МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебно-методической работе
_____ Г. Г. Печурина
«___» _____ 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ПРОЕКТИРОВАНИЮ ПРОЕКТНО-КОНСТРУКТОРСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ НА ШВЕЙНЫЕ ИЗДЕЛИЯ

Направление подготовки:	29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Программа магистратуры:	Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения:	очная
Факультет:	Технологии и дизайна
Кафедра:	Технологии и конструирования швейных изделий
Курс: 1	Семестры: 1, 2

Лекции	18 час./0,5 з.е.	(16 час.*)	экзамен	1 семестр
Практические занятия	36 час./ 1 з.е.	(8 час.*)		
Лабораторные занятия	- час./- з.е.		зачет	2 семестр
Курсовое проектирование	-час./з.е.			
Самостоятельная работа	34 час./0,94з.е.			
Контроль	36 час./1,0 з.е.			
Всего	180 час./5 з.е.			
В.т.ч. контактная работа		110/3,06з.е.		
*В т.ч. в интерактивной форме		(24 час.*)		

Новосибирск – 2025

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.04.05. Конструирование изделий легкой промышленности (уровень высшего образования магистратура) – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 970. (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.
2 Базовый учебный план. Направление подготовки 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»
3 Образовательная программа направления подготовки. «Направление подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности», программа магистратуры «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий».
4 Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» , программа магистратуры «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий».– Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина. Набор 2023г.

Разработчик:
доцент, канд. техн. наук _____ Кокина Д.С.

Рецензент:
профессор, д-р. техн. наук _____ Харлова О.Н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКШИ
протокол № 1 от "29" августа 2025 г.

Зав. кафедрой ТКШИ
доц., канд. техн. наук _____ Вершинина И. В.

Декан ФТиД
канд. техн. наук _____ Бунькова Т.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Аннотация - Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины) 4
2 Место дисциплины в структуре ОП магистратуры 6
3 Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины 7
4 Структура и содержание учебной дисциплины 10
5 Образовательные технологии 15
6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины 16
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 17
8 Условия реализации программы дисциплины 20
9 Учебно-методическая карта дисциплины 21
10 Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления 22
11 Дополнения и изменения к рабочей программе 23
ПРИЛОЖЕНИЕ А. Балльно-рейтинговая система 24

АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.03	**7.3 и 7.5**	«Системный подход к проектированию проектно-конструкторской документации на швейные изделия»

Определение процесса:	**Цель процесса:**
Процесс преподавания дисциплины «Системный подход к проектированию проектно-конструкторской документации на швейные изделия» для обучающихся очной формы обучения направления подготовки 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО.	выполнение требований ФГОС ВО и освоение принципов и методов разработки технической документации, обеспечивающей подготовку производства и выпуск швейных изделий высокого качества.
Владелец процесса:	**Ответственный руководитель**
Кафедра ТКШИ	доцент, канд. техн. наук Кокина Д.С.
Входы процесса:	**Выходы процесса:**
Обучающиеся и знания, полученные при изучении дисциплин направления 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»	В результате изучения обучающийся должен: **знать:** этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами; показатели, характеризующие новизну материалов и изделий легкой промышленности, способы определения потребительских предпочтений и тенденций моды. производственные и потребительские требования к изделиям легкой промышленности. показатели, характеризующие новизну материалов и изделий легкой промышленности, способы определения потребительских предпочтений и тенденций моды. **уметь:** разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;разрабатывать пакет конструкторско-технологической документации с использованием информационных технологий. формулировать цели и задачи дизайн-проекта с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности; разрабатывать пакет конструкторско-технологической документации с использованием информационных технологий. **владеть:** методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта; способностью сравнивать материалы и изделия легкой промышленности с позиций новизны, потребительских предпочтений и тенденций моды; способами достижения и решения целей и задач дизайн-проекта, применительно к изделиям легкой промышленно-

