МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-
методической работе
_____ / Печурина Г.Г. /
« _____ » _____ 2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

| | |
|---|---|
| Направление подготовки: | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки: | Технологии и коммуникации в маркетинге |
| Квалификация: | бакалавр |
| Форма обучения | Очно-заочная |
| Факультет | ЗОиЭ |
| Кафедра | Экономики и управления |

Курс, семестр 2 курс 3 семестр

| | | | |
|---|---|---|---|
| Лекции | 12 час./0,33 з.е. | (4 час.*) | |
| Практические занятия | 12 час./0,33 з.е. | (2 час.*) | |
| Лабораторные занятия | 12 час./0,33 з.е. | (2 час.*) | Экзамен 3 семестр |
| Контроль | 36 час./2,89 з.е | | |
| Самостоятельная работа | 104 час./3,0 з.е. | | |
| Всего | 216 час./6,0 з.е. | | |
| Контактная работа | 76 час./2,11 з.е | | |
| *В т.ч.в интер. форме | (8 час.*) | | |

Новосибирск – 2022

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 38.03.02 Менеджмент – Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970.

2. Базовый учебный план. Направление: 38.03.02 «Менеджмент».

3. Образовательная программа. Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Технологии и коммуникации в маркетинге».

4. Рабочий учебный план. Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация «бакалавр»). Профиль подготовки «Технологии и коммуникации в маркетинге», набор 2022 г. (очно-заочная форма обучения). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина.

Разработчики:
канд. экон. наук, доц. _____ О.А. Сапрыкина

асс. _____ А.Б. Быкова

Рецензент:
канд. экон. наук, доц. _____ Н.И. Воронина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики и управления (протокол № 1 от «29» августа 2022 г.).

Зав. кафедрой ЭиУ
канд. экон. наук, доц. _____ О.А. Сапрыкина

Декан ФЗОиЭ
канд. техн. наук, доц. _____ Е.Г. Панферова

# СОДЕРЖАНИЕ

1 Аннотация (паспорт дисциплины)....4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавра....6
3 Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Статистика» ....7
4 Структура и содержание учебной дисциплины....9
5 Образовательные технологии....14
6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины....19
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) ....20
8 Условия реализации программы дисциплины....22
9 Учебно-методическая карта дисциплинЫ ....23
10 Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления на 2022/2023 учебный год....24
11 Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__/20__ уч. год. ....25
Приложение А1....26
Приложение А2....27

# 1 АННОТАЦИЯ (ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ)

<table>
<tr><td>Обозначение документа</td><td>Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011</td><td>Наименование процесса</td></tr>
<tr><td>Б1.В.ДВ.02.02</td><td>7.3 и 7.5</td><td>Преподавание дисциплины «Статистика»</td></tr>
<tr><td colspan="2">Определение процесса:<br>процесс преподавания дисциплины «Статистика» для студентов очно-заочной формы обучения профиль подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</td><td>Цель процесса:<br>выполнение требований ФГОС ВО и усвоение студентами теоретических знаний и практических умений и навыков в области основных подходов и методов статистики для анализа социально-экономических явлений и процессов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Владелец процесса:<br>кафедра «Экономика и управления»</td><td>Ответственный руководитель процесса:<br>доц., канд.экон.наук Сапрыкина О.А.,<br>асс. Быкова А.Б.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Входы процесса:<br>студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплин:<br>- математика;<br>- институциональная экономика;<br>- маркетинг</td><td>Выходы процесса:<br>Перечень частных компетенций (в виде знаний, умений и навыков), полученных в ходе освоения разделов и тем дисциплины в рамках общих компетенций:<br>Знать:<br>– методики поиска, сбора и обработки информации;<br>– актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;<br>– метод системного анализа.<br>– принципы, методы и способы сбора, обработки, анализа статистической информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений.<br>Уметь:<br>– применять методики поиска, сбора и обработки информации;<br>– осуществлять критический анализ и синтеза информации, полученной из разных источников;<br>– применять системный подход для решения поставленных задач<br>– проводить анализ рынка (отрасли), используя статистические методы, выявлять социально значимые проблемы для реализации функций управления.<br>Владеть:<br>– методам поиска, сбора и обработки информации;<br>– методами критического анализа и синтеза информации;<br>– методикой системного подхода для решения поставленных задач<br>– навыками извлечения необходимой информации о значимых проблемах из различных источников, применяя инструменты ста-</td></tr>
</table>

| Обозначение документа | Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011 | Наименование процесса |
|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.02.02 | 7.3 и 7.5 | Преподавание дисциплины «Статистика» |
| | тистики, для решения управленческих задач и оценки окружения организации | |
| Требования к входам процесса:<br>Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины:<br>– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);<br>– способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1);<br>– способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2);<br>– способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ (ОПК-5);<br>– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);<br>– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);<br>– способен осуществлять сбор, обработку, анализ и оценку информации о состоянии внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений (ПК-4);<br>– способен на основе оценки экономических и социальных условий выявлять новые рыночные возможности, разрабатывать и реализовывать бизнес-планы создания нового бизнеса (ПК-8);<br>– способен организовывать и вести предпринимательскую деятельность (ПК-9) | | Требования к выходам процесса:<br>В результате изучения дисциплины студент должен в рамках общих компетенций:<br>– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);<br>– способен осуществлять сбор, обработку, анализ и оценку информации о состоянии внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений (ПК-4). |
| Поставщики процесса:<br>Кафедра, участвующая в преподавании дисциплин, предшествующих изучению | | Потребители процесса:<br>Студенты 2 курса очно-заочной формы обучения и их будущие работодатели |

| Обозначение документа | Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011 | Наименование процесса |
|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.02.02 | 7.3 и 7.5 | Преподавание дисциплины «Статистика» |

