МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ Печурина Г.Г.
«___»_____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки:	29.03.04 Технология художественной обработки материалов
Профиль подготовки:	Ювелирное искусство и декоративный металл
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очная

факультет ТиД
кафедра «Мехатронных систем, технологических машин и материалов»

курс 4, семестр 8

Лекции	- час./- з.е.	Диф. зачёт
Практические занятия	24 час./0,67 з.е.	
Лабораторные занятия	- час. /- з.е.	
Самостоятельная работа	90 час./2,5 з.е.	
Контроль	- час./- з.е.	
Всего	144 час./4 з.е.	
В т.ч. контактная работа	54 час./ 1,5 з.е	
*В т.ч.в интер. форме		

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов – Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970.

2. Базовый учебный план. Направление подготовки: 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов».

3. Образовательная программа. Направление подготовки: 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов», профиль подготовки «Ювелирное искусство и декоративный металл».

4. Рабочий учебный план. Направление: 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов» (квалификация «бакалавр»). Профиль подготовки «Ювелирное искусство и декоративный металл», набор 2027 г. (очная форма обучения). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина.

Разработчики:
ст. преподаватель _____ В.А. Подрядчиков

Рецензент:
д-р техн. наук, проф. _____ А.Р. Соколовский

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Мехатронных систем, технологических машин и материалов (протокол № 1 от «31» августа 2026 г.).

Зав. кафедрой МС, ТМиМ
д-р техн. наук, проф. _____ А.Р. Соколовский

Декан ФТиД
канд.техн.наук _____ Т.О. Бунькова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики

производственная

1.2. Тип практики

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1.3. Способы проведения практики

стационарная, выездная

1.4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

семестр	**форма проведения практики**	**продолжительность практики**
восьмой	непрерывно (выделяется один период)	4 недели

1.5. Место проведения практики

В профильных предприятиях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке.

В структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки (лаборатория кафедры Технологии художественной обработки материалов).

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

1.6. Форма промежуточной аттестации

Зачёт с оценкой

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

1.7. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика. Научно-исследовательская работа относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель производственной практики:

Цели производственной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебных практик, приобретение профессиональных умений и навыков при непосредственном участии обучающегося в деятельности предприятия или научно-исследовательской организации;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

2.2. Задачи производственной практики:

- выполнение работы, соответствующей уровню теоретической и практической подготовки студента;
- углубление знаний по технологическим дисциплинам;
- получение исследовательского опыта в процессе изучения параметров производственной продукции.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
ОПК-1**.** Способен применять естественнонаучные и обще-инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	***ИД-1$_{опк-1}$*** Знает основные понятия естественно-научных и общеинженерных дисциплин. ***ИД-2$_{опк-1}$*** Умеет применять методы математического анализа при проектировании и разработке художественно-промышленных изделий, материалов и технологий их производства, включая создание 3D моделей для конструирования разрабатываемых изделий. ***ИД-3$_{опк-1}$*** Владеет методами математического анализа для расчета конструкций художественно-промышленных изделий и выполнения технологических расчетов
ОПК-3. Способен проводить измерения параметров структуры, свойств художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологических процессов их изготовления	***ИД-1$_{опк-3}$*** **Знать:** методы измерений, параметры, характеристики, особенности измерительных приборов; основные метрологические характеристики средств измерений; Владеть: владеет навыками по проведению стандартных и сертификационных испытаний художественных материалов и художественно-промышленных объектов. ***ИД-2$_{опк-3}$*** **Уметь:** анализировать, сопоставлять и описывать полученные результаты; ***ИД-3$_{опк-3}$***

