МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____/Печурина Г.Г./
«____» _____2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»

Направление подготовки: 29.03.04 Технология художественной обработки материалов
Направленность/ профиль подготовки: Ювелирное искусство и декоративный металл
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Факультет: Технологии и дизайна
Кафедра: : Гуманитарных наук и иностранных языков

Курсы: 3 Семестры: 5

Очная форма обучения

Лекции	18 час./0,5 з.е. (6 час.*)	Экзамен	- семестр
Практические занятия	18 час./ 0,5 з.е.(8 час.*)	зачет	5 семестр
Самостоятельная работа	28 час./0,78 з.е.		
Всего	72 час./2 з.е.		
В.т.ч. контактная работа	44час./1,22 з.е.		

В т.ч. в интерактивной форме (14 час.)

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1.Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов (уровень бакалавриата). – М, –20 с.: Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22. 09.2017 г. № 961.

2. Базового учебного плана. Направление: 29.03.04 Технология художественной обработки материалов Направленность/профиль подготовки: «Ювелирное искусство и декоративный металл».

3. Образовательной программы. Направление: 29.03.04 Технология художественной обработки материалов

4. Рабочего учебного плана. Направление 29.03.04 Технология художественной обработки материалов. Направленность/профиль подготовки: «Ювелирное искусство и декоративный металл». Очная форма обучения. Набор 2027г. – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина. Утверждено Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина.

Разработчик:
ст. препод. _____ Е.Н. Архипенко
Рецензент:
доц., канд. техн. наук _____ Г.Г.Печурина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ГНиИЯ
Протокол №1 от 31 августа 2026 г.

Зав. кафедрой ГНиИЯ
доц., канд. техн. наук _____ Г.Г.Печурина

Декан ФТиД
канд. техн. наук _____ Т.О.Бунькова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины)	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	6
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины	7
4	Структура и содержание учебной дисциплины	9
5	Образовательные технологии	14
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	14
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
8	Условия реализации программы учебной дисциплины	19
9	Учебно-методическая карта дисциплины	20
10	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления	21
11	Дополнения и изменения к рабочей программе	21
12	Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе	22

1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

<table>
<tr><td>Обозначение документа</td><td>Пункт
ГОСТ Р ИСО 9001-2011</td><td>Наименование процесса</td></tr>
<tr><td>Б1.Б.04</td><td>7.3 и 7.5</td><td>«Правоведение»</td></tr>
<tr><td colspan="2">Определение процесса:
процесс преподавания дисциплины «Правоведение» для студентов очной форм обучения направления подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов, направленность/профиль Ювелирное искусство и декоративный металл, ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО.</td><td>Цель процесса:
выполнение требований ФГОС ВО и формирование и развитие у студентов правовой культуры посредством приобщения к основам права; развитие у студентов логического мышления при освоении теоретических вопросов и решении практических задач.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Владелец процесса:
кафедра ГНиИЯ</td><td>Ответственный руководитель процесса:
Ст. препод. Архипенко Е.Н.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Входы процесса:
Выпускники средних школ, лицеев, колледжей и знания, полученные ими при изучении дисциплины «Обществоведение»</td><td>Выходы процесса:
В результате изучения дисциплины студент должен:
<u>знать</u>:
- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;
- права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения; - базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера; социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий.
уметь:
- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать события и ситуации, оказывающие влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; анализировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий</td></tr>
</table>

	формирования ложных и антиправовых действий; давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, проявлениям экстремизма, терроризма; **владеть:** - методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией; - методами оценки событий и ситуаций, оказывающих влияние на политику и общество; навыками по выстраиванию своей жизненной позиции, основанной на гражданских ценностях и социальной ответственности; противодействовать проявлению экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.
Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины	**Требования к выходам процесса:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10)
Поставщики процесса: Кафедра ГНиИЯ	**Потребители процесса:** студенты 3 курса очной и заочной форм обучения и их будущие работодатели
Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки - рабочая программа по дисциплине -итоговая аттестация по дисциплине (зачет)	**Основные ресурсы:** 2 ЗЕ (72 часа) **Очная форма:** 16 часов лекций; 16 часов практических занятий; контактн. работа - 38 час.,34 час. самостоятельной работы. Предпочтительные аудитории 501, 209, 301, 201
Контролируемые параметры процесса: -зачет (3 семестр) -участие в аудиторной работе, тестирование	**Методы измерения параметров процесса:** критерии оценок, балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета	**Периодичность оценки:** Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

2МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам **базовой части 1 блока**.