| | |
|---|---|
| данной дисциплины:<br>1. Кафедра экономики и управления | |
| Управляющие воздействия:<br>- ФГОС ВО<br>- рабочий учебный план<br>- рабочая программа по дисциплине<br>- порядок проведения итоговой аттестации по дисциплине (экзамен) | Основные ресурсы:<br>6 з.е (216 часа):<br>Очно-заочная форма обучения: 2 курс, 3 сем.: ЛК-12час., ЛБ-12 час., ПЗ-12 час., СР-104 час., контроль – 36 час.; контактная работа – 76 час.<br>Выделенный аудиторный фонд, компьютерный класс (502, 512 ауд.), интернет-ресурсы |
| Контролируемые параметры процесса:<br>- экзамен (3 семестр);<br>- участие в аудиторной работе;<br>- выполнение практических работ;<br>- выполнение лабораторных работ;<br>- выполнение заданий на самостоятельную работу;<br>-тестирование. | Методы измерения параметров процесса:<br>Рейтинговая шкала 100 баллов, зачёт. |
| Показатели результативности:<br>выполнение запланированных мероприятий в срок; обеспечивающих получение допуска к экзамену | Периодичность оценки:<br>непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершении изучения дисциплины |

# 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРА

Таблица 2.1 - Принципы построения дисциплины

| Принцип (*особенность*) | Содержание |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Ядро *дисциплины* | Базовая часть дисциплины:<br>1. Общая теория статистики: основы<br>2. Общая статистика<br>3. Социально-экономическая статистика |
| Основные понятия дисциплины (дидактические единицы) | Понятие статистики как науки. Статистическое наблюдение. Группировка и сводка статистических данных. Абсолютные статистические показатели. Относительные статистические показатели. Показатели вариации и анализ частотных распределений. Выборочное наблюдение. Корреляционный анализ и регрессионный анализ в статистических исследованиях. Индексный метод в статистических исследованиях. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений |
| Обеспечение *последующих* дисциплин образовательной программы *(связи* с *последующими дисциплинами*) | Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную:<br>- маркетинг;<br>- финансовый менеджмент;<br>- инвестиционный анализ;<br>- государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалификационной работы). |
| *Практическая* направленность (практическая часть) дисциплины | Практическая часть *дисциплины* содержит:<br>*Практические занятия на темы*:<br>1.Понятие статистики как науки. Правовое регулирование официального статистического учета и системы государствен- |

| Принцип (*особенность*) | Содержание |
|---|---|
| 1 | 2 |
| | ной статистики<br>2. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Использование выборочного наблюдения<br>3. Средние величины и показатели вариации<br>4. Индексный анализ<br>5. Анализ динамики<br>6. Статистическая оценка существенности связи на основе дисперсионного анализа<br>7. Статистический анализ показателей финансовой деятельности предприятия<br>*Лабораторные работы на темы*:<br>1. Средние величины и показатели вариации<br>2. Индексный анализ<br>3. Анализ динамики |
| Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения | Возможность работать в своем темпе;<br>подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности |
| Описание основных “точек” контроля | Защита практических работ; защита лабораторных работ; защита индивидуального задания; тестирование; итоговый контроль (экзамен) |
| Дисциплина и *современные информационные технологии* | Текстовый редактор *Word*, графический редактор *Paint* и др. – как средство оформления документации. |

## 3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Статистика» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

| *После изучения дисциплины обучающийся будет:* | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | *Коды компетенции* | Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций* | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| 1 | *2* | 3 | 4 | 5 |
| Системное и критическое мышление | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | **ИД-1$_{УК-1}$ Знать:**<br>– методики поиска, сбора и обработки информации;<br>– актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;<br>– методы системного анализа.<br>**ИД-2$_{УК-1}$ Уметь:**<br>– применять методики поиска, сбора и обработки информации;<br>– осуществлять критический анализ и синтеза информации, полученной из разных источников;<br>– применять системный подход для решения поставленных задач<br>**ИД-3$_{УК-1}$ Владеть:**<br>– методам поиска, сбора и обработки информации;<br>– методами критического анализа и синтеза информации;<br>– методикой системного подхода для решения поставленных задач | Текущий контроль:<br>- устный опрос;<br>-защита практических заданий;<br>-защита лабораторных заданий;<br>-защита индивидуального задания;<br>- тестирование. |
| Поиск, сбор, обработка и анализ данных | ПК-4 | Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и оценку информации о состоянии внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений | *ИД-1$_{ПК-4}$* **Знать**:<br>– принципы, методы и способы сбора, обработки, анализа статистической информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений.<br>*ИД-2$_{ПК-4}$* **Уметь**:<br>– проводить анализ рынка (отрасли), используя статистические методы, выявлять социально значимые проблемы для реализации функций управления.<br>*ИД-3$_{ПК-4}$* **Владеть**:<br>– навыками извлечения необходимой информации о значимых проблемах из различных источников, применяя инструменты статистики, для решения управленческих задач и оценки окружения организации | Текущий контроль:<br>- устный опрос;<br>-защита практических заданий;<br>-защита лабораторных заданий;<br>-защита индивидуального задания;<br>- тестирование. |

# 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

*(очно-заочная форма обучения)*

| Форма контроля, семестр | | Трудоемкость | | | | | | | | Вид уч. занят. | Распределение по курсам и семестрам | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | в часах | | | | | | в ЗЕ | | | 2 курс | |
| | | с преподавателями | | | | СР | К | Всего | | | 3 сем. | 4 сем. |
| экз. | зач. | аудиторные занятия | | | В т.ч. контактная работа | | | | | | | |
| | | ЛК | ПЗ | ЛБ | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | 11 | 12 |
| 3 | – | 12 | 12 | 12 | 76 | 104 | 36 | 216 | 6 | ЛК | 12 | - |
| | | | | | | | | | | ПЗ | 12 | - |
| | | | | | | | | | | ЛБ | 12 | - |

