МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по
учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
«____» _____ 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Товароведение однородных групп непродовольственных товаров

Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение
Профиль подготовки: Экспертиза и сертификация
Квалификация выпускника: Бакалавр

Факультет Технологии и дизайна
Кафедра Химии, химической технологии и товароведения
Курс, семестр 2 курс, 4 семестр,
3 курс, 5 семестр
4 курс 7 семестр

Форма обучения	**Очная**		Форма контроля
Контактная работа, в т.ч.	154/4,28 з.е.		
Лекции	35 час. /0,97 з.е.	(12 час.*)	экзамен – 4 семестр экзамен – 5 семестр
Практические занятия	35 час./0,97з.е.	(8 час.*)	защита (КР)–7 семестр
Лабораторные занятия	35 час./0,97 з.е.	(11 час.*)	
Самостоятельная работа	71 час/1,97 з.е.		
Контроль	63 час. / 1,75 з.е.		
Всего	288 час./8,0 з.е.		
*В т.ч. в интерактивной форме	(31час.*)		

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 985.

2. Базовый учебный план. Направление подготовки 38.03.07 «Товароведение»

3. Образовательная программа направления подготовки. 38.03.07 «Товароведение», профиль подготовки «Экспертиза и сертификация»

4. Рабочий учебный план. Направление подготовки 38.03.07 «Товароведение» (квалификация «бакалавр». Профиль подготовки «Экспертиза и сертификация» – Набор 2023 г.Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина

Разработчик:
доцент, канд. техн. наук _____ Потушинская Е.В.

Рецензент: ст.преподаватель _____ Акопова Е. И.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ХХТиТ (протокол №1 от 29.08.2023 г.).

Зав. кафедрой ХХТиТ
канд. техн. наук, доц. _____ Потушинская Е.В.

Декан ФТиД
канд. техн. наук _____ Бункова Т. О.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт процесса	4
2	Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата	6
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины	7
4	Структура и содержание учебной дисциплины	8
5	Образовательные технологии	16
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	16
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
8	Условия реализации программы дисциплины	19
9	Учебно-методическая карта дисциплины	22
10	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления	23
11	Дополнения и изменения к рабочей программе	24
	ПРИЛОЖЕНИЕ А - Вопросы к зачёту и экзамену по дисциплине «Теоретические основы товароведения и экспертизы» *(примерный перечень)*	
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе	25

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров» основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина по направлению 38.03.07 «Товароведение» направленность/профиль экспертиза и сертификация

В соответствии с ФГОС ВО по направлению направления подготовки **38.03.07 «Товароведение»/ профиль подготовки «Экспертиза и сертификация»** дисциплина **«Товароведение однородных групп непродовольственных товаров»** изучается в рамках блока **Б1.В.02** Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) **«Товароведение однородных групп непродовольственных товаров»** является канд. техн. наук, доц. , зав. каф. ХХТиТ НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина Потушинская Е. В.

№ П/П	*КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД*	*ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ*
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соот	

несены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе

- имеют междисциплинарный характер,

связаны с задачами воспитания.

Да

3 Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП

Да

4 Пр

описание вклада дисциплины при формировании компетенций (УК, ПК):
- по ФГОС ВО по направлению(ям)
- по ОПОП

Да

5 При формировании тре

бования к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)

Да

Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.

Да

7 Расчет времени в программе соответствует объе

му часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.

Да

8 Представление тематический план лекций и практических (лабораторных, семи

	на рс ки х) зан ят ий	
	Да	
9	От ра же ны со вр ем ен ны е до ст иж ен ия на ук и пр им ен ит ель но к ко нк рет но й ди сц ип ли не	
	Да	
10		
	Ук аза но уч еб но-ме то ди	

чес
ко
е
об
ес
пе
че
ни
е
ди
сц
ип
ли
ны
, в
то
м
чи
сле
:
-
пе
ре
че
нь
ос
но
вн
ой
и
до
по
лн
ит
ель
но
й
ли
тер
ату
ры
,
эле
кт
ро
нн
ых
рес
ур
со
в
-
ме
то
ди
чес
ки
е
ре
ко
ме
нд
ац

ии (материалы) преподавателю;
- методические рекомендации студентам.

Да

11

Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.

Да		
12		
В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний		

студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.

Да

ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса

Да

14

Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: (*необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей*

текстарукописи)

Нет

15

К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов в дисциплины привлекаются работодател

и, ориентированные на выпускников программы: *участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа,*

ра *сче* *тн* *ых* *пр* *огр* *ам* *м,* *фи* *ль* *мо* *в* *и* *пр* *оч* *ее* Не т

РПД **«Товароведение однородных групп непродовольственных товаров»** может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина по направлению **38.03.07 «Товароведение» направленность/профиль** Экспертиза и сертификация в представленном виде.

Ре
це
нзе
нт:
ст.
пр
еп
од
ава
тел
ь

Ак
оп
ов
а
Е.
И.

АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.В.02	**7.3 и 7.5**	**Преподавание дисциплины «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров»**

Определение процесса:	**Цель процесса:**
процесс преподавания дисциплины **«Товароведение однородных групп непродовольственных товаров»** для обучающихся очной формы обучения направления 38.03.07 «Товароведение» (квалификация «бакалавр». Профиль подготовки «экспертиза и сертификация», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО	выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления в области товароведения и экспертизы товаров на основе изучения основных понятий и концепций теоретических основ товароведения и экспертизы.
Владелец процесса: кафедра ХХТиТ	**Ответственный руководитель процесса:** доц., канд. техн. наук Потушинская Е.В.
Входы процесса: знания, полученные студентами при изучении дисциплин: Б1.О.12 – Теоретические основы товароведения и экспертизы	**Выходы процесса:** В результате изучения дисциплины студент должен в рамках общих компетенций **знать:** факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла товаров; номенклатуру потребительских свойств и показатели качества и безопасности однородных групп непродовольственных товаров. Иметь представление об организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров; **уметь:** выявлять причины возникновения дефектов продукции и товарных потерь; проводить аудит товаров на основании действующих нормативных документов; оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации; **владеть:** основными методами и приемами проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров; нормативной документацией в товароведной и оценочной деятельности.
Требования к входам процесса: соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: - способность определять в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);	**Требования к выходам процесса:** соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины: - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); - способен осуществлять работы по управлению качеством эксплуатации продукции (ПК-6).
Поставщики процесса: Кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины: Кафедра ХХТ иТ	**Потребители процесса:** Обучающиеся и кафедра ХХТиТ для освоения следующих дисциплин: Б.1.О.19 Таможенная экспертиза Б3.О1 Государственная итоговая аттестация

Управляющие воздействия: - ФГОС ВО; - рабочий учебный план; - рабочая программа дисциплины; - итоговая аттестация по дисциплине – экзамен, зачет	**Основные ресурсы:** время, отведенное рабочим учебным планом для изучения дисциплины: 8 ЗЕ (288 час.), в том числе лекции - 35 час, практич. занятия – 35 час, лабор. работы – 35 час, СРС – 71, контроль – 63, контактная работа 154 час. Лаборатория - 511, 504 ауд.
Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, выполнение практических, лабораторных и индивидуальных работ	**Методы измерения параметров процесса:** рейтинг, защита практических и лабораторных работ; защита курсовой работы; экзамен и зачет.
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение дифзачёта и экзамена	**Периодичность оценки:** непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б1.В.02 «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров» входит в Блок 1, формируемый участниками образовательных отношений.

Таблица 2.1 – Принципы построения дисциплины

Принцип (*особенность*)	**Содержание**
1	**2**
Ядро *дисциплины*	**Базовая часть дисциплины:** **1 модуль** Общие закономерности товароведения. Хозяйственно-бытовые товары; **2 модуль** Электробытовые товары; **3 модуль** Металлохозяйственные товары. Культтовары; **4 модуль Курсовая работа**
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	*Общая характеристика хозяйственно-бытовых товаров. Мебельные материалы. Ассортимент мебельных товаров, потребительские свойства. Керамические товары, стекло: ассортимент, потребительские свойства, требования к качеству. Классификация и ассортимент электробытовых товаров. Потребительские свойства и требования к качеству. Электробытовые товары: электронагревательные приборы, стиральные машины, холодильники и морозильники, пылесосы.* *Характеристика ассортимента и потребительские свойства металлохозяйственных товаров. Классификация, ассортимент и маркировка ювелирных изделий, их потребительские свойства. Товары школьного и офисного назначения. Классификация и требования к качеству игрушек.*
Обеспечение *последующих* дисциплин образовательной программы ***(связи*** с ***последующими дисциплинами***)	**Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную:** Б.1.О.19 Таможенная экспертиза Б3.О1 – Государственная итоговая аттестация
***Практическая* направленность** (практическая часть) дисциплины	**Практическая** часть ***дисциплины*** содержит: лабораторные работы, обеспечивающие: химические и физические испытания керамических товаров, стекла; изучение ассортимента бытовых холодильников, стиральных машин; распознавание металлов и сплавов; изучение ассортимента и маркировки ювелирных изделий.
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	**Возможность работать в своем темпе;** подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных «точек» контроля	Защита лабораторных и практических работ; защита курсовой работы; итоговый контроль (экзамены, дифзачёт (КР).
Дисциплина и ***современные информационные технологии***	**Текстовый** редактор ***Word***, **графический** редактор ***Paint*** и другие – как средство оформления документации.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров» представлены в таблице 3.1

После изучения дисциплины обучающийся будет:

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Коды компе тен-ции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1$_{УК-1}$**Знать:** - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. ИД-2 $_{УК-1}$**Уметь:** - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач. ИД-3 $_{УК-1}$**Владеть:** - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.	- устный опрос; - защита лабораторных работ
Владение специальными знаниями и умениями в профессиональной деятельности	ПК-6	Способен осуществлять работы по управлению качеством эксплуатации продукции	***ИД-1$_{ПК-6}$*** **Знать:** - основные методы исследования - национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции ***ИД-2$_{ПК-6}$*** **Уметь:** - применять методы определения требований потребителей к продукции ***ИД-3$_{ПК-6}$*** **Владеть:** - основными методами квалиметрического анализа продукции	- устный опрос; - защита лабораторных работ - собеседование
			Задача 3. Осуществление профессиональной деятельности в сфере обеспечения безопасности товаров, сырья и материалов. **Задача 4.** Построение эффективной системы товародвижения. **Задача 7.** Разработка и реализация проектов, направленных на обеспечение качества товаров	

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1 – Структура и содержание учебной дисциплины

Форма контроля, курс			Трудоемкость								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам		
			в часах						в ЗЕ			2, 3, 4 курсы		
			с преподавателями				СР	контроль	Всего			4 семестр	5 семестр	7 семестр
зач.	экз.	дифзач	аудиторные занятия			В т.ч.контак								
			ЛК	ПЗ	ЛБ									
-	4,5	7	35	35	35	154 (105+49)	71	63	288	8	**ЛК**	17	18	-
											ПЗ	17	-	18
											ЛБ	17	18	-

