МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебно-методической работе
_____ Г. Г. Печурина
«___» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ СИСТЕМЫ В РАЗЛИЧНЫХ ОТРАСЛЯХ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

| | | |
|---|---|---|
| Направление подготовки: | 29.04.05 | Конструирование изделий легкой промышленности |
| Направленность дисциплины: | Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий | |
| Квалификация выпускника: | магистр | |
| Форма обучения: | очная | |
| Факультет: | Технологии и дизайна | |
| Кафедра: | Технологии и конструирования швейных изделий | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Курс, семестр | 2 курс | 4 семестр | | |
| Лекции | 8 час./0,17 з.е. | (8 час.*) | зачет | 4 семестр |
| Практические занятия | 24 час./ 0,44 з.е. | | | |
| Лабораторные занятия | - час./ з.е. | (5 час.*) | | |
| Самостоятельная работа | 38 час./0,67 з.е. | | | |
| Всего | 108 час./3 з.е. | | | |
| В т.ч. контактная работа | | 70 час./1,33 з.е. | | |
| *В т.ч. в интерактивной форме | | (13 час.*) | | |

Новосибирск – 2023

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.04.01. Технология изделий легкой промышленности (уровень высшего образования магистратура) – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 970 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.
2 Базовый учебный план. Направление подготовки 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»
3 Образовательная программа направления подготовки. «Направление подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности», программа магистратуры «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий»
4 Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», программа магистратуры «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий». – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина», утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина. Набор 2023 г.

Разработчик:

доцент, канд. техн. наук Э.Н.Чулкова

Рецензент:

доцент, канд. техн. наук И.В.Вершинина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКШИ
протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Зав. кафедрой ТКШИ И. В. Вершинина

Декан ФТиД Т. О. Бунькова

## СОДЕРЖАНИЕ


1 Аннотация - Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины) . . . . . 4
2 Место дисциплины в структуре ОП магистратуры . . . . . 6
3 Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины . . . . . 6
4 Структура и содержание учебной дисциплины . . . . . 9
5 Образовательные технологии . . . . . 14
6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины . . . . 15
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 17
8 Условия реализации программы дисциплины . . . . . 17
9 Учебно-методическая карта дисциплины . . . . . 21
10 Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления . . . . . 22
11 Дополнения и изменения к рабочей программе . . . . . 23
ПРИЛОЖЕНИЕ А. Балльно-рейтинговая система . . . . . 24

# ПАСПОРТ-АННОТАЦИЯ ПРОЦЕССА

| Обозначение документа | ГОСТ Р ИСО 9001-2011 | Наименование процесса |
|---|---|---|
| **Б1.В.01** | **7.3 и 7.5** | **Ресурсосберегающие системы в различных отраслях легкой промышленности** |

| **Определение процесса:** | **Цель процесса:** |
|---|---|
| Процесс преподавания дисциплины «Ресурсосберегающие системы в различных отраслях легкой промышленности» для обучающихся очной формы обучения направления подготовки 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», программа магистратуры «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО. | выполнение требований ФГОС ВО и изучение способов рационального потребления различных материалов с высокой эффективностью, надежностью; представлять современное состояние ресурсосбережения и возможности ее эффективного развития; ознакомление обучающихся с решениями проблем и ресурсосбережения, возникающими при проектировании, создании и функционировании изделий в различных отраслях легкой промышленности |
| **Владелец процесса:** | **Ответственный руководитель** |
| Кафедра ТКШИ | доцент, канд. техн. наук Чулкова Э. Н. |
| **Входы процесса:** | **Выходы процесса:** |
| Б1.О.10 Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности | В результате изучения дисциплины обучающийся должен:<br>**знать:** порядок представления результатов научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций по темам, связанным с современными ресурсосберегающими и экологически чистыми технологиями; научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт для профессиональной деятельности по приобретенной квалификации в области современных ресурсосберегающих и экологически чистых технологий;<br>**уметь:** обосновывать выбор методов и интерпретировать результаты экспериментальной работы при разработке технологии и конструкции швейных изделий с учетом рационального использования материальных ресурсов; проводить исследования по совершенствованию конструкции и технологии изделий легкой промышленности с учетом рационального использования материальных ресурсов<br>**владеть:** способностью ставить задачи исследований в области конструирования изделий легкой промышленности; способностью составлять практические рекомендации по формированию рационального ассортимента легкой промышленности с учетом рационального использования материальных ресурсов |
| **Требования к входам процесса:** | **Требования к выходам процесса:** |
| Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины, студент должен обладать следующими компетенециями:<br>- способен участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, выбирать эффективные технические сред- | Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):<br>- ставит задачи исследования в области конструирования изделий легкой промышленности, выбирает методы экспериментальной работы, интерпретирует и представляет результаты научных исследований в форме докладов, отчетов, рефератов, публикаций (ПК-1);<br>- изучает патентную и другую научно-техническую ин- |

