МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ Печурина Г.Г.
«_____» _____ 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки:	29.03.04 Технология художественной обработки материалов
Профиль подготовки:	«Ювелирное искусство и декоративный металл»
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очная

факультет: ТиД
кафедра: «Безопасность жизнедеятельности и физическое воспитание»
курсы: 4 Семестры: 7

Лекции	20 час./ 0,8 з.е.	(6 час.*)	Экзамен	7 семестр
Практические занятия	- час. / - з.е			семестр
Лабораторные занятия	34 час./ 1,4 з.е.	(6 час.*)		
Самостоятельная работа	22 час./ 0,9 з.е.			
Всего	108 час./ 3 з.е.			
В т.ч. контактная работа		59 час.+ 27 час. (контроль)		
*В т.ч. в интерактивной форме		12 час		

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1.Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки: 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов» (квалификация «бакалавр»), реализуемой в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерство науки и высшего образования РФ от 22.09.2017 № 961

2. Базового учебного плана. Направление: 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов».

3. Образовательной программы. Направление: 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов».

4.Рабочего учебного плана. Направление: 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов» (квалификация «бакалавр»). Профиль подготовки «Ювелирное искусство и декоративный металл». Набор 2027. – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина» (Технологии. Дизайн. Искусство).

Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство).

Разработчик:
доцент, канд.техн.наук _____ Тихонова О.В.

ст. преп . _____ Кондрашова О.В.

Рецензент:
доцент, канд.техн.наук _____ Печурина Г.Г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры БЖиФВ (протокол № 1 от 28.08.2026 г.).

Зав. кафедрой БЖиФВ

доцент, канд.техн.наук _____ Тихонова О.В.

Декан ФТиД _____ Бунькова Т.О.

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
Безопасность жизнедеятельности
основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)
по направлению 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»
профиль «Ювелирное искусство и декоративный металл»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению **29.03.04 «**Технология художественной обработки материалов**»** профиль **«Ювелирное искусство и декоративный металл»** дисциплина изучается в рамках базовой части подготовки академического бакалавриата.

Разработчиками рабочей программы дисциплины (РПД) является доцент кафедры БЖиФВ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) **Тихонова О.В. и ст.преп.** кафедры БЖиФВ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) **Кондрашова О.В.**

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе: -имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК): - по ФГОС ВО по направлению(ям), -по ОПОП	Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведённые во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объёмов	Да
7	Расчёт времени в программе соответствует объёму часов , отведённое на изучение дисциплины по учебному плану	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов; - методические рекомендации (материалы) преподавателю; -методические рекомендации студентам.	Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных средств (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: *(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)*	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: *участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчётных программ, фильтров и прочее*	Нет

РПД «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) по направлению направлению **29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»** профиль **«Ювелирное искусство и декоративный металл»** **в представленном виде.**

Рецензент:
доцент, канд.техн.наук Печурина Г.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА 5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА 7
3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 8
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 15
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 16
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 20
8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 20
9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ 24
10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2027/2028 УЧЕБНЫЙ ГОД 25
11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 202_/202_ УЧ. ГОД. 25
ПРИЛОЖЕНИЕ А 26

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2001	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.О.17	**7.3 и 7.5**	**«Безопасность жизнедеятельности»**

Определение процесса:	**Цель процесса:**
Процесс преподавания дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** для студентов очной формы обучения направления 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов», профиль «Ювелирное искусство и декоративный металл» ориентированные на выполнение требований ФГОС ВО.	выполнение требований ФГОС ВО и формирование теоретических знаний и практических навыков для создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Владелец процесса: Кафедра БЖиФВ	**Ответственный руководитель процесса:** доцент, канд.техн.наук. Тихонова О.В.
Входы процесса: Студенты и знания, полученные при изучении дисциплин: социология, философия, экология.	**Выходы процесса:** Перечень частных компетенций (в виде знаний, умений и навыков), полученных в ходе освоения разделов и тем дисциплины в рамках общих компетенций: **знать:** теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов продукции и услуг; методы и средства измерения; основы электробезопасности при эксплуатации электротехнических устройств. **уметь:** разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; прогнозировать развитие и последствия чрезвычайных ситуаций; осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов. **владеть:** специальной терминологией; методами оценки параметров и уровня негативных воздействий при производстве изделий легкой промышленности.

