МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебно-методической работе
_____ Печурина Г.Г.
«___» _____ 2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ:
Адаптивная физическая культура

Направление подготовки:	29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»
Профиль подготовки:	«Ювелирное искусство и декоративный металл»
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	Очная
Факультет:	Технологии и дизайна
Кафедра:	Безопасности жизнедеятельности и физического воспитания

Очная форма обучения

Курсы: 1,2,3,4		Семестры:	1, 2,3,4,5,6,7
Практические занятия:	246 час	зачет	1,2,3,4,5,6,7 Семестр
Самостоятельная работа студентов:	82 час		
Всего:	328 час		

Новосибирск – 2026г

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1.Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки: 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов» (квалификация «бакалавр»), реализуемой в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 22.09.2017 г. № 961.

2. Базового учебного плана. Направление: 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов».

3. Образовательной программы. Направление: 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов».

4.Рабочего учебного плана. Направление: 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов» (квалификация «бакалавр»). Профиль подготовки «Ювелирное искусство и декоративный металл». Набор 2027. – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)».

Утвержден Ученым советом Новосибирского технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)».

Разработчик:

Ст. преподаватель _____ Никулин Ю.И.

Рецензент:

Зав. каф., доц., канд. техн. наук _____ Тихонова О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Безопасности жизнедеятельности и физвоспитания (протокол №1 от 28.08.2026)

Зав. каф., доц., канд. техн. наук _____ Тихонова О.В.

Декан ФТиД, доц, канд. техн. наук _____ Бунькова Т.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины)……..	6
2	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата……	8
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины……..	10
4	Структура и содержание учебной дисциплины ……..	11
5	Образовательные технологии……..	17
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины……	18
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
8	Условия реализации программы дисциплины…….	24
9	Учебно-методическая карта дисциплины…….	27
10	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления……	34
11	Дополнения и изменения к рабочей программе……	34
12	Приложение А Балльно-рейтинговая система……	35

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
основной профессиональной образовательной программы
НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)
по направлению 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»
направленность/профиль: «Ювелирное искусство и декоративный металл»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов» направленность/профиль «Ювелирное искусство и декоративный металл», дисциплина ***Элективные курсы по физической культуре и спорту: Адаптивная физическая культура*** изучается в рамках блока 1, «Дисциплины (модули)».
Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «Элективные курсы по физической культуре и спорту: Адаптивная физическая культура» является ст. преподаватель кафедры БЖиФВ НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) Никулин Ю.И.

№ П/П	*КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД*	*ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ*
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связанны с задачами воспитания.	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ОПОП	 Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да

7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	 Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Нет
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: (*необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)*	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: *участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее*	Да

РПД ***«Элективные курсы по физической культуре и спорту: Адаптивная физическая культура»*** может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) по направлению 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов», направленность/профиль «Ювелирное искусство и декоративный металл», **в представленном виде;**

Рецензент:
Зав. каф., доц., канд. техн. наук _____ Тихонова О.В.

1.ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

<table>
<tr><td>Обозначение документа</td><td>Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2001</td><td>Наименование процесса</td></tr>
<tr><td>Б1. В.ДВ.05.02</td><td>7.3 и 7.5</td><td>«Элективные курсы по физической культуре и спорту: Адаптивная физическая культура»</td></tr>
<tr><td colspan="2">Определение процесса:
Процесс преподавания дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту: Адаптивная физическая культура» для студентов очной формы обучения направления подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов» профиль: «Ювелирное искусство и декоративный металл», ориентированный на выполнение ФГОС ВО.</td><td>Цель процесса:
Выполнение требований ФГОС ВО. Целью системы физического воспитания – воспитание физически совершенных и гармонически развитых студентов, всесторонне подготовленных к творческому труду и высокой жизненной позиции.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Владелец процесса:
Кафедра Безопасности жизнедеятельности и физвоспитания</td><td>Ответственный руководитель процесса:
Ст. Преподаватель Никулин Ю.И.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Входы процесса:
Студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту: Адаптивная физическая культура» на предыдущей ступени образования (средняя школа, учебные заведения начального и среднего образования). ФГОС ВО

Требования к входам процесса:
Соответствие требования ФГОС ВО, перечень компетенции, необходимых для изучения данной дисциплины. Умение осуществлять анализ теоретического и практического содержания в пределах учебной дисциплины. Способность владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.</td><td>Выходы процесса:
В результате изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту: Адаптивная физическая культура» студент должен:
<u>знать:</u> Особенности использования методов и средств адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<u>уметь:</u> Применять знания и навыки и умения адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной, социальной и профессиональной деятельности.
<u>владеть:</u> Способностью владеть методами и средствами адаптивной физической культуры для должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- ОК-7 – Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td></tr>
</table>

