МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ Печурина Г.Г.
«____» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГИГИЕНА ОДЕЖДЫ

Направление подготовки: 29.03.01 Технология изделий лёгкой промышленности

Профиль подготовки: Инновационные технологии одежды и аксессуаров

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Факультет: Технологии и дизайна
Кафедра: Технология и конструирование швейных изделий

Курс: 3 Семестр: 5

Лекции	18 час./ 0,5 з.е.	4 час. (*)	Зачет	5 семестр
Лабораторные занятия	18 час./ 0, 5 з.е.	4 час. (*)		
Самостоятельная работа	30 час./0,8 з.е.			
В т.ч. контактная работа	78 час/ 2,2 з.е.			
*В т.ч. в интерактивной форме		8 час.		
Всего	108 час./ 3 з.е.			

Новосибирск – 2019

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки: 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» (квалификация (степень) «бакалавр»), реализуемой в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 938.
2. Базового учебного плана. Направление: 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности».
3. Образовательной программы. Направление: 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности». Профиль подготовки «Инновационные технологии одежды и аксессуаров».
4. Рабочего учебного плана. Направление подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности». Профиль подготовки «Инновационные технологии одежды и аксессуаров». – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина.

Разработчик:
ст. преподаватель _____ Бунькова Т.О.

Рецензент:
доцент, канд. техн. наук _____ Глушкова Т.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКШИ
протокол № 1 от «28» августа 2019 г.

Зав. кафедрой

профессор, д-р техн. наук _____ Мокеева Н.С.

Декан ФТиД

доцент, канд. техн. наук _____ Вершинина И.В

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины)	4
2	Место дисциплины в структуре ООП ВО	5
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины	6
4	Структура и содержание учебной дисциплины	9
5	Образовательные технологии	15
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	16
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
8	Условия реализации программы дисциплины	21
9	Учебно-методическая карта дисциплины	23
10	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления	24
11	Дополнения и изменения к рабочей программе	25
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Балльно-рейтинговая система	26

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

<table>
<tr><td>Обозначение документа</td><td colspan="2">Пункт
ГОСТ Р ИСО 9001-2011</td><td>Наименование процесса</td></tr>
<tr><td>Б1.В.ДВ.05.02</td><td colspan="2">7.3 и 7.5</td><td>Преподавание дисциплины
«Гигиена одежды»</td></tr>
<tr><td colspan="2">Определение процесса:
Процесс преподавания дисциплины «Гигиена одежды» для студентов очной формы обучения по направлению 29.03.01 Технология изделий лёгкой промышленности, профиль «Инновационные технологии одежды и аксессуаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</td><td colspan="2">Цель процесса:
выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления об основных физиологических требованиях к одежде различного назначения на основе представлений о физиологии теплообмена между человеком и внешней средой, рассмотрения физиологических показателей, определяющих соответствие одежды гигиеническим требованиям, основных принципах проектирования одежды различного назначения, а также современных методах физиолого-гигиенической оценки одежды</td></tr>
<tr><td colspan="2">Владелец процесса:
Кафедра ТКШИ</td><td colspan="2">Ответственный руководитель процесса:
Старший преподаватель
Бункова Татьяна Олеговна</td></tr>
<tr><td colspan="2">Входы процесса:
Студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплин
- физика</td><td colspan="2">Выходы процесса:
в результате изучения дисциплины студент должен
<u>знать:</u>
особенности теплообмена человека с внешней средой, основные показатели теплового состояния человека и критерии их оценки, характер влияния технологических и эксплуатационных факторов на физиолого-гигиенические требования к специальной одежде, защищающей человека от неблагоприятных факторов окружающей среды, которые не поддаются регулированию;
<u>уметь:</u>
проектировать пакеты рациональной одежды и прогнозировать тепловое состояние человека;
<u>владеть:</u>
навыками разработки технических заданий на проектирование одежды, регулирующей теплообмен между человеком и окружающей средой путем провода и отвода тепла благодаря применению в ней специальных охлаждающих или нагревающих устройств</td></tr>
<tr><td colspan="2">Требования к входам процесса:
соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины:
- способен применять естественнонаучные и</td><td colspan="2">Требования к выходам процесса:
соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины:
- способен проводить измерения параметров</td></tr>
</table>

общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (ОПК-1)	материалов, изделий и технологических процессов (ОПК-3); - обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье- полуфабрикат - готовое изделие»;. разрабатывает конструкторско-технологическую документацию (ПК-3)
Поставщики процесса: Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин	**Потребители процесса:** Студенты и их будущие работодатели
Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - рабочий учебный план, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине: зачет	**Основные ресурсы:** 3 ЗЕ (108 часов), 18 часов лабораторных занятий; 18 часов лекционных занятий; 30 часов самостоятельной работы, 78 часов контактной работы, выделенный аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы
Контролируемые параметры процесса: - выполнение лабораторных работ, - оформление и защита отчетов по лабораторным работам, - итоговый контроль – зачет	**Методы измерения параметров процесса:** балльно-рейтинговая система оценивания.
Показатели результативности: - выполнение запланированных мероприятий в срок; - рейтинг, обеспечивающий получение зачета.	**Периодичность оценки:** непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Гигиена одежды» входит в блок Б.1, часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.05.02).

