МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____/Печурина Г.Г./
«____» _____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Социология»

Направление подготовки: 29.03.04 Технология художественной обработки материалов
Направленность/ профиль подготовки: Ювелирное искусство и декоративный металл
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Факультет: Технологии и дизайна
Кафедра: : Гуманитарных наук и иностранных языков
Курс: 2 Семестр: 4

Очная форма обучения

Лекции	16 час./0,44 з.е.	Экзамен	- семестр
Практические занятия	16час./ 0,44 з.е.	зачет	4 семестр
Самостоятельная работа	34 час./0,95 з.е.		
Всего	72 час./2 з.е.		
В.т.ч. контактная работа	38час./1,05 з.е.		

Новосибирск – 2026

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1.Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов (уровень бакалавриата). – М, –20 с.: Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22. 09.2017 г. № 961.

2. Базового учебного плана. Направление: 29.03.04 Технология художественной обработки материалов Направленность/профиль подготовки: «Ювелирное искусство и декоративный металл».

3. Образовательной программы. Направление: 29.03.04 Технология художественной обработки материалов

4. Рабочего учебного плана. Направление 29.03.04 Технология художественной обработки материалов. Направленность/профиль подготовки: «Ювелирное искусство и декоративный металл». Очная форма обучения. Набор 2027г. – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина. Утверждено Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина.

Разработчик:
канд.фил. наук _____ О.В. Морозова
Рецензент:
канд. ист. наук _____ К.В. Луговой

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ГНиИЯ
Протокол №1 от 31 августа 2026 г.
Зав. кафедрой ГНиИЯ
доц., канд. техн. наук _____ Г.Г. Печурина

Декан ФТиД
канд. техн. наук _____ Т.О.Бунькова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Аннотация - Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины)	**2**
2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	**6**
3Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины	**7**
4.Структура и содержание учебной дисциплины	**8**
5.Образовательные технологии	**13**
6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	**18**
7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	**18**
8.Условия реализации программы учебной дисциплины	**20**
9.Учебно-методическая карта дисциплины	**21**
10.Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления	**22**
11.Дополнения и изменения к рабочей программе	**22**
ПРИЛОЖЕНИЕ А. Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе	**23**

1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.О.18	**7.3 и 7.5**	**«Социология»**

Определение процесса: преподавание дисциплины «Социология» для студентов очной форм обучения направления подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов, направленность/профиль Ювелирное искусство и декоративный металл, ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО.	**Цель процесса:** выполнение требований ФГОС ВО и формирование знаний о социальной структуре и общественной жизни России на современном этапе, о социально-значимых проблемах и процессах, о закономерностях социального взаимодействия людей.
Владелец процесса: кафедра ГНиИЯ	**Ответственный руководитель процесса:** канд. фил. наук О.В. Морозова
Входы процесса: Дисциплины РУП 29.03.05	**Выходы процесса:** В результате изучения дисциплины студент должен **<u>знать:</u>** - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии **<u>уметь:</u>** - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. **<u>владеть:</u>** - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Требования к выходам процесса:** соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины: - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)
Поставщики процесса: Факультет Технологии и Дизайна	**Потребители процесса:** студенты 2 курса очной формы обучения их будущие работодатели

Управляющие воздействия:	**Основные ресурсы:**
- ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки - рабочая программа по дисциплине -итоговая аттестация по дисциплине (зачет)	2 ЗЕ (72 часа) 16 часов лекций; 16 часов практических занятий; 38 часов контактной работы; 34 часа самостоятельной работы. Аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы Предпочтительные аудитории 201, 209, 301, 501
Контролируемые параметры процесса: -зачет (4 семестр ДО, 4 семестр ЗО) -участие в аудиторной работе, тестирование.	**Методы измерения параметров процесса:** критерии оценок, рейтинговая шкала баллов
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета.	**Периодичность оценки:** Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Социология» относится к обязательным дисциплинам базовой части 1 блока.