Поставщики процесса: 1. Школа. 2. Лицей. 3. Колледж.	**Потребители процесса:** Студенты 1-2-3-4 курса очной формы обучения, будущие работодатели.
Управляющие воздействия: ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине, порядок проведения итоговой аттестации по дисциплине (зачет).	**Основные ресурсы:** Основные ресурсы: (328 час); аудиторная нагрузка: пз-246 час, СРС-82 час.
Контролируемые параметры процесса: - зачет 1- 2- 3 – 4 – 5 – 6 - 7 семестр; - выполнение практического раздела учебной программы (П.З.); - реферативные работы; - тестирование.	**Методы измерения параметров процесса:** Критерии оценок, рейтинговая шкала 100 баллов, зачет или не зачет
Показатели результативности: Выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета.	**Периодичность оценки:** Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВР

Дисциплина **Б1.В.ДВ.05.02** «Элективные курсы по физической культуре и спорту: Адаптивная физическая культура» входит в Блок 1, базовая часть

Таблица 2.1 - Принципы построения дисциплины

Принцип *(особенность)*	**Содержание**
Ядро дисциплины	**Базовая часть дисциплины:** **1 Модуль** Легкая атлетика **2 Модуль** Плавание **3 Модуль** Волейбол **4 Модуль** Баскетбол **5 Модуль** Лыжные гонки **6 Модуль** Профессионально-прикладная физическая подготовка
Основные понятия дисциплины	Общая физическая подготовка; Техника бега; Правила безопасности; Оценка деятельности сердечно-сосудистой системы; Общая выносливость; Обучение техники игровых приемов; Совершенствование двигательных навыков; Обучение техники плавания;
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	**Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную:** «История», «Культурология», «Правоведение», «Социология»
Практическая направленность (практическая часть дисциплины**)**	Практическая часть дисциплины содержит: - классификация физических упражнений; - понятие о технике физических упражнений; - характеристика и правила выполнения физических упражнений; - ритм как комплексная характеристика техники физических упражнений; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; - воспитание физических качеств (двигательная активность) гибкость, быстрота, выносливость, сила с учетом состояния здоровья
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	**Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности**
Дисциплина и современные информационные технологии	В подготовке студентов практикуется использование онлайновых интерактивных тренингов. Программа WorId wide wed (www)

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту: Адаптивная физическая культура» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	*Коды компетенции*	Результаты освоения ООП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Общекультурные компетенции (ОК)	ОК-7	– Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	**Знать:** - Особенности использования методов и средств адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **Уметь:** -Применять знания и навыки и умения адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной, социальной и профессиональной деятельности. **Владеть:** - Способностью владеть методами и средствами адаптивной физической культуры для должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Посещение ПЗ Сдача контрольных нормативов. Зачет.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

(Выписка из рабочего учебного плана очная форма обучения)

Очная форма обучения												
Форма контроля, семестр	**Трудоемкость**			**Вид уч. занят.**	**Распределение по курсам и семестрам**						
	В часах				**1 курс**		**2курс**		**3 курс**		**4 курс**
	С преподавателем				**1 сем.**	**2 сем.**	**3 сем.**	**4 сем.**	**5 сем.**	**6 сем.**	**7 сем.**
Зачет	**Аудиторные занятия**	**СРС**	**Всего**								
	ПЗ										
1,2,3,4,5,6,7	246	82	328	**ПЗ**	39	39	39	39	30	30	30

4.2 Разделы дисциплины (табл.4.2)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 ***часов.***

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу студентов			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				трудоемкость в часах			
				ПЗ	СР	в з.е.	
1	2	3	4	5	7	11	13
1	Легкая атлетика	1	1-7	19	8		Посещение ПЗ Сдача контрольных нормативов
2.	Баскетбол	1	8-14	20	7		Посещение ПЗ Сдача контрольных нормативов
Итого по семестру				**39**	**15**		**Итоговый контроль – зачет**
3.	Плавание	2	1-7	20	7		Посещение ПЗ Сдача контрольных нормативов
4.	Проф-прикладная физическая подготовка	2	8-18	19	8		Посещение ПЗ
Итого по семестру				**39**	**15**		**Итоговый контроль – зачет**
5.	Проф-прикладная физическая подготовка	3	1-7	21	8		Посещение ПЗ
6.	Волейбол	3	8-18	18	7		Посещение ПЗ. Сдача контрольных нормативов
Итого по семестру				**39**	**15**		
7.	Волейбол	4	1-8	19	9		Посещение ПЗ. Текущий контроль
8.	Плавание	4	9-18	20	6		Посещение ПЗ. Текущий контроль
Итого по семестру				**39**	**15**		**Итоговый контроль – зачет**
9.	Плавание	5		10	3		Посещение ПЗ. Сдача контрольных нормативов
10	Волейбол	5		20	3		Посещение ПЗ. Сдача контрольных нормативов
Итого по семестру				**30**	**6**		**Итоговый контроль – зачет**
11	Волейбол			30	6		Посещение ПЗ. Сдача контрольных нормативов
Итого по семестру				**30**	**6**		
12	Легкая атлетика			20	5		Посещение ПЗ. Сдача контрольных нормативов
13	Волейбол			10	5		Посещение ПЗ. Сдача контрольных нормативов

Итого по семестру			**30**	**10**		
Итого:			**246**	**82**		

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Практические занятия

При проведении практических занятий преподаватель может ставить различные задачи по изучению техники выполнения упражнений с целью развития основных физических качеств. Подбираются упражнения, регулируется их продолжительность и интенсивность. Отдельные физические упражнения выполняются в группах по 2-3 человека.