Код дисциплины: **Б1.Б.04**

Таблица **2.1. Принципы** (особенности) ***построения дисциплины***

Принцип (***особенность***)	**Содержание**
Ядро *дисциплины*	Понятие гражданского права и гражданских правоотношений и их место в общей системе права; источники, принципы, субъекты и объекты, права и обязанности и ответственность в гражданском праве; правовая система и система права в Российском праве
***Основные* понятия** дисциплины (дидактические единицы)	Право и государство, принципы регулирования общественных отношений, гражданские правоотношения, семейные отношения, административные правоотношения, информация и информационные технологии.
Обеспечение *последующих* дисциплин образовательной программы ***(связи*** с ***последующими*** дисциплинами)	Дисциплина «Правоведение» обеспечивает успешное освоение таких дисциплин, как «Конфликтология»
***Практическая* направленность** (практическая часть) дисциплины	Направленность на выработку практических навыков анализа при решении ситуационных задач, развитие логического мышления, умение самостоятельно и в диалоге выражать устно и письменно решение, умение доказать и доказывать свое решение на основании действующих нормативно-правовых и правоприменительных актах, а также умение применять перечисленные акты в своей профессиональной деятельности
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных «точек» контроля	промежуточный контроль: **устный опрос, тестирование, итоговый контроль** (зачет)
Дисциплина и ***современные информационные технологии***	Выполнение учебных заданий дисциплины предполагает умение пользоваться текстовым редактором Word, электронными базами данных Интернета, средствами мультимедиа для демонстрации материалов по предмету

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Правоведение» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения студентами программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

Наименование категории (группы) универсальных	*Коды компетенции*	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов
1	2	3	4	5
Разработка и реализация проектов	УК-2	- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2Знать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. ИД-2 УК-2Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. ИД-3 УК-2Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.	**текущий контроль:** - собеседование, выступление с докладами **промежуточный контроль:** - решение задач и тестов **итоговый контроль:** зачет -

1	2	3	4	5
Гражданская позиция	УК-10	- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 $_{УК-11}$ Знать: - права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения; - базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера; - социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий. ИД-2 $_{УК-11}$ Уметь: - оценивать события и ситуации, оказывающие влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; - анализировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий; - давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, проявлениям экстремизма, терроризма; ИД-3 $_{УК-11}$ Владеть: - методами оценки событий и ситуаций, оказывающих влияние на политику и общество; - навыками по выстраиванию своей жизненной позиции, основанной на гражданских ценностях и социальной ответственности; -противодействовать проявлению экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.	**текущий контроль:** - собеседование, выступление с докладами **промежуточный контроль:** - решение задач и тестов **итоговый контроль:** зачет

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

(Выписка из рабочего учебного плана очной формы обучения)

Форма контроля, семестр		Трудоемкость								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам
		в часах							в з.е.		
		с преподавателями				СРС	экз	Всего			3 курс 4 семестр
экз.	зач.	аудиторные занятия			В т.ч. контактная						
		ЛК	ПЗ	ЛБ							
	5	16	16	-	38	34	-	72	2	ЛК	16
										ПЗ	16
										ЛБ	-

4.2 Разделы дисциплины (табл.4.2)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ***зачетные единицы***, 72 ***час.***