Таблица 2.1 - Принципы построения дисциплины

Принцип (***особенность***)	**Содержание**
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины: 1 модуль Особенности физиологии теплообмена человека с внешней средой. Тепловое состояние организма человека 2 модуль Общие гигиенические требования к одежде бытовой, детской 3 модуль Основные принципы проектирования специальной одежды 4 модуль Методы физиолого-гигиенической оценки одежды
Основные понятия дисциплины	Физиологические особенности жизнедеятельности организма человека (виды

	терморегуляции, теплопродукция, пути отдачи тепла во внешнюю среду). Тепловое состояние организма человека. Гигиенические требования к бытовой одежде. Роль материалов в формировании теплового состояния человека. Процесс теплопередачи через пакет материалов одежды. Особенности проектирования спецодежды. Методы физиолого-гигиенической оценки одежды.
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Студент будет **уметь**: - учитывать гигиенические требования при разработке пакета швейного изделия (с учетом физиологических показателей организма человека), - разрабатывать гигиенические требования к показателям свойств материалов для одежды (Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование)
***Практическая* направленность** (практическая часть) дисциплины	**Практическая** часть ***дисциплины*** содержит: - **лабораторные занятия**, которые направлены на изучение влияния климатических факторов, свойств материалов, особенностей конструктивного решения одежды на тепловое состояние организма человека и его работоспособность
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе
Описание основных “точек” контроля	промежуточный контроль; итоговый контроль (зачет)
Дисциплина и ***современные информационные технологии***	Дисциплина предполагает использование: -текстового редактора Word, графического редактора PowerPoint и др. для оформления документов

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНА ОДЕЖДЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Гигиена одежды» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

Наименование категории (группы) компетенций	*Коды компетенции*	Результаты освоения ООП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Оценка параметров	ОПК-3	Способен проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов	ИД-1$_{ОПК-3}$ **Знать**: характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности, технико-экономические показатели изделий и технические средства для измерения основных параметров технологических процессов. ИД-2$_{ОПК-3}$ **Уметь**: проводить измерения параметров материалов, рассчитывать технико-экономические показатели изделий и использовать основные знания для идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. ИД-3$_{ОПК-3}$ **Владеть**: навыками проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия.	*Текущий контроль* -защита ЛБ; -реферат *Итоговый контроль* - зачет
Оценка функциональной организации производственного процесса	ПК-3	Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой	**Задача 4.** Проектирование технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования «сырье- полуфабрикат - готовое изделие» **Задача 5.** Осуществление контроля метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции; анализ и оценка функциональной организации производственного процесса **Задача 6.** Анализ, оценка, планирование затрат и эффективное использование основных и вспомогательных материалов, оборудования,	*Текущий контроль* -защита ЛБ; -реферат *Итоговый контроль* - зачет

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
		промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье-полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса ***ИД-1$_{ПК-3}$*** **Знать:** методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации ***ИД-2$_{ПК-3}$*** **Уметь:** обоснованно выбирать параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса ***ИД-3$_{ПК-3}$*** **Владеть:** навыками использования соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования	

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1- Объем дисциплины и виды учебной работы

(*Выписка из рабочего учебного плана*)

Форма контроля, *семестр*		**Трудоемкость**							***Вид уч. занят.***	***Распределение по курсам и семестрам***	
		в часах						**в З.Е**		**3 курс**	
		с преподавателями				**СРС**	**Всего**			***5 сем.***	***6 сем.***
Экз.	**Зач**.	***Аудит. занятия***			В т.ч. контактная					18 нед.	17 нед.
		ЛК	**ПЗ**	**ЛБ**							
-	5	18	-	18	78	30	108	3	**ЛК**	18	-
									ПЗ	-	-
									ЛБ	18	-