Требования к входам процесса:	**Требования к выходам процесса:**
Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	Перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплин (в соответствии с ФГОС ВО): способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)
Поставщики процесса:	**Потребители процесса:**
Кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины: 1. Кафедра ХХТиТ 2. Кафедра ГНиИЯ 3. Кафедра БЖиФВ	Студенты 4 курса (ДО) и их будущие работодатели
Управляющие воздействия:	**Основные ресурсы:**
ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине, итоговая аттестация по дисциплине - экзамен	3 зачетные единицы: (108 час.); аудиторная нагрузка (ДО): лк – 24 час., лб – 34 час., СРС-22 час., В т.ч. контактная работа - 59 час.+ 27 час.(контроль).
Контролируемые параметры процесса:	**Методы измерения параметров процесса:**
участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ (другие виды занятий, установленные рабочим учебным планом)	рейтинг, экзамен
Показатели результативности:	**Периодичность оценки:**
выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение экзамена.	непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б1.О.17 «Безопасность жизнедеятельности» входит в Блок 1, базовая часть.

Таблица 2.1 - Принципы построения дисциплины

Принцип (***особенность***)	**Содержание**
Ядро *дисциплины*	**Базовая часть дисциплины:** **1 модуль** Человек и техносфера **2 модуль** Опасности технических систем **3 модуль** Безопасность в чрезвычайных ситуациях **4 модуль** Управление безопасностью жизнедеятельности
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Физиология труда и рациональные условия жизнедеятельности; характеристики чрезвычайных ситуаций; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.
Обеспечение *последующих* дисциплин образовательной программы ***(связи*** с ***последующими дисциплинами***)	**Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную:** Государственная итоговая аттестация
Практическая **направленность** (практическая часть) дисциплины	**Практическая** часть ***дисциплины*** содержит: лабораторные работы на тему: человек и техносфера; безопасность в чрезвычайных ситуациях.
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	**Возможность работать в своем темпе;** **подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности**
Описание основных “точек” контроля	**Защита лабораторных работ** **промежуточный контроль;** итоговый контроль (экзамен)
Дисциплина и ***современные информационные технологии***	**Текстовый** редактор ***Word***, **графический** редактор ***Point*** и другие – как средство оформления документации.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	*Коды компетенции*	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Поддержание безопасности	УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	**знать:** теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов продукции и услуг; методы и средства измерения; основы электробезопасности при эксплуатации электротехнических устройств. **уметь:** разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; прогнозировать развитие и последствия чрезвычайных ситуаций; осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов. **владеть:** специальной терминологией; методами оценки параметров и уровня негативных воздействий при производстве изделий легкой промышленности.	Защита ЛБ в форме отчетов, устный опрос

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

(Выписка из рабочего учебного плана)

Форма контроля, семестр		Трудоемкость								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах						в ЗЕ			4 курс	
		с преподавателями					СРС	Всего			7 сем.	8 сем.
экз.	зач.	аудиторные занятия			итого	В т.ч. контактная						
		ЛК	ПЗ	ЛБ								
7	-	20	-	34	59	59	22	108	3	**ЛК**	20	-
										ПЗ	-	-
										ЛБ	34	-

4.2 Разделы дисциплины (табл.4.2)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ***зачетные единицы***, 108 ***часов.***

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семе-стр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся						Формы текущего контроля успеваемости
			Трудоемкость						
			в часах					в з.е	
			ЛК	ЛБ	ПЗ	контактная	СР		
1	Человек и техносфера	7	5	10	-	14	5	0,75	посещение лк, защита лб
2	Опасности технических систем	7	5	10	-	15	6	0,8	посещение лк, защита лб
3	Безопасность в ч/с	7	5	10	-	15	6	0,8	посещение лк, защита лб
4	Управление безопасностью жизнедеятельности	7	5	4	-	15	5	0,65	посещение лк, защита лб
	Итого в семестре	7	20	34	-	59	22	3	Итоговый контроль - **экзамен**
	Итого по дисциплине	7	20	34	-	59	22	3	

