МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
«___»_____2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки:	Технологии и коммуникации в маркетинге
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная

факультет ЗОиЭ
кафедра Экономики и управления

Очно-заочная форма обучения
курс – 4, семестр – 7, 8

Лекции	16 час./0,44 з.е.	(4 час. *)	Экзамен 7 семестр
Практические занятия	20 час./0,56 з.е.	(6 час. *)	
Лабораторные занятия	12 час. /0,33 з.е.	(6 час. *)	Курсовая работа 8 семестр
Самостоятельная работа	148 час./4,11 з.е.		
Контроль	36 час./1,0 з.е.		
Всего	360 час./10 з.е.		
Контактная работа	176 час./4,89 з.е.		
В т.ч. в интерактивной форме		(16 час. *)	

Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент. – Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970.

2. Базовый учебный план. Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент».

3. Образовательная программа. Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Технологии и коммуникации в маркетинге».

4. Рабочий учебный план. Направление: 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация «бакалавр»). Профиль подготовки «Технологии и коммуникации в маркетинге», набор 2022 г. (очно-заочная форма обучения). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина.

Разработчик:
канд.экон.наук, доц. _____ Н.И. Воронина

Рецензент:
канд.экон.наук, доц. _____ О.А. Сапрыкина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики и управления (протокол № 01 от «29» августа 2022 г.).

Зав. кафедрой Э и У
канд.экон.наук, доц. _____ О.А. Сапрыкина

Декан ФЗОиЭ
канд.техн.наук, доц. _____ Е.Г. Панферова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Аннотация (паспорт дисциплины) 4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавра 7
3 Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины 9
4 Структура и содержание учебной дисциплины 13
5 Образовательные технологии 21
6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины 21
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) 26
8 Условия реализации программы дисциплины 28
9 Учебно-методическая карта дисциплины 30
10 Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления на 2021/2022 учебный год 31
11 Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__/20__ учебный год 32
Приложение А 33

1 АННОТАЦИЯ (ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ)

<table>
<tr><td>Обозначение документа</td><td>Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011</td><td>Наименование процесса</td></tr>
<tr><td>Б1.В.04</td><td>7.3 и 7.5</td><td>Преподавание дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности»</td></tr>
<tr><td colspan="2">Определение процесса:
процесс преподавания дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» для студентов очно-заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</td><td>Цель процесса:
выполнение требований ФГОС ВО и формирование у студентов целостной системы знаний о методах и приемах анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, а также практических умений и навыков самостоятельного расчета основных показателей, характеризующих хозяйственную деятельность предприятия</td></tr>
<tr><td colspan="2">Владелец процесса:
Кафедра «Экономика и управление»</td><td>Ответственный руководитель процесса:
доц., канд. экон. наук Н.И. Воронина</td></tr>
<tr><td colspan="2">Входы процесса:
Студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплин:
– Правовое регулирование коммерческой деятельности
– Инвестиционный анализ;
– Экономика предприятия;
– Системный анализ</td><td>Выходы процесса:
соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности»:
Знать:
– действующие правовые нормы, регулирующие правила осуществления финансово-хозяйственной деятельности предприятия, а также проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, способствуя тем самым противодействию коррупции в различных областях жизнедеятельности, а также профилактике коррупции и формированию нетерпимого отношений к ней. и приемы проведения;
– требования законодательства и закономерности развития экономики в целом, в условиях конкурентной среды, в том числе для проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия;
– методы анализа хозяйственной деятельности предприятия для решения типовых организационно-управленческих задач;
– методы анализа хозяйственной деятельности предприятия с целью осуществления оценки конкурентоспособности предприятия;
– состав финансовых и инвестиционных решений организации, структуру и принципы формирования общей стратегии и финансовой политики организации, с целью проведения анализа ее хозяйственной деятельности;
– методы анализа и оценки эффективности</td></tr>
</table>

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.04	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности»
		хозяйственной деятельности организации. Уметь: – планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие проведение анализа хозяйственной деятельности предприятия с целью подготовки добросовестных корпоративных отчетов, способствующих формированию гражданской позиции и предотвращению коррупции в обществе; – оценивать условия для проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия с целью принятия организационно-управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и риска, а также их последствия; – анализировать конкурентную позицию предприятия на основе проведенного анализа хозяйственной деятельности; – использовать данные финансового и управленческого учета для анализа хозяйственной деятельности организации; – применять методы анализа и оценки показателей хозяйственной деятельности организации в том числе для принятия решений по финансированию и инвестированию в конкурентной среде. Владеть: – навыками соблюдения правил проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия, в целях общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции – навыками применения методов анализа хозяйственной деятельности предприятия, экспертного оценивания и прогнозирования управленческих ситуации, а также определения стратегических альтернатив в процессе решения управленческих задач; – навыками осуществления анализа хозяйственной деятельности предприятия с целью оценивания основных трендов в экономической среде, влияющих на конкурентоспособность предприятий – навыками расчета экономических и финансовых показателей хозяйственной деятельности организации;

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.04	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности»
		– навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия и принятия стратегических решений
Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины. Выпускник должен обладать: - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1); – способен определять круг задач в рамках поставленной (УК-2); – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10); – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11); – способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций (ОПК-4); – способен осуществлять сбор, обработку, анализ и оценку информации о состоянии внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений (ПК-4); – способен управлять внутренней информационной системой организации для сбора данных с целью планирования, прогнозирования, координации действий, мотивации и контроля (ПК-5); – способен осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по сведению их к минимуму, обеспечивать контроль за соблюдением финансовой дисциплины, своевременным и полным выполнением обязательств организации и поступлением доходов, порядком оформления финансово-хозяйственных операций (ПК-7)		Требования к выходам процесса: В результате изучения дисциплины студент должен в рамках общих компетенций: – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11); – способен участвовать в формулировке и решении управленческих задач в условиях конкурентной среды (ПК-1); – способен управлять финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития организации, руководить работой по определению источников финансирования с учетом рыночной конъюнктуры (ПК-6).
Поставщики процесса: Кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению		Потребители процесса: Студенты 4 курса очно-заочной формы обучения и их будущие работодатели

