МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебно-методической работе
_____ Г.Г. Печурина
«_____»_____2019 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# **КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки: | 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности |
| Профиль подготовки: | Инновационные технологии одежды и аксессуаров |
| Квалификация (степень) выпускника: | бакалавр |
| Форма обучения: | очная |
| Факультет | Технологии и дизайна |
| Кафедра | Технология и конструирование швейных изделий |
| Курс: 2, 3 | Семестры: 4,5,6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Лекции | 39 час./ 1,1 з.е. | (4 час.*) | Экзамен | 4,5 семестр |
| Практические занятия | 14 час./ 0,4 з.е. | | Диф. зачет | 6 семестр |
| Лабораторные занятия | 67 час./1,9 з.е. | (16 час.*) | | |
| Курсовое проектирование | 72 час./ 2 з.е. | | | |
| Самостоятельная работа | 72 час./2 з.е. | | | |
| Контроль | 54 час. /1,5 з.е. | | | |
| Всего | 324 час./9 з.е. | | | |
| В т.ч. контактная работа | | 198 час. | | |
| *В т.ч. в интерактивной форме | | (20 час.*) | | |

Новосибирск - 2019

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.01Технология изделий легкой промышленности (уровень бакалавриата). - Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 938
2. Базовый учебный план. Направление подготовки 29.03.01«Технология изделий легкой промышленности».
3. Образовательная программа направления подготовки. Направление подготовки 29.03.01«Технология изделий легкой промышленности». Профиль подготовки «Инновационные технологии одежды и аксессуаров».
4. Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.03.01«Технология изделий легкой промышленности». Профиль «Инновационные технологии одежды и аксессуаров». - Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина

Разработчик:
доцент, канд. техн. наук Пищинская О.В.

Рецензент:
доцент, канд. техн. наук Панферова Е.Г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКШИ,
протокол № 1 от «28» августа 2019 г.

Зав. кафедрой ТКШИ
профессор, д-р техн. наук Мокеева Н.С.

Декан ФТиД
доцент, канд. техн. наук Вершинина И. В.

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | | |
|---|---|---|
| 1 | Паспорт процесса | 4 |
| 2 | Место дисциплины в структуре ООП ВО | 5 |
| 3 | Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины | 7 |
| 4 | Структура и содержание учебной дисциплины | 10 |
| 5 | Образовательные технологии | 19 |
| 6 | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины | 19 |
| 7 | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 24 |
| 8 | Условия реализации программы дисциплины | 28 |
| 9 | Учебно-методическая карта дисциплины | 24 |
| 10 | Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления | 30 |
| | ПРИЛОЖЕНИЕ А Балльно-рейтинговая система | 31 |

# 1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

| Обозначение документа | Пункт ГОСТ ISO 9001-2011 | Наименование процесса |
|---|---|---|
| **Шифр дисциплины Б1.В.04** | **7.3 и 7.5** | **«Конструирование швейных изделий»** |
| **Определение процесса:**<br>процесс преподавания дисциплины «Конструирование изделий легкой промышленности» для обучающихся очного обучения направления 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности. Профиль «Инновационные технологии одежды и аксессуаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО. | | **Цель процесса:**<br>выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления о проектировании высокоэстетичных, конкурентоспособных изделий легкой промышленности и индустрии моды (одежды, аксессуаров и других изделий из различных материалов), способствующих повышению уровня культуры и жизни населения России |
| **Владелец процесса:**<br>кафедра ТКШИ | | **Ответственный руководитель процесса:**<br>доц., канд.тех.наук Пищинская О.В. |
| **Входы процесса:**<br>студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплин:<br>Б1.О.13 Инженерная графика;<br>Б1.В.01 Рисунок и основы композиции | | Выходы процесса:<br>в результате изучения дисциплины обучающийся должен:<br>**знать** технико-экономические показатели изделий, виды проектно-конструкторских работ, показатели и критерии оценки изделий легкой промышленности<br>**уметь:** рассчитывать технико-экономические показатели изделий и использовать основные знания для идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров; выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации; определять критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществлять проверку соответствия проекта нормативным документам<br>**владеть** навыками проводить измерения параметров материалов, изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; оформления законченных проектно-конструкторских работ; навыками постановки задачи и формулирования цели проекта, оценивания уровня предложенных решений, осуществления контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам |

| **Требования к входам процесса**<br>соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины:<br>- готовность применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа (ОПК-2) | **Требования к выходам процесса**<br>соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины:<br>- разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства, оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7)<br>- формулирует цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов. и технической документации нормативным документам (ПК-8)<br>- способен проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов (ОПК-3) |
|---|---|
| **Поставщики процесса:**<br>Кафедра ТКШИ | **Потребители процесса:**<br>Обучающиеся 2 и 3 курсов очной формы обучения и их будущие работодатели, швейные предприятия |
| **Управляющие воздействия:**<br>ФГОС ВО;<br>рабочий учебный план,<br>рабочая программа по дисциплине,<br>итоговая аттестация по дисциплине - экзамены, диф. зачет | **Основные ресурсы:**<br>9 зачетных единиц: 39 часов лекций; 67 часов лабораторных занятий; 14 часов практических занятий; 72 часа самостоятельной работы, 198 часов контактной работы, 72 часа КП; аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы |
| **Контролируемые параметры процесса:**<br>участие в аудиторной работе, выполнение и защита лабораторных работ;<br>экзамен 4,5 семестры, диф. зачет 6 семестр | **Методы измерения параметров процесса:**<br>Рейтинговая шкала 100 баллов, экзамены, диф. зачет |
| **Показатели результативности:**<br>выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета | **Периодичность оценки:**<br>непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины |

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Конструирование швейных изделий» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.04).

Таблица 2.1 – Принципы построения дисциплины

| **Принцип**<br>(***особенность***) | **Содержание** |
|---|---|
| **1** | **2** |
| **Ядро *дисциплины*** | Исходная информация для построения развер- |

| | |
|---|---|
| | ток деталей одежды, методики конструирования |
| **Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)** | исходная информации для проектирования чертежей конструкций деталей одежды; припуски и прибавки; форма одежды; размерная характеристика; методы конструирования разверток деталей одежды; дефекты в одежде |
| **Обеспечение *последующих*** дисциплин образовательной программы ***(связи*** с ***последующими дисциплинами***) | **Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную:** проектирование изделий легкой промышленности в САПР, конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий |
| ***Практическая* направленность** (практическая часть) дисциплины | **Практическая** часть ***дисциплины*** содержит: лабораторные работы, а также самостоятельную работу, заключающуюся в изучении и проработке отдельных разделов курса, выполнение курсового проекта |
| Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения | Возможность работать в своем темпе;<br>подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности |
| Описание основных «точек» контроля | **промежуточный контроль:** устный опрос, защита ЛБ и ИЗ, итоговый контроль **(экзамен)** |
| **Дисциплина** и ***современные информационные технологии*** | **Текстовый** редактор ***Word***, электронные таблицы ***Excel,*** **графический** редактор ***Paint*** и другие – как средство оформления документации. |

## 3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Конструирование швейных изделий» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

| Наименование категории (группы) компетенций | *Коды компетенции* | Результаты освоения ООП *Содержание компетенций* | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Оценка параметров | ОПК-3 | Способен проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов | ***ИД-1$_{ОПК-3}$***<br>**Знать:** характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности, технико-экономические показатели изделий и технические средства для измерения основных параметров технологических процессов.<br>***ИД-2$_{ОПК-3}$***<br>**Уметь:** проводить измерения параметров материалов, рассчитывать технико-экономические показатели изделий и использовать основные знания для идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров.<br>***ИД-3$_{ОПК-3}$***<br>**Владеть:** навыками проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия. | - защита лабораторных работ;<br>- собеседование;<br>- экзамен; КП |

Продолжение таблицы 3.1

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| Проектные работы | ПК-7 | Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы | **Задача 10**. Разработка проектов технических условий, стандартов и технических описаний новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства<br>**Задача 11.** Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно- конструкторских работ<br>**Задача 12.** Осуществление контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам<br>***ИД-1$_{ПК-7}$*** **Знать:** виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности.<br>***ИД-2$_{ПК-7}$*** **Уметь:** проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации<br>***ИД-3$_{ПК-7}$*** **Владеть:** навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; оформления законченных проектно-конструкторских работ | - защита лабораторных работ;<br>- собеседование;<br>- экзамен; КП |