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий
4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час ДО	Ссылки на цели
1	2	3	4	5	6
Семестр 7					
1	**Человек и техносфера** (ЛК-дискуссия)	**1.1**	Основы безопасности жизнедеятельности. Цели и задачи курса “Безопасность жизнедеятельности”. Взаимодействие человека и среды обитания. Характерные состояния системы “человек – среда обитания”. Аксиома о потенциальной опасности. Опасности и их источники.	2	УК-8
		1.2	**Физиология труда и рациональные условия жизнедеятельности.** Классификация основных форм деятельности человека. Способы оценки тяжести и напряженности трудовой деятельности. Анатомо-физиологические воздействия на человека опасных и вредных факторов.	1	УК-8
		1.3	Защита от естественных опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности. Критерии комфортности. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Промышленная вентиляция и кондиционирование. Влияние освещения на условия деятельности человека. Рациональная организация рабочего места.	1	УК-8
		1.4	Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Особенности психологического состояния человека в чрезвычайных ситуациях.	1	УК-8
	Самостоятельное изучение	**СИ-1**	Вентиляция как средство нормализации микроклимата производственных помещений.	5	УК-8
	Контактная работа	**СРП**	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	14	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	-	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	-	
		КОНС	Консультации	-	
Итого по разделу 1 ЛК/СРС/Конт.раб.				**5/5/14**	
2	**Опасности**	**2.1**	Анализ опасностей в системе “человек – машина	3	УК-8

	технических систем (ЛК-дискуссия)		– окружающая среда”. Методы и средства повышения безопасности экологичности проблем технических систем и технологических процессов.		
		2.2	Средства защиты от статического электричества. Защита от энергетических воздействий: шума, вибрации, электромагнитных полей, ионизирующих излучений. Электробезопасность	2	УК-8
	Самостоятельное изучение	**СИ-2**	Защита работающих от излучений. Ультрафиолетовое излучение. Лазерное излучение. Ионизирующие излучения.	3	УК-8
		СИ-3	Молниезащита зданий и сооружений.	3	УК-8
	Контактная работа	**СРП**	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	14	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	-	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	1	
		КОНС	Консультации	-	
Итого по разделу 2 ЛК/СРС/Конт.раб.				**5/6/15**	
3	**Безопасность в чрезвычайных ситуациях** (ЛК-дискуссия)	**3.1**	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС). Классификация ЧС. **Характеристики чрезвычайных ситуаций.** Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Техногенные аварии, стихийные явления и бедствия.	3	УК-8
		3.2	Прогнозирование и оценка поражающих факторов ЧС. Принципы организации мер по их ликвидации. Особенности защиты и ликвидации последствий ЧС на объектах отрасли. Технические средства предотвращения техногенных аварий. Пожарная защита производственных объектов. Защита объектов от воздействия атмосферного статического электричества. Обсуждение практического применения первичных средств пожаротушения на производстве (рассматриваются примеры для конкретных объектов)	2	УК-8
	Самостоятельное изучение	**СИ-4**	Техногенные аварии, стихийные явления и бедствия.	3	УК-8
		СИ-5	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	3	УК-8
	Контактная работа	**СРП**	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	13	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	1	
		КОНС	Консультации	-	
Итого по разделу 3 ЛК/СРС/Конт.раб.				**5/6/15**	
4	**Управление безопасностью жизнедеятельности**	**4.1**	**Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности**. Законы и подзаконные акты. Организационные основы управления.	2	УК-8

	(ЛК-дискуссия)		Управление охраной окружающей среды, охраной труда, в ЧС.		
		4.2	Системы контроля требований безопасности и экологичности на предприятиях. Специфика условий труда, травматизма и заболеваемости. Особенности эксплуатации и ремонта технических систем повышенной опасности. Методы контроля. Средства индивидуальной защиты.	3	УК-8
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	13	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	-	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	-	
		КОНС	Консультации	2	
Итого по разделу 4 ЛК/СРС/Конт.раб.				**5/6/15**	
Итого по *семестру*				∑24/1/80	
Итоговый контроль		**Экзамен**			
Итого по учебной дисциплине				∑24/1/80	
Итого интерактивные формы обучения*				**6**	

4.3.2 Лабораторные работы

При выполнении лабораторных работ преподаватель может ставить различные задачи по изучению влияния опасных и вредных факторов в деятельности человека, требований безопасности. Отдельные работы выполняются в мини-коллективах по 2-3 человека.

Проводится групповое посещение специализированных выставок: городская пожарно-техническая.

