МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора
по учебно-методической работе
_____ Печурина Г.Г.
«____»_____2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ ПРОЕКТЫ

Направление подготовки: 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

Программа магистратуры: Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

факультет: Технологии и дизайна
кафедра: Технологии и конструирования швейных изделий
курс: 2 Семестры: 4

Лекции	6 час./0,17 з.е.	(12 час.*)	Экзамен	4
Лабораторные занятия				
Практические занятия	18 час./0,50 з.е.	(24час.*)		
Самостоятельная работа	82 час./2,28 з.е.			
Всего	180 час./5,0 з.е.			
*В т.ч. в интерактивной форме		(24 час.*)		

Новосибирск-2023

Рабочая программа составлена на основании следующих **нормативных документов**:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.04.05. Конструирование изделий легкой промышленности (уровень высшего образования магистратура) – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 970 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.

Базовый учебный план. Направление подготовки 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

Образовательная программа направления подготовки. Направление подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности», программа магистратуры «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий».

Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» квалификация «магистр». Программа магистратуры «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий».– Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина. Набор 2023 год.

Разработчик:
проф, д-р. техн. наук _____ Харлова О.Н.

Рецензент:
доцент, канд. техн. наук _____ Панферова Е.Г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКШИ
протокол № 1 от "29" августа 2023

Зав. кафедрой ТКШИ
доц., канд. техн. наук _____ Вершинина И. В.

Декан ФТиД
канд. техн. наук _____ Бунькова Т.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины)	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП	6
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины	7
4	Структура и содержание учебной дисциплины	8
5	Образовательные технологии	11
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	12
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
8	Условия реализации программы дисциплины	16
9	Учебно-методическая карта дисциплины	19
10	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления	20
11	Дополнения и изменения к рабочей программе	20
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Балльно-рейтинговая система	21

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2001	Наименование процесса
Б1.О.04 **29.04.05** Конструирование изделий легкой промышленности	**7.3 и 7.5**	Б1.О.04 «Социально значимые проекты»

Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Социально значимые проекты» в соответствии с программой магистратуры «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий» очной формы обучения по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО	**Цель процесса:** выполнение требований ФГОС ВО, структурирование информационного поля о достижениях человеческой мысли в различные периоды истории; понимание роли и места науки и техники в процессе познания; взаимосвязи и взаимообусловленности проблем, решаемых магистрами в ходе создания промышленной продукции
Владелец процесса: ТКШИ	**Ответственный руководитель процесса:** Харлова О.Н., проф.,д.т.н.
Входы процесса: Обучающиеся и знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин направления **29.03.05** Конструирование изделий легкой промышленности	**Выходы процесса:** В результате изучения обучающийся должен: **знать:** особенности процесса социализации людей с ограниченными возможностями; принципы реализации государственной социальной политики в отношении лиц с ограниченными возможностями и содержание государственной программы «Доступная среда»; требования к одежде и обуви для людей с ограниченными возможностями; **уметь:** проектировать одежду и обувь для сохранения и укрепления здоровья детей с ограниченными возможностями; проектировать одежду и обувь для людей с ограниченными возможностями; **владеть:** навыками социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет одежды и обуви; методиками проектирования одежды и обуви для людей с ограниченными возможностями

Требования к входам процесса:	**Требования к выходам процесса:**
Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности (ОК-1); - способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОК-6); - способность работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать (ОПК-5);	Магистр должен обладать следующими компетенциями: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ОПК-3 готов изучать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, технические возможности предприятия для их выполнения и разрабатывать структуру рационального ассортимента одежды, обуви, аксессуаров, изделий из кожи и меха, кожгалантереи; ПК-4 Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие, проектируемое с учетом результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалов и конструкций моделей изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды; ПК-9 Формулирует цели и задачи дизайн-проекта, находит способы их достижения и решения с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности
Поставщики процесса: ТКШИ	**Потребители процесса:** Магистранты 2 курса
Управляющие воздействия: - ФГОС ВО; - учебный план по направлению подготовки 29.04.02 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине: зачет	**Основные ресурсы:** 180 час, 5 ЗЕ 6 час. лекций; 18 час. практических занятий; 98 час. контактной работы; 82 часа самостоятельной работы
Контролируемые параметры процесса: - участие в аудиторной работе; выполнение практических заданий - презентация или реферат Для очной формы экзамен 4 семестр	**Методы измерения параметров процесса:** критерии оценок, рейтинговая шкала баллов, зачет с оценкой
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий допуск к экзамену	**Периодичность оценки:** непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплин

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социально-значимые проекты» включена в базовую часть обязательных дисциплин.