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.04	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности»
данной дисциплины: 1. Кафедра экономики и управления 2. Кафедра гуманитарных наук и иностранных языков		
Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - рабочий учебный план, - рабочая программа по дисциплине, - курсовая работа (8 семестр); - порядок проведения итоговой аттестации по дисциплине (экзамен 7 семестр).	Основные ресурсы: 10 з.е. (360 час.) Очно-заочная форма обучения: 7 семестр - 6 ЗЕ (216 час.): ЛК – 16 час.; ПЗ – 12 час.; ЛБ – 12 час.; СРС – 82 час.; контроль – 36 час., контактная работа – 98 час. 8 семестр - 4 ЗЕ (144 час.): ПЗ – 8 час.; СРС – 66 час., контактная работа – 78 час. выделенный аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы	
Контролируемые параметры процесса: - экзамен (7 семестр); - курсовая работа (8 семестр) - участие в аудиторной работе; - выполнение практических работ; - выполнение лабораторных работ; - тестирование; - выполнение заданий на самостоятельную работу	Методы измерения параметров процесса: рейтинг, защита практических работ, защита лабораторных работ, защита курсовой работы; устный опрос, экзамен	
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок, рейтинг, обеспечивающий допуск к экзамену	Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершении изучения дисциплины	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРА

Дисциплина Б1.В.04 «Анализ хозяйственной деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Таблица 2.1 - Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины: 1модуль Традиционные методы анализа хозяйственной деятельности 2 модуль Методика факторного анализа 3 модуль Методика маржинального анализа 4 модуль Анализ хозяйственной деятельности предприятия
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Анализ хозяйственной деятельности и его роль в управлении предприятием: основы Способы сравнения и его виды, основные требования сопос-

Принцип (особенность)	Содержание
	тавимости показателей, направления сравнения, вертикальный, горизонтальный, трендовый, многомерный анализ Традиционные методы анализа: метод средних и относительных показателей, метод группировки, балансовый и графический методы. Методика факторного анализа: понятие, этапы факторного анализа. Методика факторного анализа: виды моделей. Детерминированный факторный анализ и его методы: метод цепных подстановок, метод абсолютных показателей, метод относительных показателей. Сущность маржинального анализа: область применения, этапы исследования, переменные и постоянные затраты на производство (реализацию) продукции (товара). Методы определения маржинальной прибыли предприятия. Безубыточность: методы определения безубыточного объема реализации и зоны безубыточности, расчет критического уровня экономических показателей
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: – Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалификационной работы)
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит: Практические занятия на темы: 7 семестр – Традиционные методы АХД: сравнительный анализ, средние и относительные показатели – Детерминированный факторный анализ: метод цепных подстановок – Детерминированный факторный анализ: метод абсолютных разниц – Анализ активов предприятия – Анализ финансовых результатов деятельности предприятия – Анализ спроса и ассортимента продукции (товара) 8 семестр – Теоретические и методические аспекты анализа хозяйственной деятельности предприятия – Анализ хозяйственной деятельности предприятия – Практические аспекты анализа хозяйственной деятельности предприятия – Порядок оформления пояснительной записки и электронной презентации. Лабораторные работы на темы: 7 семестр – Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; – Метод и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности; – Система резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности;

Принцип (особенность)	Содержание
	– Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия.
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных «точек» контроля	Промежуточный контроль; итоговый контроль (экзамен)
Дисциплина и современные информационные технологии	Текстовый редактор Word, графический редактор Paint и другие – как средство оформления документации, Excel – как средство выполнения расчетов.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	*Коды компетенции*	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	*2*	3	4	5
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**ИД-1$_{УК-11}$ Знать:** –действующие правовые нормы, регулирующие правила осуществления финансово-хозяйственной деятельности предприятия, а также проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, способствуя тем самым противодействию коррупции в различных областях жизнедеятельности, а также профилактике коррупции и формированию нетерпимого отношений к ней, и приемы проведения. **ИД-1$_{УК-11}$ Уметь:** –планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие проведение анализа хозяйственной деятельности предприятия с целью подготовки добросовестных корпоративных отчетов, способствующих формированию гражданской позиции и предотвращению коррупции в обществе. **ИД-1$_{УК-11}$ Владеть:** –навыками соблюдения правил проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия, в целях общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Текущий контроль: - устный опрос; -защита практических заданий; -защита индивидуального задания; - тестирование - защита курсовой работы.
Разработка и принятие управленческих решений	ПК-1	Способен участвовать в формулировке и решении управленческих задач в ус-	***ИД-1$_{ПК-1}$* Знать:** –требования законодательства и закономерности развития экономики в целом, в условиях конкурентной среды, в том числе для проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия;	

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	*Коды компетенции*	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	*2*	3	4	5
		ловиях конкурентной среды	–методы анализа хозяйственной деятельности предприятия для решения типовых организационно-управленческих задач; –методы анализа хозяйственной деятельности предприятия с целью осуществления оценки конкурентоспособности предприятия; ***ИД-2$_{ПК-1}$* Уметь:** –оценивать условия для проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия с целью принятия организационно-управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и риска, а также их последствия; –анализировать конкурентную позицию предприятия на основе проведенного анализа хозяйственной деятельности; ***ИД-3$_{ПК-1}$* Владеть:** –навыками применения методов анализа хозяйственной деятельности предприятия, экспертного оценивания и прогнозирования управленческих ситуации, а также определения стратегических альтернатив в процессе решения управленческих задач; –навыками осуществления анализа хозяйственной деятельности предприятия с целью оценивания основных трендов в экономической среде, влияющих на конкурентоспособность предприятий	Текущий контроль: - устный опрос; -защита практических заданий; -защита индивидуального задания; - тестирование - защита курсовой работы.
Финансовое обеспечение управленческой деятельности	ПК-6	Способен управлять финансами исходя из стратегиче-	***ИД-1$_{ПК-6}$* Знать**: –состав финансовых и инвестиционных решений организации, структуру и принципы формирования общей стратегии и финансовой политики организации, с целью про-	

