МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-

методической работе

_____ /Печурина Г.Г./

«____» _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИКА

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки: Технологии и коммуникации в маркетинге
Квалификация бакалавр
Форма обучения: очная

Факультет технологии и дизайна
Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин
курсы: 1 Семестры: 1,2

Лекции	72 час./2з.е.	(22 час.*)	Экзамен	1 семестр
Практические занятия	72 час./2 з.е.	(22 час.*)		2 семестр
Лабораторные занятия	- час./-з.е.	(8 час.*)		
Курсовое проектирование	- час./- з.е.	(- *)		
Самостоятельная работа	216час./6з.е. (в .т.ч. контроль 72ч)			
Всего	360 час./10з.е.			
*В т.ч. в интерактивной форме		(44 час.*)		

Новосибирск – 2023

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1.Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02«Менеджмент» (уровень бакалавриата). – М., 2020. – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2020 № 970.
2. Базового учебного плана. Направление: 38.03.02«Менеджмент»
3. Образовательной программы. Направление: 38.03.02«Менеджмент»
4. Рабочего учебного плана. Направление: 38.03.02«Менеджмент» (уровень бакалавриата). Профиль подготовки «Технологии и коммуникации в маркетинге». Набор 2023. - Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина».

Разработчик:
Доц., канд. пед. наук. _____ Эпова Е.В.

Рецензент:
Доц., канд. техн. наук. _____ Максимчук О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры МиЕД (протокол № 1 от 2023).

Зав. кафедрой МиЕД
Доц., канд.техн.наук _____ Максимчук О.В.

Декан ФТиД
канд.техн.наук _____ Бунькова Т.О.

Рецензия
на рабочую программу дисциплины Математика
основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина
по направлению 38.03.02 Менеджмент
направленность/профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 **Менеджмент** направленность/профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге» дисциплина изучается в рамках блока Б1

Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «Математика» является канд.пед.наук, доцент кафедры МиЕД НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина Эпова Е.В.

№ П/П	*КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД*	*ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ*
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связанны с задачами воспитания.	Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ООП	Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: (*необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)*	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: *участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее*	Нет

РПД ***«Математика»*** может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 38.03.02 **Менеджмент,** направленность/профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге» **в представленном виде;**

Рецензент:
Канд.техн.наук, доцент _____ Максимчук О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины)	5
2	Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата	7
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины	8
4	Структура и содержание учебной дисциплины	9
5	Образовательные технологии	16
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	16
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
8	Условия реализации программы дисциплины	21
9	Учебно-методическая карта дисциплины	22
10	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления	26
11	Дополнения и изменения к рабочей программе	26
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Балльно-рейтинговая система	27

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2008	Наименование процесса
Б1.Б.06	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Математика»

Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Математика» для студентов очной формы обучения направления подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО.	**Цель процесса:** Выполнение требований ФГОС ВО и воспитание у выпускников достаточно высокой математической культуры; овладение основными знаниями по математике, необходимыми выпускникам в практической деятельности; развитие логического мышления и умения оперировать абстрактными объектами, привитие навыков корректного употребления математических понятий и символов для выражения различных количественных и качественных отношений; привитие навыков современных видов математического мышления, использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности; ясное понимание математической составляющей в общей подготовке бакалавра.
Владелец процесса: кафедра математических и естественнонаучных дисциплин	**Ответственный руководитель процесса**: Канд.пед.наук, доцент Эпова Е.В.
Входы процесса: Студенты и знания, полученные студентами при изучении математики в средних школах, лицеях и колледжах	**Выходы процесса:** В результате изучения дисциплины студент должен **знать**: фундаментальные понятия математики; базовые разделы математики: линейную и векторную алгебру, аналитическую геометрию, дифференциальное и интегральное исчисления, обыкновенные дифференциальные уравнения; математическую логику, основы теории множеств, основы теории вероятности; основы математического моделирования; **уметь**: использовать математический аппарат в своей профессиональной деятельности; применять математические методы при решении прикладных задач; самостоятельно расширять и углублять свои математические знания и навыки; применять вычислительную технику для решения прикладных задач; **владеть**: базовыми знаниями в области математики, необходимыми для усвоения дисциплин профессионального и естественнонаучного циклов; методами математического анализа характеристик технологических

	процессов производств легкой промышленности.
Требования к входам: Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: Нет требований к входам	**Требования к выходам**: Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины: ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию
Поставщики процесса 1. средние школы 2. гимназии 3. лицеи и колледжи	**Потребители процесса:** Студенты 1 курса дневного отделения и их будущие работодатели
Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - рабочий учебный план по направлению подготовки, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине (экзамен)	**Основные ресурсы:** Очная форма: Всего 360 ч (10 з.е): 72 часов лекций; 72 часа практических занятий; 216 час. самостоятельной работы, в т.ч. 72 ч контроль; аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы
Контролируемые параметры процесса: Аудиторная работа, выполнение контрольных и практических работ, типовых расчетов, Экзамен (1, 2 семестры)	**Методы измерения параметров**: критерии оценок, рейтинговая шкала, экзаменационная оценка
Показатели результативности: Выполнение запланированных мероприятий в срок, рейтинг, обеспечивающий получение допуска к экзамену.	**Периодичность оценки**: Непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершении изучения дисциплины

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРА

Дисциплина Б1.Б.06 «Математика» входит в цикл Б1, базовая часть.