Таблица 2.1 - Принципы построения дисциплины

Принцип (***особенность***)	**Содержание**
Ядро ***дисциплины***	**Базовая часть дисциплины:** **1 модуль** Социальные аспекты проектирования изделий из кожи для детей и подростков **2 модуль** Проектирование изделий из кожи для людей с различными видами нарушения здоровья **3 модуль** Проектирование костюма для людей с ограниченными двигательными возможностями **4 модуль** Проектирование одежды для людей, проходящих лечение в стационарах
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Проектирование, люди с ограниченными возможностями, социальные группы населения
Обеспечение ***последующих*** дисциплин образовательной программы ***(связи*** с ***последующими дисциплинами***)	Социальная значимость проектов для создания доступной среды людей с ограниченными возможностями
Практическая **направленность** (практическая часть) дисциплины	**Практическая** часть ***дисциплины*** содержит: практические занятия на тему: Социальные аспекты проектирования изделий из кожи для детей и подростков; Проектирование изделий из кожи для людей с различными видами нарушения здоровья; Проектирование костюма для людей с ограниченными двигательными возможностями; Проектирование одежды для людей, проходящих лечение в стационарах
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных “точек” контроля	Защита практических занятий, промежуточный контроль; итоговый контроль (экзамен)
Дисциплина и ***современные информационные технологии***	**Текстовый** редактор ***Word***, **графический** редактор ***Point*** и другие – как средство оформления документации.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Социально значимые проекты» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины

(цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: - этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами. Уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Владеть: - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	Текущий контроль: - устный опрос; - *устный опрос;* - *отчет* - *презентация;* - *реферат.*
Маркетинговые исследования и их реализация	ОПК-3	Готов изучать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, технические возможности предприятия для их выполнения и разрабатывать структуру рационального ассортимента одежды, обуви, аксессуаров, изделий из кожи и меха, кожгалантереи	ИД-1ОПК-3 Знать: методы сравнительного анализа и оценки эстетического и технического уровня продукции, патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности; ИД-2ОПК-3 Уметь: сравнивать и обоснованно выбирать патентные, научно- технические источники и модели- аналоги, для разработки требований, используемых на разных стадиях конструирования изделий легкой промышленности. ИД-3ОПК-3 Владеть: навыком сравнительной оценки эстетического и технического уровня изделий легкой промышленности на различных стадиях конструирования на основе анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, патентной и другой научно-технической информации	

Конструкторско-технологическая документация	ПК-4	Разрабатывает конструкторско- технологическую документацию на изделие, проектируемое с учетом результатов научно- исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалы и конструкций моделей изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды.	Задача 5. Разработка необходимой технической (конструкторско- технологической) документации на проектируемое изделие, включая эскизы, чертежи, макеты, образцы изделий и др., с использованием информационных технологий. Задача 6. Внедрение результатов научно- исследовательских и опытно- конструкторских работ, новых материалов и конструкций в производство для выпуска конкурентоспособных изделий в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды. ИД-1ПК-4 Знать: показатели, характеризующие новизну материалов и изделий легкой промышленности, способы определения потребительских предпочтений и тенденций моды. ИД-2ПК-4 Уметь: разрабатывать пакет конструкторско- технологической документации с использованием информационных технологий. ИД-3ПК-4 Владеть: способностью сравнивать материалы и изделия легкой промышленности с позиций новизны, потребительских предпочтений и тенденций моды.	Текущий контроль: - устный опрос; - *устный опрос;* - *отчет* - *презентация;* - *реферат.*
Цели и задачи дизайн-проекта	ПК 9	Формулирует цели и задачи дизайн-проекта, находит способы их достижения и решения с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности	Задача 13. Формулирование текущих и конечных целей проекта, нахождение оптимальных технических и дизайнерских способов их достижения и решения; составление подробной спецификации требований к дизайн- проекту Задача 14. Разработка дизайн-проектов изделий легкой промышленности с учетом утилитарно- технических, художественно- эстетических, экономических параметров и участие в его защите. ИД-1ПК-9 Знать: производственные и потребительские требования к изделиям легкой промышленности ИД-2ПК-9 Уметь: формулировать цели и задачи дизайн- проекта с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности ИД-3ПК-9 Владеть: способами достижения и решения целей и задач дизайн-проекта, применительно к изделиям легкой промышленности	