## 4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 6 зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, трудоемкость | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | в часах | | | | | в з.е | |
| | | | ЛК | ЛБ | ПЗ | Контактная работа | СР | | |
| 1 | Общая теория статистики: основы | 3 | 1 | 1 | 1 | 10 | 8 | 0,5 | устный опрос; защита практических заданий; защита индивидуального задания; тестирование |
| 2 | Общая статистика | 3 | 10 | 10 | 10 | 56 | 88 | 4,0 | |
| 3 | Социально-экономическая статистика | 3 | 1 | 1 | 1 | 10 | 8 | 0,5 | |
| | Итоговый контроль | | 36 | | | | | 1,0 | |
| | Итого по дисциплине | – | 12 | 12 | 12 | 76 | 104 | 6,0 | |

## 4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3.1 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

| № раздела | Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы) | Содержание раздела | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | № темы | Наименование темы, дидактика | Объем, час | Ссылки на компетенции |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Общая теория статистики: основы | ЛК-1 | Понятие статистики как науки | 1 | УК-1 ПК-4 |
| | Самостоятельное изучение | СИ-1 | Правовое регулирование официального статистического учета и системы государственной статистики | 14 | |
| Промежуточный контроль | | | Устный опрос, защита ПЗ | | |

| № раздела | Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы) | Содержание раздела | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | № темы | Наименование темы, дидактика | Объем, час | Ссылки на компетенции |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Контактная работа | КСР | Контроль самостоятельной работы студентов | 5 | УК-1 ПК-4 |
| | | СРП | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 1 | |
| | | КАт | Контроль за текущей успеваемостью | 1 | |
| | | Конс. | Консультации | 1 | |
| | | Итого: | | 7 | |
| Итого по разделу 1 | | | | ∑1/14/8 | |
| 2 | Общая статистика | ЛК-2 | Показатели статистического анализа | 1 | УК-1 ПК-4 |
| | | ЛК-3 | Измерение вариации | 2 | |
| | | ЛК-4 | Статистическое наблюдение | 2 | |
| | | ЛК-5 | Сводка и группировка данных статистического наблюдения | 1 | |
| | | ЛК-6 | Сводка и группировка данных статистического наблюдения | 1 | |
| | | ЛК-7 | Изучение динамики общественных явлений | 2 | |
| | | ЛК-8 | Индексы | 1 | |
| | Самостоятельное изучение | СИ-2 | Понятие и категории статистики | 14 | |
| | | СИ-3 | Анализ нечисловой информации | 10 | |
| | | СИ-4 | Статистические графики | 10 | |
| Промежуточный контроль | | | устный опрос, защита ПЗ | | |
| | Контактная работа | КСР | Контроль самостоятельной работы студентов | 20 | УК-1 ПК-4 |
| | | СРП | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 4 | |
| | | КАт | Контроль за текущей успеваемостью | 0,5 | |
| | | Конс. | Консультации | 0,5 | |
| | | Итого: | | 26 | |
| Итого по разделу 2 | | | | ∑10/34/25 | |
| 3 | Социально-экономическая статистика | ЛК-9 | Статистическая оценка условий социально-экономического развития общества | 1 | УК-1 ПК-4 |
| | Самостоятельное изучение | СИ-5 | Статистика населения | 10 | |
| | | СИ-6 | Статистика рынка труда | 10 | |
| | | СИ-7 | Макроэкономические показатели производства товаров и услуг в системе национальных счетов | 12 | |
| | | СИ-8 | Статистика уровня и качества жизни населения | 12 | |

| № раздела | Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы) | Содержание раздела | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | № темы | Наименование темы, дидактика | Объем, час | Ссылки на компетенции |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | СИ-9 | Статистика денежного обращения, цен и инфляции | 12 | |
| Промежуточный контроль | | | устный опрос, защита ПЗ, защита индивидуального задания, тестирование | | |
| | Контактная работа | КСР | Контроль самостоятельной работы студентов | 5 | УК-1 ПК-4 |
| | | СРП | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 1 | |
| | | КАт | Контроль за текущей успеваемостью | 0,5 | |
| | | Конс. | Консультации | 0,5 | |
| | | Итого: | | 7 | |
| Итого по разделу 3 | | | | | ∑1/56/7 |
| Итого по учебной дисциплине | | | | | ∑12/104/40 |
| Итоговый контроль | | Экзамен | | | |
| Итого интерактивные формы обучения* | | | | 4 | |

### 4.3.2. Практические занятия

Таблица 4.3.2 – Характеристика практических занятий

| Ссылки на компетенции | Тема дисциплины | № ПЗ | Кол-во часов | Содержание |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-1 ПК-4 | Понятие статистики как науки. Правовое регулирование официального статистического учета и системы государственной статистики | ПЗ-1 | 1 | – дискуссия, обсуждение;<br>– решение задач;<br>– подготовка индивидуального задания (реферат, доклад с электронной презентацией);<br>– выступление с докладом;<br>– подготовка ответов на вопросы;<br>– подготовка отчета для защиты |
| УК-1 ПК-4 | Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Использование выборочного наблюдения | ПЗ-2 | 1 | Изучение понятий:<br>Основные этапы статистического исследования. Программно-методические и организационные вопросы статистического изучения и наблюдения социально-экономических явлений<br>Решение задач. |
| УК-1 ПК-4 | Средние величины и показатели вариации | ПЗ-3 | 2 | Изучение понятий:<br>Средняя арифметическая, ее свойства, методы расчета. Структурные |