Таблица 2.1 - Принципы построения дисциплины

Принцип (***особенность***)	**Содержание**
Ядро ***дисциплины***	**Базовая часть дисциплины:** ***Методы линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа и решения фундаментальных и прикладных задач***
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Векторная алгебра, Линейная алгебра, Аналитическая геометрия, Дифференциальное исчисление, Интегральное исчисление, Кратные интегралы, Обыкновенные дифференциальные уравнения, Ряды.
Обеспечение ***последующих*** дисциплин образовательной программы ***(связи*** с ***последующими дисциплинами***)	**Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную:** Информатика, Статистика
Практическая **направленность** (практическая часть) дисциплины	**Практическая** часть ***дисциплины*** содержит практические занятия на темы: Векторная алгебра, Линейная алгебра, Аналитическая геометрия, Дифференциальное исчисление, Интегральное исчисление, Кратные интегралы, Обыкновенные дифференциальные уравнения, Ряды.
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	**Возможность работать в своем темпе;** **подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности**
Описание основных “точек” контроля	**Защита типовых задач** **Выполнение контрольной работы;** итоговый контроль (экзамен)
Дисциплина и ***современные информационные технологии***	**Пакет офисных программ MSOffice,** **информационный портал www.wolframalpha.com**

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Математика

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Математика» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:			
№	Описание	Ссылка на компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать			
	фундаментальные понятия математики	ОК-6	***Текущий контроль:*** *- собеседование;* *- защита практических работ.*
1	основные законы математики	ОК-6	
2	о математических методах исследования	ОК-6	
3	о формализации поставленной задачи	ОК-6	
4	основные понятия и методы алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической статистики.	ОК-6	
Уметь			
	использовать математический аппарат в своей профессиональной деятельности	ОК-6	
5	применять математические методы для решения задач	ОК-6	
Владеть			
	базовыми знаниями в области математики, необходимыми для усвоения дисциплин профессионального и естественнонаучного циклов	ОК-6	
6	использованием основных законов и методов математики при решении социальных и профессиональных задач		

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 5.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

(Выписка из рабочего учебного плана)

Форма контроля, семестр		Трудоемкость							Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах					Всего			1 курс	
		с преподавателями				СРС				1 сем.	2 сем.
экз.	зач.	аудиторные занятия			итого						
		ЛК	ПЗ	ЛБ				в ЗЕ			
1,2	-	72	72	-	144	216	360	10	**ЛК**	36	36
									ПЗ	36	36
									ЛБ	-	-

4.2 Разделы дисциплины (табл.4.2)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ***зачетных единицы***, 360 ***час.***

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся					Формы текущего контроля успеваемости
			трудоемкость					
			в часах				в з.е	
			ЛК	ЛБ	ПЗ	СР		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
1	Векторная алгебра	1	6	-	6	27	1,08	Решение задач
2	Линейная алгебра	1	4	-	5	27	1	Решение задач
3	Аналитическая геометрия	1	10	-	9	27	1,31	Решение задач
4	Дифференциальное исчисление	1	16	-	16	27	1,61	Решение задач
	Итого в семестре 1	**1**	**36**	**-**	**36**	**108**	**5**	Итоговый контроль - **экзамен**
5	Интегральное исчисление	2	16	-	16	27	1,61	Решение задач
6	Кратные интегралы	2	6	-	6	27	1,08	Решение задач
7	Обыкновенные дифференциальные уравнения	2	8	-	8	27	1,23	Решение задач
8	Ряды	2	6	-	6	27	1,08	Решение задач
	Итого в семестре 2	**2**	**36**	**-**	**36**	**108**	**5**	Итоговый контроль - **экзамен**
	Итого по дисциплине		**72**	**-**	**72**	**216**	**10**	

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий
4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на цели (из табл. 3.1)
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Семестр 1					
1	Векторная алгебра (ЛК-дискуссия; проблемное обучение и т.д.)	**1.1**	Вектор. Линейные операции над векторами.	2	1-6
		1.2	Понятие базиса, разложение вектора по базису. Скалярное произведение векторов, свойства	2	1-6
		1.3	Векторное и смешанное произведение векторов, свойства	2	
	Самостоятельное изучение	**СИ-1**	Система координат на плоскости и в пространстве. Проекция вектора на ось, свойства проекций.	27	1-6
Промежуточный контроль			Собеседование. Решение задач		
Итого по разделу 1				**6/27**	
Семестр 1					
2	Линейная алгебра (ЛК-дискуссия; проблемное обучение и т.д.)	**2.1**	Определитель, теорема Лапласа, решение систем линейных уравнений, формулы Крамера	2	1-6
		2.2	Матрицы, действия над матрицами. Обратная матрица. Матричный метод решения систем линейных уравнений.	2	1-6
	Самостоятельное изучение	**СИ-2**	Вычисление определителей *n*-го порядка. Разложение определителя по строке или столбцу. Свойства операций над матрицами. Собственные числа, ранг. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.	27	1-6
Промежуточный контроль			Собеседование. Решение задач		
Итого по разделу 2				**4/27**	
Семестр 1					
3	Аналитическая геометрия (ЛК-дискуссия; проблемное обучение и т.д.)	**3.1**	Прямая на плоскости, способы задания. Угол между прямыми, пересечение прямых.	2	1-6
		3.2	Плоскость, способы задания, взаимное расположение. Прямая в пространстве. Взаимное расположение прямой и плоскости	2	1-6
		3.3	Кривые второго порядка: эллипс, гипербола, парабола	3	1-6

Продолжение табл.4.3

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
		3.4	Приведение кривых второго порядка к каноническому виду. Преобразования системы координат	3	1-6
	Самостоятельное изучение	**СИ-3**	Задачи аналитической геометрии на плоскости и в пространстве. Приведение кривых второго порядка к каноническому виду. Преобразования системы координат. Построение кривых в полярной системе координат (розы, улитки Паскаля). Поверхности второго порядка в пространстве	27	1-6
Промежуточный контроль			Собеседование. Решение задач		
Итого по разделу 3				**10/27**	
			Семестр 1		
4	Дифференциальное исчисление (ЛК-дискуссия; проблемное обучение и т.д.)	**4.1**	Понятие предела последовательности и функции, основные теоремы о пределах. Вычисление пределов	2	1-6
		4.2	Понятие непрерывности функции, свойства непрерывных функций	2	1-6
		4.3	Производная функции, свойства производной, таблица производных. Основные теоремы. Ряд Тейлора и Маклорена. Производные высших порядков.	4	1-6
		4.4	Дифференциал функции. Приближенные вычисления функции	2	1-6
		4.5	Основные теоремы о дифференцируемости функции (Ферма, Ролля, Лагранжа, Коши).	2	1-6
		4.6	Исследование функций: промежутки монотонности, экстремумы, выпуклость, асимптоты. Построение графика функции.	4	1-6
	Самостоятельное изучение	**СИ-4**	Предел последовательности, основные теоремы о пределах. Сравнение бесконечно малых. Вычисление пределов. Раскрытие неопределенностей. Свойства непрерывных функций. Таблица производных. Вычисление производных. Производные высших порядков. Приближенные вычисления с помощью дифференциала функции. Основные теоремы о дифференцируемости функции (Ферма, Ролля, Лагранжа, Коши). Исследование функции и построение графика функции.	27	1-6
Промежуточный контроль			Собеседование. Решение задач		
Итого по разделу 4				**16/27**	
Итого по *семестру 1*				∑36/108	
Итоговый контроль			**экзамен**		

