МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебно-методической работе
_____ Г. Г. Печурина
«___» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ГИБКИХ ШВЕЙНЫХ ПОТОКОВ

Направление подготовки:	29.04.01 Технология изделий легкой промышленности
Программа магистратуры:	Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная
Факультет:	Технологии и дизайна
Кафедра:	Технологии и конструирования швейных изделий

Курс, семестр 1 курс 1 семестр

Лекции	10 час./0,28 з.е.	(16 час.*)	экзамен	1 семестр
Практические занятия	24 час./ 0,67 з.е.	(36 час.*)		
Лабораторные занятия	- час./ з.е.			
Самостоятельная работа	38 час./1,05 з.е.			
Контроль	36 час./1,0 з.е.			
Всего	144 час./4 з.е.			
В т.ч. контактная работа		70 час./1,95 з.е.		
*В т.ч. в интерактивной форме		(14 час.*)		

Новосибирск – 2023

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.04.01. Технология изделий легкой промышленности (уровень высшего образования магистратура) – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.
2 Базовый учебный план. Направление подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности»
3 Образовательная программа направления подготовки. «Направление подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности», программа магистратуры «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства»
4 Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», программа магистратуры «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства». – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина», утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина. Набор 2023 г.

Разработчик:

доцент, канд. техн. наук И. В. Вершинина

Рецензент:

доцент, канд. техн. наук Е. В. Арчинова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКШИ
протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Зав. кафедрой ТКШИ
доц., канд. техн. наук И. В. Вершинина

Декан ФТиД Т. О. Бунькова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Аннотация - Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины) 4
2 Место дисциплины в структуре ОП магистратуры 6
3 Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины 6
4 Структура и содержание учебной дисциплины 10
5 Образовательные технологии 15
6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины 16
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 19
8 Условия реализации программы дисциплины 19
9 Учебно-методическая карта дисциплины 22
10 Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления 23
11 Дополнения и изменения к рабочей программе 24
ПРИЛОЖЕНИЕ А. Балльно-рейтинговая система 25

ПАСПОРТ-АННОТАЦИЯ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.05	**7.3 и 7.5**	**ПРОЕКТИРОВАНИЕ ГИБКИХ ШВЕЙНЫХ ПОТОКОВ**

Определение процесса:	**Цель процесса:**
Процесс преподавания дисциплины ПРОЕКТИРОВАНИЕ ГИБКИХ ШВЕЙНЫХ ПОТОКОВ для студентов очной формы обучения направления подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», программа магистратуры «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО.	выполнение требований ФГОС ВО; изучение современных промышленных трендов, ведущих к созданию «фабрик будущего», изучение особенностей проектирования мелкосерийных гибких швейных потоков.
Владелец процесса:	**Ответственный руководитель**
Кафедра ТКШИ	доцент, канд. техн. наук Вершинина И. В.
Входы процесса:	**Выходы процесса:**
бакалавры и знания, полученные ими при освоении образовательных программ по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»	В результате изучения дисциплины студент должен: **знать:** существующие ресурсосберегающие и экологически чистые, классические технологии в производстве изделий легкой промышленности путем проектирования рационального производственного процесса швейного цеха в гибких швейных потоках, порядок проведения производственного контроля поэтапного изготовления одежды на «фабриках будущего» в условиях мелкосерийного производства, нормативные, методические и производственные документы с учетом особенностей организации инновационного мелкосерийного производства, методы и средства исследований состояния и динамики показателей качества изделий легкой промышленности инновационного мелкосерийного производства **уметь:** применять знания ресурсосберегающих и экологически чистых, классических и инновационных технологий в производстве изделий легкой промышленности на «фабриках будущего», при проектировании гибких швейных потоков, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов, исследовать причины брака в производстве одежды в условиях мелкосерийного производства, разрабатывать нормативные, методические и производственные документы для организации и подготовки инновационного мелкосерийного производства **владеть:** способностью разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые классические и инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности на «фабриках будущего», при проектировании гибких швейных потоков, разрабатывать предложения по предупреждению и устранению производственного брака деталей изделий, полуфабрикатов в условиях мелкосерийного производства анализировать технологический процесс инновационного мелкосерийного производства как объект управления