Таблица 4.3 – Характеристика практических учебных занятий и самостоятельной работы

№	Название раздела дисциплины	№ п/п темы	Учебная деятельность студента	Объем час.			Ссылка на цели
1	2	3	4	5	6	7	8
Первый семестр							
				ср		**пз**	
1.	Легкая атлетика	1.1.	**Общая физическая подготовка**. Техника бега на короткие и длинные дистанции. Техника прыжков в длину, высоту, с разбега, с места.	8		19	ОК -7
2.	Баскетбол	2.1.	**Техника бега** (спиной вперед, приставными шагами, левым, правым боком). Техника зонной защиты, личной защиты. Инструкторская практика.	7		20	ОК -7
	Самостоятельное изучение	**СИ-1;2;3;4**	Социальные функции ФК; Физическое развитие и подготовленность; мотивационно-ценностное отношение студентов к ФК	**15**			
	Контактная работа	ПЗ	Практические занятия			**39**	
	Итого по семестру			**15**		**39**	
Второй семестр							
3.	Плавание	3.1.	**Правила безопасности** плавания на воде. Техника упражнений пловцов на суши, на воде. Техника скольжения на груди, спине, работа рук, ног. Техника плавания «кроль»	7		20	ОК -7

			на груди, спине.			
4.	Профессионально-прикладная физическая подготовка (микроцикл 1)	4.1.	**Оценка деятельности сердечно-сосудистой системы** проба «Руфье». Силовая выносливость . Составление комплекса утренней гигиенической гимнастики	8	19	ОК -7
	Самостоятельное изучение	**СИ-5;6;7;8**	Значение ФК, совершенствование личностных качеств; Формирование осознанных потребностей в самостоятельных занятиях; Новые формы ФК и спорта	**15**		
	Контактная работа	ПЗ	Практические занятия		**39**	
	Итого по семестру			**15**	**39**	
Третий семестр						
1	2	3	4	5	6	
5.	Профессионально-прикладная физическая подготовка (микроцикл 2)	7.1.	**Общая выносливость** тест К.Купера. Определение общей работоспособности Гарвардский степ-тест. Составление комплекса производственной гимнастики.	8	21	ОК -7
6.	Волейбол	8.1.	**Обучение техники игровых приемов**: подачи мяча, приему мяча, нападающий удар, блокировки.	7	18	ОК -7
	Самостоятельное изучение	**СИ-9;10 11;**	Повышение роли ФК и ЗОЖ; Актуальные проблемы совершенствования новых технологий; Информационные технологии в ФК; Двигательная активность как условие сохранения здоровья;	**15**		
	Контактная работа					
	Итого по семестру			**15**	**39**	
Четвертый семестр						
7.	Волейбол	11.1	Совершенствование техники игровых приемов: подачи мяча, приему мяча, нападающий удар, блокировки	9	19	ОК -7
8.	Плавание	10.1	**Обучение техники плавания** способом «кроль» на груди Обучение техники плавания способом «кроль» на спине	6	20	ОК -7
	Самостоятельное изучение	**СИ-12; 13; 14**	Современные виды оздоровительной гимнастики; Физическое воспитание как основа валеологического образования	**15**		

	Контактная работа	ПЗ	Практические занятия		**39**	
	Итого по семестру			**15**	**39**	
Пятый семестр						
9.	Плавание	12.1.	Совершенствование техники плавания способом «кроль» на груди. Совершенствование техники плавания способом «кроль» на спине.	3	10	ОК -7
10.	Волейбол	13.1.	Совершенствование техники игровых приемов: подачи мяча, приему мяча, нападающий удар, блокировки.	3	20	ОК -7
	Самостоятельное изучение	**СИ-15**	ФК как социально-педагогическая система обучения;	**6**		
	Контактная работа	ПЗ	Практические занятия		**30**	
	Итого по семестру			**6**	**30**	

Шестой семестр						
11	Волейбол	14.1	Соревнования, инструкторская практика (судейство, ведение протокола)	3	20	ОК -7
12.	Плавание	15.1	Совершенствование техники плавания способом «кроль» на груди. Совершенствование техники плавания способом «кроль» на спине.	3	10	ОК -7
	Самостоятельное изучение	**СИ-16**	Здоровье сберегающие технологии;	**6**		
	Контактная работа	ПЗ	Практические занятия		**30**	
	Итого по семестру			**6**	**30**	
Седьмой семестр						
13.	Профессионально-прикладная физическая подготовка	18.1	**Совершенствование двигательных навыков** при выполнениях упражнений с массой собственного веса	**10**	**30**	ОК -7
	Самостоятельное изучение	**СИ-17; 18**	Новейшие методики укрепления здоровья; Формирование физической культуры	**10**		
	Контактная работа	ПЗ	Практические занятия		**30**	
	Итого по семестру			**10**	**30**	
	Итого по дисциплине			**82**	**246**	

