МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ / Печурина Г.Г. /
« _____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки:	Технологии и коммуникации в маркетинге
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Факультет	ЗОиЭ
Кафедра	Экономики и управления

Курс 2, семестр 3

Лекции	8 час./0,22 з.е.	(2 час. *)	Зачёт	3 семестр
Практические занятия	12 час./0,33 з.е.	(6 час.*)		
Лабораторные занятия	- час./- з.е.			
Контроль	- час./ - з.е			
Самостоятельная работа	84 час./2,33 з.е.			
Всего	144 час./4,0 з.е.			
В т.ч. контактная работа	60 час. / 1,67 з.е.			
*В т.ч.в интер. форме	(8 час.*)			

Новосибирск – 2022

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 38.03.02 Менеджмент – Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970.

2. Базовый учебный план. Направление: 38.03.02 «Менеджмент».

3. Образовательная программа. Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Технологии и коммуникации в маркетинге».

4. Рабочий учебный план. Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация «бакалавр»). Профиль подготовки «Технологии и коммуникации в маркетинге», набор 2022г. (очно-заочная форма обучения). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина.

Разработчики:
канд. экон. наук, доц. _____ О.А. Сапрыкина
асс. _____ А.Б. Быкова

Рецензент:
канд. техн. наук, доц. _____ Б.Ф. Степанов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики и управления (протокол № 1 от «29» августа 2022 г.).

Зав. кафедрой ЭиУ
канд. экон. наук, доц. ___ _____ О.А. Сапрыкина

Декан ФЗОиЭ
канд. техн. наук, доц. _____ Е.Г. Панферова

СОДЕРЖАНИЕ

1 АННОТАЦИЯ (ПАСПОРТ ПРОЦЕССА)....4
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРА....6
3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»....7
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....11
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ....14
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»....15
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)....18
8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ....20
9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ....21
10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД....22
11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД....23
ПРИЛОЖЕНИЕ А....24

1 АННОТАЦИЯ (ПАСПОРТ ПРОЦЕССА)

<table>
<tr><td>Обозначение документа</td><td>Пункт
ГОСТ Р ИСО 9001-2011</td><td>Наименование процесса</td></tr>
<tr><td>Б1.В.ДВ.06.01</td><td>7.3 и 7.5</td><td>Преподавание дисциплины «Психология управления»</td></tr>
<tr><td colspan="2">Определение процесса:
процесс преподавания дисциплины «Психология управления» для студентов очно-заочной формы обучения профиль подготовки «38.03.02 Менеджмент», профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</td><td>Цель процесса:
выполнение требований ФГОС ВО и обеспечение психологической подготовки менеджера, формирование навыка принятия самостоятельных решений при анализе проблем, связанных с отношениями между сотрудниками предприятия</td></tr>
<tr><td colspan="2">Владелец процесса:
кафедра «Экономика и управление»</td><td>Ответственный руководитель процесса:
канд.экон.наук, доц. Сапрыкина О.А.
асс. Быкова А.Б.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Входы процесса:
Студенты и знания, полученные студентами при изучении школьного курса дисциплин в объёме полного (общего) среднего образования, а также дисциплины:
- Теория менеджмента</td><td>Выходы процесса:
Перечень частных компетенций (в виде знаний, умений и навыков), полученных в ходе освоения разделов и тем дисциплины в рамках общих компетенций:
<u>Знать:</u>
– основные приемы и нормы психологии управления для социального взаимодействия;
– основные понятия и методы психологии управления для межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
– в рамках психологии управления основные принципы организации инклюзивного образования, модели инклюзивного взаимодействия;
– в рамках психологии управления этические и социальные нормы общения с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья;
– требования законодательства и закономерности развития психологии управления в целом, в условиях конкурентной среды;
– методы психологии управления для решения типовых организационно-управленческих задач;
– методы психологии управления, применяемые в процессе оценки конкурентоспособности предприятия;
– терминологию и основные понятия психологии управления, применяемые в стратегическом менеджменте;
– основы психологии управления, используемые для организации деятельности предприятий;
– основы психологии управления, используемые для организации, планирования и контроля подчиненных, теории мотивации персонала и его психологические особенности;
<u>Уметь:</u>
– устанавливать и поддерживать контакты,</td></tr>
</table>

