МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
«29» октября 2026 г. (протокол № 3)
Председатель Ученого совета
_____А.Р. Соколовский

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	29.03.04 ТЕХНОЛОГИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ
Направленность (профиль) подготовки	Технология ювелирных изделий, сувениров и фурнитуры
Квалификация выпускника	бакалавр
Программа подготовки	бакалавриат
Форма обучения	очная / заочная
Нормативный срок обучения	4 года
Количество зачетных единиц	240
Государственная итоговая аттестация	Защита выпускной квалификационной работы
Выпускающее подразделение	кафедра ТММСиМ

Новосибирск, 2026

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - образовательная программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 22.09.2017 г. № 961.

Образовательная программа разработана для направления 29.03.04, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «ТММСиМ» с участием руководителя образовательной программы.

«19» октября 2026 г., протокол № 3заседания кафедры

Руководитель образовательной программы _____/А.Р.Соколовский

Заведующий кафедрой д.т.н., проф. _____/ А.Р.Соколовский /

Образовательная программа (общая характеристика, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы) одобрена и согласована организациями/предприятиями:

1. Генеральный директор
ООО «Русский ювелир» И.Е. Кевченков
г. Новосибирск
Протокол согласования от «____»_____2026 г.

2. Директор
ООО «Корпоративная символика «Атолл» М. В. Новиков
г. Новосибирск
Протокол согласования от «____»_____2026 г.

3. Полномочный представитель Президента
творческого Союза художников РФ в СФО _____ И.Я. Ельченко
г. Новосибирск
Протокол согласования от «____»_____2026 г.

4. Директор
ГАУК НСО «Новосибирский государственный
краеведческий музей» А.В. Разошев
г. Новосибирск
Протокол согласования от «____»_____2026 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по УМР _____/Печурина Г.Г./
Декан ФТиД _____/Бунькова Т. О./
Декан ФЗОиЭ _____/Панферова Е.Г./

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
1.1 Цели и задачи образовательной программы 5
1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования 6
1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения 7
1.4. Форма обучения и срок освоения образовательной программы. 8
1.5. Объем образовательной программы 8
1.6. Язык образования 9
1.7 Срок получения образования по образовательной программе 9
1.8 Формы аттестации 9
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА 10
2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников 10
2.2 Перечень профессиональных стандартов. 10
2.3 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, перечень основных объектов (или областей знания) имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по направленности образовательной программы. 12
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 14
3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 15
3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 19
3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 24
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 27
4.1 Структура и объем образовательной программы 27
4.2. Содержание и организация образовательного процесса 27
4.3 Объем обязательной части образовательной программы 27
4.4 Объем контактной работы по образовательной программе 27
4.5. Виды и типы практик 28

4.6 Учебный план и календарный учебный график 28
4.7 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) 28
4.8 Рабочие программы практик 29
4.9 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы 29
4.10 Программа государственной итоговой аттестации 29
4.11 Организация практической подготовки 30
4.12 Технологии реализации образовательной программы 30
5 МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 32
6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА 33
6.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата 33
6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата 34
6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата 35
6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата 35
6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности при подготовке обучающихся по программе бакалавриата 36
6.6 Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 36
7 СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 37
7.1 Фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 37
7.2 Методы контроля обучения 38
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 39
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 43
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 44

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по *направлению подготовки* _29.03.04 Технология художественной обработки материалов () (далее образовательная программа, ОПОП), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Новосибирский технологический институт (филиал) Российского государственного университета им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, технологий реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, оценочных и методических материалов, разработанная и утвержденная с учетом потребностей рынка труда.

Целью разработки образовательной программы является:

– методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающие качество профессиональной подготовки обучающихся;

– реализация единой с учебным процессом задачи по воспитанию высоконравственной, социально-ориентированной, духовно развитой и физически здоровой личности.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 29.03.04 регламентирует цели и ожидаемые результаты, содержание и технологии реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Целью образовательной программы является:

– формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с актуальных потребностей соответствующей сферы труда в кадрах с высшим образованием;

– формирование способности непрерывного профессионального образования и саморазвития, обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся, способствующих профессиональному и личностному росту, планированию профессиональной карьеры и конкурентоспособности на рынке труда;

– формирование и развитие личностных и профессиональных качеств обучающихся, позволяющих выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда;

– создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Образовательная программа основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

– обеспечение качественной профессиональной подготовки выпускников в области профессиональной деятельности, установленной п. 2.1 образовательной программы;

– овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования установленных образовательной программой компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения программы;

– направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития, обеспечивающее проектирование дальнейшего образовательного маршрута;

– обеспечение инновационного характера подготовки на основе оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса;

– удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;

– получение обучающимися как фундаментальных знаний, так и практической подготовки в объявленной области.