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных ед., 288 час.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	курс	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся							Формы текущего контроля успеваемости
			трудоемкость							
			в часах						в з.е.	
			ЛК	ЛБ	ПЗ	Контакт раб	СР	контроль		
1	**1 модуль** Основные понятия. Хозяйственно-бытовые товары	4	12	9	8	2	12	12	1,5	посещение лекций, защита ПЗ и ЛБ
2	**2 модуль** Электробытовые товары	4	5	8	9	5	12	15	1,5	посещение лекций, защита ПЗ и ЛБ;
Итого по 4 семестру			17	17	17	7	24	27	3	**Итоговый контроль - экзамен**
3	**3 модуль** металлохозяйственные, ювелирные, школьно-письменные товары и игрушки	5	18	18	-	18	24	36	3	посещение лекций, защита ЛБ
Итого по 5 семестру			18	18	-	18	24	36	3	**Итоговый контроль - экзамен**
4	**4 модуль** Курсовая работа	7	-	-	18		23	-	2	защита ПЗ; выполнение инд. задания
Итого по 7 семестру 77			-	-	18	24	23	-	2	**Итоговый контроль -дифзачет (КР)**
	Итого по дисциплине		35	35	35	154	71	63	8	**Итоговый контроль - экзамены и дифзачёт (КР)**

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
ФТиД Семестр 4					
1	**1 модуль Основные понятия. Хозяйственно-бытовые товары** (ЛК-дискуссия; IT-методы и т.д.)	ЛК-1.1	Цели и задачи дисциплины. *Общая характеристика хозяйственно-бытовых товаров. Мебельные материалы.* Древесина *Ассортимент мебельных товаров, потребительские свойства.*	4	УК-1
		ЛК-1.2	*Керамические товары*: ассортимент, потребительские свойства, требования к качеству.	4	УК-1
		ЛК-1.3	Выработка и декорирование изделий из стекла. *Ассортимент, потребительские свойства, требования к качеству*.	4	УК-1
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Керамические товары. Сырье для производства керамических товаров. Основные процессы производства керамических изделий.	4	УК-1, ПК-6
		СИ-2	Формирование качества стеклянных изделий в процессе производства. Отжиг и обработка стеклянных изделий. Виды отделки.	4	УК-1, ПК-6
		СИ-3	Изучение основных способов выработки стекла в производстве бытовой посуды и художественно-декоративных изделий (прессование, выдувание, прессовыдувание, литье и центробежное литье)	4	УК-1, ПК-6
Промежуточный контроль по модулю 1			Защита ПЗ		∑12/12
1	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	-	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	5	
		Итого:		∑3	
	Итого по модулю 1 (ЛК/СИ/контакт)			∑12/12 /3	

ФТиД Семестр 4					
2	**2 модуль** Электробытовые товары (ЛК-дискуссия; IT-методы и т.д.)	ЛК-2.1	*Классификация и ассортимент электробытовых товаров. Потребительские свойства и требования к качеству.*	3	УК-1
		ЛК-2.2	*Электробытовые товары: электронагревательные приборы, стиральные машины, холодильники и морозильники, пылесосы.*	2	
	Самостоятельное изучение	СИ-4	Источники света. Бытовые светильники. Ассортимент, основные характеристики. Требования к качеству. *Холодильники и морозильники. Классификация, ассортимент. Основные параметры.* Требованияк качеству, безопасности и маркировке.	3	УК-1
		СИ-5	Машины для стирки и сушки белья. Классификация и ассортимент. Параметры машин для стирки. Требования к качеству и безопасности.	3	УК-1, ПК-6
		СИ-6	Пылесосы. Потребительские требования, маркировка.	3	УК-1, ПК-6
		СИ-7	Нагревательные электроприборы для тепловой обработки пищи и приготовления напитков. Классификация, ассортимент. Основные потребительские характеристики. Требования к качеству и безопасности.	2	УК-1, ПК-6
Промежуточный контроль по модулю 2			Защита ПЗ и ЛБ		
2	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	-	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	-	
		Итого по модулю 2		∑8	
	Итого по *4 семестру*			∑17/23 /7	
	Итоговый контроль			**экзамен**	
ФТиД Семестр 5					
3	**3 модуль** металлохозяйственные, ювелирные, школьно-письменные товары и игрушки (ЛК-дискуссия.)	ЛК-3.1	*Характеристика ассортимента и потребительские свойства металлохозяйственных товаров.* Отличительные признаки металлов и сплавов.	8	УК-1, ПК-6
		ЛК-3.2	Состав и физические свойства ювелирных сплавов. Этапы производства ювелирных изделий. *Классификация, ассортимент и маркировка ювелирных изделий, их потребительские свойства.*	6	УК-1, ПК-6
		ЛК-3.3	*Товары школьного и офисного назначения. Классификация и требования к качеству игрушек.*	4	УК-1, ПК-6