| | |
|---|---|
| ства и разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности на основе исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, традиционных и новых методов конструирования (ОПК-5);<br>- обосновывает выбор современных компьютерных графических систем, осуществляет объемно-пространственное проектирование, разработку композиционных решений, конструкции и технологии изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими и производственными требованиями (ПК-3);<br>- разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие, проектируемое с учетом результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалов и конструкций моделей изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды (ПК-4);<br>- формулирует цели и задачи дизайн-проекта, находит способы их достижения и решения с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности (ПК-9);<br>- участвует в подготовке, выполнении и защите дизайн-проекта, разрабатывает проектную документацию, оформляет законченные проектно-конструкторские работы, осуществляет авторский контроль поэтапного изготовления изделий легкой промышленности (ПК-10). | формацию, отечественный и зарубежный опыт, проводит исследования конструкций, составляет практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности (ПК-2) |
| **Поставщики процесса:** | **Потребители процесса:** |
| 1 кафедра ТКШИ<br>2 вузы РФ, осуществляющие подготовку бакалавров по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»<br>3 вузы, осуществляющие и осуществлявшие подготовку бакалавров и специалистов | Обучающиеся 2 курса очной формы обучения в магистратуре и их будущие работодатели |
| **Управляющие воздействия:** | **Основные ресурсы:** |
| - ФГОС ВО;<br>- учебный план по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Направленность «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий»<br>- рабочая программа по дисциплине<br>- итоговая аттестация по дисциплине: зачет | 3 ЗЕ (108 час.)<br>8 часов лекций; 24 часов практических занятий; 70 часов контактной работы, 38 часов самостоятельной работы. |
| **Контролируемые параметры процесса:** | **Методы измерения параметров процесса:** |
| - участие в аудиторной работе;<br>-выполнение практических занятий<br>зачет 4 семестр | Рейтинговая шкала 100 баллов, зачет |
| **Показатели результативности:** | **Периодичность оценки:** |
| - выполнение запланированных мероприятий в срок;<br>- рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также сдача зачета | Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины |

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина Б1.В.01 «Ресурсосберегающие системы в различных отраслях легкой промышленности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Таблица 2.1 – Принципы построения дисциплины

| **Принцип** ***(особенность)*** | **Содержание** |
|---|---|
| **Ядро дисциплины** | **Базовая часть дисциплины:**<br>**1 модуль.** Современная концепция ресурсосбережения в производстве изделий легкой промышленности. Факторы ресурсоемкости промышленных предприятий<br>**2 модуль.** Выбор мероприятий и направлений рационального использования материальных ресурсов и контроль их потребности. Методы анализа показателей материалоемкости продукции и оценки эффективности, соответствующих организационно-управленческих и технических мероприятий. |
| **Основные понятия дисциплины** (дидактические единицы) | Ресурсосбережение, материальные ресурсы, безотходная технология, материалоемкость |
| **Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы** (связи с последующими дисциплинами) | Б2.В.01(П). Производственная практика (научно-исследовательская работа)<br>Б2.В.02(Пд). Производственная (преддипломная) практика<br>Б3.О.01(Д). Государственная итоговая аттестация (Выполнение и защита выпускной квалификационной работы) |
| **Практическая направленность** (практическая часть) дисциплины | Практическая часть дисциплины содержит:<br>Практические занятия, направленные на определение назначения, взаимосвязи и основное содержание всех включенных в учебный план циклов. **Тематика**: Изучение нормативно-технической документации по вопросам ресурсосбережения. Классификация и определение показателей ресурсосбережения в различных отраслях легкой промышленности. Изучение системы нормирования расхода материальных ресурсов в различных отраслях легкой промышленности. Утилизация промышленных отходов в различных отраслях легкой промышленности. Классификация и кодирование отходов. Утилизация промышленных отходов в различных отраслях легкой промышленности. |
| **Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения** | Возможность работать в своем темпе;<br>подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности |
| **Описание основных «точек» контроля** | - защита практических занятий ;<br>- итоговый контроль: зачет 4 семестр |
| **Дисциплина и современные информационные технологии** | - текстовый редактор MS Word,<br>- графический редактор MS Visio,<br>- электронные таблицы MS Excel<br>- презентации MS PowerPoint |

# 3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Ресурсосберегающие системы в различных отраслях легкой промышленности» представлены в таблице 3.1.