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО по направлению подготовки 29.03.04 составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 № 304 О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов. - Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 961;

- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября №1456 (зарегистрировано

Минюстом РФ 21.05.2021) О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

- Приказ Минобрнауки России от 08 февраля №83 (зарегистрировано Минюстом РФ 12.03.2021) О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки;

- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Положением о практической подготовке, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885/390;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)», утверждён Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 29 ноября 2018 года №1088 (с изменениями: от16.03.2020 № 420; от 20.10.2021 №950; от 05.09. 2022 №848; от 01.03.2023 №224; от 26.05.2025).

- Положение о Новосибирском технологическом институте (филиале) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» (о НТИ (филиале) РГУ им. А.Н.Косыгина, утверждено Ученым советом РГУ им. А.Н.Косыгина 31 января 2019 года, протокол №6.

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения

В ОПОП ВО используются термины и определения в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также иными документами в сфере высшего профессионального образования:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения;

направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

ГИА	-	государственная итоговая аттестации;
з.е.	-	зачетная единица;
ОПК	-	общепрофессиональная компетенция;
ОП ВО	-	образовательная программа высшего образования;
ОТФ	-	обобщенная трудовая функция;
ПД	-	профессиональная деятельность;
ПК	-	профессиональная компетенция;
ПС	-	профессиональный стандарт;
ПООП	-	примерная основная образовательная программа по направлению подготовки;
ПР	-	педагогические работники;
УК	-	универсальная компетенция;
ФГОС ВО	-	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФОМ	-	фонд оценочных материалов;
ЭИОС	-	электронная информационно-образовательная среда

1.4. Форма обучения и срок освоения образовательной программы

Обучение по программе бакалавриата может осуществляться в очной форме.

Срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

- очная форма обучения 4 года;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.5. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет *240* зачетных единиц (далее - з.е.) и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

1.6. Язык образования

Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации –на русском языке.

1.7. Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет: в очной форме обучения – *4 года.*

1.8. Формы аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся предусматриваются рабочей программой *дисциплины/модуля*, рабочей программой практики.

Промежуточная аттестация обучающихся предназначена для оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по *дисциплинам/модулям* и прохождения практик, в том числе результатов выполнения *курсовых работ/курсовых проектов*.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальными нормативными актами университета.

Государственная итоговая аттестация включает в себя: *подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.*

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере дизайна и технической эстетики художественно-промышленных и ювелирных изделий и изделий прикладных искусств);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научных исследований технологий художественной обработки материалов; в сфере контроля и совершенствования технологических процессов; в сфере планирования, организации производства художественно-промышленных и ювелирных изделий, изделий прикладных искусств, технического контроля качества; в сфере оказания услуг населению по ремонту и реставрации, проектированию и изготовлению художественно-промышленных и ювелирных изделий, изделий прикладных искусств для массового и индивидуального потребителя).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или)сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Перечень профессиональных стандартов

Таблица 2.1

№ п/п	Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении; реквизиты изменений в профессиональный стандарт	Дата и регистрационный номер Министерства юстиции Российской Федерации; дата и Регистрационный номер Минюста РФ при внесении изменений в профессиональный стандарт
1	40.010	Специалист по техническому контролю качества продукции	123н 04.03.2014 292н 21.03.2017	32067 22.04.2014 46271 06.04.2017
2	40.014	Специалист по технологиям заготовительного производства	221н 11.04.2014 727н 12.12.2016	32567 04.06.2014 45230 13.01.2017
3	40.059	Промышленный дизайнер (эргономист)	894н 18.11.2014 727н 12.12.2016	35189 16.12.2014 45230 13.01.2017
4	40.071	Специалист по анализу и диагностике	1017н 11.12.2014	35585 19.01.2015

		технологических комплексов литейного производства		
5	40.075	Специалист по инструментальному обеспечению литейного производства	1116н 25.12.2014	35636 22.01.2015

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– научно-исследовательский;

– проектный;

– производственно-технологический

Дополнительные виды профессиональной деятельности (экспертно-аналитический; организационно-управленческий), к которым готовятся выпускники, определены научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов института.

2.3. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, перечень основных объектов (или областей знания) имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по направленности образовательной программы

Таблица 2.2

Область (области) и(или) сфера (сферы), вид профессиональной деятельности из реестра областей и видов профессиональной деятельности Минтруда и социальной защиты РФ	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции/трудовые функции из соответствующих профессиональных стандартов, к выполнению которых должен быть подготовлен выпускник	Объекты профессиональной деятельности, конкретизирующие сферу деятельности выпускников	Тип (типы) задач профессиональной деятельности и/или профессиональные задачи, соответствующие обобщенным трудовым функциям/трудовым функциям и объектам профессиональной деятельности
40 - Сквозные виды профессиональной деятельности 40.010 - Технический контроль качества продукции	40.010 - Специалист по техническому контролю качества продукции	A/01.5, A/02.5, A/03.5, A/04.5	Технологические процессы обработки сплавов благородных и цветных металлов в производстве ювелирных и художественных изделий;	Производственно-технологический тип профессиональных задач: - обеспечение выпуска художественных изделий, соответствующих требованиям нормативных документов и технических условий, утвержденным образцам проектно-конструкторской и технологической документации
40 - Сквозные виды профессиональной деятельности 40.014 - Технологическое обеспечение заготовительного производства на машиностроительных предприятиях	40.014 - Специалист по технологиям заготовительного производства	D/01.6, D/02.6	Конструкторско-технологическая документация для производства художественно-ценной продукции	Проектный тип профессиональных задач: - разработка технологии изготовления изделий, обладающих художественной ценностью