Код дисциплины: **Б1.О.18**

Таблица **2.1. Принципы** (особенности) ***построения дисциплины***

Принцип (***особенность***)	**Содержание**
1	2
Ядро ***дисциплины***	Знания о социальной структуре и общественной жизни России на современном этапе, о социально-значимых проблемах и процессах, о закономерностях социального взаимодействия людей.
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Социология в системе наук. Функции социологии. Методы исследования в социологии. Общество: типология и развитие. Теории происхождения общества. Особенности современного российского общества. Социальная структура и социальная стратификация. Исторические типы социальной стратификации. Социальная стратификация российского общества. Социальные институты. Социализация личности.
Обеспечение ***последующих*** дисциплин образовательной программы ***(связи*** с ***последующими*** дисциплинами)	Дисциплина «Социология» обеспечивает успешное освоение таких дисциплин, как «Философия», «Прикладная социология», «Социология организаций», «Социальная психология», «Конфликтология».
Практическая **направленность** (практическая часть) дисциплины	Направленность на выработку практических навыков анализа социальных событий и процессов; умение выражать и обосновывать свою оценку социальным явлениям
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных «точек» контроля	промежуточный контроль: устный опрос, итоговый контроль (зачет)
Дисциплина и ***современные информационные технологии***	Выполнение учебных заданий дисциплины предполагает умение пользоваться текстовым редактором Word, электронными базами данных Интернета, средствами мультимедиа для демонстрации материалов по предмету

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Социология»

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Социология» представлены в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	*Коды Компетенции*	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-$_{1ук-3}$ *знать:* - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; ИД-2$_{ук-3}$ *уметь*: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; ИД-3$_{ук-3}$ *владеть:* - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	**текущий контроль:** - собеседование **промежуточный контроль:** - тестирование **итоговый контроль:** зачет

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы
(Выписка из рабочего учебного плана очной формы обучения)

Форма контроля, семестр		Трудоемкость							Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам
		в часах						в з.е.		
		с преподавателями			СР	Конт-роль	Всего			2 курс 4 семестр
экз.	зач.	аудиторные занятия		В т.ч. контакт-ная						
		ЛК	ПЗ							
	6	16	16	38	34	-	72	2	**ЛК**	16
									ПЗ	16
									ЛБ	-

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ***зачетных единицы***, 72 ***часа.***

Таблица 4.3 Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся трудоемкость										Формы текущего контроля успеваемости
			в часах								в з.е.		
			ЛК		ПЗ		Контактная работа		СР				
		до/зо	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	
1	Социология как наука	4	2		2		5		5		0,28		Собеседование. Тестирование. Посещение лекций, практических занятий. Подготовка докладов и презентаций к ним. Самостоятельная работа оценива-
2	Методы исследования в социологии	4	2		2		5		5		0,28		
3	Общество: типология и развитие	4	2		2		5		5		0,28		
4	Социальная структура и социальная стратификация	4	4		4		9		6		0,42		
5	Социальные институты	4	2		2		5		6		0,36		

6	Социализация личности	4	4		4		9		7		0,42		ется при промежуточном контроле
	Итого	**6**	**16**		**16**		**38**		**34**		**2**		***Итоговый контроль* – зачет**

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий
4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3.1 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела				Ссылки на компетенции
		№ темы	**Наименование темы, дидактика**	**Объем, час**		
				ДО	ЗО	
1	Социология как наука	ЛК 1.1	**Социология в системе наук.** Общество как объект внимания комплекса наук. Предмет и объект социологии	**1**		УК-3
		ЛК 1.2	**Функции социологии.** Структура социологического знания	**1**		УК-3
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Подготовка вопросов к практическому занятию. Конспектирование основной и дополнительной литературы по разделу.	**5**		УК-3
	Контактная работа	**КАт**	Контроль аттестации текущей	**0,5**		
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	**0,5**		
		КОНС	Консультации			
		Итого		**1**		
Итого по разделу 1				**2/5/1**		
2	**Методы исследования в социологии** (ЛК-дискуссия); IT-методы	ЛК 2.1	Организация и проведение социологического исследования. Этапы разработки программы исследования.	**1**		УК-3
		ЛК 2.2	Презентация результатов социологических исследований. Опросные методы (анкетирование, интервью). Контент-анализ.	**1**		
	Самостоятельная работа	СИ-2	Разработка и апробация анкеты как метода социологического исследования	**5**		УК-3
	Контактная работа	**КАт**	Контроль за текущей аттестацией	**0,5**		
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	**0,5**		
		КОНС	Консультации		-	