Продолжение табл.4.3

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
			Семестр 2		
5	Интегральное исчисление (ЛК-дискуссия; проблемное обучение и т.д.)	**5.1**	Понятия первообразной. Неопределенный интеграл, свойства, таблица интегралов. Методы интегрирования: замена переменной, по частям.	2	1-6
		5.2	Интегрирование рациональных, иррациональных функций	6	1-6
		5.3	Интегрирование функций, содержащих тригонометрические функции. Универсальная подстановка. Примеры интегралов, не выражающихся через элементарные функции.	4	1-6
		5.4	Понятие определенного интеграла, свойства, оценки. Теорема о среднем, формула Ньютона-Лейбница. Методы вычисления определенного интеграла.	2	1-6
		5.5	Приложения определенного интеграла: вычисление площадей, длин дуг, объемов тел. Несобственный интеграл. Приближенные вычисления определенного интеграла.	2	1-6
	Самостоятельное изучение	**СИ-5**	Неопределенный интеграл, свойства, таблица интегралов. Методы интегрирования. Интегрирование рациональных, иррациональных, тригонометрических функций. Замена переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле. Теорема об интегрировании четных и нечетных функций по симметричному относительно нуля интервалу. Приложения определенного интеграла. Приближенные вычисления определенного интеграла.	27	1-6
Промежуточный контроль			Собеседование. Решение задач		
Итого по разделу 5				**16/27**	
			Семестр 2		
6	Кратные интегралы (ЛК-дискуссия; проблемное обучение и т.д.)	**6.1**	Определение и свойства двойного интеграла. Геометрический смысл. Вычисление двойного интеграла в декартовых координатах. Формула замены переменных в двойном интеграле.	2	1-6
		6.2	Определение и свойства тройного интеграла.	2	1-6
		6.3	Криволинейный интеграл I-го и II-го рода	2	1-6
	Самостоятельное изучение	**СИ-6**	Определение и свойства тройного интеграла. Приложение кратных и криволинейных интегралов к решению геометрических и физических задач. Определение, свойства и вычисление поверхностного интеграла I-го и II-го рода. Скалярные и векторные поля. Градиент скалярной величины: определение, свойства, вычисление. Формула Грина. Оператор Гамильтона и его применение в теории поля для: градиента, дивергенции и ротора скалярной функции. Элементы теории поля	27	1-6
Промежуточный контроль			Собеседование. Решение задач		
Итого по разделу 6				**6/27**	

Продолжение табл.4.3

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
			Семестр 2		
7	Обыкновенные дифференциальные уравнения (ЛК-дискуссия; проблемное обучение и т.д.)	**7.1**	Понятие обыкновенных дифференциальных уравнений. Методы решения дифференциальных уравнений первого порядка (с разделяющимися переменными, однородные, линейные). Задача Коши	2	1-6
		7.2	Методы решения дифференциальных уравнений первого порядка (однородные, линейные). Задача Коши	4	1-6
		7.3	Дифференциальные уравнения 2 порядка, допускающие понижение порядка.	2	1-6
	Самостоятельное изучение	**СИ-7**	Неоднородные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами 2-го порядка. Теорема о структуре общего решения. Частные решения. Решение систем дифференциальных уравнений.	27	1-6
Промежуточный контроль			Собеседование. Решение задач		
Итого по разделу 7				**8/27**	
			Семестр 2		
8	Ряды (ЛК-дискуссия; проблемное обучение и т.д.)	**8.1**	Числовой ряд. Основные понятия. Сходимость и свойства сходящихся рядов. Необходимый признак сходимости ряда. Достаточные признаки сходимости знакоположительных числовых рядов: сравнения, Даламбера, Коши, интегральный признак Коши.	2	1-6
		8.2	Знакочередующиеся числовые ряды. Теорема Лейбница. Абсолютная и условная сходимость знакопроизвольных числовых рядов.	2	1-6
		8.3	Степенные ряды. Радиус и интервал сходимости.	2	1-6
	Самостоятельное изучение	**СИ-8**	Приложения рядов Тейлора. Приближенные вычисления определенных интегралов и значений функций с помощью рядов.	27	1-6
Промежуточный контроль			Собеседование. Решение задач		
Итого по разделу 8				**6/27**	
Итого по *семестру 2*				∑36/108	
Итоговый контроль		**экзамен**			
Итого по учебной дисциплине				**∑72/216**	
Итого интерактивные формы обучения*				**44**	

4.3.2 Практические занятия

Таблица 4.4 – Характеристика практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического занятия	Объем, час	*Учебная деятельность студента*	Ссылка на цели
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Семестр 1				
1.1	Вектор. Линейные операции над векторами.	2	Выполняя задания, студент - изучает базовые понятия и определения; - знакомится с терминологией и символьными обозначениями; - осваивает правила последовательности действий; - анализирует результаты; - получает навыки использования математического аппарата и методов для решения прикладных задач; - определяет область применения; - развивает способность логического мышления и анализа при решении задач	1-6
1.2	Понятие базиса, разложение вектора по базису. Скалярное произведение векторов, свойства	2		1-6
1.3	Векторное и смешанное произведение векторов, свойства	2		1-6
2.1	Определитель, теорема Лапласа, решение систем линейных уравнений, формулы Крамера	2		1-6
2.2	Матрицы, действия над матрицами. Обратная матрица. Матричный метод решения систем линейных уравнений.	3		1-6
3.1	Прямая на плоскости, способы задания. Угол между прямыми, пересечение прямых.	2		1-6
3.2	Плоскость, способы задания, взаимное расположение. Прямая в пространстве. Взаимное расположение прямой и плоскости	2		1-6
3.3	Кривые второго порядка: эллипс, гипербола, парабола	2		1-6
3.4	Приведение кривых второго порядка к каноническому виду. Преобразования системы координат	3		1-6
4.1	Понятие предела последовательности и функции, основные теоремы о пределах. Вычисление пределов	2		1-6
4.2	Понятие непрерывности функции, свойства непрерывных функций	2		1-6
4.3	Производная функции, свойства производной, таблица производных. Основные теоремы. Ряд Тейлора и Маклорена. Производные высших порядков.	4		1-6
4.4	Дифференциал функции. Приближенные вычисления функции	2		1-6
4.5	Основные теоремы о дифференцируемости функции (Ферма, Ролля, Лагранжа, Коши).	2		1-6
4.6	Исследование функций: промежутки монотонности, экстремумы, выпуклость, асимптоты. Построение графика функции.	4		1-6
Итого по 1 семестру		**36**		