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	*Коды компетенции*	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	*2*	3	4	5
		ских целей и перспектив развития организации, руководить работой по определению источников финансирования с учетом рыночной конъюнктуры	ведения анализа ее хозяйственной деятельности; –методы анализа и оценки эффективности хозяйственной деятельности организации. ***ИД-2$_{ПК-6}$*** **Уметь**: –использовать данные финансового и управленческого учета для анализа хозяйственной деятельности организации; –применять методы анализа и оценки показателей хозяйственной деятельности организации в том числе для принятия решений по финансированию и инвестированию в конкурентной среде. ***ИД-3$_{ПК-6}$*** **Владеть**: –навыками расчета экономических и финансовых показателей хозяйственной деятельности организации; –навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия и принятия стратегических решений	Текущий контроль: - устный опрос; -защита практических заданий; -защита индивидуального задания; - тестирование - защита курсовой работы.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

(выписка из рабочего учебного плана)

Очно-заочная форма обучения

Форма контроля, семестр		Трудоемкость								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах						в ЗЕ			4 курс	
		с преподавателями				СР	К	Всего			7 сем.	8 сем.
экз.	Зач. с оц.	аудиторные занятия			В т.ч. контактная работа							
		ЛК	ПЗ	ЛБ								
1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12
7	8	16	20	12	176	148	36	360	10	ЛК	16	-
										ПЗ	12	8
										ЛБ	12	-

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 10 з.е., 360 час.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, трудоемкость						Формы текущего контроля успеваемости
			в часах					в з.е	
			ЛК	ЛБ	ПЗ	Контактная работа	СР		
1	Традиционные методы анализа хозяйственной деятельности	7	4	4	4	34	27	1,69	- устный опрос; -защита практических заданий; -защита индивидуального задания; - тестирование - защита курсовой работы.
2	Методика факторного анализа	7	6	4	4	32	27	1,64	
3	Методика маржинального анализа	7	6	4	4	32	28	1,67	
	Контроль	7	36					1,0	Итоговый контроль - экзамен
	Итого:	–	16	12	12	134*	82	6	
4	Анализ хозяйст-	8	–	–	8	78	66		- устный оп-

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, трудоемкость						Формы текущего контроля успеваемости
			в часах					в з.е	
			ЛК	ЛБ	ПЗ	Контактная работа	СР		
	венной деятельности предприятия								рос - защита курсовой работы.
	Контроль	8						–	Итоговый контроль – зачёт с оценкой
	Итого:		–	–	8	78	66	4	
	Итого по дисциплине:		16	12	20	176+36 контр.	148	10	

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3.1 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	ки на компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Традиционные методы анализа хозяйственной деятельности	ЛК-1	Анализ хозяйственной деятельности и его роль в управлении предприятием: основы	1	УК-11 ПК-1 ПК-6
		ЛК-1.2	Способы сравнения и его виды, основные требования сопоставимости показателей, направления сравнения, вертикальный, горизонтальный, трендовый, многомерный анализ	1	
		ЛК-1.3	Традиционные методы анализа: метод средних и относительных показателей, метод группировки, балансовый и графический методы	2	
	Самостоятельное изучение	СИ-1.1	Основные этапы развития теории АХД	9	
		СИ-1.2	Классификация показателей АХД	9	
		СИ-1.3	Способы обработки экономической информации в анализе	9	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ, защита ЛБ, тестирование		

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	ки на компетенции
1	2	3	4	5	6
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	16	УК-11 ПК-1 ПК-6
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2	
		КАт	Контроль за текущей успеваемостью	0,5	
		Конс	Консультация	0,5	
		Итого:		19	
Итого по разделу 1				∑4/27/19	
2	Методика факторного анализа	ЛК-2.1	Методика факторного анализа: понятие, этапы факторного анализа	2	УК-11 ПК-1 ПК-6
		ЛК-2.2	Методика факторного анализа: виды моделей	2	
		ЛК-2.3	Детерминированный факторный анализ и его методы: метод цепных подстановок, метод абсолютных показателей, метод относительных показателей	2	
	Самостоятельное изучение	СИ-2.1	Интегральный метод факторного анализа	9	
		СИ-2.2	Проведение факторного анализа методом логарифмирования	9	
		СИ-2.3	Распределение эффекта синергии	9	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ, защита ЛБ, тестирование		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	17	УК-11 ПК-1 ПК-6
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	1	
		КАТТ	Контроль за текущей успеваемостью	0,5	
		Конс.	Консультация	0,5	
		Итого:		19	
Итого по разделу 2				∑6/27/19	
3	Методика маржинального анализа	ЛК-3.1	Сущность маржинального анализа: область применения, этапы исследования, переменные и постоянные затраты на производство (реализацию) продукции (товара)	2	УК-11 ПК-1 ПК-6
		ЛК-3.2	Методы определения маржинальной прибыли предприятия	2	
		ЛК-3.3	Безубыточность: методы определения безубыточного объема реа-	2	

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	ки на компетенции
1	2	3	4	5	6
			лизации и зоны безубыточности, расчет критического уровня экономических показателей		УК-11 ПК-1 ПК-6
	Самостоятельное изучение	СИ-3.1	Структура затрат на производство (реализацию) продукции (товара)	9	
		СИ-3.2	Аналитическая зависимость затрат (на объем или единицу товара) от натурального объема производства (продаж).	9	
		СИ-3.3	Методы определения постоянных и переменных затрат	9	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ, защита ЛБ, тестирование		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	17	УК-11 ПК-1 ПК-6
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	1	
		КАТТ	Контроль за текущей успеваемостью	1	
		Конс	Консультация	1	
		Итого:		20	
Итого по разделу 3				∑6/27/20	
Итого за 7 семестр				∑16/82/58	
Итоговый контроль - экзамен				36	
Итого интерактивные формы обучения*				4	
4	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	СИ-4.1	Анализ величины собственного капитала и обязательств предприятия	16	УК-11 ПК-1 ПК-6
		СИ-4.2	Анализ эффективности использования капитала предприятия	17	
		СИ-4.3	Анализ внеоборотных активов предприятия	16	
	Самостоятельное изучение	СИ-4.4	Анализ оборотных активов предприятия	17	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ, защита ЛБ, защита КР		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	50	УК-11 ПК-1 ПК-6
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4	
		КРП	Контроль самостоятельной работы под руководством преподавателя	16	
		Итого:		70	
Итого по разделу 4				∑-/66/70	
Итого за 8 семестр				∑-/66/70	