		Итого		**1**		
Итого по разделу 2				**2/5/1**		
3	**Общество: типология и развитие**	ЛК 3.1	Общность и общество. **Теории происхождения общества. Особенности современного российского обществ**	**2**		УК-3
	Самостоятельное изучение	СИ-3	Подготовка вопросов к практическому занятию. Конспектирование основной и дополнительной литературы по разделу.	**5**		УК-3
	Контактная работа	**КАт**	Контроль аттестации текущей	**0,5**		
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	**0,5**		
		КОНС	Консультации			
		Итого		**1**		
Итого по разделу 3				**2/5/1**		
4	**Социальная структура и социальная стратификация** (ЛК-дискуссия); IT-методы	ЛК 4.1	Соотношение понятий социальная структура и социальная стратификация, их особенности. П. Сорокин как основатель теории социальной стратификации. **Исторические типы социальной стратификации. Социальная стратификация российского общества.** Социальная стратификация по «вортничкам». Американские стратификационные подходы	**4**		УК-3
	Самостоятельная работа	СИ-4	Подготовка вопросов к практическому занятию. Конспектирование основной и дополнительной литературы по разделу.	**6**		УК-3
	Контактная работа	**КАт**	Контроль аттестации текущей	**0,5**		
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	**0,5**		
		КОНС	Консультации			
		Итого		**1**		
Итого по разделу 4				**4/6/1**		
5	**Социальные институты** (ЛК-дискуссия); IT-методы	ЛК 5.1	Социальный институт: понятие, типология. Характеристика основных социальных институтов. Институционализация и деинституционализация в обществе.	**2**		УК-3
	Самостоятельное изучение	СИ-5	Подготовка вопросов к практическому занятию. Конспектирование основной и дополнительной литературы по разделу.	**6**		УК-3
	Контактная работа	**КАт**	Контроль аттестации текущей			
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	**1**		
		КОНС	Консультации			
		Итого		**1**		
Итого по разделу 5				**2/6/1**		

6	**Социализация личности**	ЛК 6.1	Подходы к интерпретации понятия социализация. Цели социализации Процессы социального становления личности.	**4**		УК-3
		ЛК 6.2	Процессы социального становления личности.			
	Самостоятельная работа	СИ-6	Подготовка вопросов к практическому занятию. Конспектирование основной и дополнительной литературы по разделу	**6**		УК-3
	Контактная работа	**КАт**	Контроль аттестации текущей			
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	**1**		
		КОНС	Консультации			
		Итого		**1**		
Итого по разделу 6				**4/6/1**		
Итого по учебной дисциплине (лк/контакт)				**16/38**		
Самостоятельная работа по дисциплине (ср)				**34**		
Итого интерактивные формы обучения*				**-**		
Итоговый контроль				**зачет**		

4.3.2 Характеристика учебных занятий

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час		Учебная деятельность студента
			ДО	ЗО	
1	2	3	4	5	6
4 семестр					
УК-3	ПЗ-1	О. Конт – родоначальник научной социологии	**2**		*Выполняя задания,* студент отрабатывает следующие вопросы: 1. Место социологии в системе наук с позиции О. Конта. 2. Структура социологии по О. Конту. 3. Закон трех стадий развития социологии по О. Конту.
УК-3	ПЗ-2	Количественные методы исследования в социологии	**1**		*Выполняя задания,* студент отрабатывает следующие вопросы: 1. Организация, подготовка и проведение эмпирического исследования. 2. Опросные методы (анкетирование, интервью). *3.* Контент-анализ
УК-3	ПЗ-3	Качественные методы исследования в социологии	**1**		*Выполняя задания,* студент отрабатывает следующие вопросы: 1. Особенности качественных методов исследования. 2. Фокус-группа как метод социологического исследования. 3. Глубинное интервью в социологиче-

