МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ / Печурина Г.Г. /
« _____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки:	Технологии и коммуникации в маркетинге
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Факультет	ЗОиЭ
Кафедра	Экономики и управления

Курс 4, семестр 8			
Лекции	4 час./0,11 з.е.	(4 час.*)	
Практические занятия	8 час./0,22 з.е.	(4 час.*)	
Лабораторные занятия	- час./- з.е.		Зачёт 8 семестр
Контроль	- час./ - з.е		
Самостоятельная работа	62 час./ 1,72 з.е.		
Всего	144 час./4,0 з.е.		
Контактная работа	82 час. / 2,28 з.е		
*В т.ч.в интер. форме	(8 час.*)		

Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 38.03.02 Менеджмент – Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970.

2. Базовый учебный план. Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент».

3. Образовательная программа. Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Технологии и коммуникации в маркетинге».

4. Рабочий учебный план. Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация «бакалавр»). Профиль подготовки «Технологии и коммуникации в маркетинге», набор 2022 г. (очно-заочная форма обучения). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина.

Разработчик:
канд. экон. наук, доц. _____ И.Г. Фютик

Рецензент:
канд. техн. наук, доц. _____ О.А. Сапрыкина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики и управления (протокол № 1 от «29» августа 2022 г.).

Зав. кафедрой ЭиУ
канд. экон. наук, доц. _____ О.А. Сапрыкина

Декан ФЗОиЭ
канд. техн. наук, доц. _____ Е.Г. Панферова

СОДЕРЖАНИЕ

1 АННОТАЦИЯ (ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ) 4
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРА 6
3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ» 7
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 13
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ» 14
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 17
8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 20
9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ 22
10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД 23
11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД 24
ПРИЛОЖЕНИЕ А 25

1 АННОТАЦИЯ (ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ)

<table>
<tr><td>Обозначение документа</td><td colspan="2">Пункт
ГОСТ Р ИСО 9001-2011</td><td>Наименование процесса</td></tr>
<tr><td>Б1.В.ДВ.07.01</td><td colspan="2">7.3 и 7.5</td><td>Преподавание дисциплины «Риск-менеджмент»</td></tr>
<tr><td colspan="2">Определение процесса:
процесс преподавания дисциплины «Риск-менеджмент» для студентов очно-заочной формы обучения направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</td><td colspan="2">Цель процесса:
выполнение требований ФГОС ВО и усвоение студентами теоретических знаний в области управления рисками и практических умений и навыков по организации и функционированию системы риск-менеджмента на предприятии</td></tr>
<tr><td colspan="2">Владелец процесса:
кафедра Экономики и управления</td><td colspan="2">Ответственный руководитель процесса:
доц., канд.экон.наук И.Г. Фютик</td></tr>
<tr><td colspan="2">Входы процесса:
студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплин:
- Стратегический менеджмент;
- Психология управления;
- Работа с персоналом в кризисных ситуациях;
- Управление затратами;
- Финансовый менеджмент;
- Инвестиционный анализ.</td><td colspan="2">Выходы процесса:
Перечень частных компетенций (в виде знаний, умений и навыков), полученных в ходе освоения разделов и тем дисциплины в рамках общих компетенций:
Знать:
– терминологию и основные понятия стратегического менеджмента, с учетом знаний в области риск-менеджмента;
– основы организации деятельности предприятий, в том числе структурного подразделения в области управления рисками;
– основы организации, планирования и контроля подчиненных, теории мотивации персонала и его психологические особенности для развития системы риск-менеджмента;
– принципы, методы и способы сбора, обработки, анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений в области риск-менеджмента;
– методы, техники, технологии управления различными видами риска, классификацию рисков организации;
– методы проведения процедур внутреннего контроля структурного подразделения организации, осуществляющего деятельность в области управления рисками.
Уметь:
– проектировать организационную структуру предприятия, в том числе структурного подразделения в области управления рисками;
– осуществлять планирование, организацию, координацию и контроль деятельности подразделения, команды (группы), взаимодействие с другими структурными подразделениями предприятия для развития системы риск-менеджмента;
– проводить анализ рынка (отрасли), используя экономические и математические методы, выявлять социально значимые проблемы для</td></tr>
</table>

