МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ Печурина Г.Г.
«___»_____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки:	29.03.04 Технология художественной обработки материалов
Профиль подготовки:	Ювелирное искусство и декоративный металл
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очная

факультет ТиД
кафедра «Мехатронных систем, технологических машин и материалов»

курс 2, семестр 4

Лекции	- час./- з.е.	Диф.зачёт
Практические занятия	- час./- з.е.	
Лабораторные занятия	- час. /- з.е.	
Самостоятельная работа	144 час./4 з.е.	
Контроль	- час./- з.е.	
Всего	144 час./4 з.е.	
В т.ч. контактная работа	- час./ - з.е	
*В т.ч.в интер. форме		

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов – Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970.

2. Базовый учебный план. Направление подготовки: 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов».

3. Образовательная программа. Направление подготовки: 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов», профиль подготовки «Ювелирное искусство и декоративный металл».

4. Рабочий учебный план. Направление: 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов» (квалификация «бакалавр»). Профиль подготовки «Ювелирное искусство и декоративный металл», набор 2027 г. (очная форма обучения). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина.

Разработчики:
ст. преподаватель _____ В.А. Подрядчиков

Рецензент:
д-р техн. наук, проф. _____ А.Р. Соколовский

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Мехатронных систем, технологических машин и материалов (протокол № 1 от «31» августа 2026 г.).

Зав. кафедрой МС, ТМиМ
д-р техн. наук, проф. _____ А.Р. Соколовский

Декан ФТиД
канд.техн.наук _____ Т.О. Бунькова

Программа Б2.В.01(У) «Учебная практика, проектно-технологическая практика» устанавливает минимальные требования к результатам практического обучения в период практики обучающегося и определяет содержание и виды деятельности, формы и средства отчетности и контроля.

Программа является элементом образовательной программы 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, профиль подготовки Ювелирное искусство и декоративный металл.

1. Цель и задачи учебной практики, проектной практики

Целью практики является углубление и закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами при изучении дисциплин общеобразовательного и художественного циклов и дальнейшее их развитие.

Задачи, вытекающие из данной цели:

- ознакомление с номенклатурой выпускаемых изделий, с планом и процессом создания новых образцов;
- ознакомление с технической оснащенностью цехов, лабораторий и мастерских по разным видам материалов;
- обзор литературных источников с целью выяснения технических и художественных особенностей изделий из различных видов материалов в существующей исторической традиции;
- произвести анализ влияния органолептических и физико-механических свойств различных материалов на особенности конфигурации и эстетические показатели однотипной группы изделий;
- овладение навыками делового общения в профессиональной среде, навыками работы коллективе.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данная практика базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при освоении дисциплин (в соответствии с учебным планом) и призвана способствовать углублению и расширению полученных ранее знаний и умений.

В результате практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-8	Способен использовать аналитические модели при расчете технологических параметров, параметров структуры, свойств художественных материалов и художественно-промышленных объектов	***ИД-1$_{ОПК-8}$***	**Знать:** методику расчета технологических параметров, параметров структуры, свойств материалов и изделий художественного и художественно-промышленного назначения.
		ИД-2$_{ОПК-8}$	**Уметь:** использовать аналитический аппарат проектирования технологических параметров, параметров структуры, свойств художественных и художественно-промышленных материалов и изделий.
		ИД-3$_{ОПК-8}$	**Владеть**: методами расчета технологических параметров, параметров структуры, свойств художественных и художественно-промыш
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-1	Способен подобрать оптимальные материалы, эффективные технологии, оборудование, оснастку и инструменты, для изготовления заготовок, деталей и изделий любой сложности	***ИД-1$_{ПК-1}$***	Оценивает технологические свойства материалов в зависимости от их химического состава, подбирает оптимальные материалы, пригодные для изготовления заготовок и деталей конкретного изделия.
		ИД-2$_{ПК-1}$	Умеет подбирать эффективные технологические процессы для изготовления заготовок и деталей художественно-промышленных объектов.
		ИД-3$_{ПК-1}$	Выбирает необходимое оборудование для обработки заготовок, разрабатывает необходимую оснастку для выполнения технологических операций. Разбирается в свойствах инструментов для обработки заготовок.
ПК-3	Способен разработать технологический цикл изготовления продукции из одного или нескольких видов материалов в зависимости от ее функционального назначения и требующихся эстетических и эргономических свойств.	***ИД-1$_{ПК-3}$***	Обладает основными знаниями в области технологий промышленного производства, знает основные методики расчетов технических и технологических параметров оборудования.
		ИД-2$_{ПК-3}$	Умеет выполнять технологические расчеты на основе методических указаний, выбирать наиболее подходящее оборудование и эффективные технологии производства.
		ИД-3$_{ПК-3}$	Владеет навыками в разработке технологических циклов изготовления продукции