| Ссылки на компетенции | Тема дисциплины | № ПЗ | Кол-во часов | Содержание |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | средние: мода и медиана. Абсолютные и относительные показатели вариации, их свойства, способы расчета для различных вариационных рядов и альтернативных признаков.<br>Решение задач. |
| УК-1<br>ПК-4 | Индексный анализ | ПЗ-4 | 2 | Изучение понятий:<br>Индексы и их применение в экономическом анализе. Классификация индексов. Правила построения индексов количественных и качественных показателей. Агрегатные индексы, их свойства.<br>Решение задач. |
| УК-1<br>ПК-4 | Анализ динамики | ПЗ-5 | 2 | Изучение понятий:<br>Ряды динамики, их основные элементы, классификация и общие правила построения. Смыкание временных рядов. Абсолютные, относительные и средние показатели динамики. Методы выявления трендов и циклов динамического ряда.<br>Решение задач. |
| УК-1<br>ПК-4 | Статистическая оценка существенности связи на основе дисперсионного анализа | ПЗ-6 | 2 | Изучение понятий:<br>Статистическое моделирование. Расчет параметров парной и множественной регрессии. Парная и множественная корреляция. Непараметрические методы оценки взаимосвязей.<br>Решение задач. |
| УК-1<br>ПК-4 | Статистический анализ показателей финансовой деятельности предприятия | ПЗ-7 | 2 | Изучение понятий:<br>Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятия. Выручка от реализации продукции. Прибыль и ее виды. Сущность и виды рентабельности. Показатели использования активов предприятия. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости. Статистические методы исследования экономической конъюнктуры, деловой активности. Статистический анализ эффективности функционирования предпри- |

| Ссылки на компетенции | Тема дисциплины | № ПЗ | Кол-во часов | Содержание |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | ятий разных форм собственности, качества продуктов и услуг. Решение задач |
| Итого за семестр | | | ∑12 | |
| Итого по дисциплине | | | ∑12 | |
| В интерактивной форме обучения | | | 2* | |

### 4.3.3 Лабораторные работы

Таблица 4.3.3 – Характеристика лабораторных работ

| Ссылки на компетенции | № ЛБ | Наименование темы | Объем, час | Учебная деятельность обучающегося |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-1 ПК-4 | ЛБ-1 | Средние величины и показатели вариации | 4 | *Изучение понятий:* Средняя арифметическая, ее свойства, методы расчета. Структурные средние: мода и медиана. Абсолютные и относительные показатели вариации, их свойства, способы расчета для различных вариационных рядов и альтернативных признаков. *Выполнение заданий, подготовка отчета и его защита* |
| УК-1 ПК-4 | ЛБ-2 | Индексный анализ | 4 | *Изучение понятий:* Индексы и их применение в экономическом анализе. Классификация индексов. Правила построения индексов количественных и качественных показателей. Агрегатные индексы, их свойства. *Выполнение заданий, подготовка отчета и его защита* |
| УК-1 ПК-4 | ЛБ-3 | Анализ динамики | 4 | *Изучение понятий:* Ряды динамики, их основные элементы, классификация и общие правила построения. Смыкание временных рядов. Абсолютные, относительные и средние показатели динамики. Методы выявления трендов и циклов динамического ряда. *Выполнение заданий, подготовка отчета и его защита* |
| Итого по дисциплине | | | ∑12 | |
| *В интерактивной форме обучения | | | 2 | |

### 4.3.4 Курсовая работа

– не предусмотрена.

# 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

| Методы и формы активизации деятельности | Виды учебной деятельности | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ЛК | ПЗ | ЛБ | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Дискуссия | | + | | |
| Кейс-задача | | + | + | |
| Модульное обучение | + | | | + |
| Командная работа | | + | + | |
| Опережающая СРС | + | | | + |
| Индивидуальное обучение | + | + | | + |
| Проблемное обучение | + | + | + | |
| Обучение на основе опыта | | + | + | |

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

– теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;

– самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

– закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

# 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Компетентностные характеристики обучающегося

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге» квалификации «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Статистика»

| Индекс | Наименование компетенции | Содержание компетенции | Технологии формирования | Форма оценочного средства |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-1 | Универсальные | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ЛК ПЗ ЛБ СРС | устный опрос; индивидуальное задание; защита практических работ; тестирование; экзамен |
| ПК-4 | Профессиональные | Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и оценку информации о состоянии внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений | | |

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/ п | Виды самостоятельной работы | Тема дисциплины курса (таблица 4.3) | Форма контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Изучение учебно-методической и научно-методической литературы | 1-3 | Устный опрос |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям | 1-3 | Защита отчёта по практическим занятиям |
| 3 | Подготовка к лабораторным работам | 1-3 | Защита отчёта по лабораторным работам |
| 4 | Выполнение и защита индивидуального задания | 1-3 | Защита индивидуального задания, устный опрос |
| 5 | Выполнение тестирования | 1-3 | Тестирование |

На самостоятельную работу выделяется 104 часа.

6.2 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Устный опрос;

К-2 Защита практических заданий;

К-3 Защита лабораторных работ;

К-4 Защита индивидуального задания;

К-5 Балльно-рейтинговая система – БРС;

К-6 Тестирование

К-7 Экзамен по дисциплине, включающий в себя весь материал лекционного курса и самостоятельного изучения.

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по дисциплине за семестр равна сумме баллов за работу в семестре (0-60) и числа баллов полученных на экзамене (0-40). Максимальный рейтинг, который обучающийся может полу-

чить за семестр 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Баллы за работу в семестре включают в себя:

Баллы за работу на лекции: присутствие на лекции; введение конспекта. Баллы за практические занятия: присутствие на занятии; ритмичность работы; оформление отчета; защита отчета. Баллы за лабораторные работы: присутствие на занятии; ритмичность работы; оформление отчета; защита отчета.