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	ки на компетенции
1	2	3	4	5	6
Итого по учебной дисциплине				∑16/148/176	
Итоговый контроль				Зачёт с оценкой (защита КР)	

4.3.2 Практические занятия

Таблица 4.3.2 – Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на цели	№ пз	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность обучающегося
1	2	3	4	5
УК-11 ПК-1 ПК-6	ПЗ-1.1	Традиционные методы АХД: сравнительный анализ, средние и относительные показатели	2	Студент изучает методику проведения сравнительного анализа (горизонтального, вертикального, трендового, одномерного, многомерного методом Евклидовых расстояний). (командная работа, проблемное обучение; разбор конкретных ситуаций)
УК-11 ПК-1 ПК-6	ПЗ-1.2	Детерминированный факторный анализ: метод цепных подстановок	2	Студент изучает методику проведения детерминированного факторного анализа методом цепных подстановок, формулирует выводы (командная работа, проблемное обучение; разбор конкретных ситуаций)
УК-11 ПК-1 ПК-6	ПЗ-1.3	Детерминированный факторный анализ: метод абсолютных разниц	2	Студент изучает методику проведения детерминированного факторного анализа методом абсолютных разниц, формулирует выводы (командная работа, проблемное обучение; разбор конкретных ситуаций)
УК-11 ПК-1 ПК-6	ПЗ-1.4	Анализ активов предприятия	2	Студент изучает методику анализа внеоборотных и оборотных активов торгового предприятия, интерпретирует результаты анализа в форме аналитических таблиц, формулирует выводы (командная работа, проблемное обучение; разбор конкретных ситуаций)
УК-11 ПК-1 ПК-6	ПЗ-1.5	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	2	Студент изучает методику анализа финансовых результатов деятельности торгового предприятия, интерпретирует результаты анализа в форме аналитических таблиц, формулирует выводы (командная работа, проблемное обучение; разбор конкретных ситуаций)

Ссылки на цели	№ пз	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность обучающегося
1	2	3	4	5
УК-11 ПК-1 ПК-6	ПЗ-1.6	Анализ спроса и ассортимента продукции (товара)	2	Студент изучает методику анализа спроса и торгового ассортимента предприятия, интерпретирует результаты анализа в форме аналитических таблиц, формулирует выводы (командная работа, проблемное обучение; разбор конкретных ситуаций)
Итого по семестру:7			12	
Итого по семестру8*			-	
Итого по дисциплине			∑12	

* практические занятия вынесены в раздел 4.3.4

4.3.3 Лабораторные занятия

Таблица 4.3.3 – Характеристика лабораторных работ

Ссылки на цели	№ лб	Наименование темы	Объем, час	Учебная деятельность обучающегося
1	2	3	4	5
УК-11 ПК-1 ПК-6	ЛБ-1.1	Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	3	Знакомство с практическими формами финансовой и статистической отчетности. Формирование аналитических таблиц для сбора финансовой и оперативной информации о деятельности предприятия. Решение задач по нейтрализации объемного, качественного, стоимостного и структурного фактора
УК-11 ПК-1 ПК-6	ЛБ-1.2	Метод и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности	3	Решение задач методом средних величин, графическим, балансовым методом. Решение практических примеров на расчет влияние факторов на результат с применением метода цепных подстановок и других методов факторного анализа, используя данные конкретных предприятий. Решение ситуаций; тестов.
УК-11 ПК-1 ПК-6	ЛБ-1.3	Система резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	3	Подготовка сводной таблицы факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности, определение их взаимосвязи. Решение задач по подсчету экономических резервов с помощью способа прямого счета, сравнения, детерминированного факторного анализа, расчетно-конструктивным методом, корреляционно-

Ссылки на цели	№ лб	Наименование темы	Объем, час	Учебная деятельность обучающегося
1	2	3	4	5
				регрессионным анализом
УК-11 ПК-1 ПК-6	ЛБ-1.4	Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия	3	Провести на практическом примере, используя данные организаций, комплексную оценку эффективности хозяйственной деятельности с расчетом показателей использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.
Итого по *семестру 7*			∑12	
Итого по дисциплине			∑12	

4.3.4 Курсовая работа (курсовой проект)

Курсовая работа выполняется в 8 семестре – 8 часов и представляет собой работу, направленную на закрепление и углубление знаний по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности».

Целями выполнения курсовой работы является овладение компетенциями в области анализа хозяйственной деятельности предприятия, в том числе обучающийся должен быть:

– способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

– способен участвовать в формулировке и решении управленческих задач в условиях конкурентной среды (ПК-1);

– способен управлять финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития организации, руководить работой по определению источников финансирования с учетом рыночной конъюнктуры (ПК-6).

Для достижения этой цели в процессе выполнения курсовой работы необходимо решить следующие задачи:

– изучить теоретические положения, нормативные правовые документы, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;

– проанализировать организационные, экономические, материально-технические и другие условия внешней и внутренней среды предприятия;

– предложить управленческие решения по выявленным проблемам.

Выполнение курсовой работы включает следующие процессы:

– выбор актуальной и доступной для исследования темы;

– подбор и обработку необходимой для раскрытия темы учебной и монографической литературы;

– составление развернутого плана исследования;

– определение объекта и методов исследования;

– поиск и обработку первичной информации о деятельности предприятия – объекта наблюдения;

– анализ на предприятии состояния проблемы, выбранной в качестве темы курсовой работы;

– составление для предприятия проектных предложений по решению исследуемой проблемы;

– составление и оформление списка литературы и сносок на него по тексту работы;

– оформление курсовой работы в соответствие с установленными требованиями;

– подготовку презентации и защиту курсовой работы.

Выбор темы курсовой работы осуществляется обучающимся самостоятельно по согласованию с преподавателем. Рекомендуемые формулировки тем курсовых работ приведены в пункте 6.3.