					ских исследованиях.
УК-3	ПЗ-4	Органическая социологии: общество как живой организм (Г. Спенсер)	**2**		*Выполняя задания,* студент отрабатывает следующие вопросы: **1.** Органическая структура общества. **2.** Общая схема эволюции общества. **3.** Принцип «естественного отбора» в обществе.
УК-3	ПЗ-5	Социологическая концепция К. Маркса	**2**		*Выполняя задания,* студент отрабатывает следующие вопросы: **1.** Понимание общества в марксистской социологии. **2.** Теория классов. **3.** Отчуждение от труда.
УК-3	ПЗ-6	Теория социальной стратификации П. Сорокина	**2**		*Выполняя задания,* студент отрабатывает следующие вопросы: **1.** Общество в теории П. Сорокина. **2.** Социальная стратификация. **3.** Социальная мобильность.
УК-3	ПЗ-7	Семья как институт социализации	**1**		*Выполняя задания,* студент отрабатывает следующие вопросы: **1.** Социология семьи: определение, типология. **2.** Основные функции семьи. **3.** Особенности современной российской семьи.
УК-3	ПЗ-8	Институт образования	**1**		*Выполняя задания,* студент отрабатывает следующие вопросы: **1.** Структура института образования в России **2.** Функции института образования. **3.** Образование: норма или ценность в России?
УК-3	ПЗ-9	Социологические теории личности	**4**		*Выполняя задания,* студент отрабатывает следующие вопросы: **1.** Личность в теории символического интеракционизма. **2.** Я-концепция личности (теория Ч. Кули) **3.** Феральные люди.
Итого по семестру			**16**		
Итого по дисциплине			**16**		

5ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица 5.1. – Методы и формы активизации учебной деятельности

Методы и формы активизации деятельности	**Виды учебной деятельности**		
	ЛК	ПЗ	СР
Дискуссия	*		
IT-методы	*	*	*
Опережающая СРС			*
Индивидуальное обучение		*	*
Проблемное обучение	*	*	*

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства и способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз данных, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала на практических занятиях с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов, квалификация «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Социология»

Индекс *	Наименование компетенции*	Содержание компетенции*	Технологии формирования	Форма оценочного средства ***
1	2	3	4	5
УК-3	Командная работа и лидерство	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Лекция, самостоятельная работа, практическое занятие, интерактивные технологии	Собеседование, тестирование, зачет

Таблица 6.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Виды самостоятельной работы	Тема (раздел) дисциплины (таблица 4.2)	Форма контроля
1	Изучение учебной, учебно-методической и научно-методической литературы	1, 2, 3, 4, 5, 6	Собеседование, тестирование, зачет
2	Работа с электронными базами данных (ЭБС библиотек, электронные ресурсы сети Интернет)	1, 2, 3, 4, 5, 6	Собеседование, тестирование, зачет

На самостоятельную работу выделяется 38 час.

Для контроля процесса освоения учебной дисциплины для студентов предусмотрены текущий контроль в форме **собеседования**, промежуточный контроль в форме **тестирования** и итоговый в форме **зачета.**

Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Собеседование;
К-2 Тестирование
К-3 Зачет

6.1. Собеседование

Собеседование проводится в устной форме по контрольным вопросам соответствующего раздела. Оценки за собеседование от 0 до 5 баллов.

Вопросы для собеседования:

Раздел 1. Социология как наука.

1. Социология в системе наук.
2. Общество как объект внимания комплекса наук.
3. Предмет и объект социологии
4. Функции социологии.
5. Структура социологического знания.

Раздел 2. Методы исследования в социологии

1. Организация и проведение социологического исследования.
2. Этапы разработки программы исследования.

Раздел 3. Общество: типология и развитие

1. Общность и общество.
2. Теории происхождения общества.
3. Особенности современного российского общества.

Раздел 4. Социальная структура и социальная стратификация

1. Соотношение понятий социальная структура и социальная стратификация, их особенности.
2. П. Сорокин как основатель теории социальной стратификации.
3. Исторические типы социальной стратификации.
4. Социальная стратификация российского общества.
5. Социальная стратификация по «вортничкам».
6. Американские стратификационные подходы

Раздел 5. Социальные институты

1. Социальный институт: понятие, типология.
2. Характеристика основных социальных институтов.

3. Институционализация и деинституционализация в обществе.

Раздел 6. Социализация личности

1. Подходы к интерпретации понятия социализация.
2. Цели социализации
3. Процессы социального становления личности.

6.2. Тестирование

Образцы тестовых заданий (2 варианта по 10 вопросов) представлены в методических указаниях для самостоятельной работы

За каждый правильный ответ – 1 балл. Тест считается успешно пройденным, если студент даст не менее 6 правильных ответов из 10.

