ и его методы: метод цепных подстановок, метод абсолютных показателей, метод относительных показателей. Сущность маржинального анализа: область применения, этапы исследования, переменные и постоянные затраты на производство (реализацию) продукции (товара). Методы определения маржинальной прибыли предприятия. Безубыточность: методы определения безубыточного объема реализации и зоны безубыточности, расчет критического уровня экономических показателей. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия: анализ состава и динамики финансовых результатов, анализ прибыли от реализации продукции (товаров), анализ рентабельности. Анализ объема производства и реализации: анализ динамика производства и реализации продукции, факторы влияния на объем реализации . Анализ спроса: анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов. Анализ ассортимента продукции (товара): показатели ассортимента продукции (товара), анализ номенклатуры продукции (товара)
Обеспечение *последующих* дисциплин образовательной программы *(связи* с *последующими дисциплинами*)	Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: – Организация и планирование производства; – Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть *дисциплины* содержит: *Практические занятия на темы:* Традиционные методы АХД: сравнение, способ средних и от-

Принцип (особенность)	Содержание
	носительных величин, группировка, балансовый и графический способы. Детерминированный факторный анализ методами, основанными на элиминировании. Определение безубыточного объема производства и зоны безубыточности. Расчет критического уровня экономических показателей. Анализ товарооборота, валового дохода, спроса, торгового ассортимента. 6 семестр: – Традиционные методы АХД: сравнительный анализ, средние и относительные показатели; – Детерминированный факторный анализ: метод цепных подстановок; – Детерминированный факторный анализ: метод абсолютных разниц; – Анализ активов предприятия; – Анализ финансовых результатов деятельности предприятия; – Анализ спроса и ассортимента продукции (товара); – Методика проведения сравнительного анализа; – Методика проведения детерминированного факторного анализа. *Практические занятия по курсовому проектированию*: – Согласование и утверждение темы курсовой работы – Теоретические и методические аспекты анализа хозяйственной деятельности предприятия – Анализ хозяйственной деятельности предприятия – Практические аспекты анализа хозяйственной деятельности предприятия – Анализ хозяйственной деятельности предприятия – Порядок оформления пояснительной записки и электронной презентации, *Лабораторные занятия на темы:* – Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; – Метод и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности; – Система резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности; – Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия.
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных «точек» контроля	Промежуточный контроль; итоговый контроль (экзамен)
Дисциплина и *совре-*	Текстовый редактор *Word*, графический редактор *Paint* и дру-

Принцип (особенность)	Содержание
менные информацион-ные технологии	гие – как средство оформления документации, Excel – как средство выполнения расчетов.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	*Коды компетенции*	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	*2*	3	4	5
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1$_{УК-1}$**Знать:** - методики поиска, сбора и обработки информации для целей анализа хозяйственной деятельности организации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. ИД-2 $_{УК-1}$**Уметь:** - применять методики поиска, сбора и обработки информации для целей анализа хозяйственной деятельности организации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач в сфере анализа хозяйственной деятельности. ИД-3 $_{УК-1}$**Владеть:** - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации для целей анализа хозяйственной деятельности организации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач для целей анализа хозяйственной деятельности организации.	Текущий контроль: - устный опрос; -защита практических заданий; -защита индивидуального задания; - тестирование
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 $_{УК-11}$ **Знать**: - права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения; - базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера; - социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий. ИД-2 $_{УК-11}$ **Уметь**:	Текущий контроль: - устный опрос; -защита практических заданий; -защита индивидуального зада-

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	*Коды компетенции*	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	*2*	3	4	5
			- оценивать события и ситуации, оказывающие влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; - анализировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий; - давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; ИД-3 $_{УК-11}$ **Владеть**: - методами оценки событий и ситуаций, оказывающих влияние на политику и общество; - навыками по выстраиванию своей жизненной позиции, основанной на гражданских ценностях и социальной ответственности.	ния; - тестирование
Владение нормативной базой по направлению деятельности	ПК-7	Способен осуществлять работы по подтверждению соответствия продукции (услуг) и системы управления качеством	***ИД-1$_{ПК-7}$*** **Знать:** – основные понятия анализа хозяйственной деятельности предприятия. ***ИД-2$_{ПК-7}$*** **Уметь:** – оформлять отчетную документацию по результатам проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия. ***ИД-3$_{ПК-7}$*** **Владеть:** – навыками использования результатов анализа хозяйственной деятельности предприятия в целях управления качеством выпускаемой организацией продукции (услуг) и технологии ее производства	Текущий контроль: - устный опрос; -защита практических заданий; -защита индивидуального задания; - тестирование

