МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____Печурина Г.Г.
«_____»_____2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИИ В ДИЗАЙНЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

Направление подготовки:	29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Программа магистратуры:	Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения:	очная

Факультет: технологии и дизайна
Кафедра: Технология и конструирование швейных изделий
Курс: 1, 2 Семестры: 2,3

Лекции	8 час./0,22 з.е.	Экзамен	2 семестр
Лабораторные занятия	36 час./1 з.е.	Зачет	3 семестр
Курсовое проектирование	4 час./0,11з.е.	КП	2 семестр
Самостоятельная работа	28 час./0,77 з.е.		
Контроль	36час/1 з.е.		
Всего:	**180 час./5 з.е.**		

В.т.ч. контактная работа	116час/3,22 з.е.
В т.ч. в интерактивной форме	24час./0,66 з.е.

Новосибирск – 2023

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.04.05. Конструирование изделий легкой промышленности (уровень высшего образования магистратура) – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 970 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.
2. Образовательная программа. Направление: 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности». Программа магистратуры «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий».
3. Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Программа магистратуры «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий». - Набор 2023, (квалификация «магистр»). Утверждено Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина.

Разработчик:
доцент, канд. техн. наук _____ Пищинская О.В.

Рецензент:
доцент, канд. техн. наук _____ Чулкова Э.Н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКШИ
(протокол №1 от 29.08.2023).

Декан ФТиД
канд. техн. наук _____ Бунькова Т.О.

Зав. кафедрой ТКШИ
доц., канд. техн. наук __ _____ Вершинина И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт процесса……	4
2	Место дисциплины в структуре ОП …….	6
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины…….	7
4	Структура и содержание учебной дисциплины …….	11
5	Образовательные технологии……	15
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины…….	16
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины……..	20
8	Условия реализации программы дисциплины…….	22
9	Учебно-методическая карта дисциплины	23
10	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления……	24
11	Дополнения и изменения к рабочей программе …….	25

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Инновации в дизайне изделий легкой промышленности»
основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности
программа магистратуры: «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, программа магистратуры: «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий», дисциплина «***Инновации в дизайне изделий легкой промышленности»*** изучается в рамках блока 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Разработчиком рабочей программы дисциплины (РП) «Инновации в дизайне изделий легкой промышленности» является доцент, канд. техн. наук, зав. кафедрой «Дизайн» НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина Пищинская О.В.

№ П/П	*КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД*	*ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ*
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связанны с задачами воспитания.	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ОПОП	 Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	 Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: (*необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)*	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: *участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее*	Да

РП ***«Инновации в дизайне изделий легкой промышленности»*** может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности, программа магистратуры: «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий», **в представленном виде.**

Рецензент:
доц., канд. техн. наук Э.Н. Чулкова

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.ДВ.02.02	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Инновации в дизайне изделий легкой промышленности»

Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Инновации в дизайне изделий легкой промышленности» для обучающихся очной формы обучения направления подготовки 29.04.05 « Конструирование изделий легкой промышленности», программа магистратуры «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий", ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО	**Цель процесса:** выполнение требований ФГОС ВО, – анализ основных направлений и тенденций развития современных САПР изделий легкой промышленности; – изучение теоретических основ и получение практических навыков освоения современных автоматизированных методов проектирования при создании новых моделей изделий легкой промышленности и внедрении их в производство.
Владелец процесса: кафедра ТКШИ	**Ответственный руководитель процесса:** доц., канд.техн.наук Пищинская О.В.
Входы процесса: обучающиеся и знания, полученные студентами при изучении дисциплин: Б1.О.10 Инновационные методы проектирования изделий легкой промышленности	**Выходы процесса:** в результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:** порядок разработки конструкторско-технологической документации; показатели, характеризующие новизну материалов и изделий легкой промышленности, способы определения потребительских предпочтений и тенденций моды; правила оформления законченных проектно-конструкторских работ и осуществления авторского контроля поэтапного изготовления изделий легкой промышленности **уметь:** разрабатывать конструктивно-технологические решения изделий легкой промышленности; разрабатывать пакет конструкторско-технологической документации с использованием информационных технологий; формулировать цели и задачи дизайн-проекта с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности; разрабатывать проектную документацию на изделия легкой промышленности **владеть:** способностью разрабатывать и

