МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебно-методической работе
_____ Г. Г. Печурина
«___» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОЕКТИРОВАНИЕ МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Направление подготовки: 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»

Профиль подготовки: «Инновационные технологии одежды и аксессуаров»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

факультет: Технологии и дизайна, Заочного обучения и экстерната
кафедра: Технологии и дизайна швейных изделий
курс: 4,5 Семестры: 7,9

Очная форма обучения

Лекции	32 час./0,9 з.е.	(8 час.*)	экзамен	7 семестр
Практические занятия	- час./з.е.			
Лабораторные занятия	32 час./0,9 з.е.	(8 час.*)		
Курсовое проектирование	- час./з.е.			
Самостоятельная работа	82 час./2,3 з.е.			
Всего	180 час./5,0 з.е.			
В.т.ч. контактная работа		98 час./2,7 з.е.		
*В т.ч. в интерактивной форме		(16 час.*)		

Заочная форма обучения

Лекции	8 час./0,2 з.е.	(4 час.*)	экзамен	9 семестр
Практические занятия	-час./з.е.			
Лабораторные занятия	16 час./0,4 з.е.	(4 час.*)		
Курсовое проектирование	-час./з.е.			
Самостоятельная работа	136 час./3,8 з.е.			
Всего	180 час./5,0 з.е.			
В.т.ч. контактная работа		44 час. / 1,2 з.е.		
*В т.ч. в интерактивной форме		(8 час.*)		

Новосибирск – 2019

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01. Технология изделий легкой промышленности – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 938.

2 Базовый учебный план. Направление подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»

3 Образовательная программа направления подготовки. «Направление подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности», профиль подготовки «Инновационные технологии одежды и аксессуаров».

4 Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» (квалификация (степень) «бакалавр». Профиль подготовки «Инновационные технологии одежды и аксессуаров».– Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина

Разработчик:
доцент, канд. техн. наук _____ Вершинина И. В.

Рецензент:
профессор, д-р техн. наук _____ Мокеева Н. С.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКШИ
протокол № 1 от "29" августа 2019 г.

Зав. кафедрой ТКШИ
проф., д-р техн. наук _____ Мокеева Н. С.

Декан ФТиД
доц., канд. техн. наук _____ Вершинина И. В.

Декан ФЗОиЭ
Доц., канд. техн. наук _____ Панферова Е. Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Аннотация - Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины) 4
2 Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата 6
3 Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины 6
4 Структура и содержание учебной дисциплины 11
5 Образовательные технологии 18
6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины 19
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 23
8 Условия реализации программы дисциплины 26
9 Учебно-методическая карта дисциплины 27
10 Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления 28
11 Дополнения и изменения к рабочей программе 29
ПРИЛОЖЕНИЕ А. Балльно-рейтинговая система 30

АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б.1.В.06	**7.3 и 7.5**	**Преподавание дисциплины «Проектирование малых предприятий»**
Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «**Проектирование малых предприятий**» для обучающихся очного обучения направления 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности», профиль «Инновационные технологии одежды и аксессуаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО		**Цель процесса:** выполнение требований ФГОС ВО и освоение способов проектирования основных производственных процессов швейного предприятия.
Владелец процесса: кафедра **«Технология и конструирование швейных изделий»**		**Ответственные руководители процесса:** доцент, канд. техн. наук Вершинина И. В.
Входы процесса: Обучающиеся и знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин: Б1.О.11 Механика; Б1.О.13 Инженерная графика; Б1.О.19 Метрология, стандартизация и сертификация; Б1.О.26 Технология изделий легкой промышленности; Б1.В.08 Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности.		**Выходы процесса:** в результате изучения дисциплины обучающийся должен: **знать**: основные виды технологических процессов экспериментального, подготовительного и раскройного цехов (ЭЦ, ПЦ, РЦ) швейного предприятия; принципы, методы и особенности проектирования технологических процессов основных цехов швейного предприятия, в том числе малого; виды НТД; виды и назначение САПР, используемых в ЭЦ, направления автоматизации подготовительно-раскройного производства; основное и вспомогательное технологическое оборудование основных цехов швейных предприятий; **уметь**: проектировать технологические процессы ЭЦ, ПЦ, РЦ; оценивать технические возможности предприятия; обоснованно выбирать параметры проектируемых технологических процессов; рассчитывать технико-экономическую эффективность при выборе технических и организационных решений в производстве швейных изделий; выбирать информационные технологии и САПР для разработки типовых технологических процессов подготовки производства швейных изделий; анализировать ТЭП процессов; выполнять проектные работы при расчете цехов швейного предприятия; **владеть**: принципами научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для ЭЦ, ПЦ, РЦ; способностью оценивать оптимальность решения по выбору оборудования для проектируемых технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений; навыками использования алгоритмов, методик и программ расчетов основных цехов швейного предприятия и проектирования технологических процессов с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования материалов и оборудования; навыками выполнения компоновки и формирования планировочных решений подразделений производства швейных изделий; навыками разработки технологической документации при проектировании технологических процессов, оформления законченных проектных работ с результатами расчета основных цехов швейного предприятия при его проектировании.
Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;		**Требования к выходам процесса:** Перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплин (в соответствии с ФГОС ВО): ОПК-2 Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений;

ОПК-2 Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений; ОПК-3 Способен проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов; ОПК-6 Способен участвовать в разработке технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности; ПК-1 Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов исследования и совершенствования процессов проектирования и технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха аксессуаров; ПК-2 Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующей реализацией результатов на практике; ПК-3 Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье- полуфабрикат - готовое изделие», разрабатывает конструкторско-технологическую документацию; ПК-6 Управляет работами по проектированию технологических процессов с применением элементов технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств легкой промышленности.	ПК-3 Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье- полуфабрикат - готовое изделие», разрабатывает конструкторско-технологическую документацию; ПК-4 Использует информационные технологии и автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производств изделий легкой промышленности; ПК-7 Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы
Поставщики процесса: Кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины: 1.Математических и естественных дисциплин 2.Гуманитарных наук и иностранных языков 2 Технологии и конструирования швейных изделий	**Потребители процесса:** Обучающиеся 4 курса очной формы обучения и их будущие работодатели
- ФГОС ВО; - учебный план по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, профиль Инновационные технологии одежды и аксессуаров - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине: зачет	5 з.е. (180 час.) Очная форма: 32 часа лекций; 32 часа лабораторных занятий; 98 часов контактной работы; 82 часа самостоятельной работы. Заочная форма: 8 часов лекций; 16 часов лабораторных занятий; 44 часа контактной работы, 136 часов самостоятельной работы. аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы
Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, выполнение лабораторных работ; для очной формы: экзамен -7 семестр; для заочной формы: экзамен -7 семестр.	**Методы измерения параметров процесса:** Рейтинговая шкала 100 баллов, зачет или незачет
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; выполнение лабораторных работ, обеспечивающих получение экзамена	**Периодичность оценки:** непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРА

Дисциплина Б1.В.06 «Проектирование малых предприятий» входит в Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Таблица 2.1 – Принципы построения дисциплины

Принцип (***особенность***)	**Содержание**
Ядро ***дисциплины***	**Базовая часть дисциплины:** **1 модуль** Предварительный расчет предприятий. Проектирование и планировочное решение цехов предприятия малой мощности. **2модуль** Проектирование и планировочное решение цехов предприятия средней (большой) мощности
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	тип, мощность швейного предприятия; структура, предварительный расчет, участок, техническая подготовка производства изделий, подготовка материалов к раскрою, расчет, технологический процесс, распланировка, экспериментальный цех, подготовительный цех, раскройный цех
Обеспечение ***последующих*** дисциплин образовательной программы ***(связи*** с ***последующими дисциплинами***)	**Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную:** Б1.В.05 Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий легкой промышленности
Практическая **направленность** (практическая часть) дисциплины	**Практическая** часть ***дисциплины*** содержит: лабораторные работы на темы: предварительный расчет предприятия, проектирование и планировка участков швейного предприятий малой мощности, проектирование и планировка цехов швейного предприятий средней (большой) мощности
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных “точек” контроля	Защита лабораторных работ; промежуточный контроль; тестирование; **итоговый контроль (экзамен).**
Дисциплина и современные информационные технологии	Текстовый редактор Word, графический редактор Paint, MS Visio и другие как средство оформления документации.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Проектирование малых предприятий» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ООП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Проектная деятельность	ОПК-2	Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ИД-1$_{ОПК-2}$ *знать* основные виды технологических процессов экспериментального, подготовительного и раскройного цехов швейного предприятия и оборудования производства изделий легкой промышленности; ИД-2 $_{ОПК-2}$*уметь* проектировать технологические процессы экспериментального, подготовительного и раскройного цехов швейного предприятия с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений; оценивать технические возможности предприятия для изготовления изделий легкой промышленности; ИД-3 $_{ОПК-2}$ *владеть* принципами научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для экспериментального, подготовительного и раскройного цехов швейного предприятия; способностью оценивать оптимальность решения по выбору оборудования для проектируемых технологических процессов с учетом экономических, экологических, , социальных и других ограничений	Текущий контроль: - устный опрос; - защита лабораторных работ, - компьютерное тестирование.

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Технологическая деятельность	ПК-3	Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье- полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	**Задача 4.** Проектирование технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования «сырье- полуфабрикат - готовое изделие». **Задача 6.** Анализ, оценка, планирование затрат и эффективное использование основных и вспомогательных материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов. ИД-1$_{ПК-3}$ *знать* принципы, методы и особенности проектирования технологических процессов основных цехов швейного предприятия, в том числе малого; виды нормативно-технической документации; ИД-2 $_{ПК-3}$*уметь* обоснованно выбирать параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса основных цехов швейного предприятия, в том числе малого; рассчитывать технико-экономическую эффективность при выборе технических и организационных решений в производстве швейных изделий; ИД-3 $_{ПК-3}$ *владеть* навыками использования алгоритмов, методик и программ расчетов основных цехов швейного предприятия и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования; навыками выполнения компоновки и формирования планировочных решений подразделений производства швейных изделий.	Текущий контроль: - устный опрос; - защита лабораторных работ; -решение задач - компьютерное тестирование.

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Технологическая деятельность	ПК-4	Использует информационные технологии и автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производств изделий легкой промышленности	**Задача 4.** Проектирование технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования «сырье- полуфабрикат - готовое изделие». **Задача 6.** Анализ, оценка, планирование затрат и эффективное использование основных и вспомогательных материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов. ***ИД-1*** $_{ПК-4}$ **Знать:** виды и назначение систем автоматизированного проектирования, используемых в экспериментальном цехе, направления автоматизации подготовительно-раскройного производства, применяемые информационные технологии в подготовке производства швейных изделий ***ИД-2*** $_{ПК-4}$ **Уметь:** выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки типовых технологических процессов подготовки производства швейных изделий; ***ИД-3*** $_{ПК-4}$ **Владеть:** навыками разработки технологической документации при проектировании технологических процессов,	Текущий контроль: - устный опрос; - защита лабораторных работ, -решение задач - компьютерное тестирование.

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Проектная деятельность	ПК-7	Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно- технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы	**Задача 11.** Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ. **Задача 12.** Осуществление контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам ИД-1$_{ОПК-7}$ *знать* виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических и производственных процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование основных цехов швейных предприятий; ИД-2 $_{ОПК-7}$ *уметь* проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели процессов, выполнять проектные работы при расчете основных цехов швейного предприятия ИД-3 $_{ОПК-7}$ *владеть* оформления законченных проектных работ с результатами расчета основных цехов швейного предприятия при его проектировании.	Текущий контроль: - устный опрос; - защита лабораторных работ; - решение задач - компьютерное тестирование.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

(Выписка из рабочего учебного плана)

Очная форма обучения									
Форма контроля, семестр	трудоемкость							вид учебных занятий	Распределение по курсам и семестрам 4 курс 7 семестр
	в часах						в з.е.		
	с преподавателями				СРС	всего			
экз.	аудиторные занятия			В т.ч. контактная					
	ЛК	ЛБ	ПЗ						
7 сем.	32	32	-	98	82	180	5	лк	32
								лб	32

Заочная форма обучения

Форма контроля, семестр	трудоемкость							вид учебных занятий	Распределение по курсам и семестрам 5 курс 9 семестр
	в часах						в з.е.		
	с преподавателями				СРС, в.т.ч. контроль	всего			
экз.	аудиторные занятия			В т.ч. контактная					
	ЛК	ЛБ	ПЗ						
9 сем.	8	16	-	44	136	180	5	лк	8
								лб	16

