МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____ / Г.Г. Печурина
« ____ » _____ 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки:	29.03.04 Технология художественной обработки материалов
Профиль подготовки:	Ювелирное искусство и декоративный металл
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	Очная
Факультет	ТиД
Кафедра	Экономики и управления

Очная форма

Курс 3, семестр 5			
Лекции	16 час./0,44 з.е.	(4 час.*)	Зачет 5 семестр
Практические занятия	16 час./0,44 з.е.	(4 час.*)	
Лабораторные занятия	- час./0 з.е.		
Самостоятельная работа	32 час./0,89 з.е.		
Контроль	-час./-з.е.		
Всего	72 час./2,00 з.е.		
В.т.ч. контактная работа	40 час. /1,11 з.е.		
*В т.ч. в интерактивной форме	(8 час.*)		

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат, направление подготовки: 29.03.04 Технология художественной обработки материалов. – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №961 (с изм. и доп. от 27.02.2023).

2 Базовый учебный план. Направление подготовки: 29.03.04 Технология художественной обработки материалов.

3 Образовательная программа. Направление подготовки: 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, профиль подготовки «Ювелирное искусство и декоративный металл».

4 Рабочий учебный план. Направление: 29.03.04 Технология художественной обработки материалов (квалификация «бакалавр»). Профиль подготовки «Ювелирное искусство и декоративный металл», набор 2027 г. (очная форма обучения). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина.

Разработчик:
канд. экон. наук, доц. _____ О.А.Сапрыкина

ст. препод. _____ А.Б. Шимкова

Рецензент:
канд. экон. наук, доц. _____ И.Г. Фютик

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики и управления (протокол № 1 от «29» августа 2026 г.).

Зав. кафедрой ЭиУ
канд. экон. наук, доц. _____ О.А.Сапрыкина

Декан ФТиД
канд.техн.наук _____ Т.О. Бунькова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Аннотация (паспорт дисциплины)....4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата....6
3 Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины....6
4 Структура и содержание учебной дисциплины....8
5 Образовательные технологии....11
6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины....11
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)....15
8 Условия реализации программы дисциплины....17
9 Учебно-методическая карта дисциплины....19
10 Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления на 2027/2028 учебный год....20
11 Дополнения и изменения к рабочей программе на 20…/20… учебный год....21
Приложение А....22

1 АННОТАЦИЯ (ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ)

<table>
<tr><td>Обозначение документа</td><td>Пункт ГОСТ ИСО 9001 - 2011</td><td>Наименование процесса</td></tr>
<tr><td>Шифр дисциплины
Б1.О.20</td><td colspan="2">7.3 и 7.5</td><td>Преподавание дисциплины «Экономика»</td></tr>
<tr><td colspan="2">Определение процесса:
процесс преподавания дисциплины «Экономика» для обучающихся очной формы обучения направления подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, профиль подготовки «Ювелирное искусство и декоративный металл», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</td><td colspan="2">Цель процесса:
выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления о приоритетных направлениях развития национальной экономики и перспективах технического, экономического и социального развития отрасли и предприятия.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Владелец процесса:
кафедра «Экономика и управление»</td><td colspan="2">Ответственный руководитель процесса:
канд. экон. наук, доц. Сапрыкина О.А.,
ст. препод. Шимкова А.Б.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Входы процесса:
студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплин:
~ математика;
~ информационные технологии</td><td colspan="2">Выходы процесса:
соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения дисциплины «Экономика»:
<u>знать:</u>
~ методики поиска, сбора и обработки информации в сфере экономики;
~ актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере экономики;
~ метод системного анализа для исследования экономических процессов и экономических отношений.
~ базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
<u>уметь:</u>
~ применять методики поиска, сбора и обработки информации в сфере экономики;
~ осуществлять критический анализ и синтеза информации, полученной из разных источников;
~ применять системный подход для решения поставленных экономических задач;
~ применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
<u>владеть:</u>
~ методами поиска, сбора и обработки информации в сфере экономики;
~ методами критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников;
~ методикой системного подхода для решения поставленных экономических задач;</td></tr>
</table>

