МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по
учебно-методической работе
_____Печурина Г.Г.
« ___» _____2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Направление подготовки:	38.03.07 Товароведение
Профиль подготовки:	Экспертиза и сертификация
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	ТиД
Кафедра	Экономики и управления

Очная форма обучения
курс – 3, семестр – 5

Лекции	18 час./0,5 з.е.	(4 час. *)	Зачет 5 семестр
Практические занятия	18 час./0,5 з.е.	(4 час. *)	
Лабораторные занятия	– час. /– з.е.		
Самостоятельная работа	20 час./0,56 з.е.		
Контроль	– час./– з.е.		
Всего	108 час./3 з.е.		
В т.ч. контактная работа	88 час./2,44 з.е.		
*В т.ч.в интер. форме	(8 час.*)		

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки: 38.03.07 Товароведение. – Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования и Российской Федерации от 12.08.2020 № 985.

2. Базовый учебный план. Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение.

3. Образовательная программа. Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение, профиль подготовки «Экспертиза и сертификация».

4. Рабочий учебный план. Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение (квалификация «бакалавр»). Профиль подготовки «Экспертиза и сертификация», набор 2023 г. (очная форма обучения). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина.

Разработчик:
канд. экон. наук, доц. _____ О.А. Сапрыкина

ассистент _____ А.Б. Шимкова

Рецензент:
канд. экон. наук, доц. _____ Н.И.Воронина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики и управления (протокол № 1 от «29» августа 2023 г.).

Зав. кафедрой ЭиУ
канд. экон. наук, доц. _____ О.А. Сапрыкина

Декан ФТиД
канд.техн.наук _____ Т.О. Бунькова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Аннотация (паспорт дисциплины) 4

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавра 6

3 Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины 7

4 Структура и содержание учебной дисциплины 11

5 Образовательные технологии 16

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины 17

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины 19

8 Условия реализации программы дисциплины 22

9 Учебно-методическая карта дисциплины 23

10 Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности на 2023/ 2024 учебный год 24

11 Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__/20__ уч. Год. ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

Приложение А 26

1 АННОТАЦИЯ (ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ)

<table>
<tr><td>Обозначение документа</td><td>Пункт
ГОСТ Р ИСО 9001-2001</td><td>Наименование процесса</td></tr>
<tr><td>Шифр дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02</td><td colspan="2">7.3 и 7.5</td><td>Преподавание дисциплины «Методы принятия управленческих решений»</td></tr>
<tr><td colspan="2">Определение процесса:
процесс преподавания дисциплины «Методы принятия управленческих решений» для студентов очной формы обучения профиль подготовки 38.03.07 Товароведение, профиль «Экспертиза и сертификация», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</td><td colspan="2">Цель процесса:
выполнение требований ФГОС ВО и формирование у студентов системы компетенций, определяющих их личную способность решать определенный класс профессиональных задач; знаний о математических методах анализа социально-экономических явлений и процессов, а также специфике проведения комплексных исследований, принципах формирования и организации основных источников социально-экономической информации</td></tr>
<tr><td colspan="2">Владелец процесса:
Кафедра «Экономика и управление»</td><td colspan="2">Ответственный руководитель процесса:
доц., канд.экон.наук Сапрыкина О.А..;
ассистент А.Б. Шимкова</td></tr>
<tr><td colspan="2">Входы процесса:
знания и компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин:
- информационные технологии в менеджменте</td><td colspan="2">Выходы процесса:
Перечень частных компетенций (в виде знаний, умений и навыков), полученных в ходе освоения разделов и тем дисциплины в рамках общих компетенций:
<u>Знать</u>:
– виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач с применением методов принятия управленческих решений;
– основные методы принятия управленческих решений для оценки разных способов решения задач;
– действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, для использования методов принятия управленческих решений в профессиональной деятельности;
– принципы использования методов принятия управленческих решений в условиях рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, основные понятия, основные принципы для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин);
– факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимание необходимости долгосрочного устойчивого развития, с целью применения методов принятия управленческих решений;
– сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного пред-</td></tr>
</table>

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2001	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.01.02	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Методы принятия управленческих решений»

