МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по
учебно-методической работе
_____Печурина Г.Г.
« ___» _____2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки:	Технологии и коммуникации в маркетинге
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Факультет	ЗОиЭ
Кафедра	Экономики и управления

Курс, семестр	3 курс, 5 семестр		
Очно-заочная форма обучения			
Лекции	12 час./0,33 з.е.	(2 час. *)	
Практические занятия	12 час./0,33 з.е.	(6 час.*)	
Лабораторные занятия	- час./- з.е.		Экзамен - 5 семестр
Контроль	36 час./ 1,00 з.е		
Самостоятельная работа	48 час./ 1,33 з.е.		
Всего	180 час./5,0 з.е.		
В т.ч. контактная работа	96 час. / 2,67 з.е.		
*В т.ч.в интер. форме	(8 час.*)		

Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 38.03.02 Менеджмент – Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970.

2. Базовый учебный план. Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент».

3. Образовательная программа. Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Технологии и коммуникации в маркетинге».

4. Рабочего учебного плана. Направление: 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация «бакалавр»). Профиль подготовки «Технологии и коммуникации в маркетинге», набор 2022г. (очно-заочная форма обучения). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина.

Разработчики:
доц., канд.экон.наук _____ О.А. Сапрыкина

асс. _____ А.Б. Быкова

Рецензент:
доц., канд.экон.наук _____ Н.И. Воронина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики и управления (протокол № 01 от «29» августа 2022 г.).

Зав. кафедрой ЭиУ
доц., канд.экон.наук. _____ О.А. Сапрыкина

Декан ФЗОиЭ
доц., канд.техн.наук _____ Е.Г. Панферова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Аннотация (паспорт дисциплины) 4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавра 7
3 Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины «Инвестиционный анализ» 8
4 Структура и содержание учебной дисциплины 12
5 Образовательные технологии 17
6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины 17
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) 21
8 Условия реализации программы дисциплины 23
9 Учебно-методическая карта дисциплины 24
10 Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности на 2022/ 2023 учебный год 25
11 Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__/20__ уч. год. 26
Приложение А 27

1 АННОТАЦИЯ (ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ)

<table>
<tr><td>Обозначение документа</td><td>Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2001</td><td>Наименование процесса</td></tr>
<tr><td>Шифр дисциплины Б1.О.15</td><td>7.3 и 7.5</td><td>Преподавание дисциплины «Инвестиционный анализ»</td></tr>
<tr><td colspan="2">Определение процесса:
Процесс преподавания дисциплины «Инвестиционный анализ» для студентов очно-заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки «Технологии и коммуникации в маркетинге» ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</td><td>Цель процесса:
выполнение требований ФГОС ВО и формирование у студентов системного представления о теоретических основах инвестиционного анализа, овладение различными методами инвестиционного анализа для обоснования инвестиционных решений</td></tr>
<tr><td colspan="2">Владелец процесса:
кафедра Экономики и управления</td><td>Ответственный руководитель процесса:
доц..канд.экон.наук Сапрыкина О.А.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Входы процесса:
Студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплин:
- Информационные технологии в менеджменте;
- Статистика;
- Системный анализ.</td><td>Выходы процесса:
Перечень частных компетенций (в виде знаний, умений и навыков), полученных в ходе освоения разделов и тем дисциплины в рамках общих компетенций:
<u>Знать</u>:
– основные методы инвестиционного анализа для целей идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, выявления и оценивания возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций;
– принципы проведения инвестиционного анализа для построения и технологии работы во внутренних информационных системах управления с целью формирования различных баз данных о деятельности организации;
– методы, техники, технологии инвестиционного анализа с целью управления различными видами риска, классификацию рисков организации;
– методы инвестиционного анализа для проведения процедур внутреннего контроля организации;
– методы инвестиционного анализа для разработки дорожных карт создания, ведения, развития бизнес-проектов предпринимательской деятельности, бизнес-моделей, бизнес-планов, технологических сценариев и других документов по управлению своим бизнесом;
– инструменты инвестиционного анализа с целью проведения оценки условий для осуществления предпринимательской деятельности.
<u>Уметь</u>:
– применять инструменты инвестиционного анализа для осуществления разработки бизнес-планов проектов, развития новых направлений деятельности и орга-</td></tr>
</table>

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2001	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.О.15	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Инвестиционный анализ»

низаций;

– оценивать информацию и осуществлять постановку управленческих задач в области инвестиционного анализа;

– формировать различные базы данных о деятельности организации, используя внутреннюю информационную систему, с целью осуществления инвестиционного анализа;

– описывать структурные объекты организации в контексте обработки информации для целей проведения инвестиционного анализа;

– использовать методы инвестиционного анализа, в том числе современные методы оценки финансовых рисков организации;

– выбирать оптимальные методы инвестиционного анализа для управления рисками.