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	**Виды учебной деятельности**	
	ПЗ	СРС
Тренировка	х	х
IT-методы		х
Командная работа	х	х
Опережающая СРС	х	х
Индивидуальное обучение	х	х
Проблемное обучение		х
Обучение на основе опыта	х	х

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- Обучение двигательным умениям и навыкам осуществляется на практических занятиях с применением метода упражнения, игрового метода, технологий личностно-ориентированного подхода.
- Совершенствование техники выполнения упражнений и развития основных физических качеств, происходит с использованием спортивного инвентаря, практические занятия проводятся в спортзале.
- Самостоятельное изучение методов и средств физического воспитания, укрепления здоровья, повышение уровня физической подготовленности с использованием интернет – ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТ: АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки: 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов» квалификации: «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1). Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине

«Элективные курсы по физической культуре: Адаптивная физическая культура»

Индекс *	**Наименование компетенции***	**Содержание компетенции***	Технологии формирования	**Форма оценочного средства *** **
ОК-7	Общекультурные	– Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Практические занятия. Самост. работа	Посещение ПЗ. Сдача контр. нормативов Зачет

Таблица 6.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Форма контроля
1.	Социальные функции физической культуры и порта в системе общечеловеческих ценностей	1.1 -2.1;	Защита реферата Сдача контр. нормативов
2.	Физическое развитие, физическая подготовленность студента в современной России	1.1 -2.1;	Защита реферата Сдача контр. нормативов
3.	Мотивационно - ценностное отношение студентов к занятиям по физической культуре и спорту	1.1 -2.1;	Защита реферата Сдача контр. нормативов
4.	Формирование мотивационно - ценностного	1.1 -2.1;	Защита реферат

	отношения к ЗОЖ		Сдача контр. нормативов
5.	Значение физической культуры, совершенствование личных качеств, обеспечивающих формирование умений и навыков будущих специалистов	3.1-4.1;	Защита реферата Сдача контр. нормативов
6.	Формирование осознанных потребностей в самостоятельных занятиях физической культуры и спорта	3.1-4.1;	Защита реферата Сдача контр. нормативов
7.	Повышение роли физической культуры и ЗОЖ в жизни современного студента	3.1-4.1;	Защита реферата Сдача контр. нормативов
8.	Актуальные проблемы совершенствования новых технологий физкультурно-оздоровительной работы в ВУЗе	3.1-4.1;	Защита реферата Сдача контр. нормативов
9.	Современное виды оздоровительной гимнастики, как уникальное средство сохранения и укрепления здоровья	7.1-8.1;	Защита реферата Сдача контр. нормативов
10.	Физическое воспитание как основа валеологического образования	7.1-8.1	Защита реферата Сдача контр. нормативов
11.	Физическая культура как социально - педагогическая система обучения в ВУЗе	7.1-8.1	Защита реферата Сдача контр. нормативов
12.	Новые формы физической культуры и спорта	10.1-11.1;	Защита реферата Сдача контр. нормативов
13.	Здоровье сберегающие технологии в процессе физического воспитания студентов	10.1-11.1;	Защита реферата Сдача контр. нормативов
14.	Двигательная активность как условие сохранения и укрепления здоровья	10.1-11.1;	Защита реферата Сдача контр. нормативов
15.	Информационные технологии как новейшие методики комплексного подхода в обучении физической культуре, спорту и здоровому образу жизни	12.1-13.1;	Защита реферата Сдача контр. нормативов
16.	Роль физической культуры и спорта в ориентации студентов ВУЗов на ЗОЖ	14.1-15.1;	Защита реферата Сдача контр. нормативов

17.	Новейшие методики сохранения и укрепления здоровья	18.1	Защита реферата Сдача контр. нормативов
18.	Формирование физической культуры и культуры здоровья студента в условиях модернизации образования	18.1	Защита реферата Сдача контр. нормативов

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

Образец балльно-рейтингового листа приведен в **ПРИЛОЖЕНИИ А** (таблица А.1)

Для оценки качества учебной деятельности студентов применяется балльно-рейтинговая система. Оценка по дисциплине за семестр равна сумме баллов за работу в семестре (0 – 80) и числа баллов полученных на зачете (0 – 20).

Максимальный рейтинг, который студент можем получить за семестр 100. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности студента.