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ИСО 9001 - 2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.О.20	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Экономика»
		навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков
Требования к входам: Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в области профессиональной деятельности (ОПК-1)		Требования к выходам процесса: В результате изучения дисциплины студент должен в рамках общих компетенций способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)
Поставщики процесса: Кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины: 1. Кафедра гуманитарных наук и иностранных языков 2. Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин		Потребители процесса: Студенты 3 курса очной формы обучения
Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - рабочий учебный план по направлению подготовки, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине (зачёт)		Основные ресурсы: Очная форма обучения 2 з,е. (72 часа): 3 курс, 5 семестр: ЛК – 16 час.; ПЗ – 16 час.; Контактная работа – 40 час.; СР – 32 час. Выделенный аудиторный фонд, компьютерный класс (214, 512 ауд.), интернет-ресурсы
Контролируемые параметры процесса: - зачет; - участие в аудиторной работе; - выполнение практических работ; - выполнение заданий на самостоятельную работу; - выполнение и защита индивидуального задания; - тестирование		Методы измерения параметров процесса: Рейтинговая шкала 100 баллов, зачёт.
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; обеспечивающих получение допуска к зачёту.		Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРА

Дисциплина Б1.О.20 «Экономика» входит в Блок 1. Дисциплины (модули) в обязательную часть рабочего учебного плана.

Таблица 2.1 - Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
1	2
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины: 1 модуль Введение в экономику 2 модуль Микроэкономика 3 модуль Макроэкономика
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Этапы становления и развития экономической науки, фирма в системе рыночных отношений, анализ конкурентности рынков, фирма в конкурентной среде, теория потребительского поведения, система национальных счетов и основные макроэкономические показатели, финансово-кредитный механизм рыночной экономики, международные экономические отношения, современная мировая валютно-финансовая система
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: – Экономика предприятия, управление производством, менеджмент и маркетинг – Организация и планирование производства – Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит: практические работы на тему: - Основы микроэкономики: спрос и предложение; - Потребительское поведение; - Основы микроэкономики: издержки; - Теоретические основы макроэкономики; - Основы макроэкономики: валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных “точек” контроля	Устный опрос, самостоятельная работа, выполнение практических занятий, выполнение индивидуальных заданий, тестирование, зачёт
Дисциплина и современные информационные технологии	Текстовый редактор Word, графический редактор Paint и другие – как средство оформления документации.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Экономика» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	*Коды компетенции*	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	*2*	3	4	5
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИД-1$_{УК-1}$ Знать:** методики поиска, сбора и обработки информации в сфере экономики; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере экономики; метод системного анализа для исследования экономических процессов и экономических отношений. **ИД-2$_{УК-1}$ Уметь:** применять методики поиска, сбора и обработки информации в сфере экономики; осуществлять критический анализ и синтеза информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных экономических задач. **ИД-3$_{УК-1}$ Владеть:** методам поиска, сбора и обработки информации в сфере экономики; методами критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников; методикой системного подхода для решения поставленных экономических задач	Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических заданий; - защита индивидуальных заданий; - тестирование;
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИД-1$_{УК-9}$ Знать:** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. **ИД-1$_{УК-9}$ Уметь:** применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. **ИД-1$_{УК-9}$ Владеть:** навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков	

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

(очная форма обучения)

Форма контроля, семестр		Трудоемкость								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам
		в часах						в ЗЕ			3 курс
		с преподавателями				СРС	К	Всего			5 сем.
экз.	зач.	аудиторные занятия			В т.ч. контактная работа						
		ЛК	ПЗ	ЛБ							
1	2	2	4	5	6	7	8	9		10	11
-	5	16	16	-	40	32	-	72	2	ЛК	16
										ПЗ	16
										ЛБ	-

