МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по
учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
«____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Товароведение и экспертиза изделий из стекла и фарфора

Направление подготовки:	38.03.07 «Товароведение»	
Профиль подготовки:	«Экспертиза и сертификация»	
Квалификация выпускника:	Бакалавр	
Факультет	Технологии и дизайна	
Кафедра	Химии, химической технологии и товароведения	
Форма обучения:	очная	
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр	
	Форма контроля: зачёт 4 курс 8 семестр	
Контактная работа, в т.ч.	113 час. / 3,14з.е.	
Лекции	10 час. / 0,27з.е.	(4 час*)
Лабораторные занятия	16 час. /0,45 з.е.	(4 час*)
Практические занятия	-	
Самостоятельная работа	67 час. /1,86 з.е	
Всего	180 час. / 5 з.е.	
*В т.ч. в интерактивной форме		(8 час.*)

Новосибирск – 2023

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 985.

2. Базовый учебный план. Направление подготовки 38.03.07 «Товароведение»

3. Образовательная программа направления подготовки. 38.03.07 «Товароведение», профиль подготовки «Экспертиза и сертификация»

4. Рабочий учебный план. Направление подготовки 38.03.07 «Товароведение» (квалификация «бакалавр». Профиль подготовки «Экспертиза и сертификация» – Набор 2023 г. (очная форма обучения). Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина

Разработчик:
канд. техн. наук, доц. _____ Потушинская Е. В.

Рецензент:
ст.преподаватель _____ Быстрова Н.Ю.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ХХТиТ (протокол №1 от 29.08.2023 г.).

Зав. кафедрой ХХТиТ
канд. техн. наук, доц. _____ Потушинская Е. В.

Декан ФТиД
канд. техн. наук _____ Бунькова Т. О.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт процесса	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	6
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины	7
4	Структура и содержание учебной дисциплины	8
5	Образовательные технологии	16
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	16
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
8	Условия реализации программы дисциплины	19
9	Учебно-методическая карта дисциплины	22
10	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления	23
11	Дополнения и изменения к рабочей программе	24
	ПРИЛОЖЕНИЕ А - Вопросы к зачёту *(примерный перечень)*	25
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б - Рейтинговый лист по дисциплине «Товароведение и экспертиза изделий из стекла и фарфора»	26
	ПРИЛОЖЕНИЕ В Оценка знаний обучающихся по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Товароведение и экспертиза изделий из стекла и фарфора» направления подготовки 38.03.07 «Товароведение»	28

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Товароведение и экспертиза изделий из стекла и фарфора»
основной профессиональной образовательной программы
НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение»/ профиль подготовки «Экспертиза и сертификация**»**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.07 «Товароведение»/ профиль подготовки «**Экспертиза и сертификация**» дисциплина «**Товароведение и экспертиза изделий из стекла и фарфора**»** изучается в рамках блока Б1.8.ДВ.06.02. Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «Товароведение и экспертиза изделий из стекла и фарфора» является зав. кафедрой ХХТиТ НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина Потушинская Е.В.

№ П/П	*КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД*	*ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ*
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связанны с задачами воспитания.	Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ОПОП	Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; методические рекомендации по проведению лабораторных занятий	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических заданий.	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: (*необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)*	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: *участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее*	Нет

РПД «Товароведение и экспертиза изделий из стекла и фарфора» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина по направлению 38.03.07 «Товароведение» **в представленном виде.**

Рецензент: Быстрова Н.Ю.

АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.8.ДВ.06.02	**7.3 и 7.5**	**Преподавание дисциплины «Товароведение и экспертиза изделий из стекла и фарфора»**
Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Товароведение и экспертиза изделий из стекла и фарфора» для обучающихся очной формы обучения направления 38.03.07 «Товароведение» (квалификация «бакалавр». Профиль подготовки «Экспертиза и сертификация, ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО		**Цель процесса:** выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления в области товароведения и экспертизы изделий из стекла и фарфора на основе изучения основных понятий и концепций теоретических основ товароведения и экспертизы
Владелец процесса: кафедра Х ХТиТ		**Ответственный руководитель процесса:** доц., канд. техн. наук Потушинская Е.В.
Входы процесса: обучающиеся и знания, полученные при изучении дисциплин: Б1.8.02 Товароведение однородных групп непродовольственных товаров		**Выходы процесса:** в результате изучения дисциплины «Товароведение и экспертиза изделий из стекла и фарфора» обучающийся должен: Обладать умением осуществления работ по подтверждению соответствия продукции (услуг) и системы управления качеством на примере изделий из стекла и фарфора.
Требования к входам процесса: Способен к осуществлению работ по управлению качеством эксплуатации продукции (ПК-6)		**Требования к выходам процесса:** Перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплин (в соответствии с ФГОС ВО): осуществление работ по подтверждению соответствия продукции (услуг) и системы управления качеством (ПК-7)
Поставщики процесса: Кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины: Кафедра ХХТ иТ		**Потребители процесса:** Обучающиеся на 4 курсе очной формы обучения и их будущие работодатели
Управляющие воздействия: ФГОС ВО; рабочая программа по дисциплине, итоговая аттестация по дисциплине - зачет		**Основные ресурсы:** 5 зачетных единиц: 180 часов лекций 10 час, лабораторных занятий 16 час, 67 час самостоятельной работы, контактная работа 113 часов
Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, выполнение лабораторных работ		**Методы измерения параметров процесса:** Рейтинговая шкала 100 баллов, зачет или незачет
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета		**Периодичность оценки:** непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б1.8.ДВ.06.02 «Товароведение и экспертиза изделий из стекла и фарфора» потоков входит в Блок 1, часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Таблица 2.1 – Принципы построения дисциплины

Принцип (***особенность***)	**Содержание**
1	**2**
Ядро ***дисциплины***	**Базовая часть дисциплины:** Ассортимент изделий из стекла и фарфора, их качество и его оценка, этапы товародвижения, идентификация и экспертиза изделий из стекла и фарфора.
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	***Основные понятия, классификация и ассортимент бытовых керамических изделий. Потребительские свойства изделий из фарфора.*** ***Классификация, основные свойства и характеристика ассортимента изделий из стекла.*** ***Экспертиза изделий из стекла и фарфора. Правовая и нормативная база.***
Обеспечение ***последующих*** дисциплин образовательной программы ***(связи*** с ***последующими дисциплинами***)	**Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную:** Выполнение ВКР
Практическая **направленность** (практическая часть) дисциплины	**Практическая** часть ***дисциплины*** содержит: лабораторные работы ЛБ-1 Химические и физические испытания бытовых керамических изделий. ЛБ-2 Физические испытания стекла и стеклянных изделий.
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	**Возможность работать в своем темпе;** подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных «точек» контроля	Промежуточный контроль: **устный опрос, защита ЛБ, итоговый контроль** (зачёт)
Дисциплина и ***современные информационные технологии***	**Текстовый** редактор ***Word***, **графический** редактор ***Paint*** и другие – как средство оформления документации.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Товароведение и экспертиза изделий из стекла и фарфора» представлены в таблице 3.1

После изучения дисциплины обучающийся будет:

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Аналитическое мышление	ПК-7.	осуществление работ по подтверждению соответствия продукции (услуг) и системы управления качеством	***ИД-1$_{ПК-7}$ знать***: основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия ***ИД-2$_{ПК-7}$ уметь***: оформить документы, удостоверяющие качество товаров ***ИД-3$_{ПК-7}$ владеть***: техническими характеристиками выпускаемых организацией продукции (услуг) и технологией её производства	Текущий контроль: - устный опрос; - защита лабораторных работ - собеседование

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

(Выписка из рабочего учебного плана)