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

(выписка из рабочего учебного плана)

Очная форма обучения

Форма контроля, семестр		Трудоемкость								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах						в ЗЕ			4 курс	
		с преподавателями				СР	К	Всего			7 сем.	8 сем.
экз.	зач.	аудиторные занятия			В т.ч. контактная работа							
		ЛК	ПЗ	ЛБ								
1	2	2	4	5	6	7	8	9		10	11	12
7	–	24	18	18	96	48	36	180	5	ЛК	24	-
										ПЗ	18	-
										ЛБ	18	-

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е., 180 час.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, трудоемкость						Формы текущего контроля успеваемости
			в часах					в з.е	
			ЛК	ЛБ	ПЗ	Контактная работа	СР		
1	Традиционные методы анализа хозяйственной деятельности	7	6	4	6	24	12	1,0	устный опрос; защита практических заданий; защита индивидуального задания тестирование
2	Методика факторного анализа	7	6	4	4	24	12	1,0	
3	Методика маржинального анализа	7	6	4	4	24	12	1,0	
4	Анализ хозяйственной деятельности предприятия		6	6	4	6	12	1,0	
	Контроль						36	1,0	Экзамен
	Итого по дисциплине:		**24**	**18**	**18**	**96**	**48**	**5**	

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3.1 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	ки на ком- петен ции
1	2	3	4	5	6
1	Традиционные методы анализа хозяйственной деятельности	ЛК-1.1	Анализ хозяйственной деятельности и его роль в управлении предприятием: основы	2	УК-1 УК-11 ПК-7
		ЛК-1.2	Способы сравнения и его виды, основные требования сопоставимости показателей, направления сравнения, вертикальный, горизонтальный, трендовый, многомерный анализ	2	
		ЛК-1.3	Традиционные методы анализа: метод средних и относительных показателей, метод группировки, балансовый и графический методы	2	
	Самостоятельное изучение	СИ-1.1	Основные этапы развития теории АХД	4	
		СИ-1.2	Классификация показателей АХД	4	
		СИ-1.3	Способы обработки экономической информации в анализе	4	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ, защита ИЗ		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	4	УК-1 УК-11 ПК-7
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2,5	
		$К_{АТ}$	Контроль за текущей успеваемостью	1	
		Конс	Консультация	0,5	
		Итого:		8	
Итого по разделу 1					∑6/12/8
2	Методика факторного анализа	ЛК-2.1	Методика факторного анализа: понятие, этапы факторного анализа	2	УК-1 УК-11 ПК-7
		ЛК-2.2	Методика факторного анализа: виды моделей	2	
		ЛК-2.3	Детерминированный факторный анализ и его методы: метод цепных подстановок, метод абсолютных показателей, метод относительных показателей	2	
	Самостоятельное изучение	СИ-2.1	Интегральный метод факторного анализа	4	

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	ки на компетенции
1	2	3	4	5	6
		СИ-2.2	Проведение факторного анализа методом логарифмирования	4	
		СИ-2.3	Распределение эффекта синергии	4	
Промежуточный контроль			устный опрос, защита ПЗ, защита ИЗ		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	6	УК-1 УК-11 ПК-7
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2,5	
		$К_{АТ}$	Контроль за текущей успеваемостью	1	
		Конс.	Консультация	0,5	
		Итого:		10	
Итого по разделу 2					∑6/12/10
3	Методика маржинального анализа	ЛК-3.1	Сущность маржинального анализа: область применения, этапы исследования, переменные и постоянные затраты на производство (реализацию) продукции (товара)	2	УК-1 УК-11 ПК-7
		ЛК-3.2	Методы определения маржинальной прибыли предприятия	2	
		ЛК-3.3	Безубыточность: методы определения безубыточного объема реализации и зоны безубыточности, расчет критического уровня экономических показателей	2	
	Самостоятельное изучение	СИ-3.1	Структура затрат на производство (реализацию) продукции (товара)	4	
		СИ-3.2	Аналитическая зависимость затрат (на объем или единицу товара) от натурального объема производства (продаж).	4	
		СИ-3.3	Методы определения постоянных и переменных затрат	4	
Промежуточный контроль			устный опрос, защита ПЗ, защита ИЗ		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	6	УК-1 УК-11 ПК-7
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2,5	
		$КА_Т$	Контроль за текущей успеваемостью	1	
		Конс	Консультация	0,5	
		Итого:		10	
Итого по разделу 3					∑6/12/10