40 - Сквозные виды профессиональной деятельности 40.059 - Промышленный дизайн и эргономика	40.059 - Промышленный дизайнер (эргономист)	A/01.6 A/02.6 A/03.6 A/04.6 A/05.6 C/01.6 C/02.6	Графическая документация для производства художественно-ценной продукции	Проектный тип профессиональных задач: - разработка дизайна изделий, обладающих художественной ценностью на основе знаний истории ювелирного искусства, критериев эстетической значимости ювелирных изделий
40 - Сквозные виды профессиональной деятельности 40.071 - Анализ и диагностика технологических комплексов литейного производства	40.071 - Специалист по анализу и диагностике технологических комплексов литейного производства	A/01.5, A/02.5, A/03.5	Фундаментальные и прикладные исследования в области производства художественно-ценной продукции	Организационно-управленческий тип профессиональных задач: - планирование, реализация и совершенствование индивидуального и мелкосерийного производства художественно-промышленной продукции с учетом знаний организации пробирного надзора
40 - Сквозные виды профессиональной деятельности 40.075 - Инструментальное обеспечение литейного производства	40.075 - Специалист по инструментальному обеспечению литейного производства	A/01.6, A/03.6, A/04.6, A/06.6	Художественная продукция из сплавов благородных и цветных металлов, обладающая функциональной значимостью, эстетической составляющей и новизной;	Производственно-технологический тип профессиональных задач: - изготовление художественных изделий из сплавов цветных и черных металлов с неметаллическими вставками или без них

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с основными задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1$_{УК-1}$ **Знать:** - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. ИД-2 $_{УК-1}$ **Уметь:** - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач.
1	2	3
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-3 $_{УК-1}$ **Владеть:** - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач. ИД-1$_{УК-2}$ **Знать:** - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. ИД-2 $_{УК-2}$ **Уметь:** - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;

1	2	3
		- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. ИД-3 УК-2 **Владеть**: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3 **Знать**: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. ИД-2 УК-3 **Уметь**: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. ИД-3 УК-3 **Владеть**: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4 **Знать**: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. ИД-2 УК-4 **Уметь**: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. ИД-3 УК-4 **Владеть**: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5 **Знать**: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. ИД-2 УК-5 **Уметь**: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1	2	3
		ИД-3 УК-5 **Владеть**: - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6 **Знать**: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. ИД-2 УК-6 **Уметь**: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. ИД-3 УК-6 **Владеть**: - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1УК-7 **Знать**: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. ИД-2 УК-7 **Уметь**: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. ИД-3 УК-7 **Владеть**: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности		ИД-1УК-8 **Знать**: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения - причины, признаки и последствия опасносте способы защиты от чрезвычайных ситуаций и вое ных конфликтов; - принципы организации безопасности труда предприятии, технические средства защиты люд в условиях чрезвычайной ситуации и военных ко фликтов.

1	2	3
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-2 $_{УК-8}$ **Уметь**: - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; ИД-3 $_{УК-8}$ **Владеть**: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Экономическая культура, в т.ч. финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1$_{УК-9}$ **Знать:** – базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-1$_{УК-9}$ **Уметь:** применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. ИД-1$_{УК-9}$ **Владеть:** – навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1$_{УК-10}$ **Знать:** – действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношений к ней. ИД-1$_{УК-10}$ **Уметь:** – планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. ИД-1$_{УК-10}$ **Владеть:** навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-опк)
Аналитическое мышление	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	*ИД-1опк-1* Знает основные понятия естественно-научных и общеинженерных дисциплин. *ИД-2опк-1* Умеет применять методы математического анализа при проектировании и разработке художественно-промышленных изделий, материалов и технологий их производства, включая создание 3D моделей для конструирования разрабатываемых изделий. *ИД-3опк-1* Владеет методами математического анализа для расчета конструкций художественно-промышленных изделий и выполнения технологических расчетов
Реализация технологии	ОПК-2. Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособных художественных материалов и художественно-промышленных объектов	*ИД-1опк-2* **Знать:** требования, предъявляемые к художественным материалам и художественно-промышленным объектам; современные технологии изготовления конкурентоспособных художественных материалов и художественно-промышленных изделий; тенденции развития дизайна и технологии художественных материалов и художественно-промышленных объектов. *ИД-2опк-2* **Уметь:** сопоставлять существующие экономические, экологические, социальные и других ограничения; разрабатывать и внедрять в производство современные технологии. *ИД-3опк-2* **Владеть:** методами оценки профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений; знаниями, способствующими выпуску конкурентоспособных материалов