Баллы за индивидуальное задание: реферат – это учебно-исследовательская работа студента, направленная на углубленное изучение им определенной темы. Реферат, не соответствующий требованиям, не оценивается, такой реферат возвращается студенту на доработку. Защита рефератов открытая, за углубленную проработку отдельных вопросов реферата, выполнение презентации, студент может получить дополнительные баллы. При сдаче рефератов позже установленного срока баллы снижаются.

Баллы за самостоятельную и дополнительную работу: оценивается самостоятельное изучение обучающимся модулей курса. Самостоятельная работа может быть выполнена в виде сообщения, структурно-логической схемы, таблицы, конспекта. Обучающийся может получить дополнительные баллы, если выполнял творческую работу (презентации, наглядные образцы и др.).

Итоговая аттестация: изучение курса завершается экзаменом. К экзамену допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 40 и более баллов. Экзамен проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за экзамен – 10, максимальное – 40. Обучающийся, набравший за семестр менее 40 баллов, к экзамену не допускается, пока не сдаст не зачтенные темы.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в приложении А (таблица А1, А.2).

6.3. Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации студента представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине «Статистика».

6.3.1 Вопросы к экзамену

1.Предмет, метод и задачи статистики.

2.Понятие уровня инфляции. Статистические методы анализа уровня инфляции. Влияние инфляции на уровень и динамику цен.

3.Агрегатный индекс как форма общего индекса. Выбор весов в построении общих индексов. Индексы цен Г. Пааше и Э. Ласпейрес; практическое применение.

4.Статистика трудовых ресурсов. Состав трудовых ресурсов. Методы определения численности трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов.

5.Средняя и предельная ошибки выборки. Методика их расчета для средней и доли. Оценка существенности расхождения выборочных средних.

6.Валовой внутренний продукт - важнейший показатель национальных

счетов. Методы расчета ВВП на стадии производства, образования доходов и конечного использования.

7.Статистическая сводка, ее содержание и задачи, роль в обобщении финансово-экономической информации предприятия.

8.Экономически активное население. Численность, состав, динамика занятого населения и безработных. Уровень экономической активности, занятости и безработицы.

9.Метод статистической группировки, его задачи. Виды группировок, их применение в анализе финансово-экономической деятельности предприятия.

10.Национальное богатство - категория СНС. Состав национального богатства. Показатели объема, структуры и динамики национального богатства.

11.Статистические ряды распределения, их виды. Основные характеристики ряда распределения, их роль в анализе структуры совокупности.

12.Статистика основных фондов. Виды оценки и переоценки основных фондов. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов.

13.Индексный метод в исследовании изменения сложного экономического явления за счет отдельных факторов. Взаимосвязь индексов.

14.Понятие о производительности труда. Прямой и обратный показатели уровня производительности труда. Определение влияния изменения производительности труда на изменение объема продукции (работ, услуг).

15.Выражение статистических показателей в виде абсолютных и относительных величин. Их измерители. Основные виды относительных величин.

16.Инвестиции в развитие экономики, их виды и роль в воспроизводстве основных фондов. Показатели объема, структуры и динамики инвестиций.

17.Средняя величина в статистике, ее сущность и условия применения. Виды, формы средних.

18.Статистика оборотных фондов. Показатели объема, структуры и использования оборотных фондов.

19.Понятие о вариации признака в совокупности. Система показателей вариации. Ее применение в анализе финансово-экономической деятельности предприятия.

20.Статистика цен: задачи, источники информации. Анализ динамики средних уровней цен однородных товаров: индексы переменного состава, фиксированного (постоянного) состава, структурных сдвигов.

21.Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий. Расчет на его основе коэффициента детерминации и эмпирического корреляционного отношения. Их практическое использование.

22.Задачи статистики населения. Показатели численности и состава населения. Методы их расчета.

23.Метод выборочного наблюдения, его сущность и преимущество. Виды выборки. Определение необходимой численности выборки. Особенности малых выборок.

24.Система национальных счетов - макростатистическая модель рыночной экономики. Основные понятия и категории национального счетоводства. Общие принципы построения системы национальных счетов.

25.Статистическое наблюдение, его организационные формы, виды и способы. Программно-методологические и организационные вопросы сбора информации. Статистическая отчетность как форма организации сбора данных, присущая государственной статистике.

26.Система показателей статистики рынка труда. Статистика спроса и предложения на рабочую силу. Стоимость и цена рабочей силы.

27.Виды и формы взаимосвязей социально-экономических явлений. Корреляционная связь, ее особенности, методы выявления и оценка тесноты.

28.Понятие и задачи статистики государственного бюджета. Статистические показатели объема, структуры и динамики доходов и расходов государственного бюджета.

29.Корреляционно-регрессионный анализ взаимосвязей социально-экономических явлений, его сущность и этапы. Уравнение регрессии как форма аналитического выражения связи.

30.Задачи и система основных показателей банковской статистики. Показатели объема, структуры и динамики кредитных ресурсов и кредитных вложений.

31.Методика построения однофакторной регрессионной модели корреляционной связи. Анализ качества модели.

32.Понятие уровня жизни населения. Система показателей статистики уровня жизни населения.

33.Ряды динамики, их виды и особенности, графическое изображение. Правила построения динамических рядов. Сопоставимость уровней рядов динамики. Смыкание уровней динамических рядов, приведение динамических рядов к единому основанию.

34.Статистика численности и состава персонала предприятия. Методы расчета среднесписочной численности работников.

35.Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние показатели в рядах динамики. Коэффициенты опережения (отставания) рядов динамики.

36.Статистика рабочего времени. Учет рабочего времени в человеко-днях, человеко-часах. Баланс использования рабочего времени.

