МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебно-методической работе
_____ Г. Г. Печурина
«___» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ВЫБОР ОБОРУДОВАНИЯ

Направление подготовки:	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
Профиль подготовки:	Инновационные технологии одежды и аксессуаров
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная
Факультет:	Технологии и дизайна, Заочного обучения и экстерната
Кафедра:	Технологии и конструирования швейных изделий

Курс: 3 Семестр: 6

Очная форма обучения

Лекции	14 час./0,39 з.е.	(2 час.*)	зачет	6 семестр
Практические занятия	17 час./ 0,47з.е.	(4 час.*)		
Лабораторные занятия	- час./ з.е.			
Курсовое проектирование	-час./з.е.			
Самостоятельная работа	21 час./0,58 з.е.			
Всего	72 час./2 з.е.			
В.т.ч. контактная работа		51 час./1,42 з.е.		
*В т.ч. в интерактивной форме		(6 час.*)		

Заочная форма обучения

Лекции	4 час./0,1 з.е.	(2 час.*)	зачет	6 семестр
Практические занятия	4 час/0,1 з.е.	(4 час.*)	контрольная	работа
Лабораторные занятия	- час./ з.е.			
Курсовое проектирование	-час./з.е.			
Самостоятельная работа	54 час./1,5 з.е.			
Контроль	4 час/0,1 з.е.			
Всего	72 час./2,0 з.е.			
В.т.ч. контактная работа		14 час./0,39 з.е.		
*В т.ч. в интерактивной форме		(6 час.*)		

Новосибирск – 2019

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01. Технология изделий легкой промышленности – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 938.

2 Базовый учебный план. Направление подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»

3 Образовательная программа направления подготовки. «Направление подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности», профиль подготовки «Инновационные технологии одежды и аксессуаров».

4 Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» (квалификация (степень) «бакалавр». Профиль подготовки «Инновационные технологии одежды и аксессуаров». – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина

Разработчик:
доцент, канд. техн. наук _____ Арчинова Е. В.

Рецензент:
профессор, д-р техн. наук _____ Мокеева Н. С.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКШИ
протокол № 1 от «29» августа 2019 г.

Зав. кафедрой ТКШИ
проф., д-р техн. наук _____ Мокеева Н. С.

Декан ФТиД
доц., канд. техн. наук _____ Вершинина И. В.

Декан ФЗОиЭ
Доц., канд. техн. наук _____ Панферова Е. Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Аннотация - Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины). 4
2 Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата 6
3 Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины 7
4 Структура и содержание учебной дисциплины 10
5 Образовательные технологии 18
6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины 18
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 21
8 Условия реализации программы дисциплины 24
9 Учебно-методическая карта дисциплины 25
10 Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления 26
11 Дополнения и изменения к рабочей программе 27
ПРИЛОЖЕНИЕ А. Балльно-рейтинговая система 28

АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.11	**7.3 и 7.5**	**«Технологический выбор оборудования»**

Определение процесса:	**Цель процесса:**
Процесс преподавания дисциплины «Технологический выбор оборудования» для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности», профиль Инновационные технологии одежды и аксессуаров, ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО	выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления о принципах выбора оборудования для швейных потоков, специализирующихся на изготовлении изделий различных ассортиментных групп
Владелец процесса:	**Ответственный руководитель**
Кафедра ТКШИ	доцент, канд. техн. наук Арчинова Е.В.
Входы процесса:	**Выходы процесса:**
Студенты и знания, полученные ими при изучении дисциплин: Б.1.О.26 Технология швейных изделий Б.1.О.25 Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности Б.1.В.08 Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности	В результате изучения дисциплины студент должен: **знать:** информацию об основных видах технологических и производственных процессов швейного предприятия, представление о системном подходе для решения задач проектирования этих процессов, методы и особенности их проектирования, оборудования разных поколений и транспортных средствах; основы бережливого производства; нормативно-техническую документацию; **уметь:** находить и критически анализировать информацию об особенностях организации процессов на швейных предприятиях, используемом оборудовании, транспортных средствах и систематизировать ее в рамках избранной деятельности; проектировать технологические процессы экспериментального, подготовительного и раскройного цехов швейного предприятия с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений, с использованием знаний в области бережливого производства; **владеть:** принципами научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для производства изделий легкой промышленности; способностью оценивать оптимальность решения по выбору оборудования для проектируемых технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

Требования к входам процесса:	Требования к выходам процесса:
Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:	Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):
Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений (ОПК-2); Способен участвовать в разработке технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности (ОПК-6); Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов исследования и совершенствования процессов проектирования и технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха аксессуаров (ПК-1); Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующей реализацией результатов на практике (ПК-2); Организует разработку технологических процессов, обеспечивающих качество изделий легкой промышленности (ПК-5); Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7).	Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений (ОПК-2); Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье- полуфабрикат - готовое изделие»;. разрабатывает конструкторско-технологическую документацию (ПК-3)
Поставщики процесса:	**Потребители процесса:**
Кафедра ТКШИ	Студенты 3 курса очной и заочной формы обучения и их будущие работодатели
Управляющие воздействия:	**Основные ресурсы:**
- ФГОС ВО; - учебный план по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, профиль Инновационные технологии одежды и аксессуаров - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине: зачет	2 ЗЕ (72 час.) <u>Очная форма:</u> 14 часов лекций; 17 часов практических занятий; 51 час контактной работы, 21 час самостоятельной работы. <u>Заочная форма:</u> 4 часа лекций; 4 часа практических занятий; 14 часов контактной работы, 54 часа самостоятельной работы (контроль 4 часа). аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы
Контролируемые параметры процесса:	**Методы измерения параметров процесса:**
- участие в аудиторной работе; выполнение практических заданий для очной формы: зачет 6 семестр для заочной формы: зачет 6 семестр	Рейтинговая шкала 100 баллов, зачет
Показатели результативности:	**Периодичность оценки:**

- выполнение запланированных мероприятий в срок; - рейтинг, обеспечивающий получение зачета	непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б1.В.11 «Технологический выбор оборудования» входит в Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Таблица 2.1 – Принципы построения дисциплины