Требования к входам процесса:	Требования к выходам процесса:
Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины, студент: - способен вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-7).	Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): - способен разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-3); - способен анализировать технологический процесс, разрабатывать техническую документацию (ПК-5); - способен вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-7).
Поставщики процесса:	**Потребители процесса:**
1 кафедра ТКШИ 2 вузы РФ, осуществляющие подготовку бакалавров по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» 3 вузы, осуществляющие и осуществлявшие подготовку бакалавров и специалистов	Студенты 1 курса очной формы обучения в магистратуре и их будущие работодатели
Управляющие воздействия:	**Основные ресурсы:**
- ФГОС ВО; - учебный план по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности. Программа магистратуры «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине: экзамен	4 ЗЕ (144 час.) 10 часов лекций; 24 часа практических занятий; 70 часов контактной работы, 74 часа самостоятельной работы, включая 36 часов на контроль.
Контролируемые параметры процесса:	**Методы измерения параметров процесса:**
- участие в аудиторной работе; -выполнение практических заданий экзамен 1 семестр	Рейтинговая шкала 100 баллов, экзамен
Показатели результативности:	**Периодичность оценки:**
- выполнение запланированных мероприятий в срок; - выполнение и защита курсового проекта - рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также сдача экзамена	Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина Б1.В.05 Проектирование гибких швейных потоков относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Таблица 2.1 – Принципы построения дисциплины

Принцип *(особенность)*	**Содержание**
Ядро дисциплины	**Базовая часть дисциплины:** **1 модуль.** Фабрики будущего **2 модуль.** Мелкосерийные гибкие швейные потоки.
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Промышленные и технологические тренды, фабрики будущего, гибкие производственные системы, гибкий модульный поток, гибкий поток с транспортной системой
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	- Б1.В.04 Управление проектами - Б1.В.ДВ.02.01 Системный анализ процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности / Инновации САПР изделий легкой промышленности
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит: практические занятия, направленные на определение назначения, взаимосвязи и основное содержание всех включенных в учебный план циклов. Тематика: Передовые производственные технологии в индустрии моды. Выбор типа мелкосерийного потока. Расчет основных параметров. Определение типов гибких производственных модулей. Балансировка работ в гибком потоке. Анализ балансировки работ в гибком потоке. Разработка планировочного решения.
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных «точек» контроля	- защита практических работ; - итоговый контроль: экзамен 1 семестр
Дисциплина и современные информационные технологии	- текстовый редактор MS Word, - графический редактор MS Visio, - электронные таблицы MS Excel - презентации MS PowerPoint

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины Проектирование гибких швейных потоков представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Разработка ресурсосберегающих и экологически чистых технологий	ПК-3	Способен разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	**Задача 5.** Оценка экономической эффективности изделий и технологических процессов. ***ИД-1$_{ПК-3}$*** **Знать:** - существующие ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности путем проектирования рационального производственного процесса швейного цеха в гибких швейных потоках, на «фабриках будущего» ***ИД-2$_{ПК-3}$*** **Уметь:** - применять знания ресурсосберегающих и экологически чистых технологии в производстве изделий легкой промышленности на «фабриках будущего», при проектировании гибких швейных потоков ***ИД-3$_{ПК-3}$*** **Владеть:** - способностью разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности на «фабриках будущего», при проектировании гибких швейных потоков.	Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий; - компьютерное тестирование.

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Оценка функциональной организации технологического процесса	ПК-5	Способен анализировать технологический процесс, разрабатывать техническую документацию	**Задача 10.** Разработка планов и программ инновационной деятельности предприятия **Задача 11.** Организация технологической подготовки производства ***ИД-1$_{ПК-5}$*** **Знать:** - нормативные, методические и производственные документы, регламентирующие профессиональную деятельность по приобретенной квалификации с учетом особенностей организации инновационного мелкосерийного производства ***ИД-2$_{ПК-5}$*** **Уметь:** - разрабатывать нормативные, методические и производственные документы для организации и подготовки инновационного мелкосерийного производства ***ИД-3$_{ПК-5}$*** **Владеть:** - способностью анализировать технологический процесс инновационного мелкосерийного производства как объект управления	Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий; - компьютерное тестирование.