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся						Формы текущего контроля успеваемости
		трудоемкость						
		в часах					в з.е.	
		ЛК	ЛБ	ПЗ	Контактная работа	СР		
1	2	3	5	7	9	11	11	13
1	Введение в экономику	4	–	4	12	–	0,34	устный опрос; индивидуальное задание; защита практических работ; тестирование
2	Микроэкономика	6	–	6	14	16	0,83	
3	Макроэкономика	6	–	6	14	16	0,83	
	Контроль	–					–	Итоговый контроль - зачет
	Итого	16	–	16	40	32	2	

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3.1 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Введение в экономику	ЛК-1	Этапы становления и развития экономической науки	2	УК-1 УК-9
		ЛК-2	Потребности и ресурсы. Экономический выбор	2	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ, защита ИЗ		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	3,5	УК-1 УК-9
		КАт	Контроль за текущей успеваемостью	0,5	
		Итого:		4	
Итого по разделу 1				∑4/0/4	
2	Микроэкономика	ЛК-3	Рынок, теория спроса и предложения	1	УК-1 УК-9
		ЛК-4	Теория поведения потребителя	1	
		ЛК-5	Фирма: издержки производства и прибыль	2	
		ЛК-6	Рынки экономических ресурсов: сущность, значение, особенности. Спрос на факторы производства	2	
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Общее равновесие, эффективность и благосостояние	8	
		СИ-2	Распределение доходов в рыночной экономике	8	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ, защита ИЗ		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	1,5	УК-1 УК-9
		КАт	Контроль за текущей успеваемостью	0,5	
		Итого:		2	
Итого по разделу 2				∑6/16/2	
3	Макроэкономика	ЛК-7	Технологические уклады: понятие, сущность. Смена технологических укладов	2	УК-1 УК-9
		ЛК-8	Основные макроэкономические показатели	2	
		ЛК-9	Финансовая грамотность населения страны	2	
	Самостоятельное изучение	СИ-3	Рыночный механизм макроэкономического равновесия. Экономический рост и развитие	6	
		СИ-4	Денежно-кредитная система	5	

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
		СИ-5	Мировая экономика и международные экономические отношения	5	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ, защита ИЗ		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	1	УК-1 УК-9
		КАт	Контроль за текущей успеваемостью	1	
		Итого:		2	
Итого по разделу 3				∑6/16/2	
Итого по учебной дисциплине				∑16/32/8	
Итоговый контроль				зачёт	
*в интер. форме обучения				4	

4.3.2 Практические занятия

Таблица 4.3.2 – Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
УК-1 УК-9	ПЗ-1	Предмет и метод экономической науки	2	дискуссия по теме ПЗ; задания по теме; контрольные вопросы
УК-1 УК-9	ПЗ-2	Вклад отечественных экономистов в развитие экономической теории	2	дискуссия по теме ПЗ; задания по теме; контрольные вопросы
УК-1 УК-9	ПЗ-3	Основы микроэкономики: спрос и предложение	2	дискуссия по теме ПЗ; задания по теме; контрольные вопросы
УК-1 УК-9	ПЗ-4	Потребительское поведение	2	дискуссия по теме ПЗ; задания по теме; контрольные вопросы
УК-1 УК-9	ПЗ-5	Основы микроэкономики: издержки	2	дискуссия по теме ПЗ; задания по теме; контрольные вопросы
УК-1 УК-9	ПЗ-6	Теоретические основы макроэкономики	2	дискуссия по теме ПЗ; задания по теме; контрольные вопросы
УК-1 УК-9	ПЗ-7	Основы макроэкономики: валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт	4	дискуссия по теме ПЗ; задания по теме; контрольные вопросы
Итого по семестру			∑16	
Итого по дисциплине			∑16	
*в интер. форме обучения			4*	

4.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены.