Таблица **4.2. Разделы дисциплины**

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся трудоемкость												Формы текущего контроля успеваемости
			в часах										в з.е.		
			ЛК		ЛБ		ПЗ		контактная работа		СР				
			ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	
1	Общие положения теории права и государства. Понятие предмета, метода отраслей права	5	2	0,5			2	0,5	5	2	5	8	0,28	0,28	Тестирование Собеседование
2	Принципы Конституции РФ. Значение Основного закона России и правового статуса личности.	5	2	0,5			2	0,5	5	2	5	8	0,28	0,28	Доклады Собеседование
3	Гражданское право и гражданские правоотношения		3	1			3	1	7	3	6	10	0,36	0,33	Тестирование Собеседование
4	Семейное право		3	1			3	1	7	3	6	10	0,36	0,33	Решение задач Собеседование
5	Административное право		3	0,5			3	0,5	7	1	6	10	0,36	0,33	Тестирование Собеседование
6	Информационное право		3	0,5			3	0,5	7	1	6	10	0,36	0,33	Тестирование Собеседование
	Итого	5	16	4			16	4	38	12	34	56+4*	2 (в т.ч 4*)		Итоговый контроль – зачет

*+Контр. 4час.

4.3. Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3.1 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ п.п. раздела	Наименование раздела дисциплины		Содержание раздела			
		№ п.п. темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час		Ссылки на компетенции
				ДО	ЗО	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 5						
1	**Общие положения теории права и государства. Понятие предмета, метода отраслей права**	ЛК-1	Понятие права и государства в жизни общества. Понятие правоотношений по отраслям права.	2		УК-2, УК-10
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Основные понятия из теории права: органы власти и разделение ветвей власти и их компетенция, правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.	**2**		УК-2, УК-10
		СИ-2	Правовое положение субъектов российского права.	**3**		
	Контактная работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	0,5		
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	0,5		
		КоР	Часы на контрольные работы			
		ИТОГО		1		
Итого по разделу 1			2/5/1			**0,5/8/1+0,5***
2	**Принципы Конституции РФ. Значение Основного закона России и правового статуса личности.**	ЛК-2	Понятие и классификация правовых принципов. Соотношение правовых принципов регулирования общественных отношений с субъективными правами и обязанностями, вытекающими из правоотношений. Понятие гарантий основных прав и свобод человека и гражданина.	**2**		УК-2, УК-10
	Самостоятельное изучение .	СИ-3	Понятие основных разделов Конституции РФ и истории Конституций в России.	**2**		УК-2, УК-10
		СИ-4	Правотворчество, правоприменение, кодификация, систематизация и инкорпорацция	**3**		
	Контактная работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	0,5		
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	0,5		
		КоР	Часы на контрольные работы			
		ИТОГО		1		
Итого по разделу 2				**2/5/1**		
3	**Гражданское право и гражданские правоотношения**	ЛК-3	Предмет, метод и принципы гражданского права, гражданские правоотношения и их разновидности. Субъекты, объекты гражданского права и гражданских правоотношений	**3**		УК-2, УК-10

	Самостоятельное изучение	СИ-5	Собственность граждан и юридических лиц и триада правомочий собственника, защита права собственности	**2**		УК-2, УК-10
		СИ-6	Договоры, форма, содержание и виды договоров. Гражданско-правовая ответственность и ее виды	**2**		
		СИ-7	Заключение договоров и их основные разделы	**2**		
	Контактная работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией			
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	1		
		КоР	Часы на контрольные работы			
		ИТОГО		1		
Итого по разделу 3				3/6/1		
4	**Семейное право** (Проблемная лекция)	ЛК-4	Понятие и виды семейных отношений, понятие брака и брачного договора, формы опеки детей, оставшихся без попечения родителей	3*		УК-2, УК-10
	Самостоятельное изучение – 6час.	СИ-8	Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и других членов семьи.	**2**		УК-2, УК-10
		СИ-9	Ответственность за нарушение семейного законодательства.	**2**		
		СИ-10	Основные задачи и деятельность органов опеки и попечительства	**2**		
	Контактная работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией			
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	1		
		КоР	Часы на контрольные работы			
		ИТОГО		1		
Итого по разделу4				**3*/6/1**		
5	**Административное Право** (Проблемная лекция*)	ЛК-5	Административные правоотношения, органы управления и их полномочия	**3***		УК-2, УК-10
	Самостоятельное изучение	СИ-11	Административное производство: понятие, стадии (основные и факультативная) и их содержание	**6**		УК-2, УК-10
	Контактная работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	0,5		
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	0,5		
		КоР	Часы на контрольные работы			
		ИТОГО		1		
Итого по разделу 5				**3*/4/1**		
6	**Информационное право**	ЛК-6	Понятие информации и информационных технологий, государственной тайны и других видов тайн, ответственность за разглашений тайны	**3**		УК-2, УК-10
	Самостоятельное изучение	СИ-12	Основные положения законов РФ о государственной безопасности страны и об информации и информационных технологиях, их точное наименование и дата принятия законов.	**6**		УК-2, УК-10
	Контактная работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	0,5		
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	0,5		