Продолжение табл. 4.4

1	*2*	*3*	*4*	*5*
Семестр 2				
5.1	Понятия первообразной. Неопределенный интеграл, свойства, таблица интегралов. Методы интегрирования: замена переменной, по частям.	2	Выполняя задания, студент - изучает базовые понятия и определения; - знакомится с терминологией и символьными обозначениями; - осваивает правила последовательности действий; - анализирует результаты; - получает навыки использования математического аппарата и методов для решения прикладных задач; - определяет область применения; - развивает способность логического мышления и анализа при решении задач	1-6
5.2	Интегрирование рациональных, иррациональных функций	6		1-6
5.3	Интегрирование функций, содержащих тригонометрические функции. Универсальная подстановка. Примеры интегралов, не выражающихся через элементарные функции.	4		1-6
5.4	Понятие определенного интеграла, свойства, оценки. Теорема о среднем, формула Ньютона-Лейбни-ца. Методы вычисления определенного интеграла.	2		1-6
5.5	Приложения определенного интеграла: вычисление площадей, длин дуг, объемов тел. Несобственный интеграл. Приближенные вычисления определенного интеграла.	2		1-6
6.1	Определение и свойства двойного интеграла. Геометрический смысл. Вычисление двойного интеграла в декартовых координатах. Формула замены переменных в двойном интеграле.	2		1-6
6.2	Определение и свойства тройного интеграла.	2		1-6
6.3	Криволинейный интеграл I-го и II-го рода	2		1-6
7.1	Понятие обыкновенных дифференциальных уравнений. Методы решения дифференциальных уравнений первого порядка (с разделяющимися переменными, однородные, линейные). Задача Коши	2		1-6
7.2	Методы решения ДУ первого порядка (однородные, линейные). Задача Коши	4		1-6
7.3	Дифференциальные уравнения 2 порядка, допускающие понижение порядка.	2		1-6
8.1	Числовой ряд. Основные понятия. Сходимость и свойства сходящихся рядов. Необходимый признак сходимости ряда. Достаточные признаки сходимости знакоположительных числовых рядов: сравнения, Даламбера, Коши, интегральный признак Коши.	2		1-6
8.2	Знакочередующиеся числовые ряды. Теорема Лейбница. Абсолютная и условная сходимость знакопроизвольных числовых рядов.	2		1-6
8.3	Степенные ряды. Радиус и интервал сходимости.	2		1-6
Итого по *2* семестру		**36**		
Итого по дисциплине		**72**		

4.4.3Лабораторные занятия

4.4.4 Курсовая работа (курсовой проект)

---

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	**Виды учебной деятельности**		
	ЛК	ПЗ	СРС
Дискуссия	х		
IT-методы	х	х	х
Командная работа		х	х
Опережающая СРС			х
Индивидуальное обучение		х	
Проблемное обучение	х	х	
Обучение на основе опыта		х	

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе различных образовательных технологий. С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, аудиторные занятия (44 часа в интерактивной форме) проводятся в виде лекций и практических занятий с использованием методов проблемного обучения, дискуссий, командной работы, индивидуального обучения, применением *IT*-методов.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Математика»

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1). Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Математика»

Индекс*	**Наименование компетенции***	**Содержание компетенции***	Технологии формирования	**Форма оценочного средства ***
ОК-6	Общекультурные	способностью к самоорганизации и самообразованию	Лекция Самост. работа Практические занятия	Контрольные работы Экзамен

Таблица 6.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса	Форма контроля
1.	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	**1-8**	Собеседование
2.	Выполнение самостоятельных работ, решение задач	**1-8**	Проверка решений задач
3.	Выполнение и защита контрольных работ	**1-8**	Защита контрольных работ
4.	Подготовка к экзамену	**1-8**	

На самостоятельную работу выделяется 216 час, в т.ч. 72 ч контроль.

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Защита самостоятельных работ

К-2 Выполнение и защита контрольных работ.

К-3 Балльно-рейтинговая система – БРС

К-4 Экзамен по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в **ПРИЛОЖЕНИИ А** (таблицы А.1- А.2)

6.2 Вопросы к зачету

6.3 Вопросы к экзамену

Вопросы к экзамену (1 семестр)