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 4.1- Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма контроля, ***семестр***		**Трудоемкость**							***Вид уч. занят.***	***Распределение по курсам и семестрам***	
		в часах					**в З.Е.**			**2 курс**	
		с преподавателями				**СР**	**Всего**			***3 сем***	***4 сем***
Экз.	**Зач**	***Аудит. занятия***			**Итого**						
		ЛК	**ПЗ**	**ЛБ**							
4		***6***	***18***	***-***	***24***	***82***	***180***	***5***	**ЛК**		6
									ПЗ		18
									ЛБ		-
									СР		82

Таблица 4.2 - Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ***зачетных единиц***, 180 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			трудоемкость						
			в часах					в з.е.	
			ЛК	Лаб.занятия	практич. занятия	контактная работа	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Проектирование одежды для людей с ограниченными возможностями и различными заболеваниями	4	2		8	31	40	1,97	Конспект лекций Отчет, презентация темы
2	Проектирование одежды для различных социальных групп населения	4	4		10	31	40	1,97	Конспект лекций Отчет, презентация темы
	Подготовка к итоговому контролю						2	0,06	
	Итоговый контроль - экзамен					36		1	Итоговый контроль – **экзамен**
	Итого за 4 сем		6		18	98	82	5	
	Всего								

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
Семестр 4					
1	Проектирование одежды для людей с ограниченными возможностями и различными заболеваниями (ЛК-дискуссия; IT-методы и т.д.)	**ЛК 1.1***	Состояние швейной промышленности. Ассортиментная политика. Развитие ассортиментной политики. Ассортимент и бренд Формирование ассортимента. Проектирование одежды для людей с ограниченными возможностями и различными заболеваниями.	2	УК-2 ОПК-3 ПК-4 ПК-9
	Самостоятельное изучение	**СИ- 1**	1 Проектирование одежды для конкретной социальной группы	21	УК-2 ОПК-3 ПК-4 ПК-9
Промежуточный контроль			презентация темы		
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	18	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	
		КСР	Контроль самостоятельной работы	12	
		Итого:		55	
Итого по разделу 1 (лк/си/контакт)				2/21/31	
2	Проектирование одежды для различных социальных групп населения (ЛК-дискуссия; IT-методы и т.д.)	**ЛК 2.1***	Состояние швейной промышленности. Ассортиментная политика. Развитие ассортиментной политики. Ассортимент и бренд Формирование ассортимента. Проектирование одежды для различных социальных групп населения.	4	УК-2 ОПК-3 ПК-4 ПК-9
	Самостоятельное изучение	**СИ- 2**	2 Проектирование одежды для конкретной социальной группы	19	УК-2 ОПК-3 ПК-4 ПК-9
Промежуточный контроль			презентация темы		
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	18	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	
		КСР	Контроль самостоятельной работы	12	
		Итого:		55	
Итого по разделу 2 (лк/си/контакт)				4/19/31	
Итого по учебной дисциплине				6/40/62	

Таблица 4.4 – Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность
	1	2	3	
	4 семестр			
	1 РАЗДЕЛ Проектирование одежды для людей с ограниченными возможностями и различными заболеваниями			
УК-2 ОПК-3 ПК-4 ПК-9	**ПЗ-1***	Проектирование костюма для людей с ограниченными двигательными возможностями *(IT –методы, проблемное и индивидуальное обучение, деловая игра, разбор конкретных ситуаций)*	**8**	***Выполняя задания,*** обучающийся: - **осваивает** методику расчета гармоничных построений одежды **- осваивает** методику построения чертежа конструкции **- устанавливает** исходную информацию для проектирования - **устанавливает** основные параметры чертежа конструкции
	2 РАЗДЕЛ Проектирование одежды для различных социальных групп населения			
УК-2 ОПК-3 ПК-4 ПК-9	**ПЗ-4***	Проектирование одежды для людей, проходящих лечение в *(командная работа, проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций)*	**6**	***Выполняя задания,*** обучающийся: - **осваивает** методику расчета гармоничных построений одежды **- осваивает** методику построения чертежа конструкции **- устанавливает** исходную информацию для проектирования - **устанавливает** основные параметры чертежа конструкции
		Итого по 4 семестру	**18**	
		Итого по ПЗ	**18**	
		Итого интерактивные формы обучения*	**18**	