Принцип ***(особенность)***	**Содержание**
Ядро дисциплины	**Базовая часть дисциплины:** **1 модуль** Цель и задачи дисциплины. Состояние и перспективы развития швейного машиностроения. Существующие системы классификации швейного оборудования **2 модуль** Методологические подходы к выбору технологического оборудования **3 модуль** Технологический выбор оборудования для дублирования и влажно-тепловой обработки
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Классификация швейного оборудования по назначению, Элементы и классификации технологической оснастки швейных машин, элементы оргоснастки швейных машин, организационно-технологические требования к выбору оборудования в поток, швейные потоки, технологический выбор машин для потоков, агрегатированные и интегрированные рабочие места, параметры спецмашин разного назначения, технологический выбор полуавтоматов разного назначения, классификация основного и дополнительного оборудования влажно-тепловой обработки
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятия легкой промышленности; основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	**Практическая** часть ***дисциплины*** содержит: практические работы, направленные на изучение принципов классификации и кодирования технологических характеристик швейных машин, выбор парка швейных машин и оборудования ВТО для заданной модели изделия
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных "точек" контроля	защита практических работ; итоговый контроль: зачет 6 семестр
Дисциплина и современные информационные технологии	- текстовый редактор MS Word, - графические редакторы Paint, MS Visio и другие - презентации MS PowerPoint

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Технологический выбор оборудования» представлены в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ООП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Проектная деятельность	ОПК-2	Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ИД-1 $_{ОПК-2}$ *знать* основные виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности, ***технологии принятия решений; современные тенденции в области швейного машиностроения; факторы, влияющие на стоимость оборудования; критерии выбора технологического оборудования для оснащения швейных цехов предприятий различной мощности; факторы, учитываемые при выборе оборудования;*** ИД-2 $_{ОПК-2}$ *уметь* проектировать технологические процессы с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений; оценивать технические возможности предприятия для изготовления изделий легкой промышленности; ***принимать обоснованные решения при выборе технологического оборудования для оснащения швейных потоков; систематизировать научно-техническую информацию, имеющийся опыт швейных предприятий и использовать их в процессе оснащения швейных потоков технологическим оборудованием;*** ИД-3 $_{ОПК-2}$ *владеть* принципами научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для производства изделий легкой промышленности; способностью оценивать оптимальность решения по выбору оборудования для проектируемых технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий

Технологическая деятельность	ПК-3	Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье- полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	**Задача 4.** Проектирование технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования «сырье- полуфабрикат - готовое изделие». **Задача 6.** Анализ, оценка, планирование затрат и эффективное использование основных и вспомогательных материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов. ИД-1$_{ПК-3}$ *знать* методы и особенности проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации; ИД-2 $_{ПК-3}$ *уметь* обоснованно выбирать параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса; ИД-3 $_{ПК-3}$ *владеть* навыками использования соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования	Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

(Выписка из рабочего учебного плана)

Очная форма обучения										
Форма контроля, семестр		трудоемкость							вид учебных занятий	Распределение по курсам и семестрам 3 курс 6 семестр
		в часах						в з.е.		
		с преподавателями				СРС	всего			
экз.	зач.	аудиторные занятия			В т.ч. контактная					
		ЛК	ЛБ	ПЗ						
-	6 сем.	14	-	17	51	21	72	2	лк	14
									пз	17
									лб	-

Заочная форма обучения

Форма контроля, семестр		трудоемкость							вид учебных занятий	Распределение по курсам и семестрам 3 курс 6 семестр
		в часах						в з.е.		
		с преподавателями				СРС, в.т.ч. контроль	всего			
экз.	зач.	аудиторные занятия			В т.ч. контактная					
		ЛК	ЛБ	ПЗ						
-	6 сем.	4	-	4	14	58	72	2	лк	4
									пз	4
									лб	-

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных ед., 72 час.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся												Формы текущего контроля успеваемости
			трудоемкость												
			в часах										в з.е.		
			ЛК		ЛБ		ПЗ		контактная работа		СР				
			ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Цель и задачи дисциплины. Состояние и перспективы развития швейного машиностроения. Существующие системы классификации швейного оборудования	6	2	1	-	-	4	-	12,5	2	7	14	0,54	0,44	посещение лекций, защита ПЗ
2	Методологические подходы к выбору технологического оборудования	6	10	2	-	-	6	2	22,5	8	7	20	0,82	0,78	посещение лекций, защита ПЗ
3	Технологический выбор оборудования для дублирования и влажно-тепловой обработки	6	2	1	-	-	7	2	15,5	4	7	20	0,63	0,67	посещение лекций, защита ПЗ
	Подготовка к итоговому контролю/контрольная работа:	6							0,5	-		4	0,01	0,11	Итоговый контроль – **зачет (контрольная)**
	Итого	6	14	4	-	-	17	4	51	14	21	58	2		

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы	Содержание раздела				
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час		Ссылки на компетенции
				очная	заочная	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 6 (6)						
1	Цель и задачи дисциплины. Состояние и перспективы развития швейного машиностроения. Существующие системы классификации швейного оборудования Модуль 1. (ЛК-дискуссия)	ЛК-1.1	Введение. Цель и задачи дисциплины. Информационные источники изучения дисциплины. Состояние и перспективы развития швейного машиностроения. Классификация швейного оборудования по назначению. Отечественные и зарубежные фирмы-изготовители оборудования для швейной отрасли	2*	1*	ОПК-2, ПК-3
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Изучение элементов и классификации технологической оснастки швейных машин	3	7	
		СИ-2	Изучение элементов оргоснастки и оснащенности ими швейных машин зарубежного производства	4	7	
Промежуточный контроль:		собеседование по результатам практических работ, защита практических работ				
1	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-	-	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	0,5	0,5	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	6	1	
		Итого:		6,5	1,5	
Итого по разделу 1 (лк/си/контакт)				2/7/6,5	1/14/1,5	
2	Методологические подходы к выбору технологического оборудования Модуль 2. (ЛК-дискуссия)	ЛК-2.1	Организационно – технологические требования к выбору оборудования в поток. Выбор фирм – производителей в зависимости от заданного ассортимента изделий. Швейные потоки разных поколений (1-го, 2-го, 3-го); комплектование парка оборудования в потоки разных поколений.	2	2	ОПК-2, ПК-3