1. Система координат. Расстояние между двумя точками. Деление отрезка в заданном отношении.
2. Линейные операции над векторами. Разложение вектора по координатным осям. Орт вектора. Направляющие косинусы вектора.
3. Скалярное произведение векторов: определение, свойства, вычисление с помощью координат, физический смысл.
4. Векторное произведение векторов: определение, свойства, вычисление с помощью координат, физический и геометрический смысл.
5. Смешанное произведение векторов: определение, свойства, вычисление с помощью координат, геометрический смысл.
6. Матрицы: определение, виды, операции сложения, вычитания, умножения на число, транспонирования.
7. Матрицы: определение, виды, операция умножения матриц.
8. Определители 2-го и 3-го порядка, вычисление и свойства.
9. Минор и алгебраическое дополнение элемента матрицы.
10. Определение обратной матрицы и её вычисление.
11. Стандартный вид системы линейных уравнений, матричная запись системы уравнений, методы решений.
12. Понятия совместной, несовместной, определённой и неопределённой систем линейных уравнений. Ранг матрицы, теорема Кронекера-Капелли.
13. Решение систем линейных уравнений с помощью обратной матрицы.
14. Решение систем линейных уравнений методом Крамера.
15. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.
16. Прямая на плоскости: виды уравнений.
17. Взаимное расположение прямых на плоскости: угол между прямыми, условия параллельности и перпендикулярности прямых.
18. Нормальное уравнение прямой. Отклонение и расстояние точки от прямой на плоскости.
19. Классификация кривых второго порядка.
20. Эллипс: определение, характеристики, каноническое уравнение.
21. Гипербола: определение, каноническое уравнение, характеристики.
22. Парабола: определение, канонические уравнения, характеристики.
23. Преобразования декартовой прямоугольной системы координат: параллельный перенос и поворот.
24. Уравнения плоскости в пространстве.
25. Нормальное уравнение плоскости. Отклонение и расстояние точки от плоскости.
26. Взаимное расположение плоскостей в пространстве.
27. Уравнения прямой в пространстве.
28. Приведение общих уравнений прямой в пространстве к каноническому виду.
29. Взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве, угол между прямой и плоскостью.
30. Нахождение точки пересечения прямой и плоскости.
31. Нахождение точки, симметричной заданной точке относительно некоторой плоскости.
32. Нахождение точки, симметричной заданной точке относительно некоторой прямой в пространстве.
33. Функция, способы задания, свойства, классификация, графики основных элементарных функций.
34. Основные характеристики функций.

35. Определение предела функции одной переменной.
36. Бесконечно малые и бесконечно большие величины.
37. Основные свойства пределов функции, виды неопределенностей.
38. Односторонние пределы.
39. Первый замечательный предел, следствия. Второй замечательный предел, следствия.
40. Эквивалентные бесконечно малые. Таблица эквивалентов.
41. Непрерывность функции в точке. Основные свойства непрерывных функций, Непрерывность функции на промежутке.
42. Критерий непрерывности функции в точке.
43. Классификация точек разрыва. Примеры.
44. Производная, механический, геометрический смысл, основные свойства.
45. Определение дифференциала функции, его геометрический смысл.
46. Правила вычисления производной.
47. Таблица производных основных элементарных функций.
48. Производная показательно-степенной функции, логарифмическое дифференцирование.
49. Дифференцирование функции, заданной в параметрическом виде.
50. Производные высших порядков.
51. Правило Лопиталя.
52. Монотонность функции, признак убывания и возрастания функции.
53. Определение локального экстремума. Необходимое условие существования локального экстремума.
54. Первый достаточный признак существования экстремума.
55. Направление выпуклости графика функции. Достаточный признак выпуклости вверх (вниз).
56. Точки перегиба, необходимое и достаточное условия существования точки перегиба графика функции.
57. Асимптоты графика функции.
58. Схема полного исследования функции.

Вопросы к экзамену (2 семестр)

1. Понятие первообразной и неопределенного интеграла. Основные свойства неопределенного интеграла.
2. Таблица основных интегралов.
3. Методы интегрирования: непосредственное интегрирование, замена переменной, интегрирование по частям.
4. Интегрирование рациональных функций: разложение неправильной дроби в сумму целой части и правильной дроби, разложение правильной дроби в сумму элементарных дробей
5. Интегрирование элементарных дробей I, II, III, IV типа.
6. Интегрирование тригонометрических функций, универсальная тригонометрическая подстановка.
7. Интегрирование иррациональных функций.
8. Определение и свойства определенного интеграла. Формула Ньютона – Лейбница.
9. Замена переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле.
10. Теорема об интегрировании четных и нечетных функций по симметричному относительно нуля интервалу.
11. Вычисление площади плоской фигуры с помощью определенного интеграла
12. Вычисление длины дуги плоской кривой с помощью определенного интеграла.
13. Вычисление объемов тел вращения с помощью определенного интеграла.
14. Понятие о дифференциальном уравнении: определение, порядок, общее и частное решения. Задача Коши.
15. Дифференциальные уравнения 1-го порядка с разделяющимися переменными (метод решения).
16. Однородные дифференциальные уравнения 1-го порядка (метод решения).

17. Дифференциальные уравнения 1-го порядка: линейные и Бернулли (метод решения).
18. Дифференциальные уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка (методы решения).
19. Однородные линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами, характеристический многочлен, структура общего решения для второго порядка.
20. Числовой ряд. Основные понятия. Сходимость и свойства сходящихся рядов.
21. Необходимый признак сходимости ряда (доказательство).
22. Достаточные признаки сходимости знакоположительных числовых рядов: сравнения. Даламбера, Коши, интегральный.
23. Знакочередующиеся числовые ряды. Теорема Лейбница (доказательство).
24. Абсолютная и условная сходимость знакопроизвольных числовых рядов.
25. Функциональные ряды: основные понятия, область сходимости.
26. Отыскание области сходимости функционального ряда.
27. Степенные ряды. Теорема Абеля. Радиус и интервал сходимости.

6.4 Образец экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина	Экзаменационный билет № 1 *По дисциплине* Математика *Факультет* ТиД *Направление* 38.03.02 *Курс* 1, семестр 1

---

1. Система координат. Расстояние между двумя точками. Деление отрезка в заданном отношении.
2. Определение предела функции одной переменной в точке и на бесконечности.

3. Даны вершины треугольника ABC. Написать уравнение стороны *AB* в форме уравнения прямой в отрезках, если *A(2,3), B(-1,2), C(7,-1).*

Составил: Эпова Е.В.
Утверждаю Максимчук О.В.
зав.кафедрой МиЕД Дата

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина

Экзаменационный билет № 1

По дисциплине Математика
Факультет ТиД
Направление 38.03.02
Курс 1, семестр 2

1. Понятие первообразной и неопределенного интеграла. Основные свойства неопределенного интеграла.
2. Необходимый признак сходимости ряда (доказательство).

3. Найти общий интеграл дифференциального уравнения

$$2xdx - 2ydy = x^2 ydy - 2xy^2 dx$$

Составил: Эпова Е.В.
Утверждаю Максимчук О.В.
зав.кафедрой МиЕД Дата

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Математика

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины представлено в таблице 7.1

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представляется в виде таблицы (табл.8.1).