Форма контроля, семестр		трудоемкость							вид учебных занятий	Распределение по курсам и семестрам 4 курс 8 семестр
		в часах						в з.е.		
		с преподавателями				СР	всего			
экз.	зач.	аудиторные занятия			В т. ч. контактная					
		ЛК	ЛБ	ПЗ						
-	8 сем.	10	16	-	113	67	180	5	ЛК	10
									ПЗ	0
									ЛБ	16

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных ед., 180 час.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся трудоемкость						Формы текущего контроля успеваемости
			в часах					в з. е.	
			ЛК	ЛБ	ПЗ	контактная работа	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Ассортимент бытовых керамических изделий	8	4	4	-	26	12	1,27	посещение лекций, защита ЛБ
2	Формирование качества бытовых керамических изделий.	8	2	4	-	24	16	1,27	посещение лекций, защита ЛБ
3	Ассортимент изделий из стекла.	8	2	4		24	21	1,43	посещение лекций, защита ЛБ
4	Формирование качества изделий из стекла.	8	2	4	-	13	18	1,03	защита ЛБ, собеседование по вопросам к СРС
	Итого в семестре	**8**	**10**	**16**	**-**	**87**	**67**	**5,0**	Итоговый контроль – **зачет**

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы представлена в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины,	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
Семестр 8					
1	Ассортимент бытовых керамических изделий (ЛК-дискуссия; IT-методы и т.д.)	ЛК-1.1	***Основные понятия, классификация и ассортимент бытовых керамических изделий. Потребительские свойства изделий из фарфора***: функциональные, эстетические и др.	4	ПК-7
		ЛК-1.2	Свойства и отличительные признаки фарфоровых, фаянсовых, майоликовых изделий. ***Оценка уровня качества фарфоровых изделий.***		
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Классификация по ОКПД-2, ТН ВЭД, учебная классификация бытовых керамических товаров. Торговые марки керамических художественных изделий.	12	ПК-7
Промежуточный контроль:		- проверка конспектов по СИ-1			
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	0	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	20	
		Итого:		26	
Итого по разделу 1 (ЛК/СИ/контакт)				4/12/26	
2	Формирование качества бытовых керамических изделий. (ЛК-дискуссия; IT-методы и т.д.)	ЛК-2.1	Требования к качеству, в том числе безопасности, предъявляемые к керамическим изделиям.	1	ПК-7
		ЛК-2.2	Виды декора бытовых керамических товаров.	1	ПК-7
	Самостоятельное изучение	СИ-2	Свойства и отличительные признаки фаянсовых, майоликовых изделий. Оценка уровня качества фарфоровых изделий. Дефекты конструкции (формы) изделия, черепка. Сортировка изделий, особенности стандартизации и требования нормативной документации на фарфоровые и фаянсовые изделия. Виды декора бытовых керамических товаров.	8	ПК-7
		СИ-3	Особенности производства и характеристика ассортимента и свойств гончарных изделий.	8	ПК-7
Промежуточный контроль:		- проверка конспектов по СИ-2,3 и собеседование по вопросам			
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	