Продолжение таблицы 3.1

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| Проект технологического процесса | ПК-8 | Формулирует цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам | **Задача 10.** Разработка проектов технических условий, стандартов и технических описаний новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства<br>**Задача 12.** Осуществление контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам<br>***ИД-1*** $_{ПК-8}$ **Знать:** показатели и критерии оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства<br>***ИД-2*** $_{ПК-8}$ **Уметь:** определять критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществлять проверку соответствия проекта нормативным документам<br>***ИД-3*** $_{ПК-8}$ **Владеть:** навыками постановки задачи и формулирования цели проекта, оценивания уровня предложенных решений, осуществления контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам | - защита лабораторных работ;<br>- собеседование;<br>- экзамен; КП |

# 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

| **Форма контроля,** ***семестр*** | | **Трудоемкость** | | | | | | | ***Вид уч. занят.*** | ***Распределение по курсам и семестрам*** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ***в часах*** | | | | | | **в З.Е.** | | **2 курс** | **3 курс** | |
| | | **с преподавателями** | | | | **СРС** | **Всего** | | | ***4 сем*** | ***5 сем*** | ***6 сем*** |
| **Экз.** | **Зач** | ***Аудит. занятия*** | | | В т.ч. контактная | | | | | | | |
| | | **ЛК** | **ПЗ** | **ЛБ** | | | | | | | | |
| ***4,5*** | 6д | ***39*** | ***14*** | ***67*** | ***198*** | ***72*** | ***324*** | ***9*** | **ЛК** | 25 | 14 | - |
| | | | | | | | | | **ПЗ** | - | - | 14 |
| | | | | | | | | | **ЛБ** | 51 | 16 | - |

## 4.2 Разделы дисциплины (табл.4.2)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 *зачетных единицы*, 324 *часа.*

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** | Семестр | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся** | | | | | | **Формы текущего контроля успеваемости** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **трудоемкость** | | | | | | |
| | | | **в часах** | | | | | **в зачет. единицах** | |
| | | | **ЛК** | **ЛБ** | **ПЗ** | **контактная работа** | **СР** | | |
| 1 | Размерная типология | 4 | 6 | 12 | - | 18 | 0 | 0,5 | Отчет Конспект лекций |
| 2 | Исходные данные для проектирования одежды. Методы конструирования одежды | 4, 5, 6 | 19 | 39 | 6 | 86 | 34 | 3,33 | Отчет Чертеж Конспект лекций, КП |
| 3 | Методы выполнения проектных работ при создании новых моделей одежды | 5, 6 | 14 | 16 | 8 | 94 | 38 | 3,67 | Отчет Чертеж Конспект лекций КП |
| | Подготовка к итоговому контролю | 4, 5, 6 | | | | | 54 | 1,5 | |
| | Итого | | 39 | 67 | 14 | 198 | 126 | 9 | Экзамены, диф.зач. |

## 4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

### 4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

| № п.п. раздела | Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы) | Содержание раздела | | | Ссылки на компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| | | № п.п. темы | Наименование темы, дидактика | Объем, час | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Семестр 4** | | | | | |
| **1** | Размерная типология | **1.1** | Характеристика основного содержания дисциплины. Особенности конструирования и изготовления одежды в массовом производстве. Основные морфологические признаки, определяющие внешнюю форму тела человека. Пропорции тела. Осанка. Телосложение. | 1 | ОПК-3, ПК-8, ПК-7 |
| | | **1.2** | Методика антропометрических исследований. Классификация размерных признаков. Современная размерная характеристика тела человека. Динамическая антропометрия. | 1 | |
| | | **1.3** | Характеристика размерной типологии населения. Характеристика размеров. Выбор ведущих размерных признаков. Интервал безразличия. Факторы, определяющие оптимальное число типовых фигур. | 2 | |
| | | **1.4** | Построение систем типовых фигур. Размерная типология. Размерные стандарты взрослого и детского населения одежды. Обозначение размеров одежды. Типология населения в европейских странах. Манекены для одежды. | 2 | |
| Промежуточный контроль | | | Устный опрос, защита ЛБ | | |
| **1** | Контактная работа | СРП | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | - | |
| | | КАТ | Контроль за текущей аттестацией | 2 | |
| | | КСР | Контроль самостоятельной работы студентов | 6 | |
| ***Итого по разделу*** | | | (6/0/14) | | |

Продолжение таблицы 4.3

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Исходные данные для проектирования одежды. Методы конструирования одежды | **2.1** | Основные функции современной одежды. Принципы формирования ассортимента одежды. Классификация одежды. Внешняя форма и конструкция одежды. Типовое членение поверхности одежды на части. Понятие о покрое. | 2 | ОПК-3, ПК-8, ПК-7 |
| | | **2.2** | Внутренние размеры и форма одежды. Взаимосвязь размеров, формы и конструкции одежды с размерами тела человека и свойствами материалов. Принципы расчета прибавок и припусков. Припуски на свободное облегание. Минимально-необходимые припуски с учетом изменений размеров тела в динамике, свойств материалов и других факторов. Припуски на толщину материалов пакета одежды. Композиционные припуски. | 2 | |
| | | **2.3** | Общие принципы построения разверток поверхностей. Способы получения приближенных разверток неразвёртываемых поверхностей. Исходная информации для проектирования чертежей конструкций деталей одежды. Классификация методов конструирования деталей одежды. Элементы графических построений. Определение габаритных размеров и построение базисных сеток. Способы построения криволинейных контуров деталей. Этапы построения чертежей основы конструкции | 2 | |
| | | **2.4** | Классификация и общая характеристика приближенных методов конструирования разверток деталей одежды. Направления их совершенствования. Сравнительная характеристика современных методик конструирования, принятых в промышленности | 2 | |
| | | **2.5** | Разработка основы конструкции (ОК) и базовой конструкции (БК) плечевой одежды по ЕМКО СЭВ. Характеристика методики. | 2 | |
| | | **2.6** | Характеристика и требования к типовой конструкции втачных рукавов. | 2 | |

Продолжение таблицы 4.3

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Исходные данные и этапы разработки конструкции рукавов по ЕМКО СЭВ. Способы определения размеров оката рукава. Построение контурных линий шаблона и развертки рукава. Особенности проектирования рукава на чертеже проймы | | |
| | | **2.7** | Дефекты в одежде. Классификация конструктивных и технологических дефектов. Способы устранения конструктивных дефектов в одежде. Правила проведения примерок образцов | 2 | |
| | | **2.8** | Характеристика воротников различных видов. Классификация конструкций воротников. Взаимосвязь параметров воротника и горловины изделия. Связь между высотой стойки и шириной отлета воротника. Построение воротников | 2 | |
| | | **2.9** | Разработка ОК поясной одежды. Исходные данные. Требования к внешнему виду и конструкции брюк. Расчет и построение чертежей основы конструкции брюк по ЕМКО СЭВ. Построение чертежей конструкции юбок | 1 | |
| | Самостоятельное изучение | СИ-1 | Анализ современных методик конструирования одежды | 23 | |
| Промежуточный контроль | | | Устный опрос, защита ЛБ | | |
| **2** | Контактная работа | СРП | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | - | |
| | | КАТ | Контроль за текущей аттестацией | 2 | |
| | | КСР | Контроль самостоятельной работы студентов | 6 | |
| ***Итого по разделу*** (лк/си/контакт) | | | | (19/23/27) | |
| Итого за семестр (лк/си/контакт) | | | | (25/23/41) | |
| Итоговый контроль | | | Экзамен | | |
| **Семестр 5** | | | | | |
| **3** | Методы выполнения проектных работ при создании новых моделей одежды *(ЛК-дискуссия; IT-методы и т.д.)* | **3.1** | Содержание процесса промышленного проектирования новых моделей одежды с использованием базовых основ. Анализ моделей-аналогов. Источники информации о моделях одежды. Критерии выбора БК изделия, уточнение БК. Конструктивное моделирование без изменения формы изделия: застежки, складки, карманы, перевод вытачек, дополнительное членение деталей. | 4* | ОПК-3, ПК-8, ПК-7 |