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных ед., 180 час.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся трудоемкость												Формы текущего контроля успеваемости
			в часах										в з.е.		
			ЛК		ЛБ		ПЗ		контактная работа		СР				
			ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Проектирование и планировочное решение цехов предприятий малой мощности	7,9	14	4	16	8	-	-	43	20	30	52	2,0	2,0	посещение лекций, защита ЛБ; компьютерное тестирование
2	Проектирование и планировочное решение цехов предприятий средней (большой) мощности	7,9	18	4	16	8	-	-	47	20	25	70	2,0	2,5	посещение лекций, защита ЛБ; решение задач; компьютерное тестирование
	Подготовка к итоговому контролю/контрольная работа:	7,9	0	0	0	0	-	-	8	4	27	14	1,0	0,5	Итоговый контроль – **экзамен**
	Итого	7,9	32	8	32	16	-	-	98	44	82	136	5,0		

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы	Содержание раздела				
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час		Ссылки на компетенции
				очная	заочная	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 7 (9)						
1	**Проектирование и планировочное решение цехов предприятия малой мощности** (ЛК-дискуссия *IT*-методы, опережающая СРС)	ЛК-1.1	О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. **Тип, мощность швейного предприятия**. Характеристика малого предприятия.	2	0,5	ОПК-2 , ПК-3, ПК-7
		ЛК-1.2	**Структура** швейного предприятия. **Структура** малого предприятия.	2	0,5	
		ЛК-1.3	**Предварительный расчет** швейного предприятия (в том числе малого)	2*	0,5*	
		ЛК-1.4	Проектирование **участка технической подготовки производства изделий** малого швейного предприятия.	2*	0,5*	
		ЛК-1.5	Проектирование **участка подготовки материалов к раскрою** малого швейного предприятия.	2*	0,5*	
		ЛК-1.6	Проектирование **раскройного участка** малого швейного предприятия.	2*	0,5*	
		ЛК-1.7	Требования к размещению участков на производственной площади малого предприятия.	2	1,0*	
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Основы Законодательства об организации малого предприятия. Составление производственной программы и материальной сметы швейного предприятия	5	9	
		СИ-2	Классификация помещений швейного предприятия. Схемы производства и схемы грузопотоков швейного предприятия	5	9	
		СИ-3	**Расчёт** экспериментального цеха швейного предприятии. Основные функции экспериментального цеха на швейном предприятии	5	8	

Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6	7
		СИ-4	**Расчёт** подготовительного цеха на швейном предприятии.	5	8	
		СИ-5	**Расчёт** раскройного цеха на швейном предприятии	5	8	
		СИ-6	Выбор оборудования для цехов швейного предприятия	5	10	
Промежуточный контроль:		- тестирование по вопросам темы				
1	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4	2	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1,5	1,5	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	7	4	
		Конс	Консультации	0,5	0,5	
		Итого:		13	8	
Итого по разделу 1 (лк/си/контакт)			14/30/43		4/52/20	
2	**Проектирование и планировочное решение цехов предприятия средней (большой) мощности** (ЛК-дискуссия *IT*-методы, опережающая СРС)	ЛК-2.1	**Технологический процесс**, выбор оборудования и особенности проектирования **экспериментального цеха** швейного предприятия	4	1	ОПК-2 , ПК-3, ПК-4 ПК-7
		ЛК-2.2	**Технологический процесс**, выбор оборудования и особенности проектирования **подготовительного цеха** швейного предприятия	4	1	
		ЛК-2.3	Формы организации труда в раскройном производстве	2	0,5	
		ЛК-2.4	**Технологический процесс**, выбор оборудования и особенности проектирования **раскройного цеха** швейного предприятия	4	0,5	
		ЛК-2.5	Требования к размещению цехов на производственной площади предприятия средней (большой) мощности. Типовые схемы размещения рабочих мест на плане цехов	4	1*	
	Самостоятельное изучение	СИ-7	Расчет группы нормирования **экспериментального цеха** при традиционном **технологическом процессе**	4	11	
		СИ-8	Типовые варианты размещения оборудования в **экспериментальном цехе**. Основные требования к распланировке оборудования в **экспериментальном цехе**. Характеристика используемых в **экспериментальном цехе** систем САПР	4	11	

Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6	7
		СИ-9	Типовые варианты размещения оборудования в **подготовительном цехе**. Основные требования к **распланировке** оборудования в **подготовительном цехе**. Характеристика используемых в **подготовительном цехе** САПР	4	12	
		СИ-10	Типовые варианты размещения оборудования в **раскройном цехе**. Основные требования к **распланировке** оборудования в **раскройном цехе**. Характеристика используемых в раскройном цехе САПР	4	12	
		СИ-11	Построение циклограмм загрузки настилочных столов при разных формах организации труда.	4	12	
		СИ-12	Бригадные формы организации труда в раскройном производстве. Их сравнительная характеристика. Достоинства и недостатки.	5	12	
Промежуточный контроль:		- тестирование по вопросам темы				
2	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4	2	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1,5	1,5	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	7	4	
		Конс	Консультации	0,5	0,5	
		Итого:		13	8	
Итого по разделу 2 (лк/си/контакт)				18/25/47	4/70/20	
Итоговый контроль: зачет						
		СИ-13	Подготовка к экзамену / Подготовка к экзамену и выполнение контрольной работы+контроль	27	14	ОПК-2 , ПК-3, ПК-4 ПК-7
	Контактная работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	1	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	6	2	
		Конс	Консультации	1	1	
		Итого:		8	3	
Итого по учебной дисциплине				**32/82/98**	**8/136/44**	
Итого интерактивные формы обучения:				**8***	**4***	

4.3.3 Лабораторные занятия

Таблица 4.5 – Характеристика лабораторных учебных занятий

Ссылки на компетенции	№ ЛБ	Наименование темы лабораторного занятия	Объем, час		Учебная деятельность студента
			очная	заочная	
1	2	3	4	5	6
Семестр 7 (9)					
ОПК-2 , ПК-3, ПК-7	ЛБ-1	Предварительный расчет швейного предприятия *(проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций)*	4*	2*	• выполняют задания входного контроля: обоснованно отвечают, в какой последовательности выполняются расчеты; • формулируют цель работы; • описывают ход работы и проводят ее; • устанавливают структуру швейного предприятия и взаимосвязи между подразделениями; • выбирают схему производства в швейных цехах предприятия; • выполняют предварительный расчет швейных цехов; • рассчитывают площади экспериментального, подготовительного, раскройного цехов и склада готовой продукции; • выбирают тип, размеры и этажность производственного здания; • разрабатывают схему поэтажной планировки основных производственных цехов и участков; • уточняют производственную программу предприятия; формулируют вывод по итогам расчетов.
ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-7	ЛБ-2	Расчет экспериментального цеха швейного предприятия *индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций)*	8	4	• выполняют задания входного контроля: обоснованно отвечают, в какой последовательности выполняются расчеты; • формулируют цель работы; • описывают ход работы и проводят ее; • выбирают организацию работы на участке (в цехе); • выполняют расчет мощности участка (цеха); • определяют количество рабочих и занимаемой площади по всем операциям участка (цеха); • составляют сводную таблицу рабочей силы, оборудования и занимаемой площади участка (цеха); • формулируют вывод по итогам расчетов.