	Самостоятельное изучение	СИ-7	Производство металлотоваров, Виды дефектов, возможности устранения причин их возникновения	8	УК-1, ПК-6
		СИ-8	Ассортимент ювелирных изделий. Требования к качеству. Маркировка, упаковка, хранение ювелирных изделий. Уход за ними.	6	УК-1, ПК-6
		СИ-9	Классификация и ассортимент канцелярских товаров, требования к качеству. Классификация и ассортимент игрушек, требования к качеству и безопасности.	6	УК-1, ПК-6
Промежуточный контроль			Защита ПЗ, подготовка к зачёту.		
3	Контактная работа	К	Консультация	18	
		КРП	Контроль за текущей аттестацией		
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	
		Итого:	∑16		
Итого по разделу 5 (ЛК/СИ/контакт)			∑18/20/16		
Итого по *5 семестру*				∑18/20/ 16	
Итоговый контроль				**Экзамен**	
ФТиД Семестр 7					
		СИ-10	Поисковая работа по обоснованию темы курсовой работы. Формулирование цели и задач работы.	9	УК-1, ПК-6
		СИ-11	Анализ литературных источников для выбора путей достижения поставленной цели работы и оформление заключения по аналитическому обзору курсовой работы.	9	УК-1, ПК-6
		СИ-12	Описание объектов исследования, выбор методов исследования и описание методик выполнения экспериментов. Изучение маркировки товаров.	10	ПК-6
	Итого по модулю 4 (ЛК/СИ)			∑-/28	
	Промежуточный контроль		Оформление и защита курсовой работы		
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	-	
		КРП	Контактная работа под руководством преподавателя	18	
		Итого:		∑26	
	Итоговый контроль			**Дифзачёт (КР)**	
	Итого по модулю 4 (ЛК/СИ/контакт)			∑-/28/26	
Итого по учебной дисциплине				∑35/71/49	
Итого интерактивные формы обучения*				**8**	

4.3.2 Практические занятия

Таблица 4.4 – Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
			очная	
1	2	3	4	5
ФТиД Семестр 4				
У-1, ПК-6	**ПЗ-1**	«Хозяйственно-бытовые керамические товары» *(разбор конкретных ситуаций)*	**4**	Выполняя задания студент: - изучает виды классификации для конкретных групп товаров. - учится характеризовать потребительские свойства; - изучает требования НТД.
У-1, ПК-6	**ПЗ-2**	«Хозяйственно-бытовые изделия из стекла» (IT –методы)	**4**	Выполняя задания студент: - учится характеризовать особенности ассортимента отдельных подгрупп товаров. - изучает требования НТД; - анализирует показатели качества группы товаров; - идентифицирует признаки способов формования изделий.
У-1, ПК-6	**ПЗ-3**	«Древесно-мебельные товары» *(разбор конкретных ситуаций)*	**4**	Выполняя задания студент: - изучает классификацию конкретных групп товаров. - изучает требования НТД; - учится характеризовать потребительские свойства.
У-1, ПК-6	**ПЗ-6**	«Электробытовые товары» *(командная работа)*	**5**	Выполняя задания студент: - изучает классификацию конкретных групп товаров, - учится характеризовать потребительские свойства, - изучает требования безопасности.
Промежуточный контроль				Устный опрос
Итого по ***4 семестру***			**∑17**	
Итого интерактивные формы обучения			**6**	

4.3.3 Лабораторные занятия

Ссылки на цели	№ ЛБ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
			очное	
1	2	3	4	5
Семестр 4				
4-6,7	**ЛБ-1-3**	Товароведная оценка бытовых керамических товаров. Изучение ассортимента изделий из стекла Распознавание мебельных древесных пород *материалов(IT –методы, командная работа)*	12	Выполняя задания студент: -выбирает значимые показатели качества товаров и обоснованно отвечают в какой последовательности, с помощью каких приборов и какие параметры необходимо измерять; - формулирует цель эксперимента; - описывает ход эксперимента и проводит его; -определяет соответствие/несоответствие измеренных показателей качества требованиям НД; - формулирует вывод по итогам эксперимента.
4	**ЛБ-4**	Изучение ассортимента и технических характеристик электорбытовой техники. *(IT –методы, командная работа)*	**5**	Выполняя задания студент: -обоснованно определяет отличительные признаки видов и разновидностей бытовых холодильников и стиральных машин; - формулирует цель эксперимента; - описывает ход эксперимента и проводит его; - рассчитывают показатели ассортимента; - изучает конструкцию холодильников и стиральных машин. - классифицирует ассортимент бытовых холодильников; - формулирует вывод по работе.
Итого по ***семестру 4***			***∑17***	
Семестр 5				
1, 2	**ЛБ-5**	Распознавание металлов и их сплавов *(азбор конкретных ситуаций)*	**4**	Выполняя задания студент: -обоснованно отмечает в какой последовательности, с помощью каких методов можно распознать природу образцов металлов; - формулирует цель эксперимента; - описывает ход эксперимента и проводит его; -выполняет идентификацию образцов металлов неизвестной природы; - формулирует вывод по работе.
3,5	**ЛБ-6**	Изучение маркировки ювелирных изделий *(проблемное обучение)*	**4**	Выполняя задания студент: -обоснованно определяет отличительные признаки ювелирных изделий; - формулирует цель эксперимента; - описывает ход эксперимента и проводит его; - изучают маркировку ювелирных изделий;
	ЛБ - 7	Идентификация камней ювелирного назначения (*командная работа)*	**4**	Выполняя задания студент: - идентифицирует образцы ювелирных изделий по виду клейма и именника; - идентифициирует вставку из камня; - формулирует вывод по работе.

4,5,7	**ЛБ-8**	Изучение ассортимента и потребительских свойств культурно-бытовых товаров	**6**	Выполняя задания студент: -обоснованно определяет отличительные признаки видов карандашей, ручек; - формулирует цель эксперимента; - описывает ход эксперимента и проводит его; - изучает маркировку опытных образцов товаров.
Итого по ***семестру 5***			**∑18**	
Итого по дисциплине			**∑35**	
Итого интерактивные формы обучения			**6**	

4.3.4 Курсовая работа

Курсовая работа (далее - КР) выполняется в __7__ семестре

Целью курсовой работы является закрепление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплины «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров»

Используется **интерактивные метод** – метод проектов.

Проектная деятельность предполагает, проведение исследований, подготовку доклада при защите КР и других видов творческой деятельности. В процессе выполнения работы обучающиеся используют не только учебную, но и учебно-методическую, научную, справочную литературу, Internet-ресурсы. Формируются надпредметные компетенции: исследовательские (поисковые), коммуникативные, организационно-управленческие, рефлексивные, умения и навыки работы в команде и др.