	использовать потребительские и производственные требования к изделию легкой промышленности; способностью сравнивать материалы и изделия легкой промышленности с позиций новизны, потребительских предпочтений и тенденций моды; способами достижения и решения целей и задач дизайн-проекта, применительно к изделиям легкой промышленности; методами подготовки, выполнения и защиты дизайн-проекта изделий легкой промышленности
Требования к входам процесса Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: -способен использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности и участвовать в разработке прикладных программ для проектирования моделей швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха (ОПК-4).	**Требования к выходам процесса** Перечень компетенций, освоенных в ходе изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): Обосновывает выбор современных компьютерных графических систем, осуществляет объемно-пространственное проектирование, разработку композиционных решений, конструкции и технологии изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими и производственными требованиями (ПК-3); Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие, проектируемое с учетом результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалов и конструкций моделей изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды (ПК-4); Формулирует цели и задачи дизайн-проекта, находит способы их достижения и решения с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности (ПК-9); Участвует в подготовке, выполнении и защите дизайн-проекта, разрабатывает проектную документацию, оформляет законченные проектно-конструкторские работы, осуществляет авторский контроль поэтапного изготовления изделий легкой промышленности (ПК-10).
Поставщики процесса: Кафедра ТКШИ	**Потребители процесса:** Обучающиеся 1 и 2 курса и их будущие работодатели
Управляющие воздействия: ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине, порядок прове-	**Основные ресурсы:** 5 ЗЕ (180 часов): 8 часов лекций; 36 часов лабораторных занятий; 120 часов контактной

дения итоговой аттестации по дисциплине (экзамен, зачет)	работы; 24 часа самостоятельной работы; выделенный аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы
Контролируемые параметры процесса: Экзамен, курсовой проект (2 семестр), зачет (3 семестр), участие в аудиторной работе, выполнение практических заданий	**Методы измерения параметров процесса:** устный опрос**,** зачет, экзамен, защита курсового проекта.
Показатели результативности: -выполнение запланированных мероприятий в срок; **-**сдача экзамена, зачета.	**Периодичность оценки:** непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина входит в блок Б.1 дисциплины по выбору, части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.02.02). Принципы (особенности) построения дисциплины описываются в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Принципы (особенности) построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
Ядро дисциплины	Теоретические основы и практические навыки освоения современных методов проектирования при создании новых моделей изделий легкой промышленности и внедрении их в производство.
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Экологический подход в дизайне. Задачи и тенденции экодизайна. Формирование дизайн-проектов одежды и аксессуаров с позиции эко- дизайна. Персонализированный подход в дизайне одежды. Вторичная переработка и апсайклинг в моде.
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	**Практическая** часть ***дисциплины*** содержит: лабораторные работы, курсовой проект
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных “точек” контроля	Защита лабораторных работ; зачет; экззамен; защита курсового проекта.
Дисциплина и современные информационные технологии	Программные средства Excel – как средство выполнения расчетов, анализа, принятия решения. Текстовый редактор Word, графический редактор Paint и другие – как средство оформления документации. САПР «Грация» - как средство разработки проектно-конструкторской документации.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Инновации в дизайне изделий легкой промышленности» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Объмно-пространственное проектирование	ПК-3	Обосновывает выбор современных компьютерных графических систем, осуществляет объемно-пространственное проектирование, разработку композиционных решений, конструкции и технологии изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими и производственными требованиями	**Задача 4.** Осуществление объемно-пространственного и графического проектирования, разработка композиционных решений, использование современных компьютерных графических систем. Подготовка данных для расчетов и экономического обоснования изготовления изделий легкой промышленности **Задача 5.** Разработка необходимой технической (конструкторско-технологической) документации на проектируемое изделие, включая эскизы, чертежи, макеты, образцы изделий и др., с использованием информационных технологий ***ИД-1ПК-3*** **Знать:** существующие виды современных компьютерных графических систем, порядок разработки конструкторско-технологической документации. ***ИД-2ПК-3*** **Уметь:** разрабатывать конструктивно-технологические решения изделий легкой промышленности; ***ИД-3ПК-3*** **Владеть:** способностью разрабатывать и использовать потребительские и производственные требования к изделию легкой промышленности	*Текущий контроль* -посещение лекций, -защита ЛБ; *Итоговый контроль* –экзамен