	Владеть: методиками определения состава, свойств и параметров структуры материалов - методами оценки свойств, характеристик и параметров художественно-промышленных изделий;
ПК-2 Готов к разработке конструкторско-технологической документации в процессе проектирования и производства художественно-промышленных изделий.	***ИД-1$_{ПК-2}$*** Знает базовые понятия стандартов и правил оформления документов, обладает навыками эскизного проектирование ***ИД-2$_{ПК-2}$*** Умеет конструировать изделие с учетом технологии изготовления. Обладает навыками разработки новых конструкторских решений ***ИД-3$_{ПК-2}$*** Умеет разрабатывать документацию согласно нормам и требованиям с учетом особенностей производства
ПК-4 Готов обеспечить контроль качества материалов, производственного процесса и готовой продукции с использованием существующих и разработанных методик	***ИД-1$_{ПК-4}$*** Уиеет осуществлять контроль основных параметров технологических процессов производства художественно-промышленной продукции, принимать решение об использовании той или иной методики при контроле качества художественной продукции. ***ИД-2$_{ПК-4}$*** Анализирует информацию, полученную на различных этапах производства, реставрации художественно-промышленной продукции по показателям качества. ***ИД-3$_{ПК-4}$*** Оценивает и устраняет нарушения технологического процесса и несоответствия в изготовлении продукции

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость *производственной* практики составляет:

по очной форме обучения –	4	**з.е.**	144	**час.**

4.1. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

Структура и объем практики					
	всего, час	**Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час**		**практическая подготовка: самостоятельная работа обучающегося**	**формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		практическая подготовка: лекции, час	**практическая подготовка: практические занятия, час**		
8 семестр					

Практическая подготовка				144	Формы текущего контроля: Собеседование
зачет с оценкой					
Всего:				144	

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Наименование этапов практики	**Трудоемкость, час**	**Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося**	**Формы текущего контроля успеваемости**
Восьмой семестр			
Организационный/ ознакомительный	15	организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики; определение исходных данных, цели и методов выполнения задания; формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий; анализ индивидуального задания и его уточнение; составление плана-графика практики; прохождение вводного инструктажа/инструктажа по технике безопасности/инструктажа по охране труда; ознакомление с правилами внутреннего распорядка профильной организации; согласование индивидуального задания по прохождению практики; разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования;	собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику: учёт посещаемости и наличие конспекта ознакомительной лекции и инструктажа по технике безопасности, зачет по технике безопасности. проверка знаний и умений применения методов и приемов исследований на предприятии
Основной	114	Практическая работа (работа по месту практики): 1. Выполнение типового практического задания: 2. Выполнение частного практического задания: 3. Ведение дневника практики.	собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику: наблюдение за выполнением практических работ, проверка выполненного раздела программы практики, экспертная оценка

			выполнения практических заданий, проверка дневника практики, контрольные посещения мест проведения практики, анализ промежуточных результатов практической работы.
Заключительный	15	обобщение результатов индивидуальной работы на практике; проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики; оформление дневника практики. написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам исследования; публичная защита отчета по практике на групповом практическом занятии/защита отчета по практике на зачете.	собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику: представление обучающимся: практического и документарного материала в соответствии с индивидуальным заданием по практику, дневника практики, отчета по практике.

6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося

6.1. Типовые задания на практику

Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:

– дать общую характеристику предприятия (организации, учреждения), связанного с изготовлением художественно-промышленных изделий;

˜ провести анализ структуры, свойств художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологических процессов их изготовления на предприятии;ознакомиться с нормативно-методическими материалами по методам оценки свойств, характеристик и параметров художественно-промышленных изделий предприятия;

˜ проанализировать методики определения состава, свойств и параметров структуры материалов, используемых на предприятии и художественных решений.

6.2. Частные индивидуальные задания на практику

Провести исследовательскую работу по организации

технологического процесса и проектированию художественного образа художественно-промышленного изделия.

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	**Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточно й аттестации**	**Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации**	**Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й)[1]**	**Показатели уровней сформированности общепрофессиональной (-ых) компетенции(-й)**	**Показатели уровней сформированности профессиональной(-ых) компетенции(-й)**
					ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-4
высокий		зачтено (отлично)/ зачтено			Обучающийся: - проводит планирование и организует технологическую подготовку производства для создания художественно-промышленных объектов и технологических процессов их изготовления; - грамотно определяет оптимальные режимы обработки материалов для создания художественно-промышленных изделий; - проектирует технологические операции изготовления деталей, в