	обеспечивающие успешную работу в коллективе; – применять основные методы и нормы психологии управления с целью социального взаимодействия для реализации своей роли взаимодействия внутри команды; – планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья; – оценивать психологические условия при принятии организационно-управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и риска, а также их последствия; – анализировать психологические условия для анализа и оценки конкурентной позиции предприятия; – применять психологические приемы при проектировании организационной структуры предприятия; – применять психологические приемы при осуществлении планирования, организации, координации и контроле деятельности подразделения, команды (группы), в ходе взаимодействия с другими структурными подразделениями предприятия; Владеть: – простейшими методами и приемами психологии управления с целью социального взаимодействия и работы в команде; – навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья – навыками применения приемов психологии управления в условиях экспертного оценивания и прогнозирования управленческих ситуаций, а также определения стратегических альтернатив в процессе решения управленческих задач; – навыками применения психологических приемов для осуществления анализа основных трендов в экономической среде, влияющих на конкурентоспособность предприятий – методическими подходами психологии управления при формировании стратегии конкурентного поведения предприятия; – навыками психологических приемов при использовании стратегических и тактических методов управления деятельностью подразделения, команды (группы), организации
Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины:	Требования к выходам процесса: В результате изучения дисциплины студент должен в рамках общих компетенций: – способен осуществлять социальное взаи-

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.ДВ.06.01	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Психология управления»

–способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); –способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1); –способен управлять внутренней информационной системой организации для сбора данных с целью планирования, прогнозирования, координации действий, мотивации и контроля (ПК-5)	модействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9); – способен участвовать в формулировке и решении управленческих задач в условиях конкурентной среды (ПК-1); – способен исходя из стратегических целей управлять деятельностью подразделения, команды (группы), организации (ПК-2)
Поставщики процесса: Кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины: - Учебные заведения СО и СПО; - Кафедра экономики и управления	Потребители процесса: Студенты 2 курса очно-заочной формы обучения и их будущие работодатели
Управляющие воздействия: - ФГОС ВО - рабочий учебный план - рабочая программа по дисциплине - порядок проведения итоговой аттестации по дисциплине (зачёт)	Основные ресурсы: 4 з.е (144 часа): Очно-заочная форма обучения: ЛК-8час., ПЗ-12час., СР-84 час. Выделенный аудиторный фонд, компьютерный класс (214, 512 ауд.), интернет- ресурсы
Контролируемые параметры процесса: - зачет (3 семестр); - участие в аудиторной работе; - выполнение практических работ; - выполнение индивидуальных заданий; - тестирование; - выполнение заданий на самостоятельную работу	Методы измерения параметров процесса: рейтинг, устный опрос, защита практических работ; защита индивидуального задания; тестирование, зачёт.
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; обеспечивающих получение допуска к зачету	Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершении изучения дисциплины.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРА

Таблица 2.1 - Принципы построения дисциплины

Принцип (*особенность*)	Содержание
Ядро *дисциплины*	Базовая часть дисциплины: 1.Введение в психологию управления; 2.Общая и социальная психология личности; 3.Психология личности руководителя; 4.Психология управления группой;
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Базовые понятия психологии управления; базовые понятия психологии управления; психологические аспекты личности в современных процессах управления; личность как объект управления; личность как субъект управления; эффективное лидерство в организации. командное лидерство; психология