4.3.4 Курсовая работа (курсовой проект) – не предусмотрен.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПЗ	СРС
1	2	3	4
Дискуссия		+	
Кейс-задача		+	
Модульное обучение	+		+
Командная работа		+	
Опережающая СРС	+		+
Индивидуальное обучение	+	+	+
Проблемное обучение	+	+	
Обучение на основе опыта		+	

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов (квалификация – «бакалавр») после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1).

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Экономика»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
1	2	3	4	5
УК-1	Универсальные	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ЛК ПЗ СРС	устный опрос; защита практических заданий; защита индивидуальных заданий; тестирование
УК-9	Универсальные	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ЛК ПЗ СРС	устный опрос; защита практических заданий; защита индивидуальных заданий; тестирование

Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.2 - Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса	Форма контроля
1	2	3	4
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	1-3	Устный опрос
2	Подготовка к практическим занятиям	1-3	Защита отчёта по практическим занятиям
3	Выполнение индивидуальных заданий	1-3	Защита индивидуальных заданий
4	Подготовка к тестированию	1-3	Тестирование
5	Подготовка к зачту	1-3	Зачёт

На самостоятельную работу выделяется 32 часа.

6.1 Формы контроля

Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Устный опрос;

К-2 Защита практических занятий;

К-4 Выполнение и защита индивидуального задания;

К-5 Тестирование;

К-6 БРС

К-7 Зачёт по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс и вопросы для самостоятельного изучения.

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по дисциплине за семестр равна сумме баллов за работу в семестре (0-80) и числа баллов, полученных на зачёте (0-20). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Баллы за работу в семестре включают в себя:

Баллы за работу на лекции: присутствие на лекции; введение конспекта.

Баллы за практические занятия: присутствие на занятии; ритмичность работы; оформление отчета; защита отчета.

Баллы за самостоятельную и дополнительную работу: оценивается самостоятельное изучение обучающимся модулей курса. Самостоятельная работа может быть выполнена в виде сообщения, структурно-логической схемы, таблицы, конспекта. Обучающийся может получить дополнительные баллы, если выполнял творческую работу (презентации, наглядные образцы и др.).

Итоговая аттестация: изучение курса завершается зачётом. К зачёту допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 60 и более баллов. Зачёт проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за зачёт – 0, максимальное – 20. Обучающийся, набравший за семестр менее 60 баллов, к зачёту не допускается, пока не сдаст не зачтенные темы.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в ПРИЛОЖЕНИИ А (таблица А.1- А.2).

6.2 Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации студента представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине «Экономика».

Вопросы для подготовки к зачету

1. Развитие экономической науки
2. Факторы, ресурсы и их роль в экономике
3. Экономические цели и экономический выбор
4. Производственные возможности. Закон возрастания вмененных издержек
5. Микро и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономическая наука
6. Сущность отношений собственности. Виды экономических систем
7. Сущность приватизации. Цели и особенности приватизации в России
8. Рынок и условия его возникновения. Виды и функции рынка
9. Субъекты рыночной экономики. Формы предпринимательства
10. Преимущества и недостатки рыночной системы
11. Роль государства в рыночной экономике

12. Спрос и теория предельной полезности

13. Спрос и предложение. Равновесная рыночная цена

14. Рыночное равновесие и его нарушение. Неценовые факторы и фактор времени

15. Понятие эластичности. Эластичность спроса и предложения

16. Поведение потребителя в рыночной экономике. Условие равновесия потребителя

17. Конкуренция как условие существования рыночной системы

18. Характеристика основных моделей рынка. Антимонопольная политика

19. Издержки производства: структура, классификация, пути их снижения

20. Доход фирмы. Прибыль: виды и условия максимизации

21. Фирма в условиях современной конкуренции. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах

22. Факторы производства и создаваемый ими доход. Оптимальное соотношение факторов производства

23. Рынок труда и заработная плата. Профсоюзы на рынке труда

24. Рынок капитала и процент

25. Рынок земельных ресурсов. Рента как цена ресурса

26. Неравенство доходов и его причины. Кривая Лоренца

27. Измерение национального производства. Валовой национальный продукт и его компоненты