Продолжение таблицы 4.5

1	2	3	4	5	6
ОПК-2 , ПК-3, ПК-4 ПК-7	ЛБ-3	Расчет подготовительного цеха швейного предприятия *(проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций)*	8	4	• выполняют задания входного контроля: обоснованно отвечают в какой последовательности выполняются расчеты; • формулируют цель работы; • описывают ход работы и проводят ее; • выбирают организацию работы на участке (в цехе); • составляют материальную смету малого швейного предприятия; • определяют количество рабочих и занимаемой площади по всем операциям участка (цеха); • составляют сводную таблицу рабочей силы, оборудования и занимаемой площади участка (цеха); формулируют вывод по итогам расчетов.
ОПК-2 , ПК-3, ПК-4 ПК-7	ЛБ-4	Расчет раскройного цеха швейного предприятия *(проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций)*	8	4	• выполняют задания входного контроля: обоснованно отвечают в какой последовательности выполняются расчеты; • формулируют цель работы; • описывают ход работы и проводят ее; • выбирают организацию работы на участке (в цехе); • определяют количество рабочих и занимаемой площади по всем операциям участка (цеха); • составляют сводную таблицу рабочей силы, оборудования и занимаемой площади участка (цеха); • формулируют вывод по итогам расчетов.
ПК-4 ПК-7	ЛБ-5	Планировочное решение швейного предприятия *(проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций)*	4*	2*	• выполняют задания входного контроля: обоснованно отвечают в какой последовательности выполняется планировочное решение; • формулируют цель работы; • описывают ход работы и проводят ее; • разрабатывают планировочное решение всех участков малого швейного предприятия (цехов); • формулируют вывод по итогам работы.
Итого по учебной дисциплине:			32	16	
Итого интерактивные формы обучения:			8*	4*	

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	**Виды учебной деятельности**		
	ЛК	ЛБ	СРС
Дискуссия	x		
IT-методы	x	x	x
Опережающая СРС	x	x	x
Индивидуальное обучение		x	x
Проблемное обучение		x	x
Обучение на основе опыта			x

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, Профиль Инновационные технологии одежды и аксессуаров, (степенью) «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося

Индекс	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ОПК-2	Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ЛК, ЛБ, СРС	- защита лабораторных работ; - тестирование компьютерное; - собеседование; - защита контрольной работы (заочная форма); - вопросы к зачету
ПК-3	Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье- полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию		
ПК-4	Использует информационные технологии и автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производств изделий легкой промышленности;		
ПК-7	Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы		

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины	Форма контроля
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	СИ1 – СИ12 ЛБ-1 – ЛБ-5	тестирование компьютерное, собеседование
2	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	ЛБ-1 – ЛБ-4	Защита лабораторных работ
4	Выполнение контрольной работы	СИ-13	Защита контрольной работы

На самостоятельную работу выделяется (очная/заочная): 82/136 час.

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Защита лабораторных работ;
К-2 Тестирование
К-3 Балльно-рейтинговая система (БРС)
К-4 Выполнение контрольной работы
К-5 Экзамен по дисциплине

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС).

Оценка по дисциплине равна сумме баллов за работу в семестре (0-60) и числа баллов полученных на экзамене (0-40).

Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр, составляет 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности студентов.

К зачету допускаются студенты, набравшие по дисциплине 40 и более баллов. Студент, набравший за семестр менее 40 баллов, к экзамену не допускается, пока не сдаст незачтенные темы. Экзамен проводится в устной форме.

Количество баллов за экзамен: 20 (удовлетворительно), 30 (хорошо), 40 (отлично).

Образец балльно-рейтингового листа и система проставления баллов представлены в Приложении А.

6.2 Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации студента представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине «Проектирование малых предприятий».

6.2.1 Вопросы к экзамену по дисциплине «Проектирование малых предприятий».

1. Типы и мощность швейных предприятий. Понятие малого швейного предприятия
2. Составление производственной программы и материальной сметы швейного предприятия.
3. Структура швейного предприятия. Классификация помещений швейного предприятия.
4. Классификация и назначение помещений швейного предприятия.
5. Этапы предварительного расчета швейного предприятия.
6. Особенности предварительного расчета швейного предприятия с незаконченным технологическим процессом.
7. Особенности предварительного расчета фабрики-потока.
8. Схемы производства швейного предприятия. Рекомендации по применению.
9. Предварительный расчет швейного предприятия. Определение площади швейного производства на предприятиях с незаконченным циклом
10. Предварительный расчет швейного предприятия. Определение площади швейного производства на предприятиях с законченным циклом
11. Предварительный расчет швейного предприятия. Определение площади основных цехов
12. Предварительный расчет швейного предприятия. Определение габаритов и этажности здания
13. Предварительный расчет швейного предприятия. Построение схемы грузопотоков
14. Основные функции экспериментального цеха швейного предприятия и применяемое оборудование.
15. Основные операции и оборудование подготовительного цеха на швейном предприятии.
16. Основные операции и оборудование раскройного цеха на швейном предприятии.
17. Расчет группы конструирования и моделирования экспериментального цеха при традиционном технологическом процессе (операции моделирование и конструирование).
18. Расчет группы конструирования и моделирования экспериментального цеха при традиционном технологическом процессе (операции изготовление и хранение образцов, составление технологической документации).
19. Расчет группы конструирования и моделирования экспериментального цеха при традиционном технологическом процессе (операции изготовление и хранение лекал).
20. Расчет группы нормирования экспериментального цеха при традиционном технологическом процессе.
21. Основные требования к планировке экспериментального цеха
22. Типовые варианты размещения оборудования в экспериментальном цехе.