Принцип (*особенность*)	Содержание
	индивидуального стиля управления; управленческое общение в деятельности руководителя; психология управленческого воздействия в деятельности руководителя; психология управленческого труда руководителя; психология малых групп; механизмы групповой динамики в организации; феномены групповой жизнедеятельности; распределение деловых ролей в организации
Обеспечение *последующих* дисциплин образовательной программы *(связи* с *последующими дисциплинами*)	Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: - Управление человеческими ресурсами; - Деловые коммуникации; - Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалификационной работы).
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть *дисциплины* содержит практические занятия на темы: - Введение в психологию управления; - Психология личности; - Психология личности руководителя; - Психология управления группой.
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных “точек” контроля	рейтинг, устный опрос, защита практических работ; защита индивидуального задания; тестирование, зачёт.
Дисциплина и *современные информационные технологии*	Текстовый редактор *Word*, графический редактор *Paint* и др. – как средство оформления документации.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Психология управления» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	*Коды компетенции*	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	*2*	3	4	5
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**ИД-1$_{УК-3}$ Знать:** – основные приемы и нормы психологии управления для социального взаимодействия; – основные понятия и методы психологии управления для межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. **ИД-2$_{УК-3}$ Уметь:** – устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; – применять основные методы и нормы психологии управления с целью социального взаимодействия для реализации своей роли взаимодействия внутри команды. **ИД-3$_{УК-3}$ Владеть:** – простейшими методами и приемами психологии управления с целью социального взаимодействия и работы в команде	Текущий контроль: - устный опрос; -защита практических заданий; -защита индивидуального задания; - тестирование
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**ИД-1$_{УК-9}$ Знать:** – в рамках психологии управления основные принципы организации инклюзивного образования, модели инклюзивного взаимодействия; – в рамках психологии управления этические и социальные нормы общения с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья. **ИД-1$_{УК-9}$ Уметь:** – планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья. **ИД-1$_{УК-9}$ Владеть:** – навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	
Разработка и принятие управленческих решений	ПК-1	Способен участвовать в формулировке и решении	***ИД-1$_{ПК-1}$* Знать:** – требования законодательства и закономерности развития психологии управления в целом, в условиях конкурентной среды; – методы психологии управления для решения типовых организационно-	

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	*Коды компетенции*	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	*2*	3	4	5
Разработка и принятие управленческих решений	ПК-1	управленческих задач в условиях конкурентной среды	управленческих задач; – методы психологии управления, применяемые в процессе оценки конкурентоспособности предприятия; ***ИД-2$_{ПК-1}$*** **Уметь:** – оценивать психологические условия при принятии организационно-управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и риска, а также их последствия; – анализировать психологические условия для анализа и оценки конкурентной позиции предприятия; ***ИД-3$_{ПК-1}$*** **Владеть:** – навыками применения приемов психологии управления в условиях экспертного оценивания и прогнозирования управленческих ситуаций, а также определения стратегических альтернатив в процессе решения управленческих задач; – навыками применения психологических приемов для осуществления анализа основных трендов в экономической среде, влияющих на конкурентоспособность предприятий	Текущий контроль: - устный опрос; -защита практических заданий; -защита индивидуального задания; - тестирование
Разработка и принятие управленческих решений	ПК-2	Способен исходя из стратегических целей управлять деятельностью подразделения, команды (группы), организации	***ИД-1$_{ПК-2}$*** **Знать:** – терминологию и основные понятия психологии управления, применяемые в стратегическом менеджменте; – основы психологии управления, используемые для организации деятельности предприятий; – основы психологии управления, используемые для организации, планирования и контроля подчиненных, теории мотивации персонала и его психологические особенности; ***ИД-2$_{ПК-2}$*** **Уметь:** – применять психологические приемы при проектировании организационной структуры предприятия; – применять психологические приемы при осуществлении планирования, организации, координации и контроле деятельности подразделения, команды	

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	*Коды компетенции*	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	*2*	3	4	5
Разработка и принятие управленческих решений	ПК-2	Способен исходя из стратегических целей управлять деятельностью подразделения, команды (группы), организации	(группы), в ходе взаимодействия с другими структурными подразделениями предприятия; ***ИД-З$_{ПК-2}$* Владеть:** – методическими подходами психологии управления при формировании стратегии конкурентного поведения предприятия; – навыками психологических приемов при использовании стратегических и тактических методов управления деятельностью подразделения, команды (группы), организации	Текущий контроль: - устный опрос; -защита практических заданий; -защита индивидуального задания; - тестирование

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

(выписка из рабочего учебного плана)

очно-заочная форма обучения

Форма контроля, семестр		Трудоемкость								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах						в ЗЕ			2 курс	
		с преподавателями				СР	К	Всего			3 сем.	4 сем.
экз.	зач.	аудиторные занятия			В т.ч. контактная работа							
		ЛК	ПЗ	ЛБ								
1	2	2	4	5	6	7	8	9		10	11	12
–	3	8	12	–	60	84	–	144	4	ЛК	8	–
										ПЗ	12	–
										ЛБ	–	–