1	2	3
		художественного и художественно-промышленного назначения.
Оценка параметров	ОПК-3. Способен проводить измерения параметров структуры, свойств художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологических процессов их изготовления	*ИД-1опк-3* **Знать:** методы измерений, параметры, характеристики, особенности измерительных приборов; основные метрологические характеристики средств измерений; Владеть: владеет навыками по проведению стандартных и сертификационных испытаний художественных материалов и художественно-промышленных объектов. *ИД-2опк-3* **Уметь:** анализировать, сопоставлять и описывать полученные результаты; *ИД-3опк-3* **Владеть:** методиками определения состава, свойств и параметров структуры материалов - методами оценки свойств, характеристик и параметров художественно-промышленных изделий;
Информационные технологии	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	*ИД-1опк-4* **Знать:** виды современных информационных технологий и назначение прикладных программных средств для решения задач проектирования изделий легкой промышленности *ИД-2опк-4* **Уметь:** выбирать современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности *ИД-3опк-4* **Владеть:** навыками практической работы с прикладными программными средствами при проектировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий
Безопасность технологических процессов	ОПК-5. Способен реализовывать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии	*ИД-1опк-5* **Знать**основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

1	2	3
		ИД-2опк-5 **Уметь:** применять методы и средства защиты производственного персонала; проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий в технологических процессах; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности. *ИД-3опк-5* **Владеть**методами оценки уровня эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий.
Техническая документация	ОПК-6. Способен использовать техническую документацию в процессе производства художественных материалов, создании и реставрации художественно-промышленных объектов и их реставрации	*ИД-1опк-6* **Знать**основы технологии художественных и художественно-промышленных изделий и способы их реставрации; основные виды технической и нормативной документации и принципы работы с ней. *ИД-2опк-6* **Уметь:** разрабатывать техническую документацию для производства материалов, изготовления и реставрации художественно-промышленных изделий. *ИД-2опк-6* **Владеть**навыками составления и использования технической документации в свой профессиональной деятельности
Оптимизация технологических процессов	ОПК-7. Способен применять методы оптимизации технологических процессов производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов с учетом требования потребителя	*ИД-1опк-7* **Знать**основные потребительские свойства материалов и изделий и нормативные требования к ним; основные методы оптимизации; базовые технологические процессы изготовления материалов и изделий художественно-промышленного назначения; современное состояние рынка художественных и художественно-промышленных материалов и изделий и тенденции его развития. *ИД-2опк-7* **Уметь:** использовать методы оптимизации при реализации современных технологических процессов производства.

1	2	3
		ИД-3опк-7 **Владеть:** методикой оптимизации технологии изготовления художественных и художественно-промышленных материалов и изделий.
Проектная деятельность	ОПК-8 Способен использовать аналитические модели при расчете технологических параметров, параметров структуры, свойств художественных материалов и художественно-промышленных объектов	*ИД-1опк-8* **Знать:** методику расчета технологических параметров, параметров структуры, свойств материалов и изделий художественного и художественно-промышленного назначения. *ИД-2опк-8* **Уметь:** использовать аналитический аппарат проектирования технологических параметров, параметров структуры, свойств художественных и художественно-промышленных материалов и изделий. *ИД-3опк-8* **Владеть**: методами расчета технологических параметров, параметров структуры, свойств художественных и художественно-промышленных материалов и изделий.
Реализация и маркетинговые исследования	ОПК-9. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков	*ИД-1опк-9* **Знать:** инновационные технологии в области рынка красочных составов и вспомогательных материалов, а также необходимой приборной базы для создания художественных/промышленных изделий *ИД-2опк-9* **Владеть**: методами поисковых исследований рынка красочных составов и возможностей их применения в искусстве и дизайне художественных/промышленных изделий
Оценка качества	ОПК-10 Способен проводить стандартные и сертификационные испытания художественных материалов и художественно-промышленных объектов	*ИД-1опк-10* **Знать:** национальный и международный опыт по разработке и внедрению систем управления качеством; виды стандартных и сертификационных испытаний выпускаемой продукции; методику проведения испытаний; причины, вызывающие снижение качества продукции и способы их устранения.

1	2	3
		ИД-2ОПК-10 **Уметь:**определять и согласовывать требования к продукции (услугам), установленных потребителями, а также требования, не установленные потребителями, но необходимые для эксплуатации продукции (услуг); разрабатывать методику нестандартных испытаний и использовать на практике существующие; анализировать информацию, полученную в результате испытаний. *ИД-3ОПК-10* **Владеть:**навыками проведения испытаний.