4.4.3Лабораторные занятия

не предусмотрено РУП

4.4.4 Курсовая работа (курсовой проект) не предусмотрено РУП

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки в учебном процессе используются активные и интерактивных формы проведения занятий (*разбор конкретных ситуа-*

ций) в сочетании с внеаудиторной работой (*подготовка презентаций на заданные темы*) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Методы и формы активизации деятельности	**Виды учебной деятельности**		
	ЛК	ЛБ	СР
Дискуссия	х	х	
IT-методы	х	х	х
Командная работа		х	х
Опережающая СР	х	х	х
Индивидуальное обучение		х	х
Проблемное обучение		х	х
Обучение на основе опыта			х

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

–теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;

–самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

–подготовка презентаций на заданные темы, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО магистр по направлению подготовки: 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» квалификацией «магистр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1).

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Социально значимые проекты»

Индекс	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ЛК, ПЗ, СР	защита отчетов практических занятий; - собеседование; - презентация или реферат; - вопросы к экзамену
ОПК-3	Готов изучать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, технические возможности предприятия для их выполнения и разрабатывать структуру рационального ассортимента одежды, обуви, аксессуаров, изделий из кожи и меха, кожгалантереи		
ПК-4	Разрабатывает конструкторско- технологическую документацию на изделие, проек-		

	тируемое с учетом результатов научно- исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалы и конструкций моделей изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды.		
ПК 9	Формулирует цели и задачи дизайн-проекта, находит способы их достижения и решения с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности		

Практическое занятие считается зачтенным при выполненном отчете и докладе магистранта на заданную тему в виде презентации. При отсутствии магистранта на занятии или при неподготовленном докладе необходимо оформить реферат на заданную тему.

К экзамену допускаются обучающихся полностью выполнившие задания по всем темам.

Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Форма контроля
1.	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	1.1 -2.1	Презентация доклада или реферат
2.	Подготовка презентации на заданную тему	1.1 -2.1	Презентация доклада
3	Подготовка реферата на заданную тему	1.1 -2.1	Реферат
4	Подготовка к экзамену	1.1 -2.1	экзамен

На самостоятельную работу выделяется 82 часа.

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 подготовка и презентация доклада;
К-2 подготовка и оформление реферата
К-3 Балльно-рейтинговая система - БРС
К-4 Экзамен по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс.

Образец балльно-ретингового листа приведен в **ПРИЛОЖЕНИИ А** (таблица А.1, А.2)

6.2 **Вопросы к экзамену**

1. Особенности процесса социализации людей с ограниченными возможностями
2. Принципы реализации государственной социальной политики в отношении лиц с ограниченными возможностями и

3. Содержание государственной программы «Доступная среда»
4. Характеристика видов социальных групп, нуждающихся в специальном подходе к обеспечению комфортной внешней среды.
5. Особенности психофизиологического развития дошкольников, младших школьников, подростков.
6. Требования к одежде и обуви для людей с ограниченными возможностями
7. Особенности процесса проектирования одежды и обуви для людей с ограниченными возможностями
8. Характеристика исходной информации процесса проектирования одежды и обуви для людей с ограниченными возможностями
9. Характеристика исходной информации процесса проектирования одежды для людей, проходящих лечение в стационарах

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ№1
По дисциплине: Социально значимые проекты

НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина
Программа магистратуры: «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий»
ФТиД 29.04.05 Курс 2 семестр 4

1. Особенности процесса социализации людей с ограниченными возможностями
2. Принципы реализации государственной социальной политики в отношении лиц с ограниченными возможностями и
3. Содержание государственной программы «Доступная среда»

Составил:
проф., д.т.н. Харлова О.Н.