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	ки на компетенции
1	2	3	4	5	6
4	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	ЛК-4.1	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия: анализ состава и динамики финансовых результатов, анализ прибыли от реализации продукции (товаров), анализ рентабельности	2	УК-1 УК-11 ПК-7
		ЛК-4.2	Анализ объема производства и реализации: анализ динамика производства и реализации продукции, факторы влияния на объем реализации	2	
		ЛК-4.3	Анализ спроса: анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов	1	
		ЛК-4.4	Анализ ассортимента продукции (товара): показатели ассортимента продукции (товара), анализ номенклатуры продукции (товара)	1	
	Самостоятельное изучение	СИ-4.1	Анализ величины собственного капитала и обязательств предприятия	3	
		СИ-4.2	Анализ эффективности использования капитала предприятия	3	
		СИ-4.3	Анализ внеоборотных активов предприятия	3	
		СИ-4.4	Анализ оборотных активов предприятия	3	
Промежуточный контроль			устный опрос, защита ПЗ, защита ИЗ, тестирование		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	4	УК-1 УК-11 ПК-7
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2,5	
		КАт	Контроль за текущей успеваемостью	1	
		Конс	Консультация	0,5	
		Итого:		8	
Итого по разделу 4					∑6/12/8
Итого по учебной дисциплине					∑24/48/36
Итоговый контроль					Экзамен
Итого интерактивные формы обучения*					4

4.3.2 Практические занятия

Таблица 4.3.2 – Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на цели	№ пз	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность обучающегося
1	2	3	4	5
УК-1 УК-11 ПК-7	ПЗ-1	Традиционные методы АХД: сравнительный анализ, средние и относительные показатели	2	Студент изучает методику проведения сравнительного анализа (горизонтального, вертикального, трендового, одномерного, многомерного методом Евклидовых расстояний). *(командная работа, проблемное обучение; разбор конкретных ситуаций)*
УК-1 УК-11 ПК-7	ПЗ-2	Детерминированный факторный анализ: метод цепных подстановок	2	Студент изучает методику проведения детерминированного факторного анализа методом цепных подстановок, формулирует выводы *(командная работа, проблемное обучение; разбор конкретных ситуаций)*
УК-1 УК-11 ПК-7	ПЗ-3	Детерминированный факторный анализ: метод абсолютных разниц	2	Студент изучает методику проведения детерминированного факторного анализа методом абсолютных разниц, формулирует выводы *(командная работа, проблемное обучение; разбор конкретных ситуаций)*
УК-1 УК-11 ПК-7	ПЗ-4	Анализ активов предприятия	2	Студент изучает методику анализа внеоборотных и оборотных активов торгового предприятия, интерпретирует результаты анализа в форме аналитических таблиц, формулирует выводы *(командная работа, проблемное обучение; разбор конкретных ситуаций)*
УК-1 УК-11 ПК-7	ПЗ-5	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	2	Студент изучает методику анализа финансовых результатов деятельности торгового предприятия, интерпретирует результаты анализа в форме аналитических таблиц, формулирует выводы *(командная работа, проблемное обучение; разбор конкретных ситуаций)*
УК-1 УК-11 ПК-7	ПЗ-6	Анализ спроса и ассортимента продукции (товара)	2	Студент изучает методику анализа спроса и торгового ассортимента предприятия, интерпретирует результаты анализа в форме аналитических таблиц, формулирует выводы *(командная работа, проблемное обучение; разбор конкретных ситуаций)*
УК-1 УК-11 ПК-7	ПЗ-7	Методика проведения сравнительного анализа	2	Студент изучает методику проведения сравнительного анализа (горизонтального, вертикального, трендо-

Ссылки на цели	№ пз	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность обучающегося
1	2	3	4	5
				вого, одномерного, многомерного методом Евклидовых расстояний)
УК-1 УК-11 ПК-7	ПЗ-8	Методика проведения детерминированного факторного анализа	4	Студент изучает методику проведения детерминированного факторного анализа методом цепных подстановок, формулирует выводы
Итого по *семестру*			∑18	
Итого по дисциплине			∑18	
Итого интерактивные формы обучения			8*	