			Технологический выбор универсальных машин для потоков, пошивающих различные виды одежды. Факторы, влияющие на выбор универсальных машин, их характеристика.			
		ЛК-2.2 (СИ-3)	Использование технологической, организационной оснастки и машин с элементами автоматизации в швейном потоке. Агрегатированные и интегрированные рабочие места, преимущества их применения в швейном потоке. Экономическая оценка использования прогрессивных видов оборудования	2 (0)	- (4)	
		ЛК-2.3 (СИ-4)	Технологический выбор спецмашин для потоков, пошивающих различные виды одежды. Факторы, влияющие на выбор специальных машин различного назначения: машин потайного стежка, двухигольных, обметочных, стачивающе-обметочных и других. Основные параметры спецмашин разного назначения, их краткая характеристика	2 (0)	- (4)	
		ЛК-2.4 (СИ-5)	Технологический выбор петельных и пуговичных полуавтоматов. Основные фирмы-производители. Отличительные особенности полуавтоматов разных заводов и фирм-производителей. Факторы, влияющие на выбор петельных и пуговичных полуавтоматов: тип стежка; схема выполнения операции; вид, конфигурация и диаметр пуговиц; длина петель и другие	2 (0)	- (4)	
		ЛК-2.5 (СИ-6)	Выбор полуавтоматов коротокошовных, длинношовных и для поузловой обработки. Виды одежды и потоков, в которых обосновано применение названных полуавтоматов. Факторы, влияющие на выбор полуавтоматов разного назначения	2 (0)	- (4)	
	Самостоятельное изучение	СИ-7	Изучение оснащенности швейных машин зарубежного производства элементами технологи-	3	2	

			ческой оснастки			
		СИ-8	Изучение перспективных видов швейного оборудования по каталогам фирм – производителей	4	2	
Промежуточный контроль:		собеседование по результатам практических работ, защита практических работ				
2	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-	-	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	0,5	1,0	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	6,0	2,0	
		Итого:		6,5	3,0	
Итого по разделу 2 (лк/си/контакт)				10/7/6,5	2/20/3	
3	Технологический выбор оборудования для дублирования и влажно-тепловой обработки Модуль 3.	ЛК-3.1	Классификация основного и дополнительного оборудования ВТО, основные фирмы-производители. Выбор утюгов, утюжильных столов в зависимости от ассортимента изделий и выполняемых операций. Факторы, влияющие на выбор утюжильного оборудования. Выбор различных видов прессового и паровоздушного оборудования. Основные параметры прессового оборудования, их краткая характеристика. Классификация прессов для дублирования деталей. Факторы, влияющие на их выбор	2	1*	ОПК-2, ПК-3
	Самостоятельное изучение	СИ-9	Изучение номенклатуры дублирующих прессов в швейной промышленности	2	7	
		СИ-10	Изучение номенклатуры и принципов работы фальцовочных прессов в швейной промышленности	2	7	
		СИ-11	Изучение особенностей и принципов работы вспомогательного оборудования влажно-тепловой обработки швейных изделий	3	6	
Промежуточный контроль:		собеседование по результатам практических работ, защита практических работ				
3	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-	-	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	0,5	0,5	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	6	1	
		Итого:		6,5	1,5	

Итого по разделу 3 (лк/си/контакт)				2/7/6,5	1/20/1,5	
Итоговый контроль: зачет						
		СИ-12	Подготовка к зачету / Подготовка к зачету и выполнение контрольной работы+контроль	0,5	4	ОПК-2, ПК-3
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-	-	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	0,5	-	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	-	4	
		Итого:		0,5	4	
Итого по учебной дисциплине				**14/21/20**	**4/54/10**	
Итого интерактивные формы обучения:				**2**	**2**	

4.3.2 Практические занятия

Выполнение практических работ предусматривает использование командной работы и проблемное обучение и т.д.

Таблица 4.4 – Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час		Учебная деятельность студента
			очная	заочная	
1	2	3	4	5	6
Семестр 8 (10)					
ОПК-2, ПК-3	ПЗ-1	Изучение принципов классификации и кодирования технологических характеристик швейных машин	4	1*	**Решение практических задач:** - **изучают** в какой последовательности производится кодирование классификационных признаков швейного оборудования различных фирм-изготовителей **- формулируют** цель кодировки и введения условных обозначений различных механизмов технологического оборудования швейных потоков **- определяют** структуру кода **- сравнивают** системы обозначений различных фирм-изготовителей - **приводят** примеры формирования кода и соответствующие условные обозначения устройств и механизмов технологического оборудования. Работа выполняется в мини-коллективах по 2-3 человека или индивидуально

ОПК-2, ПК-3	ПЗ-2	Выбор парка швейных машин для заданной модели изделия	6 (1*)	1*	**Решение практических задач**: - **изучают** алгоритм выбора швейного оборудования - **формулируют** факторы, влияющие на выбор различных механизмов технологического оборудования швейных потоков - **определяют** необходимый перечень технологического оборудования для изготовления изделия заданного вида - **сравнивают** стоимость аналогичных видов оборудования различных фирм-изготовителей - **приводят** примеры формирования парка технологического оборудования с учетом ценовой группы и ассортимента швейных изделий. Работа выполняется в мини-коллективах по 2-3 человека или индивидуально
ОПК-2, ПК-3	ПЗ-3	Выбор дублирующих прессов и оборудования ВТО для заданной модели изделия	4	2*	**Решение практических задач**: - **изучают** последовательность выбора оборудования ВТО - **формулируют** факторы, влияющие на выбор различных видов оборудования дублирования и ВТО швейных потоков - **определяют** необходимый перечень оборудования ВТО для изготовления изделия заданного вида и качества - **сравнивают** стоимость аналогичных видов оборудования различных фирм-изготовителей -**приводят** примеры формирования парка оборудования ВТО и дублирования с учетом ценовой группы и ассортимента швейных изделий. Работа выполняется в мини-коллективах по 2-3 человека или индивидуально
ОПК-2, ПК-3	ПЗ-4	Деловая игра на тему «Выбор парка швейных машин, дублирующих прессов и оборудования ВТО для заданной модели изделия»	3*	-	**Решение практических задач**: -**формулируют** цель выбора оборудования (переоснащение действующего потока или проектирование швейного потока по изготовлению какого-либо изделия) - **формулируют** факторы, влияющие на выбор различных видов технологического оборудования, оборудования дублирования и ВТО швейного потока - **определяют** необходимый перечень оборудования для изготовления изделия заданного вида, качества и ценовой группы - **сравнивают** стоимость аналогичных видов оборудования различных фирм-