Утверждаю: Зав. кафедрой ТКШИ
доц., канд. техн. наук Вершинина И. В.
Дата:

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) _____

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины представлено в таблице 7.1

Таблица 7.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 29.04.05.«*Конструирование изделий легкой промышленности*» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1.О.04 Базовая часть Обязательные дисциплины				
Б1.О.04	Социально-значимые проекты	***Основная литература:***		
		Б-1 Харлова, О. Н. Функции и качество больничной одежды: монография / О.Н.Харлова. - Москва: МГУДТ, 2009. - 169 с.	12	>1
		Б-2 Реабилитация и профилактика инвалидности: одежда, корректирующая приспособления: справочник / Е. Г. Андреева [и др.]. - Москва: ИИЦ МГУДТ, 2010. - 89 с.	9	
		Б-3 Панферова, Е. Г. Проектирование одежды для детей - инвалидов : монография / Е. Г. Панферова, О. Н. Харлова. - Москва: РИО МГУДТ, 2013. - 116 с.	5	
		Б-4 Панферова, Е. Г. Проектирование одежды с элементами реабилитации для детей - инвалидов: монография / Е. Г. Панферова, О. Н. Харлова, В. А. Заев. - Новосибирск: НГАВТ, 2014. - 60 с.	5	
		Дополнительная литература:		
		Д-1 Харлова, О. Н. Использование зрительных иллюзий при проектировании одежды: методическое пособие / О. Н.Харлова, Е. А. Миронова. – Новосибирск: НТИ (филиал) "МГУДТ", 2007. - 68 с. – CD- ROM.	Эл.ресурс	
		Д-2 Kharlova Olga Glothing special forces / Olga Kharlova,Daria Kokina. – Raleigh, North Carolina, USA: Lulu Press, 2015. – 105с. – CD- ROM.	Эл.ресурс	
		Д-3 Патент на промышленный образец RUS 110166 29.05.2017. Комплект зимней одежды для горных условий, предназначенный для служащих отряда специального назначения / О.Н. Харлова, Д.С. Кокина, Е.Г. Андреева; заявитель и патентообладатель НГПУ. -URL: https://elibrary.ru	Эл.ресурс	100%
		Д-4 Ильина, О. Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие: монография / О. Н. Ильина. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — URL: https://znanium.com/read?id=339108	Эл.ресурс	

		Учебно-методическая литература: Харлова, О.Н. Методическое пособие к практическим занятиям по дисциплине «Социально-значимые проекты» / О.Н. Харлова. - Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина, 2023. – 27 с. **Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы** http://www.znanium.com/. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: http://www.new.znanium.com eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ ЭБС «ЛАНЬ» . – URL: https://e.lanbook.com/	Эл.ресурс Эл.ресурс	100% 100%

Заведующая библиотекой _____ Русских Н. И. _____

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Лекции:
  - ✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, ноутбук.
- Практические занятия:
- аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, ноутбук.

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (табл.8.1).

Таблица 8.1 Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.О.04	Социально-значимые проекты	**лекции:** Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория конструирования, черчения и моделирования) – ауд.311 Аудиторная мебель – столы 10 шт., стулья 21 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине Оборудование: столы с чертежными досками, копировальный стол, скелет человека, ростомер, эргономическая установка, манекены типовых фигур мужчин, женщин, детей, образцы готовых изделий. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключением к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). **Практические занятия:** Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория конструирования, черчения и моделирования) – ауд.311 Аудиторная мебель – столы 10 шт., стулья 21 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине Оборудование: столы с чертежными досками, копировальный стол, скелет человека, ростомер, эргономическая установка, манекены типовых фигур мужчин, женщин, детей, образцы готовых изделий. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключением к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина

8.2 Программное обеспечение дисциплины (модуля)

- WINDOWS XP
- презентации PowerPoint
- текстовый редактор Word,
- графические редакторы Paint, Компас, MSVisio и другие

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ (УМК)

4 семестр

№ нед.	Номер темы *учебных занятий*			Используемые *учебно-методические* материалы	*Самостоятельная* работа (СР)	Форма *контроля*
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	**ЛК-1.1**			Б-1-4, Д-2-4		К-3
2		**ПЗ-1**		Б-1-4, Д-2-4		К-3
3	**ЛК-2.1**	**ПЗ-1**		Б-1-4, Д-2-4	СР-1	К-1, К-3
4		**ПЗ-2**		Б-1-4, Д-1-4		К-3
5	**ЛК-2.1**	**ПЗ-2**		Б-1-4, Д-1-4	СР-2	К-3
6		**ПЗ -2**		Б-1-4, Д-1-4		К-1, К-3
						К-3, К-4