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.ДВ.07.01	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Риск-менеджмент»

	реализации функций управления в области риск-менеджмента; – финансовые инструменты современные методы оценки финансовых рисков организации; – выбирать оптимальные методы управления рисками; – принимать участие в мероприятиях по организации и проведению внутреннего контроля, структурного подразделения организации, осуществляющего деятельность в области управления рисками. Владеть: – методическими подходами к формированию стратегии конкурентного поведения предприятия, с учетом знаний в области риск-менеджмента; – навыками стратегическими и тактическими методами управления деятельностью подразделения, команды (группы), организации, в том числе структурного подразделения в области управления рисками; – навыками извлечения необходимой информации о значимых проблемах из различных источников для решения управленческих задач и оценки окружения организации, для развития системы риск-менеджмента; – навыками оценки и управления рисками при принятии финансовых и инвестиционных решений; – навыками принятия мер по реализации выявленных проверками фактов совершения нарушений и их профилактики в будущем
Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10); – способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций (ОПК-4); – способен участвовать в формулировке и решении управленческих задач в условиях конкурентной среды (ПК-1); – способен формулировать, мотивировать, реализовывать и контролировать вы-	Требования к выходам процесса: В результате изучения дисциплины студент должен в рамках общих компетенций: – способен исходя из стратегических целей управлять деятельностью подразделения, команды (группы), организации (ПК-2); – способен осуществлять сбор, обработку, анализ и оценку информации о состоянии внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений (ПК-4); – способен осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по сведению их к минимуму, обеспечивать контроль за соблюдением финансовой дисциплины, своевременным и полным выполнением обязательств организации и поступлением доходов, порядком оформления финансово-хозяйственных операций (ПК-7)

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.ДВ.07.01	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Риск-менеджмент»

полнение задач, связанных с процессом стратегического, тактического и операционного менеджмента и маркетинга (ПК-3); – способен управлять внутренней информационной системой организации для сбора данных с целью планирования, прогнозирования, координации действий, мотивации и контроля (ПК-5); – способен управлять финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития организации, руководить работой по определению источников финансирования с учетом рыночной конъюнктуры (ПК-6); – способен на основе оценки экономических и социальных условий выявлять новые рыночные возможности, разрабатывать и реализовывать бизнес-планы создания нового бизнеса (ПК-8).	
Поставщики процесса: Кафедра, участвующая в преподавании дисциплины, предшествующей изучению данной дисциплины: Кафедра экономики и управления	Потребители процесса: Студенты 4 курса очно-заочной формы обучения и их будущие работодатели
Управляющие воздействия: - ФГОС ВО - рабочий учебный план - рабочая программа по дисциплине - порядок проведения итоговой аттестации по дисциплине (зачёт)	Основные ресурсы: 4 з.е (144 часа): 4 курс, 8 семестр: ЛК-4 час., ПЗ-8 час., СРС-62 час, контактная работа – 82 часа. Выделенный аудиторный фонд, компьютерный класс (214, 512 ауд.), интернет-ресурсы
Контролируемые параметры процесса: - зачет; - устный опрос; - выполнение практических работ; - выполнение заданий на самостоятельную работу; - тестирование.	Методы измерения параметров процесса: рейтинг, устный опрос, защита практических работ; защита заданий на самостоятельную работу, тестирование, зачёт
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок, обеспечивающих получение допуска к экзамену	Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершении изучения дисциплины

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРА

Таблица 2.1 – Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
1	2
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины: 1. Теоретические аспекты риск-менеджмента 2. Методический инструментарий оценки уровня риска 3. Механизмы снижения и предотвращения рисков предприятия
Основные понятия дисциплины	Понятие, сущность и содержание риск-менеджмента,