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Проектные работы	ПК-7	Способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи	**Задача 15.** Подготовка обобщенных вариантов решения возникающих проблем, их анализ, прогнозирование последствий и нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности. **Задача 16.** Изучение и внедрение отечественного и зарубежного опыта, оценка инновационного потенциала проекта ***ИД-1$_{ПК-7}$*** **Знать:** **-** классические технологии проектирования и изготовления швейных и трикотажных изделий с учетом их производства мелкими сериями ***ИД-2$_{ПК-7}$*** **Уметь:** - вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании швейных и трикотажных изделий с учетом их производства мелкими сериями ***ИД-3$_{ПК-7}$*** **Владеть:** - способностью вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании швейных и трикотажных изделий с учетом их производства мелкими сериями	Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий; - компьютерное тестирование.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы
(Выписка из рабочего учебного плана)

Форма контроля, семестр	Трудоемкость							Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам
	в часах					в ЗЕ			1 курс
экзамен	с преподавателями				СРС	Всего			1 сем.
	аудиторные занятия			В т.ч. кон-такт					
	ЛК	ПЗ	ЛБ						
1 сем	10	24	-	70	74	144	4	ЛК	10
								ПЗ	24
								ЛБ	-

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных ед., 144 часа.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ раздела	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся						Формы текущего контроля успеваемости
			трудоемкость в часах					в з.е.	
			ЛК	ЛБ	ПЗ	контактная работа	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Фабрики будущего	1	6	-	4	24	19	1,20	посещение лекций, защита ПЗ; компьютерное тестирование
2	Мелкосерийные гибкие швейные потоки	1	4	-	20	38	19	1,58	посещение лекций, защита ПЗ; компьютерное тестирование
	Подготовка к итоговому контролю	1	0	-	0	8	36	1,22	Итоговый контроль – экзамен

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
Семестр 1					
1	**Раздел 1.** Фабрики будущего *(ЛК-дискуссия, IT-методы)*	ЛК-1.1	Мировые **промышленные тренды**	2*	ПК-3, ПК-5 ПК-7
		ЛК-1.2	Современные **технологические тренды,** ведущие к созданию **«фабрик будущего»**	2*	
		ЛК-1.3	**«Фабрики будущего»**	2*	
	Самостоятельное изучение	СИ-1.1	Анализ передовых производственных технологий в индустрии моды	10	
		СИ-1.2	Разработка презентации	9	
Промежуточный контроль:		контроль посещения лекций; компьютерное тестирование			
1	Контактная внеауд. работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	10	
		конс	Консультации	3	
		Итого:		14	
Итого по разделу 1 (лк/си/контакт)				6/19/14	
2	**Раздел 2.** Мелкосерийные гибкие швейные потоки *(ЛК-дискуссия, IT-методы)*	ЛК-2.1	**Гибкие производственные системы** в швейной промышленности	2*	ПК-3, ПК-5 ПК-7
		ЛК-2.2	Особенности проектирования **гибких модульных потоков** и **гибких потоков с транспортной системой**	2*	
	Самостоятельное изучение	СИ-2.1	Выбор материалов и видов изделий, изготавливаемых в гибком потоке	4	
		СИ-2.2	Определение типа производства. ГОСТ 14.004-83	3	
		СИ-2.3	Выбор оборудования и приспособлений малой механизации для гибкого швейного потока	4	
		СИ-2.4	Принципы унификации технологических решений швейных изделий, изготавливаемых малыми сериями	4	
		СИ-2.5	Требования к размещению рабочих мест на плане цеха	4	
Промежуточный контроль:		контроль посещения лекций; компьютерное тестирование			
2	Контактная внеауд. работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	10	
		конс	Консультации	3	
		Итого:		12,5	
Итого по разделу 2 (лк/си/контакт)				4/19/14	
		СИ-3.1	Подготовка к экзамену	36	ПК-3, ПК-5 ПК-7
	Контактная внеауд. работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	4	
		конс	Консультации	2	
		Итого:		8	
Итого по учебной дисциплине (лк/си/контакт)				**10/74/36**	
Итого интерактивные формы обучения:				**10***	

4.3.2 Практические занятия

Таблица 4.4 – Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
Семестр 1				
ПК-3, ПК-5 ПК-7	ПЗ-1.1	Передовые производственные технологии в индустрии моды *(проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций, обучение на основе опыта).*	4*	- разрабатывают, представляют и защищают презентацию по тематике, согласованной с преподавателей в рамках направления «Передовые производственные технологии в индустрии моды»
ПК-3, ПК-5 ПК-7	ПЗ-2.1	Выбор типа мелкосерийного потока. Расчет основных параметров *(проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций, обучение на основе опыта).*	4	- выполняют задания входного контроля: должны знать, что такое серийность, коэффициент закрепления операций, цепочка расчета основных параметров для традиционных швейных потоков; - формулируют цель работы; - выбирают ассортимент изделий для проектирования гибкого потока; - определяют размер серии для мелкосерийного и других типов производства; -выбирают тип гибкого потока - готовят исходные данные для расчета основных параметров гибкого потока; - рассчитывают основные параметры гибкого потока; - формулируют вывод.
ПК-3, ПК-5 ПК-7	ПЗ-2.2	Определение типов гибких производственных модулей *(проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций, обучение на основе опыта).*	8	- выполняют задания входного контроля: должны знать, что такое гибкий модульный поток (ГМП), оптимизация; - формулируют цель работы; - изучают логическую и математическую постановку задачи формирования оптимальных типов модулей; - готовят исходные данные для формирования оптимальных типов гибких производственных модулей; - готовят исходные данные для расчета основных параметров гибкого потока для моделей изделий, запускаемых в гибкий поток в виде графа связей; - обмениваются исходными данными и формируют единые граф и матрицу связей для всех моделей изделий. - решают задачу оптимального формирования типов модулей для всех моделей изделий; - формулируют вывод.

