МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ / Печурина Г.Г. /
« _____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

Направление подготовки:	38.03.07Товароведение
Профиль подготовки:	Экспертиза и сертификация
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения	Очная
Факультет	ТиД
Кафедра	Экономики и управления

Курс, семестр 2 курс 3 семестр

Очная форма обучения

Лекции	18 час./0,5 з.е.	(6 час.*)	
Практические занятия	18 час./0,5 з.е.	(8 час.*)	
Лабораторные занятия	18 час./0,5 з.е.	(2 час.*)	Экзамен 3 семестр
Контроль	27 час./0,75 з.е		
Самостоятельная работа	17 час./0,47 з.е.		
Всего	144 час./4,0 з.е.		
Контактная работа	100 час./2,8 з.е		
*В т.ч.в интер. форме	(12 час.*)		

Новосибирск – 2023

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 38.03.07 Товароведение – Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 985

2. Базовый учебный план. Направление: 38.03.07«Товароведение».

3. Образовательная программа. Направление подготовки: 38.03.07«Товароведение», профиль подготовки «Экспертиза и сертификация».

4. Рабочий учебный план. Направление подготовки: 38.03.07«Товароведение» (квалификация «бакалавр»). Профиль подготовки «Экспертиза и сертификация», набор 2023г. (очная форма обучения). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина.

Разработчик:
канд. экон. наук, доц. _____ О.А. Сапрыкина

ассистент _____ А.Б. Шимкова

Рецензент:
канд. экон. наук, доц. _____ Н.И.Воронина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики и управления (протокол № 1 от «29» августа 2023 г.).

Зав. кафедрой ЭиУ
канд. экон. наук, доц. _____ О.А. Сапрыкина

Декан ФТиД
канд.техн.наук _____ Т.О. Бунькова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Аннотация (паспорт дисциплины)....4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавра....5
3 Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины....6
4 Структура и содержание учебной дисциплины....8
5 Образовательные технологии....13
6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины....13
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).20
8 Условия реализации программы дисциплины....22
9 Учебно-методическая карта дисциплины....23
10 Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления на 2023/2024 учебный год....24
11 Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__/20__ уч. год.**Ошибка! Закла**
Приложение А1....26
Приложение А2....27

1 АННОТАЦИЯ (ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ)

<table>
<tr><td>Обозначение документа</td><td colspan="2">Пункт
ГОСТ Р ИСО 9001-2011</td><td>Наименование процесса</td></tr>
<tr><td>Б1.В.06</td><td colspan="2">7.3 и 7.5</td><td>Преподавание дисциплины «Статистика»</td></tr>
<tr><td colspan="2">Определение процесса:
процесс преподавания дисциплины «Статистика» для студентов очной формы обучения напрвление подготовки 38.03.07 Товароведение, профиль «Экспертиза и сертификация», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</td><td colspan="2">Цель процесса:
выполнение требований ФГОС ВО и усвоение студентами теоретических знаний и практических умений и навыков в области основных подходов и методов статистики для анализа социально-экономических явлений и процессов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Владелец процесса:
кафедра Экономики и управления</td><td colspan="2">Ответственный руководитель процесса:
доц., канд.экон.наук Сапрыкина О.А..;
ассистент А.Б. Шимкова</td></tr>
<tr><td colspan="2">Входы процесса:
знания и компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин базового школьного курса</td><td colspan="2">Выходы процесса:
Перечень частных компетенций (в виде знаний, умений и навыков), полученных в ходе освоения разделов и тем дисциплины в рамках общих компетенций:
Знать:
– основные понятия социально-экономической статистики;
– основные этапы статистического исследования и их задачи;
– основные инструменты статистического исследования.
Уметь:
– проводить сбор и обобщение первичных статистических данных;
– обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа статистических совокупностей;
– интерпретировать и использовать результаты статистического исследования.
Владеть:
– методикой контроля достоверности собранной информации; правильности выполненных расчетов;
– методикой статистического анализа эффективности функционирования предприятий различных форм собственности, качества продуктов и услуг</td></tr>
<tr><td colspan="2">Требования к входам процесса:
Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины.</td><td colspan="2">Требования к выходам процесса:
В результате изучения дисциплины студент должен в рамках общих компетенций:
– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять сис-</td></tr>
</table>

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.06	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Статистика»
	темный подход для решения поставленных задач (УК-1); – осуществление работ по подтверждению соответствия продукции (услуг) и системы управления качеством (ПК-7)	
Поставщики процесса: Кафедра Экономики и управления	Потребители процесса: Студенты 2 курса очной формы обучения и их будущие работодатели	
Управляющие воздействия: - ФГОС ВО - рабочий учебный план - рабочая программа по дисциплине - порядок проведения итоговой аттестации по дисциплине (экзамен)	Основные ресурсы: 4 з.е (144 часа): Очная форма обучения: 2 курс, 3 сем.: ЛК-18час., ЛБ-18 час., ПЗ-18 час., СРС-17 час., контроль – 27 час.; КСР – 30 час., СРП – 10 час., КАт – 4 час., Конс. – 2 час., контактная работа – 100 час. Выделенный аудиторный фонд, компьютерный класс (214, 512 ауд.), интернет-ресурсы	
Контролируемые параметры процесса: - экзамен (3 семестр); - участие в аудиторной работе; - выполнение практических работ; - выполнение индивидуального задания; - выполнение лабораторных работ	Методы измерения параметров процесса: рейтинг, защита практических работ; защита лабораторных работ; защита индивидуального задания; экзамен	
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; обеспечивающих получение допуска к экзамену	Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершении изучения дисциплины	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРА

Таблица 2.1 - Принципы построения дисциплины

Принцип (*особенность*)	Содержание
1	2
Ядро *дисциплины*	Базовая часть дисциплины: 1. Общая теория статистики: основы 2. Общая статистика 3. Социально-экономическая статистика
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Группировка и сводка статистических данных, абсолютные статистические показатели, относительные статистические показатели, показатели вариации и анализ частотных распределений, выборочное наблюдение, корреляционный анализ и регрессионный анализ в статистических исследованиях, индексный метод в статистических исследованиях, статистическое наблюдение, понятие и виды методов управления рисками
Обеспечение последующих дисциплин образователь-	Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную:

Принцип (*особенность*)	Содержание
1	2
ной программы (связи с последующими дисциплинами)	- Экономика; - Экономика предприятия, управление производством; - Менеджмент и маркетинг; - Государственная итоговая аттестация.
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть *дисциплины* содержит: *Практические занятия на темы*: 1.Понятие статистики как науки. Правовое регулирование официального статистического учета и системы государственной статистики 2.Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Использование выборочного наблюдения 3.Средние величины и показатели вариации 4.Индексный анализ 5.Анализ динамики 6.Статистическая оценка существенности связи на основе дисперсионного анализа 7.Статистический анализ показателей финансовой деятельности предприятия *Лабораторные работы на темы*: 1. Средние величины и показатели вариации 2. Индексный анализ 3. Анализ динамики
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных “точек” контроля	Защита практических работ; Защита индивидуального задания; Итоговый контроль (экзамен)
Дисциплина и *современные информационные технологии*	Текстовый редактор *Word*, графический редактор *Paint* и др. – как средство оформления документации.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Статистика» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	*Коды компетенции*	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	*2*	3	4	5
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИД-1$_{УК-1}$ Знать:** – методики поиска, сбора и обработки информации; – актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, в том числе в области статистики; – методы статистики и системный подход для решения поставленных задач. **ИД-2$_{УК-1}$ Уметь:** – применять методики поиска, сбора и обработки информации в сфере профессиональной деятельности, в том числе в области статистики; – осуществлять критический анализ и синтеза информации, полученной из разных источников; – применять методы статистики и системный подход для решения поставленных задач. **ИД-3$_{УК-1}$ Владеть:** – методами поиска, сбора и обработки информации в сфере профессиональной деятельности, в том числе в области статистики; – методами критического анализа и синтеза статистической информации; – методикой системного подхода для решения поставленных задач в сфере профессиональной деятельности, в том числе в области статистики	Текущий контроль: - устный опрос; -защита практических заданий; -защита индивидуального задания; -защита лабораторных работ; -экзамен
Владение нормативной базой по направлению деятельности	ПК-7	Способен осуществлять работы по подтверждению соответствия продукции (услуг) и системы управления качеством	**ИД-1$_{ПК-7}$ Знать:** – основные понятия статистики. **ИД-2$_{ПК-7}$ Уметь:** – оформлять техническую документацию по результатам статистической обработки данных. **ИД-3$_{ПК-7}$ Владеть:** – навыками подтверждения соответствия продукции (услуг) на основании статистической обработки данных с целью управления ее качеством	Текущий контроль: - устный опрос; -защита практических заданий; -защита индивидуального задания; -защита лабораторных работ; -экзамен

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма контроля, семестр		Трудоемкость								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах						в ЗЕ			2 курс	
		с преподавателями				СРС	К	Всего			3 сем.	4 сем.
экз.	зач.	аудиторные занятия			В т.ч. контактная работа							
		ЛК	ПЗ	ЛБ								
3	-	18	18	18	100	17	27	144	4	ЛК	18	–
										ПЗ	18	–
										ЛБ	18	-

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единиц, 144 часов.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, трудоемкость						Формы текущего контроля успеваемости
			в часах					в з.е	
			ЛК	ЛБ	ПЗ	Контактная работа	СР		
1	Общая теория статистики: основы	3	2	2	2	11	8	0,5	устный опрос; защита практических заданий; защита лабораторных работ; защита индивидуального задания
2	Общая статистика	3	14	14	14	78	88	4,0	
3	Социально-экономическая статистика	3	2	2	2	11	8	0,5	
	Контроль		27					0,75	
	Итого по дисциплине	–	18	18	18	100	104	4,0	Итоговый контроль - экзамен