		КоР	Часы на контрольные работы			
		ИТОГО		1		
Итого по разделу				**3/6/1**		
Итого по учебной дисциплине				**10+6*/34/6**		

4.3.2. П**рактические учебных занятий**

Таблица 4.3.2 Характеристика практических занятий

№ п.п. тем ПЗ	**Наименование темы *практического* занятия, используемые образовательные технологии, интерактивные методы***	**Объем, час**		**** Учебная деятельность студента***	**Ссылки на компетенции**
		ДО	***ЗО***		
1	2	3		4	5
	Семестр 3				
ПЗ – 1	Основные понятия и определения теории права и государства (право и норма права, признаки права, система права и правовая система, ее виды, правоспособность и дееспособность, ответственность и деликтоспособность, понятие государства и формы государства, признаки и функции государства	**2**		Чтение учебной литературы; конспектирование; изучение законодательно-нормативных актов; выступление с докладами	УК-2, УК-10
ПЗ-2	Конституция и виды, Конституция РФ и ее значение, количество конституций в истории РФ	**2**		Чтение учебной литературы; конспектирование; изучение законодательно-нормативных актов; собеседование	УК-2, УК-10
ПЗ-3	Предмет и метод, принципы гражданского права, гражданские правоотношения и их виды, физические и юридические лица, признаки юридического лица Право собственности физических и юридических лиц, триада правомочий, наследование физическими лицами	**3***		Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; собеседование	УК-2, УК-10
ПЗ-4	Семейные отношения, обязательства супругов по брачному договору, ответственность супругов, алиментные обязательства, обязанности супругов и родителей	**3***		Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; решение задач	УК-2, УК-10
ПЗ-5	Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний, отличия понятий ответственности и наказания	**3**		Чтение учебной литературы; конспектирование; подготовка	УК-2, УК-10

				тематического доклада; тестирование	
ПЗ-6	Информация: понятие и содержание, использование информации. Государственная и коммерческая тайны. Защита тайны и ответственность в соответствии с законодательством РФ за распространение сведений, составляющих государственную тайну	**3**		Чтение учебной литературы; конспектирование; тестирование	УК-2, УК-10
	Итого по семестру	**16**			
	Итого по дисциплине	**16**			
	Интерактивные формы	**6***			

5ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица 5.1. – Методы и формы активизации учебной деятельности

Методы и формы активизации деятельности	**Виды учебной деятельности**		
	ЛК	ПЗ	СРС
Дискуссия		*	
IT-методы			*
Круглый стол		*	
Индивидуальное обучение			
Проблемное обучение	*	*	*

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства и способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз данных, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала на практических занятиях с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов (квалификация) «бакалавр» после изучения данной

дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Правоведение»

Индекс *	Наименование компетенции*	Содержание компетенции*	Технологии формирования	Форма оценочного средства ***
УК-2	Разработка и реализация проектов	- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Самостоятельная работа, практическое занятие, интерактивные технологии	Собеседование, тестирование, зачет
УК-10	Гражданская позиция	- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Самостоятельная работа, практическое занятие, интерактивные технологии	Собеседование, тестирование, зачет

Таблица 6.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Виды самостоятельной работы	Тема (раздел) дисциплины (таблица 4.2)	Форма контроля
1	Изучение учебной, учебно-методической и научно-методической литературы	1, 2, 3, 4, 5, 6	Собеседование, тестирование, решение задач и зачет
2	Работа с электронными базами данных (ЭБС библиотек, электронные ресурсы сети Интернет)	1, 2, 3, 4, 5, 6	Собеседование, тестирование, зачет

На самостоятельную работу выделяется ДО- 34 час.