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, трудоемкость						Формы текущего контроля успеваемости
			в часах					в з.е	
			ЛК	ЛБ	ПЗ	Контактная работа	СР		
1	Введение в психологию управления	3	1	–	2	9	13	0,61	устный опрос; защита практических заданий; защита индивидуального задания; тестирование
2	Общая и социальная психология личности	3	3	–	4	21	29	1,39	
3	Психология личности руководителя		2	–	2	12	17	0,81	
4	Психология управления группой	3	2	–	4	18	25	1,19	
5	Контроль	3	-					–	Итоговый контроль - зачет
6	Итого по дисциплине	–	8	–	12	60	84	4,0	

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3.1 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Введение в психологию управления	ЛК-1	Базовые понятия психологии управления	0,5	УК-3 УК-9 ПК-1 ПК-2
		ЛК-2	Психология управленческих функций	0,5	
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Эволюция содержания теории управления	4	
		СИ-2	Концепции (подходы) к управлению	4	
		СИ-3	Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент и характер	5	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ, защита ИЗ		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	6	УК-3 УК-9 ПК-1 ПК-2
		Итого:		6	
Итого по разделу 1				∑2/13/6	
2	Общая и социальная психология личности	ЛК-3	Психологические аспекты личности в современных процессах управления	1	УК-3 УК-9 ПК-1 ПК-2
		ЛК-4	Личность как объект управления	0,5	
		ЛК-5	Личность как субъект управления	0,5	
		ЛК-6	Эффективное лидерство в организации. Командное лидерство	1	
	Самостоятельное изучение	СИ-4	Конфликтологическая культура личности	10	
		СИ-5	Психология делового общения	10	
		СИ-6	Профилактика профессионального выгорания	9	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ, защита ИЗ		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	14	УК-3 УК-9 ПК-1 ПК-2
		Итого:		14	
Итого по разделу 2				∑3/29/14	
3	Психология личности руководителя	ЛК-7	Психология индивидуального стиля управления	0,5	УК-3 УК-9 ПК-1 ПК-2
		ЛК-8	Управленческое общение в деятельности руководителя	0,5	
		ЛК-9	Психология управленческого воздействия в деятельности руководителя	0,5	
		ЛК-10	Психология управленческого труда руководителя	0,5	

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
	Самостоятельное изучение	СИ-7	Личность руководителя	3	УК-3 УК-9 ПК-1 ПК-2
		СИ-8	Психология управленческого труда руководителя	3	
		СИ-9	Развитие профессиональных качеств руководителя.	3	
		СИ-10	Способы психологического влияния. Мотивирование подчинённых	4	
		СИ-11	Здоровье руководителя. Предупреждение и преодоление стрессов и жизненных кризисов	4	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ, защита ИЗ		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	8	УК-3 УК-9 ПК-1 ПК-2
		Итого:		8	
Итого по разделу 3				∑2/17/8	
4	Психология управления группой	ЛК-11	Психология малых групп	0,5	УК-3 УК-9 ПК-1 ПК-2
		ЛК-12	Механизмы групповой динамики в организации	0,5	
		ЛК-13	Феномены групповой жизнедеятельности	0,5	
		ЛК-14	Распределение деловых ролей в организации	0,5	
	Самостоятельное изучение	СИ-12	Коммуникационная структура организации. Слухи и меры противодействия им	5	
		СИ-13	Управление социально-психологическим климатом организации	5	
		СИ-14	Социометрия как основной метод диагностирования межличностных взаимоотношений в организации. Особенности проведения референтометрии	5	
		СИ-15	Межличностное общение в управлении	5	
		СИ-16	Манипулирование в управленческой деятельности	5	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ, защита ИЗ, тестирование		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	12	УК-3 УК-9 ПК-1 ПК-2
		Итого:		12	
Итого по разделу 3				∑2/25/12	
Итого по учебной дисциплине				∑8/84/40	
Итоговый контроль - зачёт				-	
*В интер. форме обучения				2	