Продолжение таблицы 4.4

1	2	3	4	5
ПК-3, ПК-5 ПК-7	ПЗ-2.3	Балансировка работ в гибком потоке *(проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций, обучение на основе опыта).*	4	- выполняют задания входного контроля: должны знать требованию к комплектованию технологических операций в организационные для традиционных швейных потоков; - формулируют цель работы; - изучают способы распределения работ между исполнителями в мелкосерийных гибких швейных потоках; - изучают понятие индивидуальной производительности труда исполнителя в потоке; - составляют бюллетень операций для моделей, запускаемых в ГМП; - выполняют балансировку работ между исполнителями, оформляют таблицу балансировки, рассчитывают параметры организационных операций - формулируют вывод.
ПК-3, ПК-5 ПК-7	ПЗ-2.4	Анализ балансировки работ в гибком потоке. Разработка планировочного решения *(проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций, обучение на основе опыта).*	4	- выполняют задания входного контроля: должны знать этапы анализа организационно-технологической схемы традиционных швейных потоков, требования к размещению потоков и рабочих мест на плане цеха; - формулируют цель работы; - рассчитывают коэффициент загрузки ГМП и анализируют загрузку потока в целом; - строят и анализируют график согласования операций ГМП, - строят и анализируют граф организационно-технологических связей ГМП, - рассчитывают технико-экономические показатели для ГМП, - изучают особенности проектирования планировочного решения ГМП, - чертят планировку спроектированного ГМП с учетом требований ЕСКД - формулируют вывод.
		Итого по дисциплине:	24	
		Итого интерактивные формы обучения*:	4*	

4.3.3 Лабораторные занятия

4.3.4 Курсовой проект

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности			
	ЛК	ПЗ	ЛБ	СРС
Дискуссия	+	-	-	-
IT-технологии	+	+	-	+
Кейс-задача	-	+	-	+
Модульное обучение	-	+	-	+
Командная работа	-	+	-	-
Опережающая СРС	-	+	-	+
Индивидуальное обучение	-	+	-	+
Проблемное обучение	+	+	-	+
Обучение на основе опыта	-	+	-	+

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий;

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, программа магистратуры «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства», квалификация - магистр после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося

Индекс	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-3	способен разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Лекции Самостоятельная работа Практические занятия Индивидуальные занятия	- контроль посещения лекций; - защита практических занятий; - тестирование компьютерное; - индивидуальные домашние задания (подготовка презентаций); - экзамен;
ПК-5	Способен анализировать технологический процесс, разрабатывать техническую документацию		
ПК-7	способен вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи.		

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины (таблица 4.3)	Форма контроля
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	СИ-1.1; СИ-2.1 – СИ-2.5	Устный опрос в начале практического занятия
2	Подготовка к выполнению и защите практических занятий	СИ-1.1; СИ-2.1 – СИ-2.5	Защита практических занятий
3	Подготовка к компьютерному тестированию	СИ-1.1; СИ-2.1 – СИ-2.5	Компьютерное тестирование
4	Подготовка к экзамену	СИ-3.1	Экзамен

На самостоятельную работу выделяется: 74 часа

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Защита практических занятий;

К-2 Балльно-рейтинговая система;

К-3 Экзамен по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс и вопросы для самостоятельного изучения

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС).

Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр, составляет 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности студентов.

При проведении экзамена оценка по дисциплине равна сумме баллов за работу в семестре (0-60) и числа баллов полученных на экзамене (0-40).

К экзамену допускаются студенты, набравшие по дисциплине не менее 40 баллов. Студент, набравший за семестр менее 40 баллов, к экзамену не допускается, пока не сдаст незачтенные темы. Экзамен проводится в устной форме.