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3.1 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Общая теория статистики: основы	ЛК-1	Понятие статистики как науки	4	УК-1 ПК-7
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Правовое регулирование официального статистического учета и системы государственной статистики	8	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	5	УК-1 ПК-7
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	1	
		КАт	Контроль за текущей успеваемостью	0,5	
		Конс.	Консультации	0,5	
		Итого:		7	
Итого по разделу 1				∑4/8/7	
2	Общая статистика	ЛК-2	Группировка и сводка статистических данных	2	УК-1 ПК-7
		ЛК-3	Абсолютные статистические показатели. Относительные статистические показатели	2	
		ЛК-4	Показатели вариации и анализ частотных распределений	1	
		ЛК-5	Выборочное наблюдение	1	
		ЛК-6	Корреляционный анализ и регрессионный анализ в статистических исследованиях	1	
		ЛК-7	Индексный метод в статистических исследованиях	1	
		ЛК-8	Статистическое наблюдение	2	
	Самостоятельное изучение	СИ-2	Понятие закономерностей распределения. Изучение формы распределения.	29	
		СИ-3	Нормальное распределение в анализе вариационных рядов	29	
		СИ-4	Показатели тесноты связи между признаками	30	
Промежуточный контроль			устный опрос, защита ПЗ		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	22	УК-1 ПК-7

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4	
		КАт	Контроль за текущей успеваемостью	0,5	
		Конс.	Консультации	0,5	
		Итого:		27	
Итого по разделу 2				∑10/88/27	
3	Социально-экономическая статистика	ЛК-8	Понятие и виды методов управления рисками	4	УК-1 ПК-7
	Самостоятельное изучение	СИ-5	Последовательность действий при аналитическом выравнивании	1	
		СИ-6	Статистика населения	2	
		СИ-7	Статистика труда	2	
		СИ-8	Статистика цен и инфляции	2	
		СИ-9	Статистика уровня и качества жизни населения	1	
Промежуточный контроль			устный опрос, защита ПЗ, защита индивидуального задания		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	3	УК-1 ПК-7
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	1	
		КАт	Контроль за текущей успеваемостью	1	
		Конс.	Консультации	1	
		Итого:		6	
Итого по разделу 3				∑4/8/6	
Итого по учебной дисциплине				∑18/104/40	
Итоговый контроль		Экзамен			
Итого интерактивные формы обучения*				4	

4.3.2. Практические занятия

Таблица 4.3.2 – Характеристика практических занятий

№	Ссылка на компетенции	Тема дисциплины	№ занятия	Кол-во часов	Содержание
1		2	3	4	5
1	УК-1 ПК-7	Понятие статистики как науки. Правовое регулирование официального статистического учета и системы государственной статистики	ПЗ-1	4	– дискуссия, обсуждение; – решение задач; – подготовка индивидуального задания (реферат, доклад с электронной презентацией); – выступление с докладом; – подготовка ответов на вопросы; – подготовка отчета для защиты
2	УК-1 ПК-7	Статистическое наблюдение. Сводка и группировка стати-	ПЗ-2	2	Изучение понятий: Основные этапы статистического ис-

№	Ссылка на компетенции	Тема дисциплины	№ занятия	Кол-во часов	Содержание
1		2	3	4	5
		стических данных. Использование выборочного наблюдения			следования. Программно-методические и организационные вопросы статистического изучения и наблюдения социально-экономических явлений Решение задач.
3	УК-1 ПК-7	Средние величины и показатели вариации	ПЗ-3	2	Изучение понятий: Средняя арифметическая, ее свойства, методы расчета. Структурные средние: мода и медиана. Абсолютные и относительные показатели вариации, их свойства, способы расчета для различных вариационных рядов и альтернативных признаков. Решение задач.
4	УК-1 ПК-7	Индексный анализ	ПЗ-4	2	Изучение понятий: Индексы и их применение в экономическом анализе. Классификация индексов. Правила построения индексов количественных и качественных показателей. Агрегатные индексы, их свойства. Решение задач.
5	УК-1 ПК-7	Анализ динамики	ПЗ-5	2	Изучение понятий: Ряды динамики, их основные элементы, классификация и общие правила построения. Смыкание временных рядов. Абсолютные, относительные и средние показатели динамики. Методы выявления трендов и циклов динамического ряда. Решение задач.
6	УК-1 ПК-7	Статистическая оценка существенности связи на основе дисперсионного анализа.	ПЗ-6	2	Изучение понятий: Статистическое моделирование. Расчет параметров парной и множественной регрессии. Парная и множественная корреляция. Непараметрические методы оценки взаимосвязей. Решение задач.
7	УК-1 ПК-7	Статистический анализ показателей финансовой деятельности предприятия.	ПЗ-7		Изучение понятий: Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятия. Выручка от реализации продукции. Прибыль и ее виды. Сущность и виды рентабельности. Показатели использования активов предприятия. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости. Статистиче-

№	Ссылка на компетенции	Тема дисциплины	№ занятия	Кол-во часов	Содержание
1		2	3	4	5
					ские методы исследования экономической конъюнктуры, деловой активности. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий разных форм собственности, качества продуктов и услуг. Решение задач
		Итого за семестр		∑18	
		Итого по дисциплине		∑18	
		В интерактивной форме обучения		6*	