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Конструкторско-технологическая документация	ПК-4	Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие, проектируемое с учетом результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалы и конструкций моделей изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды.	**Задача 5.** Разработка необходимой технической (конструкторско-технологической) документации на проектируемое изделие, включая эскизы, чертежи, макеты, образцы изделий и др., с использованием информационных технологий. **Задача 6.** Внедрение результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалов и конструкций в производство для выпуска конкурентоспособных изделий в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды. ***ИД-1$_{ПК-4}$*** Знать: показатели, характеризующие новизну материалов и изделий легкой промышленности, способы определения потребительских предпочтений и тенденций моды. ***ИД-2$_{ПК-4}$*** **Уметь:** разрабатывать пакет конструкторско-технологической документации с использованием информационных технологий. ***ИД-3$_{ПК-4}$*** **Владеть:** способностью сравнивать материалы и изделия легкой промышленности с позиций новизны, потребительских предпочтений и тенденций моды.	*Текущий контроль* -посещение лекций, -защита ЛБ; *Итоговый контроль* –экзамен

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Цели и задачи дизайн-проекта	ПК-9	Формулирует цели и задачи дизайн-проекта, находит способы их достижения и решения с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности	**Задача 13.** Формулирование текущих и конечных целей проекта,нахождение оптимальных технических и дизайнерских способов их достижения и решения; составление подробной спецификации требований к дизайн-проекту **Задача 14.** Разработка дизайн-проектов изделий легкой промышленности с учетом утилитарно-технических, художественно-эстетических, экономических параметров и участие в его защите. ***ИД-1$_{ПК-9}$*** **Знать:** производственные и потребительские требования к изделиям легкой промышленности ***ИД-2$_{ПК-9}$*** **Уметь:** формулировать цели и задачи дизайн-проекта с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности ***ИД-3$_{ПК-9}$*** **Владеть:** способами достижения и решения целей и задач дизайн-проекта, применительно к изделиям легкой промышленности	*Текущий контроль* -посещение лекций, -защита ЛБ; *Итоговый контроль* –экзамен
Подготовка и выполнение дизайн-проекта	ПК-10	Участвует в подготовке, выполнении и защите дизайн-проекта, разрабатывает проектную документацию, оформляет законченные проектно-конструкторские работы, осуществляет авторский контроль поэтапного изготовления изделий легкой промышленности	**Задача 14.** Разработка дизайн-проектов изделий легкой промышленности с учетом утилитарно-технических, художественно-эстетических, экономических параметров и участие в его защите. **Задача 15.** Разработка проектной, рабочей технической документации и оформление законченных проектно-конструкторских работ; осуществление авторского контроля поэтапного изготовления изделий легкой промышленности. ***ИД-1ПК-10*** **Знать:** правила оформления законченных проектно-конструкторских работ и осуществления авторского контроля поэтапного изготовления изделий легкой промышленности ***ИД-2ПК-10*** **Уметь:** разрабатывать проектную документацию на изделия легкой промышленности ***ИД-3ПК*-Владеть:** методами подготовки, выполнения и защиты дизайн-проекта изделий легкой промышленности.	*Текущий контроль* -посещение лекций, -защита ЛБ; *Итоговый контроль* –экзамен