	сти; способностью сравнивать материалы и изделия легкой промышленности с позиций новизны, потребительских предпочтений и тенденций моды.
Требования к входам процесса:	**Требования к выходам процесса:**
Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); Способен анализировать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, технические возможности предприятия для их выполнения и разрабатывать структуру рационального ассортимента одежды, обуви, аксессуаров, изделий из кожи и меха, кожгалантереи (ОПК-3); Способен использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности и участвовать в разработке прикладных программ для проектирования моделей швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха (ОПК-4); Способен формулировать цели проекта, анализировать результаты предпроектных исследований, разрабатывать образцы изделий легкой промышленности, осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха (ОПК-7).	Компетенции, которыми обучающийся должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие, проектируемое с учетом результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалов и конструкций моделей изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды (ПК-4); Формулирует цели и задачи дизайн-проекта, находит способы их достижения и решения с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности (ПК-9); Участвует в подготовке, выполнении и защите дизайн-проекта, разрабатывает проектную документацию, оформляет законченные проектно-конструкторские работы, осуществляет авторский контроль поэтапного изготовления изделий легкой промышленности (ПК-10).
Поставщики процесса:	**Потребители процесса:**
Кафедра ТКШИ	Магистранты 1 курса очной формы обучения
Управляющие воздействия:	**Основные ресурсы:**
ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине	5 ЗЕ (180 час.) 18 часов лекций; 36 часов практических занятий; 110 часов контактной работы; 34 часа самостоятельной работы; 36 часов контроль.
Контролируемые параметры процесса:	**Методы измерения параметров процесса:**
- участие в аудиторной работе; выполнение практических заданий; Экзамен 1 семестр Зачет 2 семестр	Рейтинговая шкала 100 баллов, экзамен, зачет
Показатели результативности:	**Периодичность оценки:**
- выполнение запланированных мероприятий в срок; - рейтинг, обеспечивающий получение зачета	непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина Б1.В.03 «Системный подход к проектированию проектно-конструкторской документации на швейные изделия» входит в входит в Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Таблица 2.1 – Принципы построения дисциплины

Принцип *(особенность)*	**Содержание**
Ядро дисциплины	**Базовая часть дисциплины:** **1 модуль** Этапы конструкторской подготовки производства. Проектирование новых моделей швейных изделий. **2 модуль** Оформление проектно-конструкторской документации на швейные изделия.
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Размерные стандарты, размерная характеристика тела человека, конструкторская подготовка производства, техническая карта на изделие, этапы проектирования в экспериментальном цехе, промышленный образец, табель мер.
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть *дисциплины* содержит: практические занятия.
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных "точек" контроля	Выполнение практических заданий, промежуточный контроль; итоговый контроль (зачет, экзамен)
Дисциплина и современные информационные технологии	**Текстовый** редактор ***Word***, **графический** редактор Corel Draw и другие – как средство оформления документации.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Системный подход к проектированию проектно-конструкторской документации на швейные изделия» представлены в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ОП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	***ИД-1$_{УК-2}$*** **Знать:** этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами; ***ИД-2$_{УК-2}$*** **Уметь:** разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ***ИД-3$_{УК-3}$*** **Владеть:** методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	**Текущий контроль:** - устный опрос; - проверка выполненного отчета, чертежа модельной конструкции; - примерка макета модельной конструкции; - защита практических заданий.

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Конструкторско-технологическая документация	ПК-4	Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие, проектируемое с учетом результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалов и конструкций моделей изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды.	***Задача 5*** Разработка необходимой технической (конструкторско-технологической) документации на проектируемое изделие, включая эскизы, чертежи, макеты, образцы изделий и др., с использованием информационных технологий. ***Задача 6*** Внедрение результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалов и конструкций в производство для выпуска конкурентоспособных изделий в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды. ***ИД-1$_{ПК-4}$*** **Знать:** показатели, характеризующие новизну материалов и изделий легкой промышленности, способы определения потребительских предпочтений и тенденций моды. ***ИД-2$_{ПК-4}$*** **Уметь:** разрабатывать пакет конструкторско-технологической документации с использованием информационных технологий. ***ИД-3$_{ПК-4}$*** **Владеть:** способностью сравнивать материалы и изделия легкой промышленности с позиций новизны, потребительских предпочтений и тенденций моды.	**Текущий контроль:** - устный опрос; - отчет - презентация.