					изготовителей - **приводят** примеры формирования парка оборудования с учетом ценовой группы и ассортимента швейных изделий **- обосновывают принятое решение** Работа выполняется в мини-коллективах по 2-3 человека или индивидуально
Итого по учебной дисциплине:				17	4	
Итого интерактивные формы обучения:				4	4	

Зачет по дисциплине проводится в форме ***деловой игры*** на тему «Выбор парка швейных машин, дублирующих прессов и оборудования ВТО для заданной модели изделия», где обучающиеся обоснованно отвечают, с какой целью производится выбор оборудования (переоснащение действующего потока или проектирование швейного потока по изготовлению какого-либо изделия);

формулируют факторы, влияющие на выбор технологического оборудования, оборудования дублирования и ВТО швейного потока;

определяют необходимый перечень оборудования для изготовления изделия заданного вида, качества и ценовой группы;

сравнивают стоимость аналогичных видов оборудования различных фирм-изготовителей;

приводят примеры формирования парка оборудования с учетом ценовой группы и ассортимента швейных изделий;

обосновывают принятое решение.

4.3.3 Контрольная работа (ФЗОиЭ)

Контрольная работа выполняется с целью закрепления навыков выбора парка технологического оборудования для производства изделий заданной ассортиментной и ценовой группы.

Контрольную работу каждый обучающийся выполняет самостоятельно, используя специальную литературу и сайты ведущих фирм-производителей швейного оборудования и оборудования ВТО.

Варианты заданий для выполнения контрольной работы представлены в методическом указании для самостоятельной работы студентов (номер варианта задания совпадает с последней цифрой шифра или номера зачетки).

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности			
	ЛК	ПЗ	ЛБ	СРС
Дискуссия	+			
IT-методы	+			
Кейс-задача	+	+		+
Модульное обучение	+	+		+
Командная работа	+	+		+
Опережающая СРС		+		+
Индивидуальное обучение		+		+
Проблемное обучение		+		+
Обучение на основе опыта				

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении практических работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, Профиль Инновационные технологии одежды и аксессуаров, (степенью) «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося

Индекс	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ОПК-2	Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ЛК, ПЗ, СРС	- защита практических занятий; - собеседование; - защита контрольной работы (заочная форма); - вопросы к зачету
ПК-3	Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье- полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию		

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины	Форма контроля
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	СИ1 – СИ11 ПЗ-1 – ПЗ-4	Собеседование, защита практических занятий, деловая игра
2	Подготовка к выполнению и защите практических занятий	ПЗ-1 – ПЗ-4	Защита практических занятий
3	Выполнение контрольной работы	СИ-12	Защита контрольной работы

На самостоятельную работу выделяется (очная/заочная): 21/54 час.

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Защита практических занятий
К-2 Собеседование
К-3 Выполнение контрольной работы
К-4 Зачет по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс и вопросы для самостоятельного изучения
К-5 Балльно-рейтинговая система

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС).

Оценка по дисциплине равна сумме баллов за работу в семестре (0-80) и числа баллов, полученных на зачете (0-20).

Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр, составляет 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности студентов.

К зачету допускаются студенты, набравшие по дисциплине 60 и более баллов. Максимальное количество баллов за зачет – 20.

Образец балльно-рейтингового листа и система проставления баллов представлены в Приложении А.

6.2 Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации студента представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине «Технологический выбор оборудования».

6.2.1. Вопросы к зачету

ЗНАТЬ:

1. Состояние и перспективы развития швейного машиностроения
2. Системы классификации швейного оборудования.
3. Факторы, влияющие на выбор технологического оборудования.
4. Алгоритм выбора технологического оборудования в поток.
5. Факторы, влияющие на выбор решения основных механизмов универсальных машин.
6. Преимущества применения в швейном потоке агрегатированных рабочих мест.
7. Факторы, влияющие на выбор специальных машин различного назначения.
8. Факторы, влияющие на выбор специализированных машин различного назначения.
9. Виды одежды и потоков, в которых обосновано применение полуавтоматов.
10. Факторы, влияющие на выбор полуавтоматов разного назначения.
11. Классификацию оборудования для ВТО, основные фирмы-производители.
12. Классификацию прессов для дублирования деталей.
13. Факторы, влияющие на выбор утюжильного оборудования.
14. Основные параметры прессового оборудования, их краткую характеристику.
15. Принципы классификации и кодирования технологических характеристик швейных машин.
16. Классификацию технологической оснастки швейных машин.
17. Принцип работы фальцовочных прессов в швейной промышленности.

УМЕТЬ:

1. Производить технологический выбор универсальных машин для потоков.
2. Производить технологический выбор специальных машин для потоков.
3. Производить технологический выбор специализированных машин для потоков.
4. Производить выбор полуавтоматов короткошовных, длинношовных и для поузловой обработки.

5. Производить выбор прессов для дублирования деталей.
6. Производить выбор утюжильного оборудования.
7. Производить выбор оборудования для заключительной ВТО изделий разных ассортиментных групп.