# 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы
*(Выписка из рабочего учебного плана)*

| Форма контроля, семестр | Трудоемкость | | | | | | | Вид уч. занят. | Распределение по курсам и семестрам |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | в часах | | | | | в ЗЕ | | | 2 курс |
| | с преподавателями | | | | СРС | Всего | | | 4 сем. |
| | аудиторные занятия | | | В т.ч. кон-такт | | | | | |
| зачет | ЛК | ПЗ | ЛБ | | | | | | |
| 4 сем | 8 | 24 | - | 70 | 38 | 108 | 3 | ЛК | 8 |
| | | | | | | | | ПЗ | 24 |
| | | | | | | | | ЛБ | - |

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код компетенции | Результаты освоения ООП *Содержание компетенций* | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Научные исследования | ПК-1 | Ставит задачи исследования в области конструирования изделий легкой промышленности, выбирает методы экспериментальной работы, интерпретирует и представляет результаты научных исследований в форме докладов, отчетов, рефератов, публикаций | **Задача 1.** Составление рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок в области конструирования изделий легкой промышленности, изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, выбор методик и средств решения задач, подготовка отдельных заданий для исполнителей<br>**Задача 2.** Проведение исследований свойств различных материалов и изделий легкой промышленности по заданной или разработанной методике, в том числе с использованием новых или стандартных программных средств<br>***ИД-1*** $_{ПК-1}$<br>**Знать:**<br>- порядок представления результатов научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций по темам,<br>***ИД-2*** $_{ПК-1}$<br>**Уметь:**<br>- обосновывать выбор методов и интерпретировать результаты экспериментальной работы<br>***ИД-3*** $_{ПК-1}$<br>**Владеть:**<br>- способностью ставить задачи исследований в области конструирования изделий легкой промышленности | Текущий контроль:<br>- устный опрос;<br>- составление и выполнение индивидуального плана;<br>- защита результатов НИР на семинарах |

Продолжение таблицы 3.1

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| Исследования конструкций | ПК-2 | Изучает патентную и другую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, проводит исследования конструкций, составляет практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности | **Задача 2.** Проведение исследований свойств различных материалов и изделий легкой промышленности по заданной или разработанной методике, в том числе с использованием новых или стандартных программных средств.<br>**Задача 3.** Изучение требований, предъявляемых потребителем к изделиям легкой промышленности, и технических возможностей предприятия для их удовлетворения, выбор и обоснование мероприятий и направления в проектировании структуры рационального ассортимента.<br>***ИД-1*** $_{ПК-2}$<br>**Знать:**<br>- научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт для профессиональной деятельности по приобретенной квалификации<br>***ИД-2*** $_{ПК-2}$<br>**Уметь:**<br>- проводить исследования по совершенствованию конструкции и технологии изделий легкой промышленности<br>***ИД-3*** $_{ПК-2}$<br>**Владеть:**<br>- способностью составлять практические рекомендации по формированию рационального ассортимента легкой промышленности | Текущий контроль:<br>- устный опрос;<br>- составление и выполнение индивидуального плана;<br>- защита результатов НИР на семинарах |

### 4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных ед., 108 часов.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

| № раздела | Раздел дисциплины | Семестр | Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | трудоемкость в часах | | | | | в з.е. | |
| | | | ЛК | ЛБ | ПЗ | контактная работа | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Современная концепция ресурсосбережения в производстве изделий легкой промышленности. Факторы ресурсоемкости промышленных предприятий | 4 | 4 | - | 12 | 35 | 18 | 1,47 | - устный опрос;<br>- защита практических занятий;<br>- собеседование |
| 2 | Выбор мероприятий и направлений рационального использования материальных ресурсов и контроль их потребности. Методы анализа показателей материалоемкости продукции и оценки эффективности, соответствующих организационно-управленческих и технических мероприятий | 4 | 4 | - | 12 | 35 | 18 | 1,47 | - устный опрос;<br>- защита практических занятий;<br>- собеседование;<br>- подготовка презентации |
| | Подготовка к итоговому контролю | 4 | | | | | 2 | 0,06 | Итоговый контроль – зачет |
| | Итого | 4 | 8 | - | 24 | 70 | 38 | 3 | |