Цели и задачи дизайн проекта	ПК-9	Формулирует цели и задачи дизайн-проекта, находит способы их достижения и решения с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности	***Задача 13*** Формулирование текущих и конечных целей проекта; нахождение оптимальных технических и дизайнерских способов их достижения и решения; составление подробной спецификации требований к дизайн-проекту. ***Задача 14*** Разработка дизайн-проектов изделий легкой промышленности с учетом утилитарно-технических, художественно-эстетических, экономических параметров и участие в его защите. ***ИД-1$_{ПК-9}$*** **Знать:** производственные и потребительские требования к изделиям легкой промышленности. ***ИД-2$_{ПК-9}$*** **Уметь:** формулировать цели и задачи дизайн-проекта с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности. ***ИД-3$_{ПК-9}$*** **Владеть:** способами достижения и решения целей и задач дизайн-проекта, применительно к изделиям легкой промышленности.	**Текущий контроль:** - устный опрос; - отчет - презентация.

Подготовка и выполнение дизайн-проекта	ПК-10	Участвует в подготовке, выполнении и защите дизайн-проекта, разрабатывает проектную документацию, оформляет законченные проектно-конструкторские работы, осуществляет авторский контроль поэтапного изготовления изделий легкой промышленности.	***Задача 14*** Разработка дизайн-проектов изделий легкой промышленности с учетом утилитарно-технических, художественно-эстетических, экономических параметров и участие в его защите. ***Задача 15*** Разработка проектной, рабочей технической документации и оформление законченных проектно-конструкторских работ; осуществление авторского контроля поэтапного изготовления изделий легкой промышленности. ***ИД-1$_{ПК-4}$*** **Знать:** показатели, характеризующие новизну материалов и изделий легкой промышленности, способы определения потребительских предпочтений и тенденций моды. ***ИД-2$_{ПК-4}$*** **Уметь:** разрабатывать пакет конструкторско-технологической документации с использованием информационных технологий. ***ИД-3$_{ПК-4}$*** **Владеть:** способностью сравнивать материалы и изделия легкой промышленности с позиций новизны, потребительских предпочтений и тенденций моды.	**Текущий контроль:** - устный опрос; - отчет - презентация.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

(Выписка из рабочего учебного плана)

<table>
<tr><td colspan="11">Очная форма обучения</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="3">Форма контроля, семестр</td><td colspan="8">трудоемкость</td><td rowspan="4">вид учебных занятий</td><td colspan="2" rowspan="3">Распределение по семестрам
1 курс</td></tr>
<tr><td colspan="7">в часах</td><td>в з.е.</td></tr>
<tr><td colspan="5">с преподавателями</td><td rowspan="3">СРС</td><td rowspan="3">всего</td></tr>
<tr><td rowspan="2">экз.</td><td rowspan="2">зач.</td><td colspan="3">аудиторные занятия</td><td rowspan="2">В т.ч. контактная</td><td rowspan="2">1 сем.</td><td rowspan="2">2 сем.</td></tr>
<tr><td>ЛК</td><td>ЛБ</td><td>ПЗ</td></tr>
<tr><td rowspan="5">1 сем.</td><td rowspan="5">2 сем.</td><td rowspan="5">18</td><td rowspan="5">-</td><td rowspan="5">36</td><td rowspan="5">110</td><td rowspan="5">70</td><td rowspan="5">180</td><td rowspan="5">5</td><td>лк</td><td>10</td><td>8</td></tr>
<tr><td>пз</td><td>20</td><td>16</td></tr>
<tr><td>лб</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>СР</td><td>12</td><td>22</td></tr>
<tr><td>К</td><td>36</td><td>-</td></tr>
</table>

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных ед., 180 час.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся						Формы текущего контроля успеваемости
			Трудоемкость						
			в часах					в з.е.	
			ЛК	ЛБ	ПЗ	контактная работа	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Этапы конструкторской подготовки производства. Проектирование новых моделей швейных изделий.	1	10	-	20	59	47	2,9	Конспект лекций, отчет.
2	Оформление проектно-конструкторской документации на швейные изделия	2	8	-	16	49	21	1,9	Конспект лекций, отчет
	Подготовка к итоговому контролю/контрольная работа:	1,2	-	-	-	2	2	0,2	Итоговый контроль – **зачет, экзамен**
	Итого		18	-	36	110	70	5	