Тема курсовой работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования им ее целесообразности. Обсуждение порядка выполнения глав курсовой работы осуществляется на практических занятиях согласно тематическому плану (таблица 4.3.4).

Результаты работы над курсовой работой оформляются в виде пояснительной записки и иллюстративного материала к докладу (электронной презентации).

Таблица 4.3.4 – Характеристика практических занятий.

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
Семестр 8				
УК-11 ПК-1 ПК-6	ПЗ-2.1	Теоретические и методические аспекты анализа хозяйственной деятельности предприятия	2	Обсуждение порядка выполнения первой главы (теоретической) курсовой работы
УК-11 ПК-1 ПК-6	ПЗ-2.2	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	2	Обсуждение порядка выполнения второй главы (аналитической) курсовой работы
УК-11 ПК-1 ПК-6	П-2.3	Практические аспекты анализа хозяйственной деятельности предприятия	2	Обсуждение порядка выполнения третьей главы (практической) курсовой работы
УК-11 ПК-1 ПК-6	ПЗ-2.4	Порядок оформления пояснительной записки и электронной презентации,	2	Обсуждение порядка оформления пояснительной записки. Подготовка электронной презентации. Устранение ошибок, неточностей, недочетов
Итого по семестру 8			8	

Высокий уровень требований, предъявляемых к выполнению и защите

курсовой работы, определяет необходимость ритмичной самостоятельной работы студента и его постоянного контакта при работе с руководителем.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности			
	ЛК	ЛБ	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5
Дискуссия	х	х	х	
IT-методы	х	х	х	х
Командная работа		х	х	
Опережающая СРС	х			х
Индивидуальное обучение		х	х	х
Проблемное обучение				х
Обучение на основе опыта	-	х	х	х
Проверка контрольных заданий и консультирование посредством электронной почты				х

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

– теоретический материал дисциплины изучается на лекциях (с использованием мультимедиа);

– самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием интернет-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

– закрепление теоретического материала при выполнении практических работ с использованием коллаборативных технологий, выполнение проблемно-ориентированных заданий, разбор конкретных ситуаций, тестирование.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Компетентностные характеристики обучающегося

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с квалификацией «бакалавр» после изучения данной

дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1.1).

Таблица 6.1.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
1	2	3	4	5
УК-11	Универсальные	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ЛК СРС ПЗ ЛБ	- устный опрос; -защита практических заданий; -защита индивидуального задания; - тестирование - защита курсовой работы.
ПК-1	Профессиональные	способен участвовать в формулировке и решении управленческих задач в условиях конкурентной среды		
ПК-6	Профессиональные	способен управлять финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития организации, руководить работой по определению источников финансирования с учетом рыночной конъюнктуры		

Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.1.2.

Таблица 6.1.2- Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса	Форма контроля
1	2	3	4
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	1-4	Собеседование Тестирование
2	Подготовка к практическим занятиям	1-4	Устный опрос, защита ЛБ
3	Подготовка к лабораторным работам	1-3	Устный опрос, защита ЛБ
4	Подготовка к тестированию	1-3	Тестирование
5	Написание курсовой работы	1-4	Защита курсовой работы
6	Подготовка к экзамену	1-3	Вопросы для подготовки к экзамену

На самостоятельную работу выделяется 148 часов: в 7 семестре – 82 часа, в 8 семестре – 66 часов.

6.2 Формы контроля:

К-1 Устный опрос
К-2 Защита практических заданий;

К-3 Защита лабораторных работ;

К-4 Защита курсовой работы;

К-5 Тестирование;

К-6 Балльно-рейтинговая система - БРС

К-6 Экзамен по дисциплине, включающий в себя вопросы лекционного курса и самостоятельного изучения.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в приложении А (таблица А1, А.2, А.3, А.4).

6.3 Вопросы к экзамену

1 Предмет, задачи и содержание анализа.

2 Виды анализа, их классификация и характеристика.

3 Место экономического анализа в системе управления.

4 Основные принципы и приемы анализа.

5 Организация аналитической работы и оценка потенциала предприятия.

6 Информационная база анализа.

7 Метод и методика проведения анализа деятельности торгового предприятия.

8 Связь анализа производственно-хозяйственной деятельности с другими науками.

9 Системный подход в анализе производственно-хозяйственной деятельности.

10 Система показателей анализа производственно-хозяйственной деятельности.

11 Способы приведения показателей в сопоставимый вид.

12 Способы табличного отражения аналитических данных.

13 Методика стохастического факторного анализа.

14 Способы графического отражения данных.

15 Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем.

16 Принципы организации поиска и подсчета резервов в анализе.

17 Документальное оформление результатов анализа.

18 Метод группировок

19 Метод средних величин

20 Балансовый метод

21 Анализ валового дохода предприятия.

22 Анализ использования фонда рабочего времени.

23 Анализ наличия, состава и динамики источников формирования капитала предприятия.

24 Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.

25 Анализ производительности труда.

26 Анализ размещения капитала предприятия.

27 Анализ результатов социального развития коллектива предприятия.

28 Анализ состава, динамики и состояния основных средств.

29 Анализ состава, динамики оборотных средств.

30 Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятия.

31 Анализ спроса.

32 Анализ товарооборота предприятия.

33 Анализ торгового ассортимента предприятия.

34 Детерминированный факторный анализ и его методы.

35 Интегральный метод факторного анализа

36 Метод абсолютных показателей

37 Метод относительных показателей

38 Метод цепных подстановок

39 Методика факторного анализа: понятие, этапы, виды моделей

40 Методы детерминированного факторного анализа.

41 Методы определения постоянных и переменных затрат.

42 Методы оценки тесноты связи результативного и факторных признаков

43 Определение безубыточного объема производства и зоны безубыточности.

44 Определение критического уровня показателей.

45 Основные источники капитала, порядок его формирования и размещения.

46 Относительные показатели финансовых результатов деятельности.

47 Оценка эффективности деятельности предприятия.

48 Последовательность анализа экономических результатов деятельности предприятия.