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1- Объем дисциплины и виды учебной работы
(Выписка из рабочего учебного плана)

Форма контроля, семестр		Трудоемкость							Вид уч. деят.	Распределение по *курсам и семестрам*		
		в часах						*в ЗЕ*		1курс	1курс	2курс
		с преподавателями				*СРС*	Всего			*1 сем.*	*2 сем.*	*3 сем*
Экз.	*Зач.*	Аудиторные занятия			Ито го					нед	нед	нед
		ЛК	*ПЗ*	*ЛБ*								
2	3	**8**	**-**	**36**	**44**	**24**	**180**	5	*ЛК*	-	4	4
									ПЗ	-	4	-
									ЛБ	-	24	12

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов**.**

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Семестр**	**Вид учебной работы, включая самостоятельную работу студентов**					**Формы текущего контроля** успеваемости *(по неделям семестра)*
			трудоемкость					
			в часах					
			лекции	лабораторные занятия	контактная работа	СР	*вЗЕ*	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Задачи и направление экодизайна, брендинга инновационных изделий	2	8	24	96	12	4	Посещение лекций, защита ЛБ. *Итоговый контроль:* ***экзамен, курсовой проект.***
2	Задачи и направления кастомизации одежды и и аксессуаров	3	-	12	24	12	1	Защита ЛБ. *Итоговый контроль*: **зачет.**
	Всего:		8	36	120	24	5	*Итоговый контроль*: ***экзамен, КП,*** **зачет.**

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий

№ п.п. раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы	Содержание раздела			Ссылки на компетенции
		№ п.п. темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	
1	2	3	4	5	6
Семестр 2					
1	Задачи и направление экодизайна инновационных изделий	**1.1.**	Экологический подход в дизайне. Проблема формирования ассортимента на современном рынке.	**2**	ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10
		1.2.	Задачи и тенденции экодизайна	**2**	
		1.3.	Формирование дизайн-проектов одежды и аксессуаров с позиции эко-дизайна	**2**	
		1.4.	Использование принципов экодизайна при проектировании моделей и коллекций одежды и аксессуаров	**2**	
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Экологичность и устойчивое развитие как тренд отрасли. Принципы циркулярной экономики	12	
Промежуточный контроль		Защита практических заданий			
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	48	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	8	
		Итого:		56	
Итого по разделу 1 (лк/си/контакт)				8/12/56	
Итоговый контроль: экзамен				36	
	Итого по *семестру*			116	

Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6
Семестр 3					
2	Задачи и направления кастомизации одежды и и аксессуаров		Персонализированный подход в дизайне одежды. Вторичная переработка и апсайклинг в моде		ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10
	Самостоятельное изучение	СИ-2	Направления развития трехмерного проектирования, цифровая мода	6	
		СИ-3	Развитие компьютерных технологий художественного проектирования моделей одежды	6	
Промежуточный контроль			Защита практических заданий		
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	12	
		Итого:		12	
Итого по разделу:				24	
Итоговый контроль: зачет					
Итого по *семестру*				24	
Итого по учебной дисциплине				140	
Итого интерактивные формы обучения:				24	

4.3.2Лабораторные занятия

Выполнение лабораторных работ предусматривает использование IT – методов, командную работу, проблемное и индивидуальное обучение.

Таблица 4.4- Характеристика лабораторных учебных занятий

Ссылки на цели	№ ЛБ	Наименование темы лабораторного занятия	Объем, час	Учебная деятельность обучающегося
1	2	3	4	*5*
Семестр 2				
ПК-3 ПК-4 ПК-9 ПК-10	ЛБ-1	Разработка проекта швейных изделий с позиций эко-дизайна	12	**Выполняя задание обучающийся:** **Знакомится с** приемами х **осваивает** методику **выявляет** достоинства и недостатки проекта нового изделия
ПК-3 ПК-4 ПК-9 ПК-10	ЛБ-2	Разработка коллекции швейных изделий с позиций эко-дизайна	12	**Выполняя задание обучающийся:** **Знакомится с** приемами х **осваивает** методику **выявляет** достоинства и недостатки проектанового изделия
Итого по семестру:			**24**	
Семестр 3				
ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОПК-3	ЛБ-3	Разработка одежды иаксессуаров с элементами кастомизации	12	**Знакомится с** приемами кастомизации изделий **осваивает** методику технической кастомизацииобуви и аксессуаров **выявляет** достоинства и недостатки проекта нового изделия
Итого по семестру:			**12**	
Итого по дисциплине:			**36**	
Итого интерактивные формы обучения:			**24**	