Баллы за работу в семестре включают в себя:

1. Баллы за работу на ПЗ: посещаемость ПЗ 0 – 0,5 балла

Количество баллов, необходимых для допуска к зачету – 7

2. Баллы за активную работу на ПК 0 – 0,5 балла

Количество баллов, необходимых для допуска к зачету – 7

3. Баллы за выполнение контрольных норм по видам спорта на ПЗ 0 – 5 баллов

Количество баллов, необходимых для допуска к зачету – 16 баллов

4. Баллы за участие в соревнованиях 0 – 6 баллов

Количество баллов, необходимых для допуска к зачету 14 баллов

5. Баллы за участие в судействе соревнований от 0 – 2 баллов

Количество баллов, необходимых для допуска к зачету 6 баллов

6. Баллы за творческую работу:

Каждый студент в течении семестра выполняет и защищает реферативную работу по утренней гигиенической гимнастике на 1 курсе, по производственной гимнастике на 2 курсе 0 – 10 баллов

Количество баллов, необходимых для допуска к зачету 6 баллов.

7. Баллы за участие в других видах работ от 0 – 2 баллов

Количество баллов необходимых для допуска к зачету 4 балла

Рейтинг достаточный к зачету 60 и более баллов

Зачет – 20 баллов

6.2 Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации студента представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине Элективные курсы по физической культуре и спорту: Адаптивная физическая культура»

(первый семестр)

Лёгкая атлетика

К-1. Бег на короткие дистанции, бег со старта, бег на короткие дистанции и финиширование (выполнить на технику).

Баскетбол

К-2. Знание правил игры.
К-3. Техника владения телом (стойки, повороты, остановки, прыжки).
К-4. Техника передачи мяча, ведение мяча.
К-5. Техника бросков мяча в корзину.

К-6. Ближние броски в корзину.

броски по-падания	5/5	5/4	5/3	5/2	5/1
оценка	5	4	3	2	1

К-7. Дальние броски в корзину.

броски по-падания	5/5	5/4	5/3	5/2	5/1
оценка	5	4	3	2	1

(второй семестр)

Плавание

К-8. Техника плавания способом «кроль» на груди (выполнение на технику).

К-9. Техника плавания способом «кроль» на спине (выполнение на технику).

К-10. Плавание 50 м. или 100м.

дистанция / оценка / время		5	4	3	2	сдано
50м.	м	40”	44”	48”	57”	Б/Вр
	ж	54”	1’03”	1’14”	1’24”	Б/Вр
100м.	м	1’40”	1’50”	2’	2’15”	2’30”
	ж	2’15”	2’40”	2’40”	3’36”	4’10”

Профессионально-прикладная физическая подготовка

К-11. Утренняя гигиеническая гимнастика - показать, объяснить и провести с группой

комплекс упражнений по УГГ.

К-12. Самостоятельно составить комплекс упражнений по утренней гигиенической

гимнастике.

(третий семестр)

Профессионально - прикладная подготовка (микроцикл 2)

К-13. Показать, объяснить и провести с группой комплекс упражнений производственной гимнастики с учётом вида производственной деятельности.

К-14. Домашнее задание: самостоятельно составить комплекс упражнений производственной гимнастики с учётом характера труда.

Волейбол

К-15. Практические занятия:

- **знать** и применять правило соревнований
- **уметь** вести протокол соревнований
- **знать** жесты волейбольного арбитра

К-16.Подачи через сетку.

результат	5	4	3	2	1

Оценка	5	4	3	2	1

К-17.Передачи в парах.

результат	40	35	30	25	20
оценка	5	4	3	2	1

К-18.Передачи над собой.

результат	25	20	15	10	5
оценка	5	4	3	2	1

(четвертый семестр)

Волейбол.

К-19.Подачи через сетку.

Результат	10	8	6	4	2
оценка	5	4	3	2	1

Плавание

К-20. Плавание способом «кроль»

К-21. Плавание способом «кроль» на спине, груди выполнение на технику.

К-22. Плавание 50 м. или 100м.

дистанция / оценка / время		5	4	3	2	сдано
50м.	м	40”	44”	48”	57”	Б/Вр
	ж	54”	1’03”	1’14”	1’24”	Б/Вр
100м.	м	1’40”	1’50”	2’	2’15”	2’30”
	ж	2’15”	2’40”	2’40”	3’36”	4’10”

(пятый семестр)

Плавание

К-23. Плавание способом «кроль»

К-24. Плавание способом «кроль» на спине, груди выполнение на технику.

К-25. Плавание 50 м. или 100м.

дистанция / оценка / время		5	4	3	2	сдано
50м.	м	40”	44”	48”	57”	Б/Вр

	ж	54”	1’03”	1’14”	1’24”	Б/Вр
100м.	м	1’40”	1’50”	2’	2’15”	2’30”
	ж	2’15”	2’40”	2’40”	3’36”	4’10”

Волейбол.

К-26.Подачи через сетку.

Результат	10	8	6	4	2
оценка	5	4	3	2	1

(шестой семестр)

Волейбол

К-27.Подачи через сетку.

результат	5	4	3	2	1
Оценка	5	4	3	2	1

К-28.Передачи в парах.

результат	40	35	30	25	20
оценка	5	4	3	2	1

К-29.Передачи над собой.

результат	25	20	15	10	5
оценка	5	4	3	2	1

Лёгкая атлетика.