49 Проведение факторного анализа методом логарифмирования

50 Распределение эффекта синергии

51 Стохастический факторный анализ: понятие и этапы проведения

52 Сущность и значение маржинального анализа.

53 Точка безубыточности: понятие, порядок определения.

54 Факторный анализ прибыли.

55 Структура затрат на производство (реализацию) продукции (товара)

56 Аналитическая зависимость затрат (на объем или единицу товара) от натурального объема производства (продаж).

57 Графическая зависимость затрат от натурального объема продаж

58 Методы определения постоянных и переменных затрат

59 Графический способ построения точки безубыточности

60 ABC и XYZ- анализ: понятие, сущность, порядок проведения.

6.4 Темы курсовых работ

1 Анализ объема производства и продаж продукции.

2 Анализ себестоимости продукции в разрезе статей и элементов затрат.

3 Анализ поведения затрат и взаимосвязи затрат, объема продаж и прибыли.

4 Анализ финансовых результатов предприятия.

5 Показатели рентабельности и методы их расчета.

6 Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.

7 Анализ собственных оборотных средств предприятия.

8 Анализ деловой активности предприятия.

9 Анализ финансовой устойчивости предприятия.

10 Анализ платежеспособности предприятия.

11 Анализ эффективности инвестиций.

12 Анализ организационно-технического уровня предприятия.

13 Анализ оборачиваемости капитала предприятия.

14 Анализ доходности собственного капитала предприятия.

15 Анализ ликвидности активов предприятия.

6.5 Примерная форма экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
По дисциплине:
Анализ хозяйственной деятельности
Курс 3, семестр 7
Направление подготовки:
38.03.02 Менеджмент
Профиль: Технологии и коммуникации в маркетинге
Факультет: ЗОиЭ

1. Стохастический факторный анализ: понятие и этапы проведения (**знать**).
2. Метод группировок (**уметь**).
3. Задача **(владеть)**.

По нижеследующим данным проанализировать выполнение плана производства продукции в ассортименте по предприятию.

Изделия	Оптовая цена за единицу изд.	Объем производства	
		План	Факт
А	520	8250	8150
В	500	7200	7450
С	400	7400	7000
ИТОГО			

Рассчитать:
1. Выполнение плана по ассортименту;
2. Сумму недоданной продукции при невыполнении плана по ассортименту.
3. Сделайте вывод.

Составил: доц.,канд.экон.наук Воронина Н.И.
Утвердил: зав. кафедрой ЭиУ, канд.экон.наук, доц. Сапрыкина О.А.
Утв. кафедрой ЭиУ, прот.№1 от 29.08.2022

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» представлена в таблице 7.1.

7.2 Программное обеспечение

Для выполнения заданий по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности» обучающиеся используют:

– программное обеспечение: Windows 10 Pro, MS Office 2019; LibreOffice; Microsoft SQLServer2017 Developer Edition;

– российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY;

– профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/ (некоммерческая версия);

Информационно-правовой портал Гарант.ру. – URL: https://www.garant.ru/ (некоммерческая версия);

Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности. – URL: https://bo.nalog.ru/;

Портал «Прозрачный бизнес»: проверь себя и контрагента. – URL: https://pb.nalog.ru/;

Портал о компаниях «За честный бизнес». – URL: https://zachestnyibiznes.ru/;

– Центр раскрытия корпоративной информации. – URL: https://www.e-disclosure.ru/.

Таблица 7.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 38.03.02 Менеджмент учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
Б1.В.04	Анализ хозяйственной деятельности	***Основная литература:*** **Б-1** Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Г.В. Савицкая. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 284 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=337398 . **Б-2** Губина, О.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: практикум / О.В. Губина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. – 192 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=348361. **Б-3** Комплексный экономический анализ: учебное пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 352 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=357845. ***Дополнительная литература:*** **Б-4** Бороненкова, С.А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием: учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 352 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=328532. **Б-5** Савицкая, Г.В. Экономический анализ: учебник / Г.В. Савицкая. – 15-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 587 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=344493. **Б-6** Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / Косолапова М.В., Свободин В.А. – Москва: Дашков и К, 2018. – 248 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=211248.	100% 100% 100% 100% 100% 100%	

Заведующая библиотекой _____ _____ Н.И. Русских

личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

– Лекции: аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

– Практические занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

– Лабораторные работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представляется в виде таблицы (табл.8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий.

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б1.В.04	Анализ хозяйственной деятельности	Лекции - аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием: проектор, экран, компьютеры/ноутбук. Практические занятия, лабораторные работы: Ауд. 504 - Учебная для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Ассортиментный кабинет): Аудиторная мебель – столы 12шт., стулья 14 шт., шкаф 3шт, стол преподавателя, доска аудиторная. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Ауд. 512 - Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации Аудиторная мебель - компьютерные столы 18 шт., стулья 18 шт., компьютер в комплекте - 18 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя,	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б1.В.04	Анализ хозяйственной деятельности	доска аудиторная для писания мелом. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер – 1 шт. Ауд. 502 – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Учебно-научная лабораторию психологии и менеджмента.): Аудиторная мебель - компьютерные столы 9 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 11 шт., компьютер в комплекте - 10 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (мультимедиа проектор), доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