4.3.3 Курсовой проект

Курсовой проект (КП) выполняется во 2 семестре.

Целью КП является систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами программы магистратуры «Проекти-

рование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий», приобретение практических навыков в разработке чертежей конструкций швейных изделий в САПР, выборе исходной информации для проектирования

Характеристика практических учебных занятий представлена в таблице 4.5.

Таблица 4.5 – Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на компите	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность обучающегося
1	2	3	4	5
Семестр 2				
ПК-3 ПК-4 ПК-9 ПК-10	**ПЗ-1**	Разработка проекта изделий и аксессуаров по технологиям экодизайна	**4**	***Выполняя задания,*** обучающийся: - **изучает** приемы художественного конструирования изделий и аксессуаров **- осваивает** методику технического проектирования изделий и аксессуаров; - **выявляет** достоинства и недостатки проекта нового изделия
Итого по *семестру 2*			**4**	

Используется интерактивный метод – *метод проектов.*

Проектная деятельность предполагает подготовку доклада при защите КП, проведение исследований и других видов творческой деятельности. В процессе выполнения проекта обучающиеся используют не только учебную, но и учебно-методическую, научную, справочную литературу. Формируются надпредметные компетенции: исследовательские (поисковые), коммуникативные, организационно-управленческие, рефлексивные, умения и навыки работы в команде и др.

Роль обучающего: наблюдение, консультирование и направление процесса анализа результатов в случае необходимости.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности магистров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ЛБ	СРС
Дискуссия	+		
IT-методы	+		
Кейс-задача	+	+	+
Модульное обучение	+	+	+
Командная работа	+	+	+
Опережающая СРС		+	+
Индивидуальное обучение		+	+
Проблемное обучение			+
Обучение на основе опыта			

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий;

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки: 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, квалификация «магистр», после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1).

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Инновации в дизайне изделий легкой промышленности»

Индекс	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-3	Обосновывает выбор современных компьютерных графических систем, осуществляет объемно-пространственное проектирование, разработку композиционных решений, конструкции и технологии изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими и производственными требованиями	ЛК, ЛБ, СРС	- защита лабораторных работ; - тестирование компьютерное; - собеседование; - вопросы к зачету
ПК-4	Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие, проектируемое с учетом результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалы и конструкций моделей изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды.		
ПК-9	Формулирует цели и задачи дизайн-проекта, находит способы их достижения и решения с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности		
ПК-10	Участвует в подготовке, выполнении и защите дизайн-проекта, разрабатывает проектную документацию, оформляет законченные проектно-конструкторские работы, осуществляет авторский контроль поэтапного изготовления изделий легкой промышленности		

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины	Форма контроля
Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	СИ1 – СИ 3 ЛБ-1 – ЛБ-3	тестирование компьютерное, собеседование
Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	ЛБ-1 – ЛБ-3	Защита лабораторных работ

На самостоятельную работу выделяется: 24 часа.

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля.

К-1 Защита лабораторных занятий.
К-2 Экзамен (2 семестр).
К-3 Зачет (3 семестр) по дисциплине.

6.2 Вопросы к экзамену

1. Определение понятия «дизайн-проект». Этапы его создания.
2. Основные направления экодизайна.
3. Комфорт, как составляющая экодизайна.
4. Здоровье человека в структуре дизайна изделий легкой промышленности.
5. Современная инновационная направленность в формообразовании и проектировании одежды и аксессуаров.
6. Теоретические предположения развития инновационных решений.
7. Создание художественного образа одежды и аксессуаров.
8. Инновационные предложения по проектированию одежды и аксессуаров.
9. Моделирование деталей одежды и аксессуаров. Инновационный подход.