		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	0	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	18	
		Итого:		24	
Итого по разделу 2 (ЛК/СИ/контакт)				2/16/24	
Семестр 8					
3	Ассортимент изделий из стекла. (ЛК-дискуссия; IT-методы и т.д.)	ЛК-3.1	. ***Классификация, основные свойства и характеристика ассортимента изделий из стекла*** Характеристика сырья. Способы выработки стеклоизделий: выдувание, прессование, прессовыдувание, центробежный способ, вытягивание и др.	2	ПК-7
	Самостоятельное изучение	СИ-4 СИ-5	Классификация по ОКПД-2, ТН ВЭД изделий из стекла. Торговые марки художественных изделий из стекла. Свойства и отличительные признаки стекла различного химического состава. Оценка уровня качества стеклянных изделий. Дефекты конструкции (формы) изделия, производственные дефекты.	9 12	ПК-7
Промежуточный контроль:		- проверка конспектов по СИ-4,5			
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	0	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	18	
		Итого:		24	
Итого по разделу 3 (ЛК/СИ/контакт)				2/21/24	
	Формирование качества изделий из стекла (ЛК-дискуссия; IT-методы и т.д.)	ЛК-4.1	Потребительские свойства изделий из стекла. Требования к качеству, в том числе безопасности, предъявляемые к стеклоизделиям.	1	ПК-7
		ЛК-4.2	Свойства и отличительные признаки стекла различного химического состава. Оценка уровня качества стеклянных изделий.	1	ПК-7
	Самостоятельное изучение	СИ-6 СИ-7	Классификация по ОКПД-2, ТН ВЭД, Торговые марки художественных изделий из стекла. Дефекты стеклоизделий: виды, причины возникновения, идентифицирующие признаки, способы обнаружения. ***Экспертиза изделий из стекла и фарфора. Правовая и нормативная база***	10 8	ПК-7
Промежуточный контроль:		- проверка конспектов по СИ-6 - 8 и собеседование по вопросам			
2	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	7	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	4	
		Итого:		13	

Итого по разделу 4 (ЛК/СИ/контакт)		2/18/13
Промежуточный контроль:	- тестирование по вопросам темы	
Итого по учебной дисциплине		**10/67/87**
Итого интерактивные формы обучения:		**4***

Таблица 4.5 – Характеристика лабораторных учебных занятий

Ссылки на компетенции	№ ЛБ	Наименование темы лабораторной работы	Объем, час:	Учебная деятельность студента
Семестр 8				
ПК-7	**ЛБ-1**	Химические и физические испытания бытовых керамических изделий. *(IT –методы, командная работа, проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций)*	8	*Выполняя задания,* студент: - изучает ассортимент керамических изделий; - оценивает показатели качества опытных образцов данной товарной группы; -определяет соответствие/несоответствие опытных образцов требованиям нормативных документов; -учится формулировать и подготавливать заключение эксперта.
ПК-7	**ЛБ-2**	Физические испытания стекла и стеклянных изделий. *(IT –методы, командная работа, проблемное и индивидуальное обучение; разбор конкретных ситуаций)*	8	*Выполняя задания,* студент: - изучает ассортимент изделий из стекла; - образцов данной товарной группы; -определяет соответствие/несоответствие опытных образцов требованиям нормативных документов; -учится формулировать и подготавливать заключение эксперта.
Итого по учебной дисциплине:			**16**	
Итого интерактивные формы обучения			**4***	

4.4.4 Курсовая работа (курсовой проект) - учебным планом не предусмотрена

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	**Виды учебной деятельности**		
	ЛК	ЛБ	СР
Дискуссия (2)	х	х	
IT-методы (1)	х	х	х
Командная работа		х	
Опережающая СР	х		х
Индивидуальное обучение		х	х
Проблемное обучение		х	х
Обучение на основе опыта	х		х

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- практический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием IT-технологий, выполнение индивидуальных проблемно-ориентированных, творческих заданий.

1. IT-методы - выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.
2. Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем, частности, при защите лабораторных работ. При подготовке к дискуссии используются электронные библиотеки. Значительная часть электронных библиотек размещена в свободном доступе в сети интернет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение», профиль «Экспертиза и сертификация» «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Товароведение и экспертиза изделий из стекла и фарфора»

Индекс	**Наименование компетенции**	**Содержание компетенции**	Технологии формирования	**Форма оценочного средства**
ПК-7	Профессиональные	осуществление работ по подтверждению соответствия продукции (услуг) и системы управления качеством	ЛК СР ЛБ	Собеседование – устный опрос (защита лабораторных работ); дискуссия; Вопросы к зачету (ПРИЛОЖЕНИЕ А)

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	**Виды самостоятельной работы**	**Тема дисциплины курса**	**Форма контроля**
1.	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	СИ-1 - СИ - 2, М-1, ЛБ-1 – ЛБ-4	Устный опрос
2.	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	СИ-3 - СИ-7, М-1, ЛБ-1 – ЛБ-4	Защита отчётов по лабораторным работам
3.	Подготовка к зачёту	**ЛК 1-5, СИ-1 – СИ-7**	зачёт

На самостоятельную работу выделяется 67 часов

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

Для проверки знаний студентов предусматриваются следующие формы контроля:

1. К-1 Защита лабораторных работ;
2. К-2 Устный опрос (собеседование).
3. К-3 Зачет по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс.