Принцип (особенность)	Содержание
1	2
(дидактические единицы)	принципы риск-менеджмента, классификация рисков, диагностика рисков деятельности предприятия, методы качественной оценки рисков, методы количественной оценки рисков, информационное обеспечение риск-менеджмента, понятие и виды методов управления рисками, управление различными видами рисков риски
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалификационной работы)
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит практические занятия на темы: 1. Выявление факторов риска конкретной деятельности предприятия 2. Оценка риска финансовой устойчивости предприятия 3. Нормативный метод оцени рисков 4. Разработка программы управления рисками
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных “точек” контроля	рейтинг, устный опрос, защита практических работ; защита заданий на самостоятельную работу, тестирование, итоговый контроль (зачёт)
Дисциплина и современные информационные технологии	Текстовый редактор Word, графический редактор Paint и др. – как средство оформления документации.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ»

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Риск-менеджмент» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Разработка и принятие управленческих решений	ПК-2	Способен исходя из стратегических целей управлять деятельностью подразделения, команды (группы), организации	*ИД-1$_{ПК-2}$* **Знать**: – терминологию и основные понятия стратегического менеджмента, с учетом знаний в области риск-менеджмента; – основы организации деятельности предприятий, в том числе структурного подразделения в области управления рисками; – основы организации, планирования и контроля подчиненных, теории мотивации персонала и его психологические особенности для развития системы риск-менеджмента. *ИД-2$_{ПК-2}$* **Уметь**: – проектировать организационную структуру предприятия, в том числе структурного подразделения в области управления рисками; – осуществлять планирование, организацию, координацию и контроль деятельности подразделения, команды (группы), взаимодействие с другими структурными подразделениями предприятия для развития системы риск-менеджмента; *ИД-3$_{ПК-2}$* **Владеть**: – методическими подходами к формированию стратегии конкурентного поведения предприятия, с учетом знаний в области риск-менеджмента; – навыками стратегическими и тактическими методами управления деятельностью подразделения, команды (группы), организации, в том числе структурного подразделения в области управления рисками	Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических работ; - защита заданий на самостоятельную работу; - тестирование
Поиск, сбор, обработка и анализ данных	ПК-4	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и оценку информации о состоянии внешней и внутренней среды организации для принятия управ-	*ИД-1$_{ПК-4}$* **Знать**: – принципы, методы и способы сбора, обработки, анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений в области риск-менеджмента. *ИД-2$_{ПК-4}$* **Уметь**: – проводить анализ рынка (отрасли), используя экономиче-	

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
		ленческих решений	ские и математические методы, выявлять социально значимые проблемы для реализации функций управления в области риск-менеджмента. *ИД-3$_{ПК-4}$* **Владеть**: – навыками извлечения необходимой информации о значимых проблемах из различных источников для решения управленческих задач и оценки окружения организации, для развития системы риск-менеджмента	Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических работ; - защита заданий на самостоятельную работу; - тестирование
Финансовое обеспечение управленческой деятельности	ПК-7	Способен осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по сведению их к минимуму, обеспечивать контроль за соблюдением финансовой дисциплины, своевременным и полным выполнением обязательств организации и поступлением доходов, порядком оформления финансово-хозяйственных операций	*ИД-1$_{ПК-7}$* **Знать**: – методы, техники, технологии управления различными видами риска, классификацию рисков организации; – методы проведения процедур внутреннего контроля структурного подразделения организации, осуществляющего деятельность в области управления рисками. *ИД-2$_{ПК-7}$* **Уметь**: – финансовые инструменты современные методы оценки финансовых рисков организации; – выбирать оптимальные методы управления рисками. – принимать участие в мероприятиях по организации и проведению внутреннего контроля, структурного подразделения организации, осуществляющего деятельность в области управления рисками *ИД-3$_{ПК-7}$* **Владеть**: – навыками оценки и управления рисками при принятии финансовых и инвестиционных решений; – навыками принятия мер по реализации выявленных проверками фактов совершения нарушений и их профилактики в будущем	

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

(очно-заочная форма обучения)