Количество баллов за экзамен: 20 (удовлетворительно), 30 (хорошо), 40 (отлично).

Образец балльно-рейтинговых листов и система проставления баллов представлены в Приложении А.

6.2 Оценочные материалы дисциплины.

Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета.

ЗНАТЬ:

1. Промышленные революции. Причины и последствия.
2. Мировые инициативы и программы, направленные на развитие конкурентоспособности стран, создание «умных» фабрик
3. Современные технологические тренды и предпосылки, ведущие к созданию «Фабрик будущего»
4. Архитектура «Фабрик будущего»: цифровая, «умная» – виртуальная фабрики
5. Цели и задачи «дорожной карты» (плана мероприятий) «Технет», основные направления
6. Рынки национальной технологической инициативы, краткая характеристика
7. Передовые производственные технологии: понятие, виды, примеры использования в индустрии моды

УМЕТЬ:
1. Классификация гибких швейных потоков. Системы QRS и UPS.
2. Классификация гибких швейных потоков. Мелкосерийные гибкие швейные потоки.
3. Классификация гибких швейных потоков. Крупносерийные гибкие швейные потоки.
4. Понятие типов модулей. Метод выделения оптимальных типов модулей
5. Методы комплектования организационных операций. Суть метода балансировки
6. Методы комплектования организационных операций. Суть бестактового метода комплектования по норме выработки
7. Особенности размещения рабочих мест на плане цеха в гибком модульном потоке

ВЛАДЕТЬ:
1. Расчет размера серии для различных типов производства
2. Матрица и граф исходных данных для выделения типов модулей
3. Математическая модель процесса выделения оптимальных типов модулей
4. Определение границ условия согласования при балансировке работ
5. Понятие и расчет индивидуальной производительности труда исполнителей в гибком модульном потоке
6. Форма и правила заполнения бюллетеня операций
7. Форма и правила заполнения схемы балансировки работ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НТИ (филиал) РГУ им А.Н. Косыгина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0
по дисциплине
Проектирование гибких швейных потоков
Факультет: Технологии и дизайна
Направление: 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности»
Курс 1

1. Современные технологические тренды и предпосылки, ведущие к созданию «Фабрик будущего»
2. Методы комплектования организационных операций. Суть метода балансировки
3. Форма и правила заполнения бюллетеня операций

Составил:
доц., канд. техн. наук И. В. Вершинина

Утверждаю:
Зав. каф. ТКШИ

Дата

Остальные оценочные материалы представлены в фонде оценочных материалов дисциплины

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация по учебному, учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины Проектирование гибких швейных потоков представлена в таблице 7.1.

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса

№	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.В.03	Проектирование гибких швейных потоков	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 301. Аудиторная мебель – столы 26 шт., стулья 66 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Кондиционер –2 шт. Учебная аудитория для проведения занятий лабораторных, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, проведения групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых проектов (Лаборатория швейного производства – ауд. 302. Аудиторная мебель – столы 8 шт., стулья 18 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключением к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ

8.2 Программное обеспечение дисциплины (модуля)

- текстовый редактор MS Word,
- графический редактор MS Visio,
- электронные таблицы MS Excel
- презентации MS PowerPoint

Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса по дисциплине Проектирование гибких швейных потоков учебной и учебно-методической литературой.

№	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1.В – часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.05	Проектирование гибких швейных потоков	**Основная литература**		
		Б-1 Проектирование технологических потоков: учеб. пособие / Н. С. Мокеева; под ред. Н. С. Мокеевой. - Саратов : Изд-во "Академия управления", 2018. - 186 с.	13	≥ 1
		Б-2 Яковлева С. В. Проектирование гибкой конструкторско-технологической подготовки швейного производства / С. В. Яковлева, Н. С. Мокеева. - Новосибирск : НГАВТ, 2014. - 135 с.	10	≥ 1
		Дополнительная литература		
		Б-3 Системное проектирование гибких потоков в швейной промышленности: моногр. / Н.С. Мокеева. - М. : ИИЦ МГУДТ, 2003. - 240 с.	8	≥ 1
		Б-4 Применение методологии функционального моделирования IDEF0 для моделирования процессов швейного предприятия: моногр. / И. В. Вершинина. - М. : ФГБОУ ВПО "МГУДТ", 2013. - 98 с	6	≥ 1
		Б-5 Управление производством и операциями : учебное пособие / В. Л. Попов, Д. А. Марков, Е. Г. Гуреева, А. В. Крутова ; под. ред. В. Л. Попова. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 336 с. - Стандарт третьего поколения. - (Серия «Учебное пособие»). - ISBN 978-5-496-00490-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1813014	100%	≥ 1
		Б-6 Барроуз, М. Канбан Метод: улучшение системы управления / Майк Барроуз ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-9614-3454-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=368691	100%	≥ 1