Таблица 4.4 – Характеристика лабораторных учебных занятий

Ссылки на цели	**№ ЛБ**	**Наименование темы лабораторного занятия**	**Объем, час**	**Учебная деятельность студента**
1	2	3	4	5
Семестр 7				
УК-8	**ЛБ-1**	Анализ причин травматизма на предприятиях. Составление акта расследования несчастного случая на производстве. *(проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций, командная работа)*	**5**	• Знакомятся с основами законодательства в области охраны труда; • Анализируют причины травматизма на предприятиях; • Составляют акт расследования несчастного случая на производстве; • Выявляют мотивы, ошибки, приведшие к несчастному случаю; • Оценивают качество выводов комиссии, расследовавшей несчастный случай.
УК-8	**ЛБ-2**	Оценка	**5**	• Выполняют задания входного контроля:

		микроклимата производственного помещения. *(проблемное и индивидуальное обучение; разбор конкретных ситуаций, командная работа)*		обоснованно отвечают, в какой последовательности, с помощью каких приборов и какие параметры необходимо измерять; • Формулируют цель эксперимента; • Описывают ход эксперимента и проводят его; • Осваивают методику измерения параметров микроклимата; • Оценивают метеорологические условия на их соответствие нормативным требованиям; • Формулируют выводы по работе.
УК-8	**ЛБ-3**	Оценка производственного освещения *(проблемное и индивидуальное обучение; разбор конкретных ситуаций, командная работа)*	**5**	• Выполняют задания входного контроля: обоснованно отвечают, в какой последовательности, с помощью каких приборов и какие параметры необходимо измерять; • Формулируют цель эксперимента; • Описывают ход эксперимента и проводят его; • Осваивают методику измерения освещения; • Оценивают освещенность рабочего места на соответствие нормативным требованиям; • Формулируют выводы по работе.
УК-8	**ЛБ-4**	Пожарная защита производственных объектов. Посещение пожарно-технической выставки. *(командная работа, проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций)*	**5**	• Знакомятся с широким кругом вопросов по безопасности в чрезвычайных ситуациях; • Изучают общие требования безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам; • Приобретают практические навыки по предупреждению и защите объектов от пожаров при воздействии различных факторов.
УК-8	**ЛБ-5**	Исследование шума создаваемого электрооборудовани ем *(проблемное и индивидуальное обучение; разбор конкретных ситуаций, командная работа)*	**5**	• Выполняют задания входного контроля: обоснованно отвечают, в какой последовательности, с помощью каких приборов и какие параметры необходимо измерять; • Формулируют цель эксперимента; • Описывают ход эксперимента и проводят его; • Осваивают методику измерения параметров шума; • Проводят санитарно-гигиеническую оценку уровня шума в соответствии с нормативными требованиями; • Изучают основные методы снижения шума на пути его распространения; • Формулируют выводы по работе.
УК-8	**ЛБ-6**	Электробезопасност	**5**	• Выполняют задания входного контроля:

		ь *(проблемное и индивидуальное обучение; разбор конкретных ситуаций, командная работа)*		обоснованно отвечают, в какой последовательности, с помощью каких приборов и какие параметры необходимо измерять; • Формулируют цель эксперимента; • Описывают ход эксперимента и проводят его; • Осваивают методику измерения сопротивления изоляции проводов и кабелей электросетей; • Проводят сравнительную характеристику с нормативными требованиями к изоляции проводов электрических сетей; • Изучают общие требования по условиям эксплуатации электроустановок в зданиях и помещениях; • Приобретают практические навыки оказания первой помощи пострадавшему от электрического тока.
УК-8	**ЛБ-7**	Определение концентрации вредных веществ *(проблемное и индивидуальное обучение; разбор конкретных ситуаций, командная работа)*	**2**	• Выполняют задания входного контроля: обоснованно отвечают, в какой последовательности, с помощью каких приборов и какие параметры необходимо измерять; • Формулируют цель эксперимента; • Описывают ход эксперимента и проводят его; • Осваивают методику определения количественного содержания паров и газов токсических веществ в воздухе производственных помещений; • Оценивают полученную концентрацию вредного вещества в соответствии с нормативными требованиями и опасность ее действия на человека; • Изучают классы опасности вредных веществ в соответствии с нормативными требованиями; • Формулируют выводы по работе.
УК-8	**ЛБ-8**	Основы медицинского обеспечения *(проблемное и индивидуальное обучение; разбор конкретных ситуаций, командная работа)*	**2**	• Выполняют задания входного контроля: обоснованно отвечают, в какой последовательности, с помощью какого оснащения осуществляется медицинская самопомощь и взаимопомощь; • Приобретают практические навыки оказания первой помощи пострадавшему.
Итого по ***семестру***			34	
Итого по дисциплине			34	
Итого интерактивные формы обучения			6	

4.3.3 Практические занятия – не предусмотрено.