4.2 Разделы дисциплины

Таблица 4.2- Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу студентов					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				трудоемкость					
				в часах				в ЗИ	
				ЛК	ЛБ	контактная работа	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Особенности физиологии теплообмена человека с внешней средой. Тепловое состояние организма человека	5	1-4	4	6	20	12	1	Защита отчетов по лабораторным работам
2.	Общие гигиенические требования к одежде бытовой, детской	5	5-10	6	8	24	11	1	Защита отчетов по лабораторным работам
3.	Основные принципы проектирования специальной одежды	5	11-14	4	-	14	5	0,5	Реферат
4.	Методы физиолого-гигиенической оценки одежды	5	15-18	4	4	20	2	0,5	Защита отчетов по лабораторным работам
	Всего 108 час.	5		**18**	**18**	**78**	**30**	**3**	Итоговый контроль – зачет

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 - Характеристика лекционных учебных занятий

№ п.п. Раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела			Ссылки на компетенции
		№ п.п. темы	Наименование темы	Объем, Час	
1	2	3	4	5	6
Семестр 5					
1	**Особенности физиологии теплообмена человека с внешней средой. Тепловое состояние организма человека** *(проблемное обучение)*	1.1.	*Вводная лекция.* Физиологические особенности жизнедеятельности организма человека. Обмен энергии и веществ. Виды терморегуляции. Теплопродукция. Пути отдачи тепла во внешнюю среду	**2**	ОПК-3, ПК-3
		1.2.	Тепловое состояние организма человека. Микроклимат под одеждой	**2**	
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Методы определения общих энерготрат.	2	
		СИ-2	Характеристика потерь тепла радиацией, ковекцией, кондукцией	2	
		СИ-3	Характеристика потерь тепла при дыхании, испарением	2	
		СИ-4	Температура тела человека. Топография и характеристики температуры кожи	2	
		СИ-5	Теплоощущения человека. Интенсивность потоотделения. Теплосодержание организма человека.	2	
		СИ-6	Гемодинамические показатели. Работоспособность	2	
Промежуточный контроль		Защита ЛБ			
	Контактная работа	**СРП**	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	5	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	-	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	5	
	Итого по разделу 1			∑4/12/10	
2	**Общие гигиенические требования к одежде бытовой, детской** *(слайд-шоу*	2.1.	Климатическое районирование территории в целях проектирования одежды. Гигиенические требования к бытовой одежде	**2**	ОПК-3, ПК-3

Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6
	сопровождение)	2.2.	Особенности функционирования и телосложения детского организма. Гигиенические требования к детской одежде	**2**	
		2.3.	Роль материалов и конструктивных элементов в формировании теплового состояния человека. Функциональные материалы.	**2**	
	Самостоятельное изучение	СИ-7	Характеристика функциональных материалов	1	
		СИ-8	Общие гигиенические требования к бельевым материалам	1	
		СИ-9	Общие гигиенические требования к платьево-сорочечным материалам	1	
		СИ-10	Общие гигиенические требования к костюмным материалам	1	
		СИ-11	Общие гигиенические требования к материалам для пальто, плащей	1	
		СИ-12	Общие гигиенические требования к подкладочным материалам	1	
		СИ-13	Общие гигиенические требования к детской одежде	1	
		СИ-14	Влияние вида одежды на показатели её теплозащитных свойств	1	
		СИ-15	Влияние толщины пакета на тепловое сопротивление при проектировании пальто	1	
		СИ-16	Показатели теплозащитных свойств одежды «открытого» типа (пальто)	1	
		СИ-17	Влияние воздушных прослоек на теплоизоляцию одежды	1	
Промежуточный контроль		Защита ЛБ			
	Контактная работа	**СРП**	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	5	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	-	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	5	
	Итого по разделу 2			∑6/ 11/10	
3	**Основные принципы проектирования специальной одежды**	3.1	Понятие, классификация и требования к спецодежде. Номенклатура показателей качества. Нормативная документация	**2**	ОПК-3, ПК-3

Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6
	(проблемное обучение)	3.2	Процесс теплопередачи через пакет материалов одежды. Особенности проектирования спецодежды для защиты от пониженных температур	**2**	
	Самостоятельное изучение	СИ-18	Влияние конструкции одежды (при различном прилегании к поверхности тела человека) на её теплозащитные свойства	1	
		СИ-19	Влияние толщины пакета на термическое сопротивление при проектировании комбинезона, куртки и брюк	1	
		СИ-20	Влияние нагревающей среды на организм человека	1	
		СИ-21	Требования к специальной одежде в условиях повышенной температуры воздуха	1	
		СИ-22	Проектирование одежды с электрообогревом	1	
Промежуточный контроль		Реферат			
	Контактная работа	**СРП**	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	5	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	-	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	5	
	Итого по разделу 3			∑4/ 5/10	
4	**Методы физиолого-гигиенической оценки одежды** *(учебная конференция)*	4.1	*Заключительная лекция* Физиолого-гигиеническая оценка одежды: цели, показатели, критерии оценки	**2**	ОПК-3, ПК-3
		4.2	*Лекция-конференция* Характеристика современных методов определения показателей теплового состояния человека и пододежного микроклимата	**2**	
	Самостоятельное изучение	СИ-23	Современные методы определения показателей теплового состояния человека и пододежного микроклимата	1	
		СИ-24	Перспективные направления развития измерительной техники для физиолого-гигиенической оценки одежды	1	
Промежуточный контроль		Защита ЛБ			
	Контактная работа	**СРП**	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	5	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	5	

Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6
	Итого по разделу 4			∑ 4/ 2/12	
	Итого по учебной дисциплине			∑ **18/ 30/42**	
	Итого в интерактивной форме			*4*	

4.3.2 Лабораторные учебные занятия

Таблица 4.4 - Характеристика лабораторных учебных занятий

№ п.п. тем ЛБ	Наименование темы лабораторного занятия	Объем, час	* Учебная деятельность студента	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5
Семестр 5				
ЛБ-1.1	Характеристики теплового обмена организма человека с внешней средой	4	- выполняет задания входного контроля: уравнение теплового баланса и его физический смысл, характеристика видов терморегуляции человека; - формулирует цель работы; - определяет величину теплопродукции человека в соответствии с вариантом задания; - устанавливает факторы, влияющие на величину показателя; - расчетным путем определяет величины потерь тепла организмом человека; - сравнивает долю теплопотерь разного вида; - формулирует выводы по итогам работы	ОПК-3, ПК-3
ЛБ-1.2	Характеристики теплового состояния организма человека	2	- выполняет задания входного контроля: понятие теплового состояния человека, показатели теплового состояния; - формулирует цель работы; - изучает принцип и порядок работы на приборах; - определяет величину характеристик теплового состояния; - устанавливает факторы, влияющие на величину показателя; - формулирует выводы по итогам работы	ОПК-3, ПК-3
ЛБ-2.1	Общие гигиенические требования к бытовой одежде для различных климатических	4	- изучает климатические особенности территории России и зоны, выделяемые в целях проектирования одежды; - формулирует гигиенические требования к одежде для заданных климатических условий на основе рекомендаций	ОПК-3, ПК-3

Продолжение таблицы 4.4

1	2	3	4	5
	условий *(деловая игра)*		гигиенистов; - разрабатывает гигиенические требования на основе изучения текста Технического регламента; - осваивает приближенный расчет теплозащитных свойств зимней одежды	
ЛБ-2.2	Основные гигиенические требования к детской одежде *(деловая игра)*	4	- изучает особенности функционирования детского организма; - изучает особенности телосложения детей различных возрастных групп - формулирует гигиенические требования к одежде для заданной возрастной группы на основе рекомендаций гигиенистов; - разрабатывает гигиенические требования на основе изучения текста Технического регламента	ОПК-3, ПК-3
ЛБ-2.3	Гигиенические свойства материалов и физиолого-гигиеническое соответствие одежды	4	- изучает классификацию гигиенических свойств материалов; - изучает стандартные и общепринятые методы определения показателей свойств; - проводит испытания, занося результаты в протокол и в отчет; - разрабатывает нормативные требования к показателям свойств; - проводит оценку физиолого-гигиенического соответствия материалов (одежды)	ОПК-3, ПК-3
	Итого по семестру	∑ 18		
	Итого в интерактивной форме	*4*		

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	**Виды учебной деятельности**		
	ЛК	ЛБ	СРС
Визуализация	х	х	
Проблемное обучение	х	х	
Лекции-конференции	х		
Слайд-шоу сопровождение	х		
Командная работа		х	
Деловые игры (СОТ)		х	
Индивидуальное обучение			х

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 29.03.01 - «Технология изделий легкой промышленности», профилю подготовки «Инновационные технологии одежды и аксессуаров», уровень бакалавриата, для реализации компетентностного подхода используются следующие образовательные технологии в различных видах учебной работы:
- при проведении лекционных занятий:

вводная лекция открывает лекционный курс по дисциплине. На этой лекции показывается теоретическое и прикладное значение предмета, его связь с другими предметами, роль в понимании (видении) мира, в подготовке специалиста;

лекция со слайд-шоу сопровождением;

лекции-конференции - проводятся как научно-практические занятия с заслушиванием докладов и выступлений слушателей по заранее поставленной проблеме в рамках учебной программы. В заключение преподаватель подводит итоги, дополняет и уточняет информацию, формулирует основные выводы;