К-30. Эстафетный бег (выполнить на технику).

(седьмой семестр)

Волейбол.

К-31.Передачи над собой.

Результат	30	25	20	15	10
оценка	5	4	3	2	1

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины представлено в таблице 7.1

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представляется в виде таблицы (табл.8.1).

Таблица 8.1 Обеспечение образовательного процесса по программе, для проведения практических занятий

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.В.ДВ.05.02	Элективные курсы по физической культуре и спорту: Адаптивная физическая культура	Тренажерный зал - аудитория №13 Эллиптический тренажер START LINE Expert BK8729H - 2 шт., Скамья для пресса 2 в 1 - 1 шт., Стойка турник/пресс/брусья 3 в 1 Domsen Ds14 - 1 шт.,MH-W106 Тяга верхняя/ горизонтальная на свободном весе = 1 шт., Скамья сгибание/разгибание ног - 1 шт., Комплект дисков для свободного веса - 1 комплект, Гантель наборная 19,5 кг (пара) - 5 пар. Аудитория №500 (учебная аудитория) для самостоятельной работы, в том числе, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятии и профилактических работ время). Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации - персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.	Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(первый семестр)

№ недели		Номер темы, учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы (учебники, метод, пособия и т.д.)	Самостоятельная работа студентов			Формы контроля
	Лекционные занятия ЛК	Практические занятия ПЗ	Лабораторные занятия ЛБ	Индивидуальные занятия ИЗ		Самостоят. Изучение	Задания	Проекты, Работы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.		ПЗ-1			Б-2,Б-6, Б-7				
2.		ПЗ-2			Б-2,Б-6, Б-7	СИ -1			
3.		ПЗ-3			Б-2,Б-6, Б-7				
4.		ПЗ-4			Б-2,Б-6, Б-7	СИ -2			
5.		ПЗ-5			Б-2,Б-6, Б-7				
6.		ПЗ-6			Б-2,Б-6, Б-7	СИ -3			
7.		ПЗ-7			Б-2,Б-6, Б-7				
8.		ПЗ-8			Б-2,Б-6, Б-7				
9.		ПЗ-9			Б-2,Б-6, Б-7				К-1
10.		ПЗ-10			Б-4,Б-6,Б-7				
11.		ПЗ-11			Б-4,Б-6,Б-7				
12.		ПЗ-12			Б-4,Б-6,Б-7				
13.		ПЗ-13			Б-4,Б-6,Б-7	СИ -4			
14.		ПЗ-14			Б-4,Б-6,Б-7				К-2, К-3
15.		ПЗ-15			Б-4,Б-6,Б-7				К-4, К-5
16.		ПЗ-16			Б-4,Б-6,Б-7				К-6, К-7
17.		ПЗ-17			Б-4,Б-6,Б-7				
18.		ПЗ-18			Б-4,Б-6,Б-7				Зачет

(второй семестр)

	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.		ПЗ-19			Б-1,Б-6, Б-7, Б-10				
2.		ПЗ-20			Б-1,Б-6, Б-7, Б-10	СИ -5			
3.		ПЗ-21			Б-1,Б-6, Б-7, Б-10				
4.		ПЗ-22			Б-1,Б-6, Б-7, Б-10				К-8
5.		ПЗ-23			Б-1,Б-6, Б-7, Б-10				К-9
6.		ПЗ-24			Б-1,Б-6, Б-7, Б-10				К-10
7.		ПЗ-25			Б-5,Б-6, Б-7	СИ -6			
8.		ПЗ-26			Б-5,Б-6, Б-7				
9.		ПЗ-27			Б-5,Б-6, Б-7				
10.		ПЗ-28			Б-5,Б-6, Б-7	СИ -7			
11.		ПЗ-29			Б-5,Б-6, Б-7				
12.		ПЗ-30			Б-5,Б-6, Б-7				
13.		ПЗ-31			Б-5,Б-6, Б-7				
14.		ПЗ-32			Б-5,Б-6, Б-7	СИ -8			
15.		ПЗ-33			Б-5,Б-6, Б-7				
16.		ПЗ-34			Б-5,Б-6, Б-7				
17.		ПЗ-35			Б-5,Б-6, Б-7				К-11 К-12
18.		ПЗ-36			Б-5,Б-6, Б-7				Зачет

(третий семестр)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.		ПЗ-37			Б-5,Б-6, Б-7				
2.		ПЗ-38			Б-5,Б-6, Б-7	СИ- 9			
3.		ПЗ-39			Б-5,Б-6, Б-7				
4.		ПЗ-40			Б-5,Б-6, Б-7				
5.		ПЗ-41			Б-5,Б-6, Б-7	СИ -10			
6.		ПЗ-42			Б-5,Б-6, Б-7				
7.		ПЗ-43			Б-5,Б-6, Б-7				
8.		ПЗ-44			Б-5,Б-6, Б-7				
9.		ПЗ-45			Б-5,Б-6, Б-7				К-13
10.		ПЗ-46			Б-5,Б-6, Б-7				К-14
11.		ПЗ-47			Б-3, Б-6, Б-7				
12.		ПЗ-48			Б-3, Б-6, Б-7	СИ - 11			
13.		ПЗ-49			Б-3, Б-6, Б-7				
14.		ПЗ-50			Б-3, Б-6, Б-7				К-15
15.		ПЗ-51			Б-3, Б-6, Б-7				К-16
16.		ПЗ-52			Б-3, Б-6, Б-7				К-17
17.		ПЗ-53			Б-3, Б-6, Б-7				К-18
18.		ПЗ-54			Б-3, Б-6, Б-7				Зачет