Таблица 8.1Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.Б 06	Математика	• Лекции: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации - ауд. 201 Аудиторная мебель – парты 33 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. • Практические занятия Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 209 Аудиторная мебель – столы 12 шт., стулья 30 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет, комплект демонстрационного оборудования (экран и	Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им А.Н. Косыгина

		мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер – 1 шт.	

8.2 Программное обеспечение

Microsoft Windows ®

Microsoft Office

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(1 семестр)

№ п/п.	Номер темы *учебных занятий*		Используемые *учебно-методические* материалы	*Самостоятельная* работа студентов (СРС)	Форма *контроля*
	ЛК	ПЗ			
1	ЛК-1.1 – ЛК-1.3	ПЗ-1.1 – ПЗ-1.3	Б-1, Б-5, Б-11, Б-12, Б-13, М-1	СИ-1	КР
2	ЛК-2.1 – ЛК-2.2	ПЗ-2.1 – ПЗ-2.2	Б-4, Б-5, Б-9, Б-10, Б-11, М-1	СИ-2	КР
3	ЛК-3.1 – ЛК-3.5	ПЗ-3.1 – ПЗ-3.5	Б-1, Б-5, Б-11, Б-12, Б-13, М-1	СИ-3	КР
4	ЛК-4.1 – ЛК-4.6	ПЗ-4.1 – ПЗ-4.6	Б-5, Б-7, Б-11, Б-13, Б-16, Б-22, М-1	СИ-4	КР
5					К-5 (экзамен, ДО) К-4 (зачет, ЗО)

(2 семестр)

№ п/п.	Номер темы *учебных занятий*		Используемые *учебно-методические* материалы	*Самостоятельная* работа студентов (СРС)	Форма *контроля*
	ЛК	ПЗ			
1	ЛК-5.1 – ЛК-5.5	ПЗ-5.1 – ПЗ-5.5	Б-5, Б-7, Б-11, Б-13, Б-16, Б-22, М-2	СИ-5	КР
2	ЛК-6.1 – ЛК-6.4	ПЗ-6.1 – ПЗ-6.4	Б-6, Б-7, Б-11, Б-13, Б-16, Б-22, М-2	СИ-6	КР
3	ЛК-7.1 – ЛК-7.3	ПЗ-7.1 – ПЗ-7.3	Б-6, Б-7, Б-13, Б-14, М-2	СИ-7	КР
4	ЛК-8.1 – ЛК-8.3	ПЗ-8.1 – ПЗ-8.3	Б-6, Б-7, Б-13, Б-14, М-2	СИ-8	КР
5					К-5 (экзамен)

Таблица 7.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 38.03.02 «*Менеджмент*» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	*2*	*3*		*4*	*5*
Блок Б1					
Б1.О.06	Математика	***Основная литература:***			
		Б–1	Ильин, В. А.Аналитическая геометрия: учебник / В.А. Ильин, Э.Г. Позняк. - 5-е изд., стер. - М.: Физматлит, 1999. - 224 с.	99	
		Б–2	Клетеник, Д. В. Сборник задач по аналитической геометрии: учебное пособие / Д.В. Клетеник. - 17-е изд. - Москва : Профессия, 2003. - 200 с.	33	
		Б–3	Кузнецов, Л. А. Сборник заданий по высшей математике. Типовые расчеты: учебное пособие / Л.А. Кузнецов. - 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург. : Лань, 2005. - 240 с.	92	
		Б–4	Саркисов, В. Ш. Линейная алгебра. Теория и практика / В. Ш. Саркисов. - Москва: МГТУ им. А. Н. Косыгина, 2011. - 112 с. - URL: https://znanium.com/read?id=103582	100%	
		Б–5	Данко, П. Е. Высшая математика в упражнениях и задачах. В 2 частях. Часть 1: учебное пособие / П.Е. Данко, А.Г. Попов, Т.Я. Кожевникова. - 6-е изд. - Москва: ОНИКС 21 век; Мир и образование, 2003. - 304с.	17	
		Б–6	Данко, П.Е. Высшая математика в упражнениях и задачах: учебное пособие. В 2 частях. Часть 2 / П.Е. Данко. – 6-е изд., испр. – Москва: Оникс; Мир и Образование, 2003. – 448с.	18	
		Б–7	Пискунов, Н.С. Дифференциальное и интегральное исчисления: учебник. В 2 томах. Том 1 /Н.С. Пискунов. – Москва: Интеграл – Пресс, 2009. – 416с.	128	
		Б–8	Пискунов, Н.С. Дифференциальное и интегральное исчисления: учебник В 2 томах. Том 2 /Н.С. Пискунов. – Москва: Интеграл – Пресс, 2008. – 544с.	149	
		Б–9	Ячменев, Л. Т. Высшая математика: учебник / Л. Т. Ячменёв. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 752 с. - URL: https://znanium.com/read?id=355350	100%	
		Б-10	Ржевский, С.В. Высшая математика: учебник / С.В. Ржевский. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 814 с. - URL:. https://znanium.com/read?id=337456	100%	
		Б-11	Краткий курс высшей математики : учебник / под общ. ред. К. В. Балдина. - 4-е изд., стер. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 510 с. - URL: https://znanium.com/read?id=358474	100%	

