МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____Печурина Г.Г.
«_____» _____2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОИЗВОДСТВЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Направление подготовки:	29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности»
Программа магистратуры:	«Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства»
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения:	очная

Факультет:	Технологии и дизайна
Кафедра:	Технология и конструирование швейных изделий
Курс: 1,2	Семестр: 1,2,3

Лекции	18 час./0,5з.ед.	(18* час.)	Зачет	1,3 семестр
Практические занятия	56 час./1,56з.ед.	(29* час.)	Экзамен	2 семестр
Самостоятельная работа	92 час./2,56 з.е.			
Контроль	36 час./1з.ед.			
Всего	324 час./9 з.е.			
В.т.ч. контактная работа		196 час./ 5,44 з.е.		
*В т.ч. в интерактивной форме		(47 час.*)		

Новосибирск 2023

Программа учебной дисциплины составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности. - Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 964).
3. ОПОП ВО по направлению подготовки 29.04.01«Технология изделий легкой промышленности» , направленность(профиль) «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства» (квалификация «магистр»).– Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина 31.08.2021 Протокол № 1.
4. Рабочий учебный план по направлению подготовки: 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» программа магистратуры «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства» (квалификация «магистр») **Набор 2023г**.– Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина 25.05.23 Протокол № 11.

Разработчик:
доцент, канд. техн. наук _____ Арчинова Е.В.

Рецензент:
доцент, канд.техн. наук _____ Вершинина И.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ТКШИ
Протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

Зав. кафедрой ТКШИ
доцент, канд.техн. наук _____ Вершинина И.В.

Декан ФТиД
канд. техн. наук _____ Бунькова Т.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация - Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы дисциплины)	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	6
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины	7
4	Структура и содержание учебной дисциплины	13
5	Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины	23
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	24
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	28
8	Условия реализации программы дисциплины	32
9	Учебно-методическая карта дисциплины	35
10	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления	37
11	Дополнения и изменения к рабочей программе	38
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Балльно-рейтинговая система	39

1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.О.10	7.3 и 7.5	**Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности**

Определение процесса:	**Цель процесса:**
процесс преподавания дисциплины «Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности» обучающимися очной формы обучения обучения направления подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», программа магистратуры «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО	- выполнение требований ФГОС ВО, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин; - систематизация, углубление и расширение профессиональной культуры, компетенций, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности
Владелец процесса: кафедра ТКШИ	**Ответственный руководитель процесса:** доц., канд.техн.наук Арчинова Е.В.
Входы процесса: обучающиеся и знания, полученные при изучении дисциплин: - защита интеллектуальной собственности; - инновации в подготовке производства	**Выходы процесса:** в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: **знать:** - классические технологии проектирования и изготовления одежды; - способы оценки экономической эффективности изделий и технологических процессов; - состав и содержание технической документации, сопровождающей каждый из этапов проектирования изделий легкой промышленности; **уметь:** - разрабатывать нормативные, методические и производственные документы; - реализовать практические задания, связанные с изготовлением изделий легкой промышленности; - принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, оценивать риск их реализации; -исследовать причины брака в производстве, разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению, выбирать систему обеспечения экологической безопасности производства; **владеть:** - терминологией производства изделий легкой промышленности;

	- навыками вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи - навыками выбора эффективных и безопасных технологий в производстве изделий и подготовке мероприятий по их внедрению
Требования к входам процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: - способен анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии (ОПК-6);	**Требования к выходам процесса:** соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения дисциплины: -способен анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные методические и производственные документы (**ОПК-2**) -способен разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности (**ОПК-3**); -способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии изготовления изделий (**ОПК-5**); - способен разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и вести разработку эскизов изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров **(ОПК-8);** -способность анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные, методические и производственные документы (**ПК-5**); - способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (**ПК-7**)
Поставщик процесса: Кафедра ТКШИ	**Потребители процесса:** Обучающиеся 1, 2 курса и их будущие работодатели, предприятия отрасли
Управляющие воздействия: ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине	**Основные ресурсы:** 9 ЗЕ (324 часа): лекции 18 часов, практические занятия 56 часов, самостоятельная работа 92часа, контактная

	работа 196 час. выделенный аудиторный фонд, отраслевые предприятия, информационно-библиотечные ресурсы
Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, выполнение практических работ; зачет (1,3 семестр), экзамен (2 семестр)	**Методы измерения параметров процесса:** критерии оценок, рейтинговая шкала баллов, зачет или незачет
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета, экзамена	**Периодичность оценки:** непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности» Б1.О.10 входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательная часть. Полученные знания, умения и навыки используются обучающимися при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

В соответствии с формируемыми в результате освоения учебной дисциплины видами ***профессиональной*** деятельности, решаются следующие задачи:

в области организационно-управленческой деятельности:

- разработка планов и программ инновационной деятельности предприятия (***Задача 10***);
- организация технологической подготовки производства (***Задача 11***);

в области проектной деятельности:

- подготовка обобщенных вариантов решения возникающих проблем, их анализ, прогнозирование последствий и нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности (***Задача 15***);
- изучение и внедрение отечественного и зарубежного опыта, оценка инновационного потенциала проекта (***Задача 16***).

Таблица 2.1 - Принципы построения дисциплины

Принцип *(особенность)*	**Содержание**
Ядро *дисциплины*	**Базовая часть дисциплины:** 1 Особенности проектирования одежды для занятий зимними видами спорта и активного отдыха 2 Трансформация в одежде как способ повышения конкурентоспособности продукции 3 Классические и инновационные технологии в обработке изделий различных ассортиментных групп 4 Виды высокотехнологичных материалов для одежды различного назначения 5 Особенности оценки эффективности внедрения инновационных технологий при производстве швейных
***Основные* понятия** дисциплины	особенности проектирования одежды для занятий зимними видами спорта и активного отдыха; трансформация в одежде, виды трансформации; особенности производства изделий из трикотажных полотен; современные технологии и оборудование для нанесения изображений на полуфабрикаты швейных изделий, виды печати; классические и инновационные технологии в обработке изделий различных ценовых групп
Обеспечение *последующих* дисциплин образовательной программы ***(связи*** с ***последующими***	Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Выпускная квалификационная работа в виде магистерской диссертации.
***Практическая* направленность** (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит практические занятия и самостоятельную работу, заключающуюся в изучении и проработке отдельных разделов курса
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа обучения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных «точек» контроля	- защита практических работ - промежуточный контроль; - итоговый контроль: зачет 1,3семестр, экзамен 2 семестр
Дисциплина *и современные информационные технологии*	- Excel – как средство выполнения расчетов, анализа, принятия решения; - текстовый редактор MS Word, - графические редакторы Paint, MS Visio и другие - презентации MS PowerPoint; глобальная сеть Internet.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели) представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной (дисциплины (цели дисциплины)

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Управление технологическими процессами	ОПК-2	Способен анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные методические и производственные документы	***ИД-1$_{ОПК-2}$*** **Знать:** - основные технические решения, применяемые при проектировании технологических процессов, последовательность и содержание технологического процесса производства изделий легкой промышленности и методы его анализа как объекта управления; необходимые исходные данные для подготовки нормативных методических и производственных документов. ***ИД-2$_{ОПК-2}$*** **Уметь:** **-** использовать основные знания для анализа технологического процесса как объекта управления и разработки нормативных методических и производственных документов. ***ИД-3$_{ОПК-2}$*** **Владеть:** - навыками выполнять анализ технологического процесса как объекта управления и разработки нормативных методических и производственных документов; - принципами обоснованного выбора оборудования и оснастки для производства изделий легкой промышленности.	Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий
Оценка параметров	ОПК-3	Способен разрабатывать мероприятия по комплексному использованию	***ИД-1$_{ОПК-3}$*** **Знать:** - ассортимент материалов, характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности. ***ИД-2$_{ОПК-3}$***	Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических

		материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности	**Уметь:** - проводить измерения параметров материалов; - эффективно использовать материалы и заменять их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности. ***ИД-3$_{ОПК-3}$*** **Владеть:** - навыками проводить измерения параметров материалов; - способностью разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности.	занятий
Оптимизация технологических процессов	ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии изготовления изделий	***ИД-1$_{ОПК-5}$*** **Знать:** - виды, особенности, условия функционирования и параметры разработки технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; - действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности. ***ИД-2$_{ОПК-5}$*** **Уметь:** - сопоставлять различные технологии в производстве изделий, - разрабатывать планы их использования и применять на практике; - принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, риск их реализации, - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии изготовления изделий. ***ИД-3$_{ОПК-5}$*** **Владеть:** - навыками выбора эффективных и безопасных технологий в производстве изделий и подготовки мероприятий по их внедрению; - способностью принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности.	Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий

Конструкторско-технологическая документация	ОПК-8	Способен разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и вести разработку эскизов изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров	***ИД-1$_{ОПК-8}$*** **Знать:** - номенклатуру, нормативные значения и степень влияния конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров при разработке конструкторской и технологической документации для производства изделий легкой промышленности; - исходные данные для оформления конструкторско-технологической документации; виды производственной документации, необходимой для оформления законченных конструкторских разработок изделий легкой промышленности; - основные методы формообразования для воплощения замысла в эскизах. ***ИД-2$_{ОПК-8}$*** **Уметь:** - заполнять различную конструкторско-технологическую документацию; - излагать в общих чертах состав и особенности формирования технологической и конструкторской документации на изготовление изделий легкой промышленности; - описывать порядок оформления документации на законченные конструкторские разработки; - использовать основные требования ЕСКД при разработке конструкторской и технологической документации, вносить в нее изменения; - разрабатывать эскизы изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров. ***ИД-3$_{ОПК-8}$*** **Владеть:** - умением разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и эскизы изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров; - навыками формулирования требований к разработке документации; - методикой её формирования с учетом конструктивно-технологических	Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий

			умением разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и эскизы изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров; - приемами систематизации конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров и изменения их соотношения с целью повышения качества и конкурентоспособности изделий легкой промышленности.	
Оценка функциональной организации технологического процесса	ПК-5	Способность анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные, методические и производственные документы	**Задача 10.** Разработка планов и программ инновационной деятельности предприятия **Задача 11.** Организация технологической подготовки производства. ***ИД-1$_{ПК-5}$*** **Знать:** нормативные, методические и производственные документы, регламентирующие профессиональную деятельность по приобретенной квалификации ***ИД-2$_{ПК-5}$*** **Уметь:** - разрабатывать нормативные, методические и производственные документы ***ИД-3$_{ПК-3}$*** **Владеть:** - способностью анализировать технологический процесс как объект управления	Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий

Проектные работы	ПК-7	Способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи	**Задача 15 Подготовка** обобщенных вариантов решения возникающих проблем, их анализ, прогнозирование последствий и нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности **Задача 16.** Изучение и внедрение отечественного и зарубежного опыта, оценка инновационного потенциала проекта ***ИД-1$_{ПК-7}$*** **Знать:** - классические технологии проектирования и изготовления одежды ***ИД-2$_{ПК-7}$*** **Уметь:** **-** вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи ***ИД-3$_{ПК-7}$*** **Владеть:** - способностью вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в изготовлении одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи	Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

(Выписка из рабочего учебного плана)

Форма контроля, семестр		**Трудоемкость**							**Вид уч. занят.**	**Распределение по *курсам и семестрам***		
		в часах						***в ЗЕ***		**1 курс**		**2 курс**
		с преподавателями				***СРС***	**Всего**			**1сем.**	**2сем.**	**3сем.**
Экз.	***Зач.***	**Аудит. занятия**			**В т.ч. контактная**					**14 Нед.**	**12 Нед.**	**13 Нед.**
		ЛК	ПЗ	ЛБ								
2	1,3	18	56	-	196	92	324	9	ЛК	6	10	2
					Контроль	36	-	-	ПЗ	24	24	8
									СР	16	72	4

Общая трудоемкость дисциплины составляет ***9 зачетных единиц***, ***324 часа***

4.2 Разделы дисциплины

Таблица 4.2 **–** Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	*Раздел дисциплины*	Семестр	Вид учебной работы, включая *самостоятельную работу студентов*					Формы *текущего контроля успеваемости*
			трудоемкость					
			в часах				**в ЗЕ**	
			лекции	*практические занятия*	*контактная работа*	***СР***		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Особенности проектирования одежды для занятий зимними видами спорта и активного отдыха	1	4	20	22	12	1,61	посещение лекций, защита ПЗ
2	Трансформация в одежде как способ повышения конкурентоспособности продукции	1	2	4	4	4	0,39	посещение лекций, защита ПЗ
	Всего в 1семестре		6	24	26	16	**2,0**	*Итоговый контроль*–**зачет**
3	Современный ассортимент трикотажных полотен и изделий из них. Классические и инновационные технологии производства изделий из трикотажных полотен	2	6	8	30	28	2,0	посещение лекций, защита ПЗ
4	Современные технологии и оборудование для	2	2	4	20	18	1,23	посещение лекций,

	нанесения изображений на полуфабрикаты швейных изделий							защита ПЗ
5	Особенности оценки эффективности внедрения инновационных технологий при производстве швейных изделий	2	2	4	20	6	0,88	посещение лекций, защита ПЗ
6	Инновационные технологии и виды высокотехнологичных материалов для одежды различного назначения	2	-	8	22	20	1,39	защита ПЗ
	Всего во 2 семестре		10	24	92	72	**5,5**	*Итоговый контроль-* ***экзамен***
Контроль 36 час. (1,0 з.е.)							**6,5**	
7	Классические и инновационные технологии в обработке изделий различных ассортиментных групп	3	2	8	4	4	0,5	посещение лекций, защита ПЗ
	Итого в 3 семестре		2	8	4	4	**0,5**	*Итоговый контроль* - **зачет**

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
1 семестр					
1	Особенности проектирования одежды для занятий зимними видами спорта и активного отдыха (ЛК-дискуссия); IT-методы	1.1	Отечественный рынок одежды для занятий зимними видами спорта и активного отдыха.	2*	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ПК-5, ПК-7
		1.2	***Особенности проектирования одежды для занятий зимними видами спорта и активного отдыха***	2*	
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Инновации в материалах для одежды для занятий зимними видами спорта и активного отдыха	6	
		СИ-2	Анализ конструктивных особенностей и способов	6	

			повышения эксплуатационных характеристик одежды для занятий спортом и активным отдыхом		
Промежуточный контроль:		- тестирование по вопросам темы			
1	Контактная работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1,0	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	20,0	
		Итого:		21,0	
Итого по разделу 1 (ЛК/СИ/контакт)		4/12/21			
2	Трансформация в одежде как способ повышения конкурентоспособности продукции (ЛК-дискуссия);IT-методы	2.1	***Трансформация в одежде*** как способ повышения конкурентоспособности продукции	2*	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ПК-5, ПК-7
	Самостоятельное изучение	СИ-3	***Виды трансформации***. Особенности технологической обработки изделий-трансформеров	4	
Промежуточный контроль:		- тестирование по вопросам темы			
2	Контактная работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1,0	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	4,0	
		Итого:		5	
Итого по разделу 2 (ЛК/СИ/контакт)		2/4/5			
Итоговый контроль:					***зачет***
Итого по семестру 1 (ЛК/СИ/контакт)		**6/16/26**			
Итого интерактивные формы обучения:		**6**			
2 семестр					
3	Современный ассортимент трикотажных полотен и изделий из них. Классические и инновационные технологии производства изделий из трикотажных полотен	3.1	Современный ассортимент трикотажных полотен и изделий из них. ***Особенности производства изделий из трикотажных полотен***	2*	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ПК-5, ПК-7
		3.2	Новые промышленные технологии в производстве изделий из трикотажных полотен	2*	
		3.3	Инновационное оборудование для производства изделий из трикотажных полотен	2*	
	Самостоятельное	СИ-4	Особенности обработки	28	

	изучение		изделий из трикотажных полотен различной группы растяжимости		
Промежуточный контроль:		- тестирование по вопросам темы			
3	Контактная работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	28	
		Итого:		30	
Итого по разделу 3 (ЛК/СИ/контакт)		6/28/30			
4	Современные технологии и оборудование для нанесения изображений на полуфабрикаты швейных изделий (ЛК-дискуссия); IT-методы	4.1	***Современные технологии и оборудование для нанесения изображений на полуфабрикаты швейных изделий***	2*	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ПК-5, ПК-7
	Самостоятельное изучение	СИ-5	***Виды печати,*** применяемые для нанесения изображений на полотно и детали кроя. Фирмы- изготовители, занимающие лидирующие позиции.	18	
Промежуточный контроль:		- тестирование по вопросам темы			
4	Контактная работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	19	
		Итого:		20	
Итого по разделу 4 (ЛК/СИ/контакт)		2/18/20			
5	Особенности оценки эффективности внедрения инновационных технологий при производстве швейных изделий (ЛК-дискуссия); IT-методы	5.1	Особенности оценки эффективности внедрения инновационных технологий при производстве швейных изделий	2*	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ПК-5, ПК-7
	Самостоятельное изучение	СИ-6	Оценка экономических показателей проектируемой модели на разных стадиях проектных работ. Способы повышения технико-экономических показателей модели	6	
Промежуточный контроль:		- тестирование по вопросам темы			
5	Контактная работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	19	

		Итого:		20	
Итого по разделу 5 (ЛК/СИ/контакт)		2/6/20			
6	Инновационные технологии и виды высокотехнологичных материалов для одежды различного назначения (**Самостоятельное изучение**)	СИ-7	Технологии изготовления спортивной одежды	10	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ПК-5, ПК-7
		СИ-8	Инновационные технологии отделки одежды	10	
Промежуточный контроль:		- тестирование по вопросам темы			
6	Контактная работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	20	
		Итого:		22	
Итого по разделу 6 (ЛК/СИ/контакт)		-/20/22			
Итоговый контроль:					***Экзамен***
Итого по семестру 2 (ЛК/СИ/контакт)		**10/72/92**			
Итого интерактивные формы обучения:		**10**			
3 семестр					
7	Классические и инновационные технологии в обработке изделий различных ассортиментных групп (ЛК-дискуссия); IT-методы	7.1	***Классические и инновационные технологии в обработке изделий различных ценовых групп*** (на примере изделий костюмной группы мужского ассортимента)	1*	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ПК-5, ПК-7
		7.2	Классические и инновационные технологии в обработке изделий различных ценовых групп (на примере классической мужской сорочки)	1*	
	Самостоятельное изучение	СИ-9	Анализ вариантов технологической обработки изделий различных ассортиментных групп при изменении возрастной аудитории возможного потребителя и ценовой категории изделий	4	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ПК-5, ПК-7
Промежуточный контроль:		- тестирование по вопросам темы			
3	Контактная работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	2	
		Итого:		3	
Итого по разделу 7		2/4/3			

(ЛК/СИ/контакт)	
Итоговый контроль:	***зачет***
Итого по семестру 3 (ЛК/СИ/контакт)	**2/4/3**
Итого интерактивные формы обучения:	**2**
Итого по учебной дисциплине (*ЛК/СИ/контакт)*	18/92/121
Итого интерактивные формы обучения	18*

4.3.2 Практические занятия

Работа может выполняться в мини-коллективах по 2 человека.

Таблица 4.4 – Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на цели	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
семестр 1				
ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ПК-5, ПК-7	ПЗ-1.1	Ассортимент и конструкция одежды для занятий зимними видами спорта **(Метод развивающейся кооперации)**	8 (4*)	***Выполняя задания,*** обучающийся: • **формулирует** цель работы; • **знакомится** с особенностями условий эксплуатации и требованиями, предъявляемыми к одежде для занятий активными видами спорта; • **знакомится** с конструктивными особенностями и особенностями формирования пакета материалов и технологической обработки; • **осваивает** технологический процесс изготовления изделий различных ассортиментных групп и выбор режимов технологической обработки; дает рекомендации по выбору технологического оборудования для производства изделий
ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ПК-5, ПК-7	ПЗ-1.2	Ассортимент и конструкция одежды для активного отдыха **(Метод развивающейся кооперации)**	8 (4*)	***Выполняя задания,*** обучающийся: • **формулирует** цель работы • **знакомится** с особенностями условий эксплуатации и требованиями, предъявляемыми к одежде для активного отдыха; • **знакомится** с конструктивными особенностями и особенностями формирования пакета материалов и технологической обработки; • **осваивает** технологический процесс изготовления изделий различных ассортиментных групп и выбор режимов технологической

				обработки; дает рекомендации по выбору технологического оборудования для производства изделий
ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ПК-5, ПК-7	ПЗ-1.3	Особенности проектирования детской одежды для занятий зимними видами спорта и активного отдыха	4*	*Выполняя задания,* обучающийся: • **формулирует цель** работы; • **знакомится** с особенностями условий эксплуатации и требованиями, предъявляемыми к детской одежде для занятий активными видами спорта; • **знакомится** с конструктивными особенностями и особенностями формирования пакета материалов и технологической обработки; • **осваивает** технологический процесс изготовления изделий различных ассортиментных групп и выбор режимов технологической обработки; дает рекомендации по выбору технологического оборудования для производства изделий
ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ПК-5, ПК-7	ПЗ-2.1	Трансформация в одежде как способ повышения конкурентоспособности продукции	4*	*Выполняя задания,* обучающийся: • **формулирует цель** работы; • **знакомится** с основными видами трансформации в одежде.; • **осваивает** методику проектирования одежды с возможностью трансформации различного типа; • **представляет** методы технологической обработки изделий различных ассортиментных групп, с учетом возможной трансформации различных видов; • **формулирует** вывод по работе.
Итого по семестру 1			**24**	
2семестр				
ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ПК-5, ПК-7	ПЗ-3.1	Анализ технологических особенностей изготовления образцов одежды из трикотажных полотен	2*	*Выполняя задания,* обучающийся: • **формулирует** цель работы; • **знакомится** с особенностями изготовления изделий различных ассортиментных групп из трикотажных полотен разной группы растяжимости; • **знакомится с** рекомендациями по выбору режимов технологической обработки; • **формулирует** вывод по работе.
ОПК-2, ОПК-3,	ПЗ-3.2	Разработка технологического	2	*Выполняя задания,* обучающийся: • **формулирует** цель работы;

ОПК-5, ОПК-8, ПК-5, ПК-7		процесса изготовления образцов изделий различных ассортиментных групп из трикотажных полотен разной группы растяжимости		• **знакомится** с особенностями технологии изготовления изделий различных ассортиментных групп из трикотажных полотен разной группы растяжимости; • **разрабатывает** рекомендациями по выбору методов и режимов технологической обработки; технологический процесс обработки заданного образца изделия; • **формулирует** вывод по работе.
ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ПК-5, ПК-7	ПЗ-3.3	Выбор оборудования, приспособлений для производства изделий из трикотажных полотен	2*	*Выполняя задания,* обучающийся: • **формулирует** цель работы; • **знакомится** с методами технологической обработки образца и рекомендациями по режимам технологической обработки; • **выполняет** выбор и анализ альтернативных видов оборудования для производства образца изделия; дает рекомендации по выбору оборудования и средств малой механизации • **оформляет** отчет по работе**;** • **формулирует** вывод по работе
ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ПК-5, ПК-7	ПЗ-4.1	Выбор оборудования для нанесения изображений на полуфабрикаты швейных изделий	1*	*Выполняя задания,* обучающийся: • **формулирует** цель работы; • **знакомится** с методами нанесения изображений на полуфабрикаты швейных изделий; • **выбирает** оборудование для нанесения изображения на полуфабрикат; • **оформляет** отчет по работе**;** • **формулирует** вывод по работе.
ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ПК-5, ПК-7	ПЗ-5.1	Оценки эффективности внедрения инновационных технологий при производстве швейных изделий	1	*Выполняя задания,* обучающийся: • **формулирует** цель работы; • **знакомится** с методами оценки технико-экономических показателей модели; • **производит** расчет показателей эффективности внедрения новых технологий; • **оформляет** отчет по работе**;** **формулирует** вывод по работе.
ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ПК-5, ПК-7	ПЗ-6.1	Инновационные технологии и виды высокотехнологичных материалов для одежды различного назначения	8 (4*)	*Выполняя задания,* обучающийся: • **формулирует** цель работы; • **знакомится** с деталями кроя, рекомендациями по составу пакета материалов и методами обработки изделия; направлениями

		(***изделия с объемным несвязанным утеплителем-пуховик***)		совершенствования методов обработки; • **представляет** методы технологической обработки изделия, с учетом различных ценовых групп; • **разрабатывает** рекомендации по выбору парка технологического оборудования при проектировании изделий различных ценовых групп и с учетом мощности «проектируемого потока» **формулирует** вывод по работе
ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ПК-5, ПК-7	ПЗ-6.2	Классические и инновационные технологии и виды высокотехнологичных отделок для одежды различного назначения ***(одежда из денима)***	8 (2*)	*Выполняя задания,* обучающийся: • **формулирует** цель работы; • **знакомится** с рекомендациями по составу пакета материалов и методами обработки изделия; направлениями совершенствования методов обработки; • **представляет** методы технологической обработки изделия, с учетом различных ценовых групп; • **разрабатывает** рекомендации по выбору парка технологического оборудования при проектировании изделий различных ценовых групп и с учетом мощности «проектируемого потока» • **рассматривает** различные варианты заключительной отделки изделий из денима **формулирует** вывод по работе
Итого по семестру 2			**24**	
3 семестр				
ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ПК-5, ПК-7	ПЗ-7.1	Классические и инновационные технологии в обработке изделий различных ассортиментных групп ***(мужской пиджак)***	2 (1*)	*Выполняя задания,* обучающийся: • **формулирует** цель работы; • **знакомится** с деталями кроя, рекомендациями по составу пакета материалов и методами обработки изделия; направлениями совершенствования методов обработки; • **представляет** методы технологической обработки изделия, с учетом различных ценовых групп; • **разрабатывает** рекомендации по выбору парка технологического оборудования при проектировании изделий различных ценовых групп и с учетом мощности «проектируемого потока»

				• **формулирует** вывод по работе
ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ПК-5, ПК-7	ПЗ-7.2	Классические и инновационные технологии в обработке изделий различных ассортиментных групп ***(мужская сорочка)***	2	*Выполняя задания,* обучающийся: • **формулирует** цель работы; • **знакомится** с деталями кроя, рекомендациями по составу пакета материалов и методами обработки изделия; направлениями совершенствования методов обработки; • **представляет** методы технологической обработки изделия, с учетом различных ценовых групп; • **разрабатывает** рекомендации по выбору парка технологического оборудования при проектировании изделий различных ценовых групп и с учетом мощности «проектируемого потока» **формулирует** вывод по работе
ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ПК-5, ПК-7	ПЗ-7.3	Классические и инновационные технологии в обработке изделий различных ассортиментных групп (***Корсетные изделия)***	2	*Выполняя задания,* обучающийся: • **формулирует** цель работы; • **знакомится** с деталями кроя, рекомендациями по составу пакета материалов и методами обработки изделия; направлениями совершенствования методов обработки; • **представляет** методы технологической обработки изделия, с учетом различных ценовых групп; • **разрабатывает** рекомендации по выбору парка технологического оборудования при проектировании изделий различных ценовых групп и с учетом мощности «проектируемого потока» • **формулирует** вывод по работе
ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ПК-5, ПК-7	ПЗ-7.4	Классические и инновационные технологии в обработке изделий различных ассортиментных групп (***Платья женские для торжественных случаев)***	2 (1*)	*Выполняя задания,* обучающийся: • **формулирует** цель работы; • **знакомится** с деталями кроя, рекомендациями по составу пакета материалов и методами обработки изделия; направлениями совершенствования методов обработки; • **представляет** методы технологической обработки изделия, с учетом различных ценовых групп; • **разрабатывает** рекомендации по выбору парка технологического оборудования при проектировании

				изделий различных ценовых групп и с учетом мощности «проектируемого потока» • **формулирует** вывод по работе
Итого по семестру 3			**8**	
Итого по дисциплине			**56**	
Итого интерактивные формы обучения			**29**	

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности магистров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности			
	ЛК	ПЗ	ЛБ	СРС
Дискуссия	+			
IT-методы	+			
Кейс-задача	+	+	+	+
Модульное обучение	+		+	+
Командная работа	+		+	+
Опережающая СРС		+	+	+
Индивидуальное обучение		+	+	+
Проблемное обучение		+	+	+
Обучение на основе опыта		+		+

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении практических работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», программа магистратуры Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства, «магистр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося

Индекс	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
1	2	4	5
ОПК-2	Способен анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные методические и производственные документы	ЛК, ПЗ, СРС	- защита ПЗ; - собеседование; - вопросы к экзамену, зачету;
ОПК-3	Способен разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности		
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии изготовления изделий.		
ОПК-8	Способен разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и вести разработку эскизов изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров		
ПК-5	Способность анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные, методические и производственные документы		
ПК-7	Способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи		

Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины	Форма контроля
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	СИ- 1- СИ-9 ПЗ-1- ПЗ-15	собеседование
2	Подготовка к выполнению и защите практических занятий	ПЗ-1- ПЗ-15	собеседование

На самостоятельную работу выделяется: 92часа, контроль 36 часов.

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Защита практических работ;

К-2 Балльно-рейтинговая система БРС

К-3 Зачет по дисциплине, включающий в себя лекционный курс и самостоятельную работу (1,3 семестр).

К-4 Экзамен по дисциплине, включающий в себя лекционный курс и самостоятельную работу 2 семестра.

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС).

Оценка по дисциплине равна сумме баллов за работу в семестре (0-80) и числа баллов, полученных на зачете (0-20) (максимальный балл за экзамен 40).

Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр, составляет 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающегося.

К зачету допускаются студенты, набравшие по дисциплине 60 и более баллов. Максимальное количество баллов за зачет – 20.

Самостоятельное изучение вопросов проверяется при защите ПЗ по соответствующим темам и при сдаче зачета (экзамена) с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС).

Образец балльно-рейтингового листа приведен в ПРИЛОЖЕНИИ А (таблицы А.1-А.6)

6.2 Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации обучающегося представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине «Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности».

6.3Вопросы к зачету

(1 семестр)

ЗНАТЬ:

1. Знать особенности проектирования одежды для занятий активными видами спорта
2. Знать особенности проектирования одежды для активного отдыха
3. Знать методы технологической обработки изделий-трансформеров.

4. Знать виды трансформации в одежде
5. Знать особенности технологической обработки тканей с мембранным покрытием
6. Знать основные виды технологического оборудования, применяемого при производстве изделий для активного отдыха

УМЕТЬ:

7. Уметь произвести выбор материалов в пакет изделия с учетом особенностей эксплуатации спортивной одежды
8. Уметь разработать рекомендации по методам технологической обработки изделий для занятий зимними видами спорта и активного отдыха
9. Уметь выбрать методы обработки для одежды-трансформера

ВЛАДЕТЬ:

10. Выполнить расчет расхода материалов на изделие
11. Выполнить предварительные расчет экономичности проектируемой модели
12. Подобрать режимы технологической обработки изделия, с учетом проектируемого пакета материалов

(3 семестр)

ЗНАТЬ:

1. Классические технологии обработки изделий костюмного ассортимента
2. Инновационные технологии обработки изделий костюмного ассортимента
3. Особенности проектирования изделий костюмной группы с учетом ценовой категории
4. Классические и инновационные технологии изготовления мужских сорочек
5. Классические и инновационные технологии изготовления изделий бельевой группы
6. Классические и инновационные технологии изготовления женских платьев для торжественных случаев

УМЕТЬ:

7. Выбирать методы технологической обработки изделий различных ассортиментных групп с учетом ценовой категории изделия
8. Подбирать режимы технологической обработки с учетом пакета материалов и ценовой категории изделия

ВЛАДЕТЬ:

9. Методикой расчета ТЭП модели и способами снижения материалоемкости изделия

6.4 Вопросы к экзамену

(2 семестр)

1. Способы изготовления трикотажных изделий (регулярные, полурегулярные, кроеные). Особенности технологической обработки изделий из полотен различной группы растяжимости
2. Прорубаемость в трикотажных изделиях (явная и скрытая). Способы устранения.
3. Особенности применения ниточных стежков, строчек и швов при изготовлении трикотажных изделий.
4. Применение машин цепного стежка при изготовлении трикотажных изделий: преимущества, недостатки.
5. Виды стежков, применяемых при изготовлении трикотажных изделий. Примеры использования.
6. Применение краеобметочных машин при изготовлении изделий из трикотажных полотен. Классификация. Примеры использования
7. Применение плоскошовных машин при изготовлении изделий из трикотажных полотен. Классификация. Примеры использования
8. Особенности технологии изготовления изделий из трикотажных полотен.
9. Трафаретная печать (шелкография). Особенности технологии, оборудование.
10. Сублимационная печать. Особенности технологии, оборудование.
11. Термотрансферная печать. Особенности технологии, оборудование.
12. Цифровая печать. Особенности технологии, оборудование.
13. Решить задачу: Поверхностная плотность трикотажного полотна 120 г/м.кв. Ширина полотна – 150 см. Расход трикотажного полотна на одно изделие- 2,45 м. Определить потребность в материалах (в кг) на партию изделий 400 ед.
14. Решить задачу: на предприятие поступило три рулона трикотажного полотна «Астра» весом 25 кг каждый. Поверхностная плотность полотна 135 г/м.кв., ширина - 150 см. Расход трикотажного полотна на одно изделие составляет 1,85 м. Определить количество изделий, которое можно выпустить из данной поставки материалов.
15. Особенности технологической обработки изделий с объемным несвязанным утеплителем
16. Достоинства и недостатки «теплых» швов при изготовлении изделий с объемным несвязанным утеплителем
17. Особенности заключительной отделки изделий из ткани хлопкового ассортимента типа «деним»

18. Виды заключительной отделки изделий из денима
19. Особенности выбора технологического оборудования для производства изделий из денима

Пример билета для проведения экзамена по дисциплине представлен ниже.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина По дисциплине: Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности
ФТиД 29.04.01 Курс 1 Семестр 2

1 Знать: Прорубаемость в трикотажных изделиях (явная и скрытая). Способы устранения.
2 Уметь: Привести примеры использования краеобметочных машин при изготовлении изделий из трикотажных полотен.
3 Владеть: задача.
Поверхностная плотность трикотажного полотна 110 г/м.кв. Ширина полотна – 150 см. Расход трикотажного полотна на одно изделие- 2,15 м. Определить потребность в материалах (в кг) на партию изделий 420 ед.

Составил:
доц., канд.техн.наук Арчинова Е.В

Утверждаю:
Зав. кафедрой ТКШИ
доц., канд.техн.наук Вершинина И.В.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности» представлена в таблице 7.1.

7.2 Программное обеспечение

Для выполнения заданий по дисциплине обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: MS Word, MS Excel, MS Power Point и т.д. Для выполнения дизайнерских работ используются графические редакторы Adobe PhotoShop, CorelDraw - как средство разработки проектной документации, программные средства Excel – как средство выполнения расчетов, анализа, принятия решения; текстовый редактор Word, графический редактор Paint и другие – как средство оформления документации, САПР «Грация» и Компас 3Д – как средства разработки проектно-конструкторской документации.

Таблица 7.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 29.04.01 «*Технология изделий легкой промышленности*» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров, шт	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося,шт
1	2	3	4	5
.1 Дисциплины (модули)				
Б1.О.10	Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности	***Основная литература:***		
		Б-1 Меликов, Е.Х.Технология швейных изделий: учебник / Е.Х.Меликов, С.С. Иванов, Р.А. Делль [и др.]; под редакцией Е.Х. Меликова, Е.Г. Андреевой. – Москва: КолосС, 2009. –519 с.	30	Более 1
		Дополнительная литература:		
		Б-2 Лабораторный практикум по технологии швейных изделий / Е. Х. Меликов, Л.В. Золотцева, В.Е. Мурыгин [и др.]. – Москва: КДУ, 2007. – 270 с.	99	Более 1
		Б-3 Першина, Л.Ф.Технология швейного производства: учебник / Л.Ф.Першина, С.В.Петрова. – Москва: КДУ, 2007. – 416 с.	9	
		Б-4 Кузьмичев, В.Е. Оборудование для влажно-тепловой обработки: учебник / В.Е. Кузьмичев, Н. Г. Папина. – Москва: Академия, 2011. – 192с.	3	
		Б-5 ГОСТ 12807-2003. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов: Дата введения 2006-01-01.- URL: https://docs.cntd.ru/document/1200040904. – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Эл.ресурс	100%
		Б-6 Умняков, П. Н. Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства: учебное пособие / П.Н. Умняков, Н.В. Соколов, С.А. Лебедев; под общей редакцией П.Н. Умнякова.- Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021.- 263 с.- URL: https://znanium.com/read?id=398337. – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Эл.ресурс	100%
		Б-7 Конопальцева, Н.М. Новые технологии в производстве специальной и спортивной одежды: учебное пособие / Н.М. Конопальцева, Н.А. Крюкова, Л.В. Морозова. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2021. -240с. - URL: https://znanium.com/read?id=377903. – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Эл.ресурс	100%

		Б-8 О ткани [Электронный ресурс] – URL: http://www.otkani.ru/ - Ткани и трикотаж Б-9 Швеймаш [Электронный ресурс] – URL: http://www.shveymash.ru/ – Промышленное оборудование - Режим доступа: для авториз. пользователей. Б-10 Гетманцева, В.В. Инновационные технологии изготовления "умной одежды" повышенной функциональности : монография / В.В. Гетманцева, И.Н. Тюрин, Е.Г. Андреева, В.С.Белгородский - Москва: Научная библиотека, 2020. - 180 с. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=44265243. – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Эл.ресурс Эл.ресурс Эл.ресурс	100% 100% 100%
		Базы данных, интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы: 1. ЭБС znanium - URL: http://www.znanium.com/ 2. Научная электронная библиотека - URL: https://www.elibrary.ru 3. Информационный портал легкой промышленности - URL: https://www.legprominfo.ru/	Эл.ресурс Эл.ресурс Эл.ресурс	100% 100% 100%

Заведующая библиотекой _____/ Русских Н.И. /_____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности»:

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в таблице 8.1.

№ п/п*	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б1. О. 10	Инновацион-ные технологии в производстве изделий легкой промышлен-ности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. **209**. Аудиторная мебель – столы 12 шт., стулья 30 шт., стол преподавателя, доска, а аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер – 1 шт. Учебная аудитория для проведения собраний, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации- ауд **201**. Аудиторная мебель - парты 33 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория «Материаловедение швейного производства»)- ауд. **302**.	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

		Аудиторная мебель - столы 8 шт., стулья 18 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий и каталогов материалов по дисциплине. Оборудование: приборы для определения атмосферных условий в лаборатории(психрометр ВИТ-1, гигрографы), толщиномеры (ТР251), весы (технические, аналитические ВЛР NA-424, торсионные), весы электронные аналитические ВК-300, разрывные машины (РТ-250М-2, РМ-30-1), релаксометр (стойка), прибор для определения жесткости (ПТ-2), устройство для определения драпируемости (дисковым методом), прибор для определения несминаемости (смятием), прибор для определения тангенциального сопротивления (наклонная плоскость), приспособления для определения осыпаемости и раздвигаемости (гребенка по методике ЦНИХБИ, для определения раздвигаемости в шве по методике ЦНИИШП), приборы для определения показателей гигроскопических свойств (сушильный шкаф СШУ, эксикаторы, бюксы), прибор для определения воздухопроницаемости (ВПТМ-2), установка для определения пылепроницаемости (пылесос), прибор для определения усадки (стиральная машина, утюг УТ-1, гладильная доска), приборы для определения износостойкости при истирании (ДИТ-М), приборы для определения устойчивости окраски материалов к сухому и мокрому трению ТП-4 (прибор ЦНИИШелка, шкалы серых эталонов). Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, проведения групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых проектов (Лаборатория «Технология швейного производства») - ауд. **304.** Аудиторная мебель - столы со швейным оборудованием 10 шт., стулья 18 шт., стол преподавателя, стол лаборанта, доска аудиторная для писания мелом. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий и каталогов по дисциплине.	

		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, проведения групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых работ (Лаборатория конструирования, черчения и моделирования) - ауд. **311.** Аудиторная мебель - столы 10 шт., стулья 21 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий и каталогов по дисциплине. Оборудование: столы с чертежными досками, копировальный стол, скелет человека, ростомер, эргономическая установка, манекены типовых фигур женщин, мужчин, детей, образцы готовых изделий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Компьютерный класс)- ауд. **214.** Аудиторная мебель – компьютерные столы столы 11 шт., столы- 3 шт. стулья 15 шт., компьютер в комплекте 11 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых работ (Компьютерный класс, лингафонный кабинет)- ауд. **512.** Аудиторная мебель – компьютерные столы столы 18 шт., стулья 18 шт., компьютер в комплекте 18 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер – 1 шт.	

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

№ нед.	Номер темы *учебных занятий*			Используемые *учебно-методические* материалы	*Самостоятельная* работа студентов (СРС)	Форма *контроля*
	ЛК	ЛР	ПЗ			
1семестр						
1	ЛК-1.1	-	ПЗ-1.1	Б-1, Б-2, Б-3, Б-12	СИ-1	К-1, К-2
2		-				
3	ЛК-1.2	-	ПЗ-1.1	Б-1, Б-2, Б-3, Б-8-11	СИ-2	К-1, К-2
4		-				
5	ЛК-2.1	-	ПЗ-1.2	Б-1 - Б-11	СИ-3	К-1, К-2
6		-				
7		-	ПЗ-1.2	Б-1 - Б-11		К-1, К-2
8		-				
9		-	ПЗ-1.3	Б-1 - Б-11		К-1, К-2
10		-				
11		-	ПЗ-2.1	Б-1 - Б-11		К-1, К-2
12		-				
13		-				
14		-				
						К-2, К-3
2 семестр						
1		-				
2	ЛК-3.1	-	ПЗ-3.1, ПЗ-3.2	Б-1 - Б-13		К-1, К-2
3		-				
4	ЛК-3.2	-	ПЗ-3.3, ПЗ-4.1, ПЗ-5.1	Б-1 - Б-13		К-1, К-2
5		-				
6	ЛК-3.3	-	ПЗ-6.1	Б-1 - Б-13	СИ-5	К-1, К-2
7		-				

8	ЛК-4.1, ЛК-5.1	-	ПЗ-6.1	Б-1 - Б-13	СИ-6, СИ-7	К-1, К-2
9		-				
10		-	ПЗ-6.2	Б-1 - Б-11	СИ-8	К-1, К-2
11		-				
12		-	ПЗ-6.2	Б-1 - Б-11	СИ-9	К-1, К-2
13		-				
						К-2, К-4
3семестр						
1	ЛК-7.1	-	ПЗ-7.1	Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-11, Б-13	СИ-4	К-1, К-2
2	ЛК-7.2	-				
3		-	ПЗ-7.2	Б-1 - Б-11		К-1, К-2
4		-				
5		-	ПЗ-7.3	Б-1 - Б-11		К-1, К-2
6		-				
7		-	ПЗ-7.4	Б-1 - Б-11		К-1, К-2
8		-				
9		-				
10		-				
11		-				
12		-				
						К-2, К-3

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2023/ 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе, подпись зав.кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу. Подпись зав. кафедрой
1. Теоретические основы проектирования ассортимента предприятий легкой промышленности в рыночных условиях	ТКШИ		
2. Инновации в подготовке производства	ТКШИ		

Декан ФТиД _____ Бунькова Т.О.

личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу по дисциплине «Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности» для направления **29.04.01** «Технология изделий легкой промышленности», программа магистратуры «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства» внести следующие изменения:

В таблицу 7.1, раздел ***Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы*** добавить источник

ГОСТ Р 71582-2024. Одежда обучающихся (школьная форма). Общие технические требования: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: утвержден Управлением Ростехрегулирования и Техническим комитетом от 31августа 2024г. № 1155-ст: дата введения 01.07.2025 / разработан Акционерным обществом «Инновационный научно-производственный центр текстильной и легкой промышленности» (АО «ИНПЦ ТЛП»), Автономной некоммерческой организацией «Российская система качества» (Роскачество). - URL: https://www.gostinfo.ru/catalog/Details/?id=7582031

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

Заведующий кафедрой ТКШИ _____ Вершинина И.В. «30» 08 2024 г.

Заведующий библиотекой _____ Русских Н.И. «30» 08 2024 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТиД _____ Бунькова Т.О. «30» 08 2024 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу дисциплины «Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности» для направления 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, программа магистратуры «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства», очная форма обучения, внести следующие изменения (внести в список рекомендованных источников следующие профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и литературные источники):

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности https://www.rustekstile.ru/
2. РОСЛЕГПРОМ http://www.roslegprom.ru/
3. Legport.ru. https://legport.ru
4. Конопальцева, Н. М. Новые технологии в производстве специальной и спортивной одежды: учебное пособие / Н.М. Конопальцева, Н.А. Крюкова, Л.В. Морозова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2025. - 239 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=450567
5. Алексеенко, И. В. Технология швейных изделий из плащевых материалов: учебное пособие / И.В. Алексеенко, Е.В. Косова, А.А. Старовойтова. - Омск: ОГТУ, 2023. -108с. URL: https://reader.lanbook.com/book/421526

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1от «29» августа 2025 г.

Заведующая кафедрой ТКШИ _____ Вершинина И.В. «29» августа 2025г.

Заведующая библиотекой _____ Русских Н.И. «29» августа 2025г.

Внесенные изменения утверждаю:
Декан ФТиД _____ Бунькова Т.О. «29» августа 2025г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу дисциплины «Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности» для направления 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, программа магистратуры «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства», очная форма обучения внести следующие изменения:

Расширить список литературы следующими источниками:

1. Сошина, Т. О. Новые материалы и технологии: учебное пособие / Т. О. Сошина, В. Н. Трофимов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026.- 139с. - URL: https://reader.lanbook.com/book/508071
2. Умняков, П. Н. Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства: учебное пособие / П.Н. Умняков, Н.В. Соколов, С.А. Лебедев; под общей редакцией П.Н. Умнякова. - Москва: ИНФРА-М, 2026. - 263 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=470934

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1от «31» августа 2026 г.

Заведующая кафедрой ТКШИ _____ Вершинина И.В. «31» августа 2026г.

Заведующая библиотекой _____ Русских Н.И. «31» августа 2026г.

Внесенные изменения утверждаю:
Декан ФТиД _____ Бунькова Т.О. «31» августа 2026г.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

(обязательное)

Оценка знаний обучающихся по балльно-рейтинговой системе

Таблица А.1 – Оценка знаний обучающихся по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности», направление подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» ***(1семестр)***

		ТР (неделя)							ТР, ПР	РР	ТР (неделя)					Итого	РР	Всего
		1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14		
Рубежный рейтинг	0-2									*							*	-
Посещаемость ЛК	1,5	*		*		*												4,5
Посещаемость ПЗ	0,5	*		*		*		*			*		*					3,0
Конспекты лекций	0,5	*		*		*												1,5
Ритмичность	0,5	*		*		*		*			*		*					3,0
Оформление отчета	5,0	*		*		*		*			*		*					30,0
Защита отчета	5,0			*				*			*		*					20,0
Дополнительные виды работ																		18,0
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																		**80**
Зачет																		**20**
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																		**100**

Примечание: ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____/_____ /

Зав. кафедрой ТКШИ_____/ И.В.Вершинина /

Таблица А.2 – Рейтинговый лист по дисциплине «Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности»
обучающегося _____гр. МШ -_____
(ФИО)

Нед	№ ПЗ	Час.	Тема практической работы	Рейтинговая оценка							
				посещаемость		ритмичность		отчет		защита	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	ПЗ-1	4	Ассортимент и конструкция одежды для занятий зимними видами спорта	0,5		0,5		5,0		5,0	
3		4		0,5		0,5		5,0			
5	ПЗ-2	4	Ассортимент и конструкция одежды для активного отдыха	0,5		0,5		5,0		5,0	
7		4		0,5		0,5		5,0			
9	ПЗ-3	4	Особенности проектирования детской одежды для занятий зимними видами спорта и активного отдыха	0,5		0,5		5,0		5,0	
11	ПЗ-4	4	Трансформация в одежде как способ повышения конкурентоспособности продукции	0,5		0,5		5,0		5,0	
			Итого к зачету:	3,0		3,0		30,0		20,0	
			Дополнительный рейтинг	18,0							
Итого:		24	максимальный балл	**4,5+1,5+3,0+3,0+30,0+20,0+18,0+20=100**							

Примечание1: Посещаемость лекций – 1,5х3 = **4,5 балла**; проверка наличия конспектов лекций – 0,5х3=**1,5 балла**;
Выполнение практической работы в срок **0,5** баллов, отсутствие на практическом занятии без уважительной причины – **0** баллов, отработка – **0,25** балла.
Поправочный коэффициент: при сдаче в срок К=**1**, при сдаче не в срок К= **0,5-0,75**.
Зачет –20 баллов
Итоговая сумма должна составить **60-100 баллов**.

Преподаватель _____ _____
подпись (ФИО)

Итого:	**балл**	**оценка**

Примечание 2:
1 Обучающийся, ***не сдавший*** промежуточный рейтинг, ***может быть допущен*** к следующему промежуточному рейтингу. Промежуточный рейтинг по несданным дисциплинарным модулям студент ***обязан пересдать до прохождения итогового рейтинга*** в дополнительное время
2 Опоздание на лекцию, практическую работу – ***штраф*** (0,05балла) в виде уменьшения набранных текущих баллов; ***за нарушение сроков выполнения учебной работы*** вводится поправочный коэффициент **К**.
При сдаче в срок К=1; при сдаче не в срок К=0,5–0,75.
3 ***Неявка*** на промежуточный и итоговый рейтинги ***оценивается нулевым баллом***.
4 Если обучающийся не смог набрать необходимое число баллов по текущему и промежуточному рейтингам ***по уважительным причинам***, то он может отработать задолженности в установленные кафедрой сроки.
5 Обучающиеся, набравшие ***менее* 40 *баллов*** по результатам текущего и промежуточного рейтингов по дисциплине, считаются не аттестованными по данной дисциплине и имеющими по ней академическую задолженность.
6 Рубежный рейтинг (контрольные точки) проводится на 8 и 14 неделях (0 баллов - «не справляется», 1 балл - «освоено не в полном объеме», 2 балла - «освоено в полном объеме).
7 Посещаемость лекций, контроль наличия конспектов фиксируется и учитывается лектором при приеме зачета (экзамена) или итоговом контроле по дисциплине).

Таблица А.3 – Оценка знаний обучающихся по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности», направление подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» ***(2семестр)***

		ТР (неделя)						ТР, ПР	РР	ТР (неделя)					Итого	РР	Всего
		1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11	12	13		
Рубежный рейтинг	0-2								*							*	-
Посещаемость ЛК	1,5		*		*		*			*							6,0
Посещаемость ПЗ	0,5		*		*		*			*		*		*			3,0
Конспекты лекций	0,5		*		*		*			*							2,0
Ритмичность	0,5		*		*		*			*		*		*			3,0
Оформление отчета	1,0		**		***					*				*			7,0
Защита отчета	5,0		**		***					*				*			35,0
Дополнительные виды работ																	4,0
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																	**60**
Экзамен																	**40**
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																	**100**

Примечание: ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____/_____ /

Зав. кафедрой ТКШИ_____/ И.В.Вершинина /

Таблица А.4 – Рейтинговый лист по дисциплине «Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности»
обучающегося _____гр. МШ -_____
(ФИО)

Нед	№ ПЗ	Час.	Тема практической работы	Рейтинговая оценка							
				посещаемость		ритмичность		отчет		защита	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2	ПЗ-1	2	Анализ технологических особенностей изготовления образцов одежды из трикотажных полотен	0,5		0,5		1,0		5,0	
	ПЗ-2	2	Разработка технологического процесса изготовления образцов изделий различных ассортиментных групп из трикотажных полотен разной группы растяжимости					1,0		5,0	
4	ПЗ-3	2	Выбор оборудования, приспособлений для производства изделий из трикотажных полотен	0,5		0,5		1,0		5,0	
	ПЗ-4	1	Выбор оборудования для нанесения изображений на полуфабрикаты швейных изделий					1,0		5,0	
	ПЗ-5	1	Оценки эффективности внедрения инновационных технологий при производстве швейных изделий					1,0		5,0	
6	ПЗ-6	8	Инновационные технологии и виды высокотехнологичных материалов для одежды различного назначения (***изделия с объемным несвязанным утеплителем- пуховик***)	0,5		0,5		1,0		5,0	
8				0,5		0,5					
10	ПЗ-7	8	Классические и инновационные технологии и виды высокотехнологичных отделок для одежды различного назначения ***(одежда из денима)***	0,5		0,5		1,0		5,0	
12				0,5		0,5					
			Итого к экзамену:	3,0		3,0		7,0		35,0	
			Дополнительный рейтинг	4,0							
			экзамен	**40,0**							
Итого:		24	максимальный балл	**6,0+2,0+3,0+3,0+7,0+35,0+4,0+40=100**							

Примечание1: Посещаемость лекций – 1,5х4= **6,0 баллов**; проверка наличия конспектов лекций – 0,5х4=2**,0 балла**;
Выполнение практической работы в срок **0,5** баллов, отсутствие на практическом занятии без уважительной причины – **0** баллов, отработка – **0,25** балла.
Поправочный коэффициент: при сдаче в срок К=**1**, при сдаче не в срок К= **0,5-0,75**.
Экзамен –40 баллов. Отлично – 91-100 баллов; хорошо – 75-90 баллов; удовлетворительно – 60-79 баллов; неудовлетворительно – менее 60 баллов.

Преподаватель _____ _____
подпись (ФИО)

Итого:	**балл**	**оценка**

Примечание 2:
1 Обучающийся, ***не сдавший*** промежуточный рейтинг, ***может быть допущен*** к следующему промежуточному рейтингу. Промежуточный рейтинг по несданным дисциплинарным модулям студент ***обязан пересдать до прохождения итогового рейтинга*** в дополнительное время
2 Опоздание на лекцию, практическую работу – ***штраф*** (0,05балла) в виде уменьшения набранных текущих баллов; ***за нарушение сроков выполнения учебной работы*** вводится поправочный коэффициент **К**.
При сдаче в срок К=1; при сдаче не в срок К=0,5–0,75.
3 ***Неявка*** на промежуточный и итоговый рейтинги ***оценивается нулевым баллом***.
4 Если обучающийся не смог набрать необходимое число баллов по текущему и промежуточному рейтингам ***по уважительным причинам***, то он может отработать задолженности в установленные кафедрой сроки.
5 Обучающиеся, набравшие ***менее* 40 *баллов*** по результатам текущего и промежуточного рейтингов по дисциплине, считаются не аттестованными по данной дисциплине и имеющими по ней академическую задолженность.
6 Рубежный рейтинг (контрольные точки) проводится на 7 и 13 неделях (0 баллов - «не справляется», 1 балл - «освоено не в полном объеме», 2 балла - «освоено в полном объеме).
7 Посещаемость лекций, контроль наличия конспектов фиксируется и учитывается лектором при приеме экзамена или итоговом контроле по дисциплине.

Таблица А.5 – Оценка знаний обучающихся по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности», направление подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» ***(3 семестр)***

		ТР (неделя)						ТР, ПР	РР	ТР (неделя)				Итого	РР	Всего
		1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11	12		
Рубежный рейтинг	0-2								*						*	-
Посещаемость ЛК	3,0		*													3,0
Посещаемость ПЗ	1,5	*		*		*		*								6,0
Конспекты лекций	1,0		*													1,0
Ритмичность	0,5	*		*		*		*								2,0
Оформление отчета	5,0	*		*		*		*								20,0
Защита отчета	5,0	*		*		*		*								20,0
Дополнительные виды работ																28,0
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																**80**
Зачет																**20**
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																**100**

Примечание: ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____/_____ /

Зав. кафедрой ТКШИ_____/ И.В.Вершинина /

Таблица А.6 – Рейтинговый лист по дисциплине «Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности»
обучающегося _____гр. МШ -_____
(ФИО)

Нед	№ ПЗ	Час.	Тема практической работы	Рейтинговая оценка							
				посещаемость		ритмичность		отчет		защита	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	ПЗ-1	2	Классические и инновационные технологии в обработке изделий различных ассортиментных групп ***(мужской пиджак)***	1,5		0,5		5,0		5,0	
3	ПЗ-2	2	Классические и инновационные технологии в обработке изделий различных ассортиментных групп ***(мужская сорочка)***	1,5		0,5		5,0		5,0	
5	ПЗ-3	2	Классические и инновационные технологии в обработке изделий различных ассортиментных групп (***Корсетные изделия)***	1,5		0,5		5,0		5,0	
7	ПЗ-4	2	Классические и инновационные технологии в обработке изделий различных ассортиментных групп (***Платья женские для торжественных случаев)***	1,5		0,5		5,0		5,0	
			Итого к зачету:	6,0		2,0		20,0		20,0	
			Дополнительный рейтинг	28,0							
Итого:		8	максимальный балл	**3,0+1,0+6,0+2,0+20,0+20,0+28,0+20=100**							

Примечание1: Посещаемость лекций – 3,0х1 = **3,0 балла**; проверка наличия конспектов лекций – 1,0х1=**1,0 балл**;
Выполнение практической работы в срок **0,5** баллов, отсутствие на практическом занятии без уважительной причины – **0** баллов, отработка – **0,25** балла.
Поправочный коэффициент: при сдаче в срок К=**1**, при сдаче не в срок К= **0,5-0,75**.
Зачет –**20 баллов**
Итоговая сумма должна составить **60-100 баллов**.

Итого:	**балл**	**оценка**

Преподаватель _____ _____
подпись (ФИО)

Примечание 2:
1 Обучающийся, ***не сдавший*** промежуточный рейтинг, ***может быть допущен*** к следующему промежуточному рейтингу. Промежуточный рейтинг по несданным дисциплинарным модулям студент ***обязан пересдать до прохождения итогового рейтинга*** в дополнительное время
2 Опоздание на лекцию, практическую работу – ***штраф*** (0,05балла) в виде уменьшения набранных текущих баллов; ***за нарушение сроков выполнения учебной работы*** вводится поправочный коэффициент **К**.
При сдаче в срок К=1; при сдаче не в срок К=0,5–0,75.
3 ***Неявка*** на промежуточный и итоговый рейтинги ***оценивается нулевым баллом***.
4 Если обучающийся не смог набрать необходимое число баллов по текущему и промежуточному рейтингам ***по уважительным причинам***, то он может отработать задолженности в установленные кафедрой сроки.
5 Обучающиеся, набравшие ***менее* 40 *баллов*** по результатам текущего и промежуточного рейтингов по дисциплине, считаются не аттестованными по данной дисциплине и имеющими по ней академическую задолженность.
6 Рубежный рейтинг (контрольные точки) проводится на 7 и 12 неделях (0 баллов - «не справляется», 1 балл - «освоено не в полном объеме», 2 балла - «освоено в полном объеме).
7 Посещаемость лекций, контроль наличия конспектов фиксируется и учитывается лектором при приеме зачета (экзамена) или итоговом контроле по дисциплине).

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
«Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности»
основной профессиональной образовательной программы
НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности
программа магистратуры: Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, программа магистратуры «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства», дисциплина относится к обязательной части дисциплин рабочего учебного плана

Разработчиком рабочей программы дисциплины является
доцент, канд. техн. наук кафедры ТКШИ Арчинова Е. В.

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели изучения дисциплины	да
2	Цели соотнесены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОП), в том числе: - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОП	да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ОП	да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов	да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: (необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи	нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее	нет

Рабочая программа дисциплины «Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им.А.Н.Косыгина по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, программа магистратуры Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства **в представленном виде**.

Рецензент:
доцент, канд.техн .наук _____ Вершинина И.В.