МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебно-методической работе
_____ Г. Г. Печурина
«___» _____ 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОЦЕССЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ НОВЫХ МОДЕЛЕЙ ОДЕЖДЫ

Направление подготовки:	29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Программа магистратуры:	Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения:	очная
Факультет:	Технологии и дизайна
Кафедра:	Технологии и конструирования швейных изделий
Курс: 2	Семестр: 3

Лекции	8 час./0,2 з.е.	экзамен	3 семестр
Практические занятия	24 час./0,6 з.е.		
Лабораторные занятия	- час./- з.е.		
Курсовое проектирование	-час./з.е.		
Самостоятельная работа	25 час./0,7з.е.		
Контроль	27 час./0,8 з.е.		
Всего	108 час./3 з.е.		
В.т.ч. контактная работа	56/1,5 з.е.		

Новосибирск – 2025

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.04.05. Конструирование изделий легкой промышленности (уровень высшего образования магистратура) – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 970. (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.
2 Базовый учебный план. Направление подготовки 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»
3 Образовательная программа направления подготовки. «Направление подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности», программа магистратуры «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий».
4 Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» , программа магистратуры «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий».– Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина. Набор 2025г.

Разработчик:
доцент, канд. техн. наук _____ Кокина Д.С.

Рецензент:
профессор, д-р. техн. наук _____ Харлова О.Н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКШИ
протокол № 1 от "29" августа 2025 г.

Зав. кафедрой ТКШИ
доц., канд. техн. наук _____ Вершинина И. В.

Декан ФТиД
канд. техн. наук _____ Бунькова Т.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Аннотация - Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины) 4
2 Место дисциплины в структуре ОП магистратуры 6
3 Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины 7
4 Структура и содержание учебной дисциплины 10
5 Образовательные технологии 15
6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины 16
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 17
8 Условия реализации программы дисциплины 20
9 Учебно-методическая карта дисциплины 21
10 Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления 22
11 Дополнения и изменения к рабочей программе 23
ПРИЛОЖЕНИЕ А. Балльно-рейтинговая система 24

АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.08	**7.3 и 7.5**	«Современные процессы проектирования новых моделей одежды»

Определение процесса:	**Цель процесса:**
Процесс преподавания дисциплины «Современные процессы проектирования новых моделей одежды» для обучающихся очной формы обучения направления подготовки 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО.	выполнение требований ФГОС ВО и освоение принципов и методов разработки технической документации, обеспечивающей подготовку производства и выпуск швейных изделий высокого качества.
Владелец процесса:	**Ответственный руководитель**
Кафедра ТКШИ	доцент, канд. техн. наук Кокина Д.С.
Входы процесса:	**Выходы процесса:**
Обучающиеся и знания, полученные при изучении дисциплин направления 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»	В результате изучения обучающийся должен **знать:** методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации. показатели, характеризующие новизну материалов и изделий легкой промышленности, способы определения потребительских предпочтений и тенденций моды. **уметь:** обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документации. разрабатывать пакет конструкторско-технологической документации с использованием информационных технологий. **владеть:** навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации. способностью сравнивать материалы и изделия легкой промышленности с позиций новизны, потребительских предпочтений и тенденций моды.
Требования к входам процесса:	**Требования к выходам процесса:**
Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:	Компетенции, которыми обучающийся должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); Способен анализировать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, технические возможности предприятия для их выполнения и разрабатывать структуру рационального ассортимента одежды, обуви, аксессуаров, изделий из кожи и меха, кожгалантереи (ОПК-3); Способен использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности и участвовать в разработке прикладных программ для проектирования моделей швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха (ОПК-4); Способен формулировать цели проекта, анализировать результаты предпроектных исследований, разрабатывать образцы изделий легкой промышленности, осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха (ОПК-7).	- Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию (ПК-3); - Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие, проектируемое с учетом результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалов и конструкций моделей изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды (ПК-4).
Поставщики процесса:	**Потребители процесса:**
Кафедра ТКШИ	Магистранты 2 курса очной формы обучения
Управляющие воздействия:	**Основные ресурсы:**
ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине	3 ЗЕ (108 час.) 8 часов лекций; 24 часа практических занятий; 56 часов контактной работы; 25 часов самостоятельной работы; 27 часов контроль.
Контролируемые параметры процесса:	**Методы измерения параметров процесса:**
- участие в аудиторной работе; выполнение практических заданий; Экзамен 3 семестр	Рейтинговая шкала 100 баллов, экзамен.
Показатели результативности:	**Периодичность оценки:**
- выполнение запланированных мероприятий в срок; - рейтинг, обеспечивающий получение зачета	непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина Б1.В.08 «Современные процессы проектирования новых моделей одежды» входит в входит в Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Таблица 2.1 – Принципы построения дисциплины