37.Методы выявления основной тенденции развития уровней рядов динамики. Прогнозирование уровней динамических рядов в финансово-экономическом анализе.

38.Статистика оплаты труда. Фонд заработной платы, его состав. Средняя часовая, средняя дневная и средняя месячная (годовая) заработная плата.

39.Методы выявления сезонных колебаний. Индексы сезонности. Их применение в анализе и прогнозировании экономических процессов.

40.Индексный метод изучения динамики среднего уровня оплаты труда.

41.Понятие об экономических индексах, сфера их применения. Классификация индексов. Индивидуальные индексы, их взаимосвязи.

42.Понятие себестоимости продукции (работ, услуг). Себестоимость произведенной продукции (общая величина затрат), себестоимость единицы продукции, средняя себестоимость. Показатель затрат на рубль продукции.

43.Основные понятия статистической науки: статистическая совокупность, единицы совокупности и их признаки, статистический показатель. Статистическая закономерность и обобщающие статистические показатели. Система показателей.

44.Задачи и система показателей статистики финансов предприятий и организаций. Показатели доходов, прибыли, рентабельности.

45.Преобразование агрегатных индексов в средние. Средние арифметический и гармонический индексы. Их применение в изучении динамики цен и физического объема производства.

46.Индексный метод анализа средней рентабельности.

47.Индексы средних уровней качественных показателей. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. Определение абсолютных приростов (снижения) средних уровней за счет отдельных факторов.

48.Показатели финансовой устойчивости предприятия (организации). Коэффициенты ликвидности, покрытия, привлечения активов, показатели скорости оборачиваемости активов.

49.Табличное и графическое представление статистических данных.

50.Методы расчета изменения выпуска продукции в результате изменения объема основных фондов и фондоотдачи.

## 6.4 Пример экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 05
По дисциплине: Статистика
Курс 2, семестр 3
Направление подготовки:
38.03.02 Менеджмент
Профиль: Технологии и коммуникации в маркетинге
Факультет: ЗОиЭ

1. Сводка и группировка. Техника группировки.
2. Методы распространения выборочных характеристик на генеральную совокупность.
3. На основе данных, представленных в таблице, рассчитать показатели анализа рядов динамики.

Таблица – Количество карандашей в коробках

| Месяц | Январь | Февраль | Март | Апрель |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Выпуск, млн. руб. | 10 | 12 | 13 | 10 |

Составил: доц.,канд.экон.наук, зав. каф. ЭиУ Сапрыкина О.А.
Утвердил: декан ФЗОиЭ Панферова Е.Г.
Утв. кафедрой ЭиУ, прот.№1 от 29.08.2022

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Статистика» представлена в таблице 7.1.

7.2 Программное обеспечение

Для выполнения заданий по дисциплине «Статистика» обучающиеся используют:

– программное обеспечение: Windows 10 Pro, MS Office 2019; LibreOffice; Microsoft SQLServer2017 Developer Edition;

– российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY;

– профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/ (некоммерческая версия);

Информационно-правовой портал Гарант.ру. – URL: https://www.garant.ru/ (некоммерческая версия);

Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности. – URL: https://bo.nalog.ru/;

Портал «Прозрачный бизнес»: проверь себя и контрагента. – URL: https://pb.nalog.ru/;

Портал о компаниях «За честный бизнес». – URL: https://zachestnyibiznes.ru/;

Центр раскрытия корпоративной информации. – URL: https://www.e-disclosure.ru/.

Таблица 7.1 - Обеспеченность образовательного процесса по дисциплине «Статистика» для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (очно-заочная форма обучения) учебно-методической литературой

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров | Количество экземпляров литературы на одного обучающегося |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Статистика | *Основная литература:*<br>Б-1 Статистика: учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.]; под редакцией В.Г. Ионина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 355 с. - URL: https://new.znanium.com/read?id=303173.<br>Б-2 Годин, А.М. Статистика: учебник для бакалавров / А.М. Годин. – 12-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 410 с. - URL: https://new.znanium.com/read?id=358560.<br><br>*Дополнительная литература:*<br>Б-3 Аскеров, П.Ф. Общая и прикладная статистика: учебник / под общей редакцией Р.Н. Пахуновой. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. - URL: https://new.znanium.com/read?id=355106.<br>Б-4 Балдин, К.В. Общая теория статистики: учебное пособие / К.В. Балдин, А. В. Рукосуев. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 312 с. - URL: https://new.znanium.com/read?id=358451.<br>Б-5 Статистика в примерах и задачах: учебное пособие / В.И. Бережной, О.Б. Бигдай, О.В. Бережная, О.А. Киселева. – Москва: ИНФРА-М, 2016.- 288 с. - URL: https://new.znanium.com/read?id=6022. | 100%<br>100%<br>100%<br>100%<br>100% | |

Заведующая библиотекой _____ Русских Н.И.

*личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

# 8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Лекции:

✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

- Практические занятия:

✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1 - Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Статистика | Лекции - аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.<br>Практические занятия, лабораторные работы:<br>512 ауд. - Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации<br>Аудиторная мебель - компьютерные столы 18 шт., стулья 18 шт., компьютер в комплекте - 18 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.<br>Кондиционер – 1 шт.<br>Ауд. 502 – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Учебно-научная лабораторию психологии и менеджмента.):<br>Аудиторная мебель - компьютерные столы 9 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 11 шт., компьютер в комплекте - 10 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (мультимедиа проектор), доска аудиторная для писания мелом.<br>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине | Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина |

## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(3 семестр)

| № нед. | Номер темы учебных занятий | | | Используемые учебно-методические материалы | Самостоятельная работа студентов (СРС) | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ЛК | ПЗ | ЛБ | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | ЛК-1,2 | | | Б-1-Б-5 | СИ-1 | БРС |
| 2 | | ПЗ-1,2 | ЛБ-1 | Б-1-Б-5 | СИ-1 | БРС |
| 3 | ЛК-3 | | | Б-1-Б-5 | СИ-2 | БРС |
| 4 | | ПЗ-3 | ЛБ-1 | Б-1-Б-5 | СИ-2 | БРС |
| 5 | ЛК-4 | | | Б-1-Б-5 | СИ-3 | БРС |
| 6 | | ПЗ-4 | ЛБ-2 | Б-1-Б-5 | СИ-3 | БРС |
| 7 | ЛК-5,6 | | | Б-1-Б-5 | СИ-4 | БРС |
| 8 | | ПЗ-5 | ЛБ-2 | Б-1-Б-5 | СИ-4 | БРС |
| 9 | ЛК-7 | | | Б-1-Б-5 | СИ-5 | БРС |
| 10 | | ПЗ-6 | ЛБ-3 | Б-1-Б-5 | СИ-5 | БРС |
| 11 | ЛК-8,9 | | | Б-1-Б-5 | СИ-6 | БРС |
| 12 | | ПЗ-7 | ЛБ-3 | Б-1-Б-5 | СИ-6 | БРС |
| 13 | | | | Б-1-Б-5 | СИ-7 | БРС |
| 14 | | | | Б-1-Б-5 | СИ-7 | БРС |
| 15 | | | | Б-1-Б-5 | СИ-8 | БРС |
| 16 | | | | Б-1-Б-5 | СИ-8 | БРС |
| 17 | | | | Б-1-Б-5 | СИ-9 | БРС |
| 18 | | | | Б-1-Б-5 | СИ-1 – СИ-9 | Экзамен |

# 10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную | Кафедра | Предложения об изменениях в рабочую программу и подпись зав. кафедрой | Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Информационные технологии в менеджменте | ЭиУ | | |
| Анализ хозяйственной деятельности | ЭиУ | | |
| Финансовый менеджмент | ЭиУ | | |
| Инвестиционный анализ | ЭиУ | | |
| Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалификационной работы) | ЭиУ | | |

Декан ФЗОиЭ _____

*личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

## 11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20__/20__ УЧ. ГОД.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) ……..;

2) ……...

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры _____

«___» _____ 20___г.

Заведующий кафедрой_____

*личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

Заведующая библиотекой_____

*личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

Декан ФЗОиЭ _____

*личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

**ПРИЛОЖЕНИЕ А1**

Таблица А.1 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Статистика», 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге», очно-заочная форма обучения.

(2 курс, 3 семестр)

| Вид контроля | Баллы | ДМ-1 | | | | ДМ-2 | | | | | РР | ДМ-3 | | | | | | | | | РР | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ТР (неделя) | | | | ТР (неделя) | | | | | Итого | ТР (неделя) | | | | | | | | | Итого | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | |
| 3 семестр | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Посещаемость ЛК | 0,5 | * | | * | | * | | * | | * | | | * | | | | | | | | | 3,0 |
| Конспекты лекций | 1,0 | | | | | * | | | | | | | * | | | | | | | | | 2,0 |
| Посещаемость ПЗ | 0,5 | | * | | * | | * | | * | | | * | | * | | | | | | | | 3,0 |
| Ритмичность работы на ПЗ | 0,5 | | * | | * | | * | | * | | | * | | * | | | | | | | | 3,0 |
| Оформление отчета по ПЗ | 2,0 | | * | | * | | * | | * | | | * | | * | | | | | | | | 12,0 |
| Защита отчета по ПЗ | 1,0 | | * | | * | | * | | * | | | * | | * | | | | | | | | 6,0 |
| Посещаемость ЛБ | 0,5 | | * | | * | | * | | * | | | * | | * | | | | | | | | 3,0 |
| Ритмичность работы на ЛБ | 0,5 | | * | | * | | * | | * | | | * | | * | | | | | | | | 3,0 |
| Оформление отчета по ЛБ | 2,0 | | | | * | | | | * | | | | | * | | | | | | | | 6,0 |
| Защита отчета по ЛБ | 1,0 | | | | * | | | | * | | | | | * | | | | | | | | 3,0 |
| Индивидуальное задание | 2,0 | | | | * | | | | | | | * | | | | | | | | | | 4,0 |
| Самостоятельная работа | 2,0 | | | | | | | * | | * | | | | | | | | | | | | 4,0 |
| Тестирование | 4,0 | | | | * | | | | | | | | | * | | | | | | | | 8,0 |
| Рейтинг по дисциплине (промежуточный) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60 |
| **Экзамен** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 40 |
| Рейтинг по дисциплине (итоговый) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 |

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль;ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____ / О.А. Сапрыкина /

Зав. кафедрой ЭиУ: _____ /О.А. Сапрыкина/

**ПРИЛОЖЕНИЕ А2**

Таблица А.2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Статистика»
студента гр. _____