– используя знания инвестиционного анализа, принимать участие в мероприятиях по организации и проведению внутреннего контроля;

– на основе знаний инвестиционного анализа выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;

– на основе знаний инвестиционного анализа оценивать условия осуществления предпринимательской деятельности.

Владеть:

– навыками оценки экономической эффективности приминаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа;

– навыками проведения инвестиционного анализа для целей использования внутренней информационной системы и баз данных по различным показателям деятельности организации с целью планирования, прогнозирования, координации действий, мотивации и контроля;

– совокупностью знаний в области инвестиционного анализа для осуществления оценки и управления рисками при принятии финансовых и инвестиционных решений;

– совокупностью знаний в области инвестиционного анализа для принятия мер по реализации выявленных проверками фактов совершения нарушений и их профилактики в будущем;

– на основе знаний инвестиционного анализа навыками совершенствования личностных качеств, профессионально значимых для занятия предпринимательской деятельностью;

– на основе знаний инвестиционного анализа навыка-

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2001	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.О.15	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Инвестиционный анализ»
	ми технико-экономического обоснования и разработки бизнес-планов проектов и предприятий	
Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7); – умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4); – способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6); – владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10); – владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и про-	Требования к выходам процесса: В результате изучения дисциплины студент должен в рамках общих компетенций: – способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций (ОПК-4); – способен управлять внутренней информационной системой организации для сбора данных с целью планирования, прогнозирования, координации действий, мотивации и контроля (ПК-5); – способен осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по сведению их к минимуму, обеспечивать контроль за соблюдением финансовой дисциплины, своевременным и полным выполнением обязательств организации и поступлением доходов, порядком оформления финансово-хозяйственных операций (ПК-7); – способен на основе оценки экономических и социальных условий выявлять новые рыночные возможности, разрабатывать и реализовывать бизнес-планы создания нового бизнеса (ПК-8)	

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2001	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.О.15	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Инвестиционный анализ»
гнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16)		
Поставщики процесса: Кафедра, участвующая в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины: 1. Кафедра Экономики и управления		Потребители процесса: Студенты 3 курса очно-заочной форм обучения и их будущие работодатели
Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - рабочий учебный план, - рабочая программа по дисциплине, - порядок проведения итоговой аттестации по дисциплине (экзамен)		Основные ресурсы: 5 з.е (180 часов): Очно-заочная форма обучения: 3 курс, 5 семестр –ЛК-12 час., ПЗ-12 час., СРС -48 час., контроль – 36 час.; контактная работа – 96 час. Выделенный аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы
Контролируемые параметры процесса: - экзамен (5 семестр); - участие в аудиторной работе; - выполнение практических работ; - выполнение заданий на самостоятельную работу; - выполнение и защита индивидуального задания -тест		Методы измерения параметров процесса: рейтинг, защита практических работ, устный опрос, выполнение и защита индивидуального задания, тестирование, экзамен
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; обеспечивающих получение допуска к экзамену		Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРА

Таблица 2.1 - Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины: Раздел 1. Инвестиционный анализ: основы Раздел 2. Инвестиционный анализ: организационные и методические аспекты Раздел 3. Анализ альтернатив. Контроль и ответственность
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Сущность инвестиций в реальные активы и их экономическое значение; основные понятия инвестиционного анализа; принципы формирования и предварительной подготовки инвестиционных проектов; финансовый план: роль, оценка потребности, источники