Принцип ***(особенность)***	**Содержание**
Ядро дисциплины	**Базовая часть дисциплины:** **1 модуль** Анализ применения инновационных технологий в легкой промышленности **2 модуль** Современные способы создания одежды
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	**Стратегия устойчивого развития. Аддитивные технологии. «Умная» одежда. «Умные» ткани. Биотекстиль. Цифровое проектирование одежды. 3D проектирование одежды. Безотходный крой.**
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть *дисциплины* содержит: практические занятия.
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных "точек" контроля	Выполнение практических заданий, промежуточный контроль; итоговый контроль (экзамен)
Дисциплина и современные информационные технологии	Текстовый редактор *Word*, графический редактор Corel Draw и другие – как средство оформления документации.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Современные процессы проектирования новых моделей одежды» представлены в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ОП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Конструирование, моделирование и разработка конструкторско-технологической документации	ПК-3	Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленно-сти с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию.	**Задача 4.** Конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных. **Задача 5.** Изготовление, апробация и адаптация моделей/коллекций к технологическому процессу производства изделий легкой промышленности **Задача 6.** Разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам ***ИД-1$_{ПК-3}$*** **Знать:** методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации ***ИД-2$_{ПК-3}$*** **Уметь:** обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документации ***ИД-3$_{ПК-3}$*** **Владеть:** навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации.	**Текущий контроль:** - устный опрос; - отчет - презентация.

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Конструкторско-технологическая документация	ПК-4	Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие, проектируемое с учетом результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалов и конструкций моделей изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды.	***Задача 5*** Разработка необходимой технической (конструкторско-технологической) документации на проектируемое изделие, включая эскизы, чертежи, макеты, образцы изделий и др., с использованием информационных технологий. ***Задача 6*** Внедрение результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалов и конструкций в производство для выпуска конкурентоспособных изделий в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды. ***ИД-1$_{ПК-4}$*** **Знать:** показатели, характеризующие новизну материалов и изделий легкой промышленности, способы определения потребительских предпочтений и тенденций моды. ***ИД-2$_{ПК-4}$*** **Уметь:** разрабатывать пакет конструкторско-технологической документации с использованием информационных технологий. ***ИД-3$_{ПК-4}$*** **Владеть:** способностью сравнивать материалы и изделия легкой промышленности с позиций новизны, потребительских предпочтений и тенденций моды.	**Текущий контроль:** - устный опрос; - отчет - презентация.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

(Выписка из рабочего учебного плана)

Очная форма обучения										
Форма контроля, семестр		трудоемкость							вид учебных занятий	Распределение по семестрам 2 курс
		в часах						в з.е.		
		с преподавателями				СРС	всего			
экз.	зач.	аудиторные занятия			В т.ч. контактная					3 сем.
		ЛК	ЛБ	ПЗ						
3 сем.	-	8	-	24	56	25	108	3	лк	8
									пз	24
									лб	-
									СР	25
									К	27

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных ед., 108 час.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся Трудоемкость						Формы текущего контроля успеваемости
			в часах					в з.е.	
			ЛК	ЛБ	ПЗ	контактная работа	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Анализ применения инновационных технологий в легкой промышленности	3	8	-	24	24	25	2,2	Конспект лекций, отчет. Конспект лекций, отчет
	Подготовка к итоговому контролю/контрольная работа:	3	-	-	-		27	0,8	Итоговый контроль – **экзамен**
	Итого		8	-	24	24	52	3,0	