Продолжение таблицы 7.1

1	2	3	4	5
		Б-7 Синг Онг Ю, Азиатский стиль управления: Как руководят бизнесом в Китае, Японии и Южной Корее / Синг Онг Ю - Москва : Альпина Пабл., 2018. - 318 с. - ISBN 978-5-9614-7058-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2005175	100%	≥ 1
		Учебно-методическая литература		
		М-1 Вершинина И. В. Проектирование мелкосерийных гибких швейных потоков [Электронный ресурс] / Методическое пособие по курсовому и дипломному проектированию для студентов направления 29.04.01 / сост. И. В. Вершинина. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина, 2023. – 155 с. – Режим доступа: https://moodle.ntirgu.ru/course/view.php?id=382	100%	≥ 1
Б1.В.05	Проектирование гибких швейных потоков	М-2 Вершинина И. В. Проектирование гибких модульных потоков [Электронный ресурс] / Лабораторный практикум по дисциплине «Проектирование гибких швейных потоков» для студентов направления 29.04.01 / сост. И. В. Вершинина. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина, 2023. – 25 с. – Режим доступа: https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov	100%	≥ 1
		Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы. Электронный ресурс удаленного доступа		
		Б-8 Национальная технологическая инициатива. – Москва. – URL: https://asi.ru/nti/ (дата обращения: 25.08.2019).	100%	≥ 1
		Б-9 Ассоциация «Технет»: Официальный сайт. – Санкт-Петербург. – URL: https://technet-nti.ru/ (дата обращения: 25.08.2019).	100%	≥ 1
		Б-10 ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: http://www.new.znanium.com		
		Б-11 eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/		
		Б-12 Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» . – URL: https://e.lanbook.com/		

Заведующая библиотекой _____ Русских Н. И.

личная подпись расшифровка подписи дата

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
семестр 1						
1	ЛК-1.1			Б-5, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, Б-10, Б-11, Б-12	СИ-1.1	К-2
2	ЛК-1.2			Б-5, Б-6, Б-8, Б-9, Б-10, Б-11, Б-12	СИ-1.1	К-2
3	ЛК-1.3			Б-5, Б-6, Б-8, Б-9, Б-10, Б-11, Б-12	СИ-1.1, СИ-1.2	К-1, К-2
4	ЛК-2.1	ПЗ-1.1		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9	СИ-1.1, СИ-1.2	К-1, К-2
5	ЛК-2.2	ПЗ-2.1		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-7, Б-8, Б-9, М-1, М-2	СИ-2.1, СИ-2.2	К-1, К-2
6		ПЗ-2.2		М-1, М-2	СИ-2.3, СИ-2.4	К-1, К-2
7						
8		ПЗ-2.3		М-1, М-2	СИ-2.3	К-1, К-2
9		ПЗ-2.4		М-1, М-2	СИ-2.5	К-1, К-2
				Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-10, Б-11, Б-12, М-1, М-2	СИ-3.1	К-3

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
Управление проектами	ТКШИ		
Системный анализ процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности	ТКШИ		

Декан ФТиД _____ Т. О. Бунькова

личная подпись расшифровка подписи дата

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу по дисциплине «Проектирование гибких швейных потоков» для направления **29.04.01** «Технология изделий легкой промышленности», программа магистратуры «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства» внести следующие изменения:

В таблицу 7.1, раздел ***Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы*** добавить источник

Имаи, М. Стратегический кайдзен. Как изменить ДНК компании и стать лидером отрасли: практическое пособие / М. Имаи; перевод с английского. - Москва: Теории от практиков, 2022. - 222 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=437326

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

Заведующий кафедрой ТКШИ _____ Вершинина И.В. _____ «30» 08 2024 г.

Заведующий библиотекой _____ Русских Н.И. _____ «30» 08 2024 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТиД _____ Бунькова Т.О. _____ «30» 08 2024 г.

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу по дисциплине «Проектирование гибких швейных потоков» для направления **29.04.01** «Технология изделий легкой промышленности», программа магистратуры «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства», очная форма обучения внести следующие изменения:

1. Исключить из таблицы 2.1. 1 модуль. Фабрики будущего.