Принцип (особенность)	Содержание
	средств, обеспечение кредита; правила финансово-экономической оценки инвестиционных проектов; определение денежных поступлений по инвестиционным проектам: жизненный цикл инвестиционного проекта, сопряженные денежные поступления; проблема соотношения денежных поступлений и доходов; прогнозирование затрат и выгод; определение стоимости инвестиционных ресурсов; методы оценки инвестиций, основанных на дисконтировании денежных потоков; упрощенные методы оценки инвестиций без дисконтирования денежных потоков.
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: –Налоги и налогообложение; –Организация и планирование производства; –Инновационный менеджмент; –Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит: Практические занятия на темы: 1. Сущность инвестиций в реальные активы и их экономическое значение. Основные понятия инвестиционного анализа. 2. Принципы формирования и предварительной подготовки инвестиционных проектов. 3. Финансовый план: роль, оценка потребности, источники средств, обеспечение кредита. 4. Правила финансово-экономической оценки инвестиционных проектов. 5. Определение денежных поступлений по инвестиционным проектам: жизненный цикл инвестиционного проекта, сопряженные денежные поступления. 6. Проблема соотношения денежных поступлений и доходов. Прогнозирование затрат и выгод. 7. Определение стоимости инвестиционных ресурсов. 8. Методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании денежных потоков. 9. Упрощенные методы оценки инвестиций без дисконтирования денежных потоков
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных “точек” контроля	Устный опрос; защита практических работ; защита индивидуального задания; тестирование; итоговый контроль (экзамен)
Дисциплина и современные информационные технологии	Текстовый редактор Word, графический редактор Paint и другие – как средство оформления документации, Excel – как средство выполнения расчетов.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Инвестиционный анализ» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	*Коды компетенции*	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	*2*	3	4	5
Стратегическое и проектное управление	ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	*ИД-1$_{ОПК-4}$* **Знать:** – основные методы инвестиционного анализа для целей идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, выявления и оценивания возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций. *ИД-2$_{ОПК-4}$* **Уметь:** – применять инструменты инвестиционного анализа для осуществления разработки бизнес-планов проектов, развития новых направлений деятельности и организаций. *ИД-3$_{ОПК-4}$* **Владеть:** – навыками оценки экономической эффективности приминаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа	Текущий контроль: - устный опрос; -защита практических заданий; -защита индивидуального задания; -тестирование; -экзамен
Поиск, сбор, обработка и анализ данных	ПК-5	Способен управлять внутренней информационной системой организации для сбора данных с целью планирования, прогнозирования, координации действий, мотивации и кон-	*ИД-1$_{ПК-5}$* **Знать**: – принципы проведения инвестиционного анализа для построения и технологии работы во внутренних информационных системах управления с целью формирования различных баз данных о деятельности организации. *ИД-2$_{ПК-5}$* **Уметь**: – оценивать информацию и осуществлять постановку управленческих задач в области инвестиционного анализа; – формировать различные базы данных о деятельности организации, используя внутреннюю информационную систему, с целью осуществ-	Текущий контроль: - устный опрос; -защита практических заданий; -защита индивидуального задания; -тестирование; -экзамен

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	*Коды компетенции*	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	*2*	3	4	5
		троля	ления инвестиционного анализа; – описывать структурные объекты организации в контексте обработки информации для целей проведения инвестиционного анализа. *ИД-3$_{ПК-5}$* **Владеть**: – навыками проведения инвестиционного анализа для целей использования внутренней информационной системы и баз данных по различным показателям деятельности организации с целью планирования, прогнозирования, координации действий, мотивации и контроля	
Финансовое обеспечение управленческой деятельности	ПК-7	Способен осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по сведению их к минимуму, обеспечивать контроль за соблюдением финансовой дисциплины, своевременным и полным выполнением обязательств организации и поступлением доходов,	*ИД-1$_{ПК-6}$* **Знать**: – методы, техники, технологии инвестиционного анализа с целью управления различными видами риска, классификацию рисков организации; – методы инвестиционного анализа для проведения процедур внутреннего контроля организации. *ИД-2$_{ПК-6}$* **Уметь**: – использовать методы инвестиционного анализа, в том числе современные методы оценки финансовых рисков организации; – выбирать оптимальные методы инвестиционного анализа для управления рисками. – используя знания инвестиционного анализа, принимать участие в мероприятиях по организации и проведению внутреннего контроля. *ИД-3$_{ПК-6}$* **Владеть**: – совокупностью знаний в области инвестиционного анализа для	Текущий контроль: - устный опрос; -защита практических заданий; -защита индивидуального задания; -тестирование; -экзамен

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	*Коды компетенции*	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	*2*	3	4	5
		порядком оформления финансово-хозяйственных операций	осуществления оценки и управления рисками при принятии финансовых и инвестиционных решений; – совокупностью знаний в области инвестиционного анализа для принятия мер по реализации выявленных проверками фактов совершения нарушений и их профилактики в будущем	
Осуществление предпринимательской деятельности	ПК-8.	Способен на основе оценки экономических и социальных условий выявлять новые рыночные возможности, разрабатывать и реализовывать бизнес-планы создания нового бизнеса	*ИД-1$_{ПК-8}$* **Знать**: – методы инвестиционного анализа для разработки дорожных карт создания, ведения, развития бизнес-проектов предпринимательской деятельности, бизнес-моделей, бизнес-планов, технологических сценариев и других документов по управлению своим бизнесом; – инструменты инвестиционного анализа с целью проведения оценки условий для осуществления предпринимательской деятельности. *ИД-2$_{ПК-1}$* **Уметь**: – на основе знаний инвестиционного анализа выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; – на основе знаний инвестиционного анализа оценивать условия осуществления предпринимательской деятельности. *ИД-3$_{ПК-1}$* **Владеть**: – на основе знаний инвестиционного анализа навыками совершенствования личностных качеств, профессионально значимых для занятия предпринимательской деятельностью; – на основе знаний инвестиционного анализа навыками технико-экономического обоснования и разработки бизнес-планов проектов и предприятий	Текущий контроль: - устный опрос; -защита практических заданий; -защита индивидуального задания; -тестирование; -экзамен