4.3.2 Практические занятия

Таблица 4.3.2 – Характеристика практических занятий

Ссылки на компетенции	Тема дисциплины	№ ПЗ	Кол-во часов	Содержание
1	2	3	4	5
УК-3 УК-9 ПК-1 ПК-2	Введение в психологию управления	ПЗ-1	2	- закрепляет теоретические знания по теме; - приобретает практические навыки взаимодействия с учётом актуального состояния партнёра. - отстаивание «своей» теории – работа в микрогруппах - отстаивание «своего» подхода – работа в микрогруппах
УК-3 УК-9 ПК-1 ПК-2	Психология личности	ПЗ-2	4	- закрепляет теоретические знания по теме; - приобретает практические навыки обоснования своего мнения; - тесты – опросники –Кто я? Какой я? Расположенность к управленческому труду. Как стать деловым человеком – практическая психология менеджера
УК-3 УК-9 ПК-1 ПК-2	Психология личности руководителя	ПЗ-3	2	- закрепляет теоретические знания по теме; - приобретает практические навыки познания себя; - тесты-опросники о способности к лидерству, о типах руководителя; - профессиограммма руководителя, здоровье руководителя
УК-3 УК-9 ПК-1 ПК-2	Психология управления группой	ПЗ-4	4	- закрепляет теоретические знания по теме; - приобретает практические навыки проведения дисциплинарных бесед. - тесты-опросники – межличностное общение в управлении, как узнать своих подчиненных, предупреждение и разрешение конфликтов
Итого по *семестру 3*			∑12	
Итого по дисциплине			∑12	
Итого интерактивные формы обучения			6*	

4.3.3 Лабораторные работы – не предусмотрены.

4.3.4 Курсовая работа – не предусмотрена.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПЗ	СРС
Дискуссия		+	
Кейс-задача		+	

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПЗ	СРС
Модульное обучение	+		+
Командная работа		+	
Опережающая СРС	+		+
Индивидуальное обучение	+	+	+
Проблемное обучение	+	+	+
Обучение на основе опыта	+	+	

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

– теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;

– самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

– закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

6.1 Компетентностные характеристики обучающегося

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Технологии и коммуникации в маркетинге квалификации «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Психология управления»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
1	2	3	4	5
УК-3	Универсальные	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ЛК ПЗ СРС	устный опрос; индивидуальное задание; защита практических работ; тестирование зачёт
УК-9		способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
ПК-1	Профессиональные	способен участвовать в формулировке и решении управленческих задач в условиях конкурентной среды		

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
1	2	3	4	5
ПК-2	Профессиональные	способен исходя из стратегических целей управлять деятельностью подразделения, команды (группы), организации	ЛК ПЗ СРС	

Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса	Форма контроля
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	1-4	Устный опрос
2	Подготовка к практическим занятиям	1-4	Защита отчёта по практическим занятиям
3	Выполнение и защита индивидуального задания	1-4	Защита индивидуального задания, устный опрос
4	Подготовка к тестированию	1-4	Тестирование

На самостоятельную работу выделяется 84 часа.

6.2 Формы контроля

Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Проведение устного опроса;

К-2 Защита отчёта по практическим занятиям;

К-3 Защита индивидуального задания;

К-4 Тестирование;

К-5 Балльно-рейтинговая система – БРС;

К-6 Зачёт по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в ПРИЛОЖЕНИИ А (таблица А.1, А.2)

6.3 Вопросы для зачёта

1. Базовые понятия психологии управления.
2. Концепции (подходы) к управлению.
3. Управление как социальный феномен.
4. Управленческая деятельность: основные функции и особенности осуществления.
5. Психология планирования и прогнозирования.
6. Психология организации и координирования.
7. Психология стимулирования и мотивации.
8. Психология контроля и контроллинга.
9. Психология управленческих коммуникаций.