ПРИМЕР БИЛЕТА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине
«Инновации в дизайне изделий легкой промышленности»
Факультет: Технологии и дизайна

Направление: 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.
Курс 1

1. Задачи экодизайна.
2. Инновационные объекты, проектируемые по технологиям экодизайна.
3. Сформулируйте потребительские и производственные требования к предложенному изделию легкой промышленности.

Составил: Утверждаю:

Дата

6.3 Вопросы к зачету

3 семестр

1. Определение кастомизации в дизайне
2. Основные направления кастомизации одежды
3. Основные направления кастомизации аксессуаров
4. Примеры кастомизации швейных изделий
5. Понятие кастомизации с позиции инноваций в легкой промышленности
6. Необходимость кастомизации изделий на рынке одежды и аксессуаров
7. Приемы кастомизации швейных изделий
8. Кастомизация, как средство индивидуализации
9. Роль кастомизации в эко-дизайне
10. Концепция минимального гардероба.
11. Концепция разумного экологичного потребления.

Для получения допуска к зачету при условии обязательного выполнения всех предусмотренных рабочей программой дисциплины видов работ в семестре.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе

Таблица 7.1 - Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1.В.ДВ.02.02	«Инновации в дизайне изделий легкой промышленности»	***Основная литература:***		
		В печатном виде		
		Б-1 Устин, В. Б. Учебник дизайна. Композиция, методика, практика: учебное пособие / В.Б. Устин. - Москва: АСТ: Астрель, 2009. - 254 с.	12	>1
		В электронном виде:		
		Б-2 Петушкова, Г. И. Экодизайн модного костюма / Г. И. Петушкова, Н. С. Горохова. - Москва: РИО МГУДТ, 2013. - 62 с. - URL: https://znanium.com/read?id=167137	Эл. ресурс	100%
		Дополнительная литература:		
		В печатном виде		
		Д-1Устин, В.Б. Композиция в дизайне. Методические основы композиционно-художественного формообразования в дизайнерском творчестве: учебное пособие / В.Б. Устин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: АСТ: Астрель, 2008. - 239 с.	1	<1
		В электронном виде:		
		Д-2 Коротеева, Л. И. Основы художественного конструирования: учебник / Л.И. Коротеева, А.П. Яскин. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 304 с. -URL: https://znanium.com/read?id=400558	Эл. ресурс	100%
		Д-3 Дмитриева, Л. М. Дизайн в культурном пространстве: учебное пособие / Л.М. Дмитриева, П.А. Балюта. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2023. - 152 с. - URL: https://znanium.com/read?id=422640	Эл. ресурс	100%

Продолжение таблицы 7.1

1	2	3	4	5
		Учебно-методическая литература: М-1 Пищинская, О.В. Методические указания для выполнения курсового проекта по дисциплине: «Инновации в дизайне изделий ЛП». Направление подготовки 29.04.05 «КИЛП»/ О.В. Пищинская. Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2023. - 24с. -URL: https://moodle.ntirgu.ru/local/crw/course.php?id=518		
		Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы 1. Ежедневный электронный журнал Etoday - URL: http://www.etoday.ru/ 2. Электронный журнал Fashiontime - URL: http://www.fashiontime.ru 3. Архитектон. Известия вузов.- URL:. – Режим доступа: http://archvuz.ru/node/1079 ***4.*** Научная электронная библиотека. - URL: http://elibrary.ru ***5.*** ЭБС ЗНАНИУМ - URL: https://znanium.com	Эл. ресурс	100%

Заведующая библиотекой _____ _____ _____

личная подпись расшифровка подписи дата

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса

№ п/п*	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б1.В.ДВ.02.02	Инновации в дизайне изделий легкой промышленности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (компьютерный класс)– ауд. 512 Аудиторная мебель - компьютерные столы 16 шт., столы 16 шт., стулья 16 шт., компьютер в комплекте - 16 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; плоттер, стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.	Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

8.2 Программное обеспечение дисциплины (модуля)

Программные средства Excel – как средство выполнения расчетов, анализа, принятия решения.