	принимательства, инновационной деятельности, с целью применения методов принятия управленческих решений; – основные методы принятия управленческих решений для управления качеством при производстве изделий. Уметь: – проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, с применением методов принятия управленческих решений; – анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; – использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; – критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений, применяя специальные методы; – применять методы принятия управленческих решений для оценки своих прав на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; – применять методы принятия управленческих решений при проведении квалиметрического анализа продукции Владеть: – методиками разработки цели и задач проекта, с целью применения методов принятия управленческих решений; – методами принятия управленческих решений для оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; – источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями для целей использования методов принятия управленческих решений; – методами принятия управленческих решений для решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла; – методами принятия управленческих решений при проведении
Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения дан-	Требования к выходам процесса: В результате изучения дисциплины студент должен иметь в рамках общих компетенций:

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2001	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.01.02	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Методы принятия управленческих решений»

ной дисциплины: - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6) - осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд (ПК-1)	– способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); – способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10); – способность осуществлять работы по управлению качеством процессов производства продукции и оказания услуг (ПК-5).
Поставщики процесса: Кафедра, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины: 1. Кафедра Экономики и управления	Потребители процесса: Студенты 3 курса очной формы обучения и их будущие работодатели.
Управляющие воздействия: ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине, порядок проведения итоговой аттестации по дисциплине (зачет).	Основные ресурсы: 3 з.е (108 часов).: Очная форма обучения: 3 курс, 5 семестр – ЛК-18 час., ПЗ-18 час., СРС-20 час., контактная работа – 88 час.
Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, защита практических занятий, защита индивидуальных заданий, тестирование, зачёт.	Методы измерения параметров процесса: рейтинг; устный опрос, защита практических работ; выполнение индивидуальных заданий, тестирование, зачет.
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок, обеспечивающих получение допуска к зачету.	Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРА

Таблица 2.1 - Принципы построения дисциплины

Принцип (*особенность*)	Содержание
Ядро *дисциплины*	Раздел 1. Методы принятия управленческих решений: основы Раздел 2. Методы принятия управленческих решений: организационные и методические аспекты Раздел 3. Анализ альтернатив. Контроль и ответственность
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Сущность и содержание управленческих решений, целевая ориентация управленческих решений, процессорные технологии подготовки и реализации управленческих решений (подготовке и реализации управленческих решений), организация подготовки и реализации управленческих решений, неопределенности и риски в управленческих решениях, теория игр, организационные методы уменьшения неопределенностей, анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернативных решений, активизирующие методы, экспертные методы, эвристические методы, метод сценариев и дерева решений, сущность и виды ответственности руководителей

Обеспечение *последующих* дисциплин образовательной программы *(связи* с *последующими дисциплинами*)	Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: - Экономика предприятия, управление производством - Организация и планирование производства - Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть *дисциплины* содержит: Практические работы: - Сущность и содержание управленческих решений - Целевая ориентация управленческих решений - Процессорные технологии подготовки и реализации управленческих решений (подготовке и реализации управленческих решений) - Организация подготовки и реализации управленческих решений - Неопределенности и риски в управленческих решениях. Теория игр - Организационные методы уменьшения неопределенностей. Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернативных решений - Активизирующие методы. Экспертные методы - Эвристические методы. Метод сценариев и дерева решений - Сущность и виды ответственности руководителей
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных “точек” контроля	Устный опрос, защита практических работ, защита индивидуального задания, тестирование, зачёт
Дисциплина и *современные информационные технологии*	Текстовый редактор *Word*, графический редактор *Point* и другие – как средство оформления документации.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Методы принятия управленческих решений» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	*Коды компетенции*	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	*2*	3	4	5
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИД-1$_{УК-2}$ Знать:** - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач с применением методов принятия управленческих решений; - основные методы принятия управленческих решений для оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, для использования методов принятия управленческих решений в профессиональной деятельности. **ИД-2 $_{УК-2}$ Уметь:** - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, с применением методов принятия управленческих решений; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. **ИД-3 $_{УК-2}$ Владеть**: - методиками разработки цели и задач проекта, с целью применения методов принятия управленческих решений; - методами принятия управленческих решений для оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией,	Текущий контроль: - устный опрос; -защита практических заданий; -защита индивидуального задания; - тестирование Текущий кон-

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	*Коды компетенции*	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	*2*	3	4	5
			с целью применения методов принятия управленческих решений	троль: - устный опрос; -защита практических заданий; -защита индивидуального задания; - тестирование
Информационно-аналитическая культура	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИД-1 $_{УК-10}$ Знать**: - принципы использования методов принятия управленческих решений в условиях рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, основные понятия, основные принципы для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимание необходимости долгосрочного устойчивого развития, с целью применения методов принятия управленческих решений; - сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности, с целью применения методов принятия управленческих решений. **ИД-2 $_{УК-10}$ Уметь**: - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений, применяя специальные методы;	Текущий кон-