23. Расчет распаковочного отделения в подготовительном цехе. Выбор способа хранения и расчет площади.
24. Расчет разбраковочного отделения в подготовительном цехе. Выбор оборудования и способа хранения материалов, расчет площади.
25. Расчет склада хранения разбракованных материалов в подготовительном цехе. Выбор способа хранения и расчет площади.
26. Расчет отделений подсортировщиков и расчетчиков. Выбор оборудования, расчет количества исполнителей и площади.
27. Основные требования к планировке подготовительного цеха швейного предприятия.
28. Типовые варианты размещения оборудования в подготовительном цехе швейного предприятия.
29. Бригадные формы организации труда в раскройном производстве. Их сравнительная характеристика. Достоинства и недостатки.
30. Циклограммы загрузки настилочного оборудования при традиционном технологическом процессе.
31. Расчет количества настилочных столов при параллельном способе настилания (работа с разделением труда и без разделения труда)
32. Расчет количества настилочных столов при последовательном способе настилания (работа с разделением труда и без разделения труда)
33. Расчет зоны настилания при традиционном раскрое.
34. Характеристика операции настилания при традиционном, раскрое. Применяемое оборудование.
35. Расчет зоны вырезания деталей кроя при традиционном раскрое
36. Характеристика заключительных операций при традиционном, раскрое. Применяемое оборудование.
37. Расчет пачковых операций при традиционном раскрое.
38. Расчет заключительных операций раскройного цеха при традиционном раскрое.
39. Основные требования к планировке раскройного цеха швейного предприятия.
40. Типовые варианты размещения оборудования в раскройном цехе швейного предприятия.

6.2.2 Задачи к экзамену по дисциплине «Проектирование малых предприятий».

1. Используя типовую методику, определить количество рабочих, потребное оборудование и площадь, занимаемую художниками-модельерами и конструкторами группы моделирования и конструирования экспериментального цеха (исходные данные, последовательность решения задачи и список необходимой справочной и нормативно-технической литературы прилагаются).

2. Используя типовую методику, определить количество рабочих, потребное оборудование и площадь, занимаемую раскройщиками, лаборантами-портными и технологом группы моделирования и конструирования экспериментального цеха (исходные данные, последовательность решения задачи и список необходимой справочной и нормативно-технической литературы прилагаются).

3. Используя типовую методику, определить площадь для хранения образцов и лекал группы моделирования и конструирования экспериментального цеха (исходные данные, последовательность решения задачи и список необходимой справочной и нормативно-технической литературы прилагаются).

4. Используя типовую методику, определить количество рабочих, потребное оборудование и площадь, занимаемую лекальщиками группы моделирования и конструирования экспериментального цеха (исходные данные, последовательность решения задачи и список необходимой справочной и нормативно-технической литературы прилагаются).

5. Используя типовую методику, определить количество рабочих, потребное оборудование и площадь группы нормирования экспериментального цеха (исходные данные, последовательность решения задачи и список необходимой справочной и нормативно-технической литературы прилагаются).

6. Используя типовую методику, определить количество рабочих, потребное оборудование и площадь зоны приемки и распаковки подготовительного цеха (исходные данные, последовательность решения задачи и список необходимой справочной и нормативно-технической литературы прилагаются).

7. Используя типовую методику, определить количество рабочих, потребное оборудование и площадь зоны разбраковки подготовительного цеха (исходные данные, последовательность решения задачи и список необходимой справочной и нормативно-технической литературы прилагаются).

8. Используя типовую методику, выбрать оборудование и определить площадь склада хранения материалов подготовительного цеха (исходные данные, последовательность решения задачи и список необходимой справочной и нормативно-технической литературы прилагаются).

9. Используя типовую методику, определить количество рабочих, потребное оборудование и площадь зоны настилания раскройного цеха при традиционном раскрое (исходные данные, последовательность решения задачи и список необходимой справочной и нормативно-технической литературы прилагаются).

10. Используя типовую методику, определить количество рабочих, потребное оборудование и площадь зоны вырезания деталей кроя раскройного цеха при традиционном раскрое (исходные данные, последовательность решения задачи и список необходимой справочной и нормативно-технической литературы прилагаются).

11. Используя типовую методику, определить количество рабочих, потребное оборудование и площадь зоны комплектования и нумерации деталей кроя при традиционном раскрое (исходные данные, последовательность решения задачи и список необходимой справочной и нормативно-технической литературы прилагаются).

12. Используя типовую методику, определить количество рабочих, потребное оборудование и площадь зоны комплектования и нумерации деталей кроя при традиционном раскрое (исходные данные, последовательность решения задачи и список необходимой справочной и нормативно-технической литературы прилагаются).

13. Используя типовую методику, определить количество рабочих, потребное оборудование и площадь зоны печатания калькуляционных и прейскурантных ярлыков и выписки маршрутных листов при традиционном раскрое (исходные данные, последовательность решения задачи и список необходимой справочной и нормативно-технической литературы прилагаются).

14. Используя типовую методику, определить количество рабочих, потребное оборудование и площадь склада хранения деталей кроя при традиционном раскрое (исходные данные, последовательность решения задачи и список необходимой справочной и нормативно-технической литературы прилагаются).

6.2.3 Пример экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НТИ (филиал) РГУ им А.Н. Косыгина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0
по дисциплине
Проектирование малых предприятий
Факультет: Технологии и дизайна
Направление: 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» Курс 4

1 Знать особенности предварительного расчета фабрики-потока.

2 Уметь выполнять расчет распаковочного отделения в подготовительном цехе. Выбор способа хранения и расчет площади.

3 Используя типовую методику, определить количество рабочих, потребное оборудование и площадь, занимаемую лекальщиками группы моделирования и конструирования экспериментального цеха (исходные данные, последовательность решения задачи и список необходимой справочной и нормативно-технической литературы прилагаются).

Составил: доц., канд. техн. наук
Вершинина И. В.

