МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебно-методической работе
_____ Г. Г. Печурина
«___» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СПЕЦГЛАВЫ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ШВЕЙНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Направление подготовки:	29.04.01 Технология изделий легкой промышленности
Программа магистратуры:	Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная
Факультет:	Технологии и дизайна
Кафедра:	Технологии и конструирования швейных изделий

Курс, семестр 2 курс 3 семестр

Лекции	6 час./0,17 з.е.	(6 час.*)	Зачет с оценкой	3 семестр
Практические занятия	16 час./ 0,44 з.е.	(8 час.*)		
Лабораторные занятия	- час./ з.е.			
Самостоятельная работа	24 час./0,67 з.е.			
Всего	72 час./2 з.е.			
В т.ч. контактная работа		48 час./1,33 з.е.		
*В т.ч. в интерактивной форме		(14 час.*)		

Новосибирск – 2023

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.04.01. Технология изделий легкой промышленности (уровень высшего образования магистратура) – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.
2 Базовый учебный план. Направление подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности»
3 Образовательная программа направления подготовки. «Направление подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности», программа магистратуры «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства»
4 Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», программа магистратуры «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства». – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина», утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина. Набор 2023 г.

Разработчик:

доцент, канд. техн. наук И. В. Вершинина

Рецензент:

доцент, канд. техн. наук Е. В. Арчинова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКШИ
протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Зав. кафедрой ТКШИ
доц., канд. техн. наук И. В. Вершинина

Декан ФТиД Т. О. Бунькова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Аннотация - Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины) 4
2 Место дисциплины в структуре ОП магистратуры 6
3 Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины 6
4 Структура и содержание учебной дисциплины 9
5 Образовательные технологии 14
6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины 15
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 17
8 Условия реализации программы дисциплины 17
9 Учебно-методическая карта дисциплины 20
10 Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления 21
11 Дополнения и изменения к рабочей программе 22
ПРИЛОЖЕНИЕ А. Балльно-рейтинговая система 23

ПАСПОРТ-АННОТАЦИЯ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
ФТД.В.01	**7.3 и 7.5**	**СПЕЦГЛАВЫ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ШВЕЙНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ**

Определение процесса:	**Цель процесса:**
Процесс преподавания дисциплины **СПЕЦГЛАВЫ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ШВЕЙНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ** для студентов очной формы обучения направления подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», программа магистратуры «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО.	выполнение требований ФГОС ВО; освоение принципов и методов проектирования швейных потоков, обеспечивающих подготовку производства и выпуск швейных изделий высокого качества; изучение основных способов построения поточного производства швейных изделий; освоение способов проектирования современных производственных процессов швейного предприятия
Владелец процесса:	**Ответственный руководитель**
Кафедра ТКШИ	доцент, канд. техн. наук Вершинина И. В.
Входы процесса:	**Выходы процесса:**
Б1.О.10 Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности Б1.В.03 Инновации в подготовке производства	В результате изучения дисциплины студент должен: **знать:** научно-техническую информацию в области проектирования швейных потоков, отечественный и зарубежный опыт организации работы в швейных цехах при поточном производстве швейных изделий для профессиональной деятельности по приобретенной квалификации; нормативные, методические и производственные документы, регламентирующие профессиональную деятельность по приобретенной квалификации с учетом особенностей организации поточного производства швейных изделий **уметь:** проводить исследования по совершенствованию технологических процессов и оборудования, организации поточного производства швейных изделий; разрабатывать нормативные, методические и производственные документы для организации и подготовки поточного производства швейных изделий **владеть:** способностью составлять практические рекомендации по совершенствованию технологических процессов и оборудования, организации поточного производства швейных изделий; способностью анализировать технологический процесс изготовления швейных изделий как объект управления
Требования к входам процесса:	**Требования к выходам процесса:**
Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины, студент должен обладать следующими компетенециями: - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);	Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): - способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, участвовать в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, составлять практические рекомендации (ПК-2);