4.3.3. Лабораторные работы

Таблица 4.3.3 – Характеристика лабораторных работ

Ссылки на компетенции	№ ЛБ	Наименование темы	Объем, час	Учебная деятельность обучающегося
1	2	3	4	5
УК-1 ПК-7	ЛБ-1	Средние величины и показатели вариации	6	*Изучение понятий:* Средняя арифметическая, ее свойства, методы расчета. Структурные средние: мода и медиана. Абсолютные и относительные показатели вариации, их свойства, способы расчета для различных вариационных рядов и альтернативных признаков. *Выполнение заданий, подготовка отчета и его защита*
УК-1 ПК-7	ЛБ-2	Индексный анализ	6	*Изучение понятий:* Индексы и их применение в экономическом анализе. Классификация индексов. Правила построения индексов количественных и качественных показателей. Агрегатные индексы, их свойства. *Выполнение заданий, подготовка отчета и его защита*
УК-1 ПК-7	ЛБ-3	Анализ динамики	6	*Изучение понятий:* Ряды динамики, их основные элементы, классификация и общие правила построения. Смыкание временных рядов. Абсолютные, относительные и средние показатели динамики. Методы выявления трендов и циклов динамического ряда. *Выполнение заданий, подготовка отчета и его защита*
Итого по дисциплине			∑18	
*В интерактивной форме обучения			2	

4.3.4. Курсовая работа

– не предусмотрена.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности			
	ЛК	ПЗ	ЛБ	СРС
1	2	3	4	5
Дискуссия		+		
Кейс-задача		+	+	
Модульное обучение	+			+
Командная работа		+	+	
Опережающая СРС	+			+
Индивидуальное обучение	+	+	+	+
Проблемное обучение	+	+	+	
Обучение на основе опыта		+	+	

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

– теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;

– самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

– закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Компетентностные характеристики обучающегося

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, профиль «Экспертиза и сертификация» квалификации «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать сле-

дующими компетенциями, представленными в таблице 6.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Статистика»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
1	2	3	4	5
УК-1	Универсальные	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ЛК ПЗ ЛБ СРС	устный опрос; индивидуальное задание (ДО); защита практических работ; защита лабораторных работ; экзамен
ПК-7	Профессиональные	Осуществление работ по подтверждению соответствия продукции (услуг) и системы управления качеством		

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Форма контроля
1	2	3	4
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	1-3	Устный опрос
2	Подготовка к практическим занятиям	1-3	Защита отчёта по практическим занятиям
3	Подготовка к лабораторным работам	1-3	Защита отчёта по лабораторным работам
4	Выполнение и защита индивидуального задания (ДО)	1-3	Защита индивидуального задания, устный опрос

На самостоятельную работу выделяется 17 часов.

6.2 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Устный опрос;

К-2 Защита практических заданий;

К-3 Защита лабораторных работ;

К-4 Защита индивидуального задания;

К-5 Балльно-рейтинговая система – БРС;

К-6 Экзамен по дисциплине, включающий в себя весь материал лекционного курса и самостоятельного изучения.

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по дисциплине за семестр равна сумме баллов за работу в семестре (0-60) и числа баллов полученных на экзамене (0-40). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Баллы за работу в семестре включают в себя:

Баллы за работу на лекции: присутствие на лекции; введение конспекта. Баллы за практические занятия: присутствие на занятии; ритмичность работы; оформление отчета; защита отчета. Баллы за лабораторные работы: присутствие на занятии; ритмичность работы; оформление отчета; защита отчета.

Баллы за индивидуальное задание: реферат – это учебно-исследовательская работа студента, направленная на углубленное изучение им определенной темы. Реферат, не соответствующий требованиям, не оценивается, такой реферат возвращается студенту на доработку. Защита рефератов открытая, за углубленную проработку отдельных вопросов реферата, выполнение презентации, студент может получить дополнительные баллы. При сдаче рефератов позже установленного срока баллы снижаются.

Баллы за самостоятельную и дополнительную работу: оценивается самостоятельное изучение обучающимся модулей курса. Самостоятельная работа может быть выполнена в виде сообщения, структурно-логической схемы, таблицы, конспекта. Обучающийся может получить дополнительные баллы, если выполнял творческую работу (презентации, наглядные образцы и др.).

Итоговая аттестация: изучение курса завершается экзаменом. К экзамену допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 40 и более баллов. Экзамен проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за экзамен – 10, максимальное – 40. Обучающийся, набравший за семестр менее 40 баллов, к экзамену не допускается, пока не сдаст не зачтенные темы.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в приложении А (таблица А1, А.2).

6.3. Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации студента представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине «Статистика».

6.3.1 Вопросы к экзамену

1.Предмет, метод и задачи статистики.

2.Понятие уровня инфляции. Статистические методы анализа уровня инфляции. Влияние инфляции на уровень и динамику цен.

3.Агрегатный индекс как форма общего индекса. Выбор весов в построении общих индексов. Индексы цен Г. Пааше и Э. Ласпейрес; практическое применение.

