МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебно-методической работе
_____ Г. Г. Печурина
«___» _____ 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

| | |
|---|---|
| Направление подготовки: | 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности |
| Программа магистратуры: | Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства<br>Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви |
| Квалификация выпускника: | магистр |
| Форма обучения: | очная |
| Факультет: | Технологии и дизайна |
| Кафедра: | Технологии и конструирования швейных изделий |

Курс, семестр 1, 2 курс 1, 2, 3, 4 семестр

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Лекции | 4 час./0,11 з.е. | (2 час.*) | зачет с оценкой | 1 семестр |
| Практические занятия | 56 час./ 1,56 з.е. | (16 час.*) | зачет с оценкой | 2 семестр |
| Лабораторные занятия | - час./ з.е. | | зачет с оценкой | 3 семестр |
| | | | зачет с оценкой | 4 семестр |
| Самостоятельная работа | 44 час./1,22 з.е. | | | |
| Всего | 180 час./5 з.е. | | | |
| В т.ч. контактная работа | | 136 час./3,78 з.е. | | |
| *В т.ч. в интерактивной форме | | (18 час.*) | | |

Новосибирск – 2023

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.04.01. Технология изделий легкой промышленности (уровень высшего образования магистратура) – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.
2 Базовый учебный план. Направление подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности»
3 Образовательная программа направления подготовки. «Направление подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности», программа магистратуры подготовки «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства».
4 Образовательная программа направления подготовки. «Направление подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности», программа магистратуры «Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви».
5 Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», программа магистратуры «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства». – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина», утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина. Набор 2023.
6 Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», программа магистратуры «Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви». – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина», утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина. Набор 2023.

Разработчик:

доцент, канд. техн. наук И. В. Вершинина

Рецензент:

проф., д-р техн. наук П. С. Карабанов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКШИ
протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Зав. кафедрой ТКШИ И. В. Вершинина

Декан ФТиД Т. О. Бунькова

# СОДЕРЖАНИЕ


| | | |
|---|---|---|
| 1 | Аннотация - Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины) . . . . . | 4 |
| 2 | Место дисциплины в структуре ОП магистратуры . . . . . | 7 |
| 3 | Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины . . . . . | 7 |
| 4 | Структура и содержание учебной дисциплины . . . . . | 14 |
| 5 | Образовательные технологии . . . . . | 22 |
| 6 | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины . . . . | 23 |
| 7 | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 26 |
| 8 | Условия реализации программы дисциплины . . . . . | 26 |
| 9 | Учебно-методическая карта дисциплины . . . . . | 31 |
| 10 | Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления . . . . . | 33 |
| 11 | Дополнения и изменения к рабочей программе . . . . . | 34 |
| | ПРИЛОЖЕНИЕ А. Балльно-рейтинговая система . . . . . | 35 |

# ПАСПОРТ-АННОТАЦИЯ ПРОЦЕССА

| Обозначение документа | ГОСТ Р ИСО 9001-2011 | Наименование процесса |
|---|---|---|
| **Б1.О.11** | **7.3 и 7.5** | **Научно-технический семинар** |

| **Определение процесса:** | **Цель процесса:** |
|---|---|
| Процесс преподавания дисциплины «Научно-технический семинар» для студентов очной формы обучения направления подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», программы магистратуры «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства», «Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО. | выполнение требований ФГОС ВО; знание форм научного познания, освоение основных этапов научного исследования при проектировании изделий и процессов легкой промышленности. |
| **Владелец процесса:** | **Ответственный руководитель** |
| Кафедра ТКШИ | доцент, канд. техн. наук Вершинина И. В. |
| **Входы процесса:** | **Выходы процесса:** |
| бакалавры и знания, полученные ими в ходе изучения дисциплин:<br>- Методы и средства исследований,<br>- практика (научно-исследовательская работа),<br>- Б1.О.03 Защита интеллектуальной собственности | В результате изучения дисциплины студент должен:<br>**знать:** методы системного и критического анализа области научного исследования; методики формирования команд и эффективного руководства ими при организации и проведении научных исследований; основные теории лидерства и стили руководства, методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения при проведении научных исследований; формы научного познания; процессы и механизмы, лежащие в основе проектирования изделий легкой промышленности; основные принципы и подходы при проведении научных исследований, порядок представления результатов научных исследований в конкретной предметной области в формах отчетов, рефератов, публикаций, научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт для научной и профессиональной деятельности.<br>**уметь:** применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в области научного исследования; разрабатывать стратегию действий для выполнения научного исследования, принимать конкретные решения для ее реализации, разрабатывать командную стратегию при организации и проведении научных исследований; применять эффективные стили руководства командой, решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности при организации и проведении научных исследований; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности, применять полученные знания для проведения научных исследований, при конструировании, проверке гипотез, построении теорий в области создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности, ставить задачи и проводить научные исследования в конкретной предметной области, выбирать методы экспериментальной работы.<br>**владеть:** методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций в области научного исследова- |

| | |
|---|---|
| | ния; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий, умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде при организации и проведении научных исследований для достижения поставленной цели; знанием здоровьесберегающих подходов и методик, приемами для получения новых знаний и навыками применения научных исследований при конструировании, проверке гипотез, построении теорий в области создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности, - способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований в конкретной предметной области на публичных обсуждениях, способностью составлять практические рекомендации по совершенствованию технологических процессов и оборудования с учетом особенностей предметной области. |
| **Требования к входам процесса:** | **Требования к выходам процесса:** |
| Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины, студент должен обладать:<br>- готовность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях (ПК-1);<br>- способность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, участвовать в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, составлять практические рекомендации (ПК-2) | Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):<br>- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);<br>- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);<br>- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);<br>- способен использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности (ОПК-1)<br>- готовность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях (ПК-1);<br>- способность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, участвовать в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, составлять практические рекомендации (ПК-2) |
| **Поставщики процесса:** | **Потребители процесса:** |
| 1 кафедра ТКШИ<br>2 вузы РФ, осуществляющие подготовку бакалавров по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»<br>3 вузы, осуществляющие и осуществлявшие подготовку бакалавров и специалистов | Студенты 1, 2 курса очной формы обучения в магистратуре и их будущие работодатели |
| **Управляющие воздействия:** | **Основные ресурсы:** |
| - ФГОС ВО;<br>- учебный план по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности. Программа магистратуры «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства»; | 5 з.е. (180 час.)<br>4 часа лекций; 56 часов практических занятий; 180 часов контактной работы, 136 часов самостоятельной работы. |

| | |
|---|---|
| - учебный план по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности. Программа магистратуры «Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви»;<br>- рабочая программа по дисциплине;<br>- итоговая аттестация по дисциплине: зачет с оценкой. | |
| **Контролируемые параметры процесса:** | **Методы измерения параметров процесса:** |
| - участие в аудиторной работе;<br>- составление и выполнение индивидуального плана;<br>- выполнение научно-исследовательской работе по теме, утвержденной приказом по институту, при участии научного руководителя<br>зачет с оценкой 1 семестр<br>зачет с оценкой 2 семестр<br>зачет с оценкой 3 семестр<br>зачет с оценкой 4 семестр | Рейтинговая шкала 100 баллов, зачет с оценкой |
| **Показатели результативности:** | **Периодичность оценки:** |
| - выполнение запланированных мероприятий в срок;<br>- выполнение индивидуального плана и его оформление;<br>- защита результатов научной работы на научно-технических семинарах<br>- рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета с оценкой; | Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины |

# 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина Б1.О.11 **Научно-технический семинар** относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 2.1 – Принципы построения дисциплины

| **Принцип *(особенность)*** | **Содержание** |
|---|---|
| **Ядро дисциплины** | **Базовая часть дисциплины:**<br>**1 модуль.** Основы организации научно-исследовательской работы (НИР) в магистратуре. Постановка проблемы исследования.<br>**2 модуль.** Разведывательный эксперимент. Конструирование гипотезы.<br>**3 модуль.** Основной эксперимент. Проверка гипотезы.<br>**4 модуль.** Анализ результатов НИР. Построение теории. |
| **Основные понятия дисциплины** (дидактические единицы) | Научно-исследовательская деятельность, научно-исследовательская работа, магистратура, тезисы, обоснование темы, эксперимент, гипотеза, теория. |
| **Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы** (связи с последующими дисциплинами) | - Б1.В.ДВ.02.01 Системный анализ процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности / Инновации САПР изделий легкой промышленности,<br>- Б2.О.02(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР))<br>- Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа);<br>- Б3.О.01(Д) Государственная итоговая аттестация (Выполнение и защита выпускной квалификационной работы) |
| **Практическая направленность** (практическая часть) дисциплины | Практическая часть дисциплины содержит:<br>практические занятия, направленные на определение назначения, взаимосвязи и основное содержание всех включенных в учебный план циклов. Тематика: Структура обучения магистранта. Индивидуальное планирование деятельности. Постановка задач исследования. Реферативный обзор источников информации. Изучение правил написания научных статей. Правила представления результатов научной работы на публичных мероприятиях. Магистерская внутривузовская научно-практическая конференция конференция «Инновации в индустрии моды». Магистерская внутривузовская научно-практическая конференция конференция «Перспективные направления исследований в индустрии моды». Научно-технический семинар. |
| **Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа обучения** | Возможность работать в своем темпе;<br>составление и выполнение индивидуального плана обучающегося в магистратуре |
| **Описание основных «точек» контроля** | - защита результатов НИР на семинарах;<br>- итоговый контроль: зачет с оценкой 1, 2, 3, 4 семестр |
| **Дисциплина и современные информационные технологии** | - текстовый редактор MS Word,<br>- графический редактор MS Visio,<br>- электронные таблицы MS Excel<br>- презентации MS PowerPoint |

# 3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины Инновации в подготовке производства представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код компетенции | Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций* | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Системное и критическое мышление | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1$_{УК-1}$ **Знать:**<br>**-** методы системного и критического анализа области научного исследования;<br>- методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации в области научного исследования;<br>ИД-2$_{УК-1}$ **Уметь:**<br>- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в области научного исследования;<br>- разрабатывать стратегию действий для выполнения научного исследования, принимать конкретные решения для ее реализации.<br>ИД-3$_{УК-1}$ **Владеть:**<br>- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций в области научного исследования;<br>- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий при выполнении научного исследования. | Текущий контроль:<br>- устный опрос;<br>- составление и выполнение индивидуального плана;<br>- защита результатов НИР на семинарах |

Продолжение таблицы 3.1

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| Командная работа и лидерство | УК-3 | Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-1$_{УК-3}$ **Знать**:<br>- методики формирования команд при организации и проведении научных исследований;<br>- методы эффективного руководства коллективами в ходе проведении научных исследований;<br>- основные теории лидерства и стили руководства с учетом особенностей работы команды над научным исследованием.<br>ИД-2$_{УК-3}$ **Уметь**:<br>- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении научного исследования;<br>- сформулировать задачи членам команды в ходе проведении научных исследований для достижения поставленной цели;<br>- разрабатывать командную стратегию при организации и проведении научных исследований;<br>- применять эффективные стили руководства командой при организации и проведении научных исследований для достижения поставленной цели.<br>ИД-3$_{УК-3}$ **Владеть**:<br>- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде при организации и проведении научных исследований для достижения поставленной цели;<br>- методами организации и управления коллективом при организации и проведении научных исследований. | Текущий контроль:<br>- устный опрос;<br>- составление и выполнение индивидуального плана;<br>- защита результатов НИР на семинарах |

Продолжение таблицы 3.1

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИД-1$_{УК-6}$ **Знать**:<br>- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения при организации и проведении научных исследований;<br>ИД-2$_{УК-6}$ **Уметь**:<br>- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности при организации и проведении научных исследований;<br>- применять методики самооценки и самоконтроля в ходе проведении научных исследований;<br>- применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.<br>ИД-3$_{УК-6}$ **Владеть**:<br>- технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью, в том числе при проведении научных исследований и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик. | Текущий контроль:<br>- устный опрос;<br>- составление и выполнение индивидуального плана;<br>- защита результатов НИР на семинарах |

Продолжение таблицы 3.1

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| Проектная деятельность | ОПК-1 | Способен использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности | ИД-1$_{ОПК-1}$ **Знать**:<br>- формы научного познания; процессы и механизмы, лежащие в основе проектирования изделий легкой промышленности; основные принципы и подходы при проведении научных исследований, при конструировании, проверке гипотез, построении теорий в области создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.<br>ИД-2 $_{ОПК-1}$ **Уметь**:<br>**-** применять полученные знания для проведения научных исследований, при конструировании, проверке гипотез, построении теорий в области создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.<br>ИД-3 $_{ОПК-1}$ **Владеть**:<br>- приемами для получения новых знаний и навыками применения научных исследований при конструировании, проверке гипотез, построении теорий в области создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности. | Текущий контроль:<br>- устный опрос;<br>- составление и выполнение индивидуального плана;<br>- защита результатов НИР на семинарах |

Продолжение таблицы 3.1

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| Организация процессов разработки | ПК-1 | Готовность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях | **Задача 1.** Составление рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, выбор методик и средств решения задач.<br>**Задача 2.** Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации. Управление результатами научно-исследовательской деятельности.<br>***ИД-1$_{ПК-1}$***<br>**Знать:**<br>- порядок представления результатов научных исследований в конкретной предметной области в формах отчетов, рефератов, публикаций<br>***ИД-2$_{ПК-1}$***<br>**Уметь:**<br>- ставить задачи научного исследования в конкретной предметной области, выбирать методы экспериментальной работы<br>***ИД-3$_{ПК-1}$***<br>**Владеть:**<br>- способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований в конкретной предметной области на публичных обсуждениях | Текущий контроль:<br>- устный опрос;<br>- составление и выполнение индивидуального плана;<br>- защита результатов НИР на семинарах |

Продолжение таблицы 3.1

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| Совершенствование технологических процессов | ПК-2 | Способность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, участвовать в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, составлять практические рекомендации | **Задача 3.** Разработка технологических процессов производства изделий легкой промышленности на основе научных исследований, изучения передового отечественного и зарубежного опыта<br>**Задача 4.** Внедрение результатов научно-исследовательской работы, инновационной технологии и перспективной техники<br>***ИД-1$_{ПК-2}$***<br>**Знать:**<br>- научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт для научной и профессиональной деятельности по приобретенной квалификации в конкретной предметной области<br>***ИД-2$_{ПК-2}$***<br>**Уметь:**<br>- проводить научные исследования по совершенствованию технологических процессов и оборудования с учетом особенностей предметной области<br>***ИД-3$_{ПК-2}$***<br>**Владеть:**<br>- способностью составлять практические рекомендации по совершенствованию технологических процессов и оборудования с учетом особенностей предметной области | Текущий контроль:<br>- устный опрос;<br>- составление и выполнение индивидуального плана;<br>- защита результатов НИР на семинарах |

# 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы
*(Выписка из рабочего учебного плана)*

| Форма контроля, семестр | | | | Трудоемкость | | | | | | | Вид уч. занят. | Распределение по курсам и семестрам | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | в часах | | | | | в з.е. | | | 1 курс | | 2 курс | |
| | | | | с преподавателями | | | | | | | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. |
| | | | | аудиторные занятия | | | В т.ч. контакт | СРС | Всего | | | | | | |
| зачет с оценкой | зачет с оценкой | зачет с оценкой | зачет с оценкой | ЛК | ПЗ | ЛБ | | | | | | | | | |
| 1 сем | 2 сем | 3 сем | 4 сем | 4 | 56 | - | 136 | 44 | 180 | 5 | ЛК | 4 | - | - | - |
| | | | | | | | | | | | ПЗ | 16 | 16 | 12 | 12 |
| | | | | | | | | | | | ЛБ | - | - | - | - |

### 4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных ед., 180 часов.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

| № раз де-ла | Раздел дисциплины | Семестр | Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | трудоемкость в часах | | | | | в з.е. | |
| | | | ЛК | ЛБ | ПЗ | контактная работа | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Основы организации научно-исследовательской работы (НИР) в магистратуре. Постановка проблемы исследования. | 1 | 4 | - | 16 | 28 | 0 | 0,78 | посещение лекций, составление и выполнение индивидуального плана; защита результатов НИР на научно-техническом семинаре (НТС) 1 |
| | Подготовка к итоговому контролю | 1 | - | - | - | 8 | 0 | 0,22 | Итоговый контроль – зачет с оценкой (НТС 1) |
| 2 | Разведывательный эксперимент. Конструирование гипотезы. | 2 | - | - | 16 | 30 | 20 | 1,39 | выполнение индивидуального плана; защита результатов НИР на НТС 2 |
| | Подготовка к итоговому контролю | 2 | - | - | - | 14 | 8 | 0,61 | Итоговый контроль – зачет с оценкой (НТС 2) |
| 3 | Основной эксперимент. Проверка гипотезы. | 3 | - | - | 12 | 20 | 6 | 0,72 | выполнение индивидуального плана; защита результатов НИР на НТС 3 |
| | Подготовка к итоговому контролю | 3 | - | - | - | 10 | 2 | 0,28 | Итоговый контроль – зачет с оценкой (НТС 3) |
| 4 | Анализ результатов НИР. Построение теории. | 4 | - | - | 12 | 20 | 6 | 0,72 | выполнение индивидуального плана; защита результатов НИР на НТС 4 |
| | Подготовка к итоговому контролю | 4 | - | - | - | 10 | 2 | 0,28 | Итоговый контроль – зачет с оценкой (НТС 4) |

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

| № раздела | Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы | Содержание раздела | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | № темы | Наименование темы, дидактика | Объем, час | Ссылки на компетенции |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Семестр 1 | | | | | |
| 1 | **Раздел 1.** Основы организации научно- исследовательской работы (НИР) в магистратуре. Постановка проблемы исследования. *(ЛК-дискуссия, IT-методы)* | ЛК-1.1 | Основы организации **научно-исследовательской деятельности** в **магистратуре** НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина | 2 | УК-1, УК-3, УК-6 ПК-1 ПК-2 |
| | | ЛК-1.2 | Правила составления и презентации **тезисов** для **обоснования темы научно-исследовательской работы** обучающегося в **магистратуре** | 2* | |
| Промежуточный контроль: | | контроль посещения лекций; собеседование | | | |
| 1 | Контактная внеауд. работа | КАТ | Контроль за текущей аттестацией | 2 | |
| | | Конс | Консультации | 6 | |
| | | Итого: | | 8 | |
| Итого по разделу 1 (лк/си/контакт внеауд) | | | | 4/0/8 | |
| | | | | | УК-1, УК-3, УК-6 ПК-1 ПК-2 |
| | Контактная внеауд. работа | КАТ | Контроль за текущей аттестацией | 2 | |
| | | конс | Консультации | 6 | |
| | | Итого: | | 8 | |
| Итого по учебной дисциплине за 1 семестр (лк/си/контакт внеауд) | | | | **4/0/16** | |
| Семестр 2 | | | | | |
| 2 | **Раздел 2** Разведывательный эксперимент. Конструирование гипотезы. | ЛК | - | | УК-1, УК-3, УК-6 ПК-1 ПК-2 |
| | Самостоятельное изучение | СИ-2.1 | Основные этапы **научно-исследовательской работы**. | 5 | |
| | | СИ-2.2 | Понятие **эксперимента**. Виды **эксперимента**. | 5 | |
| | | СИ-2.3 | Понятие **гипотезы**. | 5 | |
| | | СИ-2.4 | Конструирование **гипотез**. | 5 | |
| Промежуточный контроль: | | собеседование | | | |
| 2 | Контактная внеауд. работа | КАТ | Контроль за текущей аттестацией | 2 | |
| | | КСР | Контроль самостоятельной работы студентов | 12 | |
| | | Итого: | | 14 | |
| Итого по разделу 2 (лк/си/контакт внеауд) | | | | 0/20/14 | |

Продолжение таблицы 4.3

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | СИ-2.5 | Подготовка к научно-техническому семинару 2 | 8 | УК-1, УК-3, УК-6 ПК-1 ПК-2 |
| | Контактная внеауд. работа | КАТ | Контроль за текущей аттестацией | 2 | |
| | | КСР | Контроль самостоятельной работы студентов | 12 | |
| | | Итого: | | 14 | |
| Итого по учебной дисциплине за 2 семестр (лк/си/контакт внеауд) | | | | **0/28/28** | |
| Семестр 3 | | | | | |
| 3 | **Раздел 3** Основной эксперимент. Проверка гипотезы | ЛК | - | | УК-1, УК-3, УК-6 ПК-1 ПК-2 |
| | Самостоятельное изучение | СИ-3.1 | Принципы проверки **гипотезы.** | 6 | |
| Промежуточный контроль: | | собеседование | | | |
| 3 | Контактная внеауд. работа | КАТ | Контроль за текущей аттестацией | 2 | |
| | | КСР | Контроль самостоятельной работы студентов | 6 | |
| | | Итого: | | 8 | |
| Итого по разделу 3 (лк/си/контакт внеауд) | | | | 0/6/8 | |
| | | СИ-3.2 | Подготовка к научно-техническому семинару 3 | 2 | УК-1, УК-3, УК-6 ПК-1 ПК-2 |
| | Контактная внеауд. работа | КАТ | Контроль за текущей аттестацией | 2 | |
| | | КСР | Контроль самостоятельной работы студентов | 6 | |
| | | Итого: | | 8 | |
| Итого по учебной дисциплине за 3 семестр (лк/си/контакт внеауд) | | | | **0/8/16** | |
| Семестр 4 | | | | | |
| 3 | **Раздел 4** Анализ результатов НИР. Построение теории. | ЛК | - | | УК-1, УК-3, УК-6 ПК-1 ПК-2 |
| | Самостоятельное изучение | СИ-4.1 | Понятие **теории**. Анализ результатов **научно-исследовательской работы.** | 6 | |
| Промежуточный контроль: | | собеседование | | | |
| 3 | Контактная внеауд. работа | КАТ | Контроль за текущей аттестацией | 2 | |
| | | КСР | Контроль самостоятельной работы студентов | 6 | |
| | | Итого: | | 8 | |
| Итого по разделу 4 (лк/си/контакт внеауд) | | | | 0/6/8 | |
| | | СИ-4.2 | Подготовка к итоговому научно-техническому семинару 4 | 2 | УК-1, УК-3, УК-6 ПК-1 ПК-2 |
| | Контактная внеауд. работа | КАТ | Контроль за текущей аттестацией | 2 | |
| | | КСР | Контроль самостоятельной работы студентов | 6 | |
| | | Итого: | | 8 | |
| Итого по учебной дисциплине за 4 семестр (лк/си/контакт внеауд) | | | | **0/8/16** | |
| Всего по дисциплине: | | | | **4/44/76** | |
| Итого интерактивные формы обучения: | | | | **2*** | |

## 4.3.2 Практические занятия

Таблица 4.4 – Характеристика практических учебных занятий

| Ссылки на компетенции | № ПЗ | Наименование темы практического занятия | Объем, час | Учебная деятельность студента |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Семестр 1** | | | | |
| УК-1, УК-6 | ПЗ-1.1 | Структура обучения магистранта. Индивидуальное планирование деятельности *(проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций, обучение на основе опыта)* | 4* | - выполняют задания входного контроля: основы организации научной деятельности в магистратуре;<br>- знакомятся с основными нормативными документами СМК института, регламентирующими деятельность магистратуры;<br>- знакомятся с основной образовательной программой по соответствующей направленности (профилю), рабочим учебным планом;<br>- знакомятся с приказами по институту «Распределение по программам магистратуры и назначение руководителей» и «О проведении научно-технических семинаров»<br>- знакомятся со структурой индивидуального плана магистранта,<br>- разрабатывают индивидуальный план магистранта |
| УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1 | ПЗ-1.2 | Постановка задач исследования. Реферативный обзор источников информации *(проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций, обучение на основе опыта, деловая игра)* | 6 | - выполняют задания входного контроля: определение области исследования, предварительная формулировка темы научной работы (с научным руководителем);<br>- изучают и дают определения основным методам научного познания;<br>- изучают паспорт научной специальности, в рамках корой планируется вести исследование, выбирают наиболее подходящие направления исследования;<br>- находят и изучают один автореферат по данной научной специальности по теме, относящейся к данному направлению исследования; изучают структуру введения, анализируют и критически оценивают: актуальность, цели, задачи, предмет, объект, методы исследования, научную новизну и практическую значимость научной работы, представленной авторефератом;<br>- пишут обзорный реферат по теме научного исследования;<br>- защищают реферат (доклад 5 минут и презентация) |
| УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ПК-1 | ПЗ-1.3 | Научно-технический семинар 1 (февраль) | 6 | - выполняют задания входного контроля: разрабатывают тезисы к обоснованию темы научной работы (с научным руководителем);<br>- заполняют лист индивидуального плана-отчета за 1 семестр; |

Продолжение таблицы 4.4

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | - защищают тезисы (доклад 5 минут и презентация) перед комиссией, утвержденной приказом по институту «О проведении научно-технических семинаров»;<br>- уточняют формулировку темы научной работы (выпускной квалификационной работы) с учетом замечаний комиссии и мнений научного руководителя и руководителя магистерской программы. |
| Итого 1 семестр: | | | 16 | |
| из них интерактивная работа | | | 4* | |
| **Семестр 2** | | | | |
| УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-1 | ПЗ-2.1 | Изучение правил написания научных статей *(проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций, обучение на основе опыта)* | 4* | - выполняют задания входного контроля: знакомятся с приказом по институту «Об утверждении руководителей (научных руководителей) и тем выпускных квалификационных работ обучающихся по программам магистратуры»;<br>- изучают виды научных конференций, их структуру, ранжирование;<br>- изучают виды научных журналов, их ранжирование, индексацию;<br>- изучают правила подготовки научной статьи для публикации в сборниках научных трудов, сборниках трудов конференций, научных журналах;<br>- изучают структуру изданных научных трудов, подходы к изложению результатов научной работы, проводят анализ одних тезисов и одной статьи в рамках научного направления;<br>- составляют план статьи (тезисов доклада) по теме научной работы для дальнейшего согласования с руководителем; |
| УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ПК-1 | ПЗ-2.2 | Магистерская внутривузовская научно-практическая конференция конференция «Инновации в индустрии моды» *(деловая игра)* | 6 | - выполняют задания входного контроля: обсуждают и дорабатывают план статьи или тезисов доклада по теме научной работы с научным руководителем;<br>- формируют план доклада по первым результатам научной работы (по согласованию с научным руководителем);<br>- готовят презентацию по теме доклада по первым результатам научной работы;<br>- выступают на магистерской внутривузовской конференции (3-5 минут) |
| УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ПК-1 | ПЗ-2.3 | Научно-технический семинар 2 (сентябрь) | 6 | - выполняют задания входного контроля: готовят доклад по результатам учебной и научной работы во 2 семестре (с научным руководителем);<br>- заполняют лист индивидуального плана-отчета за 2 семестр;<br>- защищают результаты научной работы по утвержденной теме (доклад 5 минут и презентация) |

Продолжение таблицы 4.4

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | перед комиссией, утвержденной приказом по институту «О проведении научно-технических семинаров» |
| | | Итого 2 семестр: | 16 | |
| | | Из них интерактивная работа | 4* | |
| **Семестр 3** | | | | |
| УК-3, УК-6 ПК-1, ПК-2 | ПЗ-3.1 | Правила представления результатов научной работы на публичных мероприятиях *(проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций, обучение на основе опыта)* | 6 (4*) | - выполняют задания входного контроля: отвечают виды научных мероприятий;<br>- анализируют результаты собственных выступлений и выступлений других магистрантов;<br>- изучают основы инфографики и других способов визуализации для представления научных результатов;<br>- изучают правила представления результатов научного исследования для публичного обсуждения;<br>- формируют визуальную модель результатов научных исследований;<br>- готовят визуальную модель результатов научных исследований к апробации на публичных мероприятиях различного уровня. |
| УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2 | ПЗ-3.2 | Научно-технический семинар 3 (январь) | 6 | - выполняют задания входного контроля: готовят доклад по результатам учебной и научной работы в 3 семестре (с научным руководителем);<br>- заполняют лист индивидуального плана-отчета за 3 семестр;<br>- защищают результаты научной работы по утвержденной теме (доклад 5 минут и презентация) перед комиссией, утвержденной приказом по институту «О проведении научно-технических семинаров» |
| | | Итого 3 семестр: | 12 | |
| | | из них интерактивная работа | 4* | |
| **Семестр 4** | | | | |
| УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2 | ПЗ-4.1 | Магистерская внутривузовская научно-практическая конференция конференция «Перспективные направления исследований в индустрии моды» *(деловая игра)* | 6 (4*) | - выполняют задания входного контроля: обсуждают и дорабатывают план доклада по теме научной работы с научным руководителем;<br>- формируют план доклада по промежуточным результатам научной работы (по согласованию с научным руководителем);<br>- готовят презентацию по теме доклада по промежуточным результатам научной работы;<br>- выступают на магистерской внутривузовской конференции (3-5 минут) |
| УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2 | ПЗ-3.2 | Научно-технический семинар 4 (май) | 6 | - выполняют задания входного контроля: готовят доклад по результатам учебной и научной работы в 4 семестре (с научным руководителем);<br>- заполняют лист индивидуального плана-отчета за 4 семестр; |

Продолжение таблицы 4.4

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | - защищают результаты научной работы по утвержденной теме (доклад 7 минут и презентация) перед комиссией, утвержденной приказом по институту «О проведении научно-технических семинаров» - предзащита выпускной квалификационной работы |
| Итого 4 семестр: | | | 12 | |
| из них интерактивная работа | | | 4* | |
| Итого по дисциплине: | | | 56 | |
| из них интерактивная работа | | | 16* | |

### 4.3.3 Лабораторные занятия

**---**

### 4.3.4 Курсовой проект

**---**

# 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

| Методы и формы активизации деятельности | Виды учебной деятельности | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ЛК | ПЗ | ЛБ | СРС |
| Дискуссия | + | - | - | - |
| IT-технологии | + | + | - | + |
| Кейс-задача | - | - | - | - |
| Модульное обучение | - | + | - | + |
| Командная работа | - | + | - | - |
| Опережающая СРС | - | + | - | + |
| Индивидуальное обучение | - | + | - | + |
| Проблемное обучение | + | + | - | + |
| Обучение на основе опыта | - | + | - | + |

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала на практических занятиях с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий;

# 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, программа магистратуры «Теоретические основы проектирования и изготовления изделий специального назначения в условиях гибкого бережливого производства», «Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви», квалификация - магистр после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося

| Индекс | Содержание компетенции | Технологии формирования | Форма оценочного средства |
|---|---|---|---|
| УК-1 | способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Лекции<br>Самостоятельная работа<br>Практические занятия<br>Индивидуальные занятия | - контроль посещения лекций;<br>- защита практических занятий;<br>- подготовка и защита реферата;<br>- подготовка тезисов и обоснование темы научной работы;<br>- выступления с докладами на конференциях;<br>- защита результатов научной работы на научно-технических семинарах перед комиссией, утвержденной приказом по институту;<br>- зачет с оценкой. |
| УК-3 | способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | |
| УК-6 | способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | | |
| ОПК-1 | способен использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности | | |
| ПК-1 | готовность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях | | |
| ПК-2 | способность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, участвовать в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, составлять практические рекомендации | | |

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Виды самостоятельной работы | Тема дисциплины (таблица 4.3) | Форма контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | Изучение учебно-методической и научно-методической литературы | СИ-2.1– СИ-2.4; СИ-3.1; СИ-4.1 | Устный опрос в начале практического занятия, собеседование |
| 2 | Подготовка к научно-техническому семинару, публичным выступлениям | СИ-2.5, СИ-3.2, СИ-4.2 | Выступление на научно-технических семинарах, конференциях |
| 3 | Подготовка к зачету | | Зачет с оценкой |

На самостоятельную работу выделяется: 44 часа

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Защита практических занятий

К-2 Выступления на научно-технических семинарах, конференциях;

К-3 Балльно-рейтинговая система;

К-4 Зачет с оценкой

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС).

Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр, составляет 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности студентов.

При проведении зачета оценка по дисциплине равна сумме баллов за работу в семестре (0-60) и числа баллов полученных на зачете с оценкой (0-40).

К зачету с оценкой допускаются студенты, набравшие по дисциплине не менее 40 баллов. Студент, набравший за семестр менее 40 баллов, к зачету с оценкой не допускается, пока не сдаст незачтенные темы. Зачет с оценкой проводится в устной форме.

Количество баллов за зачет: 20 (удовлетворительно), 30 (хорошо), 40 (отлично).

Образец балльно-рейтинговых листов и система проставления баллов представлены в Приложении А.

6.2 Оценочные материалы представлены в фонде оценочных материалов дисциплины.

Оценка за выступление на научно-техническом семинаре формируется путем заполнения оценочных бланков членами комиссии, утвержденными приказом по институту. Бланки содержат критерии оценок и предполагают выставление баллов по пятибалльной шкале каждым членом комиссии. Оценочные бланки представлены в таблицах 6.3 – 6.6.

Таблица 6.3 – Форма оценочного бланка выступления магистранта на НТС 1 (1 семестр)

| ФИО магистранта, группа | Критерий | Оценка* |
|---|---|---|
| | Научная новизна | |
| | Практическая значимость | |
| | Качество презентации | |
| | Качество доклада | |
| | Уровень ответов на вопросы | |
| | Ваш критерий: | |
| | ∑ | |
| | среднее значение | |

*Оценка по 5-балльной шкале

Таблица 6.4 – Форма оценочного бланка выступления магистранта на НТС 2 (2 семестр)

| ФИО магистранта, группа | Критерий | Оценка* |
|---|---|---|
| | Степень выполнения поставленных задач, объем работы за 2 семестр | |
| | Качество представления результатов исследования в презентации | |
| | Качество доклада | |
| | Уровень ответов на вопросы | |
| | Наличие статей, публикаций | |
| | Ваш критерий: | |
| | ∑ | |
| | среднее значение | |

*Оценка по 5-балльной шкале

Таблица 6.5 – Форма оценочного бланка выступления магистранта на НТС 3 (3 семестр)

| ФИО магистранта, группа | Критерий | Оценка* |
|---|---|---|
| | Степень выполнения поставленных задач, объем работы за 3 семестр | |
| | Качество представления результатов исследования в презентации | |
| | Качество доклада | |
| | Уровень ответов на вопросы | |
| | Наличие статей, публикаций за 3 семестр | |
| | Ваш критерий: | |
| | ∑ | |
| | среднее значение | |

*Оценка по 5-балльной шкале

Таблица 6.6 – Форма оценочного бланка выступления магистранта на НТС 4 (4 семестр)

| ФИО магистранта, группа | Критерий | Оценка* |
|---|---|---|
| | Завершенность научной работы | |
| | Степень достижения цели | |
| | Научная новизна | |
| | Практическая значимость | |
| | Качество презентации и доклада | |
| | Уровень ответов на вопросы | |
| | Наличие статей, публикаций за 4 семестр | |
| | Ваш критерий: | |
| | ∑ | |
| | среднее значение | |

*Оценка по 5-балльной шкале

# 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация по учебному, учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Научно-технический семинар» представлена в таблице 7.1.

# 8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса

| № | Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов |
|---|---|---|---|
| Б1.О.11 | Научно-технический семинар | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 209. Аудиторная мебель – столы 12 шт., стулья 30 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенный к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Кондиционер –1 шт. | Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина |

8.2 Программное обеспечение дисциплины (модуля)

- текстовый редактор MS Word,
- графический редактор MS Visio,
- электронные таблицы MS Excel
- презентации MS PowerPoint

Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Научно-технический семинар» учебной и учебно-методической литературой.

| № | Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров | Количество экземпляров литературы на одного обучающегося |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Б1.О – обязательная часть** | | | | |
| **Б1.О.11** | Научно-технический семинар | **Основная литература** | | |
| | | Б-1 Набатов, В. В. Методы научных исследований : введение в научный метод : учебное пособие / В. В. Набатов. - Москва : Изд. Дом МИСиС, 2016. - 84 с. - ISBN 978-5-906846-13-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1246169 | 100% | ≥ 1 |
| | | Б-2 Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/507377 | 100% | ≥ 1 |
| | | **Дополнительная литература** | | |
| | | Б-3 Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента): Учебно-методическое пособие / Земляной К.Г., Павлова И.А., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 68 с.: ISBN 978-5-9765-3110-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959821 | 100% | ≥ 1 |
| | | Б-4 Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований: Учебное пособие / Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комплацкий Г.В. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2014. - 204 с.ISBN 978-5-222-21840-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/912451 | 100% | ≥ 1 |

Продолжение таблицы 7.1

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | Б-5 Салтыкова, Г. М. Дизайн. Дипломные и курсовые проекты. Учебное пособие для бакалавров / Г. М. Салтыкова [Текст]. - Москва : Издательство ВЛАДОС, 2017. - 148 с, илл. - ISBN 978-5-907013-07-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052619 | 100% | ≥ 1 |
| | | Б-6 Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1846123. - ISBN 978-5-16-017366-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913251 | 100% | ≥ 1 |
| | | Б-7 Научные исследования при выполнении магистерских выпускных квалификационных работ : учебное пособие / сост. Ю. А. Андреев, А. А. Мельник, П. В. Ширпнкпн, А. Н. Батуро. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 146 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1202011 | 100% | ≥ 1 |
| | | Б-8 Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01901-6. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1891391 | 100% | ≥ 1 |
| | | Б-9 Представление и визуализация результатов научных исследований : учебник / О. С. Логунова, П. Ю. Романов, Л. Г. Егорова, Е. А. Ильина ; под ред. О. С. Логуновой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 156 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Аспирантура). — DOI 10.12737/textbook_5c178eb6cf1e63.57981471. - ISBN 978-5-16-014111-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1056237 | 100% | ≥ 1 |

Продолжение таблицы 7.1

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | Б-10 Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1236305 | 100% | ≥ 1 |
| | | Б-11 Понкин, И. В. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 86 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/10.12737/monography_5bffa313a6f0b3.99378392. - ISBN 978-5-16-014750-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1226628 | 100% | ≥ 1 |
| | | Б-12 Резник, С. Д. Основы диссертационного менеджмента : учебник / С.Д. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 284 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1896122. - ISBN 978-5-16-017903-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=418818 | 100% | ≥ 1 |
| | | **Учебно-методическая литература** | | |
| | | М-1 Вершинина, И. В. Реферативный обзор источников информации [Электронный ресурс] / Методические указания по дисциплине «Научно-технический семинар» для обучающихся по направлению 29.04.01, 29.04.05, 38.04.02, 54.04.01 / сост. И. В. Вершинина. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина, 2021. – 11 с. – Режим https://moodle.ntirgu.ru/course/view.php?id=380 | 100% | ≥ 1 |
| | | **Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы. Электронный ресурс удаленного доступа** | | |
| | | Б-13 ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: http://www.new.znanium.com | 100% | ≥ 1 |

Продолжение таблицы 7.1

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | Б-14 eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ | 100% | ≥ 1 |
| | | Б-15 Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» . – URL: https://e.lanbook.com/ | 100% | ≥ 1 |

Заведующая библиотекой _____ Русских Н. И.

личная подпись расшифровка подписи дата

# 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

| № нед. | Номер темы учебных занятий | | | Используемые учебно-методические материалы | Самостоятельная работа студентов (СРС) | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ЛК | ПЗ | ЛБ | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **семестр 1** | | | | | | |
| 1 | ЛК-1.1 | | | Б-1, Б-2, Б-4, Б-6, Б-7, Б-8, Б-10, Б-13, Б-14, Б-15 | - | К-3 |
| 2 | | ПЗ-1.1 | | Б-1, Б-2, Б-4, М-1, Б-6, Б-7, Б-8 | - | К-1, К-3 |
| 3 | ЛК-1.2 | | | Б-1, Б-2, Б-4, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, Б-10, Б-11, Б-12, Б-13, Б-14, Б-15 | - | К-3 |
| 4 | | ПЗ-1.2 | | Б-1, Б-2, Б-4, М-1, Б-6, Б-7, Б-8, Б-13, Б-14, Б-15 | - | К-3 |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | ПЗ-1.2 | | Б-1, Б-2, Б-4, М-1, Б-6, Б-7, Б-8, Б-13, Б-14, Б-15 | - | К-1, К-3 |
| | | | | | | |
| фев | | ПЗ-1.3 | | Б-1, Б-2, Б-4, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, Б-11, Б-12, Б-13, Б-14, Б-15 | - | К-2, К-3, К-4 |
| **семестр 2** | | | | | | |
| 4 | | ПЗ-2.1 | | Б-1, Б-2, Б-4, Б-6, Б-7, Б-8, Б-11, Б-13, Б-14, Б-15 | СИ-2.1- СИ-2.2 | К-1, К-3 |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | ПЗ-2.2 | | Б-1, Б-2, Б-4, Б-6, Б-7, Б-8, Б-11, Б-13, Б-14, Б-15 | СИ-2.3- СИ-2.4 | К-1, К-3 |
| | | | | | | |
| сен | | ПЗ-2.3 | | Б-1, Б-2, Б-4, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, Б-11, Б-12, Б-13, Б-14, Б-15 | СИ-2.5 | К-2, К-3, К-4 |
| | | | | | | |
| **семестр 3** | | | | | | |
| 1 | | ПЗ-3.1 | | Б-1, Б-2, Б-4, Б-6, Б-7, Б-8, Б-11, Б-13, Б-14, Б-15 | СИ-3.1 | К-3 |
| 3 | | ПЗ-3.1 | | Б-1, Б-2, Б-4, Б-6, Б-7, Б-8, Б-11, Б-13, Б-14, Б-15 | СИ-3.1 | К-1, К-3 |
| | | | | | | |
| янв | | ПЗ-3.2 | | Б-1, Б-2, Б-4, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, Б-11, Б-12, Б-13, Б-14, Б-15 | | К-2, К-3, К-4 |

Продолжение таблицы

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **семестр 4** | | | | | | |
| 5 | | ПЗ-4.1 | | Б-1, Б-2, Б-4, Б-6, Б-7, Б-8, Б-11, Б-13, Б-14, Б-15 | СИ-4.1 | К-1, К-3 |
| 6 | | | | | | |
| | | | | | | |
| май | | ПЗ-4.2 | | Б-1, Б-2, Б-4, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, Б-11, Б-12, Б-13, Б-14, Б-15 | | К-2, К-3, К-4 |

# 10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную | Кафедра | Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой | Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой |
|---|---|---|---|
| Системный анализ процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности | ТКШИ | | |
| | ТКИКиУП | | |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)) | ТКШИ | | |
| | ТКИКиУП | | |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа); | ТКШИ | | |
| | ТКИКиУП | | |
| Государственная итоговая аттестация (Выполнение и защита выпускной квалификационной работы) | ТКШИ | | |
| | ТКИКиУП | | |

Декан ФТиД _____ Т. О. Бунькова

личная подпись расшифровка подписи дата

## 11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

## НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу по дисциплине «Научно-технический семинар» для направления **29.04.01** «Технология изделий легкой промышленности», программа магистратуры «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства» внести следующие изменения:

В таблицу 7.1, раздел ***Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы*** добавить источник

Представление и визуализация результатов научных исследований: учебник / О. С. Логунова, П. Ю. Романов, Л. Г. Егорова [и др.]; под редакцией О. С. Логуновой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 156 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=426761

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

Заведующий кафедрой ТКШИ _____ Вершинина И.В. «30» 08 2024 г.

Заведующий библиотекой _____ Русских Н.И. «30» 08 2024 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТиД _____ Бунькова Т.О. «30» 08 2024 г.

## 11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

## НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

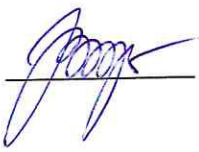
С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу по дисциплине «Научно-технический семинар» для направления **29.04.01** «Технология изделий легкой промышленности», программа магистратуры «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства», очная форма обучения внести следующие изменения:

Установить следующую формулировку темы практического занятия:

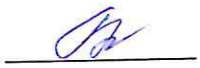
ПЗ-2.2. Магистерская внутривузовская научно-практическая конференция «Современные научные исследования в индустрии моды»

***Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ***

«29» августа 2025 г. Протокол № 1 .

Заведующая кафедрой ТКШИ  Вершинина И.В. «29» августа 2025г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТиД  Бунькова Т.О. «29» августа 2025г.

## 11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

## НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу по дисциплине «Научно-технический семинар» для направления **29.04.01** «Технология изделий легкой промышленности», программа магистратуры «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства», очная форма обучения внести следующие изменения:

В таблицу 7.1, раздел ***Дополнительная литература*** добавить источник:

Попов, Р. А. Методология научных исследований и методы решения научно-технических задач в производственной деятельности: учебник / Р.А. Попов. - Москва: ИНФРА-М, 2026. - 300 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=470940

***Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ***
«31» августа 2026г. Протокол № 1 .

Заведующая кафедрой ТКШИ _____ Вершинина И.В. «31» августа 2026г.

Заведующая библиотекой _____ Русских Н.И. «31» августа 2026г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТиД _____ Бунькова Т.О. «31» августа 2026г.

# ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине Научно-технический семинар направление подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности (курс 1, семестр 1)

.

| Вид контроля | Оценочный балл | ДМ 1 | | | | | | | | Итого | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ТР (неделя) | | | | | | | | | |
| | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | фев | | |
| | | | РР | | | | | | | | |
| Посещаемость лекций | 1 | * | | | * | | | | | | 2 |
| Посещаемость практических занятий (ПЗ) | 2 | | | * | | * | | * | * | | 8 |
| Конспекты лекций | 2 | * | | | * | | | | | | 4 |
| Ритмичность (ПЗ) | 2 | | | * | | * | | | * | | 6 |
| Оформление отчета по ПЗ (задания) | 4-15 | | | * | | * | | * | | | 23 |
| Защита отчета по ПЗ | 2-10 | | | * | | * | | * | | | 17 |
| Дополнительные виды работ | 10 | | | | | | | | | | 10 |
| Рейтинг по дисциплине (промежуточный) | | | | | | | | | | | **60** |
| **Зачет с оценкой** | | | | | | | | | | | **40** |
| Рейтинг по дисциплине (итоговый) | | | | | | | | | | | **100** |

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель _____

Зав. кафедрой ТКШИ _____

Таблица А.2 - Рейтинговый лист 1 по дисциплине: «Научно-технический семинар» магистранта гр. _____ _____ (курс 1, семестр 1)
ФИО

| Нед. | Номер ПЗ | Час. | Тема практического занятия | Рейтинговая оценка | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | посещаемость | | ритмичность | | отчет/презентация* | | защита | |
| | | | | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт |
| 2 | ПЗ-1.1 | 4 | Структура обучения магистранта. Индивидуальное планирование деятельности | 2 | | 2 | | 4 | | 5 | |
| 4 | ПЗ-1.2 | 6 | Постановка задач исследования. | 2 | | | | 4 | | 2 | |
| 6 | | | Реферативный обзор источников информации | 1 | | 2 | | 15 | | 10 | |
| февраль | ПЗ-1.3 | 6 | Научно-технический семинар 1 | 3 | | 2 | | * | | * | |
| | | | Итого к зачету: | **8** | | **6** | | **23** | | **17** | |
| | | | Дополнительные виды работ | | | **10** | | | | | |
| Итого: | | 16 | Максимальный балл | | | 60+40=**100** | | | | | |
| | | | Минимальный балл | | | 40+20=**60** | | | | | |

Примечание: Посещаемость лекций – 1,0*2 = **2 балла**; проверка наличия конспектов лекций (неделя 3) – 2,0*2=4 **балла**;
Выполнение практического задания в срок (ритмичность) **2** балла,
Посещаемость: **2** балла, отсутствие – **0** баллов, отработка – **1** балл.
Дополнительные виды работ – 10 баллов.
Зачет с оценкой – 20-40 баллов.
* учитывается во 2 семестре

«Отлично» - 91-100 баллов
«Хорошо» - 75-90 баллов
«Удовлетворительно» - 60-74 балла
«Неудовлетворительно» - менее 60 баллов

Преподаватель _____

| Итого: | балл: | Оценка: |
|---|---|---|

Таблица А.3 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине Научно-технический семинар направление подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности (курс 1, семестр 2)

.

| Вид контроля | Оценочный балл | ДМ 2 | | | | | | | | Итого | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ТР (неделя) | | | | | | | | | |
| | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | сен | | |
| | | | РР фев | | | | | | | | |
| Посещаемость практических занятий (ПЗ) | 2 | | | * | | * | | * | * | | 8 |
| Ритмичность (ПЗ) | 2 | | | | | * | | * | * | | 6 |
| Оформление отчета по ПЗ (презентации) | 4-10 | | * | | | * | | * | | | 19 |
| Защита отчета по ПЗ | 2-15 | | * | | | * | | * | | | 27 |
| Дополнительные виды работ | 10 | | | | | | | | | | 10 |
| Рейтинг по дисциплине (промежуточный) | | | | | | | | | | | **60** |
| **Зачет с оценкой** | | | | | | | | | | | **40** |
| Рейтинг по дисциплине (итоговый) | | | | | | | | | | | **100** |

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель _____

Зав. кафедрой ТКШИ _____

Таблица А.4 - Рейтинговый лист 2 по дисциплине: «Научно-технический семинар» магистранта гр. _____ _____ (курс 1, семестр 2)
ФИО

| Нед. | Номер ПЗ | Час. | Тема практического занятия | Рейтинговая оценка | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | посещаемость | | ритмичность | | отчет/презентация* | | защита | |
| | | | | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт |
| февраль | ПЗ-1.3 | - | Научно-технический семинар 1 | - | | - | | 10 | | 15 | |
| 4 | ПЗ-2.1 | 4 | Изучение правил написания научных статей | 2 | | 2 | | 4 | | 2 | |
| 6 | ПЗ-2.2 | 6 | Магистерская внутривузовская научно-практическая конференция конференция «Инновации в индустрии моды» | 3 | | 2 | | 5 | | 10 | |
| сентябрь | ПЗ-2.3 | 6 | Научно-технический семинар 2 | 3 | | 2 | | * | | * | |
| | | | Итого к зачету: | **8** | | **6** | | **19** | | **27** | |
| | | | Дополнительные виды работ | | | **10** | | | | | |
| Итого: | | 16 | Максимальный балл | | | 60+40=**100** | | | | | |
| | | | Минимальный балл | | | 40+20=**60** | | | | | |

Примечание: Выполнение практического задания в срок (ритмичность) **2** балла,
Посещаемость: **2** балла, отсутствие – **0** баллов, отработка – **1** балл.
Дополнительные виды работ – 10 баллов.
Зачет с оценкой – 20-40 баллов.
* учитывается в 3 семестре

«Отлично» - 91-100 баллов
«Хорошо» - 75-90 баллов
«Удовлетворительно» - 60-74 балла
«Неудовлетворительно» - менее 60 баллов

Преподаватель _____

| Итого: | балл: | Оценка: |
|---|---|---|

Таблица А.5 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине Научно-технический семинар направление подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности (курс 2, семестр 1)

.

| Вид контроля | Оценочный балл | ДМ 3 | | | | | | | Итого | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ТР (неделя) | | | | | | | | |
| | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | янв | | |
| | | | РР сен | | | | | | | | |
| Посещаемость практических занятий (ПЗ) | 2 | | | | * | | | | * | | 6 |
| Ритмичность (ПЗ) | 2 | | | | * | | | | * | | 4 |
| Оформление отчета по ПЗ (презентации) | 6-15 | | * | | * | | | | | | 21 |
| Защита отчета по ПЗ | 2-15 | | * | | * | | | | | | 29 |
| Дополнительные виды работ | 10 | | | | | | | | | | 10 |
| Рейтинг по дисциплине (промежуточный) | | | | | | | | | | | **60** |
| **Зачет с оценкой** | | | | | | | | | | | **40** |
| Рейтинг по дисциплине (итоговый) | | | | | | | | | | | **100** |

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель _____

Зав. кафедрой ТКШИ _____

Таблица А.6 - Рейтинговый лист 3 по дисциплине: «Научно-технический семинар» магистранта гр. ____ _____ (курс 2, семестр 1)
ФИО

| Нед. | Номер ПЗ | Час. | Тема практического занятия | Рейтинговая оценка | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | посещаемость | | ритмичность | | отчет/презентация* | | защита | |
| | | | | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт |
| февраль | ПЗ-2.3 | - | Научно-технический семинар 2 | - | | - | | 15 | | 25 | |
| 1 | ПЗ-3.1 | 6 | Правила представления результатов научной работы на публичных мероприятиях | 2 | | 2 | | 6 | | 4 | |
| 3 | | | | 1 | | | | | | | |
| январь | ПЗ-3.2 | 6 | Научно-технический семинар 3 | 3 | | 2 | | * | | * | |
| | | | Итого к зачету: | **6** | | **4** | | **21** | | **29** | |
| | | | Дополнительные виды работ | | | **10** | | | | | |
| Итого: | | 12 | Максимальный балл | | | 60+40=**100** | | | | | |
| | | | Минимальный балл | | | 40+20=**60** | | | | | |

Примечание: Выполнение практического задания в срок (ритмичность) **2** балла,
Посещаемость: **2** балла, отсутствие – **0** баллов, отработка – **1** балл.
Дополнительные виды работ – 10 баллов.
Зачет с оценкой – 20-40 баллов.
* учитывается в 4 семестре
«Отлично» - 91-100 баллов
«Хорошо» - 75-90 баллов
«Удовлетворительно» - 60-74 балла
«Неудовлетворительно» - менее 60 баллов

Преподаватель _____

| Итого: | балл: | Оценка: |
|---|---|---|

Таблица А.7 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине Научно-технический семинар направление подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности (курс 2, семестр 2)

.

| Вид контроля | Оценочный балл | ДМ 4 | | | | | | | Итого | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ТР (неделя) | | | | | | | | |
| | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | май | | |
| | | | РР янв | | | | | | | | |
| Посещаемость практических занятий (ПЗ) | 2 | | | | | | * | | * | | 6 |
| Ритмичность (ПЗ) | 2 | | | | | | * | | * | | 4 |
| Оформление отчета по ПЗ (презентации) | 6-15 | | * | | | | * | | * | | 12 |
| Защита отчета по ПЗ | 2-15 | | * | | | | * | | * | | 38 |
| Дополнительные виды работ | 10 | | | | | | | | | | 10 |
| Рейтинг по дисциплине (промежуточный) | | | | | | | | | | | **60** |
| **Зачет с оценкой** | | | | | | | | | | | **40** |
| Рейтинг по дисциплине (итоговый) | | | | | | | | | | | **100** |

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель _____

Зав. кафедрой ТКШИ _____

Таблица А.8 - Рейтинговый лист 4 по дисциплине: «Научно-технический семинар» магистранта гр. ____ _____ (курс 2, семестр 2)
ФИО

| Нед. | Номер ПЗ | Час. | Тема практического занятия | Рейтинговая оценка | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | посещаемость | | ритмичность | | отчет/презентация* | | защита | |
| | | | | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт |
| январь | ПЗ-3.2 | - | Научно-технический семинар 3 | - | | - | | 5 | | 15 | |
| 5 | ПЗ-4.1 | 6 | Магистерская внутривузовская научно-практическая конференция конференция «Перспективные направления исследований в индустрии моды» | 3 | | 2 | | 2 | | 8 | |
| май | ПЗ-4.2 | 6 | Научно-технический семинар 4 | 3 | | 2 | | 5 | | 15 | |
| | | | Итого к зачету: | **6** | | **4** | | **12** | | **38** | |
| | | | Дополнительные виды работ | | | **10** | | | | | |
| Итого: | | 12 | Максимальный балл | | | 60+40=**100** | | | | | |
| | | | Минимальный балл | | | 40+20=**60** | | | | | |

Примечание: Выполнение практического задания в срок (ритмичность) **2** балла,
Посещаемость: **2** балла, отсутствие – **0** баллов, отработка – **1** балл.
Дополнительные виды работ – 10 баллов.
Зачет с оценкой – 20-40 баллов.
* учитывается в 4 семестре
«Отлично» - 91-100 баллов
«Хорошо» - 75-90 баллов
«Удовлетворительно» - 60-74 балла
«Неудовлетворительно» - менее 60 баллов

Преподаватель _____

| Итого: | балл: | Оценка: |
|---|---|---|

**Рецензия**
**на рабочую программу дисциплины Научно-технический семинар**
**основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала)**
**РГУ им. А. Н. Косыгина**
**по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности**
**Программа магистратуры:**
**Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства**
**Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности дисциплина входит в обязательную часть рабочего учебного плана
Разработчиком рабочей программы дисциплины является: доц., канд. техн. наук И. В. Вершинина

| № п/п | Критерии оценки рабочей программы | Отметка о соответствии |
|---|---|---|
| 1 | Цели изучения дисциплины | да |
| 2 | Цели соотнесены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе<br>- имеют междисциплинарный характер,<br>- связаны с задачами воспитания. | да |
| 3 | Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП | да |
| 4 | Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК, ОПК, ПК):<br>- по ФГОС ВО по направлению(ям)<br>- по ОПОП | да |
| 5 | При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям) | да |
| 6 | Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов. | да |
| 7 | Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану. | да |
| 8 | Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий | да |
| 9 | Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине | да |
| 10 | Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе:<br>- перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов<br>- методические рекомендации (материалы) преподавателю;<br>- методические рекомендации студентам. | да |
| 11 | Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля. | да |
| 12 | В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов. | да |
| 13 | ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса | да |
| 14 | Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: (необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи | нет |
| 15 | К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее | нет |

Рабочая программа **Научно-технический семинар** может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, программы магистратуры «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства» и «Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви» в представленном виде.

Рецензент:

| проф., д-р техн. наук | _____ | Карабанов П. С. |
|---|---|---|
| должность | подпись | ФИО |