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ Раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы	Содержание раздела			
		№ Темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылка на компетенцию
1	2	3	4	5	6
Семестр 1					
1	Этапы конструкторской подготовки производства. Проектирование новых моделей швейных изделий. (ЛК- проблемная; IT-методы и т.д.)	ЛК-1	Промышленное проектирование одежды. Этапы **конструкторской подготовки** к запуску новых моделей одежды.	2*	УК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-10
		ЛК-2	**Размерные стандарты** и **размерная характеристика** в промышленном проектировании одежды.	2*	УК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-10
		ЛК-3	Исходная информация для проектирования одежды. Принципы расчета и построения чертежей деталей швейных изделий.	2*	УК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-10
		ЛК-4	Проектирование новых моделей от эскиза, фото и готового образца изделия.	2*	УК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-10
		ЛК-5	Искусственный интеллект для брендов одежды.	2	УК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-10
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Стандарты типовых фигур девочек для проектирования одежды	3	
		СИ-2	Стандарты типовых фигур мальчиков для проектирования одежды	3	
		СИ-3	Правила разработки технического задания на образец изделия	3	
		СИ-4	Правила разработки технического эскиза проектируемой модели	3	
		СИ-5	Подготовка к экзамену	36	
1	Контактная работа	Конс.	Консультация	2	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	4	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	24	
		Итого:		30	
Итого по разделу 1 (лк/си/контакт)				10/48/30	

Итоговый контроль 1 семестр: экзамен					
2	Оформление проектно-конструкторской документации на швейные изделия. (ЛК- проблемная; IT-методы и т.д.)	ЛК-6	Основные **этапы проектирования** одежды **в экспериментальном цехе.**	2*	УК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-10
		ЛК-7	Принципы разработки **технической карты** на новые образцы швейных изделий.	2*	
		ЛК-8	Исходная информация и последовательность разработки лекал на **промышленные образцы** швейных изделий.	2*	
		ЛК-9	Исходная информация и формы представления **табеля мер** на готовый образец изделия.	2*	
	Самостоятельное изучение	СИ-6	Критерии выбора материалов для различных изделий.	6	
		СИ-7	Методы и средства контроля качества.	6	
		СИ-8	Оценка экономической эффективности конструкторских решений.	6	
		СИ-9	Подготовка к зачету.	4	
2	Контактная работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией.	2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов.	24	
		Итого:		50	
Итого по разделу 2 (лк/си/контакт)				8/22/26	
Итоговый контроль 2 семестр: зачет					
Итого по учебной дисциплине:				18/70/56	

4.3.3 Практические занятия

Таблица 4.5 – Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на цели	№ ЛБ	Наименование темы лабораторного занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
Семестр 5				
УК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-10	ПЗ-1	Оформление технического задания на изделие.	4*	***Выполняя задания,*** обучающийся: - **осваивает** приемы заполнения технического задания; - **устанавливает** исходные данные для заполнения технического задания; - **изучает** виды технической документации на изделия.
УК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-10	ПЗ-2	Разработка базовой конструкции	4	***Выполняя задания,*** обучающийся: - **осваивает** приемы расчета и построения базовой конструкции; - **устанавливает** исходные данные для конструирования

				основы изделия; - **изучает** методику конструирования изделий.
УК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-10	ПЗ-3	Генерация изображения по описанию в Style 3D Ai.	4	***Выполняя задания,*** обучающийся: - **осваивает** приемы создание уникальных изображений одежды по текстовому описанию, используя различные модели и настройки генерации; - **изучает** инструменты креативного дизайна на базе искусственного интеллекта.
УК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-10	ПЗ-4	Создание референса. Генерация модели по эскизу.	4	***Выполняя задания,*** обучающийся: - **осваивает** процесс создания референсов в виде изображений, процесс генерации реалистичных моделей одежды на основе эскизов; - **изучает** последовательность загрузки исходных моделей и способы их улучшения и трансформации для получения разнообразных производных вариантов дизайна одежды, методы загрузки и обработки изображений.
УК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-10	ПЗ-5	Виртуальная примерка.	4	***Выполняя задания,*** обучающийся: - **осваивает** инструменты фотосессии с использованием искусственного интеллекта для примерки одежды на модели, корректировки изображений, изменения фонов; - **изучает** приемы создания реалистичных визуализаций сложных образов.
Итого по 1 семестру:			20	
Семестр 2				
УК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-10	ПЗ-6	Разработка технической карты на изделие.	4*	***Выполняя задания,*** обучающийся: - **осваивает** методику и принципы разработки технических карт (описаний) изделия; - **изучает** состав ПКД и выполняет техническую карту на выбранную модель;
УК-2 ПК-4	ПЗ-7	Разработка модельной конструкции изделия в	4	***Выполняя задания,*** обучающийся:

ПК-9 ПК-10		САПР «Грация».		- **осваивает** методику конструктивного моделирования в САПР. - **устанавливает** основные модельные параметры конструкции проектируемого изделия; - **изучает** приемы конструктивного моделирования и правила моделирования в САПР «Грация».
УК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-10	ПЗ-8	Оформление лекал проектируемого изделия.	4	***Выполняя задания,*** обучающийся: - **осваивает** методику оформления припусков и данных на лекалах изделий; - **устанавливает** исходные данные для проектирования лекал; - **выполняет** оформление комплекта лекал на проектируемое изделие.
ПК-3 ПК-7	ПЗ-9	Разработка табеля мер на изделие.	4	***Выполняя задания,*** обучающийся: - **осваивает** приемы измерения готового изделия и лекал; - **устанавливает** исходные данные для заполнения табеля мер.
Итого по семестру 2:			16	
Итого по учебной дисциплине:			36	
Итого интерактивные формы обучения:			8	

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	**Виды учебной деятельности**		
	ЛК	ПЗ	СРС
Дискуссия		*	
IT-методы	*	*	*
Опережающая СРС	*	*	*
Индивидуальное обучение		*	*
Проблемное обучение	*	*	*
Обучение на основе опыта	*	*	*

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, Программа магистратуры Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий, «магистр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося

Индекс	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ЛК, ПЗ, СРС	- защита практических заданий; - тестирование компьютерное; - собеседование; - вопросы к зачету; -вопросы к экзамену
ПК-4	Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие, проектируемое с учетом результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалов и конструкций моделей изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды		
ПК-9	Формулирует цели и задачи дизайн-проекта, находит способы их достижения и решения с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности		
ПК-10	Участвует в подготовке, выполнении и защите дизайн-проекта, разрабатывает проектную документацию, оформляет законченные проектно-конструкторские работы, осуществляет авторский контроль поэтапного изготовления изделий легкой промышленности		

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Форма контроля
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	СИ-1, СИ-2, СИ-3, СИ-4, СИ-6, СИ-7, СИ-8	Собеседование
2	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	ЛБ-1 – ЛБ-16	Защита практических заданий
3	Подготовка к экзамену	СИ-5	Экзамен
4	Подготовка к зачету	СИ-9	Зачет

На самостоятельную работу выделяется 34 часов, 36 часов на контроль

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Защита практических заданий
К-2 Тестирование компьютерное
К-3 Собеседование
К-4 Экзамен по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс и вопросы для самостоятельного изучения
К-4 Зачет по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс и вопросы для самостоятельного изучения
К-5 Балльно-рейтинговая система

1 семестр

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС).

Оценка по дисциплине равна сумме баллов за работу в семестре (0-60) и числа баллов полученных на экзамене (0-40).

Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр, составляет 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности студентов.

К экзамену допускаются студенты, набравшие по дисциплине 60 и более баллов. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Образец балльно-рейтингового листа и система проставления баллов представлены в Приложении А.

2 семестр

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС).

Оценка по дисциплине равна сумме баллов за работу в семестре (0-80) и числа баллов полученных на зачете (0-20).

Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр, составляет 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности студентов.

К зачету допускаются студенты, набравшие по дисциплине 60 и более баллов. Максимальное количество баллов за зачет – 20.

Образец балльно-рейтингового листа и система проставления баллов представлены в Приложении А.

6.2 Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации обучающегося представлены в фонде оценочных материалов по дисциплине «Системный подход к проектированию проектно-конструкторской документации на швейные изделия».

6.2.1**. Вопросы к экзамену (1 семестр)**

1 Основные этапы конструкторской подготовки запуска новых моделей одежды.

2 Содержание проектно-конструкторской документации на модель.

3 Особенности составления технического описания.

4 Виды лекал. Содержание и оформление технического чертежа конструкции модели одежды.

5 Виды технологических припусков, их величины.

6 Особенности разработки чертежей деталей подкладки.