3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Оптимизация технологических процессов	ПК-1 Способен подобрать оптимальные материалы, эффективные технологии, оборудование, оснастку и инструменты, для изготовления заготовок, деталей и изделий любой сложности	*ИД-1$_{ПК-1}$* Оценивает технологические свойства материалов в зависимости от их химического состава, подбирает оптимальные материалы, пригодные для изготовления заготовок и деталей конкретного изделия. *ИД-2$_{ПК-1}$* Умеет подбирать эффективные технологические процессы для изготовления заготовок и деталей художественно-промышленных объектов. *ИД-3$_{ПК-1}$* Выбирает необходимое оборудование для обработки заготовок, разрабатывает необходимую оснастку для выполнения технологических операций. Разбирается в свойствах инструментов для обработки заготовок.
Техническая документация.	ПК-2 Готов к разработке конструкторско-технологической документации в процессе проектирования и производства художественно-промышленных изделий.	*ИД-1$_{ПК-2}$* Знает базовые понятия стандартов и правил оформления документов, обладает навыками эскизного проектирование *ИД-2$_{ПК-2}$* Умеет конструировать изделие с учетом технологии изготовления. Обладает навыками разработки новых конструкторских решений *ИД-3$_{ПК-2}$* Умеет разрабатывать документацию согласно нормам и требованиям с учетом особенностей производства
Реализация технологий	ПК-3 Способен разработать технологический цикл изготовления продукции из одного или нескольких видов материалов в зависимости от ее функционального назначения и требующихся эстетических и эргономических свойств.	*ИД-1$_{ПК-3}$* Обладает основными знаниями в области технологий промышленного производства, знает основные методики расчетов технических и технологических параметров оборудования. *ИД-2$_{ПК-3}$* Умеет выполнять технологические расчеты на основе методических указаний, выбирать наиболее подходящее оборудование и эффективные технологии производства. *ИД-3$_{ПК-3}$* Владеет навыками в разработке технологических циклов изготовления про-

		дукции
Оценка параметров	ПК-4 Готов обеспечить контроль качества материалов, производственного процесса и готовой продукции с использованием существующих и разработанных методик	***ИД-1$_{ПК-4}$*** Уиеет осуществлять контроль основных параметров технологических процессов производства художественно-промышленной продукции, принимать решение об использовании той или иной методики при контроле качества художественной продукции. ***ИД-2$_{ПК-4}$*** Анализирует информацию, полученную на различных этапах производства, реставрации художественно-промышленной продукции по показателям качества. ***ИД-3$_{ПК-4}$*** Оценивает и устраняет нарушения технологического процесса и несоответствия в изготовлении продукции
Проектная деятельность	ПК-5 Готов к разработке художественных приемов дизайна при создании и реставрации художественно-промышленной продукции.	***ИД-1$_{ПК-5}$*** Знает композиционные приемы в дизайн-проектировании, законы гармоничного цветосовмещения, цветоформообразования, художественные приемы светотеневой передачи объема на плоскости и фактурно-текстурной передачи материальности изделия. ***ИД-2$_{ПК-5}$*** Умеет проектировать и разрабатывать дизайнерский продукт от дизайн-концепта до завершенного дизайн-проекта художественных изделий, обладающих функциональностью, эстетичностью и новизной, с учетом антропометрических характеристик и эргономических требований.
Реализация технологий	ПК-6 Готов к проектированию, моделированию и изготовлению эстетически ценных и конкурентоспособных художественно-промышленных изделий и объектов в соответствии с разработанной концепцией и значимыми для потребителя параметрами.	***ИД-1$_{ПК-6}$*** Знает особенности индивидуального и мелкосерийного производства, особенности разработки дизайна художественного изделия, критерии правильного выбора материалов и технологии при разработке дизайна художественного изделия для индивидуального мелкосерийного производства ***ИД-2$_{ПК-6}$*** Разрабатывает, проектирует и моделирует художественно-промышленный продукт различного назначения, обладающий функциональной целесообразностью, эстетической ценностью и новизной, то есть современным дизайном; ***ИД-3$_{ПК-6}$*** Умеет планировать программы производства художественных изделий при