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	*Коды компетенции*	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	*2*	3	4	5
			- применять методы принятия управленческих решений для оценки своих прав на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты. **ИД-3 $_{УК-10}$ Владеть**: -источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями для целей использования методов принятия управленческих решений; - методами принятия управленческих решений для решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла	троль: - устный опрос; -защита практических заданий; -защита индивидуального задания; - тестирование
Теоретическая профессиональная подготовка	ПК-5	Способен осуществлять работы по управлению качеством процессов производства продукции и оказания услуг	***ИД-1$_{ПК-5}$* Знает:** - основные методы принятия управленческих решений для управления качеством при производстве изделий. ***ИД-2$_{ПК-5}$* Умеет:** - применять методы принятия управленческих решений при проведении квалиметрического анализа продукции. ***ИД-3$_{ПК-5}$* Владеет:** - методами принятия управленческих решений при проведении квалиметрического анализа продукции	

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма контроля, семестр		Трудоемкость								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах						в ЗЕ			3 курс	
		с преподавателями				СР	К	Всего			5 сем.	6 сем.
экз.	зач.	аудиторные занятия			В т.ч. контактная работа							
		ЛК	ПЗ	ЛБ								
1	2	2	4	5	6	7	8	9		10	11	12
-	5	18	18	-	88	20	-	108	3	ЛК	18	-
										ПЗ	18	-
										ЛБ	-	-

4.2 Разделы и темы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица.4.2 – Объем дисциплины по темам и видам работ

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, трудоемкость						Формы текущего контроля успеваемости
			в часах					в з.е	
			ЛК	ЛБ	ПЗ	Контактная работа	СР		
1	Методы принятия управленческих решений: основы	5	6	-	6	29	7	1,0	устный опрос; защита практических заданий; защита индивидуального задания; тестирование.
2	Методы принятия управленческих решений: организационные и методические аспекты	5	6	-	6	29	7	1,0	
3	Анализ альтернатив. Контроль и ответственность	5	6	-	6	30	6	1,0	
	Итого по дисциплине	–	18	-	18	88	20	3,0	Итоговый контроль - зачет

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 4.3.1 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Методы принятия управленческих решений: основы	ЛК-1	Сущность и содержание управленческих решений	2	УК-2 УК-10 ПК-5
		ЛК-2	Целевая ориентация управленческих решений	2	
		ЛК-3	Процессорные технологии подготовки и реализации управленческих решений (подготовке и реализации управленческих решений)	2	
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Функции решения в методологии. Организации процесса управления. Философия живых решений	2	
		СИ-2	Формы подготовки и реализации управленческих решений. Типология управленческих решений	2	
		СИ-3	Системный подход. Информационная и компьютерная поддержка управленческих решений	3	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ, защита ИЗ		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	14	УК-2 УК-10 ПК-5
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2,5	
		КАт	Контроль за текущей успеваемостью	0,5	
		Итого:		17	
Итого по разделу 1					∑6/7/17
2	Практические аспекты товарного менеджмента	ЛК-4	Организация подготовки и реализации управленческих решений	2	УК-2 УК-10 ПК-5
		ЛК-5	Неопределенности и риски в управленческих решениях. Теория игр	2	
		ЛК-6	Организационные методы уменьшения неопределенностей. Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернативных решений	2	
	Самостоятельное изучение	СИ-4	Социально-психологические основы подготовки и реализации	2	

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
			управленческих решений		
		СИ-5	Роль человеческого фактора в процессе подготовки и реализации управленческих решений. Этические основы подготовки и реализации управленческих решений	2	
		СИ-6	Управленческие риски при подготовке и реализации управленческих решений. Влияние паники на подготовку и реализацию управленческих решений	3	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ, защита ИЗ		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	13	УК-2 УК-10 ПК-5
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	3,5	
		КАт	Контроль за текущей успеваемостью	0,5	
		Итого:		17	
Итого по разделу 2					∑6/7/17
3	Управление снабжением и сбытом	ЛК-7	Активизирующие методы. Экспертные методы	2	УК-2 УК-10 ПК-5
		ЛК-8	Эвристические методы. Метод сценариев и дерева решений	2	
		ЛК-9	Сущность и виды ответственности руководителей	2	
	Самостоятельное изучение	СИ-7	Обзор методов и моделей разработки и выбора управленческих решений. Алгоритмические методы	2	
		СИ-8	Социальная и экологическая ответственность руководителя. Общие сведения о профессиональном контроле управленческих решений	2	
		СИ-9	Условия и факторы качества и эффективности управленческих решений. Основы метода поиска субоптимальных решений	2	
Промежуточный контроль			устный опрос, защита ПЗ, защита индивидуального задания, тестирование		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	13	УК-2 УК-10 ПК-5
		СРП	Самостоятельная работа под руко-	4	