4.3.3 Лабораторные занятия

Таблица 4.3.3 – Характеристика лабораторных работ

Ссылки на цели	№ лб	Наименование темы	Объем, час	Учебная деятельность обучающегося
1	2	3	4	5
УК-1 УК-11 ПК-7	ЛБ-1	Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	4	Знакомство с практическими формами финансовой и статистической отчетности. Формирование аналитических таблиц для сбора финансовой и оперативной информации о деятельности предприятия. Решение задач по нейтрализации объемного, качественного, стоимостного и структурного фактора
УК-1 УК-11 ПК-7	ЛБ-2	Метод и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности	4	Решение задач методом средних величин, графическим, балансовым методом. Решение практических примеров на расчет влияние факторов на результат с применением метода цепных подстановок и других методов факторного анализа, используя данные конкретных предприятий. Решение ситуаций; тестов.
УК-1 УК-11 ПК-7	ЛБ-3	Система резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	4	Подготовка сводной таблицы факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности, определение их взаимосвязи. Решение задач по подсчету экономических резервов с помощью способа прямого счета, сравнения, детерминированного факторного анализа, расчетно-конструктивным методом, корреляционно-регрессионным анализом

Ссылки на цели	№ лб	Наименование темы	Объем, час	Учебная деятельность обучающегося
1	2	3	4	5
УК-1 УК-11 ПК-7	ЛБ-4	Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия	6	Провести на практическом примере, используя данные организаций, комплексную оценку эффективности хозяйственной деятельности с расчетом показателей использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.
Итого по *семестру 7*			∑18	
Итого по дисциплине			∑18	
*В интерактивной форме обучения			8	

4.3.4 Курсовая работа (курсовой проект)

– не предусмотрена.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности			
	ЛК	ЛБ	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5
Дискуссия	х	х	х	
IT-методы	х	х	х	х
Командная работа		х	х	
Опережающая СРС	х			х
Индивидуальное обучение		х	х	х
Проблемное обучение				х
Обучение на основе опыта	-	х	х	х
Проверка контрольных заданий и консультирование посредством электронной почты				х

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

– теоретический материал дисциплины изучается на лекциях (с использованием мультимедиа);

– самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием интернет-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

закрепление теоретического материала при выполнении практических работ с использованием коллаборативных технологий, выполнение проблемно-ориентированных заданий, разбор конкретных ситуаций, тестирование.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Компетентностные характеристики обучающегося

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (квалификация «бакалавр») после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1.1).

Таблица 6.1.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
1	2	3	4	5
УК-1	Универсальные	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ЛК СРС ПЗ ЛБ	защита практических работ; защита лабораторных работ; устный опрос; тестирование; экзамен.
УК-11	Универсальные	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
ПК-7	Профессиональные	Осуществление работ по подтверждению соответствия продукции (услуг) и системы управления качеством		

Таблица 6.1.2- Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса	Форма контроля
1	2	3	4
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	1-4	Собеседование Тестирование
2	Подготовка к практическим занятиям	1-4	Устный опрос, защита ЛБ
3	Подготовка к лабораторным работам	1-4	Устный опрос, защита ЛБ
4	Подготовка к экзамену	1-4	Вопросы для подготовки к экзамену
5	Подготовка к тестированию	1-4	Тестирование

На самостоятельную работу выделяется 48 часов.

6.2 Формы контроля:

К-1 Устный опрос
К-2 Защита практических заданий;
К-3 Защита лабораторных работ;
К-4 Тестирование;
К-5 Балльно-рейтинговая система - БРС
К-6 Экзамен по дисциплине, включающий в себя вопросы лекционного курса и самостоятельного изучения.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в приложении А (таблица А1, А.2).

6.3 Вопросы к экзамену

1. Предмет, задачи и содержание анализа.
2. Виды анализа, их классификация и характеристика.
3. Место экономического анализа в системе управления.
4. Основные принципы и приемы анализа.
5. Организация аналитической работы и оценка потенциала предприятия.
6. Информационная база анализа.
7. Метод и методика проведения анализа деятельности торгового предприятия.
8. Связь анализа производственно-хозяйственной деятельности с другими науками.
9. Системный подход в анализе производственно-хозяйственной деятельности.
10. Система показателей анализа производственно-хозяйственной деятельности.
11. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
12. Способы табличного отражения аналитических данных.
13. Методика стохастического факторного анализа.
14. Способы графического отражения данных.
15. Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем.
16. Принципы организации поиска и подсчета резервов в анализе.
17. Документальное оформление результатов анализа.
18. Метод группировок
19. Метод средних величин
20. Балансовый метод
21. Анализ валового дохода предприятия.
22. Анализ использования фонда рабочего времени.
23. Анализ наличия, состава и динамики источников формирования капитала предприятия.
24. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.