Для контроля процесса освоения учебной дисциплины для студентов предусмотрен *текущий контроль* в форме собеседования, *промежуточный контроль* в форме практикума и тестирования и *итоговый* в форме зачета**.**
Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Собеседование;
К-2 Тестирование;
К-4 Доклад на тему;
К-3 Решение задач
К-4 Зачет

6.1 Собеседование

Собеседование проводится в устной форме по контрольным вопросам соответствующего раздела. Оценки за собеседование от 0 до 3 баллов. Вопросы для собеседования представлены в Методических указаниях для организации самостоятельной работы для обучающихся по дисциплине: «Правоведение»

6.2 Тестирование

Количество вопросов –37. За правильный ответ на каждый вопрос тестового задания дается 1 балл. Минимальное количество баллов (при котором тестовое задание считается выполненным) – 60%, не менее 22 правильных ответов. Образцы вопросов тестирования (с ответами) представлены в Методических указаниях для организации самостоятельной работы для обучающихся по дисциплине: «Правоведение»

6.3 Пример тем докладов по разделу Конституции и теории права.

1. История Конституции России
2. Романо-германское и англосаксонское право.
3. Понятие правовой системы.
4. Форма государственного устройства, форма правления и режим государства.
5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.
6. Понятие политической системы.
7. Понятие права и закона.
8. Правительство РФ и его основные функции.
9. Президент РФ.

и т.д.

6.4 Пример задачи для решения по семейному праву.

Задача 1

Анастасия Никифорова (19 год) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства.

Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.

Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

6.5 Вопросы для подготовки к зачету

Зачет проводится в форме индивидуального устного собеседования с преподавателем. Полученный зачет оценивается от 0 до 20 баллов в рамках БРС.

1. Понятие теории права и государства и ее место в общей системе права
2. Соотношение правовых принципов регулирования общественных отношений с субъективными правами и обязанностями, вытекающими из правоотношений.
3. Правовое положение субъектов правоотношений.
4. Понятие и классификация государства и форм государства.
5. Формы государственного устройства и формы правления.
6. Понятие гарантий основных прав и свобод.
7. Отличительные признаки общества и государства.
8. Виды политических режимов.
9. Органы государственной власти.
10. Ветви государственной власти и их характеристика.

11. Структура гражданских правоотношений.
12. Права и обязанности сторон по договорам.
13. Субъекты гражданских правоотношений.
14. Объекты гражданских правоотношений**.**
15. Отличия принципов гражданского права от административного права.
16. Отличительные признаки гражданско-правового договора от трудового договора.
17. Виды ответственности по гражданскому праву.
18. Отношения между супругами.
19. Отношения между родителями и несовершеннолетними детьми.
20. Отношения между родителями и совершеннолетними детьми.
21. Отношения между другими членами семьи и родственниками.
22. Алиментные обязательства: понятие и виды.
23. Понятие органа опеки и попечительства.
24. Порядок усыновлении (удочерения детей).
25. Административные правоотношения.
26. Органы в сфере управления и исполнительной власти.
27. Административные правонарушения, отличительные признаки от преступления.
28. Основные и дополнительные виды наказаний
29. Информационные системы», «Информационные технологии и средства их обеспечения».
30. Какие сведения не могут составлять государственную тайну?
31. Грифы секретности и режимы секретности.
32. Понятие и особенности использования в РФ электронно-цифровой подписи.
33. Коммерческая тайна.
34. Личная тайна.
35. Особенности и основные проблемы регулирования отношений в сети Интернет.
36. Информация и информатизация.
37. Грифы секретности для охраны государственной тайны.
38. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны, год принятия и действия.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов *(квалификация «бакалавр»)* учебной и учебно-методической литературой