Пример Тест 1. (разделы 1,2)

1. Стороны и свойства объекта, подлежащие изучению, - это _____ исследования

а) гипотеза
б) проблема
в) задачи
г) предмет

2. Термин «социология» ввел в научный оборот:

а) П. Сорокин
б) Э. Дюркгейм
в) О. Конт
г) М. Вебер

3. Метод сбора первичной социологической информации путем непосредственного восприятия и регистрации исследователем событий и процессов – это

а) эксперимент
б) наблюдение
в) полевое исследование
г) социометрия

4. Причиной самоубийства как социального явления, по мнению Э.Дюркгейма, является:

а) индивидуально-личностные мотивы
б) нисходящая социальная мобильность
в) низкий уровень жизни
г) кризисное состояние общества

5. и т.д.

6.3 Вопросы к зачету

Зачет проводится в форме индивидуального устного собеседования с преподавателем. Полученный зачет оценивается от 0 до 20 баллов в рамках БРС.

1. Социология как наука об обществе. Объект и предмет социологии.
2. Структура социологического знания.
3. Количественные методы социологии. Метод опроса.
4. Качественные методы в социологии. Метод фокус-группы.
5. Структура программы социологического исследования.
6. Позитивная социология (на примере О. Конта).
7. Понятие «общество» в социологии.

8. Теории происхождения общества.
9. Особенности современного российского общества.
10. Концепция изменения общества (на примере взглядов двух социологов – на выбор студента)
11. Органическая концепция общества (Г. Спенсер).
12. Принцип «естественного отбора» Г. Спенсера
13. Структурно-функциональный анализ Т. Парсонса – система социального действия.
14. Система общества в теории Т. Парсонса.
15. Социальная стратификация. Общее понятие страты.
16. Исторические типы социальной стратификации.
17. Стратификационная система современного российского общества (на примере конкретных социологических исследований).
18. Социальная мобильность и ее типы.
19. Роль среднего класса в социальной динамике.
20. Социальные статусы и роли.
21. Теория классов.
22. Концепция отчуждения от труда.
23. Социологический подход в анализе понятия «личность».
24. Социализация личности.
25. Процессы социального становления личности.
26. Личность как социальный субъект.
27. Семья как институт социализации. Типы семьи.
28. Государство как социальный институт.
29. Религия как социальный институт.
30. Образование как социальный институт. Состояние современного российского образования.

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по дисциплине за семестр равна сумме баллов за работу в семестре (0-80) и числа баллов полученных на зачете (0-20). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Баллы за работу в семестре включают в себя:

Баллы за работу на лекции: присутствие на лекции – 1,5 балла.

Баллы за практические занятия - 1 балл.

Активная работа на практических занятиях – 1 балл. Здесь же предполагаются собеседования (6), итоговое количество баллов на которых составляет 30 баллов.

Тестирование по материалам лекций и практических занятий, количество баллов на котором составляет 0 – 20 баллов.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в Приложении 3.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов (квалификация «бакалавр») учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Кол-во экз., шт	Кол-во экз. на одного обуча-ющегося, шт
1	2	3	4	5
Б1.О.06	Социология	***Основная литература:***		
		Б-1. Оришев, А. Б. Социология: учебное пособие / А.Б. Оришев. - 2-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 224 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=336988	100%	100%
		Б-2. Самыгин, С. И. Социология: социальные институты, структура и процессы: учебник / С.И. Самыгин, К.В. Воденко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 252 с. -URL: https://znanium.com/read?id=371377		
		Б-3. Добреньков, В. И. Социология: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 624 с. - URL: https://znanium.com/read?id=363745		
		Б-4. Добрина, О.А. Социология: учебное пособие / О.А. Добрина. – 2-е изд., доп. – Новосибирск: Сибирский государственный университет водного транспорта, 2021. – 132с.	30 экз.	
		Дополнительная литература:		100%
		Б-5. Афанасьев, В. В. Западная социология XX века: учебное пособие / В. В. Афанасьев. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 285 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=349437		
		Б-6. Афанасьев, В. В. История социологии: учебное пособие / В.В. Афанасьев. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 284 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=353059	100%	
		Б-7. Волков, Ю. Е. Социология: учебное пособие / Ю. Е. Волков. - 2-е изд., стер. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 396 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=358441		100%
		Б-8. Дмитриев, А. В. Общая социология: учебник / А. В. Дмитриев, А. А. Сычев. - Москва: Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. -URL: https://znanium.ru/read?id=358553		
		Б-9. Тавокин, Е. П. Социология : учебное пособие / Е. П. Тавокин. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 202 с.- URL: https://znanium.com/read?id=355286		
		Б-10. Ельникова, Г. А. Социология: учебное пособие / Г.А. Ельникова, Ю.А. Лаамарти. - 2-е изд., доп. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 211 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=395135		
		Б-11. Социология. Общий курс: учебник / под редакцией А.С. Страданченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 391 с. -URL: https://znanium.ru/read?id=399270		