- способен анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные методические и производственные документы (ОПК-2); - способен разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности (ОПК-3); - способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления изделий (ОПК-5); - готов осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению (ПК-4); - способен анализировать технологический процесс, разрабатывать техническую документацию (ПК-5); - готов проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований, обосновывать принятие (ПК-6); - способен вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-7); - готов использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства (ПК-8).	- способен анализировать технологический процесс, разрабатывать техническую документацию (ПК-5).
Поставщики процесса:	**Потребители процесса:**
1 кафедра ТКШИ 2 вузы РФ, осуществляющие подготовку бакалавров по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» 3 вузы, осуществляющие и осуществлявшие подготовку бакалавров и специалистов	Студенты 2 курса очной формы обучения в магистратуре и их будущие работодатели
Управляющие воздействия:	**Основные ресурсы:**
- ФГОС ВО; - учебный план по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности. Программа магистратуры «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине: зачет с оценкой	2 ЗЕ (72 час.) 6 часов лекций; 16 часов практических занятий; 48 часов контактной работы, 24 часа самостоятельной работы
Контролируемые параметры процесса:	**Методы измерения параметров процесса:**
- участие в аудиторной работе; -выполнение практических заданий зачет с оценкой 3 семестр	Рейтинговая шкала 100 баллов, зачет с оценкой
Показатели результативности:	**Периодичность оценки:**
- выполнение запланированных мероприятий в срок; - рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также сдача зачета с оценкой	Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина ФТД.В.01 Спецглавы по проектированию швейных предприятий относится к факультативам, части, формируемой участниками образовательных отношений

Таблица 2.1 – Принципы построения дисциплины

Принцип *(особенность)*	**Содержание**
Ядро дисциплины	**Базовая часть дисциплины:** **1 модуль.** Организация работ в швейном потоке. **2 модуль.** Планировочные решения швейных потоков.
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	швейный поток, основные параметры, организационная операция, организационно-технологическая схема, планировочное решение, процесс, транспортные средства
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	- Б1.В.04 Управление проектами - Б1.В.ДВ.02.01 Системный анализ процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности / Инновации САПР изделий легкой промышленности
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит: практические занятия, направленные на определение назначения, взаимосвязи и основное содержание всех включенных в учебный план циклов. Тематика: Расчет основных параметров и комплектование организационных операций одномодельного швейного потока. Составление организационно-технологической схемы одномодельного швейного потока. Анализ организационно-технологической схемы одномодельного швейного потока. Проектирование планировки одномодельного швейного потока.
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных «точек» контроля	- защита практических работ; - итоговый контроль: зачет с оценкой 3 семестр
Дисциплина и современные информационные технологии	- текстовый редактор MS Word, - графический редактор MS Visio, - электронные таблицы MS Excel - презентации MS PowerPoint

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины Проектирование гибких швейных потоков представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Разработка ресурсосберегающих и экологически чистых технологий	ПК-2	Способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, участвовать в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, составлять практические рекомендации	**Задача 3.** Разработка технологических процессов производства изделий легкой промышленности на основе научных исследований, . изучения передового отечественного и зарубежного опыта. **Задача 4** Внедрение результатов научно-исследовательской работы, инновационной технологии и перспективной техники. ***ИД-1*** $_{ПК-2}$ **Знать:** - научно-техническую информацию в области проектирования швейных потоков, отечественный и зарубежный опыт организации работы в швейных цехах при поточном производстве швейных изделий для профессиональной деятельности по приобретенной квалификации ***ИД-2*** $_{ПК-2}$ **Уметь:** - проводить исследования по совершенствованию технологических процессов и оборудования, организации поточного производства швейных изделий ***ИД-3*** $_{ПК-2}$ **Владеть:** - способностью составлять практические рекомендации по совершенствованию технологических процессов и оборудования, организации поточного производства швейных изделий	Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий; - компьютерное тестирование.

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Оценка функциональной организации технологического процесса	ПК-5	Способен анализировать технологический процесс, разрабатывать техническую документацию	**Задача 10.** Разработка планов и программ инновационной деятельности предприятия **Задача 11.** Организация технологической подготовки производства ***ИД-1$_{ПК-5}$*** **Знать:** - нормативные, методические и производственные документы, регламентирующие профессиональную деятельность по приобретенной квалификации с учетом особенностей организации поточного производства швейных изделий ***ИД-2$_{ПК-5}$*** **Уметь:** - разрабатывать нормативные, методические и производственные документы для организации и подготовки поточного производства швейных изделий ***ИД-3$_{ПК-5}$*** **Владеть:** - способностью анализировать технологический процесс изготовления швейных изделий как объект управления	Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий; - компьютерное тестирование.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы
(Выписка из рабочего учебного плана)