(четвертый семестр)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.		ПЗ-55			Б-3, Б-6, Б-7				
2		ПЗ-56			Б-3, Б-6, Б-7	СИ - 12			
3.		ПЗ-57			Б-3, Б-6, Б-7				
4.		ПЗ-58			Б-3, Б-6, Б-7				
5.		ПЗ-59			Б-3, Б-6, Б-7				
6.		ПЗ-60			Б-3, Б-6, Б-7				
7.		ПЗ-61			Б-3, Б-6, Б-7	СИ - 13			
8.		ПЗ-62			Б-3, Б-6, Б-7				
9.		ПЗ-63			Б-3, Б-6, Б-7				
10		ПЗ-64			Б-3, Б-6, Б-7				
11.		ПЗ-65			Б-3, Б-6, Б-7				
12.		ПЗ-66			Б-3, Б-6, Б-7				К- 19
13.		ПЗ-67			Б-1, Б-6,Б-7,Б-9				
14.		ПЗ-68			Б-1, Б-6,Б-7,Б-9	СИ - 14			
15.		ПЗ-69			Б-1, Б-6,Б-7,Б-9				К- 20
16.		ПЗ-70			Б-1, Б-6,Б-7,Б-9				К-21
17.		ПЗ-71			Б-1, Б-6,Б-7,Б-9				К-22
18.		ПЗ-72			Б-1, Б-6,Б-7,Б-9				Зачет

(пятый семестр)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.		ПЗ-73			Б-1, Б-6,Б-7,Б-9	СИ - 15			
2.		ПЗ-74			Б-1, Б-6,Б-7,Б-9				
3.		ПЗ-75			Б-1, Б-6,Б-7,Б-9				
4.		ПЗ-76			Б-1, Б-6,Б-7,Б-9				
5.		ПЗ-77			Б-1, Б-6,Б-7,Б-9				
6.		ПЗ-78			Б-1, Б-6,Б-7,Б-9				К-23
7.		ПЗ-79			Б-1, Б-6,Б-7,Б-9				К-24
8.		ПЗ-80			Б-1, Б-6,Б-7,Б-9				К-25
9.		ПЗ-81			Б-3, Б-6, Б-7				
10.		ПЗ-82			Б-3, Б-6, Б-7				
11.		ПЗ-83			Б-3, Б-6, Б-7				
12.		ПЗ-84			Б-3, Б-6, Б-7				
13.		ПЗ-85			Б-3, Б-6, Б-7				
14.		ПЗ-86			Б-3, Б-6, Б-7				
15.		ПЗ-87			Б-3, Б-6, Б-7				
16.		ПЗ-88			Б-3, Б-6, Б-7				К-26
17.		ПЗ-89			Б-3, Б-6, Б-7				Зачет
18.									

(шестой семестр)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.		ПЗ-90			Б-3, Б-6, Б-7				
2.		ПЗ-91			Б-3, Б-6, Б-7				
3.		ПЗ-92			Б-3, Б-6, Б-7				
4.		ПЗ-93			Б-3, Б-6, Б-7				
5.		ПЗ-94			Б-3, Б-6, Б-7	СИ -16			
6.		ПЗ-95			Б-3, Б-6, Б-7				
7.		ПЗ-96			Б-3, Б-6, Б-7				
8.		ПЗ-97			Б-3, Б-6, Б-7				К-27
9.		ПЗ-98			Б-3, Б-6, Б-7				К-28
10.		ПЗ-99			Б-3, Б-6, Б-7				К-29
11.		ПЗ-100			Б-3, Б-6, Б-7				
12.		ПЗ-101			Б-3, Б-6, Б-7				
13.		ПЗ-102			Б-2,Б-6, Б-7				
14.		ПЗ-103			Б-2,Б-6, Б-7				
15.		ПЗ-104			Б-2,Б-6, Б-7				
16.		ПЗ-105			Б-2,Б-6, Б-7				К-30
17.		ПЗ-106			Б-2,Б-6, Б-7				Зачет
18.									