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

(очно-заочная форма обучения)

Форма контроля, семестр		Трудоемкость								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах						в ЗЕ			3 курс	
		с преподавателями				СР	К	Всего			5 сем.	6 сем.
экз.	зач.	аудиторные занятия			В т.ч. контактная работа							
		ЛК	ПЗ	ЛБ								
1	2	2	4	5	6	7	8	9		10	11	12
5	–	12	12	–	96	48	36	180	5	ЛК	12	–
										ПЗ	12	–
										ЛБ	-	–

4.2 Разделы дисциплины (табл.4.2)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, трудоемкость						Формы текущего контроля успеваемости
			в часах					в з.е	
			ЛК	ЛБ	ПЗ	Контактная работа	СР		
1	Инвестиции и инвестиционный анализ: основы	5	4	–	2	26	10	1,00	устный опрос; защита практических работ; тестирование; экзамен.
2	Инвестиционный анализ: организационные и методические аспекты	5	4	–	6	30	14	1,22	
3	Методы и способы оценки инвестиционных проектов	5	4	–	4	40	24	1,78	
4	Итоговый контроль – экзамен	5	36					1,00	
	Итого по дисциплине	–	12	–	12	96	48	5,0	

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Содержание разделов и тем дисциплины (ЛК)

Таблица 4.3.1 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Инвестиции и инвестиционный анализ: основы	ЛК-1	Сущность инвестиций в реальные активы и их экономическое значение. Основные понятия инвестиционного анализа	2	ОПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8
		ЛК-2	Принципы формирования и предварительной подготовки инвестиционных проектов	1	
		ЛК-3	Финансовый план: роль, оценка потребности, источники средств, обеспечение кредита	1	
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Необходимые сведения об инвестиционном проекте: резюме, презентация и проч.	4	
		СИ-2	Маркетинговое обоснование инвестиционного проекта	3	
		СИ-3	Обоснование величины производственных мощностей в инвестиционном проекте	3	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	19	ОПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	1	
		Итого:		20	
Итого по разделу 1					∑4/10/20
2	Инвестиционный анализ: организационные и методические аспекты	ЛК-4	Правила финансово-экономической оценки инвестиционных проектов	2	ОПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8
		ЛК-5	Определение денежных поступлений по инвестиционным проектам: жизненный цикл инвестиционного проекта, сопряженные денежные поступления	1	
		ЛК-6	Проблема соотношения денежных поступлений и доходов. Прогнозирование затрат и выгод	1	
	Самостоятельное изучение	СИ-4	Построение плана производства	5	
		СИ-5	Организационно-правовой раздел инвестиционного проекта	5	
		СИ-6	Влияние инфляционных процессов на оценку инвестиционных проектов	6	
Промежуточный контроль			устный опрос, защита ПЗ		

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	19	ОПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	1	
		Итого:		20	
Итого по разделу 2					∑4/16/20
3	Методы и способы оценки инвестиционных проектов	ЛК-7	Определение стоимости инвестиционных ресурсов	1	ОПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8
		ЛК-8	Методы оценки инвестиций, основанных на дисконтировании денежных потоков	1	
		ЛК-9	Упрощенные методы оценки инвестиций без дисконтирования денежных потоков	2	
	Самостоятельное изучение	СИ-7	Способы оценки конкурирующих инвестиций и принятия решений при противоречивых результатах анализа	7	
		СИ-8	Неопределённость и риски инвестиционных проектов	7	
		СИ-9	Постадийная оценка рисков, вариация параметров, профилактика рисков	6	
Промежуточный контроль			устный опрос, защита ПЗ, тестирование		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	30	ОПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2	
		Итого:		32	
Итого по разделу 3					∑4/20/32
Итого по учебной дисциплине					∑12/48/72
Итоговый контроль		Экзамен			
Итого интерактивные формы обучения*				4	

4.3.2 Практические занятия

Таблица 4.3.2 – Содержание практических занятий

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Кол-во часов	Содержание
1	2	3	4	5
ОПК-4 ПК-5 ПК-7	ПЗ-1	Сущность инвестиций в реальные активы и их	1	– дискуссия, обсуждение вопросов; – решение задач; – подготовка индивидуального за-