25. Анализ производительности труда.
26. Анализ размещения капитала предприятия.
27. Анализ результатов социального развития коллектива предприятия.
28. Анализ состава, динамики и состояния основных средств.
29. Анализ состава, динамики оборотных средств.
30. Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятия.
31. Анализ спроса.
32. Анализ товарооборота предприятия.
33. Анализ торгового ассортимента предприятия.
34. Детерминированный факторный анализ и его методы.
35. Интегральный метод факторного анализа
36. Метод абсолютных показателей
37. Метод относительных показателей
38. Метод цепных подстановок
39. Методика факторного анализа: понятие, этапы, виды моделей
40. Методы детерминированного факторного анализа.
41. Методы определения постоянных и переменных затрат.
42. Методы оценки тесноты связи результативного и факторных признаков
43. Определение безубыточного объема производства и зоны безубыточности.
44. Определение критического уровня показателей.
45. Основные источники капитала, порядок его формирования и размещения.
46. Относительные показатели финансовых результатов деятельности.
47. Оценка эффективности деятельности предприятия.
48. Последовательность анализа экономических результатов деятельности предприятия.
49. Проведение факторного анализа методом логарифмирования
50. Распределение эффекта синергии
51. Стохастический факторный анализ: понятие и этапы проведения
52. Сущность и значение маржинального анализа.
53. Точка безубыточности: понятие, порядок определения.
54. Факторный анализ прибыли.
55. Структура затрат на производство (реализацию) продукции (товара)
56. Аналитическая зависимость затрат (на объем или единицу товара) от натурального объема производства (продаж).
57. Графическая зависимость затрат от натурального объема продаж
58. Методы определения постоянных и переменных затрат
59. Графический способ построения точки безубыточности
60. ABC и XYZ- анализ: понятие, сущность, порядок проведения.

6.4 Примерная форма экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 07
По дисциплине:
Анализ хозяйственной деятельности
Курс 4, семестр 7
Направление: 38.03.07 Товароведение
Профиль: Экспертиза и сертификация
Факультет: ТиД

---

1. Метод и методика проведения анализа деятельности промышленного предприятия **(знать).**

2. Сущность и значение маржинального анализа **(уметь).**

3. Задача **(владеть).**

Известна следующая информация о показателях, характеризующих качество продукции.

Сорт продукции	Цена за единицу продукции	Объем		Стоимость выпуска, тыс. руб.			
		План	Факт	План	Факт	высшего сорта	
						План	Факт
Высший	600	10250	12300				
I	500	8300	7250				
II	250	5780	3370				
III	190	2950	3050				
ИТОГО							

Задание:

1. Определить выполнение плана по качеству продукции по:
- средневзвешенной цене;
- коэффициенту сортности.
2. Сделать вывод.

Составил: доц.,канд.экон.наук Воронина Н.И.
Утвердил: доц.,канд.экон.наук, зав. кафедрой ЭиУ Сапрыкина О.А.
Утв. кафедрой ЭиУ, прот. №1 от 29.08.2023

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» представлена в таблице 7.1.

7.2 Программное обеспечение

Для выполнения задания по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности» обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: MS Word, MS Excel, MS Power Point и т.д., а также иные ресурсы:

– приложения для онлайн-работы с файлами: GOOGLE ДОКУМЕНТЫ, GOOGLE ТАБЛИЦЫ, GOOGLE ПРЕЗЕНТАЦИИ и др.

Таблица 7.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 38.03.07 Товароведение учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
Б1.В.10	Анализ хозяйственной деятельности	***Основная литература:*** **Б-1** Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Г.В. Савицкая. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 284 с. URL: https://znanium.com/read?id=422479. **Б-2** Губина, О.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: практикум / О.В. Губина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. – 192 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=348361. **Б-3** Комплексный экономический анализ: учебное пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 352 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=357845. ***Дополнительная литература:*** **Б-4** Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. - 608 с. - URL: https://znanium.com/read?id=422065. **Б-5** Савицкая, Г.В. Экономический анализ: учебник / Г.В. Савицкая. – 15-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 587 с. URL: https://znanium.com/read?id=426204. **Б-6** Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / Косолапова М.В., Свободин В.А. – Москва: Дашков и К, 2020. – 246 с. URL: https://znanium.com/read?id=431600.	100% 100% 100% 100% 100% 100%	

Заведующая библиотекой _____Русских Н.И._____

личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

– Лекции: аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

– Практические занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

– Лабораторные работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представляется в виде таблицы (табл.8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий.