Текстовый редактор Word, графический редактор Paint и другие – как средство оформления документации.

САПР «Грация» - как средство разработки проектно-конструкторской документации

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

семестр 8

№ нед.	Номер темы учебных занятий		Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ЛБ			
1	2	4	5	6	7
Семестр 2					
1	ЛК-1.1				
2	Лк-1.2	ЛБ-1	Б-1, Б-2, М-1	СИ-1	К-1
3	ЛК-1.3	Лб-1	Б-1, Б-2, М-1	СИ-1	К-1
4	Лк-1.4	ЛБ-1	Б-1, Б-2, М-1	СИ-1	К-1
5		Лб-2	Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, М-1	СИ-1	К-1
6		ЛБ-2	Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, М-1		К-1
7		Лб-2	Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, М-1		К-1
8					К-2
9					
10					
11					
12					
13					
Семестр 3					
1		Лб-3	Б-1, Б-2, Б-8	СИ-2	К-1
2		Лб-3	Б-1, Б-2, Б-8	СИ-3	К-1
3		Лб-3	Б-1, Б-2, Б-8		К-1
4					К-3
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2024/2025УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу дисциплины «Инновации в дизайне изделий легкой промышленности» для направления 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», программа магистратуры «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий» дополнить список рекомендованных источников следующей литературой:

Бастов, Г.А. Современный дизайн: костюм; аксессуары костюма; ювелирные украшения: монография / Г.А. Бастов. - Москва: РГУ им. А.Н. Косыгина, 2020. - 223 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/167016

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1от «30» августа 2024 г.

Заведующая кафедрой ТКШИ _____ Вершинина И.В. «30» августа 2024г.

Заведующая библиотекой _____ Русских Н.И. «30» августа 2024г

Внесенные изменения утверждаю:
Декан ФТиД _____ Бунькова Т.О. «30» августа 2024г

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2025/2026УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу дисциплины «Инновации в дизайне изделий легкой промышленности» для направления 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», программа магистратуры «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий» дополнить список рекомендованных источников следующей литературой:

Алибекова, М.И. Художественный образ в костюме, средства и способы его достижения: учебное пособие / М.И. Алибекова, Ю. Ю. Фирсова. - Москва: РГУ им. А.Н. Косыгина, 2022. -135с. - URL: https://e.lanbook.com/book/339170

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1от «29» августа 2025 г.

Заведующая кафедрой ТКШИ _____ Вершинина И.В. «29» августа 2025г.

Заведующая библиотекой _____ Русских Н.И. «29» августа 2025г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТиД _____ Бунькова Т.О. «29» августа 2025г.

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу по дисциплине «Инновации в дизайне изделий легкой промышленности» для направления **29.04.05** «Конструирование изделий легкой промышленности», программа магистратуры «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий», очная форма обучения внести следующие изменения:

В таблицу 7.1, раздел ***Дополнительная литература*** добавить источник:

Корнеев, В. И. Визуализация в научных исследованиях: учебное пособие / В.И. Корнеев, Л.Г. Гагарина, М.В. Корнеева. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 400 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=437401

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ
«31» августа 2026г. Протокол № 1 .

Заведующая кафедрой ТКШИ _____ Вершинина И.В. «31» августа 2026г.

Заведующая библиотекой _____ Русских Н.И. «31» августа 2026г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТиД _____ Бунькова Т.О. «31» августа 2026г.

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ
на 2023/2024 учебный год

Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменении в рабочей программе и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ТКШИ		

Декан ФТиД _____ Бунькова Т.О.

личная подпись расшифровка подписи дата

личная подпись расшифровка подписи дата