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Кол-во часов	Содержание
1	2	3	4	5
ПК-8		экономическое значение. Основные понятия инвестиционного анализа		дания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – контрольные вопросы; – подготовка отчета по теме ПЗ для защиты
ОПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8	ПЗ-2	Принципы формирования и предварительной подготовки инвестиционных проектов	1	– дискуссия, обсуждение вопросов; – решение задач; – подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – контрольные вопросы; – подготовка отчета по теме ПЗ для защиты
ОПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8	ПЗ-3	Финансовый план: роль, оценка потребности, источники средств, обеспечение кредита	2	– дискуссия, обсуждение вопросов; – решение задач; – подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – контрольные вопросы; – подготовка отчета по теме ПЗ для защиты
ОПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8	ПЗ-4	Правила финансово-экономической оценки инвестиционных проектов	2	– дискуссия, обсуждение вопросов; – решение задач; – подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – контрольные вопросы; – подготовка отчета по теме ПЗ для защиты
ОПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8	ПЗ-5	Определение денежных поступлений по инвестиционным проектам: жизненный цикл инвестиционного проекта, сопряженные денежные	2	– дискуссия, обсуждение вопросов; – решение задач; – подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – контрольные вопросы;

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Кол-во часов	Содержание
1	2	3	4	5
		поступления		– подготовка отчета по теме ПЗ для защиты
ОПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8	ПЗ-6	Проблема соотношения денежных поступлений и доходов. Прогнозирование затрат и выгод	1	– дискуссия, обсуждение вопросов; – решение задач; – подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – контрольные вопросы; – подготовка отчета по теме ПЗ для защиты
ОПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8	ПЗ-7	Определение стоимости инвестиционных ресурсов	1	– дискуссия, обсуждение вопросов; – решение задач; – подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – контрольные вопросы; – подготовка отчета по теме ПЗ для защиты
ОПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8	ПЗ-8	Методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании денежных потоков	1	– дискуссия, обсуждение вопросов; – решение задач; – подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – контрольные вопросы; – подготовка отчета по теме ПЗ для защиты
ОПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8	ПЗ-9	Упрощенные методы оценки инвестиций без дисконтирования денежных потоков	1	– дискуссия, обсуждение вопросов; – решение задач; – подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – контрольные вопросы; – подготовка отчета по теме ПЗ для защиты
Итого			∑12	
*В интерактивной форме обучения			6*	

4.3.3 Лабораторные работы – не предусмотрены.

4.3.4 Курсовая работа – не предусмотрена.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПЗ	СРС
1	2	3	4
Дискуссия		+	
Кейс-задача		+	
Модульное обучение	+		+
Командная работа		+	
Опережающая СРС	+		+
Индивидуальное обучение	+	+	+
Проблемное обучение	+	+	
Обучение на основе опыта		+	
Проверка заданий и консультирование посредством электронной почты			+

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

– теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;

– самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

– при посещении профильных предприятий и выставок организуются встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Компетентностные характеристики обучающегося

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Технологии и коммуникации в маркетинге квалификации «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.1.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Инвестиционный анализ»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
1	2	3	4	5
ОПК-4	Общепрофессиональные	способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ЛК ПЗ СРС	устный опрос; индивидуальное задание; защита практических работ; тестирование; экзамен
ПК-5	Профессиональные	способен управлять внутренней информационной системой организации для сбора данных с целью планирования, прогнозирования, координации действий, мотивации и контроля		
ПК-7	Профессиональные	способен осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по сведению их к минимуму, обеспечивать контроль за соблюдением финансовой дисциплины, своевременным и полным выполнением обязательств организации и поступлением доходов, порядком оформления финансово-хозяйственных операций		
ПК-8	Профессиональные	Способен на основе оценки экономических и социальных условий выявлять новые рыночные возможности, разрабатывать и реализовывать бизнес-планы создания нового бизнеса		

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Форма контроля
1	2	3	4
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	1-3	Устный опрос
2	Подготовка к практическим занятиям	1-3	Защита отчёта по ПЗ
3	Выполнение и защита индивидуального задания	1-3	Защита индивидуального задания, устный опрос
4	Подготовка к тестированию	1-3	Тестирование

На самостоятельную работу выделяется 48 часов.

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Устный опрос;

К-2 Защита практических заданий;

К-3 Защита индивидуального задания;

К-4 Тестирование;

К-5 Экзамен по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс и вопросы для самостоятельного изучения.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в ПРИЛОЖЕНИИ А (таблица А.1, А.2).

6.2 Вопросы к экзамену

1. Основные типы инвестиций
2. Классификация инвестиций в реальные активы
3. Роль инвестиций в увеличении стоимости фирмы
4. Понятие о денежных поступлениях
5. Этапы подготовки инвестиционной документации
6. Организация поиска инвестиционных возможностей
7. Предварительная подготовка проекта
8. Окончательная формулировка проекта и оценка его технико-экономической и финансовой приемлемости
9. Необходимые сведения об инвестиционном проекте
10. Маркетинговое обоснование инвестиционного проекта
11. Участники инвестиционного процесса
12. Фазы инвестиционного проекта
13. Выбор места размещения предприятия. Строительство
14. Схема расположения производства
15. Выбор подрядчика и поставщиков (тендер)
16. Логика построения плана производства. План производства
17. Сравнение отечественных и импортных товаров при подготовке инвестиционного проекта
18. Предпринимательская культура
19. Выбор организационной формы предприятия
20. Гармонизация интересов в коллективе — ключ к успеху предприятия
21. Управляющая команда — что может насторожить потенциального инвестора?
22. Роль финансового плана в инвестиционном проекте
23. Оценка потребности в средствах
24. Источники средств для капиталовложений
25. Обеспечение кредита
26. Таблица потока наличности
27. Бюджетная эффективность
28. Роль финансово-экономической оценки при выборе инвестиционных проектов
29. Понятие о дисконтировании
30. Будущая стоимость аннуитета
31. Текущая стоимость аннуитета
32. Ценность ренты
33. Сопряженные денежные поступления
34. Денежные поступления и доходы: проблема соотношения
35. Денежные поступления и жизненный цикл инвестиционного проекта
36. Денежные потоки в период приобретения объектов инвестирования
37. Денежные потоки в период эксплуатации объектов инвестирования
38. Денежные потоки в период ликвидации объектов инвестирования
39. Прогнозирование затрат и выгод, связанных с инвестиционным проектом
40. Прогнозирование выгод, связанных с инвестиционным проектом
41. Прогнозирование затрат, связанных с инвестиционным проектом
42. Прогнозирование оборотного капитала
43. Понятие о стоимости капитала
44. Средневзвешенная стоимость капитала.
45. Понятие о маржинальной стоимости капитала

46. Стоимость отдельных элементов капитала
47. Стоимость заемных средств
48. Стоимость существующего капитала
49. Стоимость вновь привлекаемого капитала
50. Определение весов для расчета средневзвешенной стоимости капитала
51. Влияние маржинальной стоимости капитала на инвестиционную деятельность фирмы
52. Сущность и измерители инфляции
53. Номинальные и реальные процентные ставки в условиях инфляции
54. Влияние инфляции на доходы фирм и оценку запасов
55. Методы учета инфляции при инвестиционном анализе
56. Классификация методов оценки приемлемости инвестиций
57. Методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании денежных потоков
58. Метод расчета NPV (чистой выгоды проекта)
59. Метод расчета дисконтированной рентабельности инвестиций
60. Метод расчета внутренней нормы прибыли
61. Упрощенные методы оценки инвестиций без дисконтирования денежных потоков
62. Метод расчета периода окупаемости инвестиций
63. Метод расчета бухгалтерской рентабельности инвестиций
64. Конкурирующие инвестиции
65. Взаимоисключающие инвестиции
66. Учет различий в сроках жизни инвестиционных проектов
67. Метод затратной эффективности
68. Обоснование решений о замене или ремонте оборудования
69. Понятие о неопределенности и рисках
70. Многообразие восприятия рисков
71. Точка безубыточности
72. Оценка риска по жизненному циклу проекта
73. Поправки на риск
74. Альтернативные исходы — дерево решений
75. Постадийная оценка рисков инвестиционного проекта

6.3 Примерная форма экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №01
по дисциплине: Инвестиционный анализ
Курс 3, семестр 5
Направление:38.03.02 Менеджмент
Профиль: Технологии и коммуникации в маркетинге
Факультет: ЗОиЭ

---

1. Основные типы инвестиций (**знать**).

2. Участники инвестиционного процесса (**уметь**).

3. Предприятие имеет установку стоимостью 300 млн. руб. Срок использования этой установки, предусмотренный технической документацией, составляет 10 лет. При этом предполагается, что по окончании 10-летнего периода эксплуатации установка будет продана по ликвидационной стоимости, равной 30 млн. руб. Если фирма пользуется линейным методом начисления амортизации, годовая сумма амортизационных отчислений составит (**владеть**).

Составил: доц.,канд.экон.наук, зав. каф. ЭиУ Сапрыкина О.А.
Утвердил: декан ФЗОиЭ Панферова Е.Г.
Утв. кафедрой ЭиУ, прот.№1 от 29.08.2022

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Информация по учебному, учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Инвестиционный анализ» представлена в таблице 7.1

7.2 Программное обеспечение

Для выполнения заданий по дисциплине «Организация и оплата труда» обучающиеся используют:

– программное обеспечение: Windows 10 Pro, MS Office 2019; LibreOffice; Microsoft SQLServer2017 Developer Edition;

– российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY;

– профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/ (некоммерческая версия);

Информационно-правовой портал Гарант.ру. – URL: https://www.garant.ru/ (некоммерческая версия);

Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности. – URL: https://bo.nalog.ru/;

Портал «Прозрачный бизнес»: проверь себя и контрагента. – URL: https://pb.nalog.ru/;

Портал о компаниях «За честный бизнес». – URL: https://zachestnyibiznes.ru/;

Центр раскрытия корпоративной информации. – URL: https://www.e-disclosure.ru/;

Научная электронная библиотека КиберЛенинка. – URL: https://cyberleninka.ru/.