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

| № раздела | Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы | Содержание раздела | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | № темы | Наименование темы, дидактика | Объем, час | Ссылки на компетенции |
| Семестр 1 | | | | | |
| 1 | **Раздел 1.** Современная концепция ресурсосбережения в производстве изделий легкой промышленности. Факторы ресурсоемкости промышленных предприятий *(ЛК-дискуссия, IT-методы)* | ЛК-1.1 | Основные понятия в **ресурсосбережении**. Задачи **ресурсосбережения** как науки. Показатели использования материальных ресурсов | 2* | ПК-1, ПК-2 |
| | | ЛК-1.2 | Пути совершенствования системы нормирования расхода материальных ресурсов, мероприятия и направления рационального использования **материальных ресурсов** и контроль их потребности в отраслях легкой промышленности. | 2* | |
| | Самостоятельное изучение | СИ-1.1 | Мероприятия и направления рационального использования материальных ресурсов и контроль их потребления в отраслях легкой промышленности | 7 | |
| | | СИ-1.2 | Классификация и определение показателей ресурсосбережения в отраслях легкой промышленности. | 7 | |
| Промежуточный контроль: | | контроль посещения лекций; собеседование | | | |
| 1 | Контактная внеауд. работа | КАТ | Контроль за текущей аттестацией | 0,5 | |
| | | КСР | Контроль самостоятельной работы студентов | 13 | |
| | | Итого: | | | |
| Итого по разделу 1 (лк/си/контакт) | | | | 4/14/13,5 | |
| 2 | **Раздел 2.** Выбор мероприятий и направлений рационального использования материальных ресурсов и контроль их потребности. Методы анализа показателей материалоемкости продукции и оценки эффективности, соответствующих организационно-управленческих и технических мероприятий *(ЛК-дискуссия, IT-методы)* | ЛК-2.1 | Классы опасности отходов. Утилизация и переработка отходов Система управления отходами. **Безотходная технология**. Принципы безотходной технологии, малоотходная технология. | 2* | ПК-1, ПК-2 |
| | | ЛК-2.2 | Методы анализа показателей **материалоемкости** продукции и оценки эффективности соответствующих организационно-управленческих и технических мероприятий | 2* | |
| | Самостоятельное изучение *(проблемное и индивидуальное обучение, IT-методы)* | СИ-2.1 | Материальный индекс производства. Система управления отходами и способы их утилизации | 7 | |
| | | СИ-2.2 | Документирование и регулирование деятельности по обращению с отходами производства и потребления. | 7 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Промежуточный контроль: | | контроль посещения лекций; собеседование | | | |
| 2 | Контактная внеауд. работа | КАТ | Контроль за текущей аттестацией | 0,5 | |
| | | КСР | Контроль самостоятельной работы студентов | 13 | |
| | | Итого: | | 13,5 | |
| Итого по разделу 2 (лк/си/контакт) | | | | 4/14/13,5 | |
| | | СИ-3.1 | Подготовка к зачету | 10 | |
| | Контактная внеауд. работа | КАТ | Контроль за текущей аттестацией | 1 | |
| | | КСР | Контроль самостоятельной работы студентов | 10 | |
| | | Итого: | | 11 | |
| Итого по учебной дисциплине (лк/си/контакт) | | | | **8/38/38** | |
| Итого интерактивные формы обучения: | | | | **8*** | |

## 4.3.2 Практические занятия

Таблица 4.4 – Характеристика практических учебных занятий

| **Ссылки на компетенции** | **№ ПЗ** | **Наименование темы практического занятия** | **Объем, час** | **Учебная деятельность студента** |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Семестр 4** | | | | |
| ПК-1, ПК-2 | ПЗ-1.1 | Изучение нормативно-технической документации по вопросам ресурсосбережения *(проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций)* | 4* | **Выполняя задание**, обучающийся:<br>• изучает нормативно-техническую документацию по вопросам ресурсосбережения (ГОСТ 30166-95);<br>• **формулирует** цель работы;<br>• **описывает** ход работы и проводят;<br>• **осваивает** терминологию;<br>**устанавливает требования** ресурсосбережения в отраслях легкой промышленности |
| ПК-1, ПК-2 | ПЗ-1.2 | Классификация и определение показателей ресурсосбережения в различных отраслях легкой промышленности *(проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций)* | 4/1* | **Выполняя задание**, обучающийся:<br>• изучает нормативно-техническую документацию по вопросам ресурсосбережения (ГОСТ Р 52107-2003);<br>• **формулируют** цель работы;<br>• **описывают** ход работы и проводят;<br>• **осваивает** классификацию основных показателей ресурсосбережения;<br>• **выявляет** показатели ресурсосбережения в отраслях легкой промышленности. |
| ПК-1, ПК-2 | ПЗ-2.1 | Изучение системы нормирования расхода материальных ресурсов в различных отраслях легкой промышленности *(проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций)* | 4 | **Выполняя задание**, обучающийся:<br>• **изучает** нормативно-техническую документацию по вопросам ресурсосбережения (ГОСТ Р 51769-2001);<br>• **формулируют** цель работы;<br>• **описывают** ход работы и проводят;<br>• **осваивает** область применения и документирование в отраслях легкой промышленности |