Форма контроля, семестр		Трудоемкость								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах						в ЗЕ			4 курс	
		с преподавателями				СР	К	Всего			7 сем.	8 сем.
экз.	зач.	аудиторные занятия			В т.ч. контактная работа							
		ЛК	ПЗ	ЛБ								
1	2	2	4	5	6	7	8	9		10	11	12
-	8	4	8	-	82	62	-	144	4	ЛК	–	4
										ПЗ	–	8
										ЛБ	–	-

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, трудоемкость						Формы текущего контроля успеваемости
			в часах					в з.е	
			ЛК	ЛБ	ПЗ	Контактная работа	СР		
1	Теоретические аспекты риск-менеджмента	8	1	-	2	26,5	18	1,24	- устный опрос; - защита практических работ; - защита заданий на самостоятельную работу; - тестирование
2	Методический инструментарий оценки уровня риска	8	2	-	4	29,5	24	1,48	
3	Механизмы снижения и предотвращения рисков предприятия	8	1	-	2	26	20	1,28	
4	Итого по дисциплине	–	4	-	8	82	62	4,0	Итоговый контроль - зачет

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3.1 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические аспекты риск-менеджмента	ЛК-1	Понятие, сущность и содержание системы риск-менеджмента на предприятии. Принципы организации системы риск-менеджмента на предприятии. Классификация рисков	1	ПК-2 ПК-4 ПК-7
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Значение учета фактора риска в производственно-хозяйственной деятельности компании	6	
		СИ-2	Виды рисков. Чистые, спекулятивные, фундаментальные риски. Природно-естественные риски. Классификация инновационных рисков. Производственно-технические риски. Финансовые риски	6	
		СИ-3	Виды рисков в производственной деятельности. Риски невостребованности производственной продукции. Риски неисполнения хозяйственных договоров. Риски усиления конкуренции. Риск, связанный с изменением удельного веса постоянных затрат в операционных затратах предприятия	6	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ, защита СР		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	20	ПК-2 ПК-4 ПК-7
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	3,5	
		Итого:		23,5	
Итого по разделу 1				∑1/18/23,5	
2	Методический инструментарий оценки уровня риска	ЛК-2	Диагностика рисков деятельности предприятия. Методы качественной оценки рисков	1	ПК-2 ПК-4 ПК-7
		ЛК-3	Методы количественной оценки рисков. Информационное обеспечение риск-менеджмента	1	
	Самостоятельное изучение	СИ-4	Риски финансово-экономической деятельности предприятия и методы их снижения и предотвращения	8	
		СИ-5	Оценка риска ликвидности средств предприятия	8	
		СИ-6	Оценка риска финансовой дея-	8	

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
			тельности по относительным показателям		
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ, защита СР		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	20	ПК-2 ПК-4 ПК-7
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	3,5	
		Итого:		10,5	
Итого по разделу 2				∑2/24/23,5	
3	Механизмы снижения и предотвращения рисков предприятия	ЛК-4	Понятие и виды методов управления рисками. Управление различными видами рисков риски	1	ПК-2 ПК-4 ПК-7
	Самостоятельное изучение	СИ-7	Методы управления внешними предпринимательскими рисками	6	
		СИ-8	Особенности управления внутренними административными рисками	7	
		СИ-9	Организация управления рисками на предприятии	7	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ, защита СР, тестирование		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	20	ПК-2 ПК-4 ПК-7
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	3	
		Итого:		23	
Итого по разделу 3				∑1/20/23	
Итого по учебной дисциплине				∑4/62/70	
Итоговый контроль				Зачёт	
* В интер. форме обучения				4	

3.3.2 Практические занятия

Таблица 4.3.2 – Характеристика практических занятий

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Кол-во часов	Содержание
1	2	3	4	5
ПК-2 ПК-4 ПК-7	ПЗ-1	Выявление факторов риска конкретной деятельности предприятия	2	– дискуссия, обсуждение вопросов по теме ПЗ; – решение задач; – подготовка ответов на контрольные вопросы; – подготовка отчета по теме ПЗ для защиты
ПК-2 ПК-4	ПЗ-2	Оценка риска финансовой	2	– дискуссия, обсуждение вопросов по теме ПЗ;