визуальные лекции предполагают визуальную подачу натурных образцов с кратким комментированием демонстрируемых материалов;

заключительная лекция завершает изучение учебного материала. На ней ранее изложенный материал обобщается на более высоком уровне, рассматриваются перспективы развития определенной отрасли науки;
- при написании рефератов – рассмотрение и анализ проблемных вопросов в области проектирования специальной одежды;
- при проведении лабораторных занятий – деловые игры, использование альбомов и картотек, электронных и бумажных каталогов, «говорящих» и «немых» образцов, учебно-исследовательская работа, посещение отраслевых выставок, семинаров российских и зарубежных компаний.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» с ***квалификацией*** (степенью) **«бакалавр»** после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1). Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Гигиена одежды»

Индекс*	**Наименование компетенции***	**Содержание компетенции***	Технологии формирования	**Форма оценочного средства *****
ОПК-3	Оценка параметров	Способен проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов	Лекция Самост. работа Лабораторные занятия	ЗРЛ ЗР Зачет
ПК-3	Оценка функциональной организации производственного процесса	Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой		

ЗРЛ – защита лабораторных работ, ЗР – защита рефератов

Таблица 6.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	**Виды самостоятельной работы**	**Тема дисциплины курса (таблица 4.3)**	**Форма контроля**
1.	Подготовка к выполнению лабораторных работ	**1.1-1.2 2.1-2.3**	**ЗРЛ**
2.	Подготовка к защите лабораторных работ	**1.1-1.2 2.1-2.3 4.1-4.2**	**ЗРЛ**
3.	Написание реферата	**3.1-3.2**	**ЗР**
4.	Изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы	**1.1-1.2 2.1-2.3 3.1-3.2 4.1-4.2**	**Зачет**

На самостоятельную работу выделяется 30 часов.

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1. Защита лабораторных работ в виде собеседования и письменного опроса.
К-2. Защита рефератов.
К-3. Балльно-рейтинговая система – БРС.
К-4. Зачет по основным теоретическим вопросам, рассмотренным на лекциях, практическим навыкам, полученным на лабораторных занятиях и по материалам, выделяемым для самостоятельного изучения.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в ПРИЛОЖЕНИИ А (таблица А.1, А.2)

6.2 Примерные вопросы к зачету по дисциплине:

1. Общие сведения о жизнедеятельности организма: обмен веществ с окружающей средой, нервная система человека.
2. Понятие терморегуляции организма человека. Физическая и химическая терморегуляция.
3. Влияние метеорологических факторов на тепловое состояние организма человека. Климатическое районирование в целях проектирования и производства одежды.
4. Теплообмен организма человека с внешней средой: понятие теплового баланса, уравнение теплового баланса.
5. Теплопродукция человека: понятие; факторы, влияющие на величину теплопродукции. Понятие основного обмена.
6. Теплоотдача человека. Виды потерь тепла организмом.
7. Понятие радиационного теплообмена между человеком и окружающей средой. Виды радиационного баланса. Факторы, влияющие на величину радиационных теплопотерь.
8. Конвекционный теплообмен: понятие; факторы, влияющие на его величину. Теплоотдача кондукцией.
9. Теплоотдача испарением: виды теплопотерь; факторы, влияющие на величину теплоотдачи испарением.
10. Понятие теплового состояния организма человека, его характеристики.
11. Температура тела. Основные характеристики.
12. Топография и характеристики температуры кожи.
13. Теплоощущения человека. Понятие теплосодержания организма.
14. Дефицит тепла в организме. Тепловой поток: понятие, формула плотности теплового потока, топография, значение показателя при проектировании одежды.
15. Интенсивность потоотделения.
16. Реакция сердечно-сосудистой системы организма на термическое воздействие внешней среды. Работоспособность человека.
17. Критерии теплового состояния организма человека.
18. Характеристики микроклимата пододежного пространства.
19. Методы определения температуры и влажности воздуха под одеждой.
20. Гигиенические требования к белью. Характеристика современных материалов
21. Гигиенические требования к платьям, блузкам и мужским сорочкам. Характеристика современных материалов верха для их изготовления.
22. Гигиенические требования к костюмным и подкладочным материалам. Характеристика современных видов.
23. Гигиенические требования к пальто. Теплозащитные свойства пальтовых тканей.
24. Характеристика детского организма и учет особенностей телосложения детей при проектировании одежды.
25. Общие гигиенические требования к детской одежде.