7 Построение лекал производных деталей одежды.

8 Технические требования к оформлению лекал (обозначения и надписи).

9 Основные разделы технического задания.

10 Технические требования к выполнению раскладок лекал.

11 Особенности изготовления и оформления образцов-эталонов.

12 Основные измерения образцов готовых швейных изделий. Методика проведения. Величины допустимых отклонений.

13 Вспомогательные измерения образцов готовых швейных изделий. Методика проведения. Величины допустимых отклонений.

14 Критерии выбора базовой основы для конструирования конкретной модели.

15 Правила проведения примерок женской и мужской одежды.

16 Правила оформления конфекционной карты на проектируемое изделие.

17 Состав проектно-конструкторской документации.

18 Исходные данные для проектирования новой модели изделия.

19 Особенности проектирования новой модели при наличии образца прототипа.

20 Особенности проектирования новой модели по эскизу.

6.2.2 **Вопросы к зачету (2 семестр)**

1 Этапы проектирования одежды в экспериментальном цехе.

2 Принципы разработки технической карты на новую модель изделия.

3 Исходная информация для разработки лекал на изделие.

4 Правила оформления конфекционной карты на модель изделия.

5 Последовательность разработки лекал на изделие.

6 Исходная информация для оформления табеля мер.

7 Последовательность и правила оформления табеля мер.

8 Особенность выбора материалов на новую модель изделия и форма представления пакета материалов на изделие.

9 Правила оформления спецификации лекал в программе САПР «Грация».

10 Правила оформления технического эскиза.

6.2.3 **Пример Экзаменационного билета**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
По дисциплине: «Системный подход к проектированию проектно-конструкторской документации на швейные изделия»
Курс 1 Семестр 1
Направление: 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Программа магистратуры: Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий
Факультет: ТиД

---

1 Состав проектно-конструкторской документации.
2 Особенности проектирования новой модели по эскизу.

Составил:
доц., канд.техн. наук Кокина Д.С.

Утверждаю: Зав. кафедрой ТКШИ
доц., канд.техн.наук Вершинина И. В.
Утв.Кафедрой ТКШИ, протокол № 1 от29.08.2025

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация по учебному, учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Системный подход к проектированию проектно-конструкторской документации на швейные изделия» представлена в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Системный подход к проектированию проектно-конструкторской документации на швейные изделия» учебной и учебно-методической литературой.

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1.В.03	Системный подход к проектированию проектно-конструкторской документации на швейные изделия	***Основная литература:***		100%
		В печатном виде		
		Б-1 Конструирование одежды с элементами САПР: учебник/ Е.Б. Коблякова, Г.С. Ивлева, В.Е. Романов [и др.]. – Москва: КДУ, 2007. – 464 с.	100	
		В электронном виде		
		Б-2 Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды): учебное пособие / Г.И. Сурикова, О.В. Сурикова, В.Е. Кузьмичев, А.В. Гниденко. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 336 с. —- URL: https://znanium.com/read?id=400022	Эл. Ресурс	
		Б-3 Смирнова, Н.И. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды: лабораторный практикум/ Н.И. Смирнова, Т.Ю. Воронкова, Н.М. Конопальцева. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 272 с. - URL: https://znanium.com/read?id=398278	Эл. Ресурс	
		Дополнительная литература:		
		Б-4 Мартынова А. И. Конструктивное моделирование одежды: Учебное пособие для вузов. Изд. 3-е / А.И. Мартынова, Е.Г. Андреева – М.: МГУДТ, 2002. – 216 с.	106	
		Б-5 Министерство легкой промышленности СССР. Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). В 6 т. Т.1. Теоретические основы. – М.: ЦНИИТЭИЛегпром, 1988. – 165 с.	6	
		Б-6 Министерство легкой промышленности СССР. Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). В 6 т. Т.2. Базовые конструкции женской одежды. – М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1988. – 115с.	25	