4.Статистика трудовых ресурсов. Состав трудовых ресурсов. Методы определения численности трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов.

5.Средняя и предельная ошибки выборки. Методика их расчета для средней и доли. Оценка существенности расхождения выборочных средних.

6.Валовой внутренний продукт - важнейший показатель национальных счетов. Методы расчета ВВП на стадии производства, образования доходов и конечного использования.

7.Статистическая сводка, ее содержание и задачи, роль в обобщении финансово-экономической информации предприятия.

8.Экономически активное население. Численность, состав, динамика занятого населения и безработных. Уровень экономической активности, занятости и безработицы.

9.Метод статистической группировки, его задачи. Виды группировок, их применение в анализе финансово-экономической деятельности предприятия.

10.Национальное богатство - категория СНС. Состав национального богатства. Показатели объема, структуры и динамики национального богатства.

11.Статистические ряды распределения, их виды. Основные характеристики ряда распределения, их роль в анализе структуры совокупности.

12.Статистика основных фондов. Виды оценки и переоценки основных фондов. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов.

13.Индексный метод в исследовании изменения сложного экономического явления за счет отдельных факторов. Взаимосвязь индексов.

14.Понятие о производительности труда. Прямой и обратный показатели уровня производительности труда. Определение влияния изменения производительности труда на изменение объема продукции (работ, услуг).

15.Выражение статистических показателей в виде абсолютных и относительных величин. Их измерители. Основные виды относительных величин.

16.Инвестиции в развитие экономики, их виды и роль в воспроизводстве основных фондов. Показатели объема, структуры и динамики инвестиций.

17.Средняя величина в статистике, ее сущность и условия применения. Виды, формы средних.

18.Статистика оборотных фондов. Показатели объема, структуры и использования оборотных фондов.

19.Понятие о вариации признака в совокупности. Система показателей вариации. Ее применение в анализе финансово-экономической деятельности предприятия.

20.Статистика цен: задачи, источники информации. Анализ динамики средних уровней цен однородных товаров: индексы переменного состава, фиксированного (постоянного) состава, структурных сдвигов.

21.Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий. Расчет на его основе коэффициента детерминации и эмпирического корреляционного отношения. Их практическое использование.

22.Задачи статистики населения. Показатели численности и состава населения. Методы их расчета.

23.Метод выборочного наблюдения, его сущность и преимущество. Виды выборки. Определение необходимой численности выборки. Особенности малых выборок.

24.Система национальных счетов - макростатистическая модель рыночной экономики. Основные понятия и категории национального счетоводства. Общие принципы построения системы национальных счетов.

25.Статистическое наблюдение, его организационные формы, виды и способы. Программно-методологические и организационные вопросы сбора информации. Статистическая отчетность как форма организации сбора данных, присущая государственной статистике.

26.Система показателей статистики рынка труда. Статистика спроса и предложения на рабочую силу. Стоимость и цена рабочей силы.

27.Виды и формы взаимосвязей социально-экономических явлений. Корреляционная связь, ее особенности, методы выявления и оценка тесноты.

28.Понятие и задачи статистики государственного бюджета. Статистические показатели объема, структуры и динамики доходов и расходов государственного бюджета.

29.Корреляционно-регрессионный анализ взаимосвязей социально-экономических явлений, его сущность и этапы. Уравнение регрессии как форма аналитического выражения связи.

30.Задачи и система основных показателей банковской статистики. Показатели объема, структуры и динамики кредитных ресурсов и кредитных вложений.

31.Методика построения однофакторной регрессионной модели корреляционной связи. Анализ качества модели.

32.Понятие уровня жизни населения. Система показателей статистики уровня жизни населения.

33.Ряды динамики, их виды и особенности, графическое изображение. Правила построения динамических рядов. Сопоставимость уровней рядов динамики. Смыкание уровней динамических рядов, приведение динамических рядов к единому основанию.

34.Статистика численности и состава персонала предприятия. Методы расчета среднесписочной численности работников.

35.Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние показатели в рядах динамики. Коэффициенты опережения (отставания) рядов динамики.

36.Статистика рабочего времени. Учет рабочего времени в человеко-днях, человеко-часах. Баланс использования рабочего времени.

37.Методы выявления основной тенденции развития уровней рядов динамики. Прогнозирование уровней динамических рядов в финансово-экономическом анализе.

38.Статистика оплаты труда. Фонд заработной платы, его состав. Средняя часовая, средняя дневная и средняя месячная (годовая) заработная плата.

39.Методы выявления сезонных колебаний. Индексы сезонности. Их применение в анализе и прогнозировании экономических процессов.

40.Индексный метод изучения динамики среднего уровня оплаты труда.

41.Понятие об экономических индексах, сфера их применения. Классификация индексов. Индивидуальные индексы, их взаимосвязи.

42.Понятие себестоимости продукции (работ, услуг). Себестоимость произведенной продукции (общая величина затрат), себестоимость единицы продукции, средняя себестоимость. Показатель затрат на рубль продукции.