			10	зависимости от ее функционального назначения и требующихся эстетических и эргономических характеристик
повышенный		зачтено (хорошо)/ зачтено		Обучающийся: - частично проводит планирование и организует технологическую подготовку производства для создания художественно-промышленных объектов и технологических процессов их изготовления; - частично определяет оптимальные режимы обработки материалов для создания художественно-промышленных изделий; - частично проектирует технологические операции изготовления деталей, в зависимости от ее функционального назначения и требующихся эстетических и эргономических характеристик
базовый		зачтено (удовлетворительно)/ зачтено		Обучающийся: - плохо проводит планирование и организует технологическую подготовку производства для

			11	создания художественно-промышленных объектов и технологических процессов их изготовления; - плохо определяет оптимальные режимы обработки материалов для создания художественно-промышленных изделий; - плохо проектирует технологические операции изготовления деталей, в зависимости от ее функционального назначения и требующихся эстетических и эргономических характеристик
низкий		неудовлетворительно/ не зачтено		Обучающийся: - не проводит планирование и организует технологическую подготовку производства для создания художественно-промышленных объектов и - технологических процессов их изготовления; не определяет оптимальные режимы обработки материалов для создания художественно-промышленных изделий; - не проектирует

			12	технологические операции изготовления деталей, в зависимости от ее функционального назначения и требующихся эстетических и эргономических характеристик

8. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

8.1. Система оценивания

Форма контроля	**100-балльная система**	**пятибалльная система**
Текущий контроль		*2 - 5*
Промежуточная аттестация (защита отчета по практике)		зачтено (отлично) зачтено (хорошо)
		зачтено (удовлетворительно) не зачтено (неудовлетворительно)
Итого за семестр		

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Аудитория № 201 (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Отдел реставрации	Комплект мебели, техническое оборудование и средства для реставрации
Ювелирные магазины	торговый зал, оборудование, компьютеры
Аудитория №500 (учебная аудитория) для самостоятельной работы, в том числе, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятии и профилактических работ время).	Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации - персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Фетисов Г.П.	Материаловедение и технология материалов	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2014	http://znanium.com/catalog/product/413166	
2	Адаскин А.М., Красновский А.Н.	Материаловедение и технология металлических, неметаллических и композиционных материалов	Учебник	М. : ФОРУМ : ИНФРА-М	2018 2016	http://znanium.com/catalog/product/944397 http://znanium.com/catalog/product/544502	
3	Яскин А.П.	Основы художественного конструирования	Учебник	М.:НИЦ ИНФРА-М	2016	http://znanium.com/catalog/product/460731	
4	Фоминых Е.С.	Основы научного исследования: выпускная квалификационная работа	Учебно-методическое пособие	Оренбург : ОГПУ	2022	https://e.lanbook.com/book/265925	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Киселев М.Г.	Электрофизические и электрохимические способы обработки материалов	Учебное пособие	М.:НИЦ ИНФРА-М	2014	http://znanium.com/catalog/product/441209	
2	Березюк В. Г. И др.	Специальные технологии художественной обработки	Учебник	Красноярск : Сиб. федер. ун-т	2014	http://znanium.com/catalog/product/511170	

		материалов					
3	Кукуй Д.М. Скворцов В.А., Андрианов Н.В.	Теория и технология литейного производства. В 2 ч. Ч. 2. Технология изготовления отливок в разовых формах	Учебник	М.: НИЦ Инфра-М	2013	http://znanium.com/catalog/product/389768	
4	Константинов И.Л.,	Основы технологических процессов обработки металлов	Учебник	М.: ИНФРА-М	2016 2018	http://znanium.com/catalog/product	
	Сидельников. С.Б.	давлением				/534726 http://znanium.com/catalog/product/914488	
	Сидельников С.Б., Константинов И.Л., Довженко Н.Н.	Производство ювелирных изделий из драгоценных металлов и их сплавов	Учебник	Красноярск: Сиб. федер. ун-т,	2015	http://znanium.com/catalog/product/516163	
	Маюрникова Л.А.	Основы научных исследований в научно-технической сфере	Учебное пособие	Кемерово: КемГУ	2009	https://e.lanbook.com/book/4842	

12. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

12.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования: - URL: www.elibrary.ru

2. ЭБС znanium. – URL: https://znanium.ru/

14 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПП	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры