МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебно-методической работе
_____ Г. Г. Печурина
«___» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

Направление подготовки:	29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Программа магистратуры:	Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий Методические аспекты моделирования и проектирования конкурентоспособных изделий из кожи для различных потребительских групп
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения:	очная
Факультет:	Технологии и дизайна
Кафедра:	Технологии и конструирования швейных изделий

Курс, семестр 1, 2 курс 1, 2, 3, 4 семестр

Лекции	4 час./0,11 з.е.	(2 час.*)	зачет с оценкой	1 семестр
Практические занятия	56 час./ 1,56 з.е.	(16 час.*)	зачет с оценкой	2 семестр
Лабораторные занятия	- час./ з.е.		зачет с оценкой	3 семестр
			зачет с оценкой	4 семестр
Самостоятельная работа	44 час./1,22 з.е.			
Всего	180 час./5 з.е.			
В т.ч. контактная работа		136 час./3,78 з.е.		
*В т.ч. в интерактивной форме		(18 час.*)		

Новосибирск – 2023

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.04.01. Технология изделий легкой промышленности (уровень высшего образования магистратура) – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 970 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.
2 Базовый учебный план. Направление подготовки 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»
3 Образовательная программа направления подготовки. «Направление подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности», программа магистратуры «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий».
4 Образовательная программа направления подготовки. «Направление подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности», программа магистратуры «Методические аспекты моделирования и проектирования конкурентоспособных изделий из кожи для различных потребительских групп».
5 Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», программа магистратуры «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий». – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина», утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина. Набор 2023 г.
6 Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», программа магистратуры «Методические аспекты моделирования и проектирования конкурентоспособных изделий из кожи для различных потребительских групп». – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина», утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина. Набор 2023 г.

Разработчик:

доцент, канд. техн. наук И. В. Вершинина

Рецензент:

проф., д-р. техн. наук П. С. Карабанов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКШИ
протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Зав. кафедрой ТКШИ И. В. Вершинина

Декан ФТиД Т. О. Бунькова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Аннотация - Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины) 4
2 Место дисциплины в структуре ОП магистратуры 7
3 Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины 7
4 Структура и содержание учебной дисциплины 14
5 Образовательные технологии 22
6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины 23
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 26
8 Условия реализации программы дисциплины 26
9 Учебно-методическая карта дисциплины 31
10 Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления 33
11 Дополнения и изменения к рабочей программе 34
ПРИЛОЖЕНИЕ А. Балльно-рейтинговая система 35

ПАСПОРТ-АННОТАЦИЯ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.О.11	**7.3 и 7.5**	**Научно-технический семинар**

Определение процесса:	**Цель процесса:**
Процесс преподавания дисциплины «Научно-технический семинар» для студентов очной формы обучения направления подготовки 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», программмы магистратуры «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий», «Методические аспекты моделирования и проектирования конкурентоспособных изделий из кожи для различных потребительских групп», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО.	выполнение требований ФГОС ВО; знание форм научного познания, освоение основных этапов научного исследования при проектировании изделий и процессов легкой промышленности.
Владелец процесса:	**Ответственный руководитель**
Кафедра ТКШИ	доцент, канд. техн. наук Вершинина И. В.
Входы процесса:	**Выходы процесса:**
бакалавры и знания, полученные ими в ходе изучения дисциплин: - Методы и средства исследований, - практика (научно-исследовательская работа), - Б1.О.03 Защита интеллектуальной собственности	В результате изучения дисциплины студент должен: **знать:** методы системного и критического анализа области научного исследования; методики формирования команд и эффективного руководства ими при организации и проведении научных исследований; основные теории лидерства и стили руководства, методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения при проведении научных исследований, области естественнонаучных и общеинженерных знаний, используемых при знаний при проведении научных исследований, при конструировании, проверке гипотез, построении теорий в области конструирования изделий легкой промышленности, порядок представления результатов научных исследований в конкретной предметной области в формах отчетов, рефератов, публикаций, научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт для научной и профессиональной деятельности по приобретенной квалификации в конкретной предметной области; **уметь:** применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в области научного исследования; разрабатывать стратегию действий для выполнения научного исследования, принимать конкретные решения для ее реализации, разрабатывать командную стратегию при организации и проведении научных исследований; применять эффективные стили руководства командой, решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности при организации и проведении научных исследований; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности, анализировать и систематизировать естественнонаучные и общеинженерные знания, применять полученные знания для проведения научных исследований, при конструировании, проверке гипотез, построении теорий в области конструирования изделий легкой промышленности, обосновывать выбор методов и интерпретировать результаты экспериментальной работы в конкретной предметной области, проводить научные по

	совершенствованию конструкции и технологии изделий легкой промышленности с учетом особенностей предметной области; **владеть:** методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций в области научного исследования; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий, умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде при организации и проведении научных исследований для достижения поставленной цели; знанием здоровьесберегающих подходов и методик, навыками использования методов математического анализа и моделирования, применяемых в разных областях естественнонаучных и общеинженерных знаний для проверки гипотез, построении теорий в области конструирования изделий легкой промышленности, способностью ставить задачи исследований в области конструирования изделий легкой промышленности, способностью составлять практические рекомендации по формированию рационального ассортимента легкой промышленности с учетом особенностей предметной области.
Требования к входам процесса:	**Требования к выходам процесса:**
Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины, студент должен обладать: - ставит задачи исследования в области конструирования изделий легкой промышленности, выбирает методы экспериментальной работы, интерпретирует и представляет результаты научных исследований в форме докладов, отчетов, рефератов, публикаций (ПК-1); - изучает патентную и другую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, проводит исследования конструкций, составляет практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности (ПК-2)	Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6); - способен анализировать и систематизировать естественнонаучные и общеинженерные знания, совершенствовать методы математического анализа и моделирования, используемые при конструировании изделий легкой промышленности (ОПК-1) - ставит задачи исследования в области конструирования изделий легкой промышленности, выбирает методы экспериментальной работы, интерпретирует и представляет результаты научных исследований в форме докладов, отчетов, рефератов, публикаций (ПК-1); - изучает патентную и другую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, проводит исследования конструкций, составляет практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности (ПК-2)
Поставщики процесса:	**Потребители процесса:**
1 кафедра ТКШИ 2 вузы РФ, осуществляющие подготовку бакалавров по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» 3 вузы, осуществляющие и осуществлявшие подготовку бакалавров и специалистов	Студенты 1, 2 курса очной формы обучения в магистратуре и их будущие работодатели

Управляющие воздействия:	Основные ресурсы:
- ФГОС ВО; - учебный план по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Программа магистратуры «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий»; - учебный план по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Программа магистратуры «Методические аспекты моделирования и проектирования конкурентоспособных изделий из кожи для различных потребительских групп»; - рабочая программа по дисциплине; - итоговая аттестация по дисциплине: зачет с оценкой.	5 з.е. (180 час.) 4 часа лекций; 56 часов практических занятий; 180 часов контактной работы, 136 часов самостоятельной работы.
Контролируемые параметры процесса:	**Методы измерения параметров процесса:**
- участие в аудиторной работе; - составление и выполнение индивидуального плана; - выполнение научно-исследовательской работе по теме, утвержденной приказом по институту, при участии научного руководителя зачет с оценкой 1 семестр зачет с оценкой 2 семестр зачет с оценкой 3 семестр зачет с оценкой 4 семестр	Рейтинговая шкала 100 баллов, зачет с оценкой
Показатели результативности:	**Периодичность оценки:**
- выполнение запланированных мероприятий в срок; - выполнение индивидуального плана и его оформление; - защита результатов научной работы на научно-технических семинарах - рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета с оценкой;	Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина Б1.О.11 **Научно-технический семинар** относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 2.1 – Принципы построения дисциплины

Принцип *(особенность)*	**Содержание**
Ядро дисциплины	**Базовая часть дисциплины:** **1 модуль.** Основы организации научно-исследовательской работы (НИР) в магистратуре. Постановка проблемы исследования. **2 модуль.** Разведывательный эксперимент. Конструирование гипотезы. **3 модуль.** Основной эксперимент. Проверка гипотезы. **4 модуль.** Анализ результатов НИР. Построение теории.
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Научно-исследовательская деятельность, научно-исследовательская работа, магистратура, тезисы, обоснование темы, эксперимент, гипотеза, теория.
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	- Б1.В.ДВ.02.01 Инновации САПР изделий легкой промышленности/ Инновации в дизайне изделий легкой промышленности, - Б2.О.02(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)) - Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа); - Б3.О.01(Д) Государственная итоговая аттестация (Выполнение и защита выпускной квалификационной работы)
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит: практические занятия, направленные на определение назначения, взаимосвязи и основное содержание всех включенных в учебный план циклов. Тематика: Структура обучения магистранта. Индивидуальное планирование деятельности. Постановка задач исследования. Реферативный обзор источников информации. Изучение правил написания научных статей. Правила представления результатов научной работы на публичных мероприятиях. Магистерская внутривузовская научно-практическая конференция конференция «Инновации в индустрии моды». Магистерская внутривузовская научно-практическая конференция конференция «Перспективные направления исследований в индустрии моды». Научно-технический семинар.
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; составление и выполнение индивидуального плана обучающегося в магистратуре
Описание основных «точек» контроля	- защита результатов НИР на семинарах; - итоговый контроль: зачет с оценкой 1, 2, 3, 4 семестр
Дисциплина и современные информационные технологии	- текстовый редактор MS Word, - графический редактор MS Visio, - электронные таблицы MS Excel - презентации MS PowerPoint

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины Инновации в подготовке производства представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1$_{УК-1}$ **Знать:** **-** методы системного и критического анализа области научного исследования; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации в области научного исследования; ИД-2$_{УК-1}$ **Уметь:** - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в области научного исследования; - разрабатывать стратегию действий для выполнения научного исследования, принимать конкретные решения для ее реализации. ИД-3$_{УК-1}$ **Владеть:** - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций в области научного исследования; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий при выполнении научного исследования.	Текущий контроль: - устный опрос; - составление и выполнение индивидуального плана; - защита результатов НИР на семинарах

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1$_{УК-3}$ **Знать**: - методики формирования команд при организации и проведении научных исследований; - методы эффективного руководства коллективами в ходе проведении научных исследований; - основные теории лидерства и стили руководства с учетом особенностей работы команды над научным исследованием. ИД-2$_{УК-3}$ **Уметь**: **-** разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении научного исследования; - сформулировать задачи членам команды в ходе проведении научных исследований для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию при организации и проведении научных исследований; - применять эффективные стили руководства командой при организации и проведении научных исследований для достижения поставленной цели. ИД-3$_{УК-3}$ **Владеть**: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде при организации и проведении научных исследований для достижения поставленной цели; - методами организации и управления коллективом при организации и проведении научных исследований.	Текущий контроль: - устный опрос; - составление и выполнение индивидуального плана; - защита результатов НИР на семинарах

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1$_{УК-6}$ **Знать**: - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения при организации и проведении научных исследований; ИД-2$_{УК-6}$ **Уметь**: - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности при организации и проведении научных исследований; - применять методики самооценки и самоконтроля в ходе проведении научных исследований; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. ИД-3$_{УК-6}$ **Владеть**: - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью, в том числе при проведении научных исследований и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	Текущий контроль: - устный опрос; - составление и выполнение индивидуального плана; - защита результатов НИР на семинарах

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Аналитическое мышление	ОПК-1	Способен анализировать и систематизировать естественнонаучные и общеинженерные знания, совершенствовать методы математического анализа и моделирования, используемые при конструировании изделий легкой промышленности	ИД-1$_{ОПК-1}$ **Знать**: - области естественнонаучных и общеинженерных знаний, используемых при знаний при проведении научных исследований, при конструировании, проверке гипотез, построении теорий в области конструирования изделий легкой промышленности. ИД-2 $_{ОПК-1}$ **Уметь**: **-** анализировать и систематизировать естественнонаучные и общеинженерные знания, применять полученные знания для проведения научных исследований, при конструировании, проверке гипотез, построении теорий в области конструирования изделий легкой промышленности ИД-3 $_{ОПК-1}$ **Владеть**: - навыками использования методов математического анализа и моделирования, применяемых в разных областях естественнонаучных и общеинженерных знаний для проверки гипотез, построении теорий в области конструирования изделий легкой промышленности	Текущий контроль: - устный опрос; - составление и выполнение индивидуального плана; - защита результатов НИР на семинарах

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Научные исследования	ПК-1	Ставит задачи исследования в области конструирования изделий легкой промышленности, выбирает методы экспериментальной работы, интерпретирует и представляет результаты научных исследований в форме докладов, отчетов, рефератов, публикаций	**Задача 1.** Составление рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок в области конструирования изделий легкой промышленности, изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, выбор методик и средств решения задач, подготовка отдельных заданий для исполнителей **Задача 2.** Проведение исследований свойств различных материалов и изделий легкой промышленности по заданной или разработанной методике, в том числе с использованием новых или стандартных программных средств ***ИД-1*** $_{ПК-1}$ **Знать:** - порядок представления результатов научных исследований в конкретной предметной области в формах отчетов, рефератов, публикаций ***ИД-2*** $_{ПК-1}$ **Уметь:** - обосновывать выбор методов и интерпретировать результаты экспериментальной работы в конкретной предметной области ***ИД-3*** $_{ПК-1}$ **Владеть:** - способностью ставить задачи исследований в области конструирования изделий легкой промышленности	Текущий контроль: - устный опрос; - составление и выполнение индивидуального плана; - защита результатов НИР на семинарах

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Исследования конструкций	ПК-2	Изучает патентную и другую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, проводит исследования конструкций, составляет практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности	**Задача 2.** Проведение исследований свойств различных материалов и изделий легкой промышленности по заданной или разработанной методике, в том числе с использованием новых или стандартных программных средств. **Задача 3.** Изучение требований, предъявляемых потребителем к изделиям легкой промышленности, и технических возможностей предприятия для их удовлетворения, выбор и обоснование мероприятий и направления в проектировании структуры рационального ассортимента. ***ИД-1$_{ПК-2}$*** **Знать:** - научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт для научной и профессиональной деятельности по приобретенной квалификации в конкретной предметной области ***ИД-2$_{ПК-2}$*** **Уметь:** - проводить научные по совершенствованию конструкции и технологии изделий легкой промышленности с учетом особенностей предметной области ***ИД-3$_{ПК-2}$*** **Владеть:** - способностью составлять практические рекомендации по формированию рационального ассортимента легкой промышленности с учетом особенностей предметной области	Текущий контроль: - устный опрос; - составление и выполнение индивидуального плана; - защита результатов НИР на семинарах

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы
(Выписка из рабочего учебного плана)

Форма контроля, семестр				Трудоемкость							Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам			
				в часах					в з.е.			1 курс		2 курс	
				с преподавателями								1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
				аудиторные занятия			В т.ч. контакт	СРС	Всего						
зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	ЛК	ПЗ	ЛБ									
1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	4	56	-	136	44	180	5	ЛК	4	-	-	-
											ПЗ	16	16	12	12
											ЛБ	-	-	-	-

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных ед., 180 часов.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ раз-де-ла	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся						Формы текущего контроля успеваемости
			трудоемкость в часах					в з.е.	
			ЛК	ЛБ	ПЗ	контактная работа	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Основы организации научно-исследовательской работы (НИР) в магистратуре. Постановка проблемы исследования.	1	4	-	16	28	0	0,78	посещение лекций, составление и выполнение индивидуального плана; защита результатов НИР на научно-техническом семинаре (НТС) 1
	Подготовка к итоговому контролю	1	-	-	-	8	0	0,22	Итоговый контроль – зачет с оценкой (НТС 1)
2	Разведывательный эксперимент. Конструирование гипотезы.	2	-	-	16	30	20	1,39	выполнение индивидуального плана; защита результатов НИР на НТС 2
	Подготовка к итоговому контролю	2	-	-	-	14	8	0,61	Итоговый контроль – зачет с оценкой (НТС 2)
3	Основной эксперимент. Проверка гипотезы.	3	-	-	12	20	6	0,72	выполнение индивидуального плана; защита результатов НИР на НТС 3
	Подготовка к итоговому контролю	3	-	-	-	10	2	0,28	Итоговый контроль – зачет с оценкой (НТС 3)
4	Анализ результатов НИР. Построение теории.	4	-	-	12	20	6	0,72	выполнение индивидуального плана; защита результатов НИР на НТС 4
	Подготовка к итоговому контролю	4	-	-	-	10	2	0,28	Итоговый контроль – зачет с оценкой (НТС 4)

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
Семестр 1					
1	**Раздел 1.** Основы организации научно- исследовательской работы (НИР) в магистратуре. Постановка проблемы исследования. *(ЛК-дискуссия, IT-методы)*	ЛК-1.1	Основы организации **научно-исследовательской деятельности** в **магистратуре** НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина	2	УК-1, УК-3, УК-6 ПК-1 ПК-2
		ЛК-1.2	Правила составления и презентации **тезисов** для **обоснования темы научно-исследовательской работы** обучающегося в **магистратуре**	2*	
Промежуточный контроль:		контроль посещения лекций; собеседование			
1	Контактная внеауд. работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	
		Конс	Консультации	6	
		Итого:		8	
Итого по разделу 1 (лк/си/контакт внеауд)				4/0/8	
					УК-1, УК-3, УК-6 ПК-1 ПК-2
	Контактная внеауд. работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	
		конс	Консультации	6	
		Итого:		8	
Итого по учебной дисциплине за 1 семестр (лк/си/контакт внеауд)				**4/0/16**	
Семестр 2					
2	**Раздел 2** Разведывательный эксперимент. Конструирование гипотезы.	ЛК	-		УК-1, УК-3, УК-6 ПК-1 ПК-2
	Самостоятельное изучение	СИ-2.1	Основные этапы **научно-исследовательской работы**.	5	
		СИ-2.2	Понятие **эксперимента**. Виды **эксперимента**.	5	
		СИ-2.3	Понятие **гипотезы**.	5	
		СИ-2.4	Конструирование **гипотез**.	5	
Промежуточный контроль:		собеседование			
2	Контактная внеауд. работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	12	
		Итого:		14	
Итого по разделу 2 (лк/си/контакт внеауд)				0/20/14	

Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6
		СИ-2.5	Подготовка к научно-техническому семинару 2	8	УК-1, УК-3, УК-6 ПК-1 ПК-2
	Контактная внеауд. работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	12	
		Итого:		14	
Итого по учебной дисциплине за 2 семестр (лк/си/контакт внеауд)				**0/28/28**	
Семестр 3					
3	**Раздел 3** Основной эксперимент. Проверка гипотезы	ЛК	-		УК-1, УК-3, УК-6 ПК-1 ПК-2
	Самостоятельное изучение	СИ-3.1	Принципы проверки **гипотезы.**	6	
Промежуточный контроль:		собеседование			
3	Контактная внеауд. работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	6	
		Итого:		8	
Итого по разделу 3 (лк/си/контакт внеауд)				0/6/8	
		СИ-3.2	Подготовка к научно-техническому семинару 3	2	УК-1, УК-3, УК-6 ПК-1 ПК-2
	Контактная внеауд. работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	6	
		Итого:		8	
Итого по учебной дисциплине за 3 семестр (лк/си/контакт внеауд)				**0/8/16**	
Семестр 4					
3	**Раздел 4** Анализ результатов НИР. Построение теории.	ЛК	-		УК-1, УК-3, УК-6 ПК-1 ПК-2
	Самостоятельное изучение	СИ-4.1	Понятие **теории**. Анализ результатов **научно-исследовательской работы.**	6	
Промежуточный контроль:		собеседование			
3	Контактная внеауд. работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	6	
		Итого:		8	
Итого по разделу 4 (лк/си/контакт внеауд)				0/6/8	
		СИ-4.2	Подготовка к итоговому научно-техническому семинару 4	2	УК-1, УК-3, УК-6 ПК-1 ПК-2
	Контактная внеауд. работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	6	
		Итого:		8	
Итого по учебной дисциплине за 4 семестр (лк/си/контакт внеауд)				**0/8/16**	
Всего по дисциплине:				**4/44/76**	
Итого интерактивные формы обучения:				**2***	

4.3.2 Практические занятия

Таблица 4.4 – Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
Семестр 1				
УК-1, УК-6	ПЗ-1.1	Структура обучения магистранта. Индивидуальное планирование деятельности *(проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций, обучение на основе опыта)*	4*	- выполняют задания входного контроля: основы организации научной деятельности в магистратуре; - знакомятся с основными нормативными документами СМК института, регламентирующими деятельность магистратуры; - знакомятся с основной образовательной программой по соответствующей направленности (профилю), рабочим учебным планом; - знакомятся с приказами по институту «Распределение по программам магистратуры и назначение руководителей» и «О проведении научно-технических семинаров» - знакомятся со структурой индивидуального плана магистранта, - разрабатывают индивидуальный план магистранта
УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1	ПЗ-1.2	Постановка задач исследования. Реферативный обзор источников информации *(проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций, обучение на основе опыта, деловая игра)*	6	- выполняют задания входного контроля: определение области исследования, предварительная формулировка темы научной работы (с научным руководителем); - изучают и дают определения основным методам научного познания; - изучают паспорт научной специальности, в рамках корой планируется вести исследование, выбирают наиболее подходящие направления исследования; - находят и изучают один автореферат по данной научной специальности по теме, относящейся к данному направлению исследования; изучают структуру введения, анализируют и критически оценивают: актуальность, цели, задачи, предмет, объект, методы исследования, научную новизну и практическую значимость научной работы, представленной авторефератом; - пишут обзорный реферат по теме научного исследования; - защищают реферат (доклад 5 минут и презентация)
УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ПК-1	ПЗ-1.3	Научно-технический семинар 1 (февраль)	6	- выполняют задания входного контроля: разрабатывают тезисы к обоснованию темы научной работы (с научным руководителем); - заполняют лист индивидуального плана-отчета за 1 семестр;

Продолжение таблицы 4.4

1	2	3	4	5
				- защищают тезисы (доклад 5 минут и презентация) перед комиссией, утвержденной приказом по институту «О проведении научно-технических семинаров»; - уточняют формулировку темы научной работы (выпускной квалификационной работы) с учетом замечаний комиссии и мнений научного руководителя и руководителя магистерской программы.
Итого 1 семестр:			16	
из них интерактивная работа			4*	
Семестр 2				
УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-1	ПЗ-2.1	Изучение правил написания научных статей *(проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций, обучение на основе опыта)*	4*	- выполняют задания входного контроля: знакомятся с приказом по институту «Об утверждении руководителей (научных руководителей) и тем выпускных квалификационных работ обучающихся по программам магистратуры»; - изучают виды научных конференций, их структуру, ранжирование; - изучают виды научных журналов, их ранжирование, индексацию; - изучают правила подготовки научной статьи для публикации в сборниках научных трудов, сборниках трудов конференций, научных журналах; - изучают структуру изданных научных трудов, подходы к изложению результатов научной работы, проводят анализ одних тезисов и одной статьи в рамках научного направления; - составляют план статьи (тезисов доклада) по теме научной работы для дальнейшего согласования с руководителем;
УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ПК-1	ПЗ-2.2	Магистерская внутривузовская научно-практическая конференция конференция «Инновации в индустрии моды» *(деловая игра)*	6	- выполняют задания входного контроля: обсуждают и дорабатывают план статьи или тезисов доклада по теме научной работы с научным руководителем; - формируют план доклада по первым результатам научной работы (по согласованию с научным руководителем); - готовят презентацию по теме доклада по первым результатам научной работы; - выступают на магистерской внутривузовской конференции (3-5 минут)
УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ПК-1	ПЗ-2.3	Научно-технический семинар 2 (сентябрь)	6	- выполняют задания входного контроля: готовят доклад по результатам учебной и научной работы во 2 семестре (с научным руководителем); - заполняют лист индивидуального плана-отчета за 2 семестр; - защищают результаты научной работы по утвержденной теме (доклад 5 минут и презентация)

Продолжение таблицы 4.4

1	2	3	4	5
				перед комиссией, утвержденной приказом по институту «О проведении научно-технических семинаров»
		Итого 2 семестр:	16	
		Из них интерактивная работа	4*	
Семестр 3				
УК-3, УК-6 ПК-1, ПК-2	ПЗ-3.1	Правила представления результатов научной работы на публичных мероприятиях *(проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций, обучение на основе опыта)*	6 (4*)	- выполняют задания входного контроля: отвечают виды научных мероприятий; - анализируют результаты собственных выступлений и выступлений других магистрантов; - изучают основы инфографики и других способов визуализации для представления научных результатов; - изучают правила представления результатов научного исследования для публичного обсуждения; - формируют визуальную модель результатов научных исследований; - готовят визуальную модель результатов научных исследований к апробации на публичных мероприятиях различного уровня.
УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2	ПЗ-3.2	Научно-технический семинар 3 (январь)	6	- выполняют задания входного контроля: готовят доклад по результатам учебной и научной работы в 3 семестре (с научным руководителем); - заполняют лист индивидуального плана-отчета за 3 семестр; - защищают результаты научной работы по утвержденной теме (доклад 5 минут и презентация) перед комиссией, утвержденной приказом по институту «О проведении научно-технических семинаров»
		Итого 3 семестр:	12	
		из них интерактивная работа	4*	
Семестр 4				
УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2	ПЗ-4.1	Магистерская внутривузовская научно-практическая конференция конференция «Перспективные направления исследований в индустрии моды» *(деловая игра)*	6 (4*)	- выполняют задания входного контроля: обсуждают и дорабатывают план доклада по теме научной работы с научным руководителем; - формируют план доклада по промежуточным результатам научной работы (по согласованию с научным руководителем); - готовят презентацию по теме доклада по промежуточным результатам научной работы; - выступают на магистерской внутривузовской конференции (3-5 минут)
УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2	ПЗ-3.2	Научно-технический семинар 4 (май)	6	- выполняют задания входного контроля: готовят доклад по результатам учебной и научной работы в 4 семестре (с научным руководителем); - заполняют лист индивидуального плана-отчета за 4 семестр;

Продолжение таблицы 4.4

1	2	3	4	5
				- защищают результаты научной работы по утвержденной теме (доклад 7 минут и презентация) перед комиссией, утвержденной приказом по институту «О проведении научно-технических семинаров» - предзащита выпускной квалификационной работы
Итого 4 семестр:			12	
из них интерактивная работа			4*	
Итого по дисциплине:			56	
из них интерактивная работа			16*	

4.3.3 Лабораторные занятия

4.3.4 Курсовой проект

---

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности			
	ЛК	ПЗ	ЛБ	СРС
Дискуссия	+	-	-	-
IT-технологии	+	+	-	+
Кейс-задача	-	-	-	-
Модульное обучение	-	+	-	+
Командная работа	-	+	-	-
Опережающая СРС	-	+	-	+
Индивидуальное обучение	-	+	-	+
Проблемное обучение	+	+	-	+
Обучение на основе опыта	-	+	-	+

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала на практических занятиях с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий;

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, программа магистратуры «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий», «Методические аспекты моделирования и проектирования конкурентоспособных изделий из кожи для различных потребительских групп», квалификация - магистр после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося

Индекс	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Лекции Самостоятельная работа Практические занятия Индивидуальные занятия	- контроль посещения лекций; - защита практических занятий; - подготовка и защита реферата; - подготовка тезисов и обоснование темы научной работы; - выступления с докладами на конференциях; - защита результатов научной работы на научно-технических семинарах перед комиссией, утвержденной приказом по институту; - зачет с оценкой.
УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
ОПК-1	способен анализировать и систематизировать естественнонаучные и общеинженерные знания, совершенствовать методы математического анализа и моделирования, используемые при конструировании изделий легкой промышленности		
ПК-1	ставит задачи исследования в области конструирования изделий легкой промышленности, выбирает методы экспериментальной работы, интерпретирует и представляет результаты научных исследований в форме докладов, отчетов, рефератов, публикаций		
ПК-2	изучает патентную и другую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, проводит исследования конструкций, составляет практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности		

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины (таблица 4.3)	Форма контроля
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	СИ-2.1– СИ-2.4; СИ-3.1; СИ-4.1	Устный опрос в начале практического занятия, собеседование
2	Подготовка к научно-техническому семинару, публичным выступлениям	СИ-2.5, СИ-3.2, СИ-4.2	Выступление на научно-технических семинарах, конференциях
3	Подготовка к зачету		Зачет с оценкой

На самостоятельную работу выделяется: 44 часа

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Защита практических занятий

К-2 Выступления на научно-технических семинарах, конференциях;

К-3 Балльно-рейтинговая система;

К-4 Зачет с оценкой

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС).

Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр, составляет 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности студентов.

При проведении зачета оценка по дисциплине равна сумме баллов за работу в семестре (0-60) и числа баллов полученных на зачете с оценкой (0-40).

К зачету с оценкой допускаются студенты, набравшие по дисциплине не менее 40 баллов. Студент, набравший за семестр менее 40 баллов, к зачету с оценкой не допускается, пока не сдаст незачтенные темы. Зачет с оценкой проводится в устной форме.

Количество баллов за зачет: 20 (удовлетворительно), 30 (хорошо), 40 (отлично).

Образец балльно-рейтинговых листов и система проставления баллов представлены в Приложении А.

6.2 Оценочные материалы представлены в фонде оценочных материалов дисциплины.

Оценка за выступление на научно-техническом семинаре формируется путем заполнения оценочных бланков членами комиссии, утвержденными приказом по институту. Бланки содержат критерии оценок и предполагают выставление баллов по пятибалльной шкале каждым членом комиссии. Оценочные бланки представлены в таблицах 6.3 – 6.6.

Таблица 6.3 – Форма оценочного бланка выступления магистранта на НТС 1 (1 семестр)

ФИО магистранта, группа	Критерий	Оценка*
	Научная новизна	
	Практическая значимость	
	Качество презентации	
	Качество доклада	
	Уровень ответов на вопросы	
	Ваш критерий:	
	∑	
	среднее значение	

*Оценка по 5-балльной шкале

Таблица 6.4 – Форма оценочного бланка выступления магистранта на НТС 2 (2 семестр)

ФИО магистранта, группа	Критерий	Оценка*
	Степень выполнения поставленных задач, объем работы за 2 семестр	
	Качество представления результатов исследования в презентации	
	Качество доклада	
	Уровень ответов на вопросы	
	Наличие статей, публикаций	
	Ваш критерий:	
	∑	
	среднее значение	

*Оценка по 5-балльной шкале

Таблица 6.5 – Форма оценочного бланка выступления магистранта на НТС 3 (3 семестр)

ФИО магистранта, группа	Критерий	Оценка*
	Степень выполнения поставленных задач, объем работы за 3 семестр	
	Качество представления результатов исследования в презентации	
	Качество доклада	
	Уровень ответов на вопросы	
	Наличие статей, публикаций за 3 семестр	
	Ваш критерий:	
	∑	
	среднее значение	

*Оценка по 5-балльной шкале

Таблица 6.6 – Форма оценочного бланка выступления магистранта на НТС 4 (4 семестр)

ФИО магистранта, группа	Критерий	Оценка*
	Завершенность научной работы	
	Степень достижения цели	
	Научная новизна	
	Практическая значимость	
	Качество презентации и доклада	
	Уровень ответов на вопросы	
	Наличие статей, публикаций за 4 семестр	
	Ваш критерий:	
	∑	
	среднее значение	

*Оценка по 5-балльной шкале

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация по учебному, учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Научно-технический семинар» представлена в таблице 7.1.

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса

№	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.О.11	Научно-технический семинар	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 209. Аудиторная мебель – столы 12 шт., стулья 30 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенный к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Кондиционер –1 шт.	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина

8.2 Программное обеспечение дисциплины (модуля)

- текстовый редактор MS Word,
- графический редактор MS Visio,
- электронные таблицы MS Excel
- презентации MS PowerPoint

Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Научно-технический семинар» учебной и учебно-методической литературой.

№	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1.О – обязательная часть				
Б1.О.11	Научно-технический семинар	**Основная литература**		
		Б-1 Набатов, В. В. Методы научных исследований : введение в научный метод : учебное пособие / В. В. Набатов. - Москва : Изд. Дом МИСиС, 2016. - 84 с. - ISBN 978-5-906846-13-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1246169	100%	≥ 1
		Б-2 Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/507377	100%	≥ 1
		Дополнительная литература		
		Б-3 Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента): Учебно-методическое пособие / Земляной К.Г., Павлова И.А., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 68 с.: ISBN 978-5-9765-3110-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959821	100%	≥ 1
		Б-4 Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований: Учебное пособие / Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комплацкий Г.В. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2014. - 204 с.ISBN 978-5-222-21840-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/912451	100%	≥ 1

Продолжение таблицы 7.1

1	2	3	4	5
		Б-5 Салтыкова, Г. М. Дизайн. Дипломные и курсовые проекты. Учебное пособие для бакалавров / Г. М. Салтыкова [Текст]. - Москва : Издательство ВЛАДОС, 2017. - 148 с, илл. - ISBN 978-5-907013-07-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052619	100%	≥ 1
		Б-6 Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1846123. - ISBN 978-5-16-017366-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913251	100%	≥ 1
		Б-7 Научные исследования при выполнении магистерских выпускных квалификационных работ : учебное пособие / сост. Ю. А. Андреев, А. А. Мельник, П. В. Ширпнкпн, А. Н. Батуро. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 146 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1202011	100%	≥ 1
		Б-8 Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01901-6. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1891391	100%	≥ 1
		Б-9 Представление и визуализация результатов научных исследований : учебник / О. С. Логунова, П. Ю. Романов, Л. Г. Егорова, Е. А. Ильина ; под ред. О. С. Логуновой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 156 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Аспирантура). — DOI 10.12737/textbook_5c178eb6cf1e63.57981471. - ISBN 978-5-16-014111-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1056237	100%	≥ 1

Продолжение таблицы 7.1

1	2	3	4	5
		Б-10 Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1236305	100%	≥ 1
		Б-11 Понкин, И. В. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 86 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/10.12737/monography_5bffa313a6f0b3.99378392. - ISBN 978-5-16-014750-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1226628	100%	≥ 1
		Б-12 Резник, С. Д. Основы диссертационного менеджмента : учебник / С.Д. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 284 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1896122. - ISBN 978-5-16-017903-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=418818	100%	≥ 1
		Учебно-методическая литература		
		М-1 Вершинина, И. В. Реферативный обзор источников информации [Электронный ресурс] / Методическое указания по дисциплине «Научно-технический семинар» для обучающихся по направлению 29.04.01, 29.04.05, 38.04.02, 54.04.01 / сост. И. В. Вершинина. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина, 2021. – 11 с. – Режим https://moodle.ntirgu.ru/course/view.php?id=380	100%	≥ 1
		Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы. Электронный ресурс удаленного доступа		
		Б-13 ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: http://www.new.znanium.com	100%	≥ 1

Продолжение таблицы 7.1

1	2	3	4	5
		Б-14 eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/	100%	≥ 1
		Б-15 Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» . – URL: https://e.lanbook.com/	100%	≥ 1

Заведующая библиотекой _____ Русских Н. И.

личная подпись расшифровка подписи дата

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
семестр 1						
1	ЛК-1.1			Б-1, Б-2, Б-4, Б-6, Б-7, Б-8, Б-10, Б-13, Б-14, Б-15	-	К-3
2		ПЗ-1.1		Б-1, Б-2, Б-4, М-1, Б-6, Б-7, Б-8	-	К-1, К-3
3	ЛК-1.2			Б-1, Б-2, Б-4, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, Б-10, Б-11, Б-12, Б-13, Б-14, Б-15	-	К-3
4		ПЗ-1.2		Б-1, Б-2, Б-4, М-1, Б-6, Б-7, Б-8, Б-13, Б-14, Б-15	-	К-3
5						
6		ПЗ-1.2		Б-1, Б-2, Б-4, М-1, Б-6, Б-7, Б-8, Б-13, Б-14, Б-15	-	К-1, К-3
фев		ПЗ-1.3		Б-1, Б-2, Б-4, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, Б-11, Б-12, Б-13, Б-14, Б-15	-	К-2, К-3, К-4
семестр 2						
4		ПЗ-2.1		Б-1, Б-2, Б-4, Б-6, Б-7, Б-8, Б-11, Б-13, Б-14, Б-15	СИ-2.1- СИ-2.2	К-1, К-3
5						
6		ПЗ-2.2		Б-1, Б-2, Б-4, Б-6, Б-7, Б-8, Б-11, Б-13, Б-14, Б-15	СИ-2.3- СИ-2.4	К-1, К-3
сен		ПЗ-2.3		Б-1, Б-2, Б-4, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, Б-11, Б-12, Б-13, Б-14, Б-15	СИ-2.5	К-2, К-3, К-4
семестр 3						
1		ПЗ-3.1		Б-1, Б-2, Б-4, Б-6, Б-7, Б-8, Б-11, Б-13, Б-14, Б-15	СИ-3.1	К-3
3		ПЗ-3.1		Б-1, Б-2, Б-4, Б-6, Б-7, Б-8, Б-11, Б-13, Б-14, Б-15	СИ-3.1	К-1, К-3
янв		ПЗ-3.2		Б-1, Б-2, Б-4, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, Б-11, Б-12, Б-13, Б-14, Б-15		К-2, К-3, К-4

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7
семестр 4						
5		ПЗ-4.1		Б-1, Б-2, Б-4, Б-6, Б-7, Б-8, Б-11, Б-13, Б-14, Б-15	СИ-4.1	К-1, К-3
6						
май		ПЗ-4.2		Б-1, Б-2, Б-4, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, Б-11, Б-12, Б-13, Б-14, Б-15		К-2, К-3, К-4

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
Инновации САПР изделий легкой промышленности	ТКШИ		
	ТКИКиУП		
Инновации в дизайне изделий легкой промышленности	ТКШИ		
	ТКИКиУП		
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР))	ТКШИ		
	ТКИКиУП		
Производственная практика (научно-исследовательская работа);	ТКШИ		
	ТКИКиУП		
Государственная итоговая аттестация (Выполнение и защита выпускной квалификационной работы)	ТКШИ		
	ТКИКиУП		

Декан ФТиД _____ Т. О. Букенкова

личная подпись расшифровка подписи дата

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу по дисциплине «Научно-технический семинар» для направления **29.04.05** «Конструирование изделий легкой промышленности», программа магистратуры «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий» внести следующие изменения:

В таблицу 7.1, раздел ***Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы*** добавить источник

Представление и визуализация результатов научных исследований: учебник / О. С. Логунова, П. Ю. Романов, Л. Г. Егорова [и др.]; под редакцией О. С. Логуновой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 156 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=426761

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

Заведующий кафедрой ТКШИ _____ Вершинина И.В. «30» 08 2024 г.

Заведующий библиотекой _____ Русских Н.И. «30» 08 2024 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТиД _____ Бунькова Т.О. «30» 08 2024 г.

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу по дисциплине «Научно-технический семинар» для направления **29.04.05** «Конструирование изделий легкой промышленности», программа магистратуры «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий», очная форма обучения внести следующие изменения:

Установить следующую формулировку темы практического занятия:
ПЗ-2.2. Магистерская внутривузовская научно-практическая конференция «Современные научные исследования в индустрии моды»

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ
«29» августа 2025 г. Протокол № 1 .

Заведующая кафедрой ТКШИ  Вершинина И.В. «29» августа 2025г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТиД  Бунькова Т.О. «29» августа 2025г.

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу по дисциплине «Научно-технический семинар» для направления **29.04.05** «Конструирование изделий легкой промышленности», программа магистратуры «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий», очная форма обучения внести следующие изменения:

В таблицу 7.1, раздел ***Дополнительная литература*** добавить источник:

Попов, Р. А. Методология научных исследований и методы решения научно-технических задач в производственной деятельности: учебник / Р.А. Попов. - Москва: ИНФРА-М, 2026. - 300 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=470940

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ
«31» августа 2026г. Протокол № 1 .

Заведующая кафедрой ТКШИ _____ Вершинина И.В. «31» августа 2026г.

Заведующая библиотекой _____ Русских Н.И. «31» августа 2026г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТиД _____ Бунькова Т.О. «31» августа 2026г.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине Научно-технический семинар направление подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (курс 1, семестр 1)

.

Вид контроля	Оценочный балл	ДМ 1								Итого	Всего
		ТР (неделя)									
		1		2	3	4	5	6	фев		
			РР								
Посещаемость лекций	1	*			*						2
Посещаемость практических занятий (ПЗ)	2			*		*		*	*		8
Конспекты лекций	2	*			*						4
Ритмичность (ПЗ)	2			*		*			*		6
Оформление отчета по ПЗ (задания)	4-15			*		*		*			23
Защита отчета по ПЗ	2-10			*		*		*			17
Дополнительные виды работ	10										10
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)											**60**
Зачет с оценкой											**40**
Рейтинг по дисциплине (итоговый)											**100**

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель _____

Зав. кафедрой ТКШИ _____

Таблица А.2 - Рейтинговый лист 1 по дисциплине: «Научно-технический семинар» магистранта гр. _____ _____ (курс 1, семестр 1)
ФИО

Нед.	Номер ПЗ	Час.	Тема практического занятия	Рейтинговая оценка							
				посещаемость		ритмичность		отчет/презентация*		защита	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2	ПЗ-1.1	4	Структура обучения магистранта. Индивидуальное планирование деятельности	2		2		4		5	
4	ПЗ-1.2	6	Постановка задач исследования. Реферативный обзор источников информации	2				4		2	
6				1		2		15		10	
февраль	ПЗ-1.3	6	Научно-технический семинар 1	3		2		*		*	
			Итого к зачету:	**8**		**6**		**23**		**17**	
			Дополнительные виды работ			**10**					
Итого:		16	Максимальный балл			60+40=**100**					
			Минимальный балл			40+20=**60**					

Примечание: Посещаемость лекций – 1,0*2 = **2 балла**; проверка наличия конспектов лекций (неделя 3) – 2,0*2=4 **балла**;
Выполнение практического задания в срок (ритмичность) **2** балла,
Посещаемость: **2** балла, отсутствие – **0** баллов, отработка – **1** балл.
Дополнительные виды работ – 10 баллов.
Зачет с оценкой – 20-40 баллов.
***** учитывается во 2 семестре

«Отлично» - 91-100 баллов
«Хорошо» - 75-90 баллов
«Удовлетворительно» - 60-74 балла
«Неудовлетворительно» - менее 60 баллов

Преподаватель _____

Итого:	балл:	Оценка:

Таблица А.3 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине Научно-технический семинар направление подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (курс 1, семестр 2)

.