		мелкосерийном производстве. . Правильно и эффективно организовывает работу над комплексным графическо-технологическим проектом разработки дизайна изделия и технологии его изготовления
Информационные технологии	ПК-7 Готов применять современные программные продукты при проектировании и визуализации разработанных объектов.	***ИД-1$_{ПК-7}$*** Разбирается в современных программных продуктах, применяемых в проектировании и визуализации художественных изделий. ***ИД-2$_{ПК-7}$*** Оценивает возможности применения современных программных продуктов для разработки технологических процессов и решения задач производства художественных изделий. ***ИД-3$_{ПК-7}$*** Применяет современные информационные технологии и прикладные программные средства для проектирования и визуализации разрабатываемых технологий.
	ПК -8 Готов разработать методику и осуществить планирование проведения исследований в области дизайна и производства художественно-промышленной продукции	***ИД-1$_{ПК-8}$*** Знает методики планирования исследований в области дизайна и производства художественно-промышленной продукции. ***ИД-2$_{ПК-8}$***. Умеет разрабатывать методику и проводить исследования в области дизайна и производства художественно-промышленной продукции ***ИД-3$_{ПК-8}$*** Владеет навыками анализа проведенных исследований в области дизайна и производства художественно-промышленной продукции и методами корректировки разработанной методики проведения исследований
	ПК -9 Способен проводить лабораторные испытания, измерения, анализ, обобщение и другие виды работ при исследовании эстетических и эргономических показателей продукции, математически обрабатывать полученные результаты и выявлять их погрешности с заданной точностью	***ИД-1$_{ПК-9}$*** Знает методы лабораторных испытаний, измерений и анализа эстетических и эргономических показателей продукции. ***ИД-2$_{ПК-9}$*** Умеет выбрать методы лабораторных испытаний, измерений и анализа и проводить лабораторные испытания эстетических и эргономических показателей продукции. ***ИД-3$_{ПК-9}$*** Владеет методами математической обработки полученных результатов лабораторных испытаний.
Аналитическое	ПК-10 Готов к историческому анали-	***ИД-1$_{ПК-10}$***

мышление	зу технических и художественных особенностей при изготовлении однотипной группы изделий.	Знает основные категории и понятия истории культуры и искусства, виды, стили и жанры искусства и их особенности, исторические периоды развития русского искусства, культурные традиции народов России. ***ИД-2*** *ПК-10* Владеет принципами и методами исторического анализа произведений искусства ***ИД-3*** *ПК-10* Уметь соблюдать стилевые особенности при создании единичного изделия или композиционного ансамбля

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Программа бакалавриата по направлению подготовки состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»,

Блок 2 «Практика»,

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков (согласно РУП), з.е.	Объем программы бакалавриата и ее блоков (согласно ФГОС ВО), з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	207	не менее 160
Блок 2	Практика	24	не менее 20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9	не менее 9
Объем программы бакалавриата		240	240

4.2. Содержание и организация образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:

– учебный план и календарный учебный график;

– рабочие программы учебных дисциплин/учебных модулей, практик;

– рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;

– оценочные и методические материалы;

– программа ГИА;

– локальные нормативные акты.

4.3. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно.

Объем обязательной части образовательной программы составляет не менее _60_ % - 67% от общего объема образовательной программы без учета объема государственной итоговой аттестации.

4.4. Объем контактной работы по образовательной программе

Объем контактной работы по образовательной программе за весь период обучения составляет: *по очной форме обучения не менее* 30 % - 49% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

4.5. Виды и типы практик

Образовательная программа включает учебную и производственную практики.

Типы учебной практики образовательной программы:

– Учебная практика. (Ознакомительная практика).

– Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

– Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая)).

Типы производственной практики:

– Производственная практика. (Научно-исследовательская работа)

– Производственная практика. (Технологическая (проектно-технологическая) практика)

– Производственная практика. (Преддипломная практика)

4.6. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график настоящей основной профессиональной образовательной программы утверждены в установленном порядке.

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации, виды государственной итоговой аттестации обучающихся, другие виды учебной деятельности, с указанием их объёма в зачётных единицах, объема контактной работы в академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебный план включается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), текущая, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, в иных формах.

Практика – в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Учебные планы формируются по формам обучения и годам набора.

Соответствие формируемых компетенций и дисциплин устанавливается в матрице компетенций.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана, в котором указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул (с учетом нерабочих, праздничных дней).

4.7. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) являются неотъемлемой частью ОПОП ВО и разрабатываются на все дисциплины учебного

плана. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), электронные копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) представлены на сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

4.8. Рабочие программы практик

Практики проводятся в рамках практической подготовки и закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин (модулей), вырабатывают практические навыки и способствуют формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Практика может проводиться:

– непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки;

– в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Программы практик разрабатываются на все виды и типы практик учебного плана.

Электронные копии рабочих программ практик представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

4.9. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания является составной частью образовательной программы и разрабатывается на весь период обучения. Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год.

4.10. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников университета является составной частью образовательной программы высшего образования, направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по ОП проводится в форме *Подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.*

В результате подготовки *к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,* обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

4.11 Организация практической подготовки

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем проведения *практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности*, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка осуществляется, в том числе, при проведении практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.12 Технологии реализации образовательной программы

Образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, за исключением случаев, связанных с угрозой возникновения и (или) возникновением отдельных чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части.

Части образовательной программы, направленные на подготовку выпускников к художественно-творческой профессиональной деятельности, не реализуются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Проведение государственной итоговой аттестации, не реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе определяется рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Предусмотрена возможность использования сетевой формы реализации образовательной программы/части образовательной программы

5. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Матрица формируется на основе автоматизированной информационной системы «Планы» для контроля соответствия компетенций и составных частей образовательной программы. (Приложение 1)

6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Условия реализации образовательной программы высшего образования в институте сформированы на основе требований к условиям реализации программы магистратуры, определяемой ФГОС ВО по данному направлению бакалавриата.