6.2 Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по дисциплине равна сумме баллов за работу в семестре (0-80) и числа баллов, полученных на зачете (0-20). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр, составляет 100 баллов.

Образец балльно-рейтингового листа и система проставления баллов представлены в ПРИЛОЖЕНИИ Б.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация по учебному, учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Товароведение и экспертиза изделий из стекла и фарфора» представлена в таблице 7.1.

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

- Компьютеры с доступом в Интернет;
- Наличие проектора для проведения презентаций;
- Образцы товаров, необходимые для выполнения лабораторных и практических работ.
- Нормативные документы (www.gosted.ru.)

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса

№ п/п	ienование сциплины в ответствии с чим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	ктический адрес бных кабинетов и объектов
Б1.8.ДВ .06.02	«Товароведение и экспертиза изделий из стекла и фарфора»	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 501 Аудиторная мебель – парты 21 шт., стул 43 шт. стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина
		Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория товароведения и экспертизы однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров) – ауд. 511. Аудиторная мебель – стол лабораторный 8 шт., стул 20 стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине Набор лабораторной посуды Аквадистиллятор ДЭ-10 pH-метр pH-150M Весы ВЛТЭ-150 Вытяжной шкаф для химреактивов Микроскоп – 2 шт Шкаф сушильный ШСУ Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Ассортиментный кабинет) – ауд. 504 Аудиторная мебель – парты 12 шт., стулья -14 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (телевизор, подключенный к компьютеру). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

8 семестр

№ нед.	Номер темы *учебных занятий*			Используемые *учебно-методические* материалы	*Самостоятельная* работа студентов (СРС)	Форма *контроля*
	ЛК	ЛБ	ПЗ			
1	ЛК-1		-	Б-1		
2	-	-	-	-	СИ-1	
3	ЛК- 2	ЛБ-1	-	Б-2 М-1, М-2	-	
4	-	-	-	Б-1	СИ-1	
5	ЛК-3		-	Б-1	СИ-2	
6	-	-	-	Б-2, М-1	СИ-2	
7	ЛК- 4	ЛБ-2	-	Б-3, М-1, М-2	СИ-3	К-1
8	-	-	-	Б-4	СИ-4	
9	ЛК- 5		-	-	СИ-3, 4	
10	-		-	Б-4, М-1, М-2	СИ-5	
11	-	ЛБ-3	-	Б-5, М-1, М-2	СИ-5	К-1, К-2
12	-	-	-	Б-2, Б-5	-	
13	-	-	-	-	СИ- 6	
14	-	-	-	Б-2	-	
15	-	ЛБ-4	-	Б-6, М-1, М-2	СИ-7	К-1, К-2
16	-	-	-	Б-2, Б-6	-	
17	-	-	-	Б-6	СИ-7	
18	-		-	Б-1 - Б-4.	СИ-1 – СИ-7	К-2, К-3

10. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	***Кафедра***	**Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой**	**Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой**
ВКР	ХХТиТ		

Декан факультета _____Букнькова Т. О._____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2024/2025 УЧ. ГОД.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
в список литературных источников внести источник из ЭБС «Знаниум»:

. Миронова, А. Ф. Экспертиза и атрибуция изделий декоративно-прикладного искусства: учебник / А.Ф. Миронова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 93 с.– URL: https://znanium.com/read?id=419342

В данном издании содержится информация о художественных изделиях из стекла и фарфора.