43.Основные понятия статистической науки: статистическая совокупность, единицы совокупности и их признаки, статистический показатель. Статистическая закономерность и обобщающие статистические показатели. Система показателей.

44.Задачи и система показателей статистики финансов предприятий и организаций. Показатели доходов, прибыли, рентабельности.

45.Преобразование агрегатных индексов в средние. Средние арифметический и гармонический индексы. Их применение в изучении динамики цен и физического объема производства.

46.Индексный метод анализа средней рентабельности.

47.Индексы средних уровней качественных показателей. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. Определение абсо-

лютных приростов (снижения) средних уровней за счет отдельных факторов.

48.Показатели финансовой устойчивости предприятия (организации). Коэффициенты ликвидности, покрытия, привлечения активов, показатели скорости оборачиваемости активов.

49.Табличное и графическое представление статистических данных.

50.Методы расчета изменения выпуска продукции в результате изменения объема основных фондов и фондоотдачи.

6.3.2 Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 01
По дисциплине:
Статистика
Курс 2, семестр 3
Направление подготовки:
38.03.07 Товароведение
Профиль: Экспертиза и сертификация
Факультет: ТиД

1. Расчеты с использованием динамических имитационных моделей (**знать**).
2. Анализ суммы капитальных вложений, произведенных организацией за определенный период (**уметь**).
3. При выборочном обследовании 1% изделий партии готовой продукции получены следующие данные о содержании влаги в образцах. Определите моду и медиану процента влажности в образцах. Средний процент влажности **(владеть).**

№	Влажность, %	Число проб
1	До 14	5
2	14-16	25
3	16-18	35
4	18-20	20
5	20 и выше	15
6		ИТОГО 100

Составил: доц., канд.экон.наук, зав. кафедрой ЭиУ Сапрыкина О.А.
Утвердил: канд.техн.наук, декан ФТиД Бунькова Т.О.
Утв. кафедрой ЭиУ, прот.№1 от 29.08.2023

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Статистика» представлена в таблице 7.1.

7.2 Программное обеспечение

Для выполнения заданий по дисциплине «Статистика» обучающиеся используют:

– программное обеспечение: Windows 10 Pro, MS Office 2019; LibreOffice; Microsoft SQLServer2017 Developer Edition;

– российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY;

– профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/ (некоммерческая версия);

Информационно-правовой портал Гарант.ру. – URL: https://www.garant.ru/ (некоммерческая версия);

Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности. – URL: https://bo.nalog.ru/;

Портал о компаниях «За честный бизнес». – URL: https://zachestnyibiznes.ru/;

Центр раскрытия корпоративной информации. – URL: https://www.e-disclosure.ru/.

Таблица 7.1 - Обеспеченность образовательного процесса по дисциплине «Статистика» для направления подготовки 38.03.07 Товароведение (очная форма обучения) учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1.В.06	Статистика	*Основная литература:* Б-1 Статистика: учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.]; под редакцией В.Г. Ионина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 355 с. - URL: https://znanium.com/read?id=422047. Б-2 Годин, А.М. Статистика: учебник для бакалавров / А.М. Годин. – 12-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 410 с. - URL: https://znanium.com/read?id=431977. *Дополнительная литература:* Б-3 Аскеров, П.Ф. Общая и прикладная статистика: учебник / под общей редакцией Р.Н. Пахуновой. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 272 с. - URL: https://znanium.com/read?id=414536. Б-4 Балдин, К.В. Общая теория статистики: учебное пособие / К.В. Балдин, А. В. Рукосуев. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 312 с. - URL: https://new.znanium.com/read?id=358451 . Б-5 Статистика в примерах и задачах: учебное пособие / В.И. Бережной, О.Б. Бигдай, О.В. Бережная, О.А. Киселева. – Москва: ИНФРА-М, 2023. - 290 с. - URL: https://znanium.com/read?id=430439	100% 100% 100% 100% 100%	>1

Заведующая библиотекой _____ Н.И. Русских

личная подпись *дата*

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Лекции:

✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

- Практические занятия:

✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1 - Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б1.В.06	Статистика	Лекции - аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием: проектор, экран, компьютеры/ноутбук. Практические занятия, лабораторные работы: 512 ауд. - Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации Аудиторная мебель - компьютерные столы 18 шт., стулья 18 шт., компьютер в комплекте - 18 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер – 1 шт. Ауд. 502 – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Учебно-научная лабораторию психологии и менеджмента.): Аудиторная мебель - компьютерные столы 9 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 11 шт., компьютер в комплекте - 10 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (мультимедиа проектор), доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(3 семестр)