2. Исключить из таблицы 2.1 дидактические единицы: Промышленные и технологические тренды, фабрики будущего.

3. Представить таблицу 4.2 в следующем виде:

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ раздела	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся						Формы текущего контроля успеваемости
			трудоемкость в часах					в з.е.	
			ЛК	ЛБ	ПЗ	контактная работа	СР		
1	Мелкосерийные гибкие швейные потоки	1	10	-	24	62	38	3,78	посещение лекций, защита ПЗ; компьютерное тестирование
	Подготовка к итоговому контролю	1				8	36	1,22	Итоговый контроль – экзамен
Итого:			10	-	24	70	74	4	

3. Представить таблицу 4.3 в следующем виде:

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
Семестр 1					
1	**Раздел 1.** Мелкосерийные гибкие швейные потоки *(ЛК-дискуссия, IT-методы)*	ЛК-1.1	**Гибкие производственные системы** в швейной промышленности	4*	ПК-3, ПК-5 ПК-7

Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6
		ЛК-1.2	Гибкие производственные модули. Математическая модель формирования оптимальных типов модулей.	2*	
		ЛК-1.3	Методы распределения работ в **гибких модульных потоках и гибких потоках с транспортной системой**	4*	
	Самостоятельное изучение	СИ-1.1	Выбор материалов и видов изделий, изготавливаемых в гибком потоке	9	
		СИ-1.2	Определение типа производства. ГОСТ 14.004-83	4	
		СИ-1.3	Выбор оборудования и приспособлений малой механизации для гибкого швейного потока	9	
		СИ-1.4	Принципы унификации технологических решений швейных изделий, изготавливаемых малыми сериями	8	
		СИ-1.5	Требования к размещению рабочих мест на плане цеха	8	
Промежуточный контроль:		контроль посещения лекций; компьютерное тестирование			
2	Контактная внеауд. работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	20	
		конс	Консультации	6	
		Итого:		28	
Итого по разделу 1 (лк/си/контакт)				10/38/28	
		СИ-2.1	Подготовка к экзамену	36	ПК-3, ПК-5 ПК-7
	Контактная внеауд. работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	4	
		конс	Консультации	2	
		Итого:		8	
Итого по учебной дисциплине (лк/си/контакт)				**10/74/36**	
Итого интерактивные формы обучения:				**10***	

4. Исключить из таблицы 4.4. строку ПЗ-1.1. Передовые производственные технологии в индустрии моды. Установить объем ПЗ 2.3 Балансировка работ – 8 часов (из них 4* - в интерактивной форме).

5. Заменить в п. 6.2 Оценочные материалы дисциплины. Перечень вопросов категории «знать» на следующие:

1. Классификация гибких швейных потоков. Основные признаки.
2. Формы гибкости производства.
3. Этапы проектирования гибких швейных потоков.
4. Основные параметры гибких швейных потоков.
5. Ассортимент изделий, изготавливаемых в гибких швейных потоках.
6. Укрупненная структура технологического процесса (блоки и этапы).
7. Этапы анализа схемы распределения работ в гибком потоке.

6. Исключить из таблицы 7.1 литературные источники:

Б-8. Национальная технологическая инициатива. – Москва. – URL: https://asi.ru/nti/

Б-9. Ассоциация «Технет»: Официальный сайт. – Санкт-Петербург. – URL: https://technet-nti.ru/

7. Представить учебно-методическую карту дисциплины в следующем виде:

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
семестр 1						
1 2	ЛК-1.1			Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-6, Б-7	СИ-1.1, СИ-1.2	К-1, К-2
3	ЛК-1.2	ПЗ-2.1		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-6, Б-7	СИ-1.3	К-1, К-2
4 5	ЛК-1.3	ПЗ-2.2		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-6, Б-7	СИ-1.4, СИ-1.5	К-1, К-2
6 7		ПЗ-2.3		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-7, М-1, М-2		К-1, К-2
8 9 10		ПЗ-2.3 ПЗ-2.4		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-7, М-1, М-2 Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-10, Б-11, Б-12, М-1, М-2		К-1, К-2 К-1, К-2
				Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-10, Б-11, Б-12, М-1, М-2	СИ-2.1	К-3

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ
«29» августа 2025 г. Протокол № 1 .

Заведующая кафедрой ТКШИ _____ Вершинина И.В. «29» августа 2025г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТиД _____ Бунькова Т.О. «29» августа 2025г.