4.3.4 Курсовая работа (курсовой проект) – не предусмотрено.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	**Виды учебной деятельности**		
	ЛК	ЛБ	СРС
Дискуссия	x	x	
IT-методы			x
Командная работа		x	x
Опережающая СРС	x	x	x
Индивидуальное обучение		x	x
Проблемное обучение		x	x
Обучение на основе опыта			x

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием информационно-наглядного материала;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий;
- проводится групповое посещение специализированных выставок: Музей пожарно-спасательной службы НСО.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки: 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов» (квалификация) «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1). Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Индекс *	**Наименование компетенции***	**Содержание компетенции***	Технологии формирования	**Форма оценочного средства *** **
УК-8	универсальные	способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Лекция Самост. работа Лабораторные занятия	ЗЛБ, Экзамен

ЗЛБ – защита лабораторных работ.

Таблица 6.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Форма контроля
1.	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	1.1 -1.4; 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.2	ЗЛБ
2.	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	1.1 -1.4; 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.2	ЗЛБ

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1. Защита лабораторных работ.

Студенты обоснованно отвечают на поставленные вопросы по теме занятия, формулируют выводы.

К-2. Балльно-рейтинговая система – БРС

К-3. Экзамен по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в **ПРИЛОЖЕНИИ А** (таблица А.1, А.2)

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по дисциплине за семестр равна сумме баллов за работу в семестре (0-60) и числа баллов, полученных на экзамене (0-40). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр

100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Баллы за работу в семестре включают в себя:

Баллы за работу на лекции: присутствие на лекции – 0,2 балла; введение конспекта лекции – 0,6-0,8 балла.

Баллы за практические занятия -0,2; баллы за лабораторные работы: присутствие на ЛР – 0,5 балла; ритмичность работы – 0-4 балла; оформление отчета – 1,0-2,0 балла; защита ЛР – 4,0-8,0 балла.

Баллы за индивидуальное задание: каждый обучающийся в течение семестра выполняет и защищает индивидуальное задание в форме реферата. Зачтенным считается реферат, если он оценен 15-30 баллами и защищен. Текст такого реферата должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ. В тексте должны композиционно выделяться структурные части работы, четко прописаны цель, задачи, представлены основные фактические сведения и выводы. Реферат – это учебно-исследовательская работа студента, направленная на углубленное изучение им определенной темы. Реферат, не соответствующий требованиям, не оценивается, такой реферат возвращается студенту на доработку. Защита рефератов открытая, оценивается 1-2 баллами. За углубленную проработку отдельных вопросов реферата, выполнение презентации, студент может получить дополнительные 2 балла. При сдаче рефератов позже установленного срока, баллы снижаются (-1 балл в день).

Баллы за самостоятельную и дополнительную работу: оценивается самостоятельное изучение обучающимся модулей курса. Самостоятельная работа может быть выполнена в виде сообщения, структурно-логической схемы, таблицы, конспекта (min балл за работу – 4; max – 8). Обучающийся может получить дополнительные 3-5 баллов, если выполнял творческую работу (презентации, наглядные образцы и др.).

Итоговая аттестация: изучение курса завершается экзаменом. К экзамену допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 40 и более баллов. Экзамен проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за экзамен – 10, максимальное – 40. Обучающийся, набравший за семестр менее 40 баллов, к экзамену не допускается, пока не сдаст не зачтенные темы.

6.2 Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации студента представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине БЖД»

6.2.1 **Вопросы к экзамену**

1. Основы законодательства по охране труда.
2. Нормы и стандарты по охране труда.
3. Контроль за соблюдением охраны труда на предприятии.
4. Госнадзор за охраной труда на предприятии.
5. Система стандартов безопасности труда на предприятии.
6. Ответственность за нарушение охраны труда на предприятии.
7. Виды инструктажа по технике безопасности. Порядок и сроки его проведения.