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Кол-во часов	Содержание
1	2	3	4	5
ПК-7		устойчивости предприятия		– решение задач; – подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – подготовка ответов на контрольные вопросы; – подготовка отчета по теме ПЗ для защиты
ПК-2 ПК-4 ПК-7	ПЗ-3	Нормативный метод оцени рисков	2	– дискуссия, обсуждение вопросов по теме ПЗ; – решение задач; – подготовка ответов на контрольные вопросы; – подготовка отчета по теме ПЗ для защиты
ПК-2 ПК-4 ПК-7	ПЗ-4	Разработка программы управления рисками	2	– дискуссия, обсуждение вопросов по теме ПЗ; – решение задач; – подготовка ответов на контрольные вопросы; – подготовка отчета по теме ПЗ для защиты
Итого за семестр			8	
Итого по дисциплине			∑8	
* В интер. форме обучения			4	

3.3.3 Лабораторные работы – не предусмотрены.

3.3.4 Курсовая работа – не предусмотрена.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПЗ	СРС
Дискуссия		+	
Кейс-задача		+	
Модульное обучение	+		+
Командная работа		+	
Опережающая СРС	+		+
Индивидуальное обучение	+	+	+
Проблемное обучение	+	+	

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПЗ	СРС
Обучение на основе опыта		+	

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

– теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;

– самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

– закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ»

6.1 Компетентностные характеристики обучающегося

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге» квалификации «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Риск-менеджмент»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-2	Профессиональные	способен исходя из стратегических целей управлять деятельностью подразделения, команды (группы), организации	ЛК ПЗ СРС	- устный опрос; - защита практических работ; - защита заданий на самостоятельную работу; - тестирование; - зачёт
ПК-4		способен осуществлять сбор, обработку, анализ и оценку информации о состоянии внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений		
ПК-7		способен осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по сведению их к минимуму, обеспечивать контроль за соблюдением финансовой дисциплины, своевременным и полным выполнением обязательств организации и поступлением доходов, по-		

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
		рядком оформления финансово-хозяйственных операций		

Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса	Форма контроля
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	1-3	Устный опрос
2	Подготовка к практическим занятиям	1-3	Защита отчёта по практическим занятиям
3	Выполнение самостоятельной работы	1-3	Защита заданий на самостоятельную работу
4	Подготовка к тестированию	1-3	Тестирование

На самостоятельную работу выделяется 62 часа.

6.2 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Устный опрос;

К-2 Защита практических заданий;

К-3 Защита заданий на самостоятельную работу;

К-4 Тестирование;

К-5 Зачет по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс и вопросы для самостоятельного изучения.

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по дисциплине за семестр равна сумме баллов за работу в семестре (0-60) и числа баллов полученных на экзамене (0-40). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Баллы за работу в семестре включают в себя:

Баллы за работу на лекции: присутствие на лекции; введение конспекта.

Баллы за практические занятия: присутствие на занятии; ритмичность работы; оформление отчета; защита отчета.

Баллы за индивидуальное задание (ДО): реферат – это учебно-исследовательская работа студента, направленная на углубленное изучение им определенной темы. Реферат, не соответствующий требованиям, не оценивается, такой реферат возвращается студенту на доработку. Защита рефератов открытая, за углубленную проработку отдельных вопросов реферата,

выполнение презентации, студент может получить дополнительные баллы. При сдаче рефератов позже установленного срока баллы снижаются.

Баллы за самостоятельную и дополнительную работу: оценивается самостоятельное изучение обучающимся модулей курса. Самостоятельная работа может быть выполнена в виде сообщения, структурно-логической схемы, таблицы, конспекта. Обучающийся может получить дополнительные баллы, если выполнял творческую работу (презентации, наглядные образцы и др.).

Итоговая аттестация: изучение курса завершается зачётом. К зачёту допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 60 и более баллов. Зачёт проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за зачёт – 0, максимальное – 20. Обучающийся, набравший за семестр менее 60 баллов, к зачёту не допускается, пока не сдаст не зачтенные темы.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в ПРИЛОЖЕНИИ А (таблица А.1, А.2).