ВЛАДЕТЬ:

1. Сформировать требования к парку технологического оборудования для производства швейных изделий разных ассортиментных групп.
2. Разработать рекомендации по выбору технологического оборудования для производства изделий разных ассортиментных и ценовых групп.
3. Сформировать требования к парку оборудования для дублирования при производстве швейных изделий разных ассортиментных групп с учетом планируемой мощности производства.
4. Разработать рекомендации по выбору оборудования для дублирования при производстве изделий разных ассортиментных и ценовых групп.
5. Сформировать требования к парку оборудования для ВТО при производстве швейных изделий разных ассортиментных групп с учетом планируемой мощности производства.
6. Разработать рекомендации по выбору оборудования для ВТО при производстве изделий разных ассортиментных и ценовых групп для потоков различной мощности.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация по учебному, учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Технологический выбор оборудования» представлена в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Технологический выбор оборудования» учебной и учебно-методической литературой.

№	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.11	Технологический выбор оборудования	***Основная литература:***		
		Б-1. Кузьмичев, В.Е. Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды: учебник / В.Е. Кузьмичев, Н.Г. Папина. - Москва: Академия. – 2011. – 192 с.	3	
		Б-2. Сторожев, В.В. Машины и аппараты легкой промышленности: учебник / В.В. Сторожев. - Москва: Академия. – 2010. – 400 с.	3	
		Дополнительная литература:		
		Б-3. Меликов, Е.Х. Лабораторный практикум по технологии швейных изделий: учебное пособие / Е. Х. Меликов, А. В. Золотцева, В. Е. Мурыгин и др. – Москва: КДУ, 2007. – 272 с.	99	
		Б-4. Кокеткин, П.П. Одежда: технология - техника, процессы - качество: справочник / П.П. Кокеткин. - Москва: ИИЦ МГУДТ, 2001. - 560 с.	58	
		Б-5. Кузьмичев, В.Е. Промышленные швейные машины: справочник / Кузьмичев В.Е., Папина Н.Г. - Москва: ООО "В зеркале", 2001. - 252 с.	23	
		Б-6. Каграманова, И.Н. Технологические процессы в сервисе. Совершенствование технологии швейных изделий на основе средств малой механизации: учебное пособие / И.Н. Каграманова. - Москва: ИНФРА-М, 2007. - 144 с.	2	
		Б-7. Першина, Л.Ф. Технология швейного производства: учебник / Л.Ф. Першина, С.В.Петрова. - Москва: КДУ, 2007. - 416 с.	10	
		Б-8. Амирова, Э.К. Технология швейных изделий: учебное пособие / Э.К Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Саккулина, Б.С. Саккулин. – 3-е изд., испр. – Москва: Академия, 2008. – 480 с.	30	
		Б-9. Суворова, О.В. Швейное оборудование: учебное пособие / О. В. Суворова. - Ростов на Дону:	7	

Б1.В.11		Феникс, 2000. - 352 с.		
		Б-10. Кузьмичев В.Е. Теория и практика процессов склеивания деталей одежды: учебное пособие / В.Е.Кузьмичев, Н.А.Герасимова. - Москва: Академия, 2005. - 256 с.	9	
		Б-11. Каталоги технологического швейного оборудования		
		Б-12. Каталоги оборудования ВТО для швейных изделий		
		Учебно-методическая литература:		
		М-1. Профорук Е.В. Лабораторный практикум по дисциплине «Технологический выбор оборудования», для обучающихся очной и заочной форм обучения, направления подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» / Е.В. Профорук. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина, 2017. – 51 с. https://is.ntirgu.ru/file_save.php?filename=3009	100%	
		М-2. Профорук Е.В. Краткая характеристика способов дублирования деталей мужского пиджака: методическое пособие для бакалавров / Е.В. Профорук. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина, 2017. – 53 с.	5	
		М-3. Профорук Е.В. Краткая характеристика способов дублирования деталей женского демисезонного пальто: методическое пособие для бакалавров / Е.В. Профорук. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина, 2017. – 15 с.	5	
		М-4. Профорук Е.В. Классификация оборудования ВТО. Рекомендации по выбору режимов ВТО для женских костюмов и пальто: методическое пособие для бакалавров / Е.В. Профорук. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина, 2017. – 44 с. https://is.ntirgu.ru/file_save.php?filename=3010	5	
		М-5. Профорук Е.В. Классификация оборудования ВТО. Рекомендации по выбору режимов ВТО для мужских сорочек: методическое пособие для бакалавров / Е.В. Профорук. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина, 2017. – 32 с. https://is.ntirgu.ru/file_save.php?filename=3011	3	
		Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы: Б-13. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: http://www.new.znanium.com Б-14. Сайты ведущих фирм-производителей швейного оборудования и оборудования ВТО. - URL:http://www.mintex.ru/ru/katalog/products/oborudovanie-vto Б-15. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ Б-16.Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» . – URL: https://e.lanbook.com/		

Заведующая библиотекой _____/ Русских Н.И./ _____

личная подпись расшифровка подписи дата

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса

№	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1. В.11	Технологический выбор оборудования	**лекции**: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 301 Аудиторная мебель – столы 26 шт., стулья 66 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Кондиционер – 2 шт **практические занятия**: Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, проведения групповых и индивидуальных консультаций– ауд. 304 Аудиторная мебель – столы со швейным оборудованием – 10 шт, стулья 18 шт., стол преподавателя, стол лаборанта, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключением к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор)	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина

8.2 Программное обеспечение дисциплины (модуля)

- WINDOWS XP
- презентации PowerPoint
- текстовый редактор Word,
- графические редакторы Paint, Компас, MSVisio и другие