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
1	ЛК-1	ПЗ-1		Б-1-Б-5	СИ-1	БРС
2			ЛБ-1	Б-1-Б-5	СИ-1	БРС
3	ЛК-2	ПЗ-1		Б-1-Б-5	СИ-2	БРС
4			ЛБ-1	Б-1-Б-5	СИ-2	БРС
5	ЛК-3	ПЗ-2		Б-1-Б-5	СИ-3	БРС
6			ЛБ-1	Б-1-Б-5	СИ-3	БРС
7	ЛК-4	ПЗ-3		Б-1-Б-5	СИ-4	БРС
8			ЛБ-2	Б-1-Б-5	СИ-4	БРС
9	ЛК-5	ПЗ-4		Б-1-Б-5	СИ-5	БРС
10			ЛБ-2	Б-1-Б-5	СИ-5	БРС
11	ЛК-6	ПЗ-5		Б-1-Б-5	СИ-6	БРС
12			ЛБ-2	Б-1-Б-5	СИ-6	БРС
13	ЛК-7	ПЗ-6		Б-1-Б-5	СИ-7	БРС
14			ЛБ-3	Б-1-Б-5	СИ-7	БРС
15	ЛК-8	ПЗ-7		Б-1-Б-5	СИ-8	БРС
16			ЛБ-3	Б-1-Б-5	СИ-8	БРС
17	ЛК-8	ПЗ-7		Б-1-Б-5	СИ-9	БРС
18			ЛБ-3	Б-1-Б-5	СИ-1 – СИ-9	БРС

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочую программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
1	2	3	4
Экономика	ЭиУ		
Экономика предприятия, управление производством	ЭиУ		
Менеджмент и маркетинг	ЭиУ		
Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)	ХХТиТ		

Декан ФТиД _____

личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учётом развития науки, техники и социальной сферы, в рабочую программу «Статистика» для направления подготовки 38.03.07 Товароведение (2023 год набора), вносятся следующие изменения:

Актуализирована учебно-методическая литература по дисциплине:

Основная литература:

Б-1 Статистика: учебник / под ред. В.В. Глинского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 372 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=435766.

Б-2 Годин, А.М. Статистика: учебник для бакалавров / А.М. Годин. – 12-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 410 с. - URL: https://znanium.com/read?id=431977.

Дополнительная литература:

Б-3 Аскеров, П.Ф. Общая и прикладная статистика: учебник для студентов высшего профессионального образования / под общ. ред. Р.Н. Пахуновой. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 272 с. URL: https://znanium.com/read?id=414536.

Б-4 Теслова, С.А. Основы статистики: учебно-методическое пособие / С.А. Теслова. - Омск: СибАДИ, 2022. - 95 с. - URL: https://znanium.com/read?id=435817

Б-5 Бережная, Е.В. Статистика в примерах и задачах: учебное пособие / Е.В. Бережная, О.В. Бережная, В.И. Бережной. - 2-е изд., испр. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - URL: https://znanium.com/read?id=430439

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики и управления (протокол № 1 от «29» августа 2024 г.).

Заведующий кафедрой _____ О.А. Сапрыкина ____ 29.08.2024
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Заведующая библиотекой _____ Н.И. Русских ____ 29.08.2024
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Декан ФТиД _____ Т.О. Бунькова _____ 29.08.2024
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Статистика», 38.03.07«Товароведение», профиль «Экспертиза и сертификация», очная форма обучения.

(2 курс, 3 семестр)

Вид контроля	Баллы	ДМ-1				ДМ-2					РР	ДМ-3									РР	Всего
		ТР (неделя)				ТР (неделя)					Итого	ТР (неделя)									Итого	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	13	14	15	16	17	18		
3 семестр																						
Посещаемость ЛК	0,4	*		*		*		*		*			*		*		*		*			3,6
Конспекты лекций	0,4									*									*			0,8
Посещаемость ПЗ	0,4	*		*		*		*		*			*		*		*		*			3,6
Ритмичность работы на ПЗ	0,4	*		*		*		*		*			*		*		*					3,6
Оформление отчета по ПЗ	1			*		*		*					*		*		*		*			7
Защита отчета по ПЗ	2			*		*		*					*		*		*		*			14
Посещаемость ЛБ	0,4		*		*		*		*			*		*		*		*		*		3,6
Ритмичность работы на ЛБ	0,4		*		*		*		*			*		*		*		*		*		3,6
Оформление отчета по ЛБ	2						*							*						*		6
Защита отчета по ЛБ	1						*							*						*		3
Индивидуальное задание	2,7							*									*					5,4
Самостоятельная работа	2,9					*									*							5,8
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																						60
Экзамен																						40
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																						100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль;ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____ / О.А. Сапрыкина /

Преподаватель: _____ / А.Б. Шимкова/

Зав. кафедрой ЭиУ: _____ / О.А. Сапрыкина /

ПРИЛОЖЕНИЕ А2

Таблица А.2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Статистика»
студента гр. _____

(2 курс, 3 семестр)