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б.1.В.10	Анализ хозяйственной деятельности	Лекции - аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием: проектор, экран, компьютеры/ноутбук. Практические занятия, лабораторные работы: Ауд. 504 - Учебная для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Ассортиментный кабинет): Аудиторная мебель – столы 12шт., стулья 14 шт., шкаф 3шт, стол преподавателя, доска аудиторная. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. 512 ауд. - Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б.1.В.10	Анализ хозяйственной деятельности	Аудиторная мебель - компьютерные столы 18 шт., стулья 18 шт., компьютер в комплекте - 18 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер – 1 шт. Ауд. 502 – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Учебно-научная лабораторию психологии и менеджмента.): Аудиторная мебель - компьютерные столы 9 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 11 шт., компьютер в комплекте - 10 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (мультимедиа проектор), доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

7 семестр

№ нед.	Номер темы *учебных занятий*			Используемые *учебно-методические* материалы	*Самостоятельная* работа студентов (СРС)	Форма *контроля*
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
1	ЛК-1.1		ЛБ-1	Б-1 – Б-6	СИ-1.1 – СИ 1.3	БРС
2		ПЗ-1		Б-1 – Б-6	СИ-1.1 – СИ 1.3	БРС
3	ЛК-1.2		ЛБ-1	Б-1 – Б-6	СИ-1.1 – СИ 1.3	БРС
4	ЛК-1.3	ПЗ-2		Б-1 – Б-6	СИ-1.1 – СИ 1.3	БРС
5	ЛК-2.1		ЛБ-2	Б-1 – Б-6	СИ-2.1 – СИ 2.3	БРС
6		ПЗ-3		Б-1 – Б-6	СИ-2.1 – СИ 2.3	БРС
7	ЛК-2.2		ЛБ-2	Б-1 – Б-6	СИ-2.1 – СИ-2.3	БРС
8	ЛК-2.3	ПЗ-4		Б-1 – Б-6	СИ-2.1 – СИ-2.3	БРС
9	ЛК-3.1		ЛБ-3	Б-1 – Б-6	СИ-3.1 – СИ-3.3	БРС
10		ПЗ-5		Б-1 – Б-6	СИ-3.1 – СИ-3.3	БРС
11	ЛК-3.2		ЛБ-3	Б-1 – Б-6	СИ-3.1 – СИ-3.3	БРС
12	ЛК-3.3	ПЗ-6		Б-1 – Б-6	СИ-3.1 – СИ-3.3	БРС
13	ЛК-4.1		ЛБ-4	Б-1 – Б-6	СИ-4.1 – СИ-4.4	БРС
14		ПЗ-7		Б-1 – Б-6	СИ-4.1 – СИ-4.4	БРС
15	ЛК-4.2		ЛБ-4	Б-1 – Б-6	СИ-4.1 – СИ-4.4	БРС
16		ПЗ-8		Б-1 – Б-6	СИ-4.1 – СИ-4.4	БРС
17	ЛК-4.3, ЛК-4.4		ЛБ-4	Б-1 – Б-6	СИ-4.1 – СИ-4.4	БРС
18		ПЗ-8		Б-1 – Б-6	СИ-1.1 – СИ-4.4	БРС
						Экзамен

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочую программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
1	2	3	4
Организация и планирование производства	Э и У		
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ХХТиТ		

Декан ФТиД _____

личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учётом развития науки, техники и социальной сферы, в рабочую программу «Анализ хозяйственной деятельности» для направления подготовки 38.03.07 Товароведение (2023 год набора), вносятся следующие изменения:

Актуализирована учебно-методическая литература по дисциплине:

Основная литература:

Б-1 Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Г.В. Савицкая. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 284 с. URL: https://znanium.com/read?id=422479 .