Продолжение таблицы 4.4

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| ПК-1, ПК-2 | ПЗ-2.2 | Утилизация промышленных отходов в различных отраслях легкой промышленности *(проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций)* | 4 | **Выполняя задание**, обучающийся:<br>• **изучает** характеристики утилизационной пригодности объектов в производстве изделий легкой промышленности;<br>• **формулируют** цель работы;<br>• **описывают** ход работы и проводят ее;<br>• **осваивает** методику учета отходов и контроль обращения с отходами в отраслях легкой промышленности |
| ПК-1, ПК-2 | ПЗ-2.3 | Классификация и кодирование отходов *(проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций)* | 4 | **Выполняя задание**, обучающийся:<br>• **изучает** характеристики утилизационной пригодности объектов в производстве изделий легкой промышленности;<br>• **формулируют** цель работы;<br>• **описывают** ход работы и проводят ее;<br>• **устанавливает** коды переработки по типам материалов, применяемых в отраслях легкой промышленности |
| ПК-1, ПК-2 | ПЗ-2.4 | Утилизация промышленных отходов в различных отраслях легкой промышленности *(проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций)* | 4 | **Выполняя задание, обучающийся:**<br>• **формулируют цель работы;**<br>• **описывают ход работы и проводят ее;**<br>• **устанавливает** виды отходов в производстве изделий легкой промышленности;<br>• **знакомится** с технологиями и оборудованием, обеспечивающим высокоэффективную переработку и дальнейшее использование отходов в производстве изделий легкой промышленности. |
| Итого по дисциплине: | | | 24 | |
| Итого интерактивные формы обучения*: | | | 5* | |

### 4.3.3 Лабораторные занятия

**---**

### 4.3.4 Курсовой проект

**---**

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

| Методы и формы активизации деятельности | Виды учебной деятельности | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР |
| Дискуссия | + | - | - | - |
| IT-методы | + | - | - | + |
| Кейс-задача | - | - | - | - |
| Модульное обучение | - | - | - | - |
| Командная работа | - | - | - | - |
| Опережающая СРС | - | - | - | + |
| Индивидуальное обучение | - | + | - | + |
| Проблемное обучение | - | + | - | + |
| Обучение на основе опыта | - | + | - | + |

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении практических занятий с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий;

# 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий», квалификация - магистр после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося

| Индекс | Содержание компетенции | Технологии формирования | Форма оценочного средства |
|---|---|---|---|
| ПК-1 | ставит задачи исследования в области конструирования изделий легкой промышленности, выбирает методы экспериментальной работы, интерпретирует и представляет результаты научных исследований в форме докладов, отчетов, рефератов, публикаций | Лекции<br>Самостоятельная работа<br>Практические работы | - контроль посещения лекций;<br>- защита практических занятий;<br>-собеседование<br>- зачет; |
| ПК-2 | изучает патентную и другую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, проводит исследования конструкций, составляет практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности | | |

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Виды самостоятельной работы | Тема дисциплины (таблица 4.3) | Форма контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | Изучение учебно-методической и научно-методической литературы | СИ-1.1, СИ-1.2, СИ-2.1, СИ-2.2 | Устный опрос в начале практического занятия |
| 2 | Подготовка к выполнению и защите практических занятий | СИ-1.1, СИ-1.2, СИ-2.1, СИ-2.2 | Защита практических занятий |
| 3 | Подготовка к зачету | СИ-3.1 | Зачет |

На самостоятельную работу выделяется: 38 часов

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Защита практических занятий;

К-2 Балльно-рейтинговая система;

К-3 Зачет по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс и вопросы для самостоятельного изучения

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС).

Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр, составляет 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности студентов.

При проведении зачета оценка по дисциплине равна сумме баллов за работу в семестре (0-80) и числа баллов полученных на зачете (0-20).

К зачету допускаются студенты, набравшие по дисциплине не менее 60 баллов. Студент, набравший за семестр менее 60 баллов, к зачету не допускается, пока не сдаст незачтенные темы. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

Образец балльно-рейтинговых листов и система проставления баллов представлены в Приложении А.

6.2 Оценочные материалы дисциплины.

**Вопросы к зачету**

1 Современная концепция ресурсосбережения в производстве изделий легкой промышленности.
2 Нормативно-техническая документация по вопросам ресурсосбережения. Основные положения.
3 Классификация и определение показателей ресурсосбережения в различных отраслях легкой промышленности.
4 Безотходная и малоотходная технология.
5 Принципы безотходной технологии.
Безотходная технология в различных отраслях легкой промышленности.
Система управления отходами и способы их утилизации.
Факторы ресурсоемкости промышленных предприятий.
9 Классификация и кодирование отходов.
10 Система управления отходами и способы их утилизации.
11 Методы анализа показателей материалоемкости продукции и оценки эффективности, соответствующих организационно-управленческих и технических мероприятий

Остальные оценочные материалы представлены в фонде оценочных материалов дисциплины

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация по учебному, учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ СИСТЕМЫ В РАЗЛИЧНЫХ ОТРАСЛЯХ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ представлена в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса по дисциплине РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ СИСТЕМЫ В РАЗЛИЧНЫХ ОТРАСЛЯХ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ учебной и учебно-методической литературой.

| № | Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров | Количество экземпляров литературы на одного обучающегося |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Б1.В – часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| **Б1.В.01** | Ресурсосберегающие системы в различных отраслях легкой промышленности | **Основная литература** | | |
| | | Б-1 Смирнов, Э. А. Управленческие решения : учебник / Э. А. Смирнов. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/2464. - ISBN 978-5-369-00521-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2018249 | 100% | |
| | | Б-2 Организация энергосбережения (энергоменеджмент). Решения ЗСМК-НКМК-НТМК-ЕВРАЗ : учебное пособие / под ред. В. В. Кондратьева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 108 с. — (Управление производством). - ISBN 978-5-16-009612-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1164595 | 100% | |
| | | **Дополнительная литература** | | |
| | | Б-3 Энергосберегающие технологии в промышленности : учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, А.М. Петрова, С.А. Петрова. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 271 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-443-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2102664 | 100% | |
| | | Б-4 ГОСТ 301166-95 Ресурсосбережение. Основные положения [Электронный ресурс] - URL: http://docs.cntd.ru/ | 100% | |
| | | Б-5 ГОСТ 30775-2001 Ресурсосбережение. Обращение с отходами [Электронный ресурс] - URL: http://docs.cntd.ru/ | 100% | |
| | | Б-6 ГОСТ Р 51769-2001 Ресурсосбережение. Обращение с отходами. Документирование и регулирование деятельности по обращению с отходами производства и потребления - URL: http://docs.cntd.ru/ | 100% | |

Продолжение таблицы 7.1

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | Б-7 ГОСТ Р 51769-2001 Ресурсосбережение. Классификация и определение показателей. - URL: http://docs.cntd.ru/ | 100% | |
| | | **Учебно-методическая литература** | | |
| | | - | | |
| | | **Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы. Электронный ресурс удаленного доступа** | 100% | |
| | | Б-8 ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: http://www.new.znanium.com | | |
| | | Б-9 eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ | | |
| | | Б-10 Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» . – URL: https://e.lanbook.com/ | | |