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
			водством преподавателя		
		КАт	Контроль за текущей успеваемостью	1	
		Итого:		18	
Итого по разделу 3				∑6/6/18	
Итого по учебной дисциплине				∑18/20/52	
Итоговый контроль		Зачёт			
Итого интерактивные формы обучения*				4	

4.3.3 Практические занятия

Таблица 4.3.3 – Содержание практических занятий

Ссылки на копетенции	№ пз	Наименование темы практического занятия	Кол-во часов	Содержание
1	2	3	4	5
УК-2 УК-10 ПК-5	ПЗ-1	Сущность и содержание управленческих решений	2	– дискуссия, обсуждение вопросов по теме; – решение задач; – подготовка индивидуального задания (реферата, доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – подготовка ответов на вопросы; – подготовка отчета для защиты
УК-2 УК-10 ПК-5	ПЗ-2	Целевая ориентация управленческих решений	2	– дискуссия, обсуждение вопросов по теме; – решение задач; – подготовка индивидуального задания (реферата, доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – подготовка ответов на вопросы; – подготовка отчета для защиты
УК-2 УК-10 ПК-5	ПЗ-3	Процессорные технологии подготовки и реализации управленческих решений (подготовке и реализации управленческих решений)	2	– дискуссия, обсуждение вопросов по теме; – решение задач; – подготовка индивидуального задания (реферата, доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – подготовка ответов на вопросы; – подготовка отчета для защиты
УК-2	ПЗ-4	Организация	2	– дискуссия, обсуждение вопросов по теме;

Ссылки на копетенции	№ пз	Наименование темы практического занятия	Кол-во часов	Содержание
1	2	3	4	5
УК-10 ПК-5		подготовки и реализации управленческих решений		– решение задач; – подготовка индивидуального задания (реферата, доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – подготовка ответов на вопросы; – подготовка отчета для защиты
УК-2 УК-10 ПК-5	ПЗ-5	Неопределенности и риски в управленческих решениях. Теория игр	2	– дискуссия, обсуждение вопросов по теме; – решение задач; – подготовка индивидуального задания (реферата, доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – подготовка ответов на вопросы; – подготовка отчета для защиты
УК-2 УК-10 ПК-5	ПЗ-6	Организационные методы уменьшения неопределенностей. Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернативных решений	2	– дискуссия, обсуждение вопросов по теме; – решение задач; – подготовка индивидуального задания (реферата, доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – подготовка ответов на вопросы; – подготовка отчета для защиты
УК-2 УК-10 ПК-5	ПЗ-7	Активизирующие методы. Экспертные методы	2	– дискуссия, обсуждение вопросов по теме; – решение задач; – подготовка индивидуального задания (реферата, доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – подготовка ответов на вопросы; – подготовка отчета для защиты
УК-2 УК-10 ПК-5	ПЗ-8	Эвристические методы. Метод сценариев и дерева решений	2	– дискуссия, обсуждение вопросов по теме; – решение задач; – подготовка индивидуального задания (реферата, доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – подготовка ответов на вопросы; – подготовка отчета для защиты
УК-2 УК-10 ПК-5	ПЗ-9	Сущность и виды ответственности руководителей	2	– дискуссия, обсуждение вопросов по теме; – решение задач; – подготовка индивидуального задания (реферата, доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – подготовка ответов на вопросы; – подготовка отчета для защиты

Ссылки на компетенции	№ пз	Наименование темы практического занятия	Кол-во часов	Содержание
1	2	3	4	5
Итого за семестр			18	
Итого по дисциплине			∑18	
В интерактивной форме обучения			4*	

4.3.2 Лабораторные работы

– не предусмотрены.