8. Метеорологические условия в производственных помещениях, нормирование и основные меры по их обеспечению.
9. Влияние метеоусловий на самочувствие и работоспособность человека.
10. Мероприятия по улучшению метеоусловий (от перегрева и переохлаждения).
11. Оптимальные и допустимые микроклиматические условия в рабочей зоне. Категории работ по тяжести (ГОСТ 12.1.005-88 и СанПиН 2.2.4.548-96).
12. Методы оценки микроклимата. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
13. Положение о расследовании и учете несчастных случаев, связанных с производством. Порядок составления акта о несчастном случае.
14. Акт о несчастном случае.
15. Сроки и порядок составления акта о несчастном случае.
16. Анализ и показатели производственного травматизма.
17. Производственный травматизм и профзаболевания. Основные показатели травматизма.
18. Классификация несчастных случаев.
19. Причины травматизма.
20. Виды освещения.
21. Естественное освещения. Достоинства, недостатки.
22. Естественное освещение. Нормирование. Понятие К.Е.О.
23. Источники искусственного освещения. Преимущества и недостатки.
24. Виды искусственного освещения по назначению.
25. Светотехнические характеристики.
26. Назначение светильников. Выбор типа светильников в зависимости от характера выполняемой работы, внешней среды, степени технологического процесса.
27. Виды воздействия электрического тока на организм человека.
28. Меры защиты от поражения электрическим током.
29. Защитные действия системы заземления.
30. Защитное действие зануления.
31. Категории помещений по степени опасности поражения электрическим током.
32. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током.
33. Виды производственных шумов.
34. Производственные шумы. Гигиеническое нормирование.
35. Действие производственного шума на организм человека. Величины, характеризующие шум.
36. Распространение звуковой волны в закрытом помещении. Способы борьбы с шумом.
37. Вибрация, действие на организм человека. Характеристики.
38. Защита от вибрации.
39. Понятие – ПДК.
40. Классы опасности вредных веществ по «ПДК».
41. Классификация вредных веществ по степени воздействия на организм человека.
42. Пути попадания ядов в организм человека. Острые и хронические отравления.

43. Факторы, влияющие на токсичность ядов и пыли.
44. Факторы, влияющие на токсичность пыли.
45. Меры предупреждения производственных отравлений.
46. Горение жидкостей. Классификация жидкостей по температуре вспышки.
47. Горючие свойства смесей паров и газов с воздухом. Понятие о концентрационных и температурных пределах взрыва.
48. Горение и взрывы пылевоздушных смесей.
49. Механизм процесса горения.
50. Процесс горения. Виды горения. Импульсы воспламенения.
51. Системы обнаружения и оповещения о пожаре.
52. Мероприятия пожарной профилактики в технологических процессах.
53. Средства и способы пожаротушения. Огнегасительные составы и допустимость их применения.
54. Категории помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности в соответствии НПБ.
55. Эвакуационные выходы. Безопасная эвакуация людей из производственных помещений.
56. Статическое электричество. Условия возникновения статического электричества, способы защиты от его воздействия.
57. Факторы, вызывающие возникновения статического электричества.
58. Вентиляция, как средство нормализации микроклимата производственных помещений.
59. Механическая вытяжная и приточная вентиляция. Области их применения.
60. Искусственная вентиляция. Принципы устройства. Местная вентиляция, её назначение и устройство.

6.3 Примерный вариант экзаменационного билета.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н.КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)**»
(НТИ (филиал) РГУ им А.Н. Косыгина)
Факультет: ТиД

БИЛЕТ №
к экзамену
по дисциплине:
Безопасность жизнедеятельности
Курс 4
Направление: 29.03.04 Технология художественной обработки материалов

---

1. Знать: Сформулируйте защитное действие системы заземления и зануления.
2. Уметь: Обоснуйте категории помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности в соответствии с НПБ.
3. Владеть: Обоснуйте существующие варианты порядка составления акта о несчастном случае.

Составили: Доцент, канд.техн.наук Тихонова О.В.
Ст. преподаватель Кондрашова О.В.

Утверждаю:

Зав.кафедрой БЖиФВ, прот. №1 от 29.08.2027

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины представлено в таблице 7.1

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представляется в виде таблицы (табл.8.1).