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ Раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы	Содержание раздела			
		№ Темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылка на компетенцию
1	2	3	4	5	6
Семестр 1					
1	Анализ применения инновационных технологий в легкой промышленности. (ЛК-проблемная; IT-методы и т.д.)	ЛК-1	**Стратегия устойчивого развития** модной индустрии.	2	ПК-3, ПК-4
		ЛК-2	Современные способы создания одежды. **Аддитивные технологии. «Умная» одежда. «Умные» ткани. Биотекстиль. Цифровое проектирование одежды.**	2	
		ЛК-3	Методики **безотходного кроя.**	2	
		ЛК-4	Проблемы и перспективы в **3D проектировании одежды**.	2	
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Комбинаторные методы проектирования одежды. Комбинаторика. Трансформация. Кинетизм.	5	
		СИ-2	Виды трансформации в изделиях легкой промышленности.	5	
		СИ-3	Способы перевода лекал из САПР 2D в программы 3D для виртуальной примерки.	5	
		СИ-4	Критерии выбора материалов в зависимости от формы изделия.	5	
		СИ-5	Подготовка к экзамену.	5	
2	Контактная работа	Конс.	Консультация	2	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией.	4	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов.	18	
		Итого:		50	
Итоговый контроль 3 семестр: экзамен					
Итого по учебной дисциплине: лк/си/контакт				8/25/24	

4.3.3 Практические занятия

Таблица 4.5 – Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на цели	№ ЛБ	Наименование темы лабораторного занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
Семестр 3				
ПК-3, ПК-4	ПЗ-1	Сбор исходной информации для разработки изделия методом безотходного кроя.	4	***Выполняя задания,*** обучающийся: - **осваивает** приемы поиска научной информации;

				- **устанавливает** исходные данные для выполнения проекта; - **изучает** существующие методы безотходного кроя.
ПК-3, ПК-4	ПЗ-2	Выбор материалов и способов раскладки для безотходного кроя.	4	***Выполняя задания,*** обучающийся: - **осваивает** приемы выбора материалов для создания заданной формы изделия; - **устанавливает** исходные данные для выполнения раскладки деталей безотходным методом.
ПК-3, ПК-4	ПЗ-3	Выполнение раскладки деталей на ткани.	4	***Выполняя задания,*** обучающийся: - **осваивает** приемы раскладки деталей безотходными методами кроя одежды; - **устанавливает** зависимость длины раскладки от конфигурации и размера деталей.
ПК-3, ПК-4	ПЗ-4	Макетирование и отшив макета.	6	***Выполняя задания,*** обучающийся: - **осваивает** процесс создания макета в материале; - **устанавливает** зависимость свойств материалов, формы деталей и способов создания объемных форм.
ПК-3, ПК-4	ПЗ-5	Оформление паспорта проекта.	2	***Выполняя задания,*** обучающийся: - **осваивает** приемы и способы представления полученных результатов.
ПК-3, ПК-4	ПЗ-6	Презентация проекта «Разработка изделия методом безотходного кроя»	4	***Выполняя задания,*** обучающийся: - вырабатывает навык защиты проектов.
Итого по учебной дисциплине:			24	

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	**Виды учебной деятельности**		
	ЛК	ПЗ	СРС
Дискуссия		*	
IT-методы	*	*	*
Опережающая СРС	*	*	*
Индивидуальное обучение		*	*
Проблемное обучение	*	*	*
Обучение на основе опыта	*	*	*

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, Программа магистратуры Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий, «магистр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося

Индекс	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-3	Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	ЛК, ПЗ, СРС	- защита практических заданий; - собеседование; -вопросы к экзамену
ПК-4	Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие, проектируемое с учетом результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалов и конструкций моделей изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды		

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Форма контроля
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	СИ-1, СИ-2, СИ-3, СИ-4.	Собеседование
2	Подготовка к выполнению и защите практических заданий	ПЗ 1-ПЗ 6	Защита практических заданий
3	Подготовка к экзамену	СИ-5	Экзамен

На самостоятельную работу выделяется 25 часов, 27 часов на контроль

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Защита практических заданий
К-2 Собеседование
К-3 Экзамен по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс и вопросы для самостоятельного изучения
К-4 Балльно-рейтинговая система

3 семестр

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС).