Продолжение таблицы 4.3

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **3.2** | Конструктивное моделирование с изменением силуэта. Конструктивное моделирование с изменением формы плечевого пояса, проймы и рукава изделия. | 6 | ОПК-3, ПК-8, ПК-7 |
| | | **3.3** | Характеристика сложного покроя рукава. Разработка конструкции покроя реглан и с цельнокроеным рукавом с использованием БК втачного рукава | 2 | |
| | | **3.4** | Типовое проектирование одежды. Конструкторская и технологическая подготовка к производству новых моделей одежды. Построение рабочих чертежей лекал основных деталей одежды. | 2 | |
| | | СИ-2 | Приемы моделирования втачных рукавов рубашечного типа | 10 | |
| | | СИ-3 | Преобразование базовых конструкций в одежду новых видов – комбинезоны, пелерины, юбки-брюки и т.д. | 17 | |
| Промежуточный контроль | | | Устный опрос, защита ЛБ | | |
| **3** | Контактная работа | СРП | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | - | |
| | | КАТ | Контроль за текущей аттестацией | 4 | |
| | | КСР | Контроль самостоятельной работы студентов | 18 | |
| ***Итого по разделу*** (лк/си/контакт) | | | (14/27/36) | | |
| ***Итого в семестре*** (лк/си/контакт) | | | (14/27/36) | | |
| Итоговый контроль | | | Экзамен | | |
| **Итого по дисциплине** (лк/си/контакт) | | | **(39/50/77)** | | |
| **Итого интерактивные формы обучения** | | | **4** | | |

### **4.4.2** Лабораторные учебные занятия

Таблица 4.4 - Характеристика лабораторных учебных занятий

| Ссылки на компетенции | Номер темы | Наименование темы лабораторного занятия | Объем, *час* | Учебная деятельность обучающихся |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| **Семестр 4** | | | | |
| ОПК-3, ПК-8, ПК-7 | **ЛБ-1** | Размерная характеристика тела человека | **4*** | *Выполняя задания,* обучающийся:<br>- изучает методику и инструментарий для антропометрического обследования населения;<br>- изучает и зарисовывает схему расположения антропометрических точек;<br>- проводит измерения тела по программе, представленной в ГОСТ |
| ОПК-3, ПК-8, ПК-7 | **ЛБ-2** | Размерные стандарты тела человека | **4*** | *Выполняя задания,* обучающийся:<br>- знакомится с действующей в промышленности классификацией типовых фигур взрослых и детей;<br>- определяет типы фигур и выполняет маркировку одежды для заданных значений ведущих размерных признаков;<br>- определяет тип своей фигуры и ее отклонения от типовой фигуры |
| ОПК-3, ПК-8, ПК-7 | **ЛБ-3** | Ассортимент одежды. Анализ конструкции деталей одежды | **4** | *Выполняя задания,* обучающийся:<br>- осваивает ассортимент швейных изделий;<br>- устанавливает конструктивное решение деталей одежды, наименование срезов деталей;<br>- изучает нормативную документацию на швейные изделия |
| ОПК-3, ПК-8, ПК-7 | **ЛБ-4** | Анализ внутренних и внешних размеров одежды. Расчет прибавок (методы группового решения задач) | **4** | *Выполняя задания,* обучающийся:<br>- осваивает методику расчета прибавок для построения чертежа конструкции;<br>- устанавливает рациональные прибавки;<br>- изучает внутренние и внешние размеры одежды |
| ОПК-3, ПК-8, ПК-7 | **ЛБ-5** | Разработка базовой конструкции мужской верхней одежды | **4** | *Выполняя задания,* обучающийся:<br>- осваивает методику расчета конструктивных отрезков и построения базовой конструкции,<br>- устанавливает размерные признаки, |

Продолжение таблицы 4.4

| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | прибавки базовой конструкции<br>- изучает методику конструирования |
| ОПК-3,<br>ПК-8,<br>ПК-7 | **ЛБ-6** | Разработка базовой конструкции женского платья | **8** | *Выполняя задания,* обучающийся:<br>- осваивает методику расчета конструктивных отрезков и построения базовой конструкции,<br>- устанавливает размерные признаки, прибавки базовой конструкции<br>- изучает методику конструирования |
| ОПК-3,<br>ПК-8,<br>ПК-7 | **ЛБ-7** | Примерка образцов и уточнение базовой конструкции спинки и переда платья<br>(методы группового решения задач) | **4***  | *Выполняя задания,* обучающийся:<br>- осваивает методику уточнения базовой конструкции;<br>- устанавливает дефекты внешнего вида и способы их устранения<br>- изучает классификацию, причины возникновения и способы устранения дефектов |
| ОПК-3,<br>ПК-8,<br>ПК-7 | **ЛБ-8** | Разработка базовой конструкции втачного рукава | **4** | *Выполняя задания,* обучающийся:<br>- осваивает методику расчета конструктивных отрезков и построения базовой конструкции,<br>- устанавливает размерные признаки, прибавки базовой конструкции<br>- изучает методику конструирования |
| ОПК-3,<br>ПК-8,<br>ПК-7 | **ЛБ-9** | Примерка образцов и уточнение базовой конструкции рукава платья<br>Конструктивные дефекты в одежде<br>(методы группового решения задач) | **4*** | *Выполняя задания,* обучающийся:<br>- осваивает методику проведения примерки первичного образца модели;<br>- устанавливает дефекты внешнего вида и способы их устранения при примерке образца;<br>- изучает способы устранения дефектов при примерке |
| ОПК-3,<br>ПК-8,<br>ПК-7 | **ЛБ-10** | Разработка конструкций различных воротников | **4** | *Выполняя задания,* обучающийся:<br>- осваивает методику расчета и построения конструкции воротников различных видов,<br>- устанавливает конструктивные параметры и форму воротников;<br>- изучает методики конструирования воротников |
| ОПК-3,<br>ПК-8,<br>ПК-7 | **ЛБ-11** | Анализ и построение конструкции брюк | **4** | *Выполняя задания,* обучающийся:<br>- осваивает методику расчета конструктивных отрезков и построения базовой конструкции,<br>- устанавливает размерные признаки, прибавки базовой конструкции<br>- изучает методику конструирования |

Продолжение таблицы 4.4

| 1 | | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| ОПК-3, ПК-8, ПК-7 | **ЛБ-12** | Примерка образцов и уточнение базовой конструкции брюк (методы группового решения задач) | **3*** | *Выполняя задания,* обучающийся:<br>- осваивает методику проведения примерки первичного образца модели;<br>- устанавливает дефекты внешнего вида и способы их устранения при примерке образца;<br>- изучает способы устранения дефектов при примерке |
| | | **Итого в семестре** | **51** | |
| **Семестр 5** | | | | |
| ОПК-3, ПК-8, ПК-7 | **ЛБ-13** | Разработка основных элементов модельных конструкций мужской одежды | **4** | *Выполняя задания,* студент:<br>- зарисовывает эскиз модели, описывает внешний вид модели;<br>- подбирает и уточняет базовую конструкцию;<br>- наносит на чертеж модельные особенности. |
| ОПК-3, ПК-8, ПК-7 | **ЛБ-14** | Конструктивное моделирование женской одежды. | **4** | *Выполняя задания,* студент:<br>- изучает приемы конструктивного моделирования;<br>- переносит различные элементы модельных особенностей с рисунка модели на чертеж (дополнительное членение, коническое и параллельное расширение, перенос вытачек). |
| ОПК-3, ПК-8, ПК-7 | **ЛБ-15** | Разработка конструкции деталей одежды с рукавами разных покроев. | **4** | *Выполняя задания,* студент:<br>- уточняет конструкции деталей спинки, переда и рукава;<br>- разрабатывает конструкции одежды нового покроя способом пристраивания;<br>- проверяет длины соединяемых срезов, размещение надсечек, оформляет контуры деталей. |
| ОПК-3, ПК-8, ПК-7 | **ЛБ-16** | Разработка, оформление и изготовление лекал основных деталей одежды | **4** | *Выполняя задания,* студент:<br>- знакомится с видами лекал основных деталей одежды;<br>- оформляет лекала деталей швейного изделия. |
| | | **Итого в семестре** | **16** | |
| | | **Итого по ЛБ** | **67** | |

### **4.4.3** Курсовой проект

Курсовой проект (КП) выполняется в 6 семестре очной формы обучения.