Таблица 8.1 Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованы учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины практик в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.О.17	Безопасность жизнедеятельности	Аудитория № 201 (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Аудитория № 209 (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Аудитория №500 для самостоятельной работы, в том числе, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятии и профилактических работ время). Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации - персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

Таблица 7.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1.О.17	Безопасность жизнедеятельности	***Основная литература:***		
		Б-1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / О. М. Зиновьева, Б. С. Мастрюков, А. М. Меркулова [и др.]. - Москва: Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2019. - 176 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=370511	100%	
		Б-2 Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 576 с. - URL: https://znanium.com/read?id=346835	100%	
		Дополнительная литература:		
		Б-3. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: № 137-ФЗ с изменениями и дополнениями на 30.11.2021[Принят Государственной Думой 21.12.2001г.: одобрен Советом Федерации 26.12.2001г.] .- URL: https://rulaws.ru/tk/	100%	
		Б-4. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда: р 2.2.2006-05: утв. 29.07.05: ввод в действие с 01.11.05г. - URL: - https://docs.cntd.ru/document/1200040973	100%	
		Учебно-методическая литература:		
		М-1. Тихонова, О.В. Методические указания к выполнению лабораторной работы «Анализ причин травматизма на предприятиях. Составление акта расследования несчастного случая на производстве» по дисциплине « Безопасность жизнедеятельности» для студ. всех направлений дневной и заочной формы обучения / О.В. Тихонова, О.В. Кондрашова. - Новосибирск: изд-во НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2022. -38 с. - URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/	100%	
		М-2. Методические указания к выполнению лабораторной работы «Оценка микроклимата производственного помещения» по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студ. всех направлений дневной и заочной формы обучения / составители: О.В.Тихонова, О.В. Кондрашова. - Новосибирск: изд-во НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2022. – 29 с.- URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/	100%	
		М.3. Методические указания к выполнению лабораторной работы «Оценка производственного освещения»по дисциплине Безопасность жизнедеятельности» для студ. всех направлений дневной и заочной формы обучения / О.В. Тихонова, О.В. Кондрашова. - Новосибирск: изд-во НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2022.-24 с. - URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/	100%	
		М4. Тихонова, О.В. Методические указания к выполнению лабораторной работы «Пожарная защита производственных объектов. Посещение пожарно-технической выставки» по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студ. всех направлений дневной и заочной формы обучения / О.В. Тихонова, О.В. Кондрашова. - Новосибирск: Изд-во НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2022.-5 с. -URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/	100%	

		М-5. Тихонова, О.В. Методические указания к выполнению лабораторной работы «Исследование шума создаваемого электрооборудованием» по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студ. всех направлений дневной и заочной формы обучения /О.В. Тихонова, О.В. Кондрашова. - Новосибирск: изд-во НТИ (филиал)РГУ им. А.Н. Косыгина, 2022-24 с. - URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/	100%	
		М-6.Тихонова, О.В. Методические указания к выполнению лабораторной работы «Электробезопасность» по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студ. всех направлений дневной и заочной формы обучения / О.В. Тихонова, О.В. Кондрашова. - Новосибирск: изд-во НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2022.-24 с. URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/	100%	
		М-7. Тихонова, О.В. Методические указания к выполнению лабораторной работы «Определение концентрации вредных веществ» по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студ. всех направлений дневной и заочной формы обучения / О.В. Тихонова, О.В. Кондрашова. - Новосибирск: изд-во НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2022.-21 с. -URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/	100%	
		Электронные интернет-ресурсы		
		Б-5 Высоких, Н.С. Санитарно-бытовое обслуживание на предприятиях: монография / Н.С. Высоких, О.В. Тихонова, Ю.А. Жигулина. – Новосибирск: изд-во НГТУ, 2013. – 111 с. - URL: https://library.ntimgudt.ru/bibl_nti/index.php/elektronnye-resursy/cd-i-dvd-diskakh	100%	
		Б-6 Конституция Российской Федерации. Официальный текст с изменениями на 01.07.2020г.— Москва: ИНФРА-М, 2020. — 120 с. - URL: https://znanium.com/read?id=366544	100%	

Заведующая библиотекой _____ Русских Н. И.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