Наименование дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпля-ров,шт	Количество экземпляров на одного обучающегося, шт
Правоведение	***Основная литература:*** Б-1. Смоленский, М.Б. Правоведение: учебник / М.Б. Смоленский. - 4-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2026. - 421 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=488027 Б-2. Правоведение: учебник / под общей редакцией: С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. - Москва: ИНФРА-М, 2026. -428 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=470165 ***Дополнительная литература:*** Б-3. Правоведение: учебное пособие / Н.В. Кагальницкова, П.П. Смольяков, А.Н. Садков [и др.]. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2025. - 204 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=493475 Б-4.Васенков, В.А. Правоведение: сборник задач и упражнений / В.А. Васенков, И.Л. Корнеева, И. Б. Субботина; ответственный редактор В.А. Васенков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 160 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=398329 Б-5. Саидов, А.Х. Сравнительное правоведение: академический учебник / А.Х. Саидов. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2026. - 320 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=473199 ***Рекомендуемые электронные ресурсы*** 1. Информационно-правовой портал «Гарант» http://www.garant.ru/ 2. Информационно-правовой портал «Кодекс» http://www.kodeks.ru/ 3. Консультант плюс http://www.consultant.ru/ 4. ELIBRARY.RU.- URL: http://elibrary.ru/ 5. ЭБС «Znanium.com» URL: http://znanium.com. 6.ЭБС «Лань» - URL: https://e.lanbook.com 7.ЭБС «Юрайт» - URL: https://urait.ru	ЭБС «Знаниум»	100%

Заведующая библиотекой _____

личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	Правоведение	Лекции, практические занятия: аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием: проектор, экран, компьютеры/ноутбук. **301 ауд.** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины **201 ауд.** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины **500 ауд.**	Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

		Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятии и профилактических работ время). Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации - персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.	

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(5 семестр)

№ недели	Лекции	Практ. занятия	Используемые учебно-методические материалы	Самост. работа студ-ов		Форма контроля
				Самост. изуч-е	Д/з (подго-товка к с/з)	
1	ЛК-1		Б-1, 2	СИ-1	Б-1	
		ПЗ-1	Б-1,2	СИ-2	Б-1	К-1
2	ЛК-2		Б-1,2,	СИ-3	Б-1,2	
		ПЗ-2	Б-1,2,3	СИ-4	Б-1,2,3	К-1
3	ЛК-3		Б-1,2,3	СИ-5	Б-1,2,3	
		ПЗ-3	Б-1,2,3,4	СИ-6	Б-1,2,3,4	К-1
4	ЛК-4		Б-1,2,3,4	СИ-7	Б-1,2,3,4	
		ПЗ-4	Б-1,2,3,4	СИ-8	Б-1,2,3,4	К-1,3
5	ЛК-5		Б-1,3,4		Б-1,2,3,4	
		ПЗ-5	Б-1,3,4	СИ-9	Б-1,2,3,4	К-1
6	ЛК-6		Б-1,2,3,4		Б-1,2,3,4	
		ПЗ-6	Б-1,2,3,4	СИ-10	Б-1,2,3,4	К-1,2
						К-4

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2027/ 2028 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование *дисциплины*, изучение которой ***опирается* на данную**	**Кафедра**	**Предложения об *изменениях* в рабочей программе,** подпись ***зав. кафедрой***	***Решение*,** принятое кафедрой, разрабатывающей программу. ***Подпись* зав. кафедрой**
Дисциплины РУП	**МСТМиМ**		

Декан ФТиД Т.О.Бунькова

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20__/20__ УЧ. ГОД.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) ……..;
2) ……...

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры _____
«___» _____ 20___г.

Заведующий
кафедрой_____
наименование кафедры *личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

Заведующая
библиотекой_____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Правоведение» по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов ***(квалификация «бакалавр»)***

Вид контроля	**Оценочный балл**	**Раздел 1**	**Раздел 2**	**Раздел 3**	**Раздел 4**	**Раздел 5**	**Раздел 6**	**РР**	**ИР (сумма баллов по виду контроля)**
		ТР	**ТР**	**ТР**	**ТР**	**ТР**	**ТР**		
Посещаемость лк	**1**	*	*	*	*	*	*		**9**
Посещаемость п/з	**1**	*	*	*	*	*	*		**9**
Конспекты лекций	**1**	*	*	*	*	*	*		**4**
Активная работа на п/з	**2**	*	*	*	*	*	*		**18**
Собеседование	**3**		*	*	*	*	*	*	**18**
Тестирование	**22**						*	*	**22**
Зачет	**20**							*	**20**
рейтинг по дисциплине (итоговый)									**100**