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу по дисциплине «Теоретические основы построения и функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности» для направления 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», программа магистратуры «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства», программа магистратуры «Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви», очная форма обучения внести следующие изменения:

Установить следующую формулировку темы практического занятия:

ПЗ-3. Прогнозирование показателей системы с использованием нейронных сетей. Правила написания промптов.

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ
«29» августа 2025 г. Протокол № 1 .

Заведующая кафедрой ТКШИ _____ Вершинина И.В. «29» августа 2025г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТиД _____ Бунькова Т.О. «29» августа 2025г.

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу по дисциплине «Проектирование гибких швейных потоков» для направления **29.04.01** «Технология изделий легкой промышленности», программа магистратуры «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства», очная форма обучения внести следующие изменения:

В таблицу 7.1, раздел ***Дополнительная литература*** добавить источники:

Тархан, Л. З. Основы современного производства. Швейная промышленность: учебное пособие / Л. З. Тархан, В. Н. Падерин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 144 с. -URL: https://e.lanbook.com/book/4499423

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ
«31» августа 2026г. Протокол № 1 .

Заведующая кафедрой ТКШИ _____ Вершинина И.В. «31» августа 2026г.

Заведующая библиотекой _____ Русских Н.И. «31» августа 2026г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТиД _____ Бунькова Т.О. «31» августа 2026г.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине Проектирование гибких швейных потоков направление подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

.

Вид контроля	Оценочный балл	ДМ 1										Итого	Всего
		ТР (неделя)											
		1		2	3	4	5	6	7	8	9		
			РР										
Посещаемость лекций	0,5	*	*	*	*	*							2,5
Посещаемость практических занятий	1					*	*	*	*	*	*		6
Конспекты лекций	1,5					*							6,5
Ритмичность (ПЗ)	2					*	*	*	*	*	*		10
Оформление отчета по ПЗ, презентации	3					*	*		*	*	*		15
Защита отчета по ПЗ, презентации	4					*	*		*	*	*		20
Дополнительные виды работ	10												10
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)													**60**
Экзамен													**40**
Рейтинг по дисциплине (итоговый)													**100**

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель _____ канд. техн. наук И. В. Вершинина

Зав. кафедрой ТКШИ _____

Таблица А.2 - Рейтинговый лист по дисциплине: «Проектирование гибких швейных потоков» студента гр. _____ (курс 1, семестр 1)

Нед.	№ ПЗ	Час	Тема практического занятия	Рейтинговая оценка							
				посещаемость		ритмичность		отчет/презентация		защита	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
4	ПЗ-1.1	4	Передовые производственные технологии в индустрии моды	1		2		3		4	
5	ПЗ-2.1	4	Выбор типа мелкосерийного потока. Расчет основных параметров	1		2		3		4	
6,7	ПЗ-2.2	8	Определение типов гибких производственных модулей	2		2		3		4	
8	ПЗ-2.3	4	Балансировка работ в гибком потоке	1		2		3		4	
9	ПЗ-2.4	4	Анализ балансировки работ в гибком потоке. Разработка планировочного решения	1		2		3		4	
			ИТОГО:	**6**		**10**		**15**		**20**	
			Дополнительный рейтинг:							**10**	
			Максимальный балл к экзамену:	**2,5+6,5+6+10+15+20=60**							
			Минимальный балл к экзамену:	**60**							
Итого:		24									

Примечание: Посещаемость лекций – 5*0,5 = **2,5 баллов**; проверка наличия конспектов лекций – 5*1,5= 6,5 **баллов**;

Выполнение практического задания в срок (ритмичность) **2** балла, отсутствие – **0** баллов, отработка – **1** балл.

Дополнительные виды работ – 10 баллов.

Экзамен – 40 баллов (максимум).

Итого:	балл:	Оценка:

Преподаватель _____

Рецензия
на рабочую программу дисциплины Проектирование гибких швейных потоков
основной профессиональной образовательной программы
НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина
по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности
Программа магистратуры:
Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий
в условиях гибкого бережливого производства

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности дисциплина входит в часть рабочего учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.
Разработчиком рабочей программы дисциплины является:
Доц., канд. техн. наук И. В. Вершинина

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели изучения дисциплины	да
2	Цели соотнесены с общими целями основной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ОПОП	да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: (необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи	нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее	нет

Рабочая программа дисциплины **Проектирование гибких швейных потоков** может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, программа магистратуры «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства» в представленном виде.

Рецензент:
Доц., канд. техн. наук _____ Арчинова Е. В.
должность подпись ФИО