Роль обучающего: наблюдение, консультирование и направление процесса анализа результатов в случае необходимости.

Структура курсовой работы – номера этапов и их содержание

Введение**:** формулирование цели и задач исследования.

1. Аналитический обзор: Выбор направления, средств и методов исследования.
2. Экспериментальная часть

2.1 Характеристика объектов и методов исследования

2.2 Результаты и их обсуждение

Заключение и выводы

Список использованных источников

Для выполнения курсовой работы в 7 семестре рабочим учебным планом предусмотрены практические занятия.

ФТиД Семестр 7				
У-1, ПК-6	**ПЗ-1**	Поисковая работа по обоснованию темы курсовой работы. Определение цели и задач работы.	6	Выполняя задания студент: - учится определять актуальность работы; - формулировать и обосновывать цель и задачи работы.
У-1, ПК-6	**ПЗ-2**	Анализ литературных источников для выбора путей достижения поставленной цели работы и оформление заключения по аналитическому обзору курсовой работы.	6	Выполняя задания студент: - изучает требования НТД; - анализирует информацию, представленную в литературных источниках по теме КР; - составлять соответствующее заключение.
У-1, ПК-6	**ПЗ-3**	Описание объектов исследования, выбор методов исследования и описание методик выполнения экспериментов. Изучение маркировки товаров.	6	Выполняя задания студент: - учится приводить описание объектов и методов исследования; - изучает маркировку опытных образцов.
Итого по *7 семестру*			**∑18**	

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	**Виды учебной деятельности**			
	ЛК	ЛБ	СР	ПЗ
Дискуссия	х			х
IT-методы	х	х	х	х
Командная работа		х	х	х
Опережающая СР	х	х	х	х
Индивидуальное обучение		х	х	х
Проблемное обучение		х	х	х
Обучение на основе опыта		х	х	х

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- практический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием информационных (IT) - технологий, выполнение индивидуальных проблемно-ориентированных, творческих заданий.
- при выполнении курсовой работы используется интерактивный метод – метод проектов.

Перечисленные средства необходимы студентам для выполнения плановой индивидуальной работы по дисциплине.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение», профиль «Экспертиза и сертификация» квалификации «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров»

Индекс	**Наименование компетенции**	**Содержание компетенции**	Технологии формирования	**Форма оценочного средства**
УК-1	Универсальные	Способен определять в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	ЛК СР ЛБ	Собеседование – устный опрос (защита практических и лабораторных работ); Кейс-задания; Вопросы к экзаменам (ПРИЛОЖЕНИЕ А)
ПК-6	Профессиональные	ПК-6 Способен осуществлять работы по управлению качеством эксплуатации продукции		

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№	**Виды самостоятельной работы**	**Тема дисциплины курса (таблица 4.3)**	**Форма контроля**
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3 СИ 1-3, СИ 5-7, СИ-9	Устный опрос, тестирование
2	Подготовка к выполнению и защите лабораторных и практических работ	1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3 СИ-4, СИ-8, СИ-11	Защита лабораторных и практических работ
3	Подготовка и выполнение курсовой работы	СИ -10-12	Защита курсовой работы

На самостоятельную работу выделяется 71 час.

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

1. К-1 Защита практических работ;
2. К-1 Защита лабораторных работ;
3. К-2 Устный опрос.
4. К-3 Экзамен за 4 семестр.
5. К-4 Экзамен за 5 семестр.
6. К-5 Дифзачёт за выполнение и защиту курсовой работы.

6.2 В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров»для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе различных образовательных технологий. С

целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, аудиторные занятия проводятся в виде лекций с использованием компьютерной техники, практические занятия - в виде деловых игр, разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой, лабораторные работы - с использованием оборудования лабораторий 504, 511.

Можно выделить следующие методы:

1. Метод кейс-задания – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

2. Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. При подготовке к дискуссии используются учебная литература и электронные библиотеки. Значительная часть электронных библиотек размещена в свободном доступе в сети интернет.

3. При выполнении курсовой работы используется интерактивный метод – ***метод проектов***.

Обязательным условием допуска студента к **экзамену** в 4 семестре является:

- выполнение всех практических работ, их оформление и защита;
- выполнение всех лабораторных работ, их оформление и защита;

Для оценки качества учебной деятельности студентов применяется балльно-рейтинговая система. Оценка по дисциплине за 4 семестр равна сумме баллов за работу в семестре (0-60) и количества баллов, полученных на **экзамене** (0-40).

Обязательным условием допуска студента к **экзамену** в 5 семестре является:

- наличие зачёта за 4 семестр по дисциплине;
- выполнение всех лабораторных работ, их оформление и защита.

Оценка качества и системности знаний проверяется преподавателем на экзамене в форме вопросов.

Оценка по дисциплине за 5 семестр равна сумме баллов за работу в семестре (0-60) и количества баллов, полученных на экзамене (0-40). Максимальный рейтинг, который студент может получить за каждый семестр - 100. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности студентов. По результатам экзамена преподаватель оценивает знание студента на «отлично» (40 баллов), «хорошо» (30 баллов), «удовлетворительно» (20 баллов) или «неудовлетворительно» (менее 20 баллов). Пересдача экзамена с целью получения более высокой оценки допускается только с разрешения деканата.