3. Место учебной практики, проектной практики в структуре образовательной программы

Данная практика является одним из видов учебной работы бакалавра и относится к комплексному модулю, проектному модулю.

Содержание практики базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана: «История», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Введение в инженерную деятельность», «Художественное материаловедение».

Практика создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: «Конструирование изделий», «Обработка материалов по видам», «Облагораживание материалов».

Практика проводится на 2 курс, 4 семестр, 144 часов, 4 з.е.

4. Формы отчётности по практике

Основные формы отчётности по практике: направление на практику (для выездных практик), дневник по практике; отчёт о прохождении учебной практики.

В дневнике учебной практике, проектной практике указывается место прохождения практики, рабочий план (график) проведения практики, индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики, согласованные с руководителем практики от профильной организации, а также отметки о проведении инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка.

Основным документом по учебной практике, проектной практике является отчет, который должен отражать деятельность обучающегося в период практики. В отчете должны быть отражены: содержание видов деятельности студента в период прохождения практики, обзор мероприятий (практическое участие), степень выполнения запланированных задач в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

Отчет по практике сдается студентом в сроки, определенные графиком учебного процесса в день окончания практики. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5. Структура и содержание практики, распределение трудоемкости по разделам, формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Учебная практика, проектно-технологическая практика связана с производственно-технологическим и научно – исследовательским видами деятельности на которые ориентирована программа бакалавриата НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина. Основная задача данной практики заключается в том, чтобы научить студента самостоятельному поиску, анализу информации, проведению экспериментальных исследований и выработке правильного решения по данному вопросу.

№ п/п	Разделы практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, правилами внутреннего распорядка предприятия; Организационные вопросы: ознакомление с целями и задачами учебной практики, определение места проведения практики, календарный план (график) работ. Комплектование материалов	2	журнал регистрации инструктажей индивидуальное задание на практику
2	Исследовательский этап	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области художественной обработки материалов; Изучение специальной литературы по истории и теории традиционного народного искусства Русского севера для сбора информации по параметрам форм изделий, используемым материалам и применяемым технологиям.	39	Выполнение индивидуальных заданий на практику; вопросы к защите отчета по практике
		Обработка, анализ и систематизация научно–технической и искусствоведческой информации, составление литературного обзора	21	
3	Экспериментальный этап (заключительный)	Изучение предметов декоративно-прикладного искусства на основе метода органолептического анализа.	21	выполнение индивидуальных заданий на практику; вопросы к защите отчета по практике
		Анализ эстетических свойств в формообразовании традиционных деревянных изделий.	39	
		Обработка и анализ результатов экспериментов	20	
	Форма промежуточной аттестации по практике	Аттестация проводится в форме дифференцированного зачета с выставлением отметок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	2	вопросы к защите отчета
		Итого часов	144	

6. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике включают:

- индивидуальное задание на практику;
- вопросы к защите отчета по практике.

7. Процедура формирования результирующей отметки по практике с использованием процентно-весовых отношений.

Результирующая отметка по практике формируется из результатов отметки полученной на промежуточной аттестации.

Практика завершается защитой отчета по программе практики.

Элементы результирующей отметки по учебной, исполнительской практике		**Процент значимости элементов, %**	**Вес**	**Отметка по пятибалльной шкале студента**
Диф-ферен-цирован-ный зачет	Соблюдение календарного графика практики и своевременность представления отчетных документов	10	$k_1 = 0,1$	O_1
	Качество и полнота выполнения индивидуального задания по практике	40	$k_2 = 0,4$	O_2
	Отметка руководителя практики от организации	20	$k_3 = 0,2$	O_3
	Отметка руководителя практики от университета	20	$k_4 = 0,2$	O_4
	Защита отчета	10	$k_{зач} = 0,1$	$O_{зач}$
Результирующая отметка по практике		100	$O_{рез}=k_1*O_1+k_2*O_2+ k_3*O_3+ k_4*O_4+ k_{зач}*O_{зач}$	

Результирующая отметка по учебной практике, проектной практике выставляется путем округления $O_{рез}$ до целой части в соответствии с правилами математики.