6.3. Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации студента представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине «Риск-менеджмент».

6.3.1 Вопросы к зачету

1. Сущность категории «риск».
2. Риск, как экономическая категория.
3. Причины возникновения риска.
4. Управление рисками, как многоступенчатый процесс.
5. Функции риск-менеджмента.
6. Основные принципы функционирования риск-менеджмента.
7. Объект и субъект риск-менеджмента.
8. Качественный и количественный анализ рисков.
9. Классификация рисков и цель их группировки.
10. Признаки классификации рисков.
11. Области риска, их особенности и формы воздействия.
12. Риск банкротства и уровни риска платежеспособности
13. Система рисков в производственной деятельности.
14. Статистический метод оценки риска.
15. Метод оценки риска финансовой устойчивости.
16. Нормативный метод оценки риска.
17. Аналитический метод анализа риска.
18. Метод «дерева решений» и метод «дерева отказов».
19. Метод экспертной оценки рисков.
20. Оценки риска по прямым капитальным вложениям.
21. Показатели инвестиционной эффективности и методика их расчета с поправкой на риск.
22. Методы снижения (компенсации) рисков.
23. Виды диверсификации предпринимательской деятельности.
24. Резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов.
25. Использование страхования в управлении рисками.
26. Программа управления рисками.

27. Прогнозирование банкротства.
28. Допустимость и параметры риска.
29. Профиль рисков, фиксация и документирование.
30. Финансирование риска.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Риск-менеджмент» представлена в таблице 7.1.

7.2 Программное обеспечение

Для выполнения заданий по дисциплине «Риск-менеджмент» обучающиеся используют:

– программное обеспечение: Windows 10 Pro, MS Office 2019; LibreOffice; Microsoft SQLServer2017 Developer Edition;

– российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY;

– профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/ (некоммерческая версия);

Информационно-правовой портал Гарант.ру. – URL: https://www.garant.ru/ (некоммерческая версия);

Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности. – URL: https://bo.nalog.ru/;

Портал «Прозрачный бизнес»: проверь себя и контрагента. – URL: https://pb.nalog.ru/;

Портал о компаниях «За честный бизнес». – URL: https://zachestnyibiznes.ru/;

Центр раскрытия корпоративной информации. – URL: https://www.e-disclosure.ru/;

Научная электронная библиотека КиберЛенинка. – URL: https://cyberleninka.ru/.

Таблица 7.1 - Обеспеченность образовательного процесса по дисциплине «Риск-менеджмент» для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (очно-заочная форма обучения) учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1.В.ДВ.07.01	Риск-менеджмент	*Основная литература:* Б-1 Фомичев, А.Н. Риск-менеджмент: учебник для бакалавров / А.Н. Фомичев. – 7-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 372 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=358119. Б-2 Ряховская, А.Н. Риск-менеджмент – основа устойчивости бизнеса: учебное пособие / А.Н. Ряховская, О.Г. Крюкова, М.О. Кузнецова; под ред. О. Г. Крюковой. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2019. – 256 с. - URL: https://znanium.com/read?id=339596 *Дополнительная литература:* Б-3 Домащенко, Д.В. Современные подходы к корпоративному риск-менеджменту: методы и инструменты: практическое пособие / Д.В. Домащенко, Ю.Ю. Финогенова. – Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 304 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=337083 . Б-4 Риск-менеджмент: учебное пособие / под ред. Л.П. Дашкова. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2022. - 322 с. - URL: https://znanium.com/read?id=421739 Б-5 Окулов, В.Л. Риск-менеджмент: основы теории и практика применения: учебное пособие / В.Л. Окулов. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2019. – 280 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=353364 *Учебно-методическая литература:* М-1 Фютик, И.Г. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Риск-менеджмент». – Новосибирск: НТИ (ф-л) РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), 2022. - _____ с. - URL: https://moodle.ntirgu.ru/	100% 100% 100% 100% 100% 100%	