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

очная форма обучения

семестр 6

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	**ПЗ**	**ЛБ**			
1	2	3	4	5	6	7
1	**ЛК-1.1**			Б-1- Б-12	**СИ-1, 2**	**К-2, К-5**
2						
3	**ЛК-2.1**			Б-3, Б-4, Б-8		**К-2, К-5**
4		**ПЗ-1**		Б-2, Б-6, Б-11, Б-12, М-1, М-2		**К-1, К-2, К-5**
5	**ЛК-2.2**			Б-2, Б-3, Б-4, Б-8, Б-13	**СИ-7**	**К-2, К-5**
6		**ПЗ-2**		Б-2, Б-6, Б-11, Б-12, М-1, М-2		**К-1, К-2, К-5**
7	**ЛК-2.3**			Б-2, Б-3, Б-4, Б-8, Б-13	**СИ-8**	**К-2, К-5**
8		**ПЗ-2**		Б-2, Б-6, Б-11, Б-12, Б-13, М-1, М-2		**К-1, К-2, К-5**
9	**ЛК-2.4**			Б-2, Б-3, Б-4, Б-8, Б-13	**СИ-4**	**К-2, К-5**
10		**ПЗ-3**		Б-1, Б-12, Б-13, М-1 – М-5		**К-1, К-2, К-5**
11	**ЛК-2.5**			Б-2, Б-3, Б-4, Б-8, Б-13		**К-2, К-5**
12		**ПЗ-4**		Б-1, Б-2, Б-6, Б-11, Б-12, Б-13, М-1- М-5		**К-1, К-2, К-5**
13	**ЛК-3.1**			Б-2, Б-3, Б-4, Б-8, Б-13	**СИ-9,10,11**	**К-2**
14						
15						
16					*Подготовка к зачету*	**К-4, К-5**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

заочная форма обучения

семестр 6

№ п/п	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
1	ЛК-1.1	ПЗ-1		Б-1- Б-12 М-1, М-2	СИ-1, СИ-2	К-1- К-3
2	ЛК-2.1	ПЗ-2		Б-2- Б-4, Б-6, Б-8 Б-11, Б-12, Б-13, М-1, М-2	СИ-3, СИ-4, СИ-5, СИ-6, СИ-7, СИ-8	К-1- К-3
3	ЛК-3.1	ПЗ-3		Б-1- Б-4, Б-8, Б-12, Б-13 М-1 – М-5	СИ-9, СИ-10, СИ-11	К-1- К-3
4						
5					СИ-12	К-3, К-4

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2019/20 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий легкой промышленности	ТКШИ		
Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий	ТКШИ		

Декан ФТиД _____ Вершинина И.В.
личная подпись расшифровка подписи дата

Декан ФЗОиЭ _____ Панферова Е. Г.
личная подпись расшифровка подписи дата

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу дисциплины «Технологический выбор оборудования» вносятся следующие изменения:

Дополнен список литературных источников:

1. Богуцкий, В. Б. Эксплуатация, обслуживание и диагностика технологических машин : учебное пособие / В.Б. Богуцкий, Л.Б. Шрон, Э.Э. Ягьяев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 356 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d2d6d50607bc4.13914474. - ISBN 978-5-16-014425-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1065047 (дата обращения: 22.06.2020)
2. Оценка машин и оборудования : учебник / М.А. Федотова, А.П. Ковалёв, А.А. Кушель [и др.] ; под ред. М.А. Федотовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 324 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24609. - ISBN 978-5-16-012779-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072270 (дата обращения: 22.06.2020)

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1от «27» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой ТКШИ _____ Вершинина И.В. «27» 08 2020г.

Заведующий библиотекой _____ Русских Н.И. «27» 08 2020г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТиД _____ Арчинова Е.В. «27» 08 2020г.

Декан ФЗОиЭ _____ Панферова Е.Г. «27» 08 2020г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу дисциплины «Технологический выбор оборудования» вносятся следующие изменения:

Дополнен список литературных источников:

1. Комплексная автоматизация швейного производства [Текст]. - Подольск: Подольская фабрика офсетной печати, 2021. - 241 с. - ISBN 978-5-7151-0562-2

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ
« 30 » августа 2021 г. Протокол №1.

Заведующий кафедрой	ТКШИ *наименование кафедры*	 *личная подпись*	Вершинина И.В. *расшифровка подписи*	«30» 08 2021 *дата*
Заведующий библиотекой		 *личная подпись*	Русских Н.И. *расшифровка подписи*	«30» 08 2021 *дата*

Внесенные изменения утверждаю:

Декан	ФТиД *наименование факультета*	 *личная подпись*	Арчинова Е.В. *расшифровка подписи*	«30» 08 2021 *дата*
Декан	ФЗОиЭ *наименование факультета*	 *личная подпись*	Панферова Е.Г. *расшифровка подписи*	«30» 08 2021 *дата*

9 Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины Технологический выбор оборудования на 2021/22 учебный год

Рабочая программа действительна для рабочего учебного плана набора 2021г.

В соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ №83 от 08.02.2021 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки" внести корректировку в перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплины, исключив компетенции ОПК-2 и элементы, направленные на формирование компетенций ОПК-2 в следующих разделах, таблицах :

1) Паспорт процесса - аннотация дисциплины;
2) Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины);
3) Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий;
4) Таблица 4.4 – Характеристика лабораторных учебных занятий;
5) Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Технологический выбор оборудования»

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры Технологии и конструирования швейных изделий. Протокол № 1 от "30" августа 2021 г.

Зав.кафедрой _____ Вершинина И.В. 30.08.2021

Внесенные изменения утверждаю

Декан ФТиД _____ Арчинова Е.В. 30.08.2021

9 Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины Технологический выбор оборудования на 2021/22 учебный год

Рабочая программа действительна для рабочего учебного плана набора 2021г.

В соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ №83 от 08.02.2021 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки" внести корректировку в перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплины, исключив компетенции ОПК-2 и элементы, направленные на формирование компетенций ОПК-2 в следующих разделах, таблицах :

1) Паспорт процесса - аннотация дисциплины;
2) Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины);
3) Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий;
4) Таблица 4.4 – Характеристика лабораторных учебных занятий;
5) Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Технологический выбор оборудования»

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры Технологии и конструирования швейных изделий. Протокол № 1 от "30" августа 2021 г.