Заведующая библиотекой _____ _____Русских Н.И._____ 29.08.2023

личная подпись расшифровка подписи дата

# 8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса

| № | Наименование дисциплины в соответствии с РУП | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов |
|---|---|---|---|
| Б1.В.01 | Ресурсосберегающие системы в различных отраслях легкой промышленности | Учебная аудитория для проведения занятий лабораторных, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория швейного производства) - ауд. 302<br>Аудиторная мебель – столы 8 шт., стулья 18 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий и каталогов материалов по дисциплине. Оборудование: приборы для определения атмосферных условий в лаборатории (психрометр ВИТ-1, гигрографы), толщиномеры (ТР-251), весы (технические, аналитические ВЛР NA-424, торсионные), весы электронные аналитические ВК-300, разрывные машины (РТ-250М-2, РМ-30-1), релаксометр (стойка), прибор для определения жесткости (ПТ-2), устройство для определения драпируемости (дисковым методом), прибор для определения несминаемости (смятиемер), прибор для определения тангециального сопротивления (наклонная плоскость), приспособления для определения осыпаемости и раздвигаемости (гребенка пометодике ЦНИХБИ, для определения раздвигаемости в шве по методике ЦНИИШП), приборы для определения показателей гигроскопических свойств (сушильный шкаф СШУ, эксикаторы, бюксы), прибор для определения воздухопроницаемости (ВПТМ-2), установка для определения пылепроницаемости Отсутствует<br>(пылесос), прибор для определения усадки (стиральная машина, утюг УТ-1, гладильная доска), приборы для определения износостойкости при истирании (ДИТ-М), приборы для определения устойчивости окраски материалов к сухому и мокрому трению ПТ-4 (прибор ЦНИИШелка, шкалы серых эталонов). Ноутбук с с базовым лицензионным программным обеспечением и подключением к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). | Новосибирск, Красный проспект, 35<br>РГУ им. А. Н. Косыгина |

8.2 Программное обеспечение дисциплины (модуля)

- текстовый редактор MS Word,
- графический редактор MS Visio,
- электронные таблицы MS Excel
- презентации MS PowerPoint

## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

| № нед. | Номер темы учебных занятий | | | Используемые учебно-методические материалы | Самостоятельная работа студентов (СРС) | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ЛК | ПЗ | ЛБ | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **семестр 4** | | | | | | |
| 1 | ЛК-1.1 | ПЗ-1.1 | | Б-1 – Б.10 | СИ-1.1, СИ-1.2 | К-1, К-2 |
| 2 | ЛК-1.2 | ПЗ-1.1 | | Б-1 – Б.10 | СИ-1.1, СИ-1.2 | К-1, К-2 |
| 3 | ЛК-2.1 | ПЗ-2.1 | | Б-1 – Б.10 | СИ-2.1, СИ-2.2 | К-1, К-2 |
| 4 | ЛК-2.2 | ПЗ-2.2 | | Б-1 – Б.10 | СИ-2.1, СИ-2.2 | К-1, К-2 |
| 5 | | ПЗ-2.3 | | Б-1 – Б.10 | СИ-2.1, СИ-2.2 | К-1, К-2 |
| 6 | | ПЗ-2.4 | | Б-1 – Б.10 | СИ-2.1, СИ-2.2, СИ-3.1 | К-1, К-2, К-3 |

# 10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную | Кафедра | Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой | Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой |
|---|---|---|---|
| Б2.В.01(П). Производственная практика (научно-исследовательская работа) | ТКШИ | | |
| Б2.В.02(Пд). Производственная (преддипломная) практика | ТКШИ | | |
| Б3.О.01(Д). Государственная итоговая аттестация (Выполнение и защита выпускной квалификационной работы) | ТКШИ | | |

Декан ФТиД _____ Т.О.Бунькова 29.08.2023

личная подпись расшифровка подписи дата

# ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2024/2025УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу дисциплины «Ресурсосберегающие системы в различных отраслях легкой промышленности» для направления 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», программа магистратуры «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий» дополнить список рекомендованных источников следующей литературой:

Абрамов, А. В. Текстильное материаловедение в условиях индустрии 4.0: цифровые двойники текстильных материалов: монография / А.В. Абрамов, Ю.С. Шустов, М.В. Родичева. - Москва: ИНФРА-М, 2025. - 290 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=458286

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1от «30» августа 2024 г.

Заведующая кафедрой ТКШИ _____ Вершинина И.В. «30» августа 2024г.

Заведующая библиотекой _____ Русских Н.И. «30» августа 2024г

Внесенные изменения утверждаю:
Декан ФТиД _____ Бунькова Т.О. «30» августа 2024г

# ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2025/2026УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу дисциплины «Ресурсосберегающие системы в различных отраслях легкой промышленности» для направления 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», программа магистратуры «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий» дополнить список рекомендованных источников следующей литературой:

Тархан, Л. З. Основы современного производства. Швейная промышленность: учебное пособие / Л. З. Тархан, В. Н. Падерин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 144 с. -URL: https://e.lanbook.com/book/4499423

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1от «29» августа 2025 г.

Заведующая кафедрой ТКШИ _____ Вершинина И.В. «29» августа 2025г.