26. Требования к специальной одежде. Сущность и задачи основных этапов проектирования спецодежды.
27. Классификация специальной одежды и показатели ее качества.
28. Общие принципы проектирования теплозащитной одежды. Процесс переноса тепла от тела человека через одежду в окружающую среду.
29. Факторы, влияющие на теплоизоляционные свойства одежды: вид утепляющего материала, вид одежды.
30. Факторы, влияющие на теплоизоляционные свойства одежды: степень прилегания одежды к поверхности тела человека, количество слоев одежды.
31. Основные этапы проектирования одежды для защиты от холода. Исходные данные для приближенного теплового расчета бытовой одежды.
32. Влияние нагревающей среды на организм человека. Основные принципы проектирования одежды для защиты от теплового воздействия.
33. Требования к летней одежде.
34. Методы физиолого-гигиенической оценки одежды (виды методик, критерии оценки).
35. Характеристика методов прямой и непрямой калориметрии.
36. Методы определения теплопродукции (тепловыделений) человека. Биокалориметрические системы.
37. Физиолого-гигиеническая оценка одежды в лабораторных условиях.
38. Методы измерения температуры, биотермометры.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины представлено в таблице 7.1

Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 29.03.01 «Технология изделий лёгкой промышленности» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпля-ров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1. Базовая часть. Вариативная часть (дисциплины по выбору студента)				
Б1.В. ДВ.5.2	Гигиена одежды	***Основная литература:*** Б-1. Стельмашенко В.И. Материалы для одежды и конфекционирование: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / В.И. Стельмашенко, Т.В. Розаренова. – 2-е изд., доп. – М.: Академия, 2010. – 320с. ***Дополнительная литература:*** Б-2. Бузов Б.А. Материалы для одежды: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева.– М.: Академия, 2010. – 160с. ***Электронные ресурсы удаленного доступа:*** Б-3. Арчинова Е.В. Проектирование одежды с современными утеплителями [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.В. Арчинова, Т.О. Бунькова. – Новосибирск: НТИ (филиал) «МГУДТ», 2011. – 94с.: 46 ил. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). **Перечень наглядных и других пособий, методические указания по проведению различных видов учебных занятий:** М-1. Прочитанные лекции по дисциплине. М-2. Бунькова Т.О. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Гигиена одежды» для студентов направления 29.03.01 – «Технология изделий легкой промышленности» [Электронный ресурс]. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019. – 68 с. – URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov **Интернет- ресурсы:** И-1. Портал о моде для профессионалов [Электронный ресурс] - URL: http://profashion.ru/	25 100 100% 100% 100%	>1

Заведующая библиотекой

личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8.1 - Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения лабораторных и практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.В. ДВ.05. 02	Гигиена одежды	Лекции: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации - ауд. 201 Аудиторная мебель – парты 33 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключением к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Лабораторные работы: – Лаборатория «Материаловедение швейного производства» 302 для проведения лабораторных занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Аудиторная мебель – столы 8 шт., стулья 18 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. – Комплект учебно-наглядных пособий и каталогов материалов по дисциплине – Оборудование: приборы для определения атмосферных условий в лаборатории (психрометр ВИТ-1, гигрографы), толщиномеры (ТР-251), весы (технические, аналитические ВЛР NA-424, торсионные), весы электронные аналитические ВК-300, разрывные машины (РТ-250М-2, РМ-30-1), приборы для определения показателей гигроскопических свойств (сушильный шкаф СШУ, эксикаторы, бюксы), прибор для определения	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

		воздухопроницаемости (ВПТМ-2), установка для определения пылепроницаемости (пылесос), приборы для определения устойчивости окраски материалов к сухому и мокрому трению ПТ-4 (прибор ЦНИИШелка, шкалы серых эталонов). – Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключением к сети Интернет.	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(5 семестр)

№ нед.	Номер темы учебных занятий				Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа студентов	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ	ИЗ			
1	ЛК-1.1				Б-1, Б-2, М-2	СИ-1 – СИ-6	
2							
3	ЛК-1.2				Б-1, Б-2, М-2, И-1		
4							
5	ЛК-2.1		ЛБ-1.1		Б-1, Б-2, Б-3, И-1	СИ-7 – СИ-17	К-1 – К-3
6							
7	ЛК-2.2		ЛБ-1.2		Б-1, Б-2, М-2, И-1		К-1 – К-3
8							
9	ЛК-2.3		ЛБ-2.1		Б-1, Б-2, Б-3, М-2, И-1		К-1 – К-3
10							
11	ЛК-3.1		ЛБ-2.2		Б-4, М-2, И-1	СИ-18 – СИ-22	К-1 – К-3
12							
13	ЛК-3.2		ЛБ-2.3		Б-1, Б-2, Б-3, М-2, И-1		К-1 – К-3
14							
15	ЛК-4.1				Б-3, М-2, И-1	СИ-23 – СИ-24	
16							
17	ЛК-4.2				Б-1 – Б-3, М-1 – М-2, И-1		
18							Зачет К-4