Зав.кафедрой _____ Вершинина И.В. 30.08.2021

Внесенные изменения утверждаю

Декан ФЗОиЭ _____ Панферова Е.Г. 30.08.2021

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу «Технология выбора оборудования» для направления 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» внести следующие изменения:

При выборе альтернативных вариантов оборудования рекомендовано знакомиться с ассортиментом, предлагаемым крупными поставщиками швейного оборудования и оборудования ВТО:

ВЕЛЛТЕКС https://novosibirsk.welltex.ru/shveinoe-oborudovanie

ООО «ШВЕЙ-ПРОФИТ» https://shvey-profit.ru/

ВЕЛЛМАРТ info@wellmart-msk.ru

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1от «29» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой ТКШИ _____ Вершинина И.В. «29» 08 2022г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТиД _____ Арчинова Е.В. «29» 08 2022г.

Декан ФЗОиЭ _____ Панферова Е.Г. «29» 08 2022г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу внести следующие изменения:

Дополнен список литературных источников:

1. ГОСТ 17037-2022. Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 сентября 2022 г. № 1005-ст: дата введения 1 апреля 2023 г. Взамен ГОСТу 17037— 85. - URL: https://files.stroyinf.ru/Data/788/78834.pdf

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1от «29» августа 2023 г.

Заведующий кафедрой ТКШИ _____ Вершинина И.В. «29» 08 2023г.

Заведующий библиотекой _____ Русских Н.И. «29» 08 2023г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТиД _____ Бунькова Т.О. «29» 08 2023г.

Декан ФЗОиЭ _____ Панферова Е.Г. «29» 08 2023г.

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу по дисциплине «Технологический выбор оборудования» для направления **29.03.01** «Технология изделий легкой промышленности» внести следующие изменения:

В таблицу 7.1, раздел ***Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы*** добавить источник

ГОСТ Р 71582-2024. Одежда обучающихся (школьная форма). Общие технические требования: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: утвержден Управлением Ростехрегулирования и Техническим комитетом от 31августа 2024г. № 1155-ст: дата введения 01.07.2025 / разработан Акционерным обществом «Инновационный научно-производственный центр текстильной и легкой промышленности» (АО «ИНПЦ ТЛП»), Автономной некоммерческой организацией «Российская система качества» (Роскачество). - URL: https://www.gostinfo.ru/catalog/Details/?id=7582031

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

Заведующий кафедрой ТКШИ _____ Вершинина И.В. «30» 08 2024 г.

Заведующий библиотекой _____ Русских Н.И. «30» 08 2024 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТиД _____ Бункова Т.О. «30» 08 2024 г.

Декан ФЗОиЭ _____ Панферова Е.Г. «30» 08 2024 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2025/2026УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу дисциплины «Технологический выбор оборудования» для направления 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности дополнить список рекомендованных источников следующей литературой:

Технологические процессы и оборудование легкой промышленности: рабочая тетрадь по выполнению лабораторных работ / З. В. Прошутинская, Е.А. Чаленко, Т.Л. Гончарова Т.В.Мезенцева. – Москва : РИО МГУДТ, 2011. – 50 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=266716

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1от «29» августа 2025 г.

Заведующая кафедрой ТКШИ _____ Вершинина И.В. «29» августа 2025г.

Заведующая библиотекой _____ Русских Н.И. «29» августа 2025г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТиД _____ Бунькова Т.О. «29» августа 2025г.

Декан ФЗОиЭ _____ Панферова Е. Г. «29» августа 2025г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу дисциплины «Технологический выбор оборудования» для направления 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, профиль «Инновационные технологии одежды и аксессуаров», очная и заочная форма обучения внести следующие изменения:

Дополнить список рекомендованных источников следующей литературой:

1. Тархан, Л. З. Основы современного производства. Швейная промышленность: учебное пособие / Л. З. Тархан, В. Н. Падерин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 144 с. -URL: https://e.lanbook.com/book/4499423

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1от «31» августа 2026 г.

Заведующая кафедрой ТКШИ _____ Вершинина И.В. «31» августа 2026г.

Заведующая библиотекой _____ Русских Н.И. «31» августа 2026г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТиД _____ Бунькова Т.О. «31» августа 2026г.

Декан ФЗОиЭ _____ Панферова Е. Г. «31» августа 2026г.

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2020/21 УЧ. ГОД

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1) ……..;
2) ……...

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «___» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой ТКШИ _____ _____ «__»_____2020 г.
наименование кафедры *личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

Заведующий библиотекой _____ _____ «__»_____2020 г.
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТиД _____ _____ «__»_____2020 г.
наименование факультета *личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

Декан ФЗОиЭ _____ _____ «__»_____2020 г.
наименование факультета *личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 - Оценка знаний обучающихся по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Технологический выбор оборудования», направление 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» (курс 3, семестр 6)

Вид контроля	Оценочный балл	КАЛЕНДАРНЫЙ МОДУЛЬ (семестр 6, недель 17)																				
		М 1				Итого	М 2					Итого	М-3								Итого	**Всего**
		ТР (неделя)					ТР (неделя)						ТР (неделя)									
		1	2	3	4 ПР		5	6	7	8	9 ПР		10	11	12	13	14	15	16	17 ПР		
Рубежный рейтинг																						
Посещаемость лекций	0,5	*		*		1,0	*		*		*	1,5		*		*					1,0	3,5
Конспекты лекций	1,0	*		*		2,0	*		*		*	3,0		*		*					2,0	7,0
Посещаемость ПЗ	3,0				*	3,0		*		*		6,0	*		*						6,0	15,0
Ритмичность ПЗ	1,5				*	1,5		*		*		3,0	*		*						3,0	7,5
Наличие отчета по ПЗ	4,0				*	4,0				*		4,0	*		*						8,0	16,0
Защита ПЗ	4,0				*	4,0				*		4,0	*		*						8,0	16,0
Подготовка презентации проекта (деловая игра)	10,0														*						10,0	10,0
Рейтинг по дисциплине (промежуточный) ПР						15,5						21,5									38,0	**75,0**
Дополнительный рейтинг																					**5,0**	**80**
Зачет																						**20**
Рейтинг по дисциплине (ИТОГОВЫЙ)																						**100**