Оценка за выполнение, оформление курсовой работы, подготовка презентации и её защита осуществляется в 7 семестре в виде **дифзачёта.**

Оценка по курсовой работе за 7 семестр равна сумме баллов за работу в семестре (0-60) и количества баллов, полученных на дифзачёте (0-40). По

результатам дифзачёта преподаватель оценивает знание студента на «отлично» (40 баллов), «хорошо» (30 баллов), «удовлетворительно» (20 баллов) или «неудовлетворительно» (менее 20 баллов).

Образец балльно-рейтингового листа и система проставления баллов представлены в ПРИЛОЖЕНИЯХ Б, В.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация по учебному, учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров» представлена в таблице 7.1.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

- Компьютеры с доступом в Интернет;
- Наличие проектора для проведения презентаций;
- Образцы товаров, необходимые для выполнения лабораторных и практических работ.
- Нормативные документы (www.gosted.ru.)

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса

№ п/п	вание дисциплины соответствии с абочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	стический адрес ных кабинетов и объектов
Б1.О.12	«Товароведение однородных групп непродовольственных товаров»	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 501 Аудиторная мебель – парты 21 шт., стул 43 шт. стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина
		Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория товароведения и экспертизы однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров) – ауд. 511. Аудиторная мебель – стол лабораторный 8 шт., стул 20 стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине	

		Набор лабораторной посуды Аквадистиллятор ДЭ-10 рН-метр рН-150М Весы ВЛТЭ-150 Вытяжной шкаф для химреактивов Микроскоп – 2 шт Шкаф сушильный ШСУ Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Ассортиментный кабинет) – ауд. 504 Аудиторная мебель – парты 12 шт., стулья -14 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине	

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
для очной формы обучения

(4 семестр)

№ нед.	**Номер темы *учебных занятий***			**Используемые *учебно-методические* материалы**	***Самостоятельная*** работа **студентов (СРС)**	**Форма *контроля***
	ЛК	**ПЗ**	**ЛБ**			
1	2	3	4	5	6	7
1						
	ЛК-1.1			Б-1		
3						
	ЛК-1.1				СИ-1	
5		ПЗ-1		Б-1, Б-2		БРС
	ЛК-1.2		ЛБ-1	Б-4	СИ-2	
7		ПЗ-2		Б-3		БРС, К-2
	ЛК-1.2		ЛБ-2	Б-4	СИ-3	БРС, К-1
9		ПЗ-3		Б-1, Б-2		БРС, К-2
	ЛК-2.1		ЛБ-3	Б-4	СИ-4	БРС, К-1
11		ПЗ-4		Б-3		БРС, К-2
	ЛК-2.1		ЛБ-4	Б-4	СИ-5	БРС, К-1
13		ПЗ-5		Б-5		БРС, К-2
	ЛК-2.2		ЛБ-5	Б-4	СИ-4,5	БРС, К-1
15		ПЗ-6		Б-5		БРС, К-2
17	ЛК-2.2			Б-5	СИ-1-3	БРС, К-1,К-3
						Экзамен, К-5

(5 семестр)

№ нед.	**Номер темы *учебных занятий***			**Используемые *учебно-методические* материалы**	***Самостоятельная*** работа **студентов (СРС)**	**Форма *контроля***
	ЛК	**ПЗ**	**ЛБ**			
1	2	3	4	5	6	7
1	ЛК-3.1			Б-1		
3	ЛК-3.1			Б-1, Б-2	СИ-8	БРС
			ЛБ-6	Б-4		
5	ЛК-3.1			Б-3		
				Б-1, Б-2	СИ-9	
7	ЛК-3.2		ЛБ-7	Б-4		БРС, К-1
				Б-1		
9	ЛК-3.2			Б-2	СИ-10	БРС
			ЛБ-8	Б-4		БРС, К-1
11	ЛК-3.3			Б-1		
				Б-3	СИ-11	
13	ЛК-3.3		ЛБ-9	Б-4		БРС, К-1
				Б-5		БРС
15	ЛК-3.3			Б-5	СИ-10,11	
17	ЛК-3.3			Б-5	СИ-1-3	БРС, К-1,К-3
						Экзамен, К-5

7 семестр

№ нед.	**Номер темы *учебных занятий***			**Используемые *учебно-методические* материалы**	***Самостоятельная*** работа **студентов (СРС)**	**Форма *контроля***
	ЛК	**ПЗ**	**ЛБ**			
1	2	3	4	5	6	7
1						
2		ПЗ-7			СИ-8	
3				Б-1		БРС, К-2
4		ПЗ-8			СИ-9	
5				Б-6		БРС
6		ПЗ-9			СИ-10	
7				Б-2		БРС, К-2
8		ПЗ-10			СИ-11	
9				Б-3		БРС
10		ПЗ 11			СИ-12	
11				Б-6		дифзачёт, К-5

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
Таможенная экспертиза, Государственная итоговая аттестация	ХХТиТ		

Декан ФТиД_____ Бунькова Т.О. _____

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2024/2025 УЧ. ГОД.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнить список литературы источником из ЭБС Знаниум

Дзахмишева, И. Ш. Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под общ. ред. д. э. н., проф. И. Ш. Дзахмишевой. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-394-02013-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/415020

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры химии, химической технологии и товароведения протокол № 9 от 23.05.2024

Зав. кафедрой _____ Потушинская Е. В.

Внесенные изменения утверждаю:
декан ФТиД Бунькова Т.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Вопросы к экзамену по дисциплине «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров» *(примерный перечень)- **4 семестр***

1.Изделия из керамики: понятие, назначение. Виды керамики. Факторы, формирующие качество изделий из керамики.

2.Посуда из керамики: классификация, характеристика ассортимента; отличительные особенности фарфора и фаянса. Потребительские свойства, показатели и оценка качества. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение.