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2019/ 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе, подпись зав.кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу. Подпись зав. кафедрой
Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование	ТКШИ		

Декан ФТиД _____ Вершинина И.В.
(подпись) (ФИО)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу «Гигиена одежды» для направления 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» внести следующие изменения:

Дополнен список литературных источников:

1. Химическая технология в искусстве текстиля : учебник / В.В.Сафонов, А.Е. Третьякова, М.В. Пыркова [и др.] ; под общ. ред. В.В. Сафонова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 351 с. - URL: https://znanium.com/read?id=354195

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1от «27» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой ТКШИ _____ Вершинина И.В. «27» 08 2020г.

Заведующий библиотекой _____ Русских Н.И. «27» 08 2020г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТиД _____ Арчинова Е.В. «27» 08 2020г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу «Гигиена одежды» для направления 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» внести следующие изменения:

Дополнен список литературных источников:

1. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию : учебное пособие / В.И. Стельмашенко, Н.А. Смирнова, Т.В. Розаренова, Ю.В. Назарова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 144 с. - URL: https://znanium.com/read?id=398618
2. Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды : учебное пособие / Л.В. Орленко, Н.И. Гаврилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 287 с. - URL: https://znanium.com/read?id=362888

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой ТКШИ _____ Вершинина И.В. «30» 08 2021г.

Заведующий библиотекой _____ Русских Н.И. «30» 08 2021г.

Внесенные изменения утверждаю:
Декан ФТиД _____ Арчинова Е.В. «30» 08 2021г.

9 Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины Гигиена одежды на 2021/22 учебный год

Рабочая программа действительна для рабочего учебного плана набора 2021г.

В соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ №83 от 08.02.2021 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки" внести корректировку в перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплины, исключив компетенции ОПК-3 и элементы, направленные на формирование компетенций ОПК-3 в следующих разделах, таблицах :

1) Паспорт процесса - аннотация дисциплины;
2) Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины);
3) Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий;
4) Таблица 4.4 – Характеристика лабораторных учебных занятий;
5) Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Гигиена одежды»

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры Технологии и конструирования швейных изделий. Протокол № 1 от "30" августа 2021 г.

Зав.кафедрой _____ Вершинина И.В. 30.08.2021

Внесенные изменения утверждаю

Декан ФТиД _____ Арчинова Е.В. 30.08.2021

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу «Гигиена одежды» для направления 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» внести следующие изменения:

Дополнен список литературных источников:

1. Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани : учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. - URL: https://znanium.com/read?id=391531
2. Бузов, Б. А. Швейные нитки и клеевые материалы для одежды : учебное пособие / Б.А. Бузов, Н.А. Смирнова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 192 с. - URL: https://znanium.com/read?id=392017
3. Бессонова, Н. Г. Материалы для отделки одежды : учебное пособие / Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 144 с. - URL: https://znanium.com/read?id=400196

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1от «29» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой ТКШИ _____ Вершинина И.В. «29» 08 2022г.

Заведующий библиотекой _____ Русских Н.И. «29» 08 2022г.

Внесенные изменения утверждаю:
Декан ФТиД _____ Арчинова Е.В. «29» 08 2022г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу внести следующие изменения:

Дополнен список литературных источников:

1. ГОСТ 17037-2022. Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 сентября 2022 г. № 1005-ст: дата введения 1 апреля 2023 г. Взамен ГОСТу 17037— 85. -URL: https://files.stroyinf.ru/Data/788/78834.pdf

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1от «29» августа 2023 г.

Заведующий кафедрой ТКШИ _____ Вершинина И.В. «29» 08 2023г.

Заведующий библиотекой _____ Русских Н.И. «29» 08 2023г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТиД _____ Бунькова Т.О. «29» 08 2023г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
НА 2024/2025УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу дисциплины «Гигиена одежды» для направления 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности дополнить список рекомендованных источников следующей литературой:

Шустов, Ю. С. Оценка эргономических свойств текстильных материалов: учебное пособие / Ю. С. Шустов, С. В. Плеханова. - Москва: РГУ им. А.Н. Косыгина, 2023. - 88 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/396326

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1от «30» августа 2024 г.

Заведующая кафедрой ТКШИ _____ Вершинина И.В. «30» августа 2024г.