Оценка по дисциплине равна сумме баллов за работу в семестре (0-60) и числа баллов полученных на экзамене (0-40).

Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр, составляет 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности студентов.

К экзамену допускаются студенты, набравшие по дисциплине 60 и более баллов. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Образец балльно-рейтингового листа и система проставления баллов представлены в Приложении А.

6.2 Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации обучающегося представлены в фонде оценочных материалов по дисциплине «Современные процессы проектирования новых моделей одежды».

6.2.1**. Вопросы к экзамену (3 семестр)**

1 Методы поиска творческих решений в проектировании новых моделей одежды.

2 Как свойства материалов и назначение изделия влияют на величину прибавок? Приведите примеры.

3 Перечислите основные свойства тканей, влияющие на формообразование и выбор конструкции.

4 Опишите современный цифровой маршрут проектирования одежды: от эскиза до лекал и образца.

5 В чём преимущества и ограничения 3D-моделирования и виртуальной примерки по сравнению с традиционными методами?

6 Раскройте термины «аватар фигуры», «виртуальная примерка», «цифровой двойник изделия».

7 Какие параметры фигуры и конструкции критичны для корректной виртуальной примерки?

8 Роль САПР и PLM-систем в современном проектировании одежды.

9 Опишите этапы технологической подготовки производства: от образца-эталона до запуска с учетом применения информационных технологий.

10 Раскройте принципы устойчивого проектирования одежды.

11 Опишите подходы к апсайклингу и переработке одежды: виды, технологические особенности, ограничения.

12 Возможности и ограничения аренды и ресейла одежды с точки зрения проектирования.

13 Как принципы экономики замкнутого цикла влияют на выбор материалов, конструкции и технологий обработки?

14 Приведите примеры проектных решений, повышающих жизненный цикл изделия (модульность, трансформация, упрощение разборки).

15 Роль макетирования в поиске формы и проверке конструктивных решений.

16 Опишите суть безотходного кроя одежды методом прямоугольников.

17 Опишите суть безотходного кроя одежды методом пазла.

18 Опишите суть безотходного кроя одежды методом крой-вычитание.

19 Виды трансформации в изделиях легкой промышленности.

20 Способы перевода лекал из САПР 2D в программы 3D для виртуальной примерки.

21 Опишите последовательность проведения примерки на 3D аватаре.

22 Комбинаторные методы проектирования одежды. Комбинаторика. Трансформация. Кинетизм.

23 Что такое 3D проектирование одежды? Опишите общий цифровой маршрут от эскиза до виртуальной модели.

24 Опишите структуру рабочего процесса в 3D-программе: импорт лекал, задание свойств ткани, сборка, симуляция, проверка посадки.

25 Какие форматы файлов используются для обмена данными между 2D-CAD и 3D-системами.

26 Что такое цифровой аватар и для чего он используется в проектировании одежды?

27 Опишите способы создания цифрового аватара: ручной ввод размерных признаков, 3D-сканирование фигуры, фотограмметрия.

28 Какие физические свойства ткани задаются в 3D-системе (жёсткость, драпируемость, растяжимость, плотность, толщина)? Как они влияют на симуляцию?

29 Как цветовая карта напряжений помогает оценить качество посадки?

30 Сравните виртуальную примерку с традиционной примеркой на манекене или фигуре: преимущества, ограничения, погрешности.

6.2.3 **Пример Экзаменационного билета**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»

(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине: «Современные процессы проектирования новых моделей одежды»

Курс 2 Семестр 3

Направление: 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Программа магистратуры: Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий

Факультет: ТиД

---

1 Раскройте термины «аватар фигуры», «виртуальная примерка», «цифровой двойник изделия».