Условия реализации программы бакалавриата по данному направлению подготовки включают в себя:

- общесистемные требования к реализации программы бакалавриата;
- требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата;
-требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата;
- требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата;
- требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности обучающихся по программам бакалавриата.

6.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина, *действующий от имени РГУ им. А.Н.Косыгина, располагает на праве оперативного управления* движимым и недвижимым имуществом (материально-техническим обеспечением), используемым для образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по ***Блоку 1*** «Дисциплины (модули)» и ***Блоку 3*** «Государственная итоговая аттестация».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина обеспечивает:

- доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок на эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

Помещения для реализации программы бакалавриата представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами при условии достижения заявленных результатов обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определены в рабочих программах учебных дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Состояние материально-технической базы удовлетворяет требованиям ФГОС ВО в плане обеспечения на современном уровне подготовки обучающихся по данной образовательной программе высшего образования.

Необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, указанного в рабочих программах дисциплин (модулей) и программ практик институт обеспечен.

Для этого используются информационные ресурсы локальной сети специализированных лабораторий кафедры МиЕД (ауд. 407, 512) и Центра информационных технологий (ауд. 214), а так же компьютерная база кафедры. По мере необходимости оно подлежит обновлению.

Библиотечный фонд института укомплектован печатными изданиями из расчета не ***менее 0,25 экземпляра*** каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит при необходимости обновлению.

НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина обеспечен необходимым ком-

плектом лицензионного программного обеспечения 55), имеет доступ к электронным библиотечным системам, электронным образовательным ресурсам (Приложение 2).

6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются работниками иных организаций, осуществляемыми трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной деятельности не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников института, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности при подготовке обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата институт при проведении ***регулярной внутренней оценки*** качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и педагогических работников института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Документы, подтверждающие прохождение государственной аккредитации, приводятся на сайте НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина.

6.6 Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

7. СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности и приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль качества освоения образовательной программы высшего образования включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, которые осуществляются посредством оценочных материалов, формируемых на ключевых принципах оценивания: валидности, надежности, объективности. Оценочные материалы разработаны и утверждены в установленном порядке.

7.1 Фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ, а также нормативными документами института.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине приводятся в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОП ВО (текущая и промежуточная аттестация) кафедрами создаются фонды оценочных материалов.

Фонды оценочных материалов по данному направлению подготовки

- являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- соответствуют целям и задачам программы бакалавриата;
- обеспечивают оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником;
- представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, и включают задания для практических занятий и лабораторных работ, вопросы для зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций;

- предусматривают оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального видения.

Оценочные материалы, сопровождающие реализацию программы бакалавриата, разрабатываются для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

При проектировании оценочных материалов рекомендуется пользоваться структурной матрицей формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Система оценивания и контроля компетенций обучающихся максимально приближена к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме педагогических работников конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций) и педагогические работники, читающие смежные дисциплины.

7.2 **Методы контроля обучения**

Методы контроля обучения зависят от специфики предметной области и включают в себя:

- экзамены устные и письменные;
- текущий контроль успеваемости обучающихся (устный опрос, выполнение и защита лабораторных работ);
- защиту отчетов по результатам прохождению практики.

К результатам мониторинга и измерений относятся:

- результаты вступительных испытаний – оформляются приемной комиссией;
- результаты текущей аттестации (зачетов и экзаменов) – проставляются в зачетной и экзаменационной ведомостях, в зачётной книжке обучающегося;
- результаты государственной итоговой аттестации – оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Структура образовательной программы		
Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК - 9 ; ПК - 10
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК - 10
Б1.О.01	История России	УК-5
Б1.О.02	Философия	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	Правоведение	УК-2; УК-10
Б1.О.05	Социология	УК-3
Б1.О.06	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.07	Конфликтология	УК-3
Б1.О.08	Математика	ОПК-1
Б1.О.09	Физика	ОПК-1
Б1.О.10	Химия	ОПК-1
Б1.О.11	Механика	УК-1; ОПК-1
Б1.О.12	История ювелирного и прикладного искусства	УК-1
Б1.О.13	Инженерная графика	ОПК-1
Б1.О.14	Информатика	ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.15	Информационные технологии	УК-1; ОПК-1
Б1.О.16	Организация учебной деятельности студентов	УК-3; УК-6
Б1.О.17	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.18	Экология	УК-8
Б1.О.19	Контроль качества готовой продукции	ОПК-8; ПК-1; ПК-4
Б1.О.20	Экономика	УК-1; УК-9
Б1.О.21	Экономика предприятия, управление производством, менеджмент и маркетинг	ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.22	Организация и планирование производства	УК-9; ПК-8
Б1.О.23	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.24	Материаловедение	ОПК-3; ОПК-10; ПК-1
Б1.О.25	Основы технологии художественной обработки материалов	ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3