семестр 7

№ недели	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы (учебники, методические пособия и т.д.)	Самостоятель-ная работа студентов		Форма Конт-роля
	Лекци-онные занятия ЛК	Практи-ческие занятия ПЗ	Лабора-торные занятия ЛБ		Самостоятельное изучение	Задания	
1	2	3	4	5	6	7	8
1. 1	ЛК-1.1, 1.2.			Б-1, Б-2, Б-7			
2.			ЛБ-1	Б-1, Б-2, Б-7, М-1			
3. 3	ЛК-1.3, 1.4			Б-1, Б-2, Б-5, Б-6, Б-7	СИ-1		
4.			ЛБ-2	Б-1, Б-2, Б-5, Б-6, Б-7, М-2			К-1
5.	ЛК-2.1			Б-1, Б-2, Б-3 Б-4	СИ-2		
6.			ЛБ-3	Б-1, Б-2, Б-3 Б-4, М-3			К-1
7. 7	ЛК-2.2			Б-1, Б-2, Б-3	СИ-3		К-2
8.			ЛБ-4	Б-1, Б-2, Б-3, М-4			К-1
9. 9	ЛК-2.2			Б-1, Б-2, Б-3	СИ-4,5		
10.			ЛБ-4	Б-1, Б-2, Б-3, М-4			К-1
11. 1	ЛК-3.1			Б-1, Б-2	СИ-4,5		
12.			ЛБ-5	Б-1, Б-2, Б-3, М-5			К-1
13. 1	ЛК-3.2			Б-1, Б-2, Б-3, Б-5, Б-6			
14.			ЛБ-6	Б-1, Б-2, Б-3, Б-5, Б-6, М-6			К-1, К-2
15. 1	ЛК-4.1.			Б-1, Б-2, Б-3, Б-5, Б-6			
16.			ЛБ-7	Б-1, Б-2, Б-3, Б -5, Б-6, М-7			К-1
17. 1	ЛК-4.2.,			Б-1, Б-2, Б-3, Б -5, Б-6, М-7			К-1
18.			ЛБ-8	Б-1, Б-2, Б-3, Б -5, Б-6, М-7			К-3

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ на 2027/2028 учебный год

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)	ТКШИ		

Декан факультета ТиД _____Бункова Т.О.

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 202_/202_ УЧ. ГОД.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры пр №_____

«_____»_____20___г.

Заведующий кафедрой_____
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующая библиотекой_____
личная подпись расшифровка подписи дата

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Оценка знаний студентов по бально-рейтинговой системе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»,

Вид контроля	Баллы	ДМ-1									РР	ДМ-2									РР	Всего
		ТР (неделя)									Итого	ТР (неделя)									Итого	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	13	14	15	16	17	18		
Рубежный рейтинг																						-
Посещаемость лк																						9
Посещаемость лб																						10,5
Конспекты лекций																						4
Ритмичность (лб)																						3,5
Оформление отчета по лб																						7
Защита отчета по лб																						25
Дополнительные виды работ																						
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																						60
Экзамен																						40
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																						100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль;ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____ /Тихонова О.В./

Зав. кафедрой БЖиФВ _____ /Тихонова О.В.

Таблица А.2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» студента гр. _____ (курс 4, семестр 7)

Нед.	№ ЛБ	Час	Тема практического занятия	Рейтинговая оценка							
				посещаемость		ритмичность		защита		отчет	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
5	ЛБ -1	5	Анализ причин травматизма на предприятиях. Составление акта расследования несчастного случая на производстве.	1,3		0,5		3		1	
7	ЛБ -2	5	Оценка микроклимата производственного помещения.	1,3		0,5		3		1	
9	ЛБ -3	5	Оценка производственного освещения.	1,4		0,5		3		1	
11	ЛБ -4	5	Пожарная защита производственных объектов. Посещение пожарно-технической выставки.	1,4		0,5		3		1	
13	ЛБ-5	5	Исследование шума создаваемого электрооборудованием	1,4		0,5		3		1	
15	ЛБ-6	5	Электробезопасность	1,4		0,5		3		1	
17	ЛБ-7	4	Определение концентрации вредных веществ	1,4		0,5		3		1	
	ЛБ-8	4	Основы медицинского обеспечения	1,4		0,5		3		1	
			Итого к экзамену:	11		4		24		8	
			Дополнительный рейтинг:	10							
Итого:		38	Максимальный балл	+4+24+8+4+9+40=100							
			Минимальный балл	60							

Примечание: Посещаемость лекций – 1*9 = **9 баллов**; проверка наличия конспектов лекций (недели 9 и 17) – 2*2=4 **баллов**;
Выполнение лабораторной работы в срок (ритмичность) **0,5** балла, отсутствие – **0** баллов, отработка – **0,3** балла.
Дополнительные виды работ – 10 баллов.
Экзамен – 40 баллов.

Итого:	***Балл:***	***Оценка:***

Преподаватель _____