7 семестр

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
1	ЛК-1.1, 1.2	ПЗ-1.1	ЛБ-1.1	Б-1 – Б-6	СИ-1.1 – СИ 3.3	БРС
2				Б-1 – Б-6	СИ-1.1 – СИ 3.3	БРС
3	ЛК-1.3	ПЗ-1.2	ЛБ-1.1, 1.2	Б-1 – Б-6	СИ-1.1 – СИ 3.3	БРС
4				Б-1 – Б-6	СИ-1.1 – СИ 3.3	БРС
5	ЛК-2.1	ПЗ-1.3	ЛБ-1.2	Б-1 – Б-6	СИ-1.1 – СИ 3.3	БРС
6				Б-1 – Б-6	СИ-1.1 – СИ 3.3	БРС
7	ЛК-2.2	ПЗ-1.4	ЛБ-1.3	Б-1 – Б-6	СИ-1.1 – СИ 3.3	БРС
8				Б-1 – Б-6	СИ-1.1 – СИ 3.3	БРС
9	ЛК-2.3	ПЗ-1.5	ЛБ-1.3, 1.4	Б-1 – Б-6	СИ-1.1 – СИ 3.3	БРС
10				Б-1 – Б-6	СИ-1.1 – СИ 3.3	БРС
11	ЛК-3.1	ПЗ-1.6	ЛБ-1.4	Б-1 – Б-6	СИ-1.1 – СИ 3.3	БРС
12				Б-1 – Б-6	СИ-1.1 – СИ 3.3	БРС
13	ЛК-3.2			Б-1 – Б-6	СИ-1.1 – СИ 3.3	БРС
14				Б-1 – Б-6	СИ-1.1 – СИ 3.3	БРС
15	ЛК-3.3			Б-1 – Б-6	СИ-1.1 – СИ 3.3	БРС
16				Б-1 – Б-6	СИ-1.1 – СИ 3.3	БРС
17				Б-1 – Б-6	СИ-1.1 – СИ 3.3	БРС
18				Б-1 – Б-6	СИ-1.1 – СИ 3.3	БРС
						Экзамен

8 семестр

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
1		ПЗ-2.1		Б-1 – Б-6	СИ-4.1 – СИ-4.4	БРС
2				Б-1 – Б-6	СИ-4.1 – СИ-4.4	БРС
3		ПЗ-2.2		Б-1 – Б-6	СИ-4.1 – СИ-4.4	БРС
4				Б-1 – Б-6	СИ-4.1 – СИ-4.4	БРС
5		ПЗ-2.3		Б-1 – Б-6	СИ-4.1 – СИ-4.4	БРС
6				Б-1 – Б-6	СИ-4.1 – СИ-4.4	БРС
7		ПЗ-2.4		Б-1 – Б-6	СИ-4.1 – СИ-4.4	БРС
8				Б-1 – Б-6	СИ-4.1 – СИ-4.4	БРС
9				Б-1 – Б-6	СИ-4.1 – СИ-4.4	БРС
10				Б-1 – Б-6	СИ-4.1 – СИ-4.4	БРС
11				Б-1 – Б-6	СИ-4.1 – СИ-4.4	БРС
12				Б-1 – Б-6	СИ-4.1 – СИ-4.4	БРС
13				Б-1 – Б-6	СИ-4.1 – СИ-4.4	БРС
14				Б-1 – Б-6	СИ-4.1 – СИ-4.4	БРС
15				Б-1 – Б-6	СИ-4.1 – СИ-4.4	БРС
16				Б-1 – Б-6	СИ-4.1 – СИ-4.4	БРС
17				Б-1 – Б-6	СИ-4.1 – СИ-4.4	БРС
18				Б-1 – Б-6	СИ-4.1 – СИ-4.4	Защита КР

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочую программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
1	2	3	4
Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалификационной работы)	ЭиУ		

Декан ФЗОиЭ _____

личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) ……..;
2) ……...

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры _____

«___» _____ 20___г.

Заведующий кафедрой_____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Заведующая библиотекой_____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Декан ФЗОиЭ _____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1-Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности», направление подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге»

4 курс , 7 семестр

Вид контроля	Баллы	ДМ-1				ДМ-2					РР	ДМ-3									РР	Всего
		ТР (неделя)				ТР (неделя)					Итого	ТР (неделя)									Итого	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	13	14	15	16	17	18		
7 семестр																						
Посещаемость ЛК	0,5	*		*		*		*		*			*		*		*					4,0
Конспекты лекций	0,5									*							*					1,0
Посещаемость ПЗ	0,5	*		*		*		*		*			*									3,0
Ритмичность работы ПЗ	0,5	*		*		*		*		*			*									3,0
Оформление отчета по ПЗ	1,0	*		*		*		*			*		*									6,0
Защита отчета по ПЗ	1,5	*		*		*		*			*		*									9,0
Посещаемость ЛБ	0,5	*		*		*		*			*		*									3,0
Ритмичность работы ЛБ	0,5	*		*		*		*			*		*									3,0
Оформление отчета по ЛБ	1,5			*		*		*					*									6,0
Защита отчета по ЛБ	1,5			*		*		*					*									6,0
Тестирование	10,0																*					10,0
Самостоятельная работа	3,0							*							*							6,0
Дополнительный рейтинг	10																					10,0
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																						60,0
Экзамен																						40,0
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																						100,0

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль;ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____ Н.И. Воронина

Зав. кафедрой: _____ О.А. Сапрыкина

Таблица А.2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности»
студента гр. _____

(курс 4, семестр 7)

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка									
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ конспект		защита ПЗ/ защита ЛБ		СР / тест	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	ЛК-1.1	2	Анализ хозяйственной деятельности и его роль в управлении предприятием: основы	0,5		-		-		-		-	
	ЛК-1.2		Способы сравнения и его виды, основные требования сопоставимости показателей, направления сравнения, вертикальный, горизонтальный, трендовый, многомерный анализ										
3	ЛК-1.3	2	Традиционные методы анализа: метод средних и относительных показателей, метод группировки, балансовый и графический методы	0,5		-		-		-		-	
5	ЛК-2.1	2	Методика факторного анализа: понятие, этапы факторного анализа	0,5		-		-		-		-	
7	ЛК-2.2	2	Методика факторного анализа: виды моделей	0,5		-		-		-		3,0	
9	ЛК-2.3	2	Детерминированный факторный анализ и его методы: метод цепных подстановок, метод абсолютных показателей, метод относительных показателей	0,5		-		0,5		-		-	
11	ЛК-3.1	2	Сущность маржинального анализа: область применения, этапы исследования, переменные и постоянные затраты на производство (реализацию) продукции (товара)	0,5		-		-		-		-	
13	ЛК-3.2	2	Методы определения маржинальной прибыли предприятия	0,5		-		-		-		3,0	