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
		М-2 Фютик, И.Г. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Риск-менеджмент». – Новосибирск., НТИ (ф-л) РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), 2022.- 17 с. - URL: https://moodle.ntirgu.ru/		

Заведующая библиотекой _____Русский Н.И._____

личная подпись *расшифровка подписи*

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Лекции:

✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

- Практические занятия:

✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представляется в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 - Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.В.ДВ.07.01	Риск-менеджмент	Лекции - аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием: проектор, экран, компьютеры/ноутбук. Практические занятия, лабораторные работы: 512 ауд. - Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации Аудиторная мебель - компьютерные столы 18 шт., стулья 18 шт., компьютер в комплекте - 18 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер – 1 шт. Ауд. 502 – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Учебно-научная лабораторию психологии и менеджмента.):	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.В.ДВ.07.01	Риск-менеджмент	Аудиторная мебель - компьютерные столы 9 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 11 шт., компьютер в комплекте - 10 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (мультимедиа проектор), доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(8 семестр)

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
1	ЛК-1,2			Б-1-Б-5, М-1	СИ-1 – СИ-9	БРС
2		ПЗ-1		Б-1-Б-5, М-1, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
3	ЛК-3,4			Б-1-Б-5, М-1	СИ-1 – СИ-9	БРС
4		ПЗ-2		Б-1-Б-5, М-1, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
5				Б-1-Б-5, М-1	СИ-1 – СИ-9	БРС
6		ПЗ-3		Б-1-Б-5, М-1, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
7				Б-1-Б-5, М-1	СИ-1 – СИ-9	БРС
8		ПЗ-4		Б-1-Б-5, М-1, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
9				Б-1-Б-5, М-1	СИ-1 – СИ-9	БРС
10				Б-1-Б-5, М-1	СИ-1 – СИ-9	БРС
11				Б-1-Б-5, М-1	СИ-1 – СИ-9	БРС
12				Б-1-Б-5, М-1	СИ-1 – СИ-9	БРС
13				Б-1-Б-5, М-1	СИ-1 – СИ-9	БРС
14				Б-1-Б-5, М-1	СИ-1 – СИ-9	БРС
15				Б-1-Б-5, М-1	СИ-1 – СИ-9	БРС
16				Б-1-Б-5, М-1	СИ-1 – СИ-9	БРС
17				Б-1-Б-5, М-1	СИ-1 – СИ-9	БРС
18				Б-1-Б-5, М-1	СИ-1 – СИ-9	Зачёт

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочую программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
1	2	3	4
Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалификационной работы)	ЭиУ		

Декан ФЗОиЭ _____

личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учётом развития науки, техники и социальной сферы, в рабочую программу «Риск-менеджмент» для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (2023 год набора), вносятся следующие изменения:

Актуализирована учебно-методическая литература по дисциплине:

Основная литература:

Б-1 Фомичев, А.Н. Риск-менеджмент: учебник для бакалавров / А.Н. Фомичев. – 7-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 366 с. URL: https://znanium.ru/read?id=431837

Б-2 Ряховская, А.Н. Риск-менеджмент – основа устойчивости бизнеса: учебное пособие / А.Н. Ряховская, О.Г. Крюкова, М.О. Кузнецова; под ред. О.Г. Крюковой. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2026. – 256 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=483482

Дополнительная литература:

Б-3 Риск-менеджмент: учебное пособие / под ред. Л.П. Дашкова. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2022. - 322 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=421739

Б-4 Бондаренко, О.Г. Управление коммерческим риском: учебное пособие / О.Г. Бондаренко, В.Т. Гришина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2022. - 147 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=432110

Б-5 Антонов, Г.Д. Управление рисками организации: учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. - Москва: ИНФРА-М, 2026. - 153 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=483171

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики и управления (протокол № 1 от «29» августа 2026 г.).

Заведующий кафедрой _____ О.А. Сапрыкина 29.08.2026
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Заведующая библиотекой _____ Н.И. Русских 29.08.2026
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Декан ФЗОиЭ _____ Е.Г. Панферова 29.08.2026
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Риск-менеджмент», 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге», очно-заочная форма обучения.