4.3.3 Курсовая работа

– не предусмотрена.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПЗ	СРС
1	2	3	4
Дискуссия	х		
IT-методы		х	х
Командная работа			х
Опережающая СРС			х
Проблемное обучение			х
Разбор конкретных ситуаций	х	х	
Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты		х	х

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

– теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;

– самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

– при посещении профильных предприятий и выставок организуются встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Компетентностные характеристики обучающегося

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, профиль Экспертиза и сертификация квалификации «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Методы принятия управленческих решений»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
1	2	3	4	5
УК-2	Универсальные	способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ЛК ПЗ СРС	устный опрос; индивидуальное задание; защита практических работ; тестирование; зачёт
УК-10		способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
ПК-5	Профессиональные	способность осуществлять работы по управлению качеством процессов производства продукции и оказания услуг		

Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса	Форма контроля
1	2	3	4
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	1-3	Устный опрос
2	Подготовка к практическим занятиям	1-3	Защита отчёта по практическим занятиям
3	Выполнение и защита индивидуального задания	1-3	Защита индивидуального задания, устный опрос
4	Подготовка к тестированию	1-3	Тестирование
5	Подготовка к зачёту	1-3	Зачёт

На самостоятельную работу выделяется 20 часов.

6.2 Формы контроля

Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Устный опрос;

К-2 Защита практических заданий;

К-3 Защита индивидуального задания;

К-4 Тестирование;

К-5 БРС;

К-6 Зачет по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс и вопросы для самостоятельного изучения.

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по дисциплине за семестр равна сумме баллов за работу в семестре (0-80) и числа баллов полученных на зачёте (0-20). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Баллы за работу в семестре включают в себя:

Баллы за работу на лекции: присутствие на лекции; введение конспекта.

Баллы за практические занятия: присутствие на занятии; ритмичность работы; оформление отчета; защита отчета.

Баллы за индивидуальное задание: реферат – это учебно-исследовательская работа студента, направленная на углубленное изучение им определенной темы. Реферат, не соответствующий требованиям, не оценивается, такой реферат возвращается студенту на доработку. Защита рефератов открытая, за углубленную проработку отдельных вопросов реферата, выполнение презентации, студент может получить дополнительные баллы. При сдаче рефератов позже установленного срока баллы снижаются.

Баллы за самостоятельную и дополнительную работу: оценивается самостоятельное изучение обучающимся модулей курса. Самостоятельная работа может быть выполнена в виде сообщения, структурно-логической схемы, таблицы, конспекта. Обучающийся может получить дополнительные баллы, если выполнял творческую работу (презентации, наглядные образцы и др.).

Итоговая аттестация: изучение курса завершается зачётом. К зачёту допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 60 и более баллов. Зачёт проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за зачёт – 0, максимальное – 20. Обучающийся, набравший за семестр менее 60 баллов, к зачёту не допускается, пока не сдаст не зачтенные темы. Образец балльно-рейтингового листа приведен в ПРИЛОЖЕНИИ А (таблица А.1, А.2).

6.3. Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации студента представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине «Методы принятия управленческих решений».

Вопросы к зачету

1. Функции решения в методологии. Организации процесса управления
2. Сущность и содержание управленческих решений

3. Философия живых решений

4. Формы подготовки и реализации управленческих решений

5. Типология управленческих решений

6. Системный подход

7. Целевая ориентация управленческих решений

8. Процессорные технологии подготовки и реализации управленческих решений (подготовке и реализации управленческих решений)

9. Функции, процедуры управленческих решений и операции при подготовке и реализации управленческих решений

10. Информационная и компьютерная поддержка управленческих решений

11. Организация подготовки и реализации управленческих решений

12. Социально-психологические основы подготовки и реализации управленческих решений

13. Роль человеческого фактора в процессе подготовки и реализации управленческих решений

14. Этические основы подготовки и реализации управленческих решений

15. Неопределенности и риски в управленческих решениях

16. Организационные методы уменьшения неопределенностей

17. Управленческие риски при подготовке и реализации управленческих решений

18. Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернативных решений

19. Влияние паники на подготовку и реализацию управленческих решений

20. Обзор методов и моделей разработки и выбора управленческих решений

21. Алгоритмические методы

22. Активизирующие методы

23. Экспертные методы

24. Эвристические методы

25. Метод сценариев и дерева решений

26. Сущность и виды ответственности руководителей

27. Социальная и экологическая ответственность руководителя

28. Общие сведения о профессиональном контроле управленческих решений

29. Условия и факторы качества и эффективности управленческих решений

30. Основы метода поиска супероптимальных решений

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Информация по учебному, учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Методы принятия управленческих решений» представлена в таблице 7.1

7.2 Программное обеспечение

Для выполнения заданий по дисциплине «Методы принятия управленческих решений» обучающиеся используют:

– программное обеспечение: Windows 10 Pro, MS Office 2019; LibreOffice; Microsoft SQLServer2017 Developer Edition;

– российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY;

– профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Научная электронная библиотека КиберЛенинка. – URL: https://cyberleninka.ru/.

Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Методы принятия управленческих решений» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1.В.ДВ.01.02	Методы принятия управленческих решений	*Основная литература:*	100%	
		Б-1 Смирнов, Э.А. Управленческие решения: учебник / Э.А. Смирнов. - Москва: РИОР, 2019. - 362 с. – URL: https://znanium.com/read?id=354520.	100%	
		Б-2 Кузнецова, Н.В. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие / Н.В. Кузнецова. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 222 с.- URL: https://new.znanium.com/read?id=335849.	100%	
		Б-3 Сендеров, В.Л. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие / В.Л. Сендеров, Т.И. Юрченко, Ю.В. Воронцова, Е.Ю. Бровцина. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 227 с.- URL: https://new.znanium.com/read?id=334953.		
		Дополнительная литература:	100%	
		Б-4 Бережная, Е.В. Методы и модели принятия управленческих решений: учебное пособие / Е.В. Бережная, В.И. Бережной. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 384 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1841661.	100%	
		Б-5 Строева, Е.В. Разработка управленческих решений: учебное пособие / Е.В. Строева, Е.В. Лаврова. – Москва: ИНФРА-М, 2020. –128 с. -URL: https://new.znanium.com/read?id=354953.		
		Б-6 Бражко, Е.И. Управленческие решения: учебное пособие / Е.И. Бражко, Г.В. Серебрякова, Э.А. Смирнов. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 126 с.- URL: https://new.znanium.com/read?id=356165.	100%	
		Учебно-методическая литература:		
		М-1 Сапрыкина, О.А. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Методы принятия управленческих решений» / О.А. Сапрыкина, А.Б. Шимкова. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), 2023. – 25 с. - URL: https://moodle.ntirgu.ru	100%	
		М-2 Сапрыкина, О.А. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Методы принятия управленческих решений» / О.А. Сапрыкина, А.Б. Шимкова. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), 2021. – 26 с. - URL: https://moodle.ntirgu.ru	100%	

Заведующая библиотекой _____ Н.И. Русских

личная подпись *дата*

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

– Лекции:

аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

– Практические занятия

аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

Информация о наличии специализированных аудиторий, технических средств обучения и т.д. представляется в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 - Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б1.В.ДВ.01.02	Методы принятия управленческих решений	Лекции - аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием: проектор, экран, компьютеры/ноутбук. Практические занятия: 512 ауд. - Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации Аудиторная мебель - компьютерные столы 18 шт., стулья 18 шт., компьютер в комплекте - 18 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер – 1 шт. Ауд. 502 – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Учебно-научная лабораторию психологии и менеджмента.): Аудиторная мебель - компьютерные столы 9 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 11 шт., компьютер в комплекте - 10 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (мультимедиа проектор), доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

№ недели	Номера учебных занятий и тем		Используемые учебные и методические материалы	СР	Форма контроля
	ЛК	ПЗ			
1	2	3	5	6	7
1.	ЛК-1	ПЗ-1	Б-1 – Б-6	СИ-1	БРС
2.			Б-1 – Б-6	СИ-1	
3.	ЛК-2	ПЗ-2	Б-1 – Б-6	СИ-2	БРС
4.			Б-1 – Б-6	СИ-2	
5.	ЛК-3	ПЗ-3	Б-1 – Б-6	СИ-3	БРС
6.			Б-1 – Б-6	СИ-3	БРС
7.	ЛК-4	ПЗ-4	Б-1 – Б-6	СИ-3-СИ-4	
8.			Б-1 – Б-6	СИ-4	БРС
9.	ЛК-5	ПЗ-5	Б-1 – Б-6	СИ-5	БРС
10.			Б-1 – Б-6	СИ-5	БРС
11.	ЛК-6	ПЗ-6	Б-1 – Б-6	СИ-6	БРС
12.			Б-1 – Б-6	СИ-6	БРС
13.	ЛК-7	ПЗ-7	Б-1 – Б-6	СИ-6-СИ-7	БРС
14.			Б-1 – Б-6	СИ-7	БРС
15.	ЛК-8	ПЗ-8	Б-1 – Б-6	СИ-8	БРС
16.			Б-1 – Б-6	СИ-8	БРС
17.	ЛК-9	ПЗ-9	Б-1 – Б-6	СИ-9	БРС
18.			Б-1 – Б-6	СИ-9	БРС