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка									
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ конспект		защита ПЗ/ защита ЛБ		СР / тест	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
15	ЛК-3.3	2	Безубыточность: методы определения безубыточного объема реализации и зоны безубыточности, расчет критического уровня экономических показателей	0,5		-		0,5		-		10,0	
1	ПЗ-1.1	2	Традиционные методы АХД: сравнительный анализ, средние и относительные показатели	0,5		0,5		1,0		1,5		-	
3	ПЗ-1.2	2	Детерминированный факторный анализ: метод цепных подстановок	0,5		0,5		1,0		1,5		-	
5	ПЗ-1.3	2	Детерминированный факторный анализ: метод абсолютных разниц	0,5		0,5		1,0		1,5		-	
7	ПЗ-1.4	2	Анализ активов предприятия	0,5		0,5		1,0		1,5		-	
9	ПЗ-1.5	2	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	0,5		0,5		1,0		1,5		-	
11	ПЗ-1.6	2	Анализ спроса и ассортимента продукции (товара)	0,5		0,5		1,0		1,5		-	
1	ЛБ-1.1	2	Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	0,5		0,5		-		-		-	
3	ЛБ-1.1	2	Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	0,5		0,5		1,5		1,5		-	
	ЛБ-1.2		Метод и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности										
5	ЛБ-1.2	2	Метод и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности	0,5		0,5		1,5		1,5		-	
7	ЛБ-1.3	2	Система резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	0,5		0,5		1,5		1,5		-	
9	ЛБ-	2	Система резервов повышения эффективно-	0,5		0,5		-		-		-	

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка									
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ конспект		защита ПЗ/ защита ЛБ		СР / тест	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	1.3		сти хозяйственной деятельности										
	ЛБ-1.4		Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия										
11	ЛБ-1.4	2	Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия	0,5		0,5		1,5		1,5		-	
Итого:		40	Всего:	10,0		6,0		13,0		15,0		16,0	
			Дополнительный рейтинг:	10									
			Максимальный балл к экзамену:	10,0+6,0+13,0+15,0+16,0=60									
			Минимальный балл к экзамену:	40									

Примечание: Посещаемость лекций – 0,5 балла;
Посещаемость практических занятий – 0,5 балла;
Посещаемость лабораторных работ – 0,5 балла;
Проверка наличия конспектов лекций – 0,5 балла;
Ритмичность работы ПЗ, ЛБ – 0,5 балла, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,3 балла;
Оформление отчета по ПЗ – 1,0 балл;
Оформление отчета по ЛБ – 1,5 балла;
Защита отчёта о выполнении практического занятия – 1,5 балла;
Защита отчёта о выполнении лабораторной работы – 1,5 балла;
Тестирование – 10 баллов;
Контроль выполнения самостоятельной работы – 3,0 балла;
Дополнительные виды работ – 10 баллов;
Минимальный балл для допуска к экзамену – 40 баллов.

Преподаватель: _____ / Н.И. Воронина /

Итого:	Балл:	Оценка:

Таблица А.3-Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности», направление подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге»

4 курс , 8 семестр

Вид контроля	Баллы	ДМ-1				ДМ-2					РР	ДМ-3									РР	Всего
		ТР (неделя)				ТР (неделя)					Итого	ТР (неделя)									Итого	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	13	14	15	16	17	18		
8 семестр																						
Посещаемость ПЗ	2,5	*		*		*		*														10,0
Ритмичность работы ПЗ	2,5	*		*		*		*														10,0
Защита курсовой работы	30,0																			*		30,0
Самостоятельная работа	10,0							*														10,0
Дополнительный рейтинг	10																					10,0
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																						60,0
Зачёт с оценкой																						40,0
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																						100,0

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль;ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____ Н.И. Воронина

Зав. кафедрой: _____ О.А. Сапрыкина

Таблица А.4 - Рейтинговый лист по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности»
студента гр. _____

(курс 4, семестр 8)

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка									
				посещаемость		ритмичность		отчёт		защита ПЗ		СР / защита КР	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	ПЗ-2.1	2	Теоретические и методические аспекты анализа хозяйственной деятельности предприятия	2,5		2,5		-		-		-	
3	ПЗ-2.2	2	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	2,5		2,5		-		-		-	
5	П-2.3	2	Практические аспекты анализа хозяйственной деятельности предприятия	2,5		2,5		-		-		-	
7	ПЗ-2.4	2	Порядок оформления пояснительной записки и электронной презентации,	2,5		2,5		-		-		10,0	
18			Защита курсовой работы	-		0,2		-		-		30,0	
Итого:		8	Всего:	10,0		10,0		-		-		40,0	
			Дополнительный рейтинг:	10									
			Максимальный балл к зачёту с оценкой:	10,0+10,0+40,0=60									
			Минимальный балл к зачёту с оценкой:	40									

Примечание:
Посещаемость практических занятий – 0,3 балла;
Ритмичность работы ПЗ – 2,5 балла, отсутствие – 0 баллов, отработка – 1,5 балла;
Контроль выполнения самостоятельной работы – 10,0 баллов;
Защита курсовой работы – 30,0 баллов;
Дополнительные виды работ – 10 баллов;
Минимальный балл для допуска к зачёту с оценкой – 40 баллов.

Преподаватель: _____ / Н.И. Воронина /

Итого:	Балл:	Оценка:

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
Анализ хозяйственной деятельности
основной профессиональной образовательной программы
НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге» дисциплина изучается в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Разработчик рабочей программы дисциплины (РПД) – доцент кафедры ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина Н.И. Воронина

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной образовательной программы (ОПОП), в том числе: - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК-11, ПК-1, ПК-6): - по ФГОС ВО по направлению(ям), - по ОПОП	Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведённые во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объёмов	Да
7	Расчёт времени в программе соответствует объёму часов, отведённое на изучение дисциплины по учебному плану	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов; - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; методические рекомендации по проведению практических занятий; методические рекомендации по проведению лабораторных работ; методические рекомендации по написанию курсовой работы; комплект тестов по дисциплине; комплект экзаменационных билетов	Да

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: *(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)*	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: *участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчётных программ, фильтров и прочее*	Нет

РПД «Анализ хозяйственной деятельности» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге» в представленном виде.

Рецензент:
канд.экон.наук, доц. О.А. Сапрыкина