Целью КП является систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков в разработке чертежей

конструкций швейных изделий, выборе исходной информации для проектирования, а также получение навыков по проведению оценки качества посадки изделия на фигуре человека, выбор способа устранения дефектов посадки, увязки конструкции изделия и технологии его изготовления.

**Содержание разделов курсового проекта**

**КП-1** РАЗРАБОТКА ТРЕБОВАНИЙ К ПРОЕКТИРУЕМОМУ ИЗДЕЛИЮ
**КП-2** ВЫБОР И ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТИРУЕМОЙ МОДЕЛИ
2.1 Обоснование выбора модели
2.2 Описание внешнего вида модели
**КП-3** ВЫБОР МАТЕРИАЛОВ НА ИЗДЕЛИЕ
**КП-4** ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОНСТРУКЦИИ МОДЕЛИ
4.1 Выбор методики проектирования
4.2 Исходные данные для проектирования
4.2.1 Размерная характеристика фигуры
4.2.2 Выбор и обоснование припусков
2.3 Расчет и построение чертежа БК изделия
2.4 Проверка БК изделия в макете
2.5 Разработка ИМК изделия
**КП-5** ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЯ
**КП-6** ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ИЗДЕЛИЯ

На выполнение КП отводится: ПЗ – 14 часов, СРС – 22 часов.

Таблица 4.5 - Характеристика практических учебных занятий

| Ссылки на компетенции | Номер темы | Наименование темы | Объем, *час* | Учебная деятельность обучающихся |
|---|---|---|---|---|
| **Семестр 6** | | | | |
| ОПК-3, ПК-8, ПК-7 | **ПЗ-1** | Техническое задание | **2** | Обосновывается актуальность проектирования новой модели одежды для потребителя определенной социальной и возрастной группы. |
| | **ПЗ-2** | Техническое предложение | **2** | Анализ композиционного, конструктивного, технологического решения моделей-аналогов. |
| | **ПЗ-3** | Эскизный проект | **2** | Проработка новых моделей одежды. Описание внешнего вида модели. |
| | **ПЗ-4** | Технический проект | **2** | Выбор материалов на изделие. Разработка и проверка в макете БК изделия. Разработка МК изделия. Характеристика конструкции сборочных единиц. Анализ технологичности конструкции изделия. |

Продолжение таблицы 4.4

| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 |
|---|---|---|---|---|
| | **ПЗ-5** | Рабочий проект | **6** | Разработка чертежей лекал деталей изделия. Изготовление образца и уточнение конструкции. |
| **Итого в семестре** | | | **14** | |
| **Итого по ПЗ** | | | **14** | |

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

| **Методы и формы активизации деятельности** | **Виды учебной деятельности** | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ЛК | ПЗ | ЛБ | СРС |
| Дискуссия | + | + | + | |
| Модульное обучение | + | | + | + |
| Командная работа | | + | + | |
| Опережающая СРС | | | | + |
| Индивидуальное обучение | | + | + | + |
| Проблемное обучение | + | + | + | |
| Обучение на основе опыта | + | + | + | + |

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки: 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности», профилю «Инновационные технологии одежды и аксессуаров» (степенью) «бакалавр» после

изучения данной дисциплины должен обладать рядом компетенций (представлены в таблице 6.1).

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Конструирование швейных изделий»

| **Индекс** | **Содержание компетенции** | **Технологии формирования** | **Форма оценочного средства*** |
|---|---|---|---|
| ПК-7 | разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства,; оформляет законченные проектно-конструкторские работы | ЛК, ЛБ, ПЗ, СРС, КП | - защита лабораторных работ;<br>- собеседование;<br>-защита КП;<br>- вопросы к экзамену |
| ПК-8 | формулирует цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов. и технической документации нормативным документам | | |
| ОПК-3 | способен проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов | | |

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Виды самостоятельной работы | Тема дисциплины | Форма контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | Изучение учебно-методической и научно-методической литературы | СИ1 – СИ-3<br>ЛБ-1 – ЛБ-16<br>ПЗ-1 – ПЗ-5 | собеседование |
| 2 | Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ | ЛБ-1 – ЛБ-16 | Защита лабораторных работ |
| 3 | Подготовка к выполнению практических занятий | ПЗ-1 – ПЗ-5 | Защита курсового проекта |

На самостоятельную работу выделяется 72 часа

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Защита лабораторных работ проходит при собеседовании с преподавателем или по карточкам, зачет по ЛБ проставляется при оформленном отчете, чертеже конструкции, выполненном на миллиметровой бумаге или макете швейного изделия.

К-4 Балльно-рейтинговая система – БРС.

К-5 Защита КП

К-6 Экзамены по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по дисциплине за семестр равна сумме баллов за работу в семестре (0-60) и числа баллов полученных на экзамене (0-40). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Итоговая аттестация: изучение курса завершается экзаменом. К экзамену допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 40 и более баллов. Экзамен проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за экзамен – 10, максимальное – 40. Обучающийся, набравший за семестр менее 40 баллов, к экзамену не допускается, пока не сдаст не зачтенные темы.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в Приложении А.

**6.2 Оценочные материалы** для текущего контроля и аттестации студента представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине «Конструирование швейных изделий»

### 6.2.1 Вопросы к экзамену

4 семестр

1. Назовите расположение антропометрических точек, которые используют для снятия размерных признаков.
2. Как классифицируют размерные признаки по способу измерения? Что называют обхватами, полуобхватами? Приведите пример.
3. Что называют продольными размерными признаками? Что называют поперечными размерными признаками? Приведите примеры.
4. Что называют проекционными размерными признаками? Приведите примеры.
5. Какие размерные признаки называют ведущими, подчиненными?
6. Каким должно быть положение фигуры человека в процессе измерения?
7. Перечислите размерные признаки для построения конструкций по методике ЕМКО СЭВ.
8. Что называют размерной типологией?
9. Что такое интервал безразличия? Назовите величину интервала безразличия по размерным признакам.
10. Назвать основные понятия и определения одежды. Перечислить общие сведения об одежде.
11. Перечислить функции одежды и описать ее классификацию
12. Описать внешнюю форму одежды, силуэтные, конструктивные, декоративные линии
13. Определить внешние и внутренние размеры формы одежды
14. Сформулировать понятие об опорной поверхности плечевой и поясной одежды различных видов, характеристику опорной поверхности одежды различных видов.
15. Описать конструкцию одежды и ее разновидности по способу получения объемной формы.
16. Описать покрой одежды. Охарактеризовать разновидности покроев плечевой и поясной одежды.

17. Назвать способы формообразования кроеной одежды.
18. Определить характеристику понятий: силуэтные линии, конструктивные линии, декоративные, конструктивно-декоративные линии, адаптивные швы
19. Рассчитать минимально-необходимую прибавку на свободное облегание
20. Определить величину прибавки на толщину пакета материалов в женском жакете
21. Перечислить основные факторы формообразования конструкции одежды
22. Определить композиционную прибавку и ее составляющие
23. Сформулировать общие принципы построения разверток геометрических поверхностей и поверхностей одежды на плоскости
24. Рассчитать минимально-необходимую прибавку на свободное облегание для мужского зимнего пальто
25. Привести расчет прибавки конструктивной, описать припуск технологический и минимально необходимую прибавку.
26. Описать приближенные методы конструирования одежды
27. Построить БС чертежа плечевой одежды
28. Описать исходные данные для построения чертежа конструкции, привести этапы построения чертежей основы конструкции приближенными методами
29. Воспроизвести элементы графических построений
30. Построить среднюю линии спинки и линию полузаноса переда по ЕМКО СЭВ
31. Привести виды баланса в плечевых изделиях
32. Представить способы построения криволинейных контуров деталей. Привести при построении чертежей конструкции деталей.
33. Построить горловину переда и вытачки на выпуклость груди по ЕМКО СЭВ
34. Построить пройму по ЕМКО СЭВ
35. Построить линии боковых срезов БК, распределить суммарный раствор вытачек
36. Привести характеристику и требования к типовой конструкции втачных рукавов, исходные данные и этапы разработки конструкции рукавов по ЕМКО СЭВ.
37. Построить шаблон и развертку рукава по ЕМКО СЭВ
38. Изобразить схему чертежа двухшовного рукава. Назвать детали и срезы, показать конструктивные параметры.
39. Привести расчет величины нормы посадки по окату рукава
40. Изобразить схему чертежа одношовного рукава. Назвать срезы, показать конструктивные параметры.
41. Построить схему чертежей воротников с открытой застежкой
42. Описать характеристику воротников различных видов, классификацию конструкций воротников
43. Зарисовать схему и назвать срезы и сгибы воротника с отрезной стойкой
44. Построить схему чертежей воротников с закрытой застежкой
45. Воспроизвести взаимосвязь параметров воротника и горловины изделия, связь между высотой стойки и шириной отлета воротника.
46. Перечислить дефекты одежды, классификацию конструктивных и технологических дефектов. Привести причину возникновения дефектов
47. Представить способ устранения заданного дефекта на схеме БК
48. Привести классификацию дефектов. Описать отличие конструктивных и технологических дефектов.
49. Сформулировать правила примерки образца
50. Перечислить классификацию конструктивных дефектов. Привести отличия угловых заломов и наклонных складок.
51. Составить описание внешнего вида предложенной модели
52. Разработка ОК поясной одежды. Исходные данные.