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ НА 2023/ 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменении в рабочей программе и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
1	2	3	4
Экономика предприятия, управление производством	ЭиУ		
Организация и планирование производства	ЭиУ		
Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)	ХХТиТ		

Декан ФТиД _____

личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учётом развития науки, техники и социальной сферы, в рабочую программу «Методы принятия управленческих решений» для направления подготовки 38.03.07 Товароведение (2023 год набора), вносятся следующие изменения:

Актуализирована учебно-методическая литература по дисциплине:

Основная литература:

Б-1 Смирнов, Э.А. Управленческие решения: учебник / Э.А. Смирнов. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 362 с. – URL: https://znanium.ru/read?id=428502.

Б-2 Кузнецова, Н.В. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие / Н.В. Кузнецова. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 222 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=430906.

Б-3 Методы принятия управленческих решений: учебное пособие / В.Л. Сендеров, Т.И. Юрченко, Ю.В. Воронцова, Е.Ю. Бровцина. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 227 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=417584.

Дополнительная литература:

Б-4 Бережная, Е.В. Методы и модели принятия управленческих решений: учебное пособие / Е.В. Бережная, В.И. Бережной. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 384 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=424677.

Б-5 Строева, Е.В. Разработка управленческих решений: учебное пособие / Е.В. Строева, Е.В. Лаврова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 128 с. -URL: https://znanium.ru/read?id=398296.

Б-6 Бражко, Е.И. Управленческие решения: учебное пособие / Е.И. Бражко, Г.В. Серебрякова, Э.А. Смирнов. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 126 с.- URL: https://new.znanium.com/read?id=356165.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики и управления (протокол № 1 от «29» августа 2025 г.).

Заведующий кафедрой _____ О.А. Сапрыкина ___ 29.08.2025
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Заведующая библиотекой _____ Н.И. Русских ___ 29.08.2025
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Декан ФТиД _____ Т.О. Бунькова ____ 29.08.2025
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Методы принятия управленческих решений», 38.03.07 «Товароведение», профиль «Экспертиза и сертификация».

(3 курс, 5 семестр)

Вид контроля	Баллы	ДМ-1				ДМ-2					РР	ДМ-3									РР	Всего
		ТР (неделя)				ТР (неделя)					Итого	ТР (неделя)									Итого	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	13	14	15	16	17	18		
5 семестр																						
Посещаемость ЛК	0,5	*		*		*		*		*			*		*		*		*			4,5
Конспекты лекций	1,5									*									*			3,0
Посещаемость ПЗ	0,5	*		*		*		*		*			*		*		*		*			4,5
Ритмичность работы	0,5	*		*		*		*		*			*		*		*		*			4,5
Оформление отчета по ПЗ	1,5	*		*		*		*		*			*		*		*		*			13,5
Защита отчета по ПЗ	2,0	*		*		*		*		*			*		*		*		*			18,0
Индивидуальное задание	2,0	*		*		*		*		*			*		*		*		*			18,0
Самостоятельная работа	2,5									*									*			5,0
Тестирование	9,0																		*			9,0
Дополнительный рейтинг	10,0																					10,0
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																						80
Зачёт																						20
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																						100

Преподаватель: _____ / О.А. Сапрыкина/

Преподаватель: _____ / А.Б. Шимкова/

Зав. кафедрой ЭиУ: _____ /О.А. Сапрыкина/

Таблица А.2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Методы принятия управленческих решений»
студента гр. _____

(курс 3, семестр 5)