К-1 подготовка и презентация доклада;
К-2 подготовка и оформление реферата
К-3 Балльно-рейтинговая система – БРС
К-4 Экзамен по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2023/ 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе, подпись зав.кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу. Подпись зав. кафедрой
Государственная итоговая аттестация (Выполнение и защита выпускной квалификационной работы)	**ТКШИ**		

Декан ФТиД _____ Букнькова Т.О.
(подпись)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2024/25 УЧ. ГОД

В рабочую программу дисциплины «Социально - значимые проекты» для направления 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» вносятся следующие изменения:

ЛК-2 Проектирование одежды для различных социальных групп населения

Вопрос: Особенности дизайна для полных (на основе последних исследований РГУ им. А.Н. Косыгина)

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

Заведующий кафедрой ТКШИ _____ Вершинина И.В. «30» 08 2024 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТиД _____ Бунькова Т.О. «30» 08 2024 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу дисциплины «Социально-значимые проекты» для направления 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий», очная форма обучения внести следующие изменения:

ЛК-1 Вводная лекция: Исследования по направлению социально-значимые проекты кафедры ТКШИ НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1от «29» августа 2025 г.

Заведующий кафедрой

ТКШИ _____ Вершинина И.В. «29» августа 2025г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТиД _____ Бунькова Т.О. «29» августа 2025г.

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу по дисциплине «Социально-значимые проекты» для направления **29.04.05** «Конструирование изделий легкой промышленности», программа магистратуры «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий», очная форма обучения внести следующие изменения:

Внести в лекционный материал ЛК на тему АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОДЫ И НЕЙРОСЕТЕЙ

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ
«31» августа 2026г. Протокол № 1 .

Заведующая кафедрой
ТКШИ _____ Вершинина И.В. «31» августа 2026г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТиД _____ Бунькова Т.О. «31» августа 2026г.

Приложение А
Оценка знаний по БРС (***рейтинговый лист***)

Оценка знаний по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Социально значимые проекты», направления подготовки 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», 4 семестр

Вид контроля	Оценочный балл	ДМ 1- ДМ 2													Всего
		ТР (неделя)										РР	ТР, ПР	Итого	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Стартовый рейтинг	2,0	*												2,0	2,0
Посещаемость лк	1,0	*		*		*								3,0	3,0
Посещаемость пз	1,0		*	*	*	*	*							3,0	3,0
Конспекты лекций	2,0	*		*		*						*		6,0	6,0
Ритмичность пз	1,0												*	1,0	1,0
Отчет	1,0			*			*							3,0	3,0
Чертеж, ПКД	5,0			*			*							15,0	15,0
Презентация докдада, реферат	11,0			*		*								22,0	22,0
Дополнительные виды работ	5												*	5	5
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)															60
зачет															40
Рейтинг по дисциплине (итоговый)															100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____Зав. кафедрой: _____

РЕЙТИНГОВЫЙ ЛИСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Социально значимые проекты»
обучающийся гр. Мг - _____

за 4 семестр

Нед	Номер темы учебных занятий		Стартовый рейтинг	Посещаемость лк	Посещаемость ЛБ	Конспекты лекций	Ритмичность ЛБ	Отчет	Чертеж, ПКД	Презентация доклада, реферат	Дополнительные виды работ	Рубежный рейтинг	Рейтинг по дисциплине (промежуточный)	зачет	Рейтинг по дисциплине (итоговый)
	ЛК	ЛБ													
1	1.1														
2		**ПЗ-1**													
3	2.1	**ПЗ-1**													
4		**ПЗ-2**													
5	2.1	**ПЗ-2**													
6		**ПЗ-2**													
7															
8															
9															
10															

Преподаватель: _____

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
«Социально значимые проекты»
Основной профессиональной образовательной программы
НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности
программа магистратуры: Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности программа магистратуры: «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий» дисциплина относится к базовой части, обязательные дисциплины рабочего учебного плана.
Разработчик рабочей программы дисциплины является проф, д-р. техн. наук кафедры ТКШИ Харлова О.Н.

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели изучения дисциплины	да
2	Цели соотнесены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ОПОП	да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации обучающимся	да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний обучающихся; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов	да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: (необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи	нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее	нет

Рабочая программа дисциплины «Социально значимые проекты» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, программа магистратуры Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий

Рецензент:
Доцент, канд. техн. наук _____ Панферова Е.Г.