		Б-12. Введение в социологию: учебное пособие / автор-составитель Н. И. Лобанова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и Ко, 2022. - 86 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=421273 ***Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы*** 1.Журнал «Социологические исследования».- URL: http://www.socis.isras.ru/ 2.Журнал «Вестник Института социологии».- URL: https://www.vestnik-isras.ru 3.Научная электронная библиотека – URL: http://elibrary.ru 4. ЭБС «Znanium». -URL: https://znanium.com.		

Зав. библиотекой _____ / Н.И. Русских / _____
(подпись) (дата)

7.2 Рекомендуемые электронные ресурсы

1. Журнал «Социологические исследования»: http://socis.isras.ru
2. «Журнал социологии и социальной антропологии»: http://www.soc.pu.ru/publications/jssa
3. Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. Информационный бюллетень Всероссийского центра изучения общественного мнения: http://wciom.ru/vciom/magazine/descript/bottom.asp
4. «Фонд общественное мнение» (ФОМ): http://www.fom.ru/

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	Социология	Лекции, практические занятия: аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием: проектор, экран, компьютеры/ноутбук. **201 ауд.** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. **209 ауд.** Учебная аудитория д для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска. Наборы демонстрационного оборудования и	Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

		учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. **500 ауд.** Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятии и профилактических работ время). Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации - персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.	

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции	Практ. занятия	Используемые учебно-методические материалы	Самост. работа студ-ов		Форма контроля
			Самост. изуч-е	Д/з (подготовка к с/з)	
ЛК-1.1		Б-1,4	СИ-1	Б-1,4	
ЛК-1.2		Б-1,4			
	ПЗ-1	Б-1,4			
ЛК-2.1		Б-1,2,3	СИ-2	Б-1,2,3	К-2
ЛК-2.2		Б-1,2,3			
	ПЗ-2	Б-1,2,3			
	ПЗ-3	Б-1,2,3			
ЛК-3.1		Б-1,2,3	СИ-3	Б-1,2,3	К-1
	ПЗ-4	Б-1,2,3			
	ПЗ-5	Б-1,2,3			
ЛК-4.1		Б-1,2,3,4	СИ-4	Б-1,2,3,4	К-1
	ПЗ-6	Б-1,2,3,4			
ЛК-5.1		Б-1,2,3,4	СИ-5	Б-1,2	К-1
	ПЗ-7	Б-1,2,3,4			
	ПЗ-8	Б-1,2,3,4			
ЛК-6.1		Б-1,2,3,4	СИ-6	Б-1,2,3,4	К-2
ЛК-6.2		Б-1,2,3,4			

	ПЗ-9	Б-1,2,3,4			
		Итоговый контроль			К-3

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2027/2028 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	**Кафедра**	**Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой**	**Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой**
Дисциплины РУП 29.03.04	МСТМиМ		

Декан факультета ФТиД _____/ Т.О.Бунькова /_____

ПРИЛОЖЕНИЕ А. Оценка знаний по балльно-рейтинговой системе по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов (***квалификация «бакалавр»)***

Вид контроля	**Оценочный балл**	**Раздел 1**	**Раздел 2**	**Раздел 3**	**Раздел 4**	**Раздел 5**	**Раздел 6**	**РР**	**ИР (сумма баллов по виду контроля)**
		ТР	**ТР**	**ТР**	**ТР**	**ТР**	**ТР**		
Посещаемость лк (2 зан.)	**1**	*	*	*	*	*	*	*	**2**
Посещаемость п/з (2 зан.)	**1**	*	*	*	*	*	*	*	**2**
Активная работа на п/з (2 зан.)	**2**	*	*	*	*	*	*	*	**6**
Собеседование (по СРС)	**0-5**								**30**
Контрольная работа	**0 - 20**	*	*	*	*	*	*	*	**20**
Тестирование (2)	**6-10**							*	**20**
Зачет	**0 - 20**							*	**20**
Рейтинг по дисциплине (итоговый)									**100**

Примечание: ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____

Зав. кафедрой: _____