28. Расчет валового национального продукта по расходам и доходам

29. Чистый национальный продукт. Валовые и чистые инвестиции

30. Национальный доход. Трансферные платежи и их социально-экономическое значение

31. Основы общественного производства. Национальная экономика и ее структура

32. Совокупный спрос (АД): понятие, факторы, влияющие на АД. Неценовые факторы АД

33. Совокупное предложение (AS): понятие, основные участки кривой. Неценовые факторы

34. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос – совокупное предложение». Необходимость государственного вмешательства

35. Кейнсианская теория о необходимости инвестиций и мультипликаторе инвестиций

36. Деньги и их функции. Виды денег

37. Денежный рынок: спрос и предложение, установление равновесия

38. Закон денежного обращения

39. Денежный мультипликатор

40. Банковская система и денежно-кредитная политика

41. Сущность и причины инфляции

42. Социально-экономические последствия инфляции

43. Безработица: основные показатели, виды

44. Рыночная конкуренция и проблема занятости

45. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оучи

46. Государственное регулирование рынка рабочей силы. Социальная защита безработных

47. Бюджетно-налоговая политика. Кривая Лаффера

48. Бюджетный дефицит и государственный долг

49. Циклические колебания экономики. Понятие и фазы цикла. Данные волны экономической динамики

50. Экономический рост: виды, факторы, измерение

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Экономика» представлена в таблице 7.1.

7.2 Программное обеспечение

Для выполнения заданий по дисциплине «Экономика» обучающиеся используют:

- программное обеспечение: Windows 10 Pro, MS Office 2019; LibreOffice; Microsoft SQLServer2017 Developer Edition;
- российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY;
- профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/ (некоммерческая версия);

Информационно-правовой портал Гарант.ру. – URL: https://www.garant.ru/ (некоммерческая версия);

Научная электронная библиотека КиберЛенинка. – URL: https://cyberleninka.ru/.

Таблица 7.1 - Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 29.03.04 Технология художественной обработки материалов учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1.О.20	Экономика	*Основная литература:* Б-1 Бардовский, В.П. Экономика: учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 672 с. – URL: https://znanium.ru/read?id=444127. Б-2 Баликоев, В.З. Общая экономическая теория: учебник / В.З. Баликоев. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 532 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=481759. Б-3 Ядгаров, Я.С. История экономических учений: учебник / Я.С. Ядгаров. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 475 с. – URL: https://znanium.ru/read?id=468361. *Дополнительная литература:* Б-4 Басовский, Л.Е. Экономика: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 80 с. – URL: https://znanium.ru/read?id=421421 . Б-5 Нуралиев, С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 363 с. – URL: https://znanium.ru/read?id=484939. *Учебно-методическая литература:* М-1 Шимкова, А.Б. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Экономика» / А.Б. Шимкова. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), 2026. - URL: https://moodle.ntirgu.ru М-2 Сапрыкина, О.А. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Экономика» / О.А. Сапрыкина, А.Б. Шимкова. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), 2026. - URL: https://moodle.ntirgu.ru	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%	

Заведующая библиотекой _____ Н.И. Русских _____

личная подпись *расшифровка подпись* *дата*

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

- Лекции:

✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

- Практические работы

✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представляется в виде таблицы (табл. 8.1).