Таблица 7.1 - Обеспеченность образовательного процесса по дисциплине «Инвестиционный анализ» для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (очно-заочная форма обучения) учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1.О.15	Инвестиционный анализ	*Основная литература:* Б-1 Липсиц, И.В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 320 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=354667 Б-2 Блау, С.Л. Инвестиционный анализ: учебник для бакалавров / С.Л. Блау. - 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 256 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=358228. *Дополнительная литература:* Б-3 Серов, В.М. Инвестиционный анализ: учебник / В.М. Серов, Е.А. Богомолова, Н.А. Моисеенко; под общ. ред. В.М. Серова. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 248 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=333630. Б-4 Инвестиционный анализ: учебное пособие / Я.С. Мелкумов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 176 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=354471. Б-5 Инвестиционный анализ: учебное пособие / Т.С. Колмыкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 208 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=355541.	100% 100% 100% 100% 100%	

Заведующая библиотекой _____ _____Н.И. Русских

личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

– Лекции:

аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

– Практические занятия

аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представляется в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 - Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.О.15	Инвестиционный анализ	Лекции - аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием: проектор, экран, компьютеры/ноутбук. Практические занятия: 512 ауд. - Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации Аудиторная мебель - компьютерные столы 18 шт., стулья 18 шт., компьютер в комплекте - 18 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер – 1 шт. Ауд. 502 – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Учебно-научная лаборатория психологии и менеджмента.): Аудиторная мебель - компьютерные столы 9 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 11 шт.,	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
		компьютер в комплекте - 10 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (мультимедиа проектор), доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.	

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

5 семестр

№ недели	Номера учебных занятий и тем			Используемые учебные и методические материалы	Самостоятельная работа студентов	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
1.	ЛК-1	ПЗ-1,2		Б-1 – Б-5	СИ-1	БРС
2.				Б-1 – Б-5	СИ-1	БРС
3.	ЛК-2,3	ПЗ-3		Б-1 – Б-5	СИ-2	БРС
4.				Б-1 – Б-5	СИ-2	БРС
5.	ЛК-4	ПЗ-4		Б-1 – Б-5	СИ-3	БРС
6.				Б-1 – Б-5	СИ-3	БРС
7.	ЛК-5,6	ПЗ-5		Б-1 – Б-5	СИ-4	БРС
8.				Б-1 – Б-5	СИ-4	БРС
9.	ЛК-7,8	ПЗ-6		Б-1 – Б-5	СИ-5	БРС
10.				Б-1 – Б-5	СИ-5	БРС
11.	ЛК-9	ПЗ-7		Б-1 – Б-5	СИ-6	БРС
12.				Б-1 – Б-5	СИ-6	БРС
13.		ПЗ-8,9		Б-1 – Б-5	СИ-7	БРС
14.				Б-1 – Б-5	СИ-7	БРС
15.				Б-1 – Б-5	СИ-8	БРС
16.				Б-1 – Б-5	СИ-8	БРС
17.				Б-1 – Б-5	СИ-9	БРС
18.				Б-1 – Б-5	СИ-9	Экзамен

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменении в рабочей программе и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
1	2	3	4
Налоги и налогообложение	ЭиУ		
Организация и планирование производства	ЭиУ		
Инновационный менеджмент	ЭиУ		
Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	ЭиУ		

Декан ФЗОиЭ _____

личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20__/20__ УЧ. ГОД.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) ……..;
2) ……...

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры _____
«___» _____ 20___г.

Заведующий кафедрой_____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Заведующая библиотекой_____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Декан ФЗОиЭ _____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Инвестиционный анализ», 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге».