2 Опишите суть безотходного кроя одежды методом крой-вычитание.

Составил:
доц., канд.техн. наук Кокина Д.С.

Утверждаю: Зав. кафедрой ТКШИ
доц., канд.техн.наук Вершинина И. В.
Утв.Кафедрой ТКШИ, протокол № 1 от29.08.2025

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация по учебному, учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Современные процессы проектирования новых моделей одежды» представлена в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Современные процессы проектирования новых моделей одежды» учебной и учебно-методической литературой.

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1.В.08	Современные процессы проектирования новых моделей одежды	***Основная литература:*** ***В печатном виде*** Б-1 Конструирование одежды с элементами САПР: учебник/ Е.Б. Кобляков, Г.С. Ивлева, В.Е. Романов [и др.]. – Москва: КДУ, 2007. – 464 с. ***В электронном виде*** Б-2 Алибекова, М.И. Особенности художественного проектирования перспективных аксессуаров с использованием цифровых технологий: учебное пособие / М.И. Алибекова, С.В. Третьякова. - Москва: РГУ им. А.Н. Косыгина, 2022. - 48с. - URL: https://e.lanbook.com/book/317912 Б-3 Конструктивное моделирование одежды в САПР «Грация»: учебное пособие / А.Ю. Рогожин, М.А. Гусева, В.В. Гетманцева [и др.]. - Москва: РГУ им. А.Н. Косыгина, 2022. - 90 с. - URL: https://reader.lanbook.com/book/339131 ***Дополнительная литература:*** Б-4 Гетманцева, В.В. Построение конструкций одежды методом параметризации: учебное пособие / В.В. Гетманцева, М.А. Гусева, Е.Г. Андреева. - Москва: РГУ им. А.Н. Косыгина, 2020. - 86с. - URL: https://e.lanbook.com/book/198017 Б-5 Кривобородова, Е.Ю. Адресное проектирование одежды с применением IT - технологий: учебное пособие / Е.Ю. Кривобородова. - Москва: РГУ им. А.Н. Косыгина, 2011. - 101 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/128483	 100 Эл. Ресурс Эл. Ресурс Эл. Ресурс Эл. Ресурс	100%

		Б-6 Никитиных, Е.И. Моделирование одежды для концепта игровых 3D персонажей и мультипликации в Marvelous Designer и Clo 3D: учебное пособие / Е.И. Никитиных. - Москва: РГУ им. А.Н. Косыгина, 2021. - 91 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/198010 Б-7 Петушкова, Г.И. Трансформативное формообразование в дизайне костюма / Г.И. Петушкова. - Москва: ИИЦ МГУДТ, 2010. - 202 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=173974 ***Базы данных, интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:*** http://www.legprominfo.ru/ http://www.cniishp.ru/ http://elibrary.ru	Эл. Ресурс Эл.ресурс Эл.ресурс	

Заведующая библиотекой _____Русских Н.И.

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекции:

аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, ноутбук.

Лабораторные работы: специализированная лаборатория 311

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.В.08	«Современные процессы проектирования новых моделей одежды»	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторных, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория конструирования, черчения и моделирования) ауд.311 Аудиторная мебель – столы 10 шт., стулья 21 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине. Оборудование: столы с чертежными досками, копировальный стол, скелет человека, ростомер, эргономическая установка, манекены типовых фигур мужчин, женщин, детей, образцы готовых изделий. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключением к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).	Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическая карта дисциплины