Примечание: ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг
Посещаемость лекций – 0,5х7=3,5 балла; проверка наличия конспектов лекций 1,0х7=7,0 баллов
Посещение практических занятий –3,0 балла, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,1 балл.
Поправочный коэффициент: при сдаче в срок К=1, при сдаче не в срок К=0,5-0,75
Зачет – 60-100 баллов. **Незачет** – менее 60 баллов. **Обучающийся, получивший 75 баллов и более, получает зачет автоматически, менее 25 баллов - к зачету не допускается**
Преподаватель: _____ Зав. кафедрой: _____

Таблица А.2. - Рейтинговый лист по дисциплине «Технологический выбор оборудования» студента гр.Ш-_____ (очная форма обучения)

Нед.	№ ПЗ	Час.	Тема практического (лабораторного) занятия	Рейтинговая оценка							
				посещаемость		ритмичность		отчет		защита	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
4	ПЗ-1	4	Изучение принципов классификации и кодирования технологических характеристик швейных машин.	3,0		1,5		4,0		4,0	
6	ПЗ-2	6	Выбор парка швейных машин для заданной модели изделия	3,0		1,5		4,0		4,0	
8				3,0		1,5					
10	ПЗ-3	4	Выбор дублирующих прессов и оборудования ВТО для заданной модели изделия.	3,0		1,5		4,0		4,0	
12	ПЗ-4	3	Деловая игра на тему «Выбор парка швейных машин, дублирующих прессов и оборудования ВТО для заданной модели изделия».	3,0		1,5		4,0		4,0	
		17	Итого к зачету:	15,0		7,5		16,0		16,0	
			Подготовка презентации проекта (деловая игра)	10,0							
			Дополнительный рейтинг	5,0							
Итого:		17	максимальный балл	**3,5+7,0+15,0+7,5+16,0+16,0+10,0+5,0=80**							

Примечание:
Посещаемость лекций – 0,5х7=3,5 балла; проверка наличия конспектов лекций 1,0х7=7,0 баллов
Посещение лабораторных занятий –3,0 балла, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,1 балл.
Поправочный коэффициент: при сдаче в срок К=1, при сдаче не в срок К=0,5-0,75
Зачет – 60-100 баллов. **Незачет** – менее 60 баллов.
Обучающийся, получивший 75 баллов и более, получает зачет автоматически, менее 25 баллов - к зачету не допускается

Итого:	**балл:**	**Оценка:**

Преподаватель _____

Таблица А.3 - Оценка знаний обучающихся по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Технологический выбор оборудования», направление 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» (курс 3, семестр 6, ФЗОиЭ)

Вид контроля	Оценочный балл	ДМ (семестр 6)						Всего
		ТР (номер по порядку)						
		1	2	3				
Рубежный рейтинг	**0-2**	*						**-**
Посещаемость лекций	**4,0**	*	*					**8**
Конспекты лекций	**2,0**	*	*					**4**
Посещаемость ЛЗ	**6,0**		*	*				**12**
Ритмичность ЛЗ	**1,0**		*	*				**2**
Наличие отчета по ЛЗ	**3,5**		*	*				**7**
Защита ЛЗ	**3,0**		*	*				**6**
Подготовка презентации проекта (деловая игра)	**15,0**				*			**15**
Контрольная работа	**20,0**							**20**
Дополнительный рейтинг	**6,0**							**6**
Зачет	**20,0**							**20**
Рейтинг по дисциплине (ИТОГОВЫЙ)								**100**

Примечание: ДМ- дисциплинарный модуль; ТР- текущий рейтинг

Зачет – 60-100 баллов. **Незачет** – менее 60 баллов.

Обучающийся, получивший 75 баллов и более, получает зачет автоматически, менее 25 баллов - к зачету не допускается

Преподаватель: _____ Зав. кафедрой ТКШИ: _____

Таблица А.4 - Рейтинговый лист по дисциплине «Технологический выбор оборудования»
студента гр. ЗШ - _____ _____ (Ф.И.О.) (курс 3, семестр 6, ФЗОиЭ)

№ п/п	№ ЛБ	Час.	Тема практического (лабораторного) занятия	Рейтинговая оценка							
				посещаемость		ритмичность		отчет		защита	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	ЛБ-1	2	Изучение принципов классификации и кодирования технологических характеристик швейных машин. Выбор парка швейных машин для заданной модели изделия	6,0		1,0		3,5		3,0	
2	ЛБ-2	2	Выбор дублирующих прессов и оборудования ВТО для заданной модели изделия.	6,0		1,0		3,5		3,0	
		4	Итого к зачету:	12,0		2,0		7,0		6,0	
			Подготовка презентации проекта (деловая игра)	15,0							
			Дополнительный рейтинг	6,0							
Итого:		4	максимальный балл	**8,0+ 4,0+12,0+4,5+4,5+6,0+15,0+20,0 +6,0+20,0=100**							

Примечание:
Посещаемость лекций – 4,05х2=8,0 баллов; проверка наличия конспектов лекций 2,0х2=4,0 балла
Посещение лабораторных занятий –4,0х3=12,0 баллов, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,1 балл.
Подготовка презентации к деловой игре -15,0 баллов, контрольная работа – 20,0 баллов
Поправочный коэффициент: при сдаче в срок К=1, при сдаче не в срок К=0,5-0,75
Зачет – 60-100 баллов. **Незачет** – менее 60 баллов.
Обучающийся, получивший 75 баллов и более, получает зачет автоматически, менее 25 баллов - к зачету не допускается

Итого:	**балл:**	**Оценка:**

Преподаватель _____

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
«Технологический выбор оборудования»
основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ
по направлению 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
направленность (профиль):

Профиль Инновационные технологии одежды и аксессуаров
В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
Профиль Инновационные технологии одежды и аксессуаров, дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана.
Разработчиком рабочей программы дисциплины является
доцент, канд. техн. наук кафедры ТКШИ Арчинова Е. В.

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели изучения дисциплины	да
2	Цели соотнесены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ООП	да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов	да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: (необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи	нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее	нет

Рабочая программа дисциплины «Технологический выбор оборудования» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ по направлению 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, профиль Инновационные технологии одежды и аксессуаров в представленном виде.

Рецензент:
Профессор, д-р техн. наук _____ Мокеева Н. С.