		Б-7 Министерство легкой промышленности СССР. Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). В 6 т. Т.3. Базовые конструкции мужской одежды. – М.: ЦНИИТЭИЛегпром, 1988. – 133 с.	10	
		Б-8 Госкомитет по легкой промышленности при Госплане СССР. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). В 6 т. Т.5. Базовые конструкции одежды для девочек. – М.: ЦНИИТЭИЛегпром, 1990. – 276 с.	5	
		Б-9 Госкомитет по легкой промышленности при Госплане СССР. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). В 6 т. Т.6. Базовые конструкции одежды для мальчиков. – М.: ЦНИИТЭИЛегпром, 1990. – 172 с.	13	
		Б-10 ОСТ 17325-86. Отраслевой стандарт. Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды. – Введен 01.07.87. – М.: ЦНИИТЭИЛегпром, 1986. – 108 с.	10	
		Б-11 ОСТ 17326-81. Отраслевой стандарт. Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды. – Введен – 01.07.87. – М.: ЦНИИТЭИЛегпром, 1981. – 263 с.	10	
		Б-12 Величины размерных признаков типовых фигур девочек. Методические указания разработаны Центральным научно-исследовательским институтом швейной промышленности. – М.: ЦНИИТЭИЛегпром, 1989. – 108 с.	8	
		Б-13 Величины размерных признаков типовых фигур мальчиков. Методические указания разработаны Центральным научно-исследовательским институтом швейной промышленности. – М.: ЦНИИТЭИЛегпром, 1989. – 108 с.	8	
		Базы данных, интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы: http://www.legprominfo.ru/ http://www.cniishp.ru/ http://elibrary.ru	Эл.ресурс	

Заведующая библиотекой _____Русских Н.И.

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекции:

аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, ноутбук.

Лабораторные работы: специализированная лаборатория 311

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.В.03	«Системный подход к проектированию проектно-конструкторской документации на швейные изделия»	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторных, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория конструирования, черчения и моделирования) ауд.311 Аудиторная мебель – столы 10 шт., стулья 21 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине. Оборудование: столы с чертежными досками, копировальный стол, скелет человека, ростомер, эргономическая установка, манекены типовых фигур мужчин, женщин, детей, образцы готовых изделий. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключением к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).	Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическая карта дисциплины

1 семестр

№ нед.	**Номер темы *учебных занятий***			**Используемые *учебно-методические* материалы**	***Самостоятельная*** работа **обучающийся (СРС)**	**Форма *контроля***
	ЛК	**ПЗ**	**ЛБ**			
1						
2						
3	ЛК-1			Б-1, Б-10, Б-11, Б-12, Б-13	СИ-1	
4						
5	ЛК-2			Б-1, Б-2, Б-3	СИ-2	
6						
7	ЛК-3	ПЗ-1		Б-5, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9	СИ-3	К-1
8						
9	ЛК-4	ПЗ-2		Б-1, Б-2, Б-3		К-1, К-3
10						
11	ЛК-5	ПЗ-3		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4	СИ-4	К-2
12						
13		ПЗ-4		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4		К-2,К-3
14						
15		ПЗ-5		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4	СИ-5	К-4,К-5
16						
17						

Учебно-методическая карта дисциплины

2 семестр

№ нед.	**Номер темы *учебных занятий***			**Используемые *учебно-методические* материалы**	***Самостоятельная* работа обучающийся (СРС)**	**Форма *контроля***
	ЛК	**ПЗ**	**ЛБ**			
1						
2						
3	ЛК-6			Б-1, Б-10, Б-11, Б-12, Б-13	СИ-6	
4						
5		ПЗ-6		Б-1, Б-2, Б-3	СИ-7	К-1
6						
7	ЛК-7			Б-5, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9	СИ-8	
8						
9		ПЗ-7		Б-1, Б-2, Б-3		К-1,К-2
10						
11	ЛК-8	ПЗ-8		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4		К-1,К-3
12						
13	ЛК-9	ПЗ-9		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4	СИ-9	К-4,К-5
14						
15						
16						
17						

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2025/26 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
Государственная итоговая аттестация (Выполнение и защита выпускной квалификационной работы)	ТКШИ		

Декан ФТиД _____ Бунькова Т.О.

личная подпись расшифровка подписи дата

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу дисциплины «Системный подход к проектированию проектно-конструкторской документации на швейные изделия» для направления 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, программа магистратуры «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий», очная форма обучения внести следующие изменения:

В список литературы внести учебник Шершнева, Л. П. Проектирование швейных изделий в САПР: учебник для СПО / Л.П. Шершнева, С.Г. Сунаева. - Москва: ИНФРА-М, 2027. - 286 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=486262

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1от «31» августа 2026 г.