10. Психология управленческих решений.
11. Психология методов управления.
12. Понятие личности и ее структура.
13. Психологические школы изучения личности.
14. Потребности и мотивы личности.
15. Волевая сфера личности.
16. Способности личности.
17. Характер и темперамент личности.
18. Познавательные процессы личности.
19. Социализация и развитие личности.
20. Личность как субъект деятельности.
21. Эмоциональный мир личности.
22. Управление эмоциями.
23. Школа самокоррекции.
24. Личность ка субъект управления.
25. Психология руководства и лидерства.
26. Психология этики и социальной ответственности руководителя.
27. Психологический портрет руководителя.
28. Требования к руководителю.
29. Эффективное лидерство в организации.
30. Командное лидерство.
31. Психология индивидуального стиля управления.
32. Руководитель и лидер в организации.
33. Деятельность руководителя.
34. Имидж руководителя.
35. Психологическое воздействие в процессе управленческого общения.
36. Виды управленческого общения.
37. Формы управленческого общения.
38. Психология управленческого труда руководителя.
39. Самомаркетинг руководителя.
40. Саморазвитие руководителя.
41. Психология классических стилей руководства.
42. Психология современных стилей руководства.
43. Психология специальных стилей руководства.
44. Психология управленческого воздействия в деятельности руководителя
45. Психология управленческого труда руководителя.
46. Группы в психологии управления: понятие, классификация.
47. Факторы, характеризующие построение группы, ее структуру и процесс функционирования.
48. Характерные признаки развития группы.
49. Социально-психологические особенности группового взаимодействия.
50. Руководство и лидерство в группах.
51. Психология организации и социальной группы.
52. Внутренняя среда организации.
53. Корпоративная культура организации.

54. Психологический климат в коллективе.
55. Неформальные группы в организации.
56. Внешняя среда организации.
57. Психология командной работы.
58. Психология управления конфликтными ситуациями в организации.
59. Общение с трудными людьми в организации.
60. Медиация: понятие, преимущества и практика применения в России.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Психология управления» представлена в таблице 7.1.

7.2 Программное обеспечение

Для выполнения заданий по дисциплине «**Психология управления**» обучающиеся используют:

– программное обеспечение: Windows 10 Pro, MS Office 2019; LibreOffice; Microsoft SQLServer2017 Developer Edition;

– российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY;

– профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

– Научная электронная библиотека КиберЛенинка. – URL: https://cyberleninka.ru/.

Таблица 7.1 - Обеспеченность образовательного процесса по дисциплине «Психология управления» для направления 38.03.02 Менеджмент (очно-заочная форма обучения) учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1.В.ДВ.06.01	Психология управления	***Основная литература:*** Б-1 Королев, Л.М. Психология управления: учебное пособие / Л.М. Королев. – 7-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 184 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=358124. Б-2 Малышев, К.Б. Психология управления: учебное пособие / К.Б. Малышев, О.А. Малышева, А.Н. Баламут. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. – 160 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1902207 ***Дополнительная литература:*** Б-3 Крысько, В.Г. Общая психология в схемах и комментариях: учебное пособие / В.Г. Крысько. – 8-е изд., испр. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 196 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=351565 Б-4 Гуревич, П.С. Введение в профессию (психология): учебник / П.С. Гуревич. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 415 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=354884. Б-5 Крысько, В.Г. Социальная психология в схемах и комментариях: учебное пособие / В.Г. Крысько. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. – 227 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=355519. ***Учебно-методическая литература:*** М-1 Сапрыкина, О.А. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Психология управления» / О.А. Сапрыкина, А.Б. Быкова. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), 2022. – 25 с. - URL: https://moodle.ntirgu.ru М-2 Сапрыкина, О.А. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Психология управления» / О.А. Сапрыкина, А.Б. Быкова. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), 2022. – 25 с. - URL: https://moodle.ntirgu.ru	100% 100% 100% 100% 100% 100%	

Заведующая библиотекой _____ Н.И. Русских

личная подпись *расшифровка подписи*

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

– Лекции:

✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

– Практические занятия:

✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представляется в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 - Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.В.ДВ.06.01	Психология управления	Лекции - аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием: проектор, экран, компьютеры/ноутбук. Практические занятия: Ауд. 502 – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Учебно-научная лабораторию психологии и менеджмента.): Аудиторная мебель - компьютерные столы 9 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 11 шт., компьютер в комплекте - 10 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (мультимедиа проектор), доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
1	ЛК-1,2,3			Б-1-Б-4, М-2	СИ-1 – СИ-16	БРС
2		ПЗ-1		Б-1-Б-4, М-1, М-2	СИ-1 – СИ-16	БРС
3	ЛК-4,5,6			Б-1-Б-4, М-2	СИ-1 – СИ-16	БРС
4		ПЗ-2		Б-1-Б-4, М-1, М-2	СИ-1 – СИ-16	БРС
5	ЛК-7,8,9,10			Б-1-Б-4, М-2	СИ-1 – СИ-16	БРС
6		ПЗ-2		Б-1-Б-4, М-1, М-2	СИ-1 – СИ-16	БРС
7	ЛК-11,12,13,14			Б-1-Б-4, М-2	СИ-1 – СИ-16	БРС
8		ПЗ-3		Б-1-Б-4, М-1, М-2	СИ-1 – СИ-16	БРС
9				Б-1-Б-4, М-2	СИ-1 – СИ-16	БРС
10		ПЗ-4		Б-1-Б-4, М-1, М-2	СИ-1 – СИ-16	БРС
11				Б-1-Б-4, М-2	СИ-1 – СИ-16	БРС
12		ПЗ-4		Б-1-Б-4, М-1, М-2	СИ-1 – СИ-16	БРС
13				Б-1-Б-4, М-2	СИ-1 – СИ-16	БРС
14				Б-1-Б-4, М-2	СИ-1 – СИ-16	БРС
15				Б-1-Б-4, М-2	СИ-1 – СИ-16	БРС
16				Б-1-Б-4, М-2	СИ-1 – СИ-16	БРС
17				Б-1-Б-4, М-2	СИ-1 – СИ-16	БРС
18				Б-1-Б-4, М-2	СИ-1 – СИ-16	Зачёт

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
Управление человеческими ресурсами	ЭиУ		
Деловые коммуникации	ЭиУ		
Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалификационной работы)	ЭиУ		

Декан ФЗОиЭ _____

личная подпись расшифровка подписи дата

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учётом развития науки, техники и социальной сферы, в рабочую программу «Психология управления» для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (2023 год набора), вносятся следующие изменения:

Актуализирована учебно-методическая литература по дисциплине:

Основная литература:

Б-1 Королев, Л.М. Психология управления: учебное пособие / Л.М. Королев. - 10-е изд. - Москва: Дашков и К, 2022. - 184 с. – URL: https://znanium.com/read?id=431823.

Дополнительная литература:

Б-Малышев, К.Б. Психология управления: учебное пособие / К.Б. Малышев, О.А. Малышева, А.Н. Баламут. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 160 с. - URL: https://znanium.com/read?id=417157.

Б-3 Крысько, В.Г. Общая психология в схемах и комментариях: учебное пособие / В.Г. Крысько. – 8-е изд., испр. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 196 с. – URL: https://znanium.com/read?id=419799.

Б-4 Гуревич, П.С. Введение в профессию (психология): учебник / П.С. Гуревич. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 415 с. – URL: https://znanium.com/read?id=399930

Б-5 Крысько, В.Г. Социальная психология в схемах и комментариях: учебное пособие / В.Г. Крысько. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2024. – 227 с. URL: https://znanium.ru/read?id=439977

Б-6 Мадоян, М.А. Психология стресса и стрессоустойчивого поведения: учебное пособие / М.А. Мадоян, С.М. Мадоян. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 138 с. - https://znanium.com/read?id=432330

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики и управления (протокол № 1 от «29» августа 2024 г.).

Заведующий кафедрой _____ О.А. Сапрыкина ____ 29.08.2024
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Заведующая библиотекой _____ Н.И. Русских ____ 29.08.2024
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Декан ФЗОиЭ _____ Е.Г. Панферова 29.08.2024
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Психология управления», 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге», очно-заочная форма обучения.

(2 курс, 3 семестр)

Вид контроля	Баллы	ДМ-1				ДМ-2					РР	ДМ-3									РР	Всего
		ТР (неделя)				ТР (неделя)					Итого	ТР (неделя)									Итого	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	13	14	15	16	17	18		
2 семестр																						
Посещаемость ЛК	1,0	*		*		*		*														4,0
Конспекты лекций	10,0							*														10,0
Посещаемость ПЗ	1,0		*		*		*		*			*		*								6,0
Ритмичность работы	1,0		*		*		*		*			*		*								6,0
Оформление отчета по ПЗ	1,5		*				*		*					*								6,0
Защита отчета по ПЗ	3,0		*				*		*					*								12,0
Индивидуальное задание	4,0		*				*		*					*								16,0
Самостоятельная работа	5,0							*						*								10,0
Тестирование	10,0													*								10,0
Дополнительный рейтинг	10,0																					10,0
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																						80,0
Зачёт																						20
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																						100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль;ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____ / О.А. Сапрыкина /