Б1.О.26	Технология получения металлов и сплавов для художественных изделий	ОПК-3; ОПК-6; ПК-1
Б1.О.27	Проектирование литейной оснастки	ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.28	Основы Российской государственности	УК-5
Б1.О.29	Аддитивные и субтрактивные технологии	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-7
Б1.О.30	Спецскульптура	ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК - 10
Б1.О.31	Информационные технологии в дизайне	УК-1; ОПК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК - 9 ; ПК - 10
Б1.В.01	Рисунок и живопись	УК-1; ПК-5
Б1.В.02	Цветоведение и колористика	УК-1; ПК-5
Б1.В.03	Основы проектной деятельности	ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б1.В.04	Художественно-графическая композиция	ПК-5; ПК-6
Б1.В.05	Архитектоника объемных форм	ПК-6; ПК-7
Б1.В.06	Основы метрологии и сертификация художественных изделий	ПК-1; ПК - 9
Б1.В.07	Обработка художественных изделий давлением	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.08	Выполнение проекта ювелирных, сувенирных изделий и фурнитуры в материале	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.09	Модельерский рисунок	ПК-5; ПК-7; ПК - 10
Б1.В.10	Компьютерный дизайн ювелирных изделий	ПК-5; ПК-7
Б1.В.11	Макетирование	ПК-6; ПК-7
Б1.В.12	Технологическое оборудование механических мастерских	ПК-1
Б1.В.13	Обработка изделий на станках с ЧПУ	ПК-2; ПК-3; ПК-7
Б1.В.14	Композиция	ПК-5
Б1.В.15	Методы и средства исследований	ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК - 9
Б1.В.16	Прогнозирование моды	ПК-7; ПК - 10
Б1.В.17	Технологическое оборудование ювелирных мастерских, производство сувениров и фурнитуры	ПК-1; ПК-3; ПК-4

Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-7
Б1.В.ДВ.01.01	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	ПК-7
Б1.В.ДВ.01.02	Цифровое проектирование технологических процессов	ПК-7
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.01	Технологическое изготовление сувенирных изделий	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Технология декоративной обработки материалов	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.03.01	Проектирование авторских коллекций ювелирных изделий	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.03.02	Проектирование мастерских	ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.04.01	Технология соединения металлов	ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.04.02	История стилей	ПК - 10
Б1.В.ДВ.05	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.ДВ.05.01	Общая физическая культура	УК-7
Б1.В.ДВ.05.02	Адаптивная физическая культура	УК-7
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.06.01	Технология обработки неметаллических материалов	ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.06.02	Технологический выбор оборудования	ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ПК-6; ПК-7
Б1.В.ДВ.07.01	3D- моделирование художественно-промышленных изделий	ПК-6; ПК-7
Б1.В.ДВ.07.02	Основы эргономики	
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК - 9
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК - 9
Б2.О.01(У)	Учебная практика (Ознакомительная практика)	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ПК-1

Б2.О.02(У)	Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	УК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-7; ПК - 9
Б2.О.03(П)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	ОПК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-4
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.В.01(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая))	ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б2.В.02(П)	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая))	УК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б2.В.03(П)	Производственная практика (Преддипломная практика)	УК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК - 9 ; ПК - 10
Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК - 9 ; ПК - 10
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-2; УК-8
ФТД	Факультативы	УК-2; УК-8
ФТД.01	Трудовое право	УК-2
ФТД.02	Основы военной подготовки	УК-8

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	CorelDRAW	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 (407 ауд.)
3.	CorelDRAW Grafics Suite X6 Classroom License	сублицензионный договор № 45648/НСК3741, ЗАО «СофтЛайн Трейд») – 512 ауд.
4.	Microsoft® Visual Studio Community 2017	бесплатно распространяемая академическая версия
5.	КОМПАС-3D v19 на 50 рабочих мест. Проектирование и конструирование в машиностроении.	лицензионное соглашение № 3cK-20-0232
6.	LibreOffice	MPLv2.0 (secondary license GPL, LGPLv3+ or Apache License 2.0)
7.	QB64	MIT
8.	Microsoft SQLServer2017 Developer Edition	Licensing SQL Server for non-production use (licensed for development, test and demonstration purposes only)
9.	Autodesk AutoCAD 2016	лицензия Education Network 001H1 564-14819523- бесплатно распространяемая академическая версия
10.	Виртуальная лаборатория теплотехники	лицензионное соглашение от 03.11.2011 с ООО «Лемма»

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Электронные ресурсы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	«Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	Электронный каталог библиотеки института https://catalog.ntirgu.ru/CGI/irbis32r_11/cgiirbis_32.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ANAL&P21DBN=ANAL
5.	Информационная система НТИ https://is.ntirgu.ru/is_nti/
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
7.	Среда электронного обучения НТИ https://moodle.ntirgu.ru/
8.	Министерство науки и высшего образования РФ https://minobrnauki.gov.ru
9.	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
10.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
11.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/