Заведующая кафедрой ТКШИ _____ Вершинина И.В. «31» августа 2026г.

Заведующая библиотекой _____ Русских Н.И. «31» августа 2026г.

Внесенные изменения утверждаю:
Декан ФТиД _____ Бунькова Т.О. «31» августа 2026г.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине: «Системный подход к проектированию проектно-конструкторской документации на швейные изделия»
направление подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Программа магистратуры Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий (очная форма обучения) 1 семестр

Вид контроля	Оценочный балл	ДМ 1, ДМ-2 ТР (неделя)																		РР	ТР, ПР	Итого	Всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18				
Посещаемость лк	1			*		*		*		*		*										5	5
Посещаемость пз	1							*		*		*		*		*						5	5
Конспекты лекций	2			*		*		*		*		*										10	10
Ритмичность(пз)	1							*		*		*		*		*						5	5
Оформление отчета по пз	2							*		*		*		*		*						10	10
Защита пз	4							*		*		*		*		*						20	20
Дополнительные виды работ	5																					5	5
Экзамен																							40
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																							100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____Зав. кафедрой: _____

Таблица А.2 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине: «Системный подход к проектированию проектно-конструкторской документации на швейные изделия»
направление подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Программа магистратуры Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий (очная форма обучения), 2 семестр

Вид контроля	Оце-ночный балл	ДМ 1, ДМ-2 ТР (неделя)																		РР	ТР, ПР	Итого	Всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18				
Посещаемость лк	2					*		*		*		*										8	8
Посещаемость пз	2							*		*		*		*								8	8
Конспекты лекций	2					*		*		*		*										8	8
Ритмичность(пз)	2							*		*		*		*								8	8
Оформление отчета по пз	4							*		*		*		*								16	16
Защита пз	6							*		*		*		*								24	24
Дополнительные виды работ	8																					8	8
Зачет																							20
Рейтинг по дисцип-лине (итоговый)																							100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____Зав. кафедрой: _____

РЕЙТИНГОВЫЙ ЛИСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Системный подход к проектированию проектно-конструкторской документации на швейные изделия»
обучающегося гр. МКШ- _____
за 1 семестр

Нед	**Номер темы учебных занятий**		Посещаемость лк	Посещаемость пз	Конспекты лекций	Ритмичность(пз)	Оформление отчета по пз	Защита пз	Дополнительные виды работ	**Экзамен**	**Рейтинг по дисциплине (итоговый)**
	ЛК	**ПЗ**									
1											
2											
3	**ЛК-1**										
4											
5	**ЛК-2**	ПЗ-1									
6											
7	**ЛК-3**	ПЗ-2									
8											
9	**ЛК-4**	ПЗ-3									
10											
11	**ЛК-5**	ПЗ-4									
12											
13		ПЗ-5									
14											
15											
16											
17											
18											

РЕЙТИНГОВЫЙ ЛИСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Системный подход к проектированию проектно-конструкторской документации на швейные изделия»
обучающегося гр. МКШ- _____
за 2 семестр

Нед	**Номер темы учебных занятий**		Посещаемость лк	Посещаемость пз	Конспекты лекций	Ритмичность(пз)	Оформление отчета по пз	Защита пз	Дополнительные виды работ	**Зачет**	**Рейтинг по дисциплине (итоговый)**
	ЛК	**ПЗ**									
1											
2											
3											
4											
5	**ЛК-1**	ПЗ-1									
6											
7	**ЛК-2**	ПЗ-2									
8											
9	**ЛК-3**	ПЗ-3									
10											
11	**ЛК-4**	ПЗ-4									
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
«Системный подход к проектированию проектно-конструкторской документации на швейные изделия»
Основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) «РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»
по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Программа магистратуры: Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана.

Разработчиком рабочей программы дисциплины является канд. техн. наук, доцент кафедры ТКШИ Кокина Д.С.

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели изучения дисциплины	да
2	Цели соотнесены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОП	да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ОП	да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: (необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи	нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее	нет

Рабочая программа дисциплины «Системный подход к проектированию проектно-конструкторской документации на швейные изделия» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) «РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», программа магистратуры «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий» в представленном виде.

Рецензент:

Профессор, д-р. техн. наук _____ Харлова О.Н.