Форма контроля, семестр	Трудоемкость							Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам
	в часах					в ЗЕ			1 курс
зачет с оценкой	с преподавателями				СРС	Всего			1 сем.
	аудиторные занятия			В т.ч. кон-такт					
	ЛК	ПЗ	ЛБ						
3 сем	6	16	-	48	24	72	2	ЛК	6
								ПЗ	16
								ЛБ	-

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных ед., 72 часа.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ раз де-ла	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся						Формы текущего контроля успеваемости
			трудоемкость в часах					в з.е.	
			ЛК	ЛБ	ПЗ	контактная работа	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Организация работ в швейных потоках	3	2	-	12	22	12	0,94	посещение лекций, защита ПЗ; компьютерное тестирование
2	Планировочные решения швейных потоков	3	4	-	4	17	6	0,64	посещение лекций, защита ПЗ; компьютерное тестирование
	Подготовка к итоговому контролю	3	0	-	0	9	6	0,42	Итоговый контроль – зачет с оценкой
	ИТОГО		6	-	16	48	24	2	

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
Семестр 3					
1	**Раздел 1.** Организация работ в швейных потоках *(ЛК-дискуссия, IT-методы)*	ЛК-1.1	Классификация современных **швейных потоков**. Этапы проектирования поточного производства. **Основные параметры** швейного потока.	1*	ПК-2, ПК-5
		ЛК-1.2	Требования к комплектованию **организационных операций**. **Организационно технологические схемы** потоков различных типов.	2*	
		ЛК-1.3	**Анализ организационно-технологических схем** швейных потоков	1*	
	Самостоятельное изучение	СИ-1.1	Сравнительная оценка поточного и непоточного производства	6	
		СИ-1.2	Выбор и расчет способа запуска моделей в многомодельные швейные потоки	6	
Промежуточный контроль:		контроль посещения лекций; компьютерное тестирование			
1	Контактная внеауд. работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	0,5	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	5,5	
		Итого:		6	
Итого по разделу 1 (лк/си/контакт внеауд.)				4/12/6	
2	**Раздел 2.** Планировочные решения швейных потоков *(ЛК-дискуссия, IT-методы)*	ЛК-2.1	**Планировочные решения** рабочих мест и технологического **процесса** в швейном цехе	2*	ПК-2, ПК-5
	Самостоятельное изучение	СИ-2.1	Технологическая характеристика **транспортных средств**, используемых в **швейных потоках**	3	
		СИ-2.2	Выбор **транспортных средств** для **швейных потоков** различного типа	3	
Промежуточный контроль:		контроль посещения лекций; компьютерное тестирование			
2	Контактная внеауд. работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	0,5	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	10,5	
		Итого:		11	
Итого по разделу 2 (лк/си/контакт внеауд.)				2/6/11	
		СИ-3.1	Подготовка к зачету с оценкой	6	ПК-2, ПК-5
	Контактная внеауд. работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	8	
		Итого:		9	
Итого по учебной дисциплине (лк/си/контакт внеауд.)				**0/6/9**	
Итого интерактивные формы обучения:				**6***	

4.3.2 Практические занятия

Таблица 4.4 – Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
Семестр 3				
ПК-2, ПК-5	ПЗ-1	Расчет основных параметров и комплектование организационных операций одномодельного швейного потока *(проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций, обучение на основе опыта).*	4*	- выполняют задания входного контроля: обоснованно отвечают, что относится к основным параметрам швейного потока, в какой последовательности выполняются расчеты; - формулируют цель работы; - описывают ход работы и проводят ее; - рассчитывают основные параметры потока по заданным исходным данным; - формулируют требования к комплектованию организационных операций; - выполняют комплектование организационных операций; - формулируют вывод по итогам расчетов и комплектования.
ПК-2, ПК-5	ПЗ-2	Составление организационно-технологической схемы одномодельного швейного потока *(проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций, обучение на основе опыта).*	4*	- выполняют задания входного контроля: должны знать формы организационно-технологических схем потоков различных типов, формулы для расчета параметров операций; - формулируют цель работы; - описывают ход работы и проводят ее; оформляют организационно-технологическую схему потока; - выполняют расчет параметров технологических и организационных операций; - формулируют вывод.
ПК-2, ПК-5	ПЗ-3	Анализ организационно-технологической схемы одномодельного швейного потока *(проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций, обучение на основе опыта).*	4	- выполняют задания входного контроля: должны знать перечень этапов анализа организационно-технологической схемы потока, формулы для расчета технико-экономических показателей; - формулируют цель работы; - описывают ход работы и проводят ее; - выполняют расчет коэффициентов согласования для проектируемого потока; - разрабатывают графики согласования организационных операций; - разрабатывают граф организационно-технологических связей для одномодельного потока; - составляют сводные таблицы рабочей силы и оборудования для проектируемого потока;.

Продолжение таблицы 4.4

1	2	3	4	5
				- выполняют расчет технико-экономических показателей для проектируемого потока; формулируют вывод по итогам расчетов
ПК-2, ПК-5	ПЗ-4	Проектирование планировки одномодельного швейного потока *(проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций, обучение на основе опыта).*	4	- выполняют задания входного контроля: должны знать требования к размещению рабочих мест и транспортных средств на плане цеха; - формулируют цель работы; - описывают ход работы и проводят ее; - знакомятся с методикой формирования организационно-технологической структуры потока, - выполняют планировочное решение агрегатно-группового потока; - оформляют окончательно планировку цеха; - формулируют вывод по итогам расчетов
Итого по дисциплине:			16	
Итого интерактивные формы обучения*:			8*	

4.3.3 Лабораторные занятия

4.3.4 Курсовой проект

---

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности			
	ЛК	ПЗ	ЛБ	СРС
Дискуссия	+	-	-	-
IT-технологии	+	+	-	+
Кейс-задача	-	+	-	+
Модульное обучение	-	+	-	+
Командная работа	-	+	-	-
Опережающая СРС	-	+	-	+
Индивидуальное обучение	-	+	-	+
Проблемное обучение	+	+	-	+
Обучение на основе опыта	-	+	-	+

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий;

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, программа магистратуры «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства», квалификация - магистр после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося

Индекс	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-2	способен составлять практические рекомендации по совершенствованию технологических процессов и оборудования, организации поточного производства швейных изделий	Лекции Самостоятельная работа Практические занятия Индивидуальные занятия	- контроль посещения лекций; - защита практических занятий; - тестирование компьютерное; - индивидуальные домашние задания (подготовка презентаций); - зачет с оценкой;
ПК-5	способен анализировать технологический процесс, разрабатывать техническую документацию		

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины (таблица 4.3)	Форма контроля
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	СИ-1.1, 1.2; СИ-2.1, 2.2.	Устный опрос в начале практического занятия
2	Подготовка к выполнению и защите практических занятий	СИ-1.1, 1.2; СИ-2.1, 2.2.	Защита практических занятий
3	Подготовка к компьютерному тестированию	СИ-1.1, 1.2; СИ-2.1, 2.2.	Компьютерное тестирование
4	Подготовка к зачету с оценкой	СИ-3.1	Зачет с оценкой

На самостоятельную работу выделяется: 24 часа,

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Защита практических занятий;

К-2 Балльно-рейтинговая система;

К-3 Зачет с оценкой по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс и вопросы для самостоятельного изучения

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС).

Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр, составляет 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности студентов.

При проведении зачета оценка по дисциплине равна сумме баллов за работу в семестре (0-60) и числа баллов полученных на зачете (0-40).

К зачету допускаются студенты, набравшие по дисциплине не менее 40 баллов. Студент, набравший за семестр менее 40 баллов, к зачету не допускается, пока не сдаст незачтенные темы. Зачет проводится в форме компьютерного теста.

Количество баллов за зачет с оценкой: 20 (удовлетворительно), 30 (хорошо), 40 (отлично).

Образец балльно-рейтинговых листов и система проставления баллов представлены в Приложении А.

Вопросы для подготовки к зачету представлены в фонде оценочных материалов:

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация по учебному, учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины Проектирование гибких швейных потоков представлена в таблице 7.1.

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса

№	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
ФТД.В.01	Спецглавы по проектированию швейных предприятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 301. Аудиторная мебель – столы 26 шт., стулья 66 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Кондиционер –2 шт. Учебная аудитория для проведения занятий лабораторных, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, проведения групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых проектов (Лаборатория швейного производства – ауд. 302. Аудиторная мебель – столы 8 шт., стулья 18 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключением к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ

8.2 Программное обеспечение дисциплины (модуля)

- текстовый редактор MS Word,
- графический редактор MS Visio,
- электронные таблицы MS Excel
- презентации MS PowerPoint

Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса по дисциплине **Спецглавы по проектированию швейных предприятий** учебной и учебно-методической литературой.

№	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
ФТД – факультатив, часть, формируемая участниками образовательных отношений				
ФТД.В.01	Спецглавы по проектированию швейных предприятий	**Основная литература**		
		Б-1 Проектирование технологических потоков: учеб. пособие / Н. С. Мокеева; под ред. Н. С. Мокеевой. - Саратов: Изд-во "Академия управления", 2018. - 186 с.	13	≥ 1
		Б-2 Выбор транспортных средств для швейных цехов при внедрении систем CAD/CAM/CAE [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. С. Мокеева, Е. В. Профорук ; под ред. Н. С. Мокеевой. - Новосибирск : изд-во ФБОУ ВО «СГУВТ», 2019. - 134 с.	25	≥ 1
		Дополнительная литература		
		Б-3 Серова,Т.М. Современные формы и методы проектирования швейного производства: учебное пособие / Т. М. Серова, А. И. Афанасьева, Т. И. Илларионова, Р. А. Делль. – Москва: ИИЦ МГУДТ, 2004. – 288 с.	8	≥ 1
		Б-4 Мурыгин, В. Е. Мурыгин, В. Е. Лабораторный практикум по курсу «Основы функционирования технологических процессов в производстве шейных изделий» [Электронный ресурс] : Учебное пособие для ВУЗов и СУЗов / В. Е. Мурыгин, Т. М. Серова, Е. А. Чаленко. - Москва : РИО МГУДТ, 2011. - 179 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/read?id=266708	100%	≥ 1
		Б-5 Управление производством и операциями : учебное пособие / В. Л. Попов, Д. А. Марков, Е. Г. Гуреева, А. В. Крутова ; под. ред. В. Л. Попова. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 336 с. - Стандарт третьего поколения. - (Серия «Учебное пособие»). - ISBN 978-5-496-00490-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1813014	100%	≥ 1

Продолжение таблицы 7.1

1	2	3		4	5
		Б-6	ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: http://www.new.znanium.com		
		Б-7	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/		
		Б-8	Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» . – URL: https://e.lanbook.com/		

Заведующая библиотекой _____ Русских Н. И.

личная подпись расшифровка подписи дата

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
семестр 3						
1	ЛК-1.1			Б-1, Б-3, Б-4, Б-6, Б-7, Б-8	СИ-1.1	К-2
2	ЛК-1.2	ПЗ-1		Б-1, Б-3, Б-4, Б-6, Б-7, Б-8	СИ-1.2	К-1, К-2
3	ЛК-2.1	ПЗ-2		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-6, Б-7, Б-8	СИ-2.1	К-1, К-2
4		ПЗ-3		Б-1, Б-3, Б-4, Б-6, Б-7, Б-8		К-1, К-2
5		ПЗ-4		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-6, Б-7, Б-8		К-1, К-2
				Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-6, Б-7, Б-8	СИ-3.1	К-3

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
Управление проектами	ТКШИ		
Системный анализ процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности	ТКШИ		

Декан ФТиД _____ Т. О. Бунькова

личная подпись расшифровка подписи дата

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу по дисциплине «Спецглавы по проектированию швейных предприятий» для направления **29.04.01** «Технология изделий легкой промышленности», программа магистратуры «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства» внести следующие изменения:

В таблицу 7.1, раздел ***Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы*** добавить источник

Жаркова, Н. Н. Инвестиционная политика в области научно-технической инновационной деятельности предприятий текстильного и швейного производства: монография / Н.Н. Жаркова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 95 с. — URL: https://znanium.ru/read?id=446056

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

Заведующий кафедрой ТКШИ _____ Вершинина И.В. «30» 08 2024 г.

Заведующий библиотекой _____ Русских Н.И. «30» 08 2024 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТиД _____ Бунькова Т.О. «30» 08 2024 г.

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу по дисциплине «Спецглавы по проектированию швейных предприятий» для направления **29.04.01** «Технология изделий легкой промышленности», программа магистратуры «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства» внести следующие изменения:

Установить следующую формулировку темы лекции:

ЛК-1.3. Этапы **анализа организационно-технологических схем** швейных потоков.

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ

«29» августа 2025 г. Протокол № 1 .

Заведующая кафедрой ТКШИ  Вершинина И.В. «29» августа 2025г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТиД  Бунькова Т.О. «29» августа 2025г.

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу по дисциплине «Спецглавы по проектированию швейных предприятий» для направления **29.04.01** «Технология изделий легкой промышленности», программа магистратуры «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства» внести следующие изменения:

В таблицу 7.1, раздел ***Дополнительная литература*** добавить источники:

Тархан, Л. З. Основы современного производства. Швейная промышленность: учебное пособие / Л. З. Тархан, В. Н. Падерин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 144 с. -URL: https://e.lanbook.com/book/4499423

Тихонова, Н. С. Основы проектирования предприятий легкой промышленности: учебное пособие / Н. С. Тихонова, Г. А. Свищев, О. И. Седляров. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 224 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=399261

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ
«31» августа 2026г. Протокол № 1 .

Заведующая кафедрой ТКШИ _____ Вершинина И.В. «31» августа 2026г.

Заведующая библиотекой _____ Русских Н.И. «31» августа 2026г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТиД _____ Бунькова Т.О. «31» августа 2026г.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине Спецглавы по проектированию швейных предприятий направление подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Вид контроля	Оценочный балл	ДМ 1										Итого	Всего
		ТР (неделя)											
		1		2	3	4	5	6	7	8	9		
			РР										
Посещаемость лекций	1	*	*	*									3
Посещаемость практических занятий	2			*	*	*	*						8
Конспекты лекций	2			*									6
Ритмичность (ПЗ)	2			*	*	*	*						8
Оформление отчета по ПЗ, презентации	3			*	*	*	*						15
Защита отчета по ПЗ, презентации	5			*	*	*	*						20
Дополнительные виды работ	10							*					10
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)													**60**
Зачет с оценкой								*					**40**
Рейтинг по дисциплине (итоговый)													**100**

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель _____

Зав. кафедрой ТКШИ _____

Таблица А.2 - Рейтинговый лист по дисциплине: «Спецглавы по проектированию швейных предприятий» студента гр. ____ (курс 2, семестр 3)

Нед.	№ ПЗ	Час	Тема практического занятия	Рейтинговая оценка							
				посещаемость		ритмичность		отчет/презентация		защита	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2	ПЗ-1	4	Расчет основных параметров и комплектование организационных операций одномодельного швейного потока	2		2		3		5	
3	ПЗ-2	4	Составление организационно-технологической схемы одномодельного швейного потока	2		2		3		5	
4	ПЗ-3	4	Анализ организационно-технологической схемы одномодельного швейного потока	2		2		3		5	
5	ПЗ-4	4	Проектирование планировки одномодельного швейного потока	2		2		6		5	
			ИТОГО:	**8**		**8**		**15**		**20**	
			Дополнительный рейтинг:							**10**	
			Максимальный балл к зачету с оценкой:	**3+6+8+8+15+20=60**							
			Минимальный балл к зачету с оценкой:	**40**							
Итого:		24									

Примечание: Посещаемость лекций – 3*1 **= 3 балла**; проверка наличия конспектов лекций – 3*2**= 6 баллов**;

Выполнение практического задания в срок (ритмичность) **2** балла, отсутствие – **0** баллов, отработка – **1** балл.

Дополнительные виды работ – 10 баллов.

Зачет с оценкой – 40 баллов (максимум).

Итого:	балл:	Оценка:

Преподаватель _____

Рецензия
на рабочую программу дисциплины Спецглавы по проектированию швейных предприятий
основной профессиональной образовательной программы
НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина
по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности
Программа магистратуры:
Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий
в условиях гибкого бережливого производства

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности дисциплина входит в часть рабочего учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.
Разработчиком рабочей программы дисциплины является:
Доц., канд. техн. наук И. В. Вершинина

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели изучения дисциплины	да
2	Цели соотнесены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ОПОП	да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: (необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи	нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее	нет

Рабочая программа дисциплины **Проектирование гибких швейных потоков** может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, программа магистратуры «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства» в представленном виде.

Рецензент:
Доц., канд. техн. наук _____ Арчинова Е. В.
должность подпись ФИО