Утверждаю: Зав. кафедрой ТКШИ
проф., д-р техн. наук Мокеева Н.С.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины представлена в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров, шт	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося,шт
1	2	3	4	5
Б.1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б.1.В.06	Проектирование малых предприятий	***Основная литература:***		
		Б-1. Мокеева, Н. С. Проектирование швейных предприятий (традиционная организация технологического процесса): учебное пособие / Н. С. Мокеева. - Саратов: Академия управления, 2018. - 175 с.	15	≥1
		Дополнительная литература:		
		Б-2. Современные формы и методы проектирования швейного производства: учебное пособие / Т. М. Серова, А. И. Афанасьева, Т. И. Илларионова, Р. А. Делль. – Москва: МГУДТ, 2004. – 288 с.	7	≥1
		Б-3. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 249 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://znanium.com/.php?item=booksearch&code=	100%	
		Б-4. Мокеева, Н. С. Управление качеством работы раскройного цеха в условиях швейного предприятия: монография / Мокеева Н.С., Петрова Е. В. – Москва: МГУДТ, 2011. – 159 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://znanium.com/.php?item= collection&code =140&page=6	100%	
		Учебно-методическая литература:		
		М-1. Мокеева, Н.С.Требования к планировке основных цехов швейного предприятия: учебное пособие / Н.С. Мокеева, С.В.Яковлева. – Новосибирск: НТИ (филиал) МГУДТ, 2006. – 95 с.	10	≥1
		М-2. Редько-Левченко, Т. Л. Методические указания по дисциплине «Проектирование малых предприятий» к выполнению лабораторной работы «Предварительный расчет швейного предприятия (традиционный расчет)», Направление подготовки: 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности». Профиль подготовки: Технология швейных изделий, для дневной и заочной форм обучения – Новосибирск: НТИ (филиал) МГУДТ, 2019. – 37 с.	10	≥1

1	2	3	4	5
		Сборник тестовых заданий для промежуточного контроля знаний М-3. Вершинина, И. В. Сборник тестовых заданий для промежуточного контроля знаний обучающихся очной и заочной форм обучения по дисциплине «Проектирование малых предприятий»/ И.В.Вершинина, Е.В. Низовских, А. А. Демская, – Новосибирск: НТИ (филиал) МГУДТ, 2019. – 44 с. ***Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:*** Б-5. Инструкция по расчету производственных мощностей предприятий швейной промышленности (крупных, средних, малого бизнеса) в условиях рыночной экономики. – Москва: Издательство Минпромнауки России, 2003. - 92 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://lawru.info/dok/2003/06/11/n357795.htm Б-6. http://www.new.znanium.com Б-7. http://elibrary.ru Б-8. http://www.lp-magazine.ru/lpmagazine	1 100%	

Заведующая библиотекой _____/ /

личная подпись расшифровка подписи дата

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса

№	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.В.06	Проектирование малых предприятий	**лекции**: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации –ауд. 301. Аудиторная мебель – столы 26 шт., стулья 66 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор), Кондиционер – 2 шт. **лабораторные работы**: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторных и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (лаборатория прототипирования и 3Dмоделирования) - ауд. 205. Аудиторная мебель –столы компьютерные 8 шт., стол 4 шт., табурет 20 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет 5 шт.	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина

8.2 Программное обеспечение дисциплины (модуля)

- WINDOWS XP
- презентации PowerPoint
- текстовый редактор Word,
- графические редакторы Paint, Компас, MSVisio и другие

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения
(7 семестр)

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
1	ЛК-1.1			Б-1, Б-2	СИ-1	К-3
2	ЛК-1.2			Б-1, Б-2	СИ-2	К-3
3	ЛК-1.3			Б-1, Б-2,Б-4	СИ-3	К-3
4	ЛК-1.4			Б-1, Б-2	СИ-4	К-3
5	ЛК-1.5			Б-1, Б-2	СИ-4	К-3
6	ЛК-1.6			Б-1, Б-2	СИ-5	К-3
7	ЛК-1.6		ЛБ-1	Б-1, Б-2,Б-4, Б-5, М-2	СИ-6	К-1К-3
8	ЛК-1.7		ЛБ-1	Б-1, Б-2, Б-4, М-2,М-3	СИ-6	К-2,К-3
9	ЛК-2.1		ЛБ-2	Б-1, Б-2, М-3	СИ-7, СИ-8	К-3
10	ЛК-2.1		ЛБ-2	Б-1 Б-2, Б-3, М-3	СИ-9	К-1,К-2,К-3
11	ЛК-2.2		ЛБ-3	Б-1,Б-2 М-1,М-2,М-3	СИ-10-12	К-1, К-3
12	ЛК-2.2		ЛБ-3	Б-1,Б-2, Б-3, М-3	СИ-10-12	К-1, К-2,К-3
13	ЛК-2.3		ЛБ-4	Б-1,Б-2, Б-4, М-3	СИ-10-12	К-3,
14	ЛК-2.4		ЛБ-4	Б-1,Б-2, Б-3, Б-4, М-3	СИ-10-12	К-1К-2, К-3
15	ЛК-2.4		ЛБ-5	Б-1,Б-2, М-1, М-3	СИ-10-12	К-1,К-2,К-3
16	ЛК-2.5			Б-1, Б-2	СИ-10-12	К-2, К-3
17	ЛК-2.5			Б-1, Б-2	СИ-10-12	К-2,К-3
				Б-5	СИ-13	К-3, К-4, К-5

заочная форма обучения
(9 семестр)

№ п/п	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
1	ЛК-1.1			Б-1, Б-2	СИ-1	К-3
2	ЛК-1.2			Б-1, Б-2	СИ-2	К-3
3	ЛК-1.3		ЛБ-1	Б-1, Б-2, Б-4, М-2, М-3	СИ-3	К-3
4	ЛК-1.4			Б-1, Б-2	СИ-4	К-3
5	ЛК-1.5			Б-1, Б-2	СИ-4	К-3
6	ЛК-1.6			Б-1, Б-2	СИ-5	К-3
7	ЛК-1.7			Б-1, Б-2	СИ-6	К-1К-3
8	ЛК-2.1		ЛБ-2	Б-1, Б-2, Б-4, М-3	СИ-6	К-2,К-3
9	ЛК-2.2			Б-1, Б-2, М-3	СИ-7, СИ-8	К-3
10	ЛК-2.3		ЛБ-3	Б-1,Б-2 М-1,М-2,М-3	СИ-9	К-1,К-2,К-3
11	ЛК-2.4		ЛБ-4	Б-1,Б-2 М-1,М-2,М-3	СИ-10-12	К-1, К-3
12	ЛК-2.5		ЛБ-5	Б-1,Б-2, Б-3, М-3	СИ-10-12	К-1, К-2,К-3
13				Б-5	СИ-13	К-3, К-4, К-5

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2019/20 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий легкой промышленности	ТКШИ		

Декан ФТиД _____ Вершинина И.В.
личная подпись расшифровка подписи дата

Декан ФЗОиЭ _____ Панферова Е. Г.
личная подпись расшифровка подписи дата

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу «Проектирование малых предприятий» для направления 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» внести следующие изменения:

Дополнен список литературных источников:

1. Фаткуллина Р.Р. Основы псистемного анализа технологических объектов легкой промышленности : учебное пособие / Р.Р. Фаткуллина, Л.Н. Абуталипова; Минобрнауки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. — Казань : Изд-во КНИТУ, 2020. - 100 с. — URL: https://znanium.com/read?id=417462

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1от «27» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой ТКШИ _____ Вершинина И.В. «27» 08 2020г.