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка									
				посещае-мость		ритмич-ность		отчёт/ конспект		защита ПЗ / защита ИЗ		СР/ тест	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	ЛК-1	2	Сущность и содержание управленческих решений	0,5		-		-		-		-	
3	ЛК-2	2	Целевая ориентация управленческих решений	0,5		-		-		-		-	
5	ЛК-3	2	Процессорные технологии подготовки и реализации управленческих решений (подготовке и реализации управленческих решений)	0,5		-		-		-		-	
7	ЛК-4	2	Организация подготовки и реализации управленческих решений	0,5		-		-		-		-	
9	ЛК-5	2	Неопределенности и риски в управленческих решениях. Теория игр	0,5		-		1,5		-		2,5	
11	ЛК-6	2	Организационные методы уменьшения неопределенностей. Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернативных решений	0,5		-		-		-		-	
11	ЛК-7	2	Активизирующие методы. Экспертные методы	0,5		-		-		-		-	
13	ЛК-8	2	Эвристические методы. Метод сценариев и дерева решений	0,5		-		-		-		-	
15	ЛК-9	2	Сущность и виды ответственности руководителей	0,5		-		1,5		-		2,5	
1	ПЗ-1	2	Сущность и содержание управленческих решений	0,5		0,5		1,5		2,0 / 2,0		-	
3	ПЗ-2	2	Целевая ориентация управленческих решений	0,5		0,5		1,5		2,0 / 2,0		-	
5	ПЗ-3	2	Процессорные технологии подготовки и реализации управленческих решений (подготовке и реализации	0,5		0,5		1,5		2,0 / 2,0		-	

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка									
				посещае-мость		ритмич-ность		отчёт/ конспект		защита ПЗ / защита ИЗ		СР/ тест	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			управленческих решений)										
7	ПЗ-4	2	Организация подготовки и реализации управленческих решений	0,5		0,5		1,5		2,0 / 2,0		-	
9	ПЗ-5	2	Неопределенности и риски в управленческих решениях. Теория игр	0,5		0,5		1,5		2,0 / 2,0		-	
11	ПЗ-6	2	Организационные методы уменьшения неопределенностей. Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернативных решений	0,5		0,5		1,5		2,0 / 2,0		-	
11	ПЗ-7	2	Активизирующие методы. Экспертные методы	0,5		0,5		1,5		2,0 / 2,0		-	
13	ПЗ-8	2	Эвристические методы. Метод сценариев и дерева решений	0,5		0,5		1,5		2,0 / 2,0		-	
15	ПЗ-9	2	Сущность и виды ответственности руководителей	0,5		0,5		1,5		2,0 / 2,0		9,0	
Итого:		36	Всего:	9,0		4,5		16,5		36,0		14,0	
			Дополнительный рейтинг:	10									
			Максимальный балл к зачёту:	9,0+4,5+16,5+36,0+14,0 =80									
			Минимальный балл к зачёту:	60									

Примечание: Посещаемость лекций – 0,5 балла;
Посещаемость практических занятий – 0,5 балла;
Проверка наличия конспектов лекций – 1,5 балла;
Выполнение практического задания в срок (ритмичность) – 0,5 балла, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,3 балла;
Составление отчёта о выполнении практического занятия – 1,5 балла;
Защита отчёта о выполнении практического занятия – 2 балла;
Защита индивидуального задания – 2,0 балла;

Контроль выполнения самостоятельной работы – 2,5 балла;
Тестирование – 9,0 баллов;
Дополнительные виды работ – 10 баллов;
Минимальный балл для допуска к зачёту – 60 баллов.

Преподаватель: _____ / О.А. Сапрыкина/
Преподаватель: _____ / А.Б. Шимкова/

Итого:	Балл:	Оценка:

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
Методы принятия управленческих решений
основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение
профиль «Экспертиза и сертификация»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.07 **Товароведение** профиль **«Экспертиза и сертификация»** дисциплина изучается в рамках базовой части подготовки прикладного бакалавриата. Разработчики рабочей программы дисциплины (РПД) – доцент кафедры ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина Сапрыкина О.А., асс. кафедры ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина Шимкова А.Б.

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
1	2	3
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе: - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК-2; УК-10; ПК-5): - по ФГОС ВО по направлению(ям), - по ОПОП	Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведённые во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объёмов	Да
7	Расчёт времени в программе соответствует объёму часов , отведённое на изучение дисциплины по учебному плану	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов; - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; методические рекомендации по выполнению контрольной работы	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: *(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)*	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: *участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчётных программ, фильтров и прочее*	Нет

РПД «Методы принятия управленческих решений» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 38.03.07 **Товароведение** профиль «**Экспертиза и сертификация» <u>в представленном виде.</u>**

Рецензент:
канд.экон.наук, доц. кафедры ЭиУ Н.И. Воронина