Нед.	№ ЛК, ЛБ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка									
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ конспект		защита ПЗ/ защита ЛБ		СР / защита ИЗ	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	ЛК-1	2	Понятие статистики как науки	0,4		-		-		-		-	
3	ЛК-2	2	Группировка и сводка статистических данных	0,4		-		-		-		-	
5	ЛК-3	2	Абсолютные статистические показатели. Относительные статистические показатели	0,4		-		-		-		-	
7	ЛК-4	2	Показатели вариации и анализ частотных распределений	0,4		-		-		-		-	
9	ЛК-5	2	Выборочное наблюдение	0,4		-		0,4		-		-	
11	ЛК-6	2	Корреляционный анализ и регрессионный анализ в статистических исследованиях	0,4		-		-		-		-	
13	ЛК-7	2	Индексный метод в статистических исследованиях	0,4		-		-		-		-	
15	ЛК-8	2	Статистическое наблюдение	0,4		-		-		-		-	
17	ЛК-8	2	Статистическое наблюдение	0,4		-		0,4		-		-	
1	ПЗ-1	2	Понятие статистики как науки. Правовое регулирование официального статистического учета и системы государственной статистики	0,4		0,4		-		-		-	
3	ПЗ-1	2	Понятие статистики как науки. Правовое	0,4		0,4		1,0		2,0			

Нед.	№ ЛК, ЛБ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка									
				посещае-мость		ритмичность		отчёт/ кон-спект		защита ПЗ/ защита ЛБ		СР / защита ИЗ	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			регулирование официального статистического учета и системы государственной статистики										
5	ПЗ-2	2	Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Использование выборочного наблюдения	0,4		0,4		1,0		2,0		2,9	
7	ПЗ-3	2	Средние величины и показатели вариации	0,4		0,4		1,0		2,0		2,7	
9	ПЗ-4	2	Индексный анализ	0,4		0,4		1,0		2,0		-	
11	ПЗ-5	2	Анализ динамики	0,4		0,4		1,0		2,0		-	
13	ПЗ-6	2	Статистическая оценка существенности связи на основе дисперсионного анализа.	0,4		0,4		1,0		2,0		2,9	
15	ПЗ-7	2	Статистический анализ показателей финансовой деятельности предприятия.	0,4		0,4		-		-		2,7	
17	ПЗ-7	2	Статистический анализ показателей финансовой деятельности предприятия.	0,4		0,4		1,0		2,0		-	
2	ЛБ-1	2	Средние величины и показатели вариации	0,4		0,4		-		-		-	
4	ЛБ-1	2	Средние величины и показатели вариации	0,4		0,4		-		-		-	
6	ЛБ-1	2	Средние величины и показатели вариации	0,4		0,4		2		1,0		-	
8	ЛБ-2	2	Индексный анализ	0,4		0,4		-		-		-	
10	ЛБ-2	2	Индексный анализ	0,4		0,4		-		-		-	
12	ЛБ-2	2	Индексный анализ	0,4		0,4		2		1,0		-	
14	ЛБ-3	2	Анализ динамики	0,4		0,4		-		-		-	
16	ЛБ-3	2	Анализ динамики	0,4		0,4		-		-		-	
18	ЛБ-3	2	Анализ динамики	0,4		0,4		2		1,0		-	
Итого:		54	Всего:	10,8		5,4		18,6		13,0		12,2	
			Дополнительный рейтинг:	10									

Нед.	№ ЛК, ЛБ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка									
				посещае-мость		ритмичность		отчёт/ кон-спект		защита ПЗ/ защита ЛБ		СР / защита ИЗ	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			Максимальный балл к экзамену:	10,8+5,4+18,6+13+12,2=60									
			Минимальный балл к экзамену:	40									

Примечание: Посещаемость лекций – 0,4 балла;
Посещаемость практических занятий – 0,4 балла;
Посещаемость лабораторных работ – 0,4 балла;
Проверка наличия конспектов лекций – 0,4 балла;
Ритмичность работы ПЗ, ЛБ – 0,4 балла, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,15 балла;
Оформление отчета по ПЗ – 1,0 балл;
Оформление отчета по ЛБ – 1,0 балл;
Защита отчёта о выполнении практического занятия – 2,0 балл;
Защита отчёта о выполнении лабораторной работы – 1,0 балл;
Контроль выполнения самостоятельной работы – 2,9 баллов;
Дополнительные виды работ – 10 баллов;
Минимальный балл для допуска к экзамену – 40 баллов.

Итого:	Балл:	Оценка:

Преподаватель: _____ / О.А. Сапрыкина/
Преподаватель: _____ / А.Б. Шимкова/

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Статистика
основной профессиональной образовательной программы
НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению подготовки 38.03.07«Товароведение»
профиль «Экспертиза и сертификация»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07«Товароведение», профиль «Экспертиза и сертификация» дисциплина изучается в рамках вариативной части подготовки прикладного бакалавриата.
Разработчики рабочей программы дисциплины (РПД) – доцент кафедры ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина Сапрыкина О.А., асс. кафедры ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина Шимкова А.Б.

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
1	2	3
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе: -имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям), -по ОПОП	Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведённые во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объёмов	Да
7	Расчёт времени в программе соответствует объёму часов, отведённому на изучение дисциплины по учебному плану	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов; - методические рекомендации (материалы) преподавателю; -методические рекомендации студентам.	Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: *(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)*	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: *участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчётных программ, фильтров и прочее*	Нет

РПД «Статистика» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 38.03.07«Товароведение», профиль «Экспертиза и сертификация» в представленном виде.

Рецензент:
канд.экон.наук, доц. кафедры ЭиУ Н.И. Воронина