Вид контроля	Оценочный балл	ДМ 2								Итого	Всего
		ТР (неделя)									
		1		2	3	4	5	6	сен		
			РР фев								
Посещаемость практических занятий (ПЗ)	2			*		*		*	*		8
Ритмичность (ПЗ)	2					*		*	*		6
Оформление отчета по ПЗ (презентации)	4-10		*			*		*			19
Защита отчета по ПЗ	2-15		*			*		*			27
Дополнительные виды работ	10										10
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)											**60**
Зачет с оценкой											**40**
Рейтинг по дисциплине (итоговый)											**100**

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель _____

Зав. кафедрой ТКШИ _____

Таблица А.4 - Рейтинговый лист 2 по дисциплине: «Научно-технический семинар» магистранта гр. _____ _____ (курс 1, семестр 2)

ФИО

Нед.	Номер ПЗ	Час.	Тема практического занятия	Рейтинговая оценка							
				посещаемость		ритмичность		отчет/презентация*		защита	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
февраль	ПЗ-1.3	-	Научно-технический семинар 1	-		-		10		15	
4	ПЗ-2.1	4	Изучение правил написания научных статей	2		2		4		2	
6	ПЗ-2.2	6	Магистерская внутривузовская научно-практическая конференция конференция «Инновации в индустрии моды»	3		2		5		10	
сентябрь	ПЗ-2.3	6	Научно-технический семинар 2	3		2		*		*	
			Итого к зачету:	**8**		**6**		**19**		**27**	
			Дополнительные виды работ			**10**					
Итого:		16	Максимальный балл			60+40=**100**					
			Минимальный балл			40+20=**60**					

Примечание: Выполнение практического задания в срок (ритмичность) **2** балла,
Посещаемость: **2** балла, отсутствие – **0** баллов, отработка – **1** балл.
Дополнительные виды работ – 10 баллов.
Зачет с оценкой – 20-40 баллов.
* учитывается в 3 семестре
«Отлично» - 91-100 баллов
«Хорошо» - 75-90 баллов
«Удовлетворительно» - 60-74 балла
«Неудовлетворительно» - менее 60 баллов

Итого:	балл:	Оценка:

Преподаватель _____

Таблица А.5 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине Научно-технический семинар направление подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (курс 2, семестр 1)

.

Вид контроля		ДМ 3	Итого	Всего

	Оценочный балл	ТР (неделя)								
		1		2	3	4	5	6	янв		
			РР сен								
Посещаемость практических занятий (ПЗ)	2				*				*		6
Ритмичность (ПЗ)	2				*				*		4
Оформление отчета по ПЗ (презентации)	6-15		*		*						21
Защита отчета по ПЗ	2-15		*		*						29
Дополнительные виды работ	10										10
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)											**60**
Зачет с оценкой											**40**
Рейтинг по дисциплине (итоговый)											**100**

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель _____
Зав. кафедрой ТКШИ _____

Таблица А.6 - Рейтинговый лист 3 по дисциплине: «Научно-технический семинар» магистранта гр. ____ _____ (курс 2, семестр 1)
ФИО

Нед.	Номер ПЗ	Час.	Тема практического занятия	Рейтинговая оценка							
				посещаемость		ритмичность		отчет/презентация*		защита	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт

февраль	ПЗ-2.3	-	Научно-технический семинар 2	-		-		15		25	
1	ПЗ-3.1	6	Правила представления результатов научной работы на публичных мероприятиях	2		2		6		4	
3				1							
январь	ПЗ-3.2	6	Научно-технический семинар 3	3		2		*		*	
			Итого к зачету:	**6**		**4**		**21**		**29**	
			Дополнительные виды работ			**10**					
Итого:		12	Максимальный балл			60+40=**100**					
			Минимальный балл			40+20=**60**					

Примечание: Выполнение практического задания в срок (ритмичность) **2** балла,
Посещаемость: **2** балла, отсутствие – **0** баллов, отработка – **1** балл.
Дополнительные виды работ – 10 баллов.
Зачет с оценкой – 20-40 баллов.
***** учитывается в 4 семестре

«Отлично» - 91-100 баллов
«Хорошо» - 75-90 баллов
«Удовлетворительно» - 60-74 балла
«Неудовлетворительно» - менее 60 баллов

Преподаватель _____

Итого:	балл:	Оценка:

Таблица А.7 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине Научно-технический семинар направление подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (курс 2, семестр 2)

.

Вид контроля	Оценочный балл	ДМ 4							Итого	Всего
		ТР (неделя)								
		1		2	3	4	5	6	май		
			РР янв								
Посещаемость практических занятий (ПЗ)	2						*		*		6
Ритмичность (ПЗ)	2						*		*		4
Оформление отчета по ПЗ (презентации)	6-15		*				*		*		12
Защита отчета по ПЗ	2-15		*				*		*		38
Дополнительные виды работ	10										10
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)											**60**
Зачет с оценкой											**40**
Рейтинг по дисциплине (итоговый)											**100**

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель _____
Зав. кафедрой ТКШИ _____

Таблица А.8 - Рейтинговый лист 4 по дисциплине: «Научно-технический семинар» магистранта гр. ____ _____ (курс 2, семестр 2)
ФИО

Нед.	Номер ПЗ	Час.	Тема практического занятия	Рейтинговая оценка							
				посещаемость		ритмичность		отчет/презентация*		защита	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
январь	ПЗ-3.2	-	Научно-технический семинар 3	-		-		5		15	
5	ПЗ-4.1	6	Магистерская внутривузовская научно-практическая конференция конференция «Перспективные направления исследований в индустрии моды»	3		2		2		8	
май	ПЗ-4.2	6	Научно-технический семинар 4	3		2		5		15	
			Итого к зачету:	**6**		**4**		**12**		**38**	
			Дополнительные виды работ			**10**					
Итого:		12	Максимальный балл			60+40=**100**					
			Минимальный балл			40+20=**60**					

Примечание: Выполнение практического задания в срок (ритмичность) **2** балла,
Посещаемость: **2** балла, отсутствие – **0** баллов, отработка – **1** балл.
Дополнительные виды работ – 10 баллов.
Зачет с оценкой – 20-40 баллов.
* учитывается в 4 семестре

«Отлично» - 91-100 баллов
«Хорошо» - 75-90 баллов
«Удовлетворительно» - 60-74 балла
«Неудовлетворительно» - менее 60 баллов

Преподаватель _____

Итого:	балл:	Оценка:

Рецензия
на рабочую программу дисциплины Научно-технический семинар
основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала)
РГУ им. А. Н. Косыгина
по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Программа магистратуры:
Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий
Методические аспекты моделирования и проектирования конкурентоспособных изделий из кожи для различных потребительских групп

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности дисциплина входит в обязательную часть рабочего учебного плана. Разработчиком рабочей программы дисциплины является: доц., канд. техн. наук И. В. Вершинина

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели изучения дисциплины	да
2	Цели соотнесены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ОПОП	да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: (необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи	нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее	нет

Рабочая программа **Научно-технический семинар** может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, программа магистратуры «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий» и «Методические аспекты моделирования и проектирования конкурентоспособных изделий из кожи для различных потребительских групп» в представленном виде.

Рецензент:

проф., д-р техн. наук _____ Карабанов П. С.
должность подпись ФИО