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ХХТиТ
« __» _____ 2024 г., протокол №

Заведующий кафедрой ХХТиТ_____ _____ _____ _____
наименование кафедры *личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

Декан факультета Т и Д_____Бункова Т.О,_____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 7.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
	Товароведение и экспертиза изделий из стекла и фарфора	***Основная литература:***		
		Б-1 Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров: словарь-справочник / под общей редакцией С. А. Вилковой. - 5-е изд., стер. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 264 с. - URL: https://znanium.com/read?id=358385	Эл. ресурс	100%
		Б-2 Товароведение, экспертиза и стандартизация: учебник / А. А. Ляшко, А. П. Ходыкин, Н. И. Волошко, А. П. Снитко. - 3-е изд., стер.- Москва: Дашков и К°, 2020. - 666 с. – URL: https://znanium.com/read?id=358521	Эл. ресурс	100%
		Б-3 Меньшикова, В. К. Товароведение и экспертиза строительных и мебельных товаров: учебное пособие. В 2 частях. Часть 1. Товароведение и экспертиза строительных материалов и изделий / В. К. Меньшикова, Е. А. Демакова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2020. - 124 с. - URL: https://znanium.com/read?id=380210	Эл. ресурс	100%
		Б-4 Вилкова, С. А. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров: учебно-практическое пособие / С. А. Вилкова, Л. В. Михайлова, Е. Н. Власова; под общей редакцией С. А. Вилковой. - 3-е изд., стер. - Москва: Дашков и К°, 2020.- 498 с. - URL: https://znanium.com/read?id=358401	Эл. ресурс	100%
		Дополнительная литература		
		Б-5 Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами: учебник / под редакцией А. Н. Неверова, Т. И. Чалых .-3-е изд., стер. - Москва: ИРПО: Академия, 2005. - 464 с.	25	
		Б-6 Практикум по товароведению и экспертизе промышленных товаров: учебное пособие / О. Б. Горюнова, Ю. В. Додонкин, Г. И. Злобина [и др.]; под редакцией А. Н. Неверова. - 2-е изд., испр. - Москва: Академия, 2006. - 368 с.	1	

1	2	3	4	5
		Учебно-методическая литература: М-1 Лабораторный практикум по дисциплине «Товароведение и экспертиза изделий из стекла и фарфора» /составитель Н.С. Егина. - Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2022. -22 с. - URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/ М-2 Петрище, Ф. А. Товары для строительства, отделки и оборудования помещений: лабораторный практикум / Ф. А. Петрище, А. Ю. Петров, М. А. Черная. - 3-е изд., стер.- Москва: Дашков и К°, 2020. — 290 с. - URL: https://znanium.com/read?id=35837	Эл. ресурс Эл. ресурс	100% 100%
		Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы Энциклопедии, словари, справочники. - URL: http://www.rubricon.com/ Служба тематических толковых словарей.- URL: http://www.glossary.ru/ ЭБС Знаниум. - URL: http://www.znanium.com/. Интернет-ресурсы для товароведов. - URL: http://portal.asiec.ru/students/Internet-res%20dlya%20tovarovedov.php	Эл.ресурс Эл.ресурс Эл. ресурс Эл.ресурс	100% 100% 100%

Заведующая библиотекой _____ /Русских Н.И./

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Вопросы к зачету *(примерный перечень)*