Таблица 8.1 - Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б1.О.20	Экономика	Аудитория №301 (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Аудитория №209 (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Аудитория №500 для самостоятельной работы, в том числе, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятии и профилактических работ	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б1.О.20	Экономика	время). Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации - персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

5 семестр

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
1	ЛК-1			Б-1 – Б-5, М-2	СИ-1 – СИ-3	БРС
2		ПЗ-1		Б-1 – Б-5, М-1, М-2	СИ-1 – СИ-3	БРС
3	ЛК-2			Б-1 – Б-5, М-1, М-2	СИ-1 – СИ-3	БРС
4		ПЗ-2		Б-1 – Б-5, М-1, М-2	СИ-4 – СИ-6	БРС
5	ЛК-3, 4			Б-1 – Б-5, М-1, М-2	СИ-4 – СИ-6	БРС
6		ПЗ-3		Б-1 – Б-5, М-1, М-2	СИ-4 – СИ-6	БРС
7	ЛК-5			Б-1 – Б-5, М-1, М-2	СИ-4 – СИ-6	БРС
8		ПЗ-4		Б-1 – Б-5, М-1, М-2	СИ-4 – СИ-6	БРС
9	ЛК-6			Б-1 – Б-5, М-1, М-2	СИ-7 – СИ-9	БРС
10		ПЗ-5		Б-1 – Б-5, М-1, М-2	СИ-7 – СИ-9	БРС
11	ЛК-7			Б-1 – Б-5, М-1, М-2	СИ-7 – СИ-9	БРС
12		ПЗ-5		Б-1 – Б-5, М-1, М-2	СИ-7 – СИ-9	БРС
13	ЛК-8			Б-1 – Б-5, М-1, М-2	СИ-7 – СИ-9	БРС
14		ПЗ-6		Б-1 – Б-5, М-1, М-2	СИ-7 – СИ-9	БРС
15	ЛК-9			Б-1 – Б-5, М-1, М-2	СИ-7 – СИ-9	БРС
16		ПЗ-7		Б-1 – Б-5, М-1, М-2	СИ-7 – СИ-9	БРС
17				Б-1 – Б-5, М-1, М-2	СИ-7 – СИ-9	БРС
18		ПЗ-7		Б-1 – Б-5, М-1, М-2	СИ-1 – СИ-9	Зачет

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
1	2	3	4
Экономика предприятия, управление производством, менеджмент и маркетинг	ЭиУ		
Организация и планирование производства	ЭиУ		
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ТКШИ		

Декан ФТиД _____Т.О. Бунькова_____

личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20…/20… УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) ……..;

2) ……...

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры _____

«___» _____ 20___г.

Заведующий кафедрой_____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Заведующая библиотекой_____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Декан ФТиД _____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Экономика», 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, профиль подготовки «Ювелирное искусство и декоративный металл», очная форма обучения

(3 курс, 5 семестр)

Вид контроля	Баллы	ДМ-1				ДМ-2					РР	ДМ-3									РР	Всего
		ТР (неделя)				ТР (неделя)					Итого	ТР (неделя)									Итого	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	13	14	15	16	17	18		
7 семестр																						
Посещаемость ЛК	1,0	*		*		*		*		*			*		*		*					8,0
Конспекты лекций	1,0									*							*					2,0
Посещаемость ПЗ	1,0		*		*		*		*			*		*		*		*				8,0
Ритмичность работы	1,0		*		*		*		*			*		*		*		*				8,0
Оформление отчета по ПЗ	1,0		*		*		*		*			*		*		*		*				8,0
Защита отчета по ПЗ	1,0		*		*		*		*			*		*		*		*				8,0
Индивидуальное задание	2,0				*				*					*				*				8,0
Самостоятельная работа	10,0											*								*		20,0
Тестирование	5,5								*									*				10,0
Дополнительный рейтинг	10,0																					11,0
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																						80
Зачёт																						20
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																						100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль;ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____ / О.А. Сапрыкина /

_____/А.Б. Шимкова/

Зав. кафедрой ЭиУ: _____ /О.А. Сапрыкина/

Таблица А.2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Экономика»
студента гр. _____

(3 курс, 5 семестр)