Заведующая библиотекой _____ Русских Н.И. «30» августа 2024г

Внесенные изменения утверждаю:
Декан ФТиД _____ Бунькова Т.О. «30» августа 2024г

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
НА 2025/2026УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу дисциплины «Гигиена одежды» для направления 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности дополнить список рекомендованных источников следующей литературой:

Шустов, Ю. С. Текстильное материаловедение и управление качеством: учебник / Ю.С. Шустов, С.М. Кирюхин. - Москва: ИНФРА-М, 2025. - 386 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=453114

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1от «29» августа 2025 г.

Заведующая кафедрой ТКШИ _____ Вершинина И.В. «29» августа 2025г.

Заведующая библиотекой _____ Русских Н.И. «29» августа 2025г.

Внесенные изменения утверждаю:
Декан ФТиД _____ Бунькова Т.О. «29» августа 2025г.

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу по дисциплине «Гигиена одежды» для направления **29.03.01** «Технология изделий легкой промышленности», профиль «Инновационные технологии одежды и аксессуаров», очная и заочная форма обучения внести следующие изменения:

В таблицу 7.1, раздел ***Дополнительная литература*** добавить источники:

Солодовников, Ю.Л. Гигиена и экология человека. Цикл лекций и практических занятий: учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. -466с. - URL: https://e.lanbook.com/book/512777

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ «31» августа 2026 г. Протокол № 1.

Заведующая кафедрой ТКШИ	_____	Вершинина И.В.	«31» августа 2026г.
Заведующая библиотекой	_____	Русских Н.И.	«31» августа 2026г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан	ФТиД	_____	Бунькова Т.О.	«31» августа 2026г.
Декан	ФЗОиЭ	_____	Панферова Е. Г.	«31» августа 2026г.

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20__/20__ УЧ. ГОД

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры № ___
«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой_____ _____ _____ _____
наименование кафедры *личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

Заведующая библиотекой_____ _____ _____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Балльно-рейтинговая система оценка знаний студентов по дисциплине «Гигиена одежды»,
направление 29.03.01 – «Технология изделий легкой промышленности»
5 семестр

Вид контроля	Балл	**Неделя**																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	**9**	10	11	12	13	14	15	16	**17**	18	Всего
Посещение лекций	2	*		*		*		*		*		*		*		*		*		max 2*9= 18
Посещение ЛБ	4					*		*		*		*		*						max 4*5= 20
Ритмичность	0-1					*		*		*		*		*						max 1*5=5
Оформление отчетов	1-2					*		*		*		*		*						max 2*5=10
Защита ЛБ	1-3					*		*		*		*		*						max 3*5=15
Рефераты (2 шт.)	3-6									*								*		max 6*2=12
Рубежный рейтинг										**max 46**								**max 34**		
Итого к зачету																				**min- 54 max-80**
Дополнительный рейтинг		До 10																		
Зачет																				**20**
ВСЕГО																				**max-100**

Преподаватель: _____ ст. преп. Бунькова Т.О.

Зав. кафедрой: _____ д-р техн. наук, профессор Мокеева Н.С.

Таблица А2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Гигиена одежды»
студента гр. _____ (курс 3, семестр 5) _____

Нед.	№ ЛБ	Час	Тема лабораторной работы	Рейтинговая оценка							
				посещаемость		ритмичность		отчет		СИ / защита	
				план	факт	план	факт	план	факт	План	факт
5	ЛБ-1 (1.1)	4	Характеристики теплового обмена организма человека с внешней средой	4		0-**1**		1-**2**		1-**3**	
7	ЛБ-2 (1.2)	2	Характеристики теплового состояния организма человека	4		0-**1**		1-**2**		1-**3**	
9	ЛБ-3 (2.1)	4	Общие гигиенические требования к бытовой одежде для различных климатических условий	4		0-**1**		1-**2**		1-**3**	
11	ЛБ-4 (2.2)	4	Основные гигиенические требования к детской одежде	4		0-**1**		1-**2**		1-**3**	
13	ЛБ-5 (2.3)	4	Гигиенические свойства материалов и физиолого-гигиеническое соответствие одежды	4		0-**1**		1-**2**		1-**3**	
Итого:		18	Итого к зачету:	20		0-**5**		5-**10**		5-**15**	
			Посещение лекций:	2*9=18							
			Защита рефератов	(3-**6**)*2=6-**12**							
			Максимальный балл (к зачету)	(20+5+10+15)+18+12=80							
			Минимальный балл (к зачету)	(20+0+5+5)+18+6=54							
			Дополнительный рейтинг:	10							
			Зачет	**20**							

Преподаватель _____

Итого	**Балл:**	**Оценка:**