1. Общие понятия о силикатах, силикатных товарах и их классификации.
2. Понятие керамики. Классификация керамических изделий.
3. Сырьё керамического производства.
4. Влияние на качество фарфоровой посуды важнейших этапов её производства.
5. Основные свойства фарфоровых изделий и факторы, их определяющие.
6. Основные свойства фаянсовых изделий и факторы, их определяющие.
7. Приёмы распознавания фарфоровых и фаянсовых изделий.
8. Классификация ассортимента фарфоровых изделий.
9. Классификация ассортимента фарфоровой чайной посуды.
10. Классификация ассортимента фарфоровой столовой посуды.
11. Классификация ассортимента и основные свойства майоликовых
12. Классификация ассортимента фаянсовых изделий.
13. Ассортимент и свойства гончарных изделий.
14. Дефекты фарфоровых изделий и их влияние на качество.
15. Дефекты фаянсовых изделий и их влияние на качество.
16. Оценка качества керамических изделий.
17. Краткая характеристика производства стеклоизделий.
18. Влияние основных стадий стекловарения на свойства стеклоизделий.
19. Способы переработки стекломассы в изделия.
20. Приёмы украшения стеклоизделий.
21. Термические свойства стеклоизделий и факторы их определяющие.
22. Важнейшие физико – механические и технические свойства стеклоизделий и факторы их определяющие.
23. Химические свойства стекла и их влияние на свойства готовых изделий.
24. Дефекты стеклоизделий и их влияние на качество.
25. Оценка качества стеклоизделий

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Таблица Б-1 Рейтинговый лист по дисциплине «Товароведение и экспертиза изделий из стекла и фарфора»

Вид деятельности	Баллы	Количество занятий (час) / количество работ	Срок выполнения	Рейтинг, достаточный для допуска к зачету	Максимальный балл
1. Работа на лекции	0-2	10 / 5	в течение семестра	10	20
2. Выполнение лабораторных работ	1-2	16 / 4	в течение семестра	30	32
3. Выполнение самостоятельной работы (СИ)	1,4-2,8	67 / 7	в течение семестра	10	20
4.Дополнительная работа	8				8
5. Зачет	10-20	-	18 неделя	50 и более	80

Примечание 1: за посещение 1 час. ЛК – +2 балла, при отсутствии на одной ЛК **-1 балл**, при отсутствии конспекта пропущенной ЛК **- 1 балл**

Примечание 2: Выполнение лабораторной работы в срок (ритмичность) **+2,0** балла, отсутствие – **0** баллов, отработка – **1** балл (в расчете на ЛБ продолжительностью 4 часа).

Примечание 3: Защита лабораторной работы оценивается с учетом поправочного коэффициента К: при сдаче в срок **(5-11 неделе)** К=1, при сдаче не в срок К=0,5 – 0,75.

Примечание 4: Подготовка (СИ-1) **при сдаче в срок (5-11 неделе)** К=1, при сдаче не в срок К=0,5

Примечание 5: выполнение дополнительной работы: доклады по пропущенным темам, рефераты, выступления на конференциях и т. п.

Дополнительные виды работ – **8** баллов.
Зачет – **20** баллов

Итого:	***балл:***	***Оценка:***

Преподаватель _____доц., канд. хим. наук Н. С. Егина

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Таблица В.1 – Оценка знаний обучающихся по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Товароведение и экспертиза изделий из стекла и фарфора» направления подготовки 38.03.07 «Товароведение»

Вид контроля	Балл	ДМ - 1		ДМ - 2				Промежуточный рейтинг	ДМ - 3			ДМ - 4				Рубеж-ный рейтинг	Всего
		Текущий рейтинг							Текущий рейтинг								
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12	13		
Посещаемость 1 час. лк	2,0	2,0		2,0			2,0	6,0	2,0		2,0					4,0	10
Посещаемость лб	0,5			0,5			0,5	1,0			0,5			0,5		1,0	2,0
Конспект лк	10														10	10	10
ритмичность лб	2,0			2,0			2,0	6,0			2,0			2,0		4,0	10
оформление отч	2,5			2,5			2,5	5.0			2,5			2,5		5.0	10
защита отчета	2,5			2,5			2,5	5.0			2,5			2,5		5.0	10
СРС и доп. работа	28			5,0			5.0	10.0			5.0			13		18	28
рейтинг по дисциплине								33,0								47,0	80
зачёт	20																20
рейтинг по дисциплине итоговый																	100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____

Зав. кафедрой ХХТиТ: _____