3.Посуда бытовая из стекла: классификация, характеристика ассортимента. Отличия посуды из хрусталя от посуды из обычного стекла; Показатели и оценка качества стеклянных изделий; Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение.

4.Бытовые стиральные машины: понятие, назначение; классификация, современный ассортимент, потребительские свойства, показатели качества, основные эксплуатационные характеристики. Перспективы развития ассортимента. Упаковка, маркировка, транспортирование, хранение.

5.Бытовые уборочные машины: понятие, назначение; классификация, современный ассортимент, потребительские свойства, показатели качества, основные эксплуатационные характеристики. Перспективы развития ассортимента. Упаковка, маркировка, транспортирование, хранение.

6.Бытовые электрические холодильники: понятие, назначение; классификация, современный ассортимент, потребительские свойства, основные эксплуатационные характеристики и показатели качества; Упаковка, маркировка, транспортирование, хранение.

7.Нагревательные электроприборы для тепловой обработки пищи и приготовления напитков. Классификация, ассортимент. Основные потребительские характеристики. Требования к качеству и безопасности.
8.Электроприборы для глаженья белья. Основные параметры. Требования к качеству и безопасности.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров» *(примерный перечень)- **5 семестр***

1. Изделия из керамики: понятие, назначение. Виды керамики. Факторы, формирующие качество изделий из керамики.

2. Посуда из керамики: классификация, характеристика ассортимента; отличительные особенности фарфора и фаянса. Потребительские свойства, показатели и оценка качества. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение.

3. Посуда бытовая из стекла: классификация, характеристика ассортимента. Отличия посуды из хрусталя от посуды из обычного стекла; Показатели и оценка качества стеклянных изделий; Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение.

4. Бытовые стиральные машины: понятие, назначение; классификация, современный ассортимент, потребительские свойства, показатели качества, основные эксплуатационные характеристики. Перспективы развития ассортимента. Упаковка, маркировка, транспортирование, хранение.
5. Бытовые уборочные машины: понятие, назначение; классификация, современный ассортимент, потребительские свойства, показатели качества, основные эксплуатационные характеристики. Перспективы развития ассортимента. Упаковка, маркировка, транспортирование, хранение.
6. Бытовые электрические холодильники: понятие, назначение; классификация, современный ассортимент, потребительские свойства, основные эксплуатационные характеристики и показатели качества; Упаковка, маркировка, транспортирование, хранение.
7. Нагревательные электроприборы для тепловой обработки пищи и приготовления напитков. Классификация, ассортимент. Основные потребительские характеристики. Требования к качеству и безопасности. 8.Э лектроприборы для глаженья белья. Основные параметры. Требования к качеству и безопасности.
9. Металлическая посуда бытовая: понятие, назначение. Металлы и сплавы, применяемые для изготовления посуды; Формирование потребительских свойств посуды в процессе производства. Классификация и характеристика ассортимента; Потребительские свойства, показатели качества. Упаковка, маркировка, транспортирование, хранение.
10. Изделия из пластических масс: понятие, назначение; Факторы, формирующие качество изделий из пластмасс; Классификация, ассортимент и применение изделий на основе полимеризационных и поликонденсационных полимеров. Методы распознавания. Упаковка, маркировка, транспортирование, хранение.
11. Мебель: назначение; классификация ассортимента; конструктивные особенности; факторы, формирующие качество; требования к качеству, маркировке, упаковке, транспортированию, хранению.
12. Ювелирные товары: понятие, назначение. Характеристика металлов и сплавов, используемых для производства ювелирных изделий. Пробирование и клеймение ювелирных изделий.
13. Ювелирные изделия: классификация, характеристика ассортимента, потребительские свойства, оценка качества. Маркировка, упаковка, транспортирование, хранение.
14. Игрушки. Классификация игрушек (по возрасту детей, по педагогическому назначению), ассортимент, требования к качеству и безопасности. Маркировка, упаковка и хранение игрушек.
15. Классификация и ассортимент и потребительские свойства канцелярских товаров.
16. Школьно-письменные товары. Бумага и картон. Изделия из бумаги и картона. Ассортимент и классификация.
17. Требования к качеству, маркировка, условия хранения школьно-письменных и канцелярских товаров.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
Направление 38.03.07 «Товароведение»
Профиль «Экспертиза и сертификация»
Кафедра ХХТиТ
Дисциплина: «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров»

Факультет: Т и Д Курс 2, семестр 4

1. Охарактеризовать виды керамики и перечислить ассортимент посуды, изготавливаемой из неё.
2. Охарактеризовать ассортимент стиральных машин и определить отличительные признаки данной группы товаров.
3. Обосновать факторы, формирующие качество металлической посуды.

Утверждены на заседании кафедры ХХТиТ протокол №

Составитель: _____ Зав. каф. _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2
Направление 38.03.07 «Товароведение»
Профиль «Экспертиза и сертификация»
Кафедра ХХТиТ
Дисциплина: «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров»

Факультет: Т и Д Курс 3, семестр 5

1. Привести классификацию бытовых холодильников и охарактеризовать Ассортимент данной группы товаров.
2. Назвать отличительные признаки металлов и сплавов, используемых для производства ювелирных изделий. Пробирование и клеймение ювелирных изделий.
3. Охарактеризовать требования к безопасности детских игрушек.