53. Требования к внешнему виду и конструкции брюк.
54. Расчет и построение чертежей основы конструкции брюк по ЕМКО СЭВ.
55. Построение чертежей конструкции юбок

5 семестр

1 Конструктивное моделирование одежды. Эскизное проектирование одежды. Анализ моделей. Критерии подбора базовой конструкции (БК). Алгоритм модельных преобразований БК одежды.
2 Конструктивное моделирование без изменения силуэтной формы БК. Примеры конструктивного моделирования перевода вытачек, определения ширины борта изделия, моделирования лацкана и др. отделочных деталей в мужской, женской одежде.
3 Конструктивное моделирование с изменением силуэтной БК. Приемы конструктивного моделирования второго вида в мужской, женской одежде по образцам моделей
4 Конструктивное моделирование с изменением формы плечевого пояса и проймы рукава изделия. Размоделирование вытачек БК и моделирование проймы.
5 Конструктивное моделирование с изменением покроя рукава. Подготовка БК спинки, переда, рукава к проектированию рукава сложного покроя
6 Построение чертежа рукава реглан,
7 Построение чертежа рукава цельнокроеного. Особенности построения чертежей рукавов Ц разных объемов.
8 Основные этапы проектирования одежды, предусмотренные ЕСКД
9 Проектирование лекал швейных изделий. Виды лекал. Классификация. Порядок разработки лекал

**6.2.2 Образцы экзаменационных билетов**

Министерство науки и высшего
образования РФ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

_____

По дисциплине: Конструирование швейных изделий
НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина ФТиД 29.03.01 Курс 2 Семестр 4

1 Привести характеристику приближенных методик конструирования.
2 Привести расчет прибавки конструктивной, описать припуск технологический и минимально необходимую прибавку.
3 Представить способ устранения заданного дефекта на схеме БК.

Министерство науки и высшего
образования РФ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

_____

По дисциплине: Конструирование швейных изделий
НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина ФТиД 29.03.01 Курс 3 Семестр 5

1. Привести примеры конструктивного моделирования первого вида.
2. Описать последовательность проектирования складок.
3. Разработать модельную конструкцию по эскизу модели, пользуясь шаблонами деталей переда, спинки, рукава. Оформить разработанную схему модельной конструкции в соответствии с требованиями. Указать, какие методы и виды моделирования были использованы.

# 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7.1 - Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 29.03.01 «*Технология изделий легкой промышленности*» учебной и учебно-методической литературой

| № п/п * | Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров | Количество экземпляров литературы на одного обучающегося |
|---|---|---|---|---|
| | Б1.В.04 Дисциплина «Конструирование швейных изделий» | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | ***Основная литература*** | | |
| | | ***В печатном виде*** | | |
| | Б-1 | 1. Коблякова Е.Б. Конструирование одежды с элементами САПР: учебник/ Е.Б. Коблякова, Г.С. Ивлева, В.Е. Романов и др.; под ред. Е.Б. Кобляковой.– Москва: КДУ, 2007. – 464 с. | 100 | Более 1 |
| | | ***В электронном виде*** | | |
| | Б-2 | Шершнева Л. П. Конструирование одежды: Теория и практика: учебное пособие / Шершнева Л. П., Ларькина Л. В. - Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=504807 | Эл.ресурс | 100% |
| | Б-3 | Шершнева Л. П. Основы прикладной антропологии и биомеханики: учебное пособие / Л.П.Шершнева, Т.В.Пирязева, Л.В.Ларькина - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 160 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=278943 | Эл.ресурс | 100% |
| | | ***Дополнительная литература:*** | | |
| | | ***В печатном виде*** | | |
| | Б-4 | Лабораторный практикум по конструированию одежды с элементами САПР: учеб. пособие для вузов / Е. Б. Коблякова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Легпромбытиздат, 1992. - 320 с. | 18 | |
| | Б-5 | Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). т.1. Теоретические основы. - Москва: ЦНИИТЭИлегпром, 1988. - 164 с. | 6 | |
| | Б-6 | Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). т. 2. Базовые конструкции женской одежды. - Москва: ЦНИИТЭИлегпром, 1988. - 119 с. | 25 | |

Продолжение таблицы 7.1

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | Б-7 | Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Т.3. Базовые конструкции мужской одежды. - Москва: ЦНИИТЭИлегпром, 1988. - 132 с. | 10 | |
| | Б-8 | Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Т. 5. Базовые конструкции одежды для девочек.. - Москва: ЦНИИТЭИлегпром, 1990. - 276 с. | 5 | |
| | Б-9 | Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). т. 6. Базовые конструкции одежды для мальчиков. - Москва: ЦНИИТЭИлегпром, 1990. - 172 с. | 16 | |
| | Б-10 | Рахманов Н. А.Устранение дефектов одежды / Н. А. Рахманов, С. И. Стаханова. - 2-е изд. - Москва: Легкая и пищевая пром-сть, 1985. - 128 с. | 40 | |
| | Б-11 | ОСТ 17325-86. Отраслевой стандарт. Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды. – Введен 01.07.87. – М.: ЦНИИТЭИЛегпром, 1986. – 108 с. | 8 | |
| | Б-12 | ОСТ 17326-81. Отраслевой стандарт. Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды. – Введен – 01.07.87. – Москва: ЦНИИТЭИЛегпром, 1981. – 263 с. | 8 | |
| | Б-13 | Величины размерных признаков типовых фигур девочек. Методические указания разработаны Центральным научно-исследовательским институтом швейной промышленности. – Москва: ЦНИИТЭИЛегпром, 1989. – 108 с. | 8 | |
| | Б-14 | Величины размерных признаков типовых фигур мальчиков. Методические указания разработаны Центральным научно-исследовательским институтом швейной промышленности. – Москва: ЦНИИТЭИЛегпром, 1989. – 108 с. | 8 | |
| | Б-15 | Шершнева Л. П. Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006.- 288 с. | 40 | |