**(курс 2, семестр 3)**

| Нед. | № ЛК, ПЗ | Час | Тема лекции, практической работы | Рейтинговая оценка | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | посещаемость | | ритмичность | | отчёт/ конспект | | защита ПЗ/ защита ЛБ | | СР / защита ИЗ / тест | |
| | | | | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 | ЛК-1,2 | 2 | Понятие статистики как науки. Показатели статистического анализа | 0,5 | | - | | - | | - | | - | |
| 3 | ЛК-3 | 2 | Измерение вариации | 0,5 | | - | | - | | - | | - | |
| 5 | ЛК-4 | 2 | Статистическое наблюдение | 0,5 | | - | | 1,0 | | - | | - | |
| 7 | ЛК-5,6 | 2 | Сводка и группировка данных статистического наблюдения. Сводка и группировка данных статистического наблюдения | 0,5 | | - | | - | | - | | 2,0 | |
| 9 | ЛК-7 | 2 | Изучение динамики общественных явлений | 0,5 | | - | | - | | - | | 2,0 | |
| 11 | ЛК-8,9 | 2 | Индексы. Статистическая оценка условий социально-экономического развития общества | 0,5 | | - | | 1,0 | | - | | - | |
| 2 | ПЗ-1,2 | 2 | Понятие статистики как науки. Правовое регулирование официального статистического учета и системы государственной статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Использование выборочного наблюдения | 0,5 | | 0,5 | | 2,0 | | 1,0 | | - | |
| 4 | ПЗ-3 | 2 | Средние величины и показатели вариации | 0,5 | | 0,5 | | 2,0 | | 1,0 | | 6,0 | |
| 6 | ПЗ-4 | 2 | Индексный анализ | 0,5 | | 0,5 | | 2,0 | | 1,0 | | - | |
| 8 | ПЗ-5 | 2 | Анализ динамики | 0,5 | | 0,5 | | 2,0 | | 1,0 | | - | |
| 10 | ПЗ-6 | 2 | Статистическая оценка существенности связи на основе дисперсионного анализа | 0,5 | | 0,5 | | 2,0 | | 1,0 | | 2,0 | |
| 12 | ПЗ-7 | 2 | Статистический анализ показателей финансовой деятельности предприятия | 0,5 | | 0,5 | | 2,0 | | 1,0 | | 4,0 | |

| Нед. | № ЛК, ПЗ | Час | Тема лекции, практической работы | Рейтинговая оценка | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | посещаемость | | ритмичность | | отчёт/ конспект | | защита ПЗ/ защита ЛБ | | СР / защита ИЗ / тест | |
| | | | | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 2 | ЛБ-1 | 2 | Средние величины и показатели вариации | 0,5 | | 0,5 | | | | | | - | |
| 4 | ЛБ-1 | 2 | Средние величины и показатели вариации | 0,5 | | 0,5 | | 2,0 | | 1,0 | | - | |
| 6 | ЛБ-2 | 2 | Индексный анализ | 0,5 | | 0,5 | | | | | | - | |
| 8 | ЛБ-2 | 2 | Индексный анализ | 0,5 | | 0,5 | | 2,0 | | 1,0 | | - | |
| 10 | ЛБ-3 | 2 | Анализ динамики | 0,5 | | 0,5 | | | | | | - | |
| 12 | ЛБ-3 | 2 | Анализ динамики | 0,5 | | 0,5 | | 2,0 | | 1,0 | | - | |
| Итого: | | 36 | Всего: | 9,0 | | 6,0 | | 20,0 | | 9,0 | | 16,0 | |
| | | | Дополнительный рейтинг: | 10 | | | | | | | | | |
| | | | Максимальный балл к экзамену: | 9,0+6,0+20,0+9,0+16,0=60 | | | | | | | | | |
| | | | Минимальный балл к экзамену: | 40 | | | | | | | | | |

Примечание: Посещаемость лекций – 0,5 балла;
Посещаемость практических занятий – 0,5 балла;
Посещаемость лабораторных работ – 0,5 балла;
Проверка наличия конспектов лекций – 1,0 балл;
Ритмичность работы ПЗ – 0,5 балла, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,3балла;
Ритмичность работы ЛБ – 0,5 балла, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,3балла;
Оформление отчета по ПЗ – 2,0 балла;
Оформление отчета по ЛБ – 2,0 балла;
Защита отчёта о выполнении практического занятия – 1,0 балл;
Защита отчёта о выполнении лабораторной работы – 1,0 балл;
Защита индивидуального задания – 2,0 балла;
Тестирование – 4 балла;
Контроль выполнения самостоятельной работы – 2,0 балла;
Дополнительные виды работ – 10 баллов;
Минимальный балл для допуска к экзамену – 40 баллов.

Преподаватель: _____ / О.А. Сапрыкина /

| Итого: | Балл: | Оценка: |
|---|---|---|
| | | |

**РЕЦЕНЗИЯ**
**на рабочую программу дисциплины**
**Статистика**
**основной профессиональной образовательной программы**
**НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина**
**по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**
**профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге»**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге» дисциплина изучается в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Разработчик рабочей программы дисциплины (РПД) – доцент кафедры ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина Сапрыкина О.А., асс. Быкова А.Б.

| № п/п | Критерии оценки РПД | Отметка о соответствии |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Цели изучения дисциплины | Да |
| 2 | Цели соотнесены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе:<br>-имеют междисциплинарный характер,<br>- связаны с задачами воспитания. | Да |
| 3 | Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП | Да |
| 4 | Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК-1, ПК-4):<br>- по ФГОС ВО по направлению(ям),<br>-по ОПОП | Да |
| 5 | При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведённые во ФГОС ВО по направлению(ям) | Да |
| 6 | Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объёмов | Да |
| 7 | Расчёт времени в программе соответствует объёму часов, отведённому на изучение дисциплины по учебному плану | Да |
| 8 | Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий | Да |
| 9 | Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине | Да |
| 10 | Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе:<br>- перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов;<br>- методические рекомендации (материалы) преподавателю;<br>-методические рекомендации студентам. | Да |
| 11 | Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля | Да |
| 12 | В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов | Да |

| № п/п | Критерии оценки РПД | Отметка о соответствии |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 13 | ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса | Да |
| 14 | Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: *(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)* | Нет |
| 15 | К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: *участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчётных программ, фильтров и прочее* | Нет |

РПД «Статистика» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге» в представленном виде.

Рецензент:
канд.экон.наук, доц. кафедры ЭиУ Н.И. Воронина