Б-2 Чернышева, Ю.Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации): учебник / Ю.Г. Чернышева. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 421 с. - URL: https://znanium.com/read?id=437563

Б-3 Бороненкова, С.А. Бороненков, С.А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием: учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник, А.В. Чепулянис. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 494 с. - URL: https://znanium.com/read?id=437393

Дополнительная литература:

Б-4 Савицкая, Г.В. Экономический анализ: учебник / Г.В. Савицкая. – 15-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2026. – 587 с. URL: https://znanium.ru/read?id=484921.

Б-5 Куприянова, Л.М. Экономический анализ. Практикум: учебное пособие / Л.М. Куприянова, Е.В. Никифорова, О.В. Шнайдер. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 172 с. - URL: https://znanium.com/read?id=431557

Б-6 Кобелева, И.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций: учебное пособие / И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 292 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=438730

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики и управления (протокол № 1 от «29» августа 2026 г.).

Заведующий кафедрой _____ О.А. Сапрыкина ____ 29.08.2026
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Заведующая библиотекой _____ Н.И. Русских ____ 29.08.2026
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Декан ФТиД _____ Т.О. Бунькова ____ 29.08.2026
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1-Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности», направление подготовки 38.03.07 Товароведение профиль «Экспертиза и сертификация»

4 курс , 7 семестр

Вид контроля	Баллы	ДМ-1				ДМ-2					РР	ДМ-3									РР	Всего
		ТР (неделя)				ТР (неделя)					Итого	ТР (неделя)									Итого	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	13	14	15	16	17	18		
5 семестр																						
Посещаемость ЛК	0,5	*		*	*	*		*	*	*			*	*	*		*		*			6,0
Конспекты лекций	0,8									*									*			1,6
Посещаемость ПЗ	0,5		*		*		*		*		*			*		*		*		*		4,5
Ритмичность работы ПЗ	0,3		*		*		*		*		*			*		*		*		*		2,7
Оформление отчета по ПЗ	0,5		*		*		*		*			*		*		*		*		*		4,5
Защита отчета по ПЗ	1,0		*		*		*		*			*		*		*		*		*		9,0
Посещаемость ЛБ	0,5		*		*		*		*		*			*		*		*		*		4,5
Ритмичность работы ЛБ	0,3		*		*		*		*		*			*		*		*		*		2,7
Оформление отчета по ЛБ	0,5		*		*		*		*			*		*		*		*		*		4,5
Защита отчета по ЛБ	1,0		*		*		*		*			*		*		*		*		*		9,0
Самостоятельная работа	4,7									*										*		4,7
Тестирование	6,3																					6,3
Дополнительный рейтинг	10																					10,0
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																						60
Экзамен																						40
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																						100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль;ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____ Воронина Н.И.

Зав. кафедрой: _____ Сапрыкина О.А.

Таблица А.3 - Рейтинговый лист по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности»
студента гр. _____

(курс 4, семестр 7)

Неделя	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка									
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ конспект		защита ПЗ/ защита ЛБ		СР / тестирование	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	ЛК-1.1	2	Анализ хозяйственной деятельности и его роль в управлении предприятием: основы	0,5		-		-		-		-	
3	ЛК-1.2	2	Способы сравнения и его виды, основные требования сопоставимости показателей, направления сравнения, вертикальный, горизонтальный, трендовый, многомерный анализ	0,5		-		-		-		-	
4	ЛК-1.3	2	Традиционные методы анализа: метод средних и относительных показателей, метод группировки, балансовый и графический методы	0,5		-		-		-		-	
5	ЛК-2.1	2	Методика факторного анализа: понятие, этапы факторного анализа	0,5		-		-		-		-	
7	ЛК-2.2	2	Методика факторного анализа: виды моделей	0,5		-		0,8		-		-	
8	ЛК-2.3	2	Детерминированный факторный анализ и его методы: метод цепных подстановок, метод абсолютных показателей, метод относительных показателей	0,5		-		-		-		-	

Неделя	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка									
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ конспект		защита ПЗ/ защита ЛБ		СР / тестирование	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
9	ЛК-3.1	2	Сущность маржинального анализа: область применения, этапы исследования, переменные и постоянные затраты на производство (реализацию) продукции (товара)	0,5		-		0,8		-		-	
11	ЛК-3.2	2	Методы определения маржинальной прибыли предприятия	0,5		-		-		-		-	
12	ЛК-3.3	2	Безубыточность: методы определения безубыточного объема реализации и зоны безубыточности, расчет критического уровня экономических показателей	0,5		-		-		-		-	
13	ЛК-4.1	2	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия: анализ состава и динамики финансовых результатов, анализ прибыли от реализации продукции (товаров), анализ рентабельности	0,5									
15	ЛК-4.2	2	Анализ объема производства и реализации: анализ динамика производства и реализации продукции, факторы влияния на объем реализации	0,5									
17	ЛК-4.3	1	Анализ спроса: анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов	0,25									
17	ЛК-4.4	1	Анализ ассортимента продукции (товара): показатели ассортимента продукции (товара), анализ	0,25				0,8				4,7	