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка									
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ конспект		защита ПЗ / защита ИЗ		СР/ тест	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	ЛК-1	2	Этапы становления и развития экономической науки	1,0		-		-		-		-	
3	ЛК-2	2	Потребности и ресурсы. экономический выбор	1,0		-		-		-		-	
5	ЛК-3	1	Рынок, теория спроса и предложения	1,0		-		-		-		-	
7	ЛК-4	1	Теория поведения потребителя	1,0		-		-		-		-	
9	ЛК-5	2	Фирма: издержки производства и прибыль	1,0		-		-		-		-	
11	ЛК-6	2	Рынки экономических ресурсов: сущность, значение, особенности. Спрос на факторы производства	1,0		-		-		-		-	
13	ЛК-7	2	Технологические уклады: понятие, сущность. Смена технологических укладов	1,0		-		-		-		-	
15	ЛК-8	2	Основные макроэкономические показатели	1,0		-		-		-		-	
17	ЛК-9	2	Финансовая грамотность населения страны	1,0		-		1,0		-		-	
2	ПЗ-1	2	Предмет и метод экономической науки	1,0		1,0		1,0		1,0		5,0	
4	ПЗ-2	2	Вклад отечественных экономистов в развитие экономической теории	1,0		1,0		1,0		1,0 / 2,0		7,5	
6	ПЗ-3	2	Основы микроэкономики: спрос и предложение	1,0		1,0		1,0		1,0			

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка									
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ конспект		защита ПЗ / защита ИЗ		СР/ тест	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8	ПЗ-4	2	Потребительское поведение	1,0		1,0		1,0		1,0 / 2,0			
10, 12	ПЗ-5	2	Основы микроэкономики: издержки	1,0		1,0		1,0		2,0 / 2,0		5,0	
14	ПЗ-6	2	Теоретические основы макроэкономики	1,0		1,0		1,0		1,0			
16, 18	ПЗ-7	4	Основы макроэкономики: валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт	2,0		2,0		2,0		2,0 / 2,0		7,5	
Итого:		32	Всего:	18,0		9,0		11,0		17,0		25,0	
			Дополнительный рейтинг:	10									
			Максимальный балл к зачёту:	18,0+9,0+11,0+17,0+25,0=80									
			Минимальный балл к зачёту:	60									

Примечание: Посещаемость лекций – 1,0 баллов;
Посещаемость практических занятий – 1,0 баллов;
Проверка наличия конспектов лекций – 2 баллов;
Выполнение практического задания в срок (ритмичность) – 1,0 балл, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,5 балла;
Составление отчёта о выполнении практического занятия – 1,0 балла;
Защита отчёта о выполнении практического занятия – 1,0 балла;
Защита индивидуального задания – 2,0 балла;
Контроль выполнения самостоятельной работы – 7,5 баллов;
Тестирование – 10,0 баллов;
Дополнительные виды работ – 10 баллов;
Минимальный балл для допуска к зачёту – 60 баллов.

Преподаватель _____/О.А. Сапрыкина/

_____/А.Б. Шимкова/

Итого:	Балл:	Оценка:

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Экономика»
основной профессиональной образовательной программы
НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению подготовки 29.03.04 Технология художественной
обработки материалов, профиль «Ювелирное искусство и декоративный металл»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, профиль «Ювелирное искусство и декоративный металл» дисциплина изучается в рамках обязательной части подготовки бакалавриата.

Разработчики рабочей программы дисциплины (РПД) – доцент кафедры ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина Сапрыкина О.А., ст. препод. кафедры ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина Шимкова А.Б.

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
1	2	3
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе: - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК-1, УК-9): - по ФГОС ВО по направлению(ям), - по ОПОП	Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведённые во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объёмов	Да
7	Расчёт времени в программе соответствует объёму часов, отведённое на изучение дисциплины по учебному плану	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов; - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект тестов по дисциплине	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой	Да

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
1	2	3
	малого и среднего бизнеса	
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: *(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)*	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: *участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчётных программ, фильтров и прочее*	Нет

РПД «Экономика» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, профиль «Ювелирное искусство и декоративный металл» в представленном виде.

Рецензент:
канд.экон.наук, доц. И.Г. Фютик