Заведующий библиотекой _____ Русских Н.И. «27» 08 2020г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТиД _____ Арчинова Е.В. «27» 08 2020г.

Декан ФЗОиЭ _____ Панферова Е.Г. «27» 08 2020г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу «Проектирование малых предприятий» для направления 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» внести следующие изменения:

1. В таблицу 7.1, раздел ***Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы*** ***http://www.new.znanium.com*** ***Электронный ресурс удаленного доступа*** добавить источник
   Б-9. Основы автоматизированного проектирования : учебник / под ред. А. П. Карпенко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 329 с., [16] с. цв. ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: https://znanium.com/read?id=348154

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой ТКШИ _____ Вершинина И.В. «30» 08 2021г.

Заведующий библиотекой _____ Русских Н.И. «30» 08 2021г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТиД _____ Арчинова Е.В. «30» 08 2021г.

Декан ФЗОиЭ _____ Панферова Е.Г. «30» 08 2021г.

9 Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины Проектирование малых предприятий на 2021/22 учебный год

Рабочая программа действительна для рабочего учебного плана набора 2021г.

В соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ №83 от 08.02.2021 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки" внести корректировку в перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплины, исключив компетенции ОПК-2 и элементы, направленные на формирование компетенций ОПК-2 в следующих разделах, таблицах :

1) Паспорт процесса - аннотация дисциплины;
2) Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины);
3) Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий;
4) Таблица 4.4 – Характеристика лабораторных учебных занятий;
5) Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Проектирование малых предприятий»

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры Технологии и конструирования швейных изделий. Протокол № 1 от "30" августа 2021 г.

Зав.кафедрой _____ Вершинина И.В. 30.08.2021

Внесенные изменения утверждаю

Декан ФТиД _____ Арчинова Е.В. 30.08.2021

9 Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины Проектирование малых предприятий на 2021/22 учебный год

Рабочая программа действительна для рабочего учебного плана набора 2021г.

В соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ №83 от 08.02.2021 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки" внести корректировку в перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплины, исключив компетенции ОПК-2 и элементы, направленные на формирование компетенций ОПК-2 в следующих разделах, таблицах :

1) Паспорт процесса - аннотация дисциплины;
2) Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины);
3) Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий;
4) Таблица 4.4 – Характеристика лабораторных учебных занятий;
5) Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Проектирование малых предприятий»

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры Технологии и конструирования швейных изделий. Протокол № 1 от "30" августа 2021 г.

Зав.кафедрой _____ Вершинина И.В. 30.08.2021

Внесенные изменения утверждаю

Декан ФЗОиЭ _____ Панферова Е.Г. 30.08.2021

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу «Проектирование малых предприятий» для направления 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» внести следующие изменения:

В таблицу 7.1, раздел ***Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы*** ***http://www.new.znanium.com***

Электронный ресурс удаленного доступа добавить источник:

Б-10. Леонович, С. Н. Технология реконструкции зданий и сооружений : монография / С.Н. Леонович, В.Н. Черноиван, Н.В. Черноиван. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 521 с. - URL: https://znanium.com/read?id=419614

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1от «29» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой ТКШИ _____ Вершинина И.В. «29»08 2022г.

Заведующий библиотекой _____ Русских Н.И. «29» 08 2022г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТиД _____ Арчинова Е.В. «29» 08 2022г.

Декан ФЗОиЭ _____ Панферова Е.Г. «29» 08. 2022г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу внести следующие изменения:

Дополнен список литературных источников:

1. ГОСТ 17037-2022. Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 сентября 2022 г. № 1005-ст: дата введения 1 апреля 2023 г. Взамен ГОСТу 17037— 85. - URL: https://files.stroyinf.ru/Data/788/78834.pdf

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1от «29» августа 2023 г.

Заведующий кафедрой ТКШИ _____ Вершинина И.В. «29» 08 2023г.

Заведующий библиотекой _____ Русских Н.И. «29» 08 2023г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТиД _____ Бунькова Т.О. «29» 08 2023г.

Декан ФЗОиЭ _____ Панферова Е.Г. «29» 08 2023г.

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу по дисциплине «Проектирование малых предприятий» для направления **29.03.01** «Технология изделий легкой промышленности», профиль «Инновационные технологии одежды и аксессуаров» внести следующие изменения:

В таблицу 7.1, раздел ***Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы*** добавить источник

Жаркова, Н. Н. Инвестиционная политика в области научно-технической инновационной деятельности предприятий текстильного и швейного производства: монография / Н.Н. Жаркова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 95 с. — URL: https://znanium.ru/read?id=446056

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

Заведующий кафедрой ТКШИ _____ Вершинина И.В. «30» 08 2024 г.

Заведующий библиотекой _____ Русских Н.И. «30» 08 2024 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТиД _____ Бункова Т.О. «30» 08 2024 г.

Декан ФЗОиЭ _____ Панферова Е.Г. «30» 08 2024 г.

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу по дисциплине «Проектирование малых предприятий» для направления **29.03.01** «Технология изделий легкой промышленности», профиль «Инновационные технологии одежды и аксессуаров», очная и заочная форма обучения внести следующие изменения:

В таблицу 7.1, раздел ***Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы*** добавить источник

Вилисов, В. Я. Инфраструктура инноваций и малые предприятия: состояние, оценки, моделирование : монография / В.Я. Вилисов, А.В. Вилисова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 228 с. — (Научная мысль). — DOI: https:// doi.org/10.12737/4320. - ISBN 978-5-369-01395-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/read?id=397639. – Режим доступа: по подписке.

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ
«29» августа 2025 г. Протокол № 1.

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1от «29» августа 2025 г.

Заведующая кафедрой ТКШИ	_____	Вершинина И.В.	«29» августа 2025г.
Заведующая библиотекой	_____	Русских Н.И.	«29» августа 2025г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан	ФТиД	_____	Бунькова Т.О.	«29» августа 2025г.
Декан	ФЗОиЭ	_____	Панферова Е. Г.	«29» августа 2025г.