		Б-12	Кундышева, Е. С. Математика: учебник для экономистов / Е. С. Кундышева. — 4-е изд. — Москва: Дашков и К°, 2015. — 564 с. -- URL: https://znanium.com/read?id=283499	100%	
		Б-13	Красс, М. С. Математика для экономического бакалавриата : учебник / М.С. Красс, Б.П. Чупрынов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 472 с.- URL: https://znanium.com/read?id=356226	100%	
		Б-14	Петровский, И.Г. Лекции по теории обыкновенных дифференциальных уравнений / И.Г. Петровский. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2009. – 208 с.- URL: https://znanium.com/read?id=7184	100%	
		Дополнительная литература:			
		Б–15	Шипачев, В. С. Высшая математика: учебник / В.С. Шипачев. - 6-е изд., стер. - Москва: Высшая школа, 2003. - 479 с.	29	
		Б–16	Бермант, А. Ф. Краткий курс математического анализа: учебник / А.Ф. Бермант, И.Г. Араманович. - 13-е изд., стер. - Москва : Лань, 2006. - 736 с.	41	
		Б–17	Гельфанд, И. М. Лекции по линейной алгебре: учебное пособие / И.М. Гельфанд. - 7-е изд. - Москва: Добросвет: КДУ, 2007. - 320 с.	7	
		Б–18	Рудык, Б.М. Линейная алгебра: учебное пособие / Б.М. Рудык. – Москва: ИНФРА-М, 2019. - 318 с. - URL: https://znanium.com/read?id=354894	100%	
		Б–19	Шершнев, В. Г. Основы линейной алгебры и аналитической геометрии: учебное пособие / В.Г. Шершнев. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 168 с.- URL: https://znanium.com/read?id=30114	100%	
		Б–20	Шипачев, В. С. Основы высшей математики: учебное пособие / В.С. Шипачев. - 5-е изд., стер. - Москва: Высшая школа, 2003. - 479 с.	11	
		Б–21	Высшая математика для экономистов: учебник / под ред. Н.Ш. Кремера. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ, 2000. – 471с.	48	
		Б–22	Берман, Г.Н. Сборник задач по курсу математического анализа: учебное пособие / Г.Н. Берман. – Санкт-Петербург: Профессия, 2003. – 432 с.	31	
		Б–23	Мышкис, А. Д. Прикладная математика для инженеров. Специальные курсы: учебное пособие / А. Д. Мышкис. - 3-е изд., доп. - Москв : ФИЗМАТЛИТ, 2007. - 688 с. - URL: https://znanium.com/read?id=250263	100%	
		Учебно-методическая литература:			
		М-1	Эпова, Е.В. Методические указания и задания для выполнения контрольной работы № 1 по дисциплине «Математика» (разделы «Линейная алгебра», «Векторная алгебра», «Аналитическая геометрия», «Дифференциальное исчисление»), курс 1, семестр 1/Е.В. Эпова. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина, 2021. – 42 с.- URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov	100%	
		М-2	Эпова, Е.В. Методические указания и задания для выполнения контрольной работы № 2 по дисциплине «Математика» (разделы «Интегральное исчисление», «Дифференциальные уравнения», «Ряды»), курс 1, семестр 2./Е.В. Эпова. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина, 2021. – 22 с. - URL:	100%	

			https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov		
			Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы **Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы** Электронный ресурс удаленного доступа http://znanium.com Служба тематических толковых словарей: http://www.glossary.ru Энциклопедии, словари, справочники: http://www.rubicon.com	100%	

Заведующая библиотекой _____ _____

личная подпись

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	**Кафедра**	**Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой**	**Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой**
Информатика	МиЕД		
Стастистика	ЭиУ		

Декан факультета ФТиД _____/Бунькова Т.О./
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20___/20__ УЧ. ГОД.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры МиЕД
«__» _____ 20__г.

Заведующий кафедрой МиЕД_____ /_____/
наименование кафедры *личная подпись* *расшифровка подписи*

Внесенные изменения **утверждаю**:

Декан ФТиД _____/_____./
(подпись) *(ФИО)*

«_____» _____20_ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1

Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе **по дисциплине «Математика», направление 38.03.02 «Менеджмент» (курс 1, семестр 1)**

Вид контроля	Баллы	ДМ-1					ДМ-2				ДМ-3							ДМ-4										Всего
		ТР (неделя)			ПР	Итого	ТР (неделя)		ПР	Итого	ТР (неделя)					ПР	Итого	ТР (неделя)								ПР	Итого	
		1	2	3			4	5			6	7	8	9	10			11	12	13	14	15	16	17	18			
Рубежный рейтинг														*											*			-
Посещаемость лк	0,2	*	*	*		**0,6**	*	*		**0,4**	*	*	*	*	*		**1**	*	*	*	*	*	*	*	*		**1,4**	**3,6**
Посещаемость пз	0,3	*	*	*		**0,9**	*	*		**0,6**	*	*	*	*	*		**1,5**	*	*	*	*	*	*	*	*		**2,1**	**5,4**
Конспекты лекций	4					**1**				**1**					*		**1**								*		**1**	**4**
Ритмичность пз	0,4	*	*	*			*	*			*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*			**7**
Решение типовых задач	20			*		**5**		*		**5**					*		**5**								*	5		**20**
Контрольная работа	20							*		**10**														*			**10**	**20**
Добор баллов	20																											
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																												**Max 60**
Экзамен																												**Max 40**
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																												**100**

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____

Зав. кафедрой: _____

Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе **по дисциплине «Математика»,**
направление 38.03.02 «Менеджмент»
(курс 1, семестр 2)

Вид контроля	**Баллы**	**ДМ-5**						**ДМ-6**								**ДМ-7**								**ДМ-8**				**Всего**
		ТР (неделя)				**ПР**	**Итого**	**ТР (неделя)**						**ПР**	**Итого**	**ТР (неделя)**						**ПР**	**Итого**	**ТР (неделя)**		**ПР**	**Итого**	
		1	**2**	**3**	**4**			**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**			**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**			**17**	**18**			
Рубежный рейтинг																	*								*			-
Посещаемость лк	0,2	*	*	*	*		**0,8**	*	*	*	*	*	*		**1,2**	*	*	*	*	*	*		**1,2**	*	*		**0,4**	**3,6**
Посещаемость пз	0,3	*	*	*	*		**1,2**	*	*	*	*	*	*		**1,8**	*	*	*	*	*	*		**1,8**	*	*		**0,6**	**5,4**
Конспекты лекций	2						**1**								**1**		*						**1**		*		**1**	**4**
Ритмичность пз	0,4	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*							**7**
Решение типовых задач	20						**4**								**6**								**8**				**2**	**20**
Контрольная работа	20						**10**																**10**					**20**
Добор баллов	20																											
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																												**Max 60**
Экзамен																												**Max 40**
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																												**100**

Примечание: ДМ - дисциплинарный модуль, ТР - текущий рейтинг, РР - рубежный рейтинг, ПР - промежуточный рейтинг, ИР - итоговый рейтинг

Преподаватель: _____

Зав. кафедрой МиЕД: _____

Таблица А.2. - Рейтинговый лист по дисциплине «Математика» студента гр. _____ _____
(курс 1, семестр 1)