Критерии оценки учебной практике, проектной практике:

˜ «Отлично» – все результаты обучения в период практики достигнуты; компетенции в части, относящейся к данной практике, освоены полностью и обеспечивают творческий подход к решению основных задач;

˜ «Хорошо» – все результаты обучения в период практики в целом достигнуты; компетенции в части, относящейся к данной практике, в целом, освоены и обеспечивают грамотное решение основных задач;

˜ «Удовлетворительно» – все результаты обучения в период практики достигнуты в минимально допустимом объеме; компетенции в части, относящейся к данной практике, обеспечивают способность решения основных задач;

˜ - «Неудовлетворительно» – достигнутые результаты обучения в период практики ниже минимально допустимого уровня; компетенции в части, относящейся к данной практике, не обеспечивают способность решения основных задач.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые обучающимся на практике, включая перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, перечень программного

обеспечения и информационных справочных систем

В процессе прохождения практики студенты выполняют индивидуальные задания, выданные руководителем практики; используют интернет-ресурсы, специальную литературу, ведут наблюдение, сравнение, анализ, систематизацию данных, согласно методики научных исследований, в том числе в области декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов; используют мультимедийные и информационно-коммуникативные технологии.

Образовательные и научно-исследовательские технологии, используемые обучающимся на практике:

Название	Цель	Сущность	Метод
Технология развивающего обучения	развитие личности и ее творческих способностей	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию	вовлечение обучаемых в различные виды творческой деятельности
Технология творческой и научно-исследовательской деятельности	обеспечение личностно-деятельного характера усвоения знаний, умений и навыков, развитие и использование собственного опыта обучающихся	самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку, усвоение информации, а также получение опыта продуктивной деятельности	Работа с библиографическими источниками информации; устное и письменное представление результатов работы; графическая интерпретация материалов исследования

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики, включая ресурсы сети «Интернет»

Основная литература:

1. Материаловедение (дизайн костюма) : учебник / Е.А. Кирсанова, Ю.С. Шустов, А.В. Куличенко, А.П. Жихарев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 395 с. - ISBN 978-5-9558-0242-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1640142. – Режим доступа: по подписке.

2. Технология конструкционных материалов : учебное пособие / В.П. Глухов, В.Л. Тимофеев, В.Б. Фёдоров, А.А. Светлов ; под общ. ред. проф. В.Л. Тимофеева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004749-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1841430. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Разиньков Е.М., Мурзин В.С., Кантиева Е.В. - Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2013.-291с.:ISBN978-5-7994-0541-0-Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/858500

2 Технология и оборудование древесных плит и композиционных материалов: Учебное пособие / Разиньков Е.М., Мурзин

В.С. - Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2012.- 231 с.: ISBN 978-5-7994-0215-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/858492

Справочная литература

Не используется

Интернет–ресурсы

1. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования: - URL: www.elibrary.ru
2. ЭБС znanium. – URL: https://znanium.ru/

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности профильной организации, в которой обучающийся проходит практику: рабочее место (рабочий стол); наличие необходимого оборудования и материалов.

При прохождении учебной практики студент руководствуется соответствующими нормами и требованиями для выполнения определенного вида работ, согласованного с предприятием/ организацией принимающей стороны.

Аудитория	Оснащение
Цех монтажа	Комплект оборудования для производства символики
Аудитория №500 (учебная аудитория) для самостоятельной работы, в том числе, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятии и профилактических работ время).	Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации - персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Программа практики
Б2.В.01(У) Учебная практика, проектно-технологическая практика

Направление подготовки: 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»
Профиль подготовки: «Ювелирное искусство и декоративный металл»

Учебный год	Внесенные изменения/ без изменения	Руководитель практики (ФИО)	Протокол заседания кафедры (дата, номер), ФИО заведующего кафедрой, подпись	Протокол заседания УМК (дата, номер), ФИО председателя УМК, подпись	Руководитель ОПОП (ФИО, подпись)