Продолжение таблицы 7.1

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | Б-16 | Мартынова А. И. Конструктивное моделирование одежды: Учебное пособие для вузов. Изд. 3-е / А.И. Мартынова, Е.Г. Андреева – Москва: МГУДТ, 2002. – 216 с. | 106 | |
| | Б-17 | Инструкция. Изделия швейные бытового назначения. Одежда верхняя платьево - блузочного ассортимента. Допускаемые отклонения в деталях. – Москва: ЦНИИТЭИлегпром, 1990. – 17с. | 5 | |
| | Б-18 | Инструкция. Изделия швейные бытового назначения. Сорочки верхние. Допускаемые отклонения в деталях. – Москва: ЦНИИТЭИлегпром, 1990. – 12с | 5 | |
| | Б-19 | Изделия швейные бытового назначения. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Допускаемые отклонения в деталях.- Москва: ЦНИИТЭИлегпром, 1990. – 22с. | 5 | |
| | | ***Учебно-методическая литература:*** | 10 | |
| | М-1 | Базовая конструкция женского платья с втачным рукавом по ЕМКО СЭВ: метод. пособие. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019. – 14 с. | | |
| | М-2 | Базовая конструкция мужского пиджака по ЕМКО СЭВ: метод. пособие. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019. – 15 с. | 10 | |
| | М-3 | Базовая конструкция женских брюк по ЕМКО СЭВ: метод. пособие – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019. – 9 с. | 10 | |
| | М-4 | Панферова Е.Г. Анализ внутренних и внешних размеров одежды. Расчет прибавок: методические указания к выполнению лабораторной работы. - Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019. – 16 с. | 10 | |
| | М-5 | Панферова Е.Г. Разработка конструкций воротников, элементов отделки горловины и капюшонов: методические указания к выполнению лабораторной работы. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019. – 33 с. | 10 | |
| | М-6 | Пищинская О.В. Примерка образцов и уточнение конструкции: методические указания к лабораторной работе. - Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019. – 12 с. | 10 | |
| | М-7 | Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине «Конструирование изделий легкой промышленности» / сост. Е.Г. Панферова. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019. – 41 с. | 10 | |

Продолжение таблицы 7.1

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | М-8 | Пищинская О.В. Размерная характеристика тела человека: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 29.03.01 профиль «Инновационные технологии одежды и аксессуаров» / О.В. Пищинская, Е.Г. Панферова. - Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019. – 15с. | 5 | |
| | М-9 | Составление описания внешнего вида моделей одежды: методические указания к выполнению лабораторной работы / сост. Панферова Е.Г. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019. – 35 с. | 10 | |
| | М-10 | Пищинская О.В. Размерные стандарты тела человека: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 29.03.01 профиль «Инновационные технологии одежды и аксессуаров». - Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019. – 11 с. | 11 | |
| | | **Интернет-ресурсы** | Эл.ресурс | |
| | | 1. http://www.legprominfo.ru/ | Эл.ресурс | |
| | | 2. http://www.cniishp.ru/ | Эл.ресурс | |
| | | 3. http://elibrary.ru | | |

Заведующая библиотекой _____

личная подпись расшифровка подписи дата

*личная подпись расшифровка подписи дата*

### 7.2 Программное обеспечение

Для выполнения лабораторных работ используются программные продукты текстовый редактор Word, графический редактор Paint и другие – как средство оформления документации.

## 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения лабораторных занятий

| № п/п* | Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б.1. В.04 | Конструирование швейных изделий | **Лекции**<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – **ауд. 301, 209**<br>**Лабораторные/ практические занятия**<br>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, проведения групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых проектов – **ауд.311**<br>Аудиторная мебель – столы 10 шт., стулья 21 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом.<br>Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине<br>Оборудование: столы с чертежными досками, копировальный стол, скелет человека, ростомер, эргономическая установка, манекены типовых фигур мужчин, женщин, детей, образцы готовых изделий.<br>Ноутбук ASUS X55CL с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет.<br>Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор) | Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) «РГУ им. А.Н. Косыгина» |

# 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ (УМК)

Устанавливает связи между видами учебных занятий и формами контроля при изучении обучающимися дисциплины в течение семестра с учетом используемых в образовательном процессе учебно-методических материалов.

Таблица 9.1 - Учебно-методическая карта дисциплины

4 семестр

| № нед. | Номер темы *учебных занятий* | | | Используемые *учебно-методические* материалы | *Самостоятельная* работа студентов (СРС) | Форма *контроля* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ЛК | ПЗ | ЛБ | | | |
| **1** | | | | | | |
| **2** | **ЛК-1.1** | | **ЛБ-1** | Б-1, Б-3, М-8 | | |
| **3** | **ЛК-1.2** | | **ЛБ-2** | Б-1, Б-3, Б-4, Б-11, Б-12, М-10 | | Защита ЛБ |
| **4** | **ЛК-1.3** | | **ЛБ-3** | Б-1, Б-3, М-9 | | Защита ЛБ |
| **5** | **ЛК-1.4** | | **ЛБ-4** | Б-1, Б-3, Б-16, М-4 | | Защита ЛБ |
| **6** | **ЛК-2.1** | | **ЛБ-4** | Б-1, Б-2, Б-5, Б-7, Б-16, М-2 | | Защита ЛБ |
| **7** | **ЛК-2.2** | | **ЛБ-5** | Б-1, Б-2, Б-5, Б-6, Б-16, М-1 | | Защита ЛБ |
| **8** | **ЛК-2.3-2.4** | | **ЛБ-6** | Б-1, Б-2, Б-5, Б-6, Б-16, М-1 | | Защита ЛБ |
| **9** | **ЛК-2.5** | | **ЛБ-6** | Б-1, Б-2, Б-10, М-6 | СИ-1 | Защита ЛБ |
| **10** | **ЛК-2.5** | | **ЛБ-7** | Б-1, Б-2, Б-5, Б-6,Б-10, М-6 | СИ-1 | Защита ЛБ |
| **11** | **ЛК-2.5-2.6** | | **ЛБ-8** | Б-1, Б-2, Б-5, Б-6,Б-10, М-6 | СИ-1 | Защита ЛБ |
| **12** | **ЛК-2.6** | | **ЛБ-9** | Б-1, Б-2, Б-4, Б-16, М-5 | | Защита ЛБ |
| **13** | **ЛК-2.7** | | **ЛБ-10** | Б-1, Б-2, Б-5, Б-6,Б-10, М-3 | | Защита ЛБ |
| **14** | **ЛК-2.8** | | **ЛБ-11** | Б-1, Б-2, Б-5, Б-16,Б-5, М-6 | | Защита ЛБ |
| **15** | | | **ЛБ-12** | Б-3,М-3, М-6 | | Защита ЛБ |
| **16** | | | **…..** | | | |
| | | | | | **Подготовка к экзамену** | **Экзамен** |

5 семестр

| № нед. | Номер темы *учебных занятий* | | | Используемые *учебно-методические* материалы | *Самостоятельная* работа студентов (СРС) | Форма *контроля* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ЛК | ПЗ | ЛБ | | | |
| **1** | **ЛК-2.9** | | | Б-1, 5, 6 | | |
| **3** | **ЛК-3.1** | | | Б-1, 2, 16 | | |
| **5** | **ЛК-3.1** | | | Б-1, 2, 16 | | |
| **7** | **ЛК-3.2** | | **ЛБ-13** | Б-1, 2,4, 16 | СИ-2 | Защита ЛБ |
| **9** | **ЛК-3.2** | | **ЛБ-14** | Б-1, 2, 4, 16 | СИ-3 | Защита ЛБ |
| **11** | **ЛК-3.3** | | **ЛБ-15** | Б-1, 2, 4, 16 | | Защита ЛБ |
| **13** | **ЛК-3.4** | | **ЛБ-16** | Б-1, 2, 4, 17-19 | | Защита ЛБ |
| **15** | | | | | | |
| **17** | | | | | Подготовка к экзамену | **Экзамен** |

## 10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ
## на 2019/2020 учебный год

| Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную | Кафедра | Предложения об изменении в рабочей программе и подпись зав. кафедрой | Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой |
|---|---|---|---|
| 1. Проектирование изделий легкой промышленности в САПР | ТКШИ | | |
| 2. Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий | ТКШИ | | |

Декан ФТиД _____ Вершинина И.В.

личная подпись расшифровка подписи дата

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую программу дисциплины «Конструирование швейных изделий» вносятся следующие изменения:

Дополнен список литературных источников:

1. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 324 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b896e8d303c31.55884955. - ISBN 978-5-16-106388-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/951066 (дата обращения: 19.06.2020)

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1от «27» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой ТКШИ _____ Вершинина И.В. «27» 08 2020г.

Заведующий библиотекой _____ Русских Н.И. «27» 08 2020г.

Внесенные изменения утверждаю:
Декан ФТиД _____ Арчинова Е.В. «27» 08 2020г.

**9 Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины Конструирование швейных изделий на 2021/22 учебный год**

Рабочая программа действительна для рабочего учебного плана набора 2021г.

В соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ №83 от 08.02.2021 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки" внести корректировку в перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплины, исключив компетенции ОПК-3 и элементы, направленные на формирование компетенций ОПК-3 в следующих разделах, таблицах :

1) Паспорт процесса - аннотация дисциплины;
2) Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины);
3) Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий;
4) Таблица 4.4 – Характеристика лабораторных учебных занятий;
5) Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Конструирование швейных изделий»

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры Технологии и конструирования швейных изделий. Протокол № 1 от "30" августа 2021 г.

Зав.кафедрой _____ Вершинина И.В. 30.08.2021

Внесенные изменения утверждаю

Декан ФТиД _____ Арчинова Е.В. 30.08.2021

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу «Конструирование швейных изделий» для направления 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» внести следующие изменения:

Дополнен список литературных источников:

4. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 391 с. — URL: https://znanium.com/read?id=387619

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1от «29» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой ТКШИ _____ Вершинина И.В. «29» 08 2022г.

Заведующий библиотекой _____ Русских Н.И. «29» 08 2022г.

Внесенные изменения утверждаю:
Декан ФТиД _____ Арчинова Е.В. «29» 08 2022г.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу внести следующие изменения:

Дополнен список литературных источников:

1. ГОСТ 17037-2022. Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 сентября 2022 г. № 1005-ст: дата введения 1 апреля 2023 г. Взамен ГОСТу 17037— 85. -URL: https://files.stroyinf.ru/Data/788/78834.pdf

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1от «29» августа 2023 г.

Заведующий кафедрой ТКШИ _____ Вершинина И.В. «29» 08 2023г.

Заведующий библиотекой _____ Русских Н.И. «29» 08 2023г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТиД _____ Бунькова Т.О. «23» 08 2023г.

29.03.01

# ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу дисциплины «Конструирование швейных изделий» вносятся следующие изменения:

Дополнен список литературных источников в блоке *основная литература*:

1 Махотина, Л.Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий: учебник / Л.Ю. Махотина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. – Москва: ИНФРА-М. 2024. – 324 с. – URL: https://znanium.ru/read?id=446492.

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Заведующий кафедрой | ТКШИ<br>*наименование кафедры* | *личная подпись* | Вершинина И.В.<br>*расшифровка подписи* | «30» 08 2024 г.<br>*дата* |
| Заведующий библиотекой | | *личная подпись* | Русских Н.И.<br>*расшифровка подписи* | «30» 08 2024 г.<br>*дата* |

Внесенные изменения утверждаю:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Декан | ФЗОиЭ<br>*наименование факультета* | *личная подпись* | Панферова Е.Г.<br>*расшифровка подписи* | «30» 08 2024 г.<br>*дата* |

# ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу дисциплины «Конструирование швейных изделий», направление подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» для заочной формы обучения вносятся следующие изменения:

В 5 семестре внесены изменения в перечень лабораторных работ:

ЛБ 1 Анализ внутренних и внешних размеров одежды. Расчет прибавок. (4ч.)

ЛБ 2 Разработка базовой конструкции женского платья по методике ЕМКО СЭВ. (4ч.)

ЛБ 3 Примерка образца и уточнение базовой конструкции женского платья (перед, спинка). (2ч.)

ЛБ 4 Разработка базовой конструкции втачного рукава женского платья на чертеже проймы спинки и переда (ЕМКО СЭВ). (2ч.)

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «29» августа 2025 г.

Заведующий кафедрой — ТКШИ (наименование кафедры) — (личная подпись) — Вершинина И.В. (расшифровка подписи) — «29» 08 2025 г (дата)

Внесенные изменения утверждаю:

Декан — ФЗОиЭ (наименование факультета) — (личная подпись) — Панферова Е.Г. (расшифровка подписи) — «29» 08 2025 г. (дата)

# 11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу по дисциплине «Конструирование швейных изделий» для направления **29.03.01** «Технология изделий легкой промышленности», профиль «Инновационные технологии одежды и аксессуаров», очная и заочная форма обучения внести следующие изменения:

В таблицу 7.1, раздел ***Дополнительная литература*** добавить источники:

Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. - Москва: ИНФРА-М, 2025. - 324 с.- URL: https://znanium.ru/read?id=459997

***Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ***
«31» августа 2026 г. Протокол № 1.

Заведующая кафедрой ТКШИ _____ Вершинина И.В. «31» августа 2026г.

Заведующая библиотекой _____ Русских Н.И. «31» августа 2026г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТиД _____ Бунькова Т.О. «31» августа 2026г.

Декан ФЗОиЭ _____ Панферова Е. Г. «31» августа 2026г.

# ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине: «Конструирование швейных изделий», 4 семестр
направление подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
Профиль Инновационные технологии одежды и аксессуаров (очная форма обучения)

| Вид контроля | Оценочный балл | ДМ 1, ДМ 2 | | | | | | | | | ДМ 3 | | | | | | | | | | | | | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ТР (неделя) | | | | | | РР | ТР, ПР | Итого | ТР (неделя) | | | | | | | | | | | РР | ТР | Итого | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | | | |
| Стартовый рейтинг | 1,2 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1,2 |
| Рубежный рейтинг | 0,2 | | | | | | | | * | 0,2 | | | | | | | | | | | | * | | 0,2 | 0,4 |
| Посещаемость лк | 0,2 | | * | * | * | * | * | | | 1,0 | * | * | * | * | * | * | * | * | | | | | | 1,6 | 2,6 |
| Посещаемость л/р | 0,2 | | * | * | * | * | * | | | 1,0 | * | * | * | * | * | * | * | * | | | | | | 1,6 | 2,6 |
| Конспекты лекций | 2,8 | | | | | | | | * | 2,8 | | | | | | | | | | | | | * | 2,8 | 5,6 |
| Ритмичность(л/р) | 0,5 | | * | * | * | * | * | | | 2,5 | * | * | * | * | * | * | * | * | | | | | * | 4 | 6,5 |
| Чертеж конструкции (л/р) | 1,5 | | | | | | * | | | 1,5 | | * | | * | | * | * | | | | | | * | 6 | 7,5 |
| Оформление отчета по л/р | 1 | | * | * | * | * | * | | * | 5 | | | * | * | * | * | * | | | | | | * | 5 | 10 |
| Защита л/р | 1,5 | | * | * | * | * | * | | * | 7,5 | | * | | * | * | * | * | | | | | | * | 7,5 | 15 |
| Примерка макета | 1,5 | | | | | | | | | | | | * | | * | | | * | | | | | * | 4,5 | 4,5 |
| Изготовление макета | 1,5 | | | | | | | | | | | | * | | * | | | * | | | | | * | 4,5 | 4,5 |
| Дополнительные виды работ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | 12 | 12 |
| Рейтинг по дисциплине (промежуточный) | | | | | | | | | | 21,3 | | | | | | | | | | | | | | 37,5 | 60 |
| Экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 40 |
| Рейтинг по дисциплине (итоговый) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 |

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг
Преподаватель: _____Зав. кафедрой: _____

Таблица А.2- Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине: «Конструирование швейных изделий», 5 семестр
направление подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
Профиль Инновационные технологии одежды и аксессуаров (очная форма обучения)

| Вид контроля | Оце-ноч-ный балл | ДМ 3 | | | | | | | | | | | | ДМ 4,5 | | | | | | | | | | | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ТР (неделя) | | | | | | | | | РР | ТР, ПР | Итого | ТР (неделя) | | | | | | | | РР | ТР | Итого | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | | | |
| Стартовый рейтинг | 1,8 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1,8 |
| Рубежный рейтинг | 0,2 | | | | | | | | | | | | 0,2 | | | | | | | | | | | 0,2 | 0,4 |
| Посещаемость лк | 0,2 | * | | * | | * | | * | | * | | | 1,0 | | * | | * | | | | | | | 0,4 | 1,4 |
| Посещаемость л/р | 2 | | | | | | | * | | * | | | 4 | | * | | * | | | | | | | 4 | 8 |
| Конспекты лекций | 0,9 | | | | | | | * | | | | | 0,9 | | | | | | | | | | | 0,9 | 1,8 |
| Ритмичность(л/р) | 2 | | | | | | | * | | * | | | 4 | | * | | * | | | | | | | 4 | 8 |
| Чертеж конструкции (л/р) | 5 | | | | | | | * | | | | | 5 | | * | | * | | | | | | | 10 | 15 |
| Оформление отчета по л/р | 4 | | | | | | | * | | * | | | 8 | | * | | * | | | | | | | 8 | 16 |
| Защита л/р | 2 | | | | | | | * | | * | | | 4 | | * | | | | * | | | | | 4 | 8 |
| Дополнительные виды работ | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 12 |
| Рейтинг по дисциплине (промежуточный) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 40 |
| Рейтинг по дисциплине (итоговый) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 |