(седьмой семестр)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.		ПЗ-107			Б-3, Б-6, Б-7				
2.		ПЗ-108			Б-3, Б-6, Б-7	СИ - 17			
3.		ПЗ-109			Б-3, Б-6, Б-7				
4.		ПЗ-110			Б-3, Б-6, Б-7				
5.		ПЗ-111			Б-3, Б-6, Б-7				
6.		ПЗ-112			Б-3, Б-6, Б-7				
7.		ПЗ-113			Б-3, Б-6, Б-7				
8.		ПЗ-114			Б-3, Б-6, Б-7				
9.		ПЗ-115			Б-3, Б-6, Б-7				
10.		ПЗ-116			Б-3, Б-6, Б-7	СИ - 18			
11.		ПЗ-117			Б-3, Б-6, Б-7				
12.		ПЗ-118			Б-3, Б-6, Б-7				
13.		ПЗ-119			Б-3, Б-6, Б-7				
14.		ПЗ-120			Б-3, Б-6, Б-7				
15.		ПЗ-121			Б-3, Б-6, Б-7				
16.		ПЗ-122			Б-3, Б-6, Б-7				К-31
17.		ПЗ-123			Б-3, Б-6, Б-7				Зачет
18									

Таблица 7.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины и ее шифр в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину
1	2	3	4	5
		Основная литература		
	Б1.В.ДВ.05.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту: Адаптивная физическая культура	Б-1 Караулова, Л. К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности: учебник / Л.К. Караулова. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — URL: https://znanium.com/read?id=320736	100%	
		Б-2 Физическая культура студентов специального учебного отделения: учебное пособие / Л. Н. Гелецкая, И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 220 с. - URL: https://znanium.com/read?id=269320	100%	
		Б-3 Казантинова, Г. М. Оздоровительные комплексы физических упражнений при заболеваниях органов пищеварения и мочевыделения: учебное пособие / Г. М. Казантинова. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. - URL: https://znanium.com/read?id=143625	100%	
		Б-4 Хуббиев, Ш. З. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / Ш.З. Хуббиев, С. Лукина. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2018. - 272 с. - URL: https://znanium.com/read?id=332865	100%	
		Б-5 Зульфугарзаде, Т.Э. Правовые основы физической культуры и спорта: учебное пособие / Т. Э. Зульфугарзаде. — Москва: ИНФРА-М, 2027. — 140 с. — URL: https://znanium.com/read?id=361268	100%	
		Дополнительная литература		
		Б-6 Романов, В.Н. Профилактика и коррекция плоскостопия с помощью средств адаптивной физической культуры: методические указания / В. Н.Романов, Н.А. Пампура, Ю. А.Володина. – Москва: РИО МГУДТ, 2011. – 43 с. - URL: https://znanium.com/read?id=270	100%	

		Б-7. Оздоровительное и спортивное плавание для людей с ограниченными возможностями: монография / под ред. Н.Ж. Булгаковой. — Москва: ИНФРА-М, 2027. — 313 с. — URL: https://znanium.com/read?id=358050 Б-8 Щелчкова, Н.Н. Анатомия и физиология человека: учебно-практическое пособие / Н.Н. Щелчкова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 343 с. - URL: https://znanium.com/read?id=350729 Б-9 Бузулькова, Н. А. Бег и спортивная ходьба в режиме труда и отдыха студентов: методические указания / Бузулькова Н.А., Сухомлинова Г.М., Новикова В.Н. - Москва: МГУДТ, 2016. - 26 с. - URL: https://znanium.com/read?id=260992 Б-10 Фитнес-аэробика: учебно-методическое пособие/ Е. В. Серженко, С. В. Плетцер, Т. А. Андреенко, Е. Г. Ткачева. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2015. - 76 с. – URL: https://znanium.com/read?id=244751 **Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы** **https://znanium.com/** **http://sportfiction.ru/partners/bmsi/** **http://elibrary.ru/**	100% 100% 100% 100%	

Заведующая библиотекой _____ Русских Н. И.

личная подпись

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2027/2028 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплины, изучение, которой опирается на данную	**Кафедра**	**Предложения об изменении в рабочей программе и подпись зав. кафедрой**	**Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой**
1. Дисциплина РУП 29.03.04	Технологии и конструирования швейных изделий		

Декан факультета ТиД _____ Букнькова Т.О. _____
личная подпись *дата*

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 202_/202_ УЧ. ГОД.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры пр №_____

«_____»_____20___г.

Заведующий кафедрой_____
наименование кафедры *личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

Заведующая библиотекой_____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Примерный образец оценки знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту: Адаптивная физическая культура» ФГОС ВО направления: 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов» направленность/профиль «Ювелирное искусство и декоративный металл»

Вид контроля	Оце-ноч-ный балл	Дни недели																		Всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Посещаемость	0,5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	9
Активная работа на ПЗ	0,5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	9
Выполнение контрольных нормативов по видам спорта	0-5				*	*							*				*			20
Участие в соревнованиях по видам спорта	0-6														*	*	*			18
Участие в судействе соревнований	0-2														*	*	*	*		8
Творческая работа (выступление на конференции)	0-10																		*	10
Другие виды работ	0-2																*	*	*	6
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																				80
Зачет	20																			20
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																				100

Ст. Преподаватель: _____Никулин Ю.И.