очно-заочная форма обучения

3 курс, 5 семестр

Вид контроля	Баллы	ДМ-1				ДМ-2					РР	ДМ-3									РР	Всего
		ТР (неделя)				ТР (неделя)					Итого	ТР (неделя)									Итого	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	13	14	15	16	17	18		
5 семестр																						
Посещаемость ЛК	1,5	*		*		*		*		*			*									9,0
Конспекты лекций	1,0									*												1,0
Посещаемость ПЗ	1,5	*		*		*		*		*			*									9,0
Ритмичность работы	1,0	*		*		*		*		*			*									6,0
Оформление отчета по ПЗ	1,5	*		*		*		*		*			*									9,0
Защита отчета по ПЗ	1,0	*		*		*		*		*			*									6,0
Индивидуальное задание	2,0	*				*				*												6,0
Самостоятельная работа	3,5					*				*												7,0
Тестирование	6,0												*									6,0
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																						60
Экзамен																						40
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																						100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль;ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____ / О.А. Сапрыкина /

Зав. кафедрой ЭиУ: _____ /О.А. Сапрыкина/

Таблица А.2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Инвестиционный анализ»
студента гр. _____

курс 3, семестр 5

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка									
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ конспект		защита ПЗ/ защита ИЗ		СР/ тест	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	ЛК-1	2	Сущность инвестиций в реальные активы и их экономическое значение. Основные понятия инвестиционного анализа	1,5		-		-		-		-	
3	ЛК-2,3	2	Принципы формирования и предварительной подготовки инвестиционных проектов. Финансовый план: роль, оценка потребности, источники средств, обеспечение кредита	1,5		-		-		-		-	
5	ЛК-4	2	Правила финансово-экономической оценки инвестиционных проектов	1,5		-		-		-		-	
7	ЛК-5,6	2	Определение денежных поступлений по инвестиционным проектам: жизненный цикл инвестиционного проекта, сопряженные денежные поступления. Проблема соотношения денежных поступлений и доходов. Прогнозирование затрат и выгод	1,5		-		-		-		-	
9	ЛК-7,8	2	Определение стоимости инвестиционных ресурсов. Методы оценки инвестиций, основанных на дисконтировании денежных потоков	1,5		-		1,0		-		-	
11	ЛК-9	2	Упрощенные методы оценки инвестиций без дисконтирования денежных потоков	1,5		-		-		-		-	
1	ПЗ-1,2	2	Сущность инвестиций в реальные активы и их экономическое значение. Основные понятия инвестиционного анализа, Принципы формирования и предварительной подготовки инвестиционных проектов	1,5		1,0		1,5		3,0			
3	ПЗ-3	2	Финансовый план: роль, оценка потребности, источники средств, обеспечение кредита	1,5		1,0		1,5		1,0			

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка									
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ конспект		защита ПЗ/ защита ИЗ		СР/ тест	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	ПЗ-4	2	Правила финансово-экономической оценки инвестиционных проектов	1,5		1,0		1,5		3,0		3,5	
7	ПЗ-5	2	Определение денежных поступлений по инвестиционным проектам: жизненный цикл инвестиционного проекта, сопряженные денежные поступления	1,5		1,0		1,5		1,0			
9	ПЗ-6,7	2	Проблема соотношения денежных поступлений и доходов. Прогнозирование затрат и выгод.	1,5		1,0		1,5		3,0		3,5	
11	ПЗ-8,9	2	Методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании денежных потоков. Упрощенные методы оценки инвестиций без дисконтирования денежных потоков	1,5		1,0		1,5		1,0		6,0	
Итого:		24	Всего:	18		6,0		10,5		12		13,0	
			Дополнительный рейтинг:	10									
			Максимальный балл к экзамену:	18+6,0+10,5+12,0+13,0=60									
			Минимальный балл к экзамену:	40									

Примечание: Посещаемость лекций –1,5 балла;
Посещаемость практических занятий – 1,5 балла;
Проверка наличия конспектов лекций – 1,0 балл;
Ритмичность работы ПЗ – 1,0 балл, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,5 балла;
Оформление отчета по ПЗ – 1,5 балла;
Защита отчёта о выполнении практического занятия – 1,0 балл;
Контроль выполнения самостоятельной работы –3,5 балла;
Защита индивидуального задания – 2,0 балла;
Тестирование – 6,0 баллов;
Дополнительные виды работ – 10 баллов;
Минимальный балл для допуска к экзамену – 40 баллов.

Итого:	Балл:	Оценка:

Преподаватель: _____ / О.А. Сапрыкина /

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
Инвестиционный анализ
основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге» дисциплина изучается в рамках обязательной части подготовки прикладного бакалавриата.

Разработчики рабочей программы дисциплины (РПД) – доцент кафедры ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина Сапрыкина О.А., асс. Быкова А.Б.

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
1	2	3
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе: - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8): - по ФГОС ВО по направлению(ям), - по ОПОП	Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведённые во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объёмов	Да
7	Расчёт времени в программе соответствует объёму часов, отведённому на изучение дисциплины по учебному плану	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов; - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; методические рекомендации по проведению практических занятий	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: *(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)*	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: *участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчётных программ, фильтров и прочее*	Нет

РПД «Инвестиционный анализ» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге» в представленном виде.

Рецензент:
доцент, канд.экон.наук, доц. кафедры ЭиУ Н.И. Воронина