Зав. кафедрой ЭиУ: _____ /О.А. Сапрыкина/

Таблица А.3 - Рейтинговый лист по дисциплине «Психология управления»
студента гр. _____

(курс 2, семестр 3)

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка									
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ конспект		защита ПЗ/ защита ИЗ		СР / тест	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	ЛК-1	2	Базовые понятия психологии управления	1,0		-		-		-		-	
	ЛК-2		Психология управленческих функций										
	ЛК-3		Психологические аспекты личности в современных процессах управления										
3	ЛК-4	2	Личность как объект управления	1,0		-		-		-		-	
	ЛК-5		Личность как субъект управления										
	ЛК-6		Эффективное лидерство в организации. Командное лидерство										
5	ЛК-7	2	Психология индивидуального стиля управления	1,0		-		-		-		-	
	ЛК-8		Управленческое общение в деятельности руководителя										
	ЛК-9		Психология управленческого воздействия в деятельности руководителя										
	ЛК-10		Психология управленческого труда руководителя										
7	ЛК-11	2	Психология малых групп	1,0		-		10,0		-		5,0	
	12		Механизмы групповой динамики в организации										
	ЛК-13		Феномены групповой жизнедеятельности										
	ЛК-14		Распределение деловых ролей в организации										
2	ПЗ-1	2	Введение в психологию управления	1,0		1,0		1,5		7,0		-	

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка									
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ кон-спект		защита ПЗ/ защита ИЗ		СР / тест	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4	ПЗ-2	2	Психология личности	1,0		1,0		-		-		-	
6	ПЗ-2	2	Психология личности	1,0		1,0		1,5		7,0		-	
8	ПЗ-3	2	Психология личности руководителя	1,0		1,0		1,5		7,0		-	
10	ПЗ-4	2	Психология управления группой	1,0		1,0		-		-		-	
12	ПЗ-4	2	Психология управления группой	1,0		1,0		1,5		7,0		15,0	
Итого:		20	Всего:	10,0		6,0		16,0		28,0		20,0	
			Дополнительный рейтинг:	10									
			Максимальный балл к зачёту:	10,0+6,0+16,0+28,0+20,0=80,0									
			Минимальный балл к зачёту:	60,0									

Примечание: Посещаемость лекций – 1,0 балл;
Посещаемость практических занятий – 1,0 балл;
Проверка наличия конспектов лекций – 10,0 баллов;
Ритмичность работы ПЗ – 1,0 балл, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,5балла;
Оформление отчета по ПЗ – 1,5 балла;
Защита отчёта о выполнении практического занятия – 3,0 балла;
Контроль выполнения самостоятельной работы – 5,0 баллов;
Защита и выполнение индивидуального задания – 4,0 балла;
Тестирование – 10,0 баллов;
Дополнительные виды работ – 10 баллов;
Минимальный балл для допуска к зачёту – 60 баллов.

Преподаватель: _____ / О.А. Сапрыкина /

Итого:	Балл:	Оценка:

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
Психология управления
основной профессиональной образовательной программы
НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге» дисциплина изучается в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору, в рамках подготовки прикладного бакалавриата.

Разработчики рабочей программы дисциплины (РПД) – доцент кафедры ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина Сапрыкина О.А., асс. кафедры ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина Быкова А.Б.

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
1	2	3
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе: - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК-3, УК-9, ПК-1, ПК-2): - по ФГОС ВО по направлению(ям), - по ОПОП	Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведённые во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объёмов	Да
7	Расчёт времени в программе соответствует объёму часов, отведённое на изучение дисциплины по учебному плану	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов; - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий	Да

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
1	2	3
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: *(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)*	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: *участие в разработке содеражния программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчётных программ, фильтров и прочее*	Нет

РПД «Психология управления» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге» в представленном виде.

Рецензент:
канд.техн.наук, доц. кафедры ЭиУ Б.Ф. Степанов