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу по дисциплине «Проектирование малых предприятий» для направления **29.03.01** «Технология изделий легкой промышленности», профиль «Инновационные технологии одежды и аксессуаров», очная и заочная форма обучения внести следующие изменения:

В таблицу 7.1, раздел ***Дополнительная литература*** добавить источники

Тархан, Л. З. Основы современного производства. Швейная промышленность: учебное пособие / Л. З. Тархан, В. Н. Падерин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 144 с. -URL: https://e.lanbook.com/book/4499423

Тихонова, Н. С. Основы проектирования предприятий легкой промышленности: учебное пособие / Н. С. Тихонова, Г. А. Свищев, О. И. Седляров. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 224 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=399261

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ
«31» августа 2026г. Протокол № 1.

Заведующая кафедрой ТКШИ _____ Вершинина И.В. «31» августа 2026г.

Заведующая библиотекой _____ Русских Н.И. «31» августа 2026г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТиД _____ Бунькова Т.О. «31» августа 2026г.

Декан ФЗОиЭ _____ Панферова Е. Г. «31» августа 2026г.

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2020/21 УЧ. ГОД

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1) ……..;
2) ……...

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №__ от «___» августа 20__ г.

Заведующий кафедрой ТКШИ _____ _____ «__»_____2020 г.
наименование кафедры *личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

Заведующий библиотекой _____ _____ «__»_____2020 г.
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТиД _____ _____ «__»_____2020 г.
наименование факультета *личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

Декан ФЗОиЭ _____ _____ «__»_____2020 г.
наименование факультета *личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

ПРИЛОЖЕНИЕ А
(обязательное)

Таблица А.1 – Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Проектирование малых предприятий»,29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» профиль «Инновационные технологии одежды и аксессуары» (курс 4, семестр 7)

Вид контроля	Баллы	ДМ-1									ДМ-2									Всего
		ТР (неделя)																		
		1	2	3	4	5	6	7 ПР РР	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18 ПР РР	
Посещаемость лк	0,2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			3,6
Посещаемость лб	1,0						*	*	*	*	*	*	*							9
Конспекты лекций	1,0							*								*				2
Ритмичность (лб)	1,0						*	*	*	*	*	*	*							9
Оформление отчета по лб	1,0							*	*	*		*	*							5
Защита отчета по лб	1,0							*	*	*		*	*							5
Текущий контроль: Тестирование	3,0							*	*	*		*	*							15
Дополнительные виды работ																				11,4
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																				60
Экзамен																				40
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																				100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль;ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____ /Вершинина И. В./

Зав. кафедрой ТКШИ: _____ /Мокеева Н.С./

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Проектирование малых предприятий» студента гр. _____(курс 4, семестр 7)

Нед.	№,ЛБ	Час	Тема лабораторной работы	Рейтинговая оценка							
				посещаемость		ритмичность		отчет		защита	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
6	ЛБ-1	6	Предварительный расчет предприятия средней (большой) и малой мощности	1,0		1,0					
7				1,0		1,0		1,0		1,0	
Тестирование		1								3,0	
8	ЛБ-2	8	Расчет экспериментального цеха швейного предприятия	1,0		1,0		-		-	
9				1,0		1,0		1,0		1,0	
Тестирование		1								3,0	
10	ЛБ-3	8	Расчет подготовительного цеха швейного предприятия	1,0		1,0		-		-	
11				1,0		1,0		1,0		1,0	
Тестирование		1								3,0	
12	ЛБ-4	8	Расчет раскройного цеха швейного предприятия	1,0		1,0		-		-	
13				1,0		1,0		1,0		1,0	
Тестирование		1								3,0	
14	ЛБ-5	6	Планировочное решение швейного предприятия	1,0		1,0		1,0		1,0	
Тестирование		1								3,0	
Итого по ЛР		36	Итого к экзамену:	9,0		9,0		5,0		20	
			Дополнительный рейтинг:	5,5							
			Максимальный балл	3,6+2,0+9,0+9,0+5,0+20,0+11,4= 60							
			Минимальный балл	40							

Примечание 1: Выполнение лабораторной работы в срок (ритмичность) 1,0 балла, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,3 балла.
Дополнительные виды работ – 11,4 баллов
Экзамен – 20-40 баллов

Преподаватель _____

Итого:	балл:	Оценка:

Отлично – 91 -100 баллов,

Хорошо – 75-90 баллов,
Удовлетворительно – 60-74 баллов,
Неудовлетворительно – менее 60 баллов.

Примечание 2:

1 Обучающийся, не сдавший промежуточный рейтинг, может быть допущен к следующему промежуточному рейтингу. Промежуточный рейтинг по несданным дисциплинарным модулям студент обязан пересдать до прохождения итогового рейтинга в дополнительное время

2 Для получения допуска к экзамену при условии обязательного выполнения всех предусмотренных рабочей программой дисциплины видов работ в семестре, общее количество баллов должно быть не ниже 40 баллов.

3 Опоздание на лекцию, лабораторную работу – штраф (0,05балла) в виде уменьшения набранных текущих баллов; за нарушение сроков выполнения учебной работы вводится поправочный коэффициент К.При сдаче в срок К=1;при сдаче не в срок К=0,5–0,75.

4 Неявка на промежуточный и итоговый рейтинги оценивается нулевым баллом.

5 Если студент не смог набрать необходимое число баллов по текущему и промежуточному рейтингам по уважительным причинам, то он может отработать задолженности в установленные кафедрой сроки.

6 Студенты, набравшие менее 40 баллов по результатам текущего и промежуточного рейтинга по дисциплине, считаются не аттестованными по данной дисциплине и имеющими по ней академическую задолженность.

7 Рубежный рейтинг (контрольные точки) проводится на 9 и 18 неделях (0 баллов - «не справляется», 1 балл - «освоено не в полном объеме», 2 балла - «освоено в полном объеме).

8 Посещаемость студентом лекций, контроль наличия конспектов фиксируется и учитывается лектором при приеме экзамена (итоговом контроле по дисциплине).

Рецензия

на рабочую программу дисциплины
«Проектирование малых предприятий»
основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина
по направлению 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
направленность (профиль):

Инновационные технологии одежды и аксессуаров

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности Профиль Инновационные технологии одежды и аксессуаров дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана.

Разработчиком рабочей программы дисциплины является доцент, канд. техн. наук кафедры ТКШИ Вершинина И. В.

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели изучения дисциплины	да
2	Цели соотнесены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ООП	да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: (необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи	нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее	нет

Рабочая программа дисциплины «Проектирование малых предприятий» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина по направлению 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, профиль Инновационные технологии одежды и аксессуаров в представленном виде.

Рецензент:

Доцент, канд. техн. наук _____ Арчинова Е.В.