Нед.	№ ПЗ	Час	Тема практического задания	Рейтинговая оценка							
				посещаемость		ритмичность		отчет		защита	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	ПЗ-1.1	2	Направленный отрезок, вектор, основные тождества. Линейные операции над векторами	0,5							
2	ПЗ-1.2	2	Понятие базиса, разложение вектора по базису. Скалярное произведение векторов, свойства	0,5							
3	ПЗ-1.3	2	Векторное произведение векторов, свойства. Смешанное произведение векторов, свойства	0,5				1			
4	ПЗ-2.1	3	Определитель, вычисление определителя, решение систем линейных уравнений. Матрицы, действия с матрицами. Обратная матрица. Матричный метод решения систем линейных уравнений. Собственные числа, ранг.	0,5		0.5		1		1	
5	ПЗ-3.1	1	Прямая на плоскости, способы задания. Угол между прямыми, пересечение прямых.	0,5							
6	ПЗ-3.2	1	Плоскость, способы задания, взаимное расположение	0,5							
7	ПЗ-3.3	1	Прямая в пространстве, способы задания, взаимное расположение	0,5							
8	ПЗ-3.4	2	Взаимное расположение прямой и плоскости (условия принадлежности, точки пересечения, угол)	0,5		0.5		1		1	
9	ПЗ-3.5	4	Кривые второго порядка: эллипс, гипербола, парабола	0,5+0,5		0.5		1		1	
10-11	ПЗ-3.6	4	Приведение кривых второго порядка к каноническому виду. Преобразования системы координат	0,5+0,5		0.5		1		1	
12-13	ПЗ-4.1	4	Понятие предела функции и последовательности, основные теоремы о пределах. Вычисление пределов	0,5		0.5		1			
14	ПЗ-4.2	1	Понятие непрерывности функции, свойства непрерывных функций	0,5							
14-15	ПЗ-4.3	3	Производная функции, свойства производной, таблица производных. Основные теоремы. Производные высших порядков	0,5		0.5		1		1	
16	ПЗ-4.4	1	Дифференциал функции. Приближенные вычисления	0,5							
17	ПЗ-4.5	2	Основные теоремы о дифференцируемости функции (Ферма, Ролля, Лагранжа, Коши). Правило Лопиталя	0,5							
18	ПЗ-4.6	3	Геометрические приложения производной. Исследование функций: промежутки монотонности, экстремумы, выпуклость, асимптоты	0,5		0.5		2		2	
			Итого к экзамену:	**9**		**3.5**		**9**		**7**	
			Дополнительный рейтинг:	10							
Итого:		36									

Примечание: Посещаемость лекций – 0,5*18 = 9 **баллов**; проверка наличия конспектов лекций (неделя 18) –2,5 **балла**;
Выполнение типового расчета в срок (ритмичность) **0,5** балла, отсутствие – **0** баллов, отработка – **0,25** балла.
Дополнительные виды работ – 10 баллов.
Экзамен – до 40 баллов.

Преподаватель _____

Итого:	***балл:***	***Оценка:***

Таблица А.2. - Рейтинговый лист по дисциплине «Математика» студента гр._____ _____
(курс 1, семестр 2)

Нед.	№ ПЗ	Час	Тема практического задания	Рейтинговая оценка							
				посещаемость		ритмичность		отчет		защита	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1-5	ПЗ-5.1	10	Понятия первообразной. Неопределенный интеграл, свойства, таблица интегралов. Методы интегрирования: замена переменной, по частям. Интегрирование рациональных, иррациональных, тригонометрических функций	0,5*5		0,5*5		5		2	
5-7	ПЗ-5.2	3	Понятие определенного интеграла, свойства, оценки. Теорема о среднем, формула Ньютона-Лейбница.	0,5							
7-8	ПЗ-5.3	3	Приложения определенного интеграла: вычисление площадей, длин дуг, объемов тел.	0,5							
8	ПЗ-5.4	2	Несобственный интеграл. Приближенные вычисления определенного интеграла.	0,5		0,5					
9	ПЗ-6.1	2	Вычисление двойного и тройного интеграла в декартовой системе координат.	0,5		0,5					
10-11	ПЗ-6.2	2	Вычисление криволинейного интеграла по длине дуги. Криволинейный интеграл II-го рода.	0,5+0,5		0,5					
12-13	ПЗ-6.3	3	Понятие обыкновенных дифференциальных уравнений. Методы решения дифференциальных уравнений первого порядка (с разделяющимися переменными, однородные, линейные). Задача Коши	0,5+0,5				1		1	
13-14	ПЗ-7.1	3	Дифференциальные уравнения 2 порядка, допускающие понижение порядка. Теоремы о структуре общего решения однородного уравнения.	0,5							
15	ПЗ-7.2	2	Неоднородные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами 2-го порядка. Теорема о структуре общего решения. Частные решения. Метод неопределенных коэффициентов	0,5		0,5		1		1	
16	ПЗ-7.3, 8.1	2	Числовой ряд. Основные понятия. Сходимость и свойства сходящихся рядов. Необходимый признак сходимости ряда.	0,5		0,5		1		1	
17	ПЗ-8.2	2	Достаточные признаки сходимости знако-положительных числовых рядов: сравнения, Даламбера, Коши, интегральный признак Коши.	0,5		0,5		1		1	
18	ПЗ-8.3	2	Знакочередующиеся числовые ряды. Теорема Лейбница. Абсолютная и условная сходимость знакопроизвольных числовых рядов. Степенные ряды. Теорема Абеля. Радиус и интервал сходимости.	0,5		0,5		1		1	
			Итого к экзамену:	**9**		**3.5**		**9**		**7**	
			Дополнительный рейтинг:	10							
Итого:		36									

Примечание: Посещаемость лекций – 0,5*18 = 9 **баллов**; проверка наличия конспектов лекций (неделя 18) –2,5 **балла**;
Выполнение типового расчета в срок (ритмичность) **0,5** балла, отсутствие – **0** баллов, отработка – **0,25** балла.
Дополнительные виды работ – 10 баллов.
Экзамен – до 40 баллов.

Преподаватель _____

Итого:	***балл:***	***Оценка:***