Неделя	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка									
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ конспект		защита ПЗ/ защита ЛБ		СР / тестирование	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			номенклатуры продукции (товара										
2	ПЗ-1	2	Традиционные методы АХД: сравнительный анализ, средние и относительные показатели	0,4		0,3		0,5		1,0		-	
4	ПЗ-2	2	Детерминированный факторный анализ: метод цепных подстановок	0,4		0,3		0,5		1,0		-	
6	ПЗ-3	2	Детерминированный факторный анализ: метод абсолютных разниц	0,4		0,3		0,5		1,0		-	
8	ПЗ-4	2	Анализ активов предприятия	0,4		0,3		0,5		1,0		-	
10	ПЗ-5	2	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	0,4		0,3		0,5		1,0		-	
12	ПЗ-6	2	Анализ спроса и ассортимента продукции (товара)	0,4		0,3		0,5		1,0		-	
14	ПЗ-7	2	Методика проведения сравнительного анализа	0,4		0,3		0,5		1,0		-	
16, 18	ПЗ-8	4	Методика проведения детерминированного факторного анализа	0,8		0,3		0,5		2,0		-	
1, 3	ЛБ-1	4	Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	0,4		0,3		0,5		2,0		-	
5, 7	ЛБ-2	4	Метод и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности	0,4		0,3		0,5		2,0		-	
9, 11	ЛБ-3	4	Система резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	0,4		0,3		0,5		2,0		-	
13, 15, 17	ЛБ-4	6	Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности	0,4		0,3		0,5		3,0		6,3	

Неделя	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка									
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ конспект		защита ПЗ/ защита ЛБ		СР / тестирование	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			предприятия										
Итого:		60	Всего:	15,0		5,4		10,6		18		11,0	
			Дополнительный рейтинг:	10									
			Максимальный балл к экзамену:	15,0+5,4+10,6+18+11,0=60									
			Минимальный балл к экзамену:	40									

Примечание: Посещаемость лекций – 0,5 балла;
Посещаемость практических занятий – 0,5 балла;
Посещаемость лабораторных работ – 0,5 балла;
Проверка наличия конспектов лекций – 0,8 балла;
Ритмичность работы ПЗ, ЛБ – 0,3 балла, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,1балла;
Оформление отчета по ПЗ – 1,0 балл;
Оформление отчета по ЛБ – 1,0 балл;
Защита отчёта о выполнении практического занятия – 1,0 балл;
Защита отчёта о выполнении лабораторной работы – 1,0 балл;
Контроль выполнения самостоятельной работы – 4,7 баллов;
Дополнительные виды работ – 10 баллов;
Минимальный балл для допуска к экзамену – 40 баллов.

Преподаватель: _____ / Н.И. Воронина /

Итого:	Балл:	Оценка:

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
Анализ хозяйственной деятельности
основной профессиональной образовательной программы
НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению 38.03.07 Товароведение
профиль «Экспертиза и сертификация»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, профиль «Экспертиза и сертификация» дисциплина изучается в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) является доцент кафедры ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина Воронина Н.И.

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе: -имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК-1, УК-11, ПК-7): - по ФГОС ВО по направлению(ям), - по ОПОП	Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведённые во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объёмов	Да
7	Расчёт времени в программе соответствует объёму часов, отведённое на изучение дисциплины по учебному плану	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов; - методические рекомендации (материалы) преподавателю; -методические рекомендации студентам.	Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; методические рекомендации по проведению практических занятий; методические рекомендации по проведению лабораторных работ; комплект экзаменационных билетов	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: *(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)*	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: *участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчётных программ, фильтров и прочее*	Нет

РПД «Анализ хозяйственной деятельности» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 38.03.07 Товароведение профиль «Экспертиза и сертификация» в представленном виде.

Рецензент:
доцент, канд.экон.наук, зав. кафедрой ЭиУ О.А. Сапрыкина