(4 курс, 8 семестр)

Вид контроля	Баллы	ДМ-1				ДМ-2					РР	ДМ-3									РР	Всего
		ТР (неделя)				ТР (неделя)					Итого	ТР (неделя)									Итого	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	13	14	15	16	17	18		
8 семестр																						
Посещаемость ЛК	5,0	*		*																		10,0
Конспекты лекций	7,0			*																		7,0
Посещаемость ПЗ	2,5		*		*		*		*													10,0
Ритмичность работы	1,0		*		*		*		*													4,0
Оформление отчета по ПЗ	2,5		*		*		*		*													10,0
Защита отчета по ПЗ	5,0		*		*		*		*													20,0
Самостоятельная работа	5,0	*		*																		10,0
Тестирование	9,0								*													9,0
Дополнительные виды работ	10,0																					10,0
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																						80
Зачёт																						20
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																						100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль;ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____ / И.Г. Фютик /

Зав. кафедрой ЭиУ: _____ /О.А. Сапрыкина/

Таблица А.2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Риск-менеджмент»
студента гр. _____

(курс 4, семестр 8)

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка									
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ конспект		защита ПЗ		СР/ тест	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	ЛК-1	2	Понятие, сущность и содержание системы риск-менеджмента на предприятии. Принципы организации системы риск-менеджмента на предприятии. Классификация рисков	5,0		-		-		-		5,0	
	ЛК-2		Диагностика рисков деятельности предприятия. Методы качественной оценки рисков										
3	ЛК-3	2	Методы количественной оценки рисков. Информационное обеспечение риск-менеджмента	5,0		-		7,0		-		5,0	
	ЛК-4		Понятие и виды методов управления рисками. Управление различными видами рисков риски										
2	ПЗ-1	2	Выявление факторов риска конкретной деятельности предприятия	2,5		1,0		2,5		5,0		-	
4	ПЗ-2	2	Оценка риска финансовой устойчивости предприятия	2,5		1,0		2,5		5,0		-	
6	ПЗ-3	2	Нормативный метод оцени рисков	2,5		1,0		2,5		5,0		-	
8	ПЗ-4	2	Разработка программы управления рисками	2,5		1,0		2,5		5,0		9,0	
Итого:		12	Всего:	20,0		4,0		17,0		20,0		19,00	
			Дополнительный рейтинг:	10									
			Максимальный балл к зачёту:	20,0+4,0+17,0+20,0+19,0=80									
			Минимальный балл к зачёту:	60									

Примечание: Посещаемость лекций –5,0 баллов;
Посещаемость практических занятий –2,5 балла;
Проверка наличия конспектов лекций – 7,0 баллов;

Ритмичность работы ПЗ – 1,0 балла, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,5балла;
Оформление отчета по ПЗ – 2,5 балла;
Защита отчёта о выполнении практического занятия – 5,0 баллов;
Контроль выполнения самостоятельной работы –5,0 баллов;
Тестирование – 9,0 баллов;
Дополнительные виды работ – 10 баллов;
Минимальный балл для допуска к зачёту – 60 баллов.

Преподаватель: _____ / И.Г. Фютик /

Итого:	Балл:	Оценка:

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Риск-менеджмент
основной профессиональной образовательной программы
НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге» дисциплина изучается в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Разработчик рабочей программы дисциплины (РПД) – доцент кафедры ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина И.Г. Фютик

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
1	2	3
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе: - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ПК-2, ПК-4, ПК-7): - по ФГОС ВО по направлению(ям), - по ОПОП	Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведённые во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объёмов	Да
7	Расчёт времени в программе соответствует объёму часов, отведённому на изучение дисциплины по учебному плану	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов; - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект тестов по дисциплине	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
1	2	3
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: *(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)*	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: *участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчётных программ, фильтров и прочее*	Нет

РПД «Риск-менеджмент» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге» в представленном виде.

Рецензент:
канд.экон.наук, зав. кафедры ЭиУ О.А. Сапрыкина