Утверждены на заседании кафедры ХХТиТ протокол №

Составитель: _____ Зав. каф._ _____

Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпля-ров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б.1В.02	Товароведение однородных групп непродовольственных товаров	Основная литература: Б-1. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: учебник для бакалавров /Т. И. Чалых, Е. Л. Пехташева, Е, Ю. Райкова[и др.]; под редакцией Т.И. Чалых, Н.В. Умаленовой. - Москва: Дашков и К^0, 2020.-760 с.- URL: https://znanium.com/read?id=358136 Б-2. Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров: учебное пособие / под общей редакцией И. Ш. Дзахмишевой. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: Дашков и К°, 2013. - 360 с.- URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=415020 Дополнительная литература: Б-3. Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами: учебник / А. Н. Неверова, Т. А. Чалых, Е. Л. Пехташева [и др.]. - Москва: Академия, 2004. – 264 с. Б-4. Практикум по товароведению и экспертизе промышленных товаров: учебное пособие / О. Б. Горюнова, Ю. В. Додонкин, Г. И. Злобина [и др.]; под редакцией А. Н. Неверова. - Москва: Академия, 2005. – 368 с. Б-5. Ходыкин, А. П. Товароведение непродовольственных товаров: учебник / А. П. Ходыкин, А. А. Ляшко, Н. И. Волошко, А. П. Снитко. - 3-е изд., испр. – Москва: Дашков и К°, 2014. - 544 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=415319 Б-6 - Подтверждение соответствия продукции и услуг : учебник для бакалавров /В. С. Секацкий, Н. В. Мерзликина, Ю. А. Пикалов, Я. Ю. Пикалов. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. -272 с. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=380546	Эл. рес. Эл. рес. 25 18 Эл. рес. Эл. рес.	1 1 1 1 1 1

Заведующая библиотекой _____ Русских Н.И._____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине 38.03.07 «Товароведение» (квалификация «бакалавр» профиль подготовки «Экспертиза и сертификация» по дисциплине «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров»

(в 4 семестре)

Вид контроля	**Оце-ноч-ный балл**	**ДМ-1**							**ДМ-2**									**ПР**		**Итого**	**Всего**
		ТР (неделя)							**ТР**		**ПР**	**ТР (неделя)**									
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**		**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	
Посещаемость ЛК	**0-0,2**	*		*		*		*		*			*		*		*		*		*	**12-18**
Конспекты лекций	**0,6-0,8**	*		*		*		*		*			*		*		*		*		*	
Посещаемость ЛБ,ПЗ	**0,05**	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	**12-18**
Ритмичность выполнения ЛБ, ПЗ	**0-0,1**		*		*		*		*				*		*		*		*		*	
Оформление отчета по ЛБ, ПЗ	**0,66-0,8**			*		*		*		*			*		*		*		*		*	
Подготовка докладов и презентаций к ним	**0-4**				*				*					*				*			*	**12-16**
Собеседование	**0-2**				*				*					*				*			*	**4-8**
Экзамен	**0-40**																				*	**20-40**
Рейтинг по дисциплине											*										*	**60-100**

Примечание: М - дисциплинарный модуль (тема); ТР - текущий рейтинг; ПР - промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____

Зав. кафедрой: _____

ПРИЛОЖЕНИЕ

Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине 38.03.07 «Товароведение» профиль «Экспертиза и сертификация» по дисциплине «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров»

(курс 3, семестр 5)

Вид контроля	Баллы	ДМ-3 (металлохозяйственные товары)						ДМ-3 (ювелирные изделия)			ПР	ДМ-3 (школьно-письменные товары)			ДМ-3 (игрушки)						РР	Всего
		ТР (неделя)									Итого	ТР (неделя)									Итого	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	13	14	15	16	17	18		
Рубежный рейтинг	0-2										*								*		*	2
Посещаемость лк	1	*		*		*		*			*		*		*		*		*		*	9
Посещаемость лб	1,5			*				*			*		*				*				*	6
Ритмичность (лб)	1			*				*			*		*				*				*	4
Оформление отчета по лб	3				*				*		*			*				*				12
Защита отчета по лб	4				*				*		*			*				*			*	16
Выполнение и защита индивидуальной работы	0,5		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*	4
Текущий контроль: Устный опрос К-2 Устный опрос К-3	 3 4				*									*								*	7
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)											30										30	60
Экзамен																					*	40
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																						100

Примечание: ДМ - дисциплинарный модуль (тема); ТР - текущий рейтинг; ПР - промежуточный рейтинг; РР – рубежный рейтинг

Преподаватель: _____

Зав. кафедрой: _____

Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе
по дисциплине 38.03.07 «Товароведение» (квалификация «бакалавр», профиль подготовки «Экспертиза и сертификация» по дисциплине «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров»

(в 7 семестре)

Вид контроля	**Оце-ноч-ный балл**	**ДМ-1**(аналитический обзор)							**ДМ-2** (объекты исследования)										**РР**		**Итого**	**Всего**
		ТР (неделя)							**ТР**		**ПР**	**ТР (неделя)**										
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**		**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**		
Посещаемость ПЗ	**0-0,2**	*		*		*		*		*			*		*		*		*		*	**12-18**
Выполнение отдельных разделов КР	**0,6-0,8**	*		*		*		*		*			*		*		*		*		*	
Изучение СИ 12-16	**0,1**		*		*		*		*				*		*		*		*		*	**12-17**
Ритмичность выполнения отдельных разделов КР	**0-0,1**		*		*		*		*				*		*		*		*		*	
Оформление отчета по КР	**0,66-0,8**			*		*		*		*			*		*		*		*		*	
Выполнение индивидуальных (контрольных) работ	**0-6**				*		*		*			*		*		*		*	*	*	*	**18-25**
Защита КР	**0-5**														*					*	*	**8-20**
Дифзачет	**0-20**																				*	**10-20**
Рейтинг по дисциплине											*										*	**60-100**

Примечание: М - дисциплинарный модуль (тема); ТР - текущий рейтинг; РР - рубежный рейтинг

Преподаватель: _____

Зав. кафедрой: _____