Заведующая библиотекой _____ Русских Н.И. «29» августа 2025г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТиД _____ Бунькова Т.О. «29» августа 2025г.

# ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу дисциплины «Ресурсосберегающие системы в различных отраслях легкой промышленности» для направления 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, программа магистратуры «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий», очная форма обучения внести следующие изменения:

Дополнительная литература

1 Бутко, Т. В. Характеристика современных методов отделки швейных изделий: учебное пособие / Т. В. Бутко, М. А. Гусева, Е. Г. Андреева. - Москва: РГУ им. А.Н. Косыгина, 2022. - 104с. - URL: https://reader.lanbook.com/book/317924

2 Старовойтова, А.А. Рациональное использование ресурсов швейного производства : учеб. пособие / О.А. Рашева, Ж.А. Фот; Ом. гос. техн. ун-т; А.А. Старовойтова .— Электрон. изд. — Омск : Изд-во ОмГТУ, 2021 .— 142 с. : ил. — 1 CD-ROM (3,27 Мб) .— ISBN 978-5-8149-3195-5 .— URL: https://rucont.ru/efd/801724

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1от «31» августа 2026 г.

Заведующая кафедрой ТКШИ _____ Вершинина И.В. «31» августа 2026г.

Заведующая библиотекой _____ Русских Н.И. «31» августа 2026г.

Внесенные изменения утверждаю:
Декан ФТиД _____ Бунькова Т.О. «31» августа 2026г.

# ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине
РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ СИСТЕМЫ В РАЗЛИЧНЫХ ОТРАСЛЯХ
направление подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности

(семестр 4)

| Вид контроля | Баллы | ДМ-1 | | | | | | | | | ДМ-2 | | | | | | | | | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ТР (неделя) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | |
| Стартовый рейтинг | 2,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2,0 |
| Посещаемость лк | 1,0 | * | | | | | * | | | | | * | | | | | * | | | 4,0 |
| Посещаемость пз | 1,0 | | * | | * | | * | | * | | * | | * | | * | | * | | * | 9,0 |
| Ритмичность (пз) | 1,0 | | * | | * | | * | | * | | * | | * | | * | | * | | * | 9,0 |
| Оформление отчета по пз | 4,0 | | | | * | | | | | | * | | | | * | | | | * | 16,0 |
| Презентация доклада, реферат | 10,0 | | | | * | | | | | | * | | | | * | | | | * | 40,0 |
| Дополнительные виды работ | 10,0 | | | | * | | | | | | * | | | | * | | | | * | 40,0 |
| Рейтинг по дисциплине (промежуточный) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 80 |
| **Зачет** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 |
| Рейтинг по дисциплине (итоговый) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 |

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль;ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг
Преподаватель: _____
Зав. кафедрой ТКШИ: _____

**Рецензия**
**на рабочую программу дисциплины**
**«РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ СИСТЕМЫ В РАЗЛИЧНЫХ ОТРАСЛЯХ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**
**основной профессиональной образовательной программы**
**НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина**
**по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности**
**программа магистратуры: Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности дисциплина относится к базовой части, обязательные дисциплины рабочего учебного плана.

Разработчиком рабочей программы дисциплины является доцент, канд.. техн. наук кафедры ТКШИ Чулкова Э.Н.

| № п/п | Критерии оценки рабочей программы | Отметка о соответствии |
|---|---|---|
| 1 | Цели изучения дисциплины | да |
| 2 | Цели соотнесены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе<br>- имеют междисциплинарный характер,<br>- связаны с задачами воспитания. | да |
| 3 | Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП | да |
| 4 | Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ПК):<br>- по ФГОС ВО по направлению(ям)<br>- по ОПОП | да |
| 5 | При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям) | да |
| 6 | Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов. | да |
| 7 | Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану. | да |
| 8 | Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий | да |
| 9 | Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине | да |
| 10 | Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе:<br>- перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов<br>- методические рекомендации (материалы) преподавателю;<br>- методические рекомендации обучающимся. | да |
| 11 | Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля. | да |
| 12 | В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний обучающихся; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов | да |
| 13 | ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса | да |
| 14 | Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: (необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи | нет |
| 15 | К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее | нет |

Рабочая программа дисциплины «Ресурсосберегающие системы в различных отраслях легкой промышленности» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, программа магистратуры Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий в представленном виде.

Рецензент:
Доцент., канд. техн. наук _____ Вершинина И.В.