3 семестр

№ нед.	**Номер темы *учебных занятий***			**Используемые *учебно-методические* материалы**	***Самостоятельная*** работа **обучающийся (СРС)**	**Форма *контроля***
	ЛК	**ПЗ**	**ЛБ**			
1						
2	ЛК-1			Б-1 – Б-7	СИ-1, СИ-2, СИ-3, СИ-4	К-1, К-2, К-4
3						
4	ЛК-2	ПЗ-1		Б-1 – Б-7	СИ-1, СИ-2, СИ-3, СИ-4	К-1, К-2, К-4
5						
6	ЛК-3	ПЗ-2		Б-1 – Б-7	СИ-1, СИ-2, СИ-3, СИ-4	К-1, К-2, К-4
7						
8	ЛК-4	ПЗ-3		Б-1 – Б-7	СИ-1, СИ-2, СИ-3, СИ-4	К-1, К-2, К-4
9						
10		ПЗ-4		Б-1 – Б-7	СИ-1, СИ-2, СИ-3, СИ-4	К-1, К-2, К-4
11						
12		ПЗ-5		Б-1 – Б-7	СИ-1, СИ-2, СИ-3, СИ-4	К-1, К-2, К-4
13						
14		ПЗ-6		Б-1 – Б-7	СИ-1, СИ-2, СИ-3, СИ-4	К-1, К-2, К-4
15						
16						
17						

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2025/26 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
Государственная итоговая аттестация (Выполнение и защита выпускной квалификационной работы)	ТКШИ		

Декан ФТиД _____ Бунькова Т.О.

личная подпись расшифровка подписи дата

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу дисциплины «Современные процессы проектирования новых моделей одежды» для направления 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, программа магистратуры «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий», очная форма обучения внести следующие изменения:

В список литературы внести учебник Шершнева, Л. П. Проектирование швейных изделий в САПР: учебник для СПО / Л.П. Шершнева, С.Г. Сунаева. - Москва: ИНФРА-М, 2027. - 286 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=486262

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1от «31» августа 2026 г.

Заведующая кафедрой ТКШИ _____ Вершинина И.В. «31» августа 2026г.

Заведующая библиотекой _____ Русских Н.И. «31» августа 2026г.

Внесенные изменения утверждаю:
Декан ФТиД _____ Бунькова Т.О. «31» августа 2026г.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине: «Современные процессы проектирования новых моделей одежды»

направление подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Программа магистратуры Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий (очная форма обучения) 3 семестр

Вид контроля	Оценочный балл	ДМ 1, ДМ-2 ТР (неделя)																		РР	ТР, ПР	Итого	Всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18				
Посещаемость лк	1,25		*		*		*		*													5	5
Посещаемость пз	0,8				*		*		*		*		*		*							5	5
Конспекты лекций	2,5		*		*		*		*													10	10
Ритмичность(пз)	0,8				*		*		*		*		*		*							5	5
Оформление отчета по пз	10																					10	10
Защита пз	20																					20	20
Дополнительные виды работ	5																					5	5
Экзамен																							40
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																							100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____Зав. кафедрой: _____

РЕЙТИНГОВЫЙ ЛИСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Современные процессы проектирования новых моделей одежды**»**
обучающегося гр. МКШ- _____
за 3 семестр

Нед	**Номер темы учебных занятий**		Посещаемость лк	Посещаемость пз	Конспекты лекций	Ритмичность(пз)	Оформление отчета по пз	Защита пз	Дополнительные виды работ	**Экзамен**	**Рейтинг по дисциплине (итоговый)**
	ЛК	**ПЗ**									
1											
2	**ЛК-1**										
3											
4	**ЛК-2**	ПЗ-1									
5											
6	**ЛК-3**	ПЗ-2									
7											
8	**ЛК-4**	ПЗ-3									
9											
10		ПЗ-4									
11											
12		ПЗ-5									
13											
14		ПЗ-6									
15											
16											
17											
18											

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
«Современные процессы проектирования новых моделей одежды»
Основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) «РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»
по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Программа магистратуры: Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана.

Разработчиком рабочей программы дисциплины является канд. техн. наук, доцент кафедры ТКШИ Кокина Д.С.

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели изучения дисциплины	да
2	Цели соотнесены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОП	да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ОП	да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: (необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи	нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее	нет

Рабочая программа дисциплины «Современные процессы проектирования новых моделей одежды» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) «РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», программа магистратуры «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий» в представленном виде.

Рецензент:

Профессор, д-р. техн. наук _____ Харлова О.Н.