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг
Преподаватель: _____Зав. кафедрой: _____

Таблица А.3 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине: «Конструирование швейных изделий», 6 семестр
направление подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
Профиль Инновационные технологии одежды и аксессуаров (очная форма обучения)

| Вид контроля | Оце-ноч-ный балл | КП 1, КП 2 | | | | | КП 3 | | | | | КП 4 | | | | | | | | КП 5 | | | | | КП 6 | | | | | КП 7 | | | | | | | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ТР (неде-ля) | | РР | ТР, ПР | Итого | ТР (неде-ля) | | РР | ТР | Итого | ТР (неде-ля) | | | | | РР | ТР | Итого | ТР (неде-ля) | | РР | ТР | Итого | ТР (неде-ля) | | РР | ТР | Итого | ТР (неде-ля) | | | | РР | ТР | Итого | |
| | | 1 | 2 | | | | 3 | 4 | | | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | | 9 | 10 | | | | 11 | 12 | | | | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | |
| Стартовый рейтинг | 1,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1,6 |
| Рубежный рейтинг | 0,2 | | | * | | 0,2 | | | * | | 0,2 | | | | | | * | | 0,2 | | * | | 0,2 | | | * | | 0,2 | | | | * | | | 1,0 |
| Посещаемость пз | 0,3 | | * | | | | | * | | | 0,6 | | | * | | * | | | 0,6 | | * | | | 0,3 | | * | | | 0,3 | | * | | | | 0,6 | 2,4 |
| Контрольная точка выполнения разделов | 6,0 | | | | | | | | | | | | | | | * | | | 6,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | 6,0 |
| Ритмичность выполнения разделов | 0,25 | * | * | | | 0,5 | * | * | | | 0,5 | | * | * | * | * | | | 1,0 | * | * | | | 0,5 | * | * | | | 0,5 | * | * | * | * | | | 1,0 | 4,0 |
| Оформление чертежей конструкции | 4,0 | | | | | | | | | | | * | * | * | * | * | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 |
| Оформление пояснительной записки | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | 10 | 10 |
| Образец изделия | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | 20 | | | | | | | | 20 |
| Изготовление макета | 2,5 | | | | | | | | | | | | | | * | * | | | 5,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5,0 |

| | | |

Таблица А.4. - Рейтинговый лист по дисциплине « Конструирование швейных изделий» студента гр._____ (очная форма обучения)

| Нед | № ЛБ | Час. | Тема лабораторной работы | Рейтинговая оценка | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | посещаемость | | ритмичность | | отчет | | защита | | чертеж, макет | |
| | | | | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт |
| | | | Стартовый рейтинг | - | | | | - | | 1,2 | | | |
| 2 | ЛБ-1 | 4 | Размерная характеристика тела человека | 0,2 | | 0,5 | | 1 | | 1,5 | | | |
| 3 | ЛБ-2 | 4 | Размерные стандарты тела человека | 0,2 | | 0,5 | | 1 | | 1,5 | | | |
| 4 | ЛБ-3 | 4 | Ассортимент одежды. Анализ конструкции деталей одежды | 0,2 | | 0,5 | | 1 | | 1,5 | | | |
| 5 | ЛБ-4 | 4 | Анализ внутренних и внешних размеров одежды. Расчет прибавок | 0,2 | | 0,5 | | 1 | | 1,5 | | | |
| 6 | ЛБ-5 | 4 | Разработка базовой конструкции мужской верхней одежды | 0,2 | | 0,5 | | 1 | | 1,5 | | 1,5 | |
| 7 | ЛБ-6 | 8 | Разработка базовой конструкции женского платья | 0, 2 | | 0,5 | | | | | | | |
| 8 | | | | 0,2 | | 0,5 | | | | 1,5 | | 1,5 | |
| 9 | ЛБ-7 | 4 | Примерка образцов и уточнение базовой конструкции спинки и переда платья | 0,2 | | 0,5 | | 1 | | | | 3 | |
| 10 | ЛБ-8 | 4 | Разработка базовой конструкции втачного рукава | 0,2 | | 0,5 | | 1 | | 1,5 | | 1,5 | |
| 11 | ЛБ-9 | 4 | Примерка образцов и уточнение базовой конструкции рукава платья. Конструктивные дефекты в одежде | 0,2 | | 0,5 | | 1 | | 1,5 | | 3 | |
| 12 | ЛБ-10 | 4 | Разработка конструкций различных воротников | 0,2 | | 0,5 | | 1 | | 1,5 | | 1,5 | |
| 13 | ЛБ-11 | 4 | Анализ и построение конструкции брюк | 0,2 | | 0,5 | | 1 | | 1,5 | | 1.5 | |
| 14 | ДБ-12 | 3 | Примерка образцов и уточнение базовой конструкции брюк (методы группового решения задач) | 0,2 | | 0,5 | | | | | | 3 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Итого: | 51 | Итого к экзамену: | 2,6 | | 6,5 | | 10 | | 15 | | 16,5 | |
| | | Дополнительный рейтинг | 12 | | | | | | | | | |
| | | максимальный балл | **51,8+2,6+5,6+40=100** | | | | | | | | | |

Примечание: Посещаемость лекций – 0,2х13 = **2,6 баллов**; проверка наличия конспектов лекций – 2х2,8=5**,6 балла**;
Выполнение лабораторной работы в срок **0,2** баллов, отсутствие – **0** баллов, отработка – **0,1** балла.
Поправочный коэффициент : при сдаче в срок К=**1**, при сдаче не в срок К= **0,5-0,75**.
**Экзамен** – 20**-40 баллов**.

Отлично – 91 -100 баллов,
**Хорошо – 75-90 баллов,**
Удовлетворительно – **60-74** баллов,
Неудовлетворительно – менее **60 баллов**.

| Итого: | балл: | Оценка: |
|---|---|---|
| | | |

Преподаватель _____ _____
подпись (ФИО)

Таблица А.5. - Рейтинговый лист по дисциплине « Конструирование швейных изделий» студента гр._____ (очная форма обучения)

| Нед | № ЛБ | Час. | Тема лабораторной работы | Рейтинговая оценка | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | посещаемость | | ритмичность | | отчет | | защита | | чертеж, макет | |
| | | | | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт |
| | | | Стартовый рейтинг | - | | | | - | | 1,8 | | | |
| 7 | ЛБ-13 | 4 | Разработка основных элементов модельных конструкций мужской одежды | 2 | | 2 | | 4 | | 2 | | 5 | |
| 9 | ЛБ-14 | 4 | Конструктивное моделирование женской одежды. | 2 | | 2 | | 4 | | 2 | | | |
| 11 | ЛБ-15 | 4 | Разработка конструкции деталей одежды с рукавами разных покроев. | 2 | | 2 | | 4 | | 2 | | 5 | |
| 13 | ЛБ-16 | 6 | Разработка, оформление и изготовление лекал основных деталей одежды | 2 | | 2 | | 4 | | 2 | | 5 | |
| | | | Итого к экзамену | 8 | | 8 | | 16 | | 8 | | 15 | |
| | | | Дополнительный рейтинг | 12 | | | | | | | | | |
| Итого: | | 18 | максимальный балл | **56,8+1,4+1,8+40=100** | | | | | | | | | |

Примечание: Посещаемость лекций – 0,2х7 **= 1,4 баллов**; проверка наличия конспектов лекций – 2х0,9=1,8 **баллов**;
Выполнение лабораторной работы в срок **2** балла, отсутствие – **0** баллов, отработка – **1** балл.
Поправочный коэффициент : при сдаче в срок К=**1**, при сдаче не в срок К= **0,5-0,75**.
**Экзамен** – 20**-40 баллов**.

Отлично – 91 -100 баллов,
**Хорошо – 75-90 баллов,**
Удовлетворительно – **60-74** баллов,
Неудовлетворительно – менее **60 баллов**.

| Итого: | балл: | Оценка: |